

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Philosophie
Prüfungsversion Wintersemester 2019/20

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Pflichtmodule Philosophie.....	7
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen	7
108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie	7
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen	7
111466 S - Die Figur der Abstraktion	8
111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit	8
111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys	8
111490 TU - Ich bin zeichenererror die Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe	9
111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie	9
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie	10
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)	10
111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit	10
111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys	11
111490 TU - Ich bin zeichenererror die Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe	11
111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie	11
111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie	12
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	12
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	12
109308 S - Kant über Teleologie	13
109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	13
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	13
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	15
108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie	15
108533 V - Einführung in die Ethik	15
108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik	15
108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten	16
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen	16
109300 S - Platon - Der Staat	17
109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	17
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	17
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	19
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	19
108997 S - Der junge Hegel	20
109302 S - Kants Philosophie des Geistes	20
109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	21
109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie	21
111466 S - Die Figur der Abstraktion	21
PHI_BA_006 - Abschlussmodul	21
108509 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik	21
108540 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik	22

109303 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes	22
109307 KL - Kolloquium Theoretische Philosophie	22
PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	23
108491 S - Descartes und Spinoza	23
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	23
108521 S - Identität	23
109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804	24
109308 S - Kant über Teleologie	24
109349 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie	24
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	24
109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon	26
111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker	27
PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik	27
108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie	27
108521 S - Identität	27
108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen	28
108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles	28
108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung	29
109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière	29
109350 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik	30
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik	30
PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	32
108496 S - Spinoza's Political Philosophy	32
108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles	33
108997 S - Der junge Hegel	33
109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière	34
109302 S - Kants Philosophie des Geistes	34
109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren	35
109351 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	35
111466 S - Die Figur der Abstraktion	35
PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	36
108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie	36
109299 V - Einführung in die Logik	36
109345 V - Einführung in die Philosophie	36
Ergänzungsfach Linguistik.....	36
Pflichtmodule	37
LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik	37
108869 VU - Einführung in die Computerlinguistik	37
108999 VU - Einführung in die Linguistik	37
LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik	37
LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen	37
108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen	37
LIN-BS-022 - Semantik	37
108885 U - Semantik Übung	37
108886 S - Semantik Seminar	37

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden	37
Wahlpflichtmodule	37
LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie	37
109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie	38
LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie	38
LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax	38
109002 VU - Einführung in die Syntax	38
LIN-BS-032 - Semantik und Pragmatik	38
108882 S - Die Semantik afrikanischer Sprachen	38
LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik	38
108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik	38
Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft.....	38
ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	38
109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft	38
109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft	39
ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	39
109005 VU - Einführung in die Statistik	39
109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	40
ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)	40
109010 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R	40
109012 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung	40
ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)	41
109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands	41
109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	41
109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	42
109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf	42
109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis	42
109958 S - Social disparities in education	43
111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung	43
ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)	43
109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen	44
109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR	44
Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre.....	45
Pflichtmodule	45
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	45
110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	45
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	46
110162 VU - Mikroökonomik I	46
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	47
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	47
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	47
110450 VU - Makroökonomik 2	47
Wahlpflichtmodule	47
BVMVWL111 - Public Economics	47
BVMVWL112 - Staat und Allokation	47

110015 VU - Staat und Allokation	47
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	48
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik	48
BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II	48
110478 VU - Climate Economics and Policy	48
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	49
110706 S - Seminar in Labor Economics	49
111219 S - Seminar Makroökonomik	50
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	50
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	50
110735 VU - Wirtschaftspolitik	50
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	50
110182 S - Kommunikation und Kooperation	50
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1	51
110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften	51
Ergänzungsfach Soziologie.....	51
BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie	51
109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie	51
109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie	51
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	51
109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie	51
109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie	52
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	53
109469 V - Methoden der Datenerhebung	53
109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik	54
109475 TU - Methoden der Datenerhebung	55
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	56
BVMSOZ310 - Organization Studies	56
109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive	56
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	57
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	57
109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu	57
109502 S - Frauen in der Migration	57
109504 S - Social aspects of city (re)building	57
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	58
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	58
109501 S - Institutionen und Ungleichheit	58
109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel	59
109504 S - Social aspects of city (re)building	59
Glossar	61

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule Philosophie

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichenererror - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuelles Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltsicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke. In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur

1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319).
2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2022 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2024 aus.

111488 TU - Zu den Grenzen philosophischer Erklärbarkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Bodo Beyer

Kommentar

Stimmt die Struktur unserer Sprache mit der Struktur der Wirklichkeit überein? Viele moderne Metaphysiker*innen würden dem zustimmen. Mit Blick auf den Erfolg der Naturwissenschaften besagt eine als 'No miracle argument' bekannte Überlegung, dass die dort getroffenen Vorhersagen eben gerade daher erfolgreich sind, weil die verwendeten Modelle die Wirklichkeit korrekt abbilden. Es wird daher versucht, ähnliche Arten von Theorien auch in die Philosophie oder in die Sozialwissenschaften einzuführen. Ob sich hierdurch allerdings ein ähnlicher Erfolg wie bei den Naturwissenschaften einstellen wird, darf bezweifelt werden, denn es ist alles andere als klar, ob sich die hier thematisierten Phänomene überhaupt auf die gleiche Art erklären lassen. Das Tutorium beschäftigt sich kritisch mit den der Theoriebildung zugrundeliegenden Annahmen über die Struktur der Wirklichkeit. Letzteres ist der Untersuchungsgegenstand der sogenannten Metaphysik.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111489 TU - Wahrnehmung - Kunst - Gesellschaft - Eine Einführung in das Werk Merleau-Pontys

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Louis Jasch

Kommentar

Merleau-Pontys Philosophie lässt sich von vielen Seiten beleuchten. Ist er vor allem für seine Ausführungen zur Phänomenologie, Wahrnehmung und dem Leib bekannt, besitzt sein Werk noch viele andere äußerst ergiebige Abbiegungen. Aus diesem Grund soll sich dem französischen Denker auf drei verschiedenen Wegen gewidmet werden: In Betrachtung seiner Phänomenologie und Wahrnehmungsphilosophie, insbesondere durch sein Hauptwerk Phänomenologie der Wahrnehmung (1), seiner Kunstphilosophie, Das Auge und der Geist (2) und seiner Auseinandersetzung mit Geschichte und Gesellschaft, Humanismus und Terror, Abenteuer der Dialektik (3). Dazu widmen wir uns der Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111490 TU - Ich bin zeichenerordie Anderenzeichener - Le Deuxième Sexe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Elina Emsbach

Kommentar

In einer sexistischen Welt bin ich sexistisch, oder anders formuliert: eine sexistische Welt ist sexistisch. Walter Benjamin schreibt in seinen Thesen Über den Begriff der Geschichte: »Das Bewußtsein, das Kontinuum der Geschichte aufzusprengen, ist den revolutionären Klassen im Augenblick ihrer Aktion eigentümlich.« (These XV) Die Revolution ist das Aufsprengen des Kontinuums, d.h. des Begründungs-, Rechtfertigungszusammenhangs, der Umstände. Simone de Beauvoir fragt in der Einleitung von Le Deuxième Sexe: »was ist eine Frau?« Diese Frage zu stellen, bedeutet nicht einen schon bekannten Gegenstand aus der Wirklichkeit auszuwählen und diesen dann noch einmal daraufhin zu betrachten, was er eigentlich sei, nachdem man ihn doch schon als solchen erkannt hat. Es bedeutet diesen Gegenstand so auszudehnen, dass man ihn als die ganze Wirklichkeit formend erkennt, ihn nicht als Punkt sondern als Kontinuum wahrzunehmen. In diesem Tutorium werden Auszüge aus Simone de Beauvoirs Grundlagenwerk Le Deuxième Sexe gelesen. Aufgabe ist, Sexismus nicht als punktuelles Phänomen, welches hier und dort angesprochen werden kann, zu verstehen, sondern als unsere alltägliche Weltansicht zu Bewusstsein zu bringen. Die Frage ist nicht, ob ich weiblich oder männlich bin, sondern wie ich mich in und zu diesen Kategorien verhalte. Literaturhinweise: Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau.

Literatur

Simone de Beauvoir. Das andere Geschlecht - Sitte und Sexus der Frau. Rowohlt Taschenbuch

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111491 TU - Was ist Bedeutung? - Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Marvin Thinschmidt

Kommentar

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts gibt es in der Philosophie eine Hinwendung zur Sprache, die oft mit Schlagwort 'Linguistic Turn' bezeichnet wird. Die Hoffnung dieser Bewegung ist, durch die Ermittlung universeller Strukturen von Sprache, Aufschlüsse auf die Grundlage philosophischer Theoriebildung bzw. allgemeine Strukturen des Denkens zu gewinnen. Frühe Vertreter*innen versuchen dies durch eine Analyse der Sprache anhand logischer Gesetze. Einige postulieren sogar die Existenz abstrakter Gegenstände als Bedeutung sprachlicher Ausdrücke.
 In diesem Tutorium werden zunächst einige dieser klassischen Ansätze diskutiert. Im Anschluss werden wir Texte der späteren Sprachphilosophie lesen, welche diese aus verschiedenen Perspektiven kritisieren. Es werden u. a. Texte der folgenden Autor*innen gelesen: Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein und Saul Kripke.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

111492 TU - Down Girl. Die Logik der Misogynie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	14.10.2024	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kaya Regnery

Kommentar

Was genau ist Misogynie? Wie können und sollen wir den Misogyniebegriff verwenden? Was hat Misogynie mit (patriarchaler) Herrschaft zu tun? Worin besteht der Unterschied zwischen Misogynie und Sexismus? In welchem Zusammenhang stehen Misogynie und patriarchale Gewalt? Welche Rolle spielt Misogynie in öffentlichen Diskussionen und politischen Räumen? Mit diesen und vielen weiteren Fragen befasst sich Kate Manne in „Down Girl. Die Logik der Misogynie“. Wir werden uns im Tutorium intensiv mit diesem zeitgenössischen Werk feministischer Philosophie auseinandersetzen und anhand dessen das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in der Philosophie erlernen

Literatur

1. Kate Manne (2020): Down Girl. Die Logik der Misogynie. Übers. von Ulrike Bischoff. Berlin: Suhrkamp (suhrkamp taschenbuch wissenschaft, 2319).
2. Ariane Filius; Sibille Mischer (2018): Philosophische Texte schreiben im Studium (Basiswissen Philosophie, Band 4667), UTB.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210814 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis							
A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211112 - Seminar (unbenotet)							
109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211112 - Seminar (unbenotet)							
109347 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)							
109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momo
Kommentar							
<p>„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.</p> <p>Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.</p>							
Literatur							
Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)							
Baumgarten, Aesthetica (1750/58)							
Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)							
Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften							
Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).							
Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)							
Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).							
Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)							

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin".In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: A. G. *Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik (ebd.).

20.11.24 Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 Mendelssohns Briefe über die Empfindungen (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos *Kritischen Reflexionen* (ebd.).

11.12.24 Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes *Enquiry* (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 Kants Aufwertung negativer Empfindungen (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der *Kritik der reinen Vernunft* und das Projekt der *Kritik der Urteilskraft* (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" I (ebd.).

15.01.25 Kants "Analytik des Erhabenen" II (ebd.).

22.01.25 Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone (*Kalligone*)

05.02.25 Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

108533 V - Einführung in die Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	16.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundpositionen und Hauptströmungen der praktischen Philosophie: die Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik, Vertragstheorie, feministische Ethik und Nietzsches Moralkritik.

Zusätzlich zur Anmeldung über PULS sollten Sie sich UNBEDINGT für den Kurs in Moodle anmelden.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung: Herlinde Pauer-Studer, Einführung in die Ethik

Leistungsnachweis

Schriftliche Klausur am Ende der Vorlesungszeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211211 - Vorlesung (unbenotet)

108536 S - Ernst Tugendhat: Vorlesung über Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer


Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Ernst Tugendhats bekanntem Werk "Vorlesungen über Ethik". Es behandelt ausgewählte Themen der Philosophiegeschichte sowie grundlegende systematische Fragestellungen der Ethik und eignet sich auch für AnfängerInnen ohne Vorkenntnisse. Die Veranstaltungsform ist die eines Seminars; wir werden uns Tugendhats Perspektive in der gemeinsamen Diskussion erschließen.

Die Textgrundlage wird über Moodle zur Verfügung gestellt. Abgesehen davon eignen sich v.a. Suhrkamp-Ausgaben des Buches.

Formalia werden zu Beginn des Seminars besprochen.


Literatur
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Ausfüllen einer Fragenliste
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 108546 S - Bioethik: Aktuelle Debatten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Dieses Seminar führt in die Theorien und Anwendungsfelder der Bioethik ein. Im Zentrum steht der Umgang des Menschen mit dem Lebendigen. Gemeinsam werden wir Grundlagen und aktuelle Fallbeispiele erörtern.
"Bioethics" considers the diverse problems related to ethical questions in healthcare. Among them are questions of distributive justice of healthcare resources, of questions at the beginning and end of life, and of patient autonomy.

Literatur
Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt
Leistungsnachweis
Die Leistungserbringung erfolgt über das Bestehen einer Klausur.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur
vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

109300 S - Platon - Der Staat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

Eingehende Lektüre von Platons Hauptwerk "Der Staat", zusammen mit einigen neueren Interpretationen des Textes.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

109346 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompö
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Mompö

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Herders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

108997 S - Der junge Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109302 S - Kants Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

109348 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)							

109855 V - Einführung in die Jüdische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.1.45	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Kurzes Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)							

111466 S - Die Figur der Abstraktion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey
Kommentar							
<p>Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?</p>							
Literatur							
Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)							

PHI_BA_006 - Abschlussmodul							
108509 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.</p>							

Leistungsnachweis
Essay oder eine vergleichbare Leistung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

 **108540 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	17.10.2024	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Aktive Mitarbeit
 Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

 **109303 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.59	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktoranden sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studenten in der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter khurana@uni-potsdam.de gebeten.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

 **109307 KL - Kolloquium Theoretische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Textvorstellung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

108491 S - Descartes und Spinoza

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

In diesem Seminar werden wir zwei der bedeutendsten Philosophen der Frühmoderne, Descartes und Spinoza, lesen. Wir fangen mit ersten zwei Teilen der Prinzipien der Philosophie von Descartes, die vor allem seine Metaphysik und Naturphilosophie darstellen. Dann gehen wir zu Spinoza früheren Werken, wo er direkt auf Descartes reagiert, wie Prinzipien der Philosophie, in geometrischer Weise dargestellt, Gedanken zur Metaphysik und Kurzer Traktat über Gott, den Menschen und dessen Glück.

Wenn wir am Ende noch Zeit haben, werden wir auch Ausschnitte aus Descartes Meditationen und die dagegen argumentierende Lehrsätze Spinozas Ethik lesen.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (5-7 Seiten) am Ende des Semesters; oder ein Referat (20-30 Minuten beim Unterricht)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

108521 S - Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

109306 S - Fichtes Wissenschaftslehre 1804							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

109308 S - Kant über Teleologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag
Leistungsnachweis							
Referat (15 Minuten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

109349 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211513 - Lektürekurs (unbenotet)						

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerfindung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren
Raum 15.0.01							

Leistungsnachweis	
Mündliche Prüfung oder Referat	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

111477 S - Die philosophischen Schriften der Vorsokratiker							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.03	18.10.2024	Inna Gerasymenko

Kommentar

Der Kurs „Philosophische Schriften der Vorsokratiker“ richtet sich an Studierende, die sich für die antike Philosophie und die altgriechische Sprache interessieren. Die Einrichtung des Kurses ist mit dem Wunsch verbunden, die Studenten mit der Geschichte der Philosophie und mit Texten vertraut zu machen, in denen man die Entstehung des europäischen philosophischen Denkens und die Bildung der philosophischen Sprache beobachten kann.

Das Vorhandensein von überlieferten Werken der Vorsokratiker in Form von Fragmenten stellt einerseits eine besondere Schwierigkeit und ein besonderes Interesse an ihrem Verständnis dar, bietet andererseits aber auch eine einzigartige methodische Möglichkeit, die Studenten anhand kleiner Texte in die unterschiedlichen Schreib- und Denkstile der Philosophen einzuführen.

Der Kurs zielt darauf ab, die berufliche Gelehrsamkeit der Studenten zu erhöhen, die Fähigkeit zum eigenständigen kritischen Denken zu entwickeln und praktische Fertigkeiten in der Beherrschung der klassischen Sprache zu erwerben, die die Möglichkeiten der zukünftigen beruflichen Tätigkeit erheblich erweitern.

Kenntnisse der altgriechischen Sprache sind willkommen, aber keine Voraussetzung.

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

108521 S - Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

108949 S - Zum moralischen Status von menschlichen Embryonen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.04	15.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Am Lebensanfang tauchen ebenso drängende moralische Probleme auf wie am Lebensende. Ab wann ist eine befruchtete Eizelle etwas, das man nicht töten darf? Ist eine befruchtete Eizelle etwas Menschliches, das Würde hat, oder handelt es sich nur um einen Zellhaufen? Solche Fragen stellen sich nicht nur, wenn es um Abtreibung geht, sondern auch im Kontext von Stammzellenforschung oder den neuen technischen Möglichkeiten von künstlicher Befruchtung und vorgeburtlicher Untersuchung (PID). Darf man an menschlichen Embryonen forschen, und wenn ja, wann? Das Seminar befasst sich mit solchen Fragen in drei Schritten. Zunächst werden die wissenschaftlichen Grundlagen gelegt. Dann werden die sogenannten SKIP-Argumente als die wichtigsten Argumente zum moralischen Status von Embryonen zur Diskussion gestellt. In einem dritten Teil geht es um die moralischen Probleme, die durch neue Techniken entstanden sind.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die Erstellung von Arbeitsblättern (s.u.) zu mindestens 80% der Sitzungstexte (das sind die Texte, die im Seminar gelesen werden; nicht die zusätzlichen Texte). Zudem wird die Mitgestaltung einer Sitzung in einer Kleingruppe als Vorbereitung für eine fiktive Talk-Show in der letzten Semesterwoche erwartet. Für die Mitgestaltung der Sitzung werde ich Ihnen ggfs. meine eigenen Rekonstruktionen zur Verfügung stellen.

Aufbau des Arbeitsblattes: 1. Kurze bibliographische Angaben 2. Leitende Frage mit kurzer Erklärung, warum sie aktuell bzw. interessant ist (Anlass bzw. Kontext). 3. Ggfs. knappe Definition zentraler Begriffe. 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Textrekonstruktion während der Sitzung: 1. Leitende Frage: Warum ist sie interessant bzw. aktuell? 2. These T des Autors. 3. Rekonstruktion des Textes im Detail (Überschriften zu den einzelnen Abschnitten; Unterscheidung von Beispielen z.B., Begründungen P, antizipierte Einwänden E, Antworten auf die antizipierten Einwände AE etc., Ihre Einwände E)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **108996 S - Butlers Ethik: Vulnerabilität und Verantwortung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	16.10.2024	Dr. phil. Lucilla Guidi

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, die ethische Dimension der Sprache im Denken von Judith Butler zu entfalten. Was bedeutet es, dass Sprache verletzen kann? Kann die Verletzlichkeit bzw. Vulnerabilität nicht nur eine Bedrohung, sondern auch eine ethische Ressource sein? Wie sind Verletzlichkeit und Prekarität sozial verteilt, sodass manche Leben verletzlicher und prekärer sind als andere? Anhand von Butlers „Excitable Speech“ (1997) und „Precarious Life: The Powers of Mourning and Violence“ (2004) werden diese Fragen diskutiert, um ausgehend von der Verletzlichkeit der Sprache ein Konzept nicht souveräner Verantwortung für sich selbst, für andere Menschen und für Lebewesen allgemein zu entwickeln.

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

 **109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

109350 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

109352 S - Das Gefühl des Erhabenen in der klassischen deutschen Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	23.10.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp
1	S	Mi	16:00 - 20:00	Einzel	1.11.2.22	18.12.2024	Pablo Adrian Genazzano Momp

Kommentar

„Man hat dieses Gefühl erklären wollen; aber das geht nicht.“ Diese Diagnose von Friedrich Schlegel über das Gefühl des Erhabenen ist höchst zutreffend. Denn kaum ein anderes Gefühl war für die klassische deutsche Ästhetik so problematisch wie das Erhabene. „Ich weiß gar nicht, was ich hierbei denken soll“, sagte Lessing angesichts der „vermischten“ Natur, die Edmund Burke dem Erhabenen zugeschrieben hatte. Moses Mendelssohn, in beiden Fassungen seiner Rhapsodie, sagt über Burkes Untersuchung über das Erhabene: die von ihm beschriebenen Empfindungen "haben solche Tiefe, dahin meine Auge zu dringen, viel zu blöde ist". Schließlich wurde das Gefühl des Erhabenen von Kant zu einem „bloßen Anhang“ der Kritik der Urteilskraft abgestuft.

Ziel dieses Seminars ist es, diesen philosophischen Reaktionen gegen das Gefühl des Erhabenen auf den Grund zu gehen. Mit anderen Worten: In diesem Seminar wird der Grund untersucht, warum das Erhabene für die klassische Ästhetik als unverständliches Gefühl dargestellt wurde.

Literatur

Baumgarten, Meditationes philosophicae de nonnullis ad poema pertinentibus (1735)

Baumgarten, Aesthetica (1750/58)

Mendelssohn, Über die Empfindungen (1755, 1761, 1771)

Mendelssohn, Betrachtungen über die Quellen und die Verbindungen der schönen Künste und Wissenschaften (1757), 1761 und 1771 umbenannt als Über die Hauptgrundsätze der schönen Künste und Wissenschaften

Mendelssohn, Über das Erhabene und Naive in den schönen Wissenschaften (1758, 1761, 1771).

Mendelssohn, Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen (1761, 1771)

Burke, A Philosophical Enquiry into the Origin of Our Ideas of the Sublime and Beautiful (1757/59).

Kant, Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen (1763)

Kant, Beobachtungen über Gefühl des Schönen und Erhabenen (1764)

Kant, Kritik der Urteilskraft (1790)

Schiller, Fr. Vom Erhabenen (1793)

Herder, Kalligone (1800)

Bemerkung

Die erste Sitzung des Seminars (am 16.10.24) fällt aus. Die Sitzung wird im Lauf des Semesters und nach Absprache mit den Studierenden in Form einer doppelten Sitzung nachgeholt.

Lerninhalte

16.10.24 Sitzung fällt aus

23.10.24 **Mythologische Einführung in die Ästhetik: Liebe und Schönheit bei Platon** (*Symposion* und *Phaidros*).

30.10.24 **Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin in Britanien, Frankreich und Deutschland** (Strube, Werner, "Die Entstehung der Ästhetik als wissenschaftliche Disziplin". In: *Scientia Poetica. Jahrbuch für Geschichte der Literatur und der Wissenschaften* . Band 8/2004).

06.11.24 **Epistemologische Voraussetzungen von Baumgartens Ästhetik: Leibniz und Wolff** (Mirbach, Dagmar, "Einführung". In: *A. G. Baumgarten. Ästhetik* , hrsg. von Dagmar Mirbach (Hamburg: Meiner, 2007).

13.11.24 **Grundzüge ästhetischen Denkens in Baumgartens Ästhetik** (ebd.).

20.11.24 **Die Renaissance des Erhabenen in der Aufklärungsästhetik: Von der Longinischen Tradition bis Burkes Neuerung** (Strube, Werner, "Der Begriff des Erhabenen in der deutschsprachigen Ästhetik des 18. Jahrhunderts". In: *Aufklärung und Skepsis. Festschrift für G. Gawlick* . In Verbindung mit Hans-Ulrich Hoche und Werner Strube hg. v. Lothar Kreimendahl. Stuttgart/Bad Cannstatt 1995, S. 272–302; ders., "Schönes und Erhabenes: Zur Vorgeschichte und Etablierung der wichtigsten Einteilung ästhetischer Qualitäten." *Archiv für Begriffsgeschichte*, 2005, Vol. 47 (2005), pp. 25-59.

27.11.24 **Mendelssohns Briefe über die Empfindungen** (Mendelssohn, Moses, *Ästhetische Schriften* , hrsg. von Anne Pollok (Hamburg: Meiner, 2006); Altmann, Alexander, *Moses Mendelssohns Frühschriften zur Metaphysik*, Tübingen: Mohr, 1969).

04.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von Abbé Dubos Kritischen Reflexionen** (ebd.).

11.12.24 **Mendelssohns Theorie der vermischten Empfindungen im Zusammenhang von E. Burkes Enquiry** (Mendelssohn, *Rhapsodie oder Zusätze zu den Briefen über die Empfindungen* . In: *Ästhetische Schriften* . Pollok, Anne, *Facetten des Menschen* . Zur *Anthropologie Moses Mendelssohns* (Hamburg: Meiner, 2009).

18.12.24 **Kants Aufwertung negativer Empfindungen** (*Versuch, den Begriff der negativen Größen in die Weltweisheit einzuführen*).

18.12.24 **Kants Kritik an Baumgartens Ästhetik in der Kritik der reinen Vernunft und das Projekt der Kritik der Urteilskraft** (*Kritik der reinen Vernunft* und *Kritik der Urteilskraft*)

[Weihnachtsferien]

08.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" I** (ebd.).

15.01.25 **Kants "Analytik des Erhabenen" II** (ebd.).

22.01.25 **Schillers Auseinandersetzung mit dem Kantischen Erhabenen** (*Vom Erhabenen* , *Über das Erhabene*)

29.01.25 **Heders Kritik an Kants "Analytik des Erhabenen" in Kalligone** (*Kalligone*)

05.02.25 **Skeptisches Argument gegen die Ästhetik – Wo ist denn jetzt die Liebe?**

NB. Wir müssen uns nicht sklavisch an das vorgeschlagene Programm halten. Von den Studierenden wird jedoch gefordert, dass mindestens ein Thema bzw. Problem des Seminars für die Prüfungsleistung durchgearbeitet wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

108496 S - Spinoza's Political Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	18.10.2024	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Although Spinoza's political philosophy has not received as much attention as that of other famous early modern political thinkers, such as Hobbes, Locke or Rousseau, it is hardly less interesting. One interesting thing is that, while Spinoza starts with premises similar to those of Hobbes, he ends up in a very different place than the latter. While Hobbes advocates for absolute sovereignty, Spinoza ends up defending democracy and freedom of thought and expression. One of our tasks will be to see how he arrives at these positions starting with strongly egoistic positions in ethics and philosophical psychology.

In this seminar we will read the texts where Spinoza presents his political and social philosophy, namely his Theological-Political Treatise (where he also provides his critical approach towards biblical interpretation) and the Political Treatise.

Leistungsnachweis

A short paper (5-7 pages) at the end of the semester, or an in-class discussion of the text (20-30 minutes).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108951 S - Die Nikomachische Ethik des Aristoteles**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	17.10.2024	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Nikomachische Ethik des Aristoteles ist bis heute ein Standardwerk der Ethik. Was ist ein geglücktes Leben? Wie kann ich es realisieren? Welche Tugendanlagen hat der Mensch und wie lassen sie sich entfalten? Und wie wichtig sind Vorbilder, Lehrer und Freunde dafür? Eine einführende Sitzung führt in das Werk des Aristoteles und den Kontext der griechischen Tugendethiken. Ein zweiter Teil rekonstruiert die zentralen Thesen des Buchs zum Glück als Endziel allen Handelns, zu ethischen und dianoetischen Tugenden, zur Freundschaft und zum Leben des Weisen als glücklichste Lebensform. Ein dritter Teil schafft Querverbindungen zu anderen Werken des Aristoteles wie beispielsweise dem 12. Buch der Metaphysik, in dem Gott als das glücklichste Wesen bezeichnet wird, weil die Tätigkeit Gottes ausschließlich im Denken bestehen soll. Ein vierter Teil schlägt schließlich die Brücke zu tugendethischen Ansätzen in der Gegenwart, die sich auf Aristoteles und die Nikomachische Ethik berufen. So vertritt beispielsweise Hursthouse eine interessante tugendethische Position zu der Frage, wie Menschen mit Tieren umgehen sollten. Das Seminar richtet sich ausdrücklich auch an LER-Studierende.

Literatur

Aristoteles: Nikomachische Ethik. (Bitte anschaffen). Verschiedene Übersetzungen erwünscht. Ansonsten: Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Mitarbeit und sowie zwei Thesenpapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **108997 S - Der junge Hegel**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	15.10.2024	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

109302 S - Kants Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

In diesem Seminar mit Vorlesungscharakter werden wir uns mit Kants Philosophie des Geistes auseinandersetzen, indem wir ausgewählte Abschnitte aus Kants Kritik der reinen Vernunft untersuchen. Wir werden die erste Kritik dabei im Licht verschiedener zeitgenössischer Interpretationen diskutieren, die die nachhaltige systematische Bedeutung der Kantischen Philosophie des Geistes verdeutlichen (u.a. Allison, Engstrom, Heidegger, Henrich, McDowell, Longuenesse, Pippin). Von besonderer Bedeutung für unsere Diskussion werden dabei die Frage nach dem Verhältnis von Rezeptivität und Spontaneität, das Problem des Selbstbewusstseins und das Verhältnis von theoretischem und praktischem Erkennen sein.

Leistungsnachweis

Reading Response

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

109351 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211913 - Lektürekurs (unbenotet)

111466 S - Die Figur der Abstraktion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	16.10.2024	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

Die Figur der Abstraktion ist für etliche Diskurse und Praktiken zentral: für die Philosophie, die Geometrie oder für Kunst und Theorie der Kunst. Überall, wo es um Modelle geht, um Simulation oder darum, etwas darzustellen, was sich dem gewohnten Blick entzieht, drängt sich ein Verfahren der Abstraktion auf. Durch Abstraktion lässt sich etwas besonders klar, deutlich, rein oder einfach zeigen. Doch zugleich besteht auch der Verdacht, dass die Abstraktion der Erfahrung, die dargestellt wird, unrecht tut: Sie nimmt etwas weg, isoliert es, vereinfacht, sieht von Ambivalenzen und Differenzen ab. Dieser Spannung im Begriff der Abstraktion nachzugehen, ist Ziel dieses Seminars: Wir versuchen die Figur der Abstraktion anhand verschiedener Begriffspaare und in unterschiedlichen Konstellationen zu befragen – etwa am Kontrast von Oberfläche/Tiefe. Dabei soll sich herausstellen, dass Abstraktion eine in sich verwickelte Denkfigur ist: Sie nimmt weg, vereinfacht; doch zugleich öffnet sie auf ihrer Rückseite einen Raum der Unbestimmtheit, einen Raum der Offenheit, die Frage nach dem, wovon ursprünglich abstrahiert wurde. Was stand etwa ursprünglich im Fokus, wenn wir es nun bloß hinsichtlich seiner Materialität betrachten? Oder was für Abstraktionen sind möglich, wenn wir etwas aus seiner soziohistorischen Verortung lösen wollen? Können wir es etwa auf einen Duft reduzieren?

Literatur

Wir werden Texte von Autor:innen lesen, die sich aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit der Figur der Abstraktion - aber insbesondere auch mit dem Begriff der Erinnerung und dem des Bildes - auseinandersetzen, unter anderen von Immanuel

Kant, G.W.F. Hegel, Niklas Luhmann, Alain Badiou, Marcel Proust, Aldous Huxley, Brian O'Doherty, Joseph Beuys, Sigmund Freud oder Andreas Huyssen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_014 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

108513 S - Klassische Texte der Kunstphilosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	15.10.2024	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Leistungsnachweis

Schriftliche Antworten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211021 - Seminar (unbenotet)

109299 V - Einführung in die Logik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	15.10.2024	Dr. Luz Christopher Seiberth
1	V	Di	09:00 - 12:00	Einzel	1.09.1.02	04.02.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth

Kommentar

Moodle Kurs zur VL *Einführung in die Logik* mit Übungen: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38877>

Information zu den Tutorien zur Vorlesung Einführung in die Logik

- *Anmeldung* : Keine Anmeldung erforderlich
- *Good to know* : Alle Tutorien haben den gleichen Inhalt.
- *Empfehlung* : Teilnahme empfohlen, Übungen vorbereiten
- *Ziel* : Individuelle Unterstützung, keine Wiederholung der Vorlesung

Zeiten und Räume, Tutoren:

- 1) tba
- 2) tba
- 3) tba

Leistungsnachweis

• Prüfungsleistung: Note durch Klausur 120min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210912 - Einführung Logik (benotet)

109345 V - Einführung in die Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210911 - Einführung in die Philosophie (unbenotet)

Ergänzungsfach Linguistik

Pflichtmodule

LIN-BS-010 - Einführung in die Linguistik und Computerlinguistik

108869 VU - Einführung in die Computerlinguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321612 - Einführung in die Computerlinguistik (unbenotet)

108999 VU - Einführung in die Linguistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	15.10.2024	Andreas Pregla

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321611 - Einführung in die Linguistik (unbenotet)

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

108872 VU - Mathematische und Logische Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Manfred Stede

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322211 - Mathematische und logische Grundlagen (unbenotet)

LIN-BS-022 - Semantik

108885 U - Semantik Übung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	16.10.2024	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322612 - Übung zum Semantik-Seminar (unbenotet)

108886 S - Semantik Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	15.10.2024	Carla Bombi Ferrer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322611 - Seminar (unbenotet)

LIN-BS-041 - Statistik und empirische Methoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

109465 VU - Einführung in die Phonetik und Phonologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	18.10.2024	N.N.
Kommentar							
Yijing Lu							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321711 - Einführung in die Phonetik und Phonologie (unbenotet)							

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

109002 VU - Einführung in die Syntax							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Dr. Johannes Hein
Kommentar							
Dozent: Johannes Hein							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 321911 - Einführung in die Syntax (unbenotet)							


108882 S - Die Semantik afrikanischer Sprachen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	17.10.2024	Prof. Dr. Malte Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 323511 - Seminar I (unbenotet)							
PNL 323512 - Seminar II (unbenotet)							


108729 VS - Einführung in die Neurolinguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.06.1.01	14.10.2024	Prof. Dr. Isabell Wartenburger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 322112 - Einführung in die Neurolinguistik (unbenotet)							

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

109014 S - Einführung in die Erziehungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	17.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter

3	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	15.10.2024	Nico Klausner-Thimm
Kommentar							
Dieses Seminar knüpft an die Vorlesung der "Einführung in die Erziehungswissenschaft" an und dient der inhaltlichen Begleitung und Vertiefung der einführenden Vorlesung.							
Literatur							
Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330212 - Grundlagen der Erziehungswissenschaft (unbenotet)							

 109015 V - Einführung in die Erziehungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.25	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter
Kommentar							
Die Vorlesung stellt eine Einführung in das Studium der Erziehungswissenschaft dar. Sie gibt einen Überblick über die Geschichte der Disziplin, die verschiedenen Teilbereiche des Faches, zentrale Begriffe, Methoden und aktuelle Diskurse. Die Vorlesung ist Bestandteil des Moduls "Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft" und wird in Verbindung mit dem Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaft" angeboten.							
Literatur							
Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 330211 - Einführung in die Erziehungswissenschaft (unbenotet)							

ERZ-B2-G3 - Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)							
 109005 VU - Einführung in die Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner
Kommentar							
Die Vorlesung führt in die Grundlagen der Statistik ein. Hierzu behandeln wir zentrale Konzepte und Verfahren der deskriptiven Statistik, der Inferenzstatistik sowie Methoden zur Datenmodellierung (z. B. lineare Regression). In der Übung werden die Inhalte der Vorlesung wiederholt und durch die Bearbeitung von Übungsaufgaben gefestigt und vertieft. Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. besteht Raum die Inhalte zu diskutieren.							
Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Der Termin am Dienstag live via ZOOM. Die ZOOM-Einwahldaten werden ebenso wie das Moodle-Passwort bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.							
Leistungsnachweis							
4 LP							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330411 - Einführung in die Statistik mit Tutorien zur Vorlesung (unbenotet)

109006 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

Kommentar

Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren. Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 330412 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (benotet)

ERZ-B2-V1 - Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)

109010 S - Grundlagen der Datenanalyse mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.1.78/79	15.10.2024	Sarah Grünthal

Kommentar

Das Seminar führt in die Grundlagen der Datenaufbereitung, -auswertung, -interpretation und -kommunikation ein. Statistische Verfahren und Konzepte besprechen wir anhand von Beispielen aus der empirischen Bildungsforschung und mittels kleiner Simulationen. Zur Datenanalyse verwenden wir das frei verfügbare Statistikprogramm R. Es werden keine Vorkenntnisse im Umgang mit diesem Computerprogramm vorausgesetzt. Es ist sehr empfehlenswert, wenn die Vorlesungen „Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung“ und „Einführung in die Statistik“ mit Erfolg besucht wurden.

Leistungsnachweis

3 LP

Bemerkung

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account**. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html>. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330511 - Datenauswertung und -interpretation (unbenotet)

109012 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2024	Lena Kristina Keller
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2024	Julia Kretschmann


Kommentar
<p>Das Seminar führt in die Grundlagen der Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten ein, insbesondere von Leistungstests und Fragebögen. Hierfür werden auch die Grundlagen der klassischen Testtheorie erarbeitet. Testtheoretische Analysen werden mit dem R-Paket „psych“ durchgeführt.</p> <p>Für dieses Seminar sind grundlegende Statistikenkenntnisse von Vorteil. Außerdem sollten Sie die Veranstaltung „Grundlagen der Datenanalyse in R“ besucht haben oder zumindest parallel besuchen, da die Arbeit mit dem Statistikprogramm R für den erfolgreichen Abschluss des Seminars notwendig ist.</p>
Leistungsnachweis
3 LP
Bemerkung
<p>Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen Nutzungs-Account. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino (cousino@uni-potsdam.de). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.</p>
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330512 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)							
109333 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
<p>Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt.</p> <p>Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt</p>							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung angegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)							

109334 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.
Literatur
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Essays
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 109338 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Sören Freisem
Lerninhalte							
Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)							
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)							

 109339 S - Bildung und Gesundheit über den Lebensverlauf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	14.10.2024	Johanna Turgetto
Kommentar							
In diesem Seminar werden anhand aktueller Literatur die Dimensionen Gesundheit und Bildung betrachtet, miteinander verknüpft und durch die Lebenslaufperspektive ergänzt. Die zwei miteinander verknüpften Schwerpunkte dienen dabei als Beispieldimensionen für das Wirken von Einflüssen der sozialen oder ethnischen Herkunft, des Geschlechts oder der sozialräumlichen Verortung.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder Vortrag mit Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330612 - Seminar (unbenotet)							
PNL 330613 - Seminar (unbenotet)							

 109341 BL - Soziale Ungleichheit in Theorie, Empirie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	16.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	23.10.2024	Johanna Turgetto
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.04	30.10.2024	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	10.01.2025	Johanna Turgetto
1	B	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	2.05.1.05	17.01.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars wird das umfassende Thema der sozialen Ungleichheit durch gängige Theorien, aktuelle Literatur und empirische Untersuchungen beleuchtet, analysiert und konkretisiert (Sitzungen 1-3). Im Anschluss daran werden die Studierenden ermutigt, ein Praxisbeispiel eigenständig zu recherchieren, auszuarbeiten und vorzustellen. Dabei sollen sie sich auf Menschen, Orte, Projekte oder Organisationen konzentrieren, die sich aktiv mit verschiedenen Dimensionen sozialer Ungleichheit auseinandersetzen, wie zum Beispiel Bildung, Gesundheit oder Teilhabe in verschiedenen Kontexten. Die Darstellungsmöglichkeiten für die Präsentation sind dabei vielfältig und reichen von Filmen bis hin zu klassischen Präsentationen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **109958 S - Social disparities in education**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	2.24.0.50	25.10.2024	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

This seminar will investigate the causes and consequences of social disparities in educational outcomes. We will focus on both individual and contextual variables and consider literature from multiple social science disciplines.

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Presentation and term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

 **111217 S - Bildung weltweit: Nationale und internationale Berichte und ihre Bedeutung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Methoden und Konzepte der nationalen und internationalen Bildungsberichterstattung zu veranschaulichen. Die Studierenden lernen, wie Bildungsdaten im schulischen, beruflichen und tertiären Bildungsbereich erhoben, analysiert und interpretiert werden. Zudem wird ein Schwerpunkt auf die Analyse und den Vergleich internationaler Berichtsdaten sowie auf die Diskussion ihrer Grenzen gelegt. Anhand ausgewählter Beispiele soll abschließend die Bedeutung der Bildungsberichterstattung für die Bildungspolitik und -praxis veranschaulicht werden. Die Studierenden sollen im Rahmen des Seminars mit den gängigen Berichtsdaten vertraut gemacht werden und Fertigkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen erwerben.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Kurzpräsentation und Abgabe eines Veranstaltungsportfolios.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-V3 - Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)

109028 S - Lernort Museum: Museumspädagogische Konzepte - Schulische Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
Kommentar							
<p>Die ca. 8.000 Museen in Deutschland sind zunehmend gefragte Partner von Schulen. Umgekehrt entdecken die Schulen die Bedeutung der Museen als außerschulische Lernorte. Besuche und Arbeitsphasen in zumindest zwei musealen Einrichtungen (z. B. Filmmuseum Potsdam, Rochow-Museum und Schulmuseum Reckahn) haben das Ziel, museumspädagogische und ausstellungsdidaktische Grundsätze in verschiedenen Museen zu diskutieren. Dabei stehen Fragen der Objekt-Besucher Beziehung, der pädagogischen Führung und Kommunikation in Museen sowie handlungsorientierte Tätigkeits- und Vermittlungsformen moderner musealer Didaktik im Mittelpunkt.</p> <p>Wie lassen sich die Bedürfnisse von Schule und Museum besser verzahnen?</p> <p>Das Seminar will Grundsätze für die pädagogisch-didaktische Arbeit im und mit dem Museum filtern und fallorientierte Anregungen für seine systematische Nutzung im Unterricht aller Schularten vermitteln.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • Fast, K. (Hrsg.): Handbuch museumspädagogischer Ansätze (= Berliner Schriften zur Museumskunde; 9). Opladen 1995. • Wagner, E.; Dreykorn, M. (Hrsg.): Museum – Schule – Bildung. Aktuelle Diskurse – Innovative Modelle – Erprobte Methoden. München 2007. • Kunz-Ott, H.: Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft (= Museums-Bausteine; 9). München/ Berlin 2009. • Schrübbers, Chr. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung. Bielefeld 2013. 							
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 330712 - Seminar (unbenotet)							

109342 S - Fotografien als Quellen der Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	PD Dr. Jörg-Werner Link
Kommentar							
<p>Als Quellen für bildungshistorische Fragestellungen werden Fotografien seit einigen Jahren verstärkt genutzt. Solche visuellen Überlieferungen ermöglichen uns Blicke auf historische Erziehungsverhältnisse, die schriftliche Quellen nicht unbedingt eröffnen. In Fotos können sich zum Beispiel der Wandel von Lehrer-Schüler- oder Familienbeziehungen oder auch das Kinderbild in unterschiedlichen Gesellschaften mit völlig anderen pädagogischen Dimensionen präsentieren als in schriftlichen Quellen. Jugendliche Selbstdarstellung lässt sich mit Fotografien ebenso untersuchen wie etwa die materiale Ausstattung von Schulunterricht. Für die wissenschaftliche Analyse und Interpretation von Fotografien wurden inzwischen einschlägige Methoden entwickelt. Im Seminar erhalten die Teilnehmer die Gelegenheit, Methoden der Fotoanalyse kennen zu lernen und einzuüben. Thematischer Schwerpunkt des Seminars ist die Geschichte von Kindheit und Jugend in der DDR, so dass auch Fotorecherchen im regionalen oder persönlichen Umfeld möglich sein werden. Historische Bild- bzw. Fotodatenbanken werden ebenfalls Gegenstand des Seminars sein.</p>							
Literatur							
<p>Mietzner, Ulrike; Pilarczyk, Ulrike: Methoden der Fotografieanalyse. In: Yvonne Ehrenspeck und Burkhard Schäffer (Hrsg.): Film- und Fotoanalyse in der Erziehungswissenschaft. Ein Handbuch. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2003, S. 19–36.</p> <p>Pilarczyk, Ulrike / Mietzner, Ulrike: Das reflektierte Bild. Die seriell-ikonografische Fotoanalyse in den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2005. http://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=2666&la=de</p> <p>Pilarczyk, Ulrike: Fotografie als Quelle erziehungswissenschaftlicher Forschung. In: Barbara u.a. Friebertshäuser (Hrsg.): Bild und Text. Methoden und Methodologien visueller Sozialforschung in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Budrich, 2007, S. 217–237.</p> <p>Pilarczyk, Ulrike: Qualitative Bildforschung. In: Klaus-Peter Horn, Heidemarie Kemnitz, Winfried Marotzki und Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft (KLE), Bd. 3. Bad Heilbrunn 2012, S. 54–56.</p> <p>Schmitt, Hanno / Tosch, Frank / Link, Jörg-W. (Hrsg.): Bilder als Quellen der Erziehungsgeschichte. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 1997.</p>							

Schulze, Theodor: Bildinterpretation in der Erziehungswissenschaft. Im Gedenken an Klaus Mollenhauer. In: Barbara Friebertshäuser, Heike Boller und Sophia Richter (Hrsg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Aufl. Weinheim: Juventa-Verl, 2010, S. 529–546.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330712 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Pflichtmodule

BBMWVL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

110711 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	17.10.2024	Professor Thomas Siedler
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	21.10.2024	Theresa Henkel
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	22.10.2024	N.N.
3	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	23.10.2024	N.N.
4	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
5	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Susanna Wirthgen
6	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	24.10.2024	Andra-Ioana Volintiru
7	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	24.10.2024	Theresa Henkel

Kommentar

Die *Vorlesung* bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik.

Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen.

Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.

Die Vorlesung startet in der ersten Vorlesungswoche, die Tutorien in der zweiten Vorlesungswoche.

Literatur

- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), *Economics*, 6th edition (Worth Publishers)
- Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2017), *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, 2. Aufl. (Scha#ffer Poeschel)

Im Semesterapparat der Bibliothek

Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage

Weitere Bücher:

- N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), *Economics*, 5th edition, Cengage Learning
- Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), *Economics*, 3rd edition

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Kurzkomentar

Die Vorlesung beginnt 12:00 Uhr (nicht 12:15 Uhr).
 In der ersten Vorlesungswoche werden noch keine Übungen stattfinden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendorfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

110450 VU - Makroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	16.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	22.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2024	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Leistungsnachweis

V: Klausur | 90 Minuten | Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

110015 VU - Staat und Allokation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	15.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	23.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck, Andra-loana Volintiru
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	22.10.2024	Andra-loana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Vorlesung: **Dienstag, 10-12 Uhr (ab 24.10.2023), Raum H06**

Übung: Montag, 10-12 Uhr oder Dienstag 12-14 Uhr (ab 30.10.2023), Raum S27

Die Veranstaltungen finden in Präsenz statt. Weitere Informationen finden Sie in den Moodle-Kursen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Übung: Hausaufgaben, aktive Teilnahme

Lerninhalte

Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL212 - Internationale Wirtschaftspolitik II

110478 VU - Climate Economics and Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Prof. Dr. Elmar Kriegler, Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	24.10.2024	N.N.
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	24.10.2024	N.N.

Kommentar

The course has 6 ECTS (credit points).

Literatur

Suggested readings::

Perman, R.; Ma, Y; McGilvray, J; Common, M: Natural Resource and Environmental Economics (Pearson education, third edition): Chapters 2, 3, 11, 12

Leistungsnachweis

Klausur in Englisch (Written exam, 90 Min.). 6 LP

Lerninhalte

How can we understand and model climate change as a global phenomenon? What are its impacts on economies worldwide? What levels of warming might we experience in the future? What are the benefits of reducing carbon emissions? How much should we reduce them and at what cost? Which role do specific technologies play? How does economic growth affect the environment? And how do normative considerations affect the actions we should take? All of these questions are essential to understand and cope with the phenomenon of anthropogenic climate change. The lecture provides an overview over the field of climate economics and introduces key economic concepts used to understand the challenges we face and to better inform and shape climate policy.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMWVL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

110706 S - Seminar in Labor Economics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	16.10.2024	Agata Danuta Galkiewicz

Voraussetzung

This course requires a thorough understanding of the basics of microeconomics (e.g., supply and demand curves, market equilibrium), as well as a thorough understanding of basic econometrics/statistics (e.g., linear regression). Further, basic mathematical skills (in particular familiarity with the concept of a derivative) are required.

Leistungsnachweis

You will be graded based on a term paper (45%), a presentation of in-progress term paper (15%), in-class participation (20%) and a presentation of assigned empirical paper (20%).

Bemerkung

Please note two things:

- 1) The seminar is taught in English. This includes the student presentations. You may hand in your term paper ("Hausarbeit") in German, though.
- 2) Term papers are to be submitted at the end of the semester.

Lerninhalte

This seminar surveys the field of Labor Economics with an emphasis on theory and empirical facts. Labor economics is the branch of economics that tries to understand how labor markets work: why do some persons choose to work, while others withdraw from the labor market? Why do some firms expand their employment at the same time that other firms are laying off workers? Why are earnings distributed so unequally? Finding answers to such rudimentary, but fundamentally imported, questions is the goal of this course.

Before each session, students will read (parts of) a chapter from the book "Labor Economics" by George Borjas. In class, we will discuss the key theoretical concepts from the book to make sure they are thoroughly understood. Then, we will apply those concepts to the real world. For this, we will read and discuss empirical research papers that have studied the workings of labor markets using quantitative data.

Modern labor markets are complex and, correspondingly, labor economics is a vast field. Accordingly, we can only cover a number of selected topics in this course. Those are:

- Labor supply
- Labor demand
- Education and human capital
- Migration
- Discrimination

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

111219 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S13	22.10.2024	Ulrich Eydam
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Ulrich Eydam

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

110735 VU - Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Clara Schäper

Leistungsnachweis

Klausur 90 Minuten

Lerninhalte

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

110182 S - Kommunikation und Kooperation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	16.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Lerninhalte

Dieses Seminar befasst sich mit der Frage, welchen Effekt Kommunikation auf Kooperation in unterschiedlichen ökonomischen Kontexten hat. Die Themengebiete umfassen dabei Fragestellungen aus der Verhaltensökonomik, der Industrieökonomik und der experimentellen Wirtschaftsforschung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

110736 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	14.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	17.10.2024	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	18.10.2024	apl. Prof. Dr. Gert Zöller

Bemerkung

Moodlekurs zur Lehrveranstaltung:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38784>

Schlüssel für Selbsteinschreibung: Mathematik

Weitere organisatorische Informationen in der 1. Vorlesung am 16.10.2023.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Ergänzungsfach Soziologie

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

109462 V - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424113 - Vorlesung (unbenotet)

109463 S - Einführung in die Soziologische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	Hannah Wolf
2	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Max Oliver Schmidt
3	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2024	N.N.
4	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
5	S	Di	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Leonhard Geffke
6	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	17.10.2024	Meta Cramer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424112 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

109467 V - Einführung in die Organisationssoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen bestimmen unser Leben wohl in einem viel größeren Maße als uns bewusst ist: Die meisten von uns sind in Krankenhäusern zur Welt gekommen, in einem Kindergarten gewesen und alle sind durch unterschiedliche Schulen gegangen, kaufen in Supermärkten ein, nutzen sog. Social media und engagieren uns vielleicht in einem Verein, wählen eine Partei u.ä.m.

Ziel der Vorlesung ist es, Ihnen einen grundsätzlichen Einblick in die Bedeutung und Funktionsweise solcher und anderer Organisationen in der modernen Gesellschaft zu geben.

Dazu gehört: ein Einblick in die wichtigsten Theorien der Organisationssoziologie, ein Verständnis für zentrale Probleme des Handelns in Organisationen und ein Instrumentarium zur Erklärung sonderbarer Ereignisse in und um Organisationen.

Zentrale Fragen sind: Was sind Organisationen? Welche Bedeutung haben sie für die moderne Gesellschaft? Worin unterscheiden sich Unternehmen, Verwaltungen, Schulen, Vereine und Parteien? Warum tun wir in Organisationen (Schulen, Universitäten, Unternehmen, Parteien) Dinge, die wir sonst nie tun würden? Wie kommt es zu den unzähligen Skandalen rund um Organisationen (Korruption, Fleischskandale, Umweltskandale ...)? Und ist das Handeln in Organisationen manchmal trotzdem rationaler als außerhalb dieser?

Zentrale Begriffe, die in der Vorlesung und dem dazugehörigen Seminar behandelt werden: Organisation, Gesellschaft, Gruppe, Netzwerk, Interaktion, Position, Rolle, Herrschaft, Macht, Hierarchie, Funktion, Formalität, Informalität, brauchbare Illegalität, Fassaden, Legitimität, Standardisierung.

Literatur

In den begleitenden Proseminaren werden wichtige Texte der Organisationssoziologie diskutiert. Diese werden Ihnen per Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszers“ entsprechend der Anleitung zum Essay. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Wörtern. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. geben wir Ihnen in der Vorlesung und den Proseminaren finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/ls-apelt/>.

Eine genaue Erläuterung der Anforderungen erfolgt jeweils in der ersten Vorlesung und der ersten Sitzung der Proseminare.

Bemerkung

Alle wichtigen Informationen zu Vorlesung und Proseminaren erhalten Sie in der ersten und auch in späteren Lehrveranstaltungen.

Denken Sie bitte daran, dass das Modul aus Vorlesung und Proseminar besteht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424311 - Vorlesung (unbenotet)

109468 S - Einführung in die Organisationssoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Judith Muster
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Annika Koch

4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	15.10.2024	N.N.
---	---	----	---------------	-------	-------------------	------------	------

Kommentar

Das Proseminar wird begleitend zur Vorlesung angeboten. Es umfasst die Lektüre und Diskussion einiger zentraler Texte der Organisationssoziologie, die Anwendung der Kategorien aus der Vorlesung auf konkrete Beispiele, die Diskussion und Analyse typischer Probleme des Handelns in Organisationen und des Verhältnisses von Organisation und Gesellschaft unter Nutzung des erworbenen Wissens.

Literatur

Zu den begleitenden Proseminaren gibt es zahlreiche Literaturempfehlungen, die Ihnen über Moodle auch bereitgestellt werden.

Leistungsnachweis

In den Proseminaren gelten folgende Anforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme.
- 6x schriftliche Bearbeitung der Lektürefragen/Aufgaben zum Proseminar; jeweils 1 x pro Themenblock + 2 freiwählbare (auf Moodle – jeweils vor dem jeweiligen Seminartermin). Umfang: ca. 1 Seite als PDF-Datei. Die genauen Hinweise zu den Aufgaben und zur Literatur werden von den DozentInnen in den jeweiligen Seminaren spätestens 1 Woche vor dem Seminartermin bereitgestellt.
- Abgabe eines „Sechszeilers“ entsprechend der Anleitung, die Sie bekommen. Umfang: 0,5 - 1 Seite als PDF über Moodle.

Modulprüfung:

- Die Vorlesung schließt mit einem Test ab, den Sie lediglich bestehen müssen. Für den ersten Versuch (online) ist auch keine Anmeldung erforderlich. Beim 2. und 3. Versuch (in Präsenz) müssen Sie sich per Mail anmelden.

Anforderungen der Modulprüfung:

- Abgabe eines Essays im Umfang von 2000 Seiten. Detailliertere Hinweise zu den Leistungserwartungen werden in der Vorlesung und im Seminar gegeben. Weitere Informationen zu den Exposés u.a.m. finden Sie auf unserer Homepage: <http://www.uni-potsdam.de/lis-apelt/>.

Weitere hilfreiche Erläuterungen geben wir in den Lehrveranstaltungen.

Bemerkung

Dieses Modul wird ab diesem Jahr nicht mehr im ersten, sondern im dritten Semester angeboten. Dadurch wird es in diesem Semester nur eine kleinere Anzahl an Studierenden geben, die dieses Modul belegen. Nutzen Sie diese Gelegenheit!

Denken Sie bitte daran, dass Sie nur Vorlesung und Proseminar gemeinsamabsolvieren können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424312 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

109469 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063>

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußerter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.

Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.

Literatur

Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008

Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.

Kurzkommentar

Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ310 - Organization Studies

 **109498 S - Macht und Kontrolle in Organisationen - aus Mikro-, Meso- und Makroperspektive**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Maja Apelt

Kommentar

Organisationen - Regierungen, Unternehmen, Schulen - üben Macht über uns aus, entweder weil wir diesen Organisationen angehören oder weil sie generell eine mächtige Position für und in der Gesellschaft haben. Zugleich sind wir als Mitglieder in diesen Organisationen (oder als Klient*innen, Kund*innen, Bürger*innen) ihnen nicht machtlos ausgeliefert.

In diesem Seminar wollen wir uns mit unterschiedlichen Theorien, die sich mit dem Verhältnis von Macht und organisation beschäftigen, auseinandersetzen. Die Texte lesen und diskutieren und auf ihren Gegenwartsbezug abklopfen.

Dabei geht es um Makro- Meso- und Mikrotheorien, wobei schon diese Schubladen eigentlich falsch sind, weil jede diese Theorien jeweils unterschiedliche Ebenen verbindet.

In der ersten Sitzung wählen wir gemeinsam aus, welche Theorien wir uns ansehen und basteln daraus einen Seminarplan.

Zur Auswahl stehen: Marx, Weber, Foucault (eher Makro) Luhmann, Crozier/Friedberg, Mintzberg, Fligstein (eher Meso), Cyert/March, March/Simon, March/Olsen (eher Mikro)

Voraussetzung

Es empfiehlt sich das Einführungsmodul zur Organisatons- und Verwaltungssoziologie bereits absolviert zu haben oder parallel zu besuchen.

Literatur

Literatur wird in Moodle zur Verfügung gestellt

Leistungsnachweis

Seminaranforderungen:

- Lektüre der Texte und regelmäßige Teilnahme
- Erstellen eines Lesetagebuchs zu wahrscheinlich 7 oder 8 Pflichttexten oder zu zweit zu allen Pflichttexten. Jeder Text ist nach folgendem Schema gegliedert: Name der Autoren und Titel, Thema, Problemstellung, Frage, zentrale Begriffe, resp. theoretische Grundlagen, wesentliche Argumente (Pro Text bitte ca. 1 Seite, Abgabe bis 1 Woche nach Ende der Vorlesungszeit)
- Vorbereitung von Fragen/ Diskussionspunkten für jeweils eine Sitzung,
- Abgabe eines Sechszeilers zur Hausarbeit oder mündlicher Prüfung , ca. 3-4 Tage vor der letzten Sitzung

Modulprüfung:

- Mündliche Prüfung oder Hausarbeit im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

109484 S - Lektüreseminar Michel Foucault und Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109502 S - Frauen in der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Edith Pichler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

109501 S - Institutionen und Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	06.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Warum sind ökonomische Ressourcen, wie Arbeitseinkommen oder Vermögen, in einigen Länder gleichmäßiger verteilt als in anderen Ländern? Institutionen wie das Bildungssystem, der Arbeitsmarkt oder der Wohlfahrtsstaat tragen dazu bei, die Verteilung ökonomischer Ressourcen zwischen Individuen (interpersonell) und über den Lebensverlauf (intertemporal) zu strukturieren. Diese Institutionen sind in den verschiedenen Ländern unterschiedlich strukturiert; diese spezifischen Konfigurationen beeinflussen somit wie ökonomische Ungleichheit, Mobilität, Umverteilung und soziale Ungleichheit zusammenhängen: Sie verteilen Lebenschancen. Wir werden unter anderem die Beziehung zwischen Einkommensungleichheit und Aufstiegsmobilität untersuchen und wie diese Beziehung durch Institutionen moderiert wird. Das Seminar gibt einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Der Kurs ist in drei thematische Blöcke gegliedert, die die folgenden Themen abdecken:

- Block 1: Theorien: Wie können wir die länderübergreifenden Unterschiede verstehen?
- Block 2: Ungleichheiten zwischen und innerhalb von Ländern und die Rolle von Institutionen
- Block 3: Wie reagieren die Menschen auf Ungleichheiten?

Insgesamt bietet das Seminar einen Überblick über die theoretischen Zusammenhänge und empirischen Befunde zur Rolle von Institutionen in der vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Überblick über den Kurs:
 dienstags, 8.30-10.00Uhr von 15.10.2024 bis 03.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 06.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109503 S - Arbeitsmärkte im Wandel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Nina-Sophie Fritsch
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S27	16.01.2025	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

109504 S - Social aspects of city (re)building							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Kommentar

This is a practical seminar consisting of three parts:
 During the first three meetings, students will be introduced to the social and architectural history of Potsdam, with a special focus on the redevelopment and planning of the city. This includes an introductory class and two seminars in the form of tours of Potsdam (tours on 21.10 [meeting in front of [Minsk Museum](#)] and 28.10.2024 [meeting in front of [Rechenzentrum](#)]).

In the second part, we will discuss a number of concepts and approaches used in the qualitative social sciences literature with regard to analysing contemporary urban redevelopment, reconstruction and historicisation projects. These are concepts such as social memory, heritage, authenticity, social justice, aesthetics, pragmatics, decision-making, and non-human actors.

The third part involves independent student work in groups. The participants will be divided into three groups and prepare a presentation on the debates related to the reconstruction/demolition of selected buildings/urban complexes in Potsdam.

Students wishing to take part in the seminar without a grade (for credit) must: attend class; read texts; participate in discussions; and prepare, together with the group, an oral presentation.
 Students wishing to receive a mark must additionally prepare a written assignment (Hausarbeit) on reconstruction/demolition of a selected building/urban complex.

Literatur

Literature will be successively made available on moodle:

Soziale Aspekte des Städte(um)baus / Social aspects of city (re)building

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

