

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Soziologie
Prüfungsversion Wintersemester 2020/21

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Pflichtbereich.....	6
MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung	6
109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)	6
109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	6
109530 S - Research Design in Social Science	6
110536 S - Projektkurs Public Management	6
MPMSOZ20 - Soziologische Theorie	7
109531 S - Theorie des Siedlerkolonialismus	7
109532 S - Religion in the present world - sociological and anthropological	7
MPMSOZ35 - Lehrforschungsprojekt	7
109533 LP - Zusammenhalt und Solidarität (Teil 1)	7
Vertiefungsbereich.....	7
MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung	7
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	7
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	8
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	8
109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R	10
109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research	10
109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung	11
109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung	11
110518 VU - Social Media Research	12
110536 S - Projektkurs Public Management	13
MWMSOZ20 - Politische Soziologie	14
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	14
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	14
110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus	14
110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties	14
MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen	15
109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte	15
109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror	15
109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften	15
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	15
MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb	16
110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung	16
110007 S - Organisationen im politischen Feld	16
110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung	17
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	17
MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration	17

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen	17
110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus	17
110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive	18
Profilierungsbereich.....	18
MWMSOZ70 - Spezialisierungsmodul	18
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	18
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	19
109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R	19
109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research	19
109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung	20
109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung	20
109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte	21
109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror	21
109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften	22
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	22
110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung	23
110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus	23
110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties	23
110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen	23
110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus	23
110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive	23
110007 S - Organisationen im politischen Feld	24
110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung	25
MPMSOZ80 - Praktikumsmodul	25
MA-P-110 - Political Economics I: Methods	25
MA-P-120 - Political Economics II: Applications	25
MA-P-210 - Urban Economics I: Methods	25
110014 V - Urban Economics - Methods	25
MA-P-220 - Urban Economics II: Applications	25
110012 FU - Urban Economics - Applications	25
MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie	25
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	26
109567 S - Politischer Protest in der Demokratie	26
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	26
MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft	26
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe	26
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	27
109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich	27
109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen	27
109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe	27
109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies	28
109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive	28
MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor	28
110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung	28

110529 S - Foundations of Public Management	30
110536 S - Projektkurs Public Management	31
MWMWIF100 - Electronic Government - Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze	32
110536 S - Projektkurs Public Management	32
PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1	33
109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière	33
109304 S - Tutorialeseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes	33
109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren	34
PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2	34
109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière	34
109304 S - Tutorialeseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes	35
109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren	35
PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär	35
109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon	35
109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy	35
109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens	36
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	36
109459 KL - Kolloquium	36
109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	36
109512 KL - Kolloquium	38
109513 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	38
110000 KL - Kolloquium für Masterarbeiten	38
110008 KL - MA-Kolloquium	39
110928 KL - MA-Kolloquium	39
Glossar	40

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtbereich

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ20 - Soziologische Theorie

109531 S - Theorie des Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

109532 S - Religion in the present world - sociological and anthropological

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2024	Dr. Agnieszka Halemba

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423011 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423012 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ35 - Lehrforschungsprojekt

109533 LP - Zusammenhalt und Solidarität (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LP	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Hipp

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423141 - Seminar 1 (unbenotet)

Vertiefungsbereich

MWMSOZ10 - Angewandte empirische Sozialforschung

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing & Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an introduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Golemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science. O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

Kommentar

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

Voraussetzung

Basic R programming skills
 Availability of personal Laptop

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	08.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	13.12.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	17.01.2025	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

- Vermittlung der Grundlagen interpretativer Forschung und qualitativer Methoden der empirischen Sozialforschung
- Praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysemethoden im interdisziplinären Kontext der Geschlechterforschung
- Beschäftigung mit feministischer Epistemologie, intersektionalen Perspektiven und eigenständigen Methoden aus der Frauen*- und Geschlechterforschung
- Für Studierende ohne und mit Vorkenntnissen geeignet
- Für Studierende aller sozialwissenschaftlichen Studienrichtungen sowie Gender Studies geeignet

Leistungsnachweis	
Leistungsbestandteil	Gewichtung
Anwesenheit	Voraussetzung für positiven Abschluss
Mitarbeit und Übungen während den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	30%
6 schriftliche Aufgaben zwischen bzw. nach den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	6 x 7.5% = 45%
Präsentation in der Kleingruppe (mit a) mündlichem Vortrag, b) interaktivem Teil und c) Handout oder Folien)	25%

Lerninhalte

Wie wird ein qualitatives Interview durchgeführt? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? Wie lassen sich qualitative Daten analysieren? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.

Zielgruppe

Hauptzielgruppe sind Studierende im Master Soziologie und Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Studienrichtungen sind willkommen.

Nicht empfohlen ist die Lehrveranstaltung für Studierende, die im Sommersemester den Kurs "Interviews - und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies" besucht haben, da es zu diesem Kurs diverse Überschneidungen gibt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

110518 VU - Social Media Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	22.10.2024	Prof. Dr. Hanna Krasnova
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	29.10.2024	Dr. Hannes-Vincent Krause

Kommentar

The class starts in the second week of the semester.

Voraussetzung

Interest in research methods and Social Media. This class is limited to 50 students. The class will be held in English.

Literatur

All materials will be provided via Moodle.

Leistungsnachweis

In-class assignments and written exam.

Lerninhalte

As the adoption and usage of social applications is on the rise (e.g. Facebook, Airbnb, Twitter, PatientsLikeMe), there is a growing interest in understanding behavior and perceptions of users, as well as the impact of this use on businesses, public sector and society as a whole. Against this background, the goal of this class is to empower students with a set of research approaches and methods that can be used to understand this phenomenon. Among others, course participants will be trained to collect and analyze qualitative and quantitative data that reflects usage patterns and perceptions of users of various social applications. This course may serve as a sound methodological preparation for a master thesis or a seminar at the chair of Business Informatics, esp. Social Media and Society.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423211 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423212 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ20 - Politische Soziologie

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Dr. phil. Ilker Cörüt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423311 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423312 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Lüttig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstat	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstat	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstat	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien
Kommentar							
<p>Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.</p> <p>BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!</p> <p>Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.</p> <p>Literaturauswahl:</p> <p>Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. <i>American Sociological Review</i>, 86(4), 567-602.</p> <p>Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. <i>Nature Sustainability</i>, 1-8.</p> <p>Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, <i>Berliner Journal für Soziologie</i>. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.</p> <p>Überblick über den Kurs: mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423241 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423242 - Seminar 2 (unbenotet)						

Profilierungsbereich

MWMSOZ70 - Spezialisierungsmodul							
109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky
Kommentar							
<p>The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.</p>							
Literatur							
<p>De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). <i>Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe</i>. Princeton University Press.</p>							

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109992 S - Treating Political Texts as Data: Introduction to Text Mining with R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	17.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky

Kommentar

Treating words as data is becoming a popular approach to analysing text documents in the social sciences. The main goal of this seminar is to introduce students to the possibilities and pitfalls of automated content analysis with R. Beginning with a brief overview of text-as-data methods, this seminar delves into specific text-mining techniques, including algorithms for supervised and unsupervised ideological scaling. The course will include theoretical sessions introducing and discussing the conceptual frameworks described in the reading material, as well as hands-on exercises applying the main preprocessing and text-mining methods.

Literatur

- Grimmer, J., Roberts, M. E., and Stewart, B. M. (2022). Text as Data: A New Framework for Machine Learning and the Social Sciences.
- Grolemund, G., and Wickham, H. (2016). R for Data Science.O'Reilly Media, Inc.
- Silge, J., and Robinson, D. (2017). TextMining with R: A Tidy Approach. O'ReillyMedia, Inc.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung: wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109993 S - Automated Web-Scraping for Social Science Research

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Samir Ibrahim Khalil

Kommentar

Social Scientists are increasingly using unconventional sources of web data that are originally not provided for scientific purposes but contain valuable information on human behavior, interactions, attitudes or institutional settings. Applied examples include, among many others, discrimination on Blablacar (Tjaden et al. 2018), political advertising on Wikipedia (Göbel & Munzert 2017) or measuring the impact of journalistic articles' publication on social media activity on Twitter (King et al. 2017).

This course aims at enabling students with the R programming skills necessary to gather online data for their research by themselves and to transform it into a format suitable for analysis. Different types of online data sources (static web pages, dynamic web pages, APIs) will be covered that need different approaches in R. To scrape multiple pages, automatization techniques such as for-loops will be covered. It will also be discussed how large language models such as ChatGPT can assist you in writing your syntax. Research papers applying the methods will be provided as readings and can be discussed if there is sufficient time.

Students are required to bring their own Laptop with a recent version RStudio installed. It is advantageous to already have some basic knowledge of the R programming language before visiting the course. If this is not the case and you would still like to participate, I recommend using one of the many online sources beforehand (e.g. <https://jaspertjaden.github.io/course-intro2r/>).

At the end of the course, there will be a graded assignment in which students gather web data by themselves and report the key insights in a seminar paper. Depending on course size and preferences, this may also happen in small groups.

Voraussetzung

Basic R programming skills
 Availability of personal Laptop

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109994 S - Ausgewählte Erhebungs- und Analysemethoden in der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109995 S - Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und der Geschlechterforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	08.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.11.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	13.12.2024	Dr. Karin Sardadvar
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	17.01.2025	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

- Vermittlung der Grundlagen interpretativer Forschung und qualitativer Methoden der empirischen Sozialforschung
- Praktische Anwendung von Erhebungs- und Analysemethoden im interdisziplinären Kontext der Geschlechterforschung
- Beschäftigung mit feministischer Epistemologie, intersektionalen Perspektiven und eigenständigen Methoden aus der Frauen*- und Geschlechterforschung
- Für Studierende ohne und mit Vorkenntnissen geeignet
- Für Studierende aller sozialwissenschaftlichen Studienrichtungen sowie Gender Studies geeignet

Leistungsnachweis	
Leistungsbestandteil	Gewichtung
Anwesenheit	Voraussetzung für positiven Abschluss
Mitarbeit und Übungen während den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	30%
6 schriftliche Aufgaben zwischen bzw. nach den Einheiten (allein und in Kleingruppen)	6 x 7.5% = 45%
Präsentation in der Kleingruppe (mit a) mündlichem Vortrag, b) interaktivem Teil und c) Handout oder Folien)	25%

Lerninhalte

Wie wird ein qualitatives Interview durchgeführt? Wie läuft eine teilnehmende Beobachtung ab? Wie lassen sich qualitative Daten analysieren? In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns einerseits praktischen methodischen Fragen. Andererseits bringen wir die Anwendung qualitativer Forschungsmethoden mit feministischer Methodenkritik und -entwicklung in Verbindung. Inwiefern passen qualitative Methodologie und Gender Studies zusammen? Welche Kritik hat die feministische Forschung im Lauf der Jahrzehnte an den Methoden des Mainstreams formuliert – und welche alternativen Strategien und eigenständigen Methoden hat sie entwickelt? Anhand von Textlektüre ebenso wie auf Basis von praktischen Anwendungsübungen werden die beiden Aspekte – die erkenntnistheoretischen Hintergründe aus dem Bereich der feministischen Theorie und Geschlechterforschung sowie das konkrete Ausprobieren ausgewählter qualitativer Methoden – in diesem Seminar miteinander in Beziehung gesetzt.

Zielgruppe

Hauptzielgruppe sind Studierende im Master Soziologie und Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Studienrichtungen sind willkommen.

Nicht empfohlen ist die Lehrveranstaltung für Studierende, die im Sommersemester den Kurs "Interviews - und darüber hinaus? Die Bandbreite qualitativer Erhebungsmethoden in den Gender Studies" besucht haben, da es zu diesem Kurs diverse Überschneidungen gibt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)
- PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)						

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.).A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstalt	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)						

110002 S - "Neoliberalismus, (Siedler-)kolonialismus und Rassismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)						

110003 S - Comparative Perspectives on Contemporary Far-Right Ideologies, Movements and Parties							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Dr. phil. Ilker Cörüt

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)						

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)						

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	423251 - Seminar 1 (unbenotet)						
PNL	423252 - Seminar 2 (unbenotet)						

110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Literaturauswahl:

Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. *American Sociological Review*, 86(4), 567-602.

Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. *Nature Sustainability*, 1-8.

Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, *Berliner Journal für Soziologie*. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.

Überblick über den Kurs:
 mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und
 einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423251 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423252 - Seminar 2 (unbenotet)

MPMSOZ80 - Praktikumsmodul

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-110 - Political Economics I: Methods

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-120 - Political Economics II: Applications

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MA-P-210 - Urban Economics I: Methods

 **110014 V - Urban Economics - Methods**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2024	Prof. Dr. Rainald Borck

Kommentar

Die Vorlesung beginnt in der 1. Semesterwoche.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413741 - Vorlesung (unbenotet)

MA-P-220 - Urban Economics II: Applications

 **110012 FU - Urban Economics - Applications**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	FU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	16.10.2024	Andra-Ioana Volintiru, Prof. Dr. Rainald Borck, Dr. Max Deter

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 413751 - Fortgeschrittenenübung (unbenotet)

MGMPUV100 - Normative und konstruktive Politische Theorie

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	430321 - Seminar (unbenotet)						
PNL	430322 - Seminar (unbenotet)						

MGMPUV200 - Empirische politische Theorie und vergleichende Politikwissenschaft

109534 S - The "Populist Explosion": Party Strategies and their Consequences in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2024	Dr. phil. Karen Umansky
Kommentar							

The course aims to provide a structured knowledge of the resurgence of radical populism in Europe. It looks at the reasons for this "populist explosion", as the American journalist John Judis (2016) put it, challengers' entrepreneurial strategies and established parties' strategic responses, and how this affects political spaces. Anchored in the spatial theory of party competition, this course combines the demand and supply sides of politics to provide students with a comprehensive framework for understanding and analysing the contemporary game of politics. Although the course is primarily based on theoretical knowledge, it will also cover the dynamics of party competition, methods for estimating party positions, and the dimensionality of political spaces. Theoretical concepts and methodological approaches will be discussed interactively with students and applied to Germany and other European countries.

Literatur

De Vries, C. E., and Hobolt, S. (2020). Political Entrepreneurs: The Rise of Challenger Parties in Europe. Princeton University Press.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Anmelde- und Rücktrittsfrist für die Modulabschlussprüfung:wird noch bekannt gegeben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109571 S - Demokratische Stabilität und Regression im internationalen Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

Der Kurs beginnt um 16.05 Uhr und endet um 18 Uhr (115 Minuten). Dafür finden drei Sitzungen weniger statt (voraussichtlich 10. & 17.12.2025 sowie 7.1.2025).

Leistungsnachweis

Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.

Lerninhalte

Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind:

- Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung?
- Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere?
- Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen?
- Wie regieren Minderheitsregierungen?

Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109785 S - Vergleichende Analyse demokratischer Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109786 S - Analysing with R: The Populist Party Family in Europe							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 430411 - Seminar (unbenotet)
- PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109951 S - Environmental Sabotage, Right-Wing Extremism, Riots - Causes and Consequences of Political Violence in Representative Democracies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	14.10.2024	Dr. Werner Krause

Voraussetzung

Central to the course is engagement with scientific literature, its core arguments, and methodological approaches. Both introductory texts and current empirical studies will be read. Students must be able to understand texts in English.

Literatur

Charles Tilly. The Politics of Collective Violence. Cambridge Studies in Contentious Politics. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2003.

Donatella Della Porta and Mario Diani. The Oxford Handbook of Social Movements. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Erica Chenoweth et al. The Oxford Handbook of Terrorism. Oxford: Oxford University Press, 2019.

Leistungsnachweis

The course requirements will be announced at the beginning of the seminar

Kurzkomentar

Registration for this seminar takes place via the electronic learning platform PULS during the official enrolment period.

Please also note the current information on the homepage of the Chair of Comparative Politics at <http://www.uni-potsdam.de/vergleichende-politikwissenschaft>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

109952 S - Stadt, Land, Fluss: Ressourcen-Politiken in Vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	02.11.2024	Dr. Jörg Radtke
1	S	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S18	11.01.2025	Dr. Jörg Radtke

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430411 - Seminar (unbenotet)

PNL 430412 - Seminar (unbenotet)

MWMBWL100 - Management im öffentlichen Sektor

110528 S - Ressourcenmanagement in der öffentlichen Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt
1	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S21	14.01.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt,

Kommentar

Der effiziente und effektive Einsatz von – ökonomisch, politisch und rechtlich begrenzten – Ressourcen in öffentlichen Organisationen ist ein klassisches Kernthema des Public Management, das nicht nur von offenkundiger Relevanz für ein grundlegendes Verständnis des Public Management ist, sondern auch einen zentralen Gegenstand von relativ komplexen Veränderungsprozessen darstellt. Im Rahmen der Lehrveranstaltung sollen Schlüsselthemen des Ressourcenmanagements näher betrachtet werden. Dazu gehören vor allem ausgewählte Handlungsfelder und Reformansätze des Finanz- und Personalmanagements. Dabei wird thematisiert, welche Möglichkeiten es gibt, entsprechende Herausforderungen zu bewältigen. Eingerahmt werden die Betrachtungen von der Frage, wie die Ressourcenbasis öffentlicher Organisationen integriert gesteuert werden kann.

Voraussetzung

Kenntnisse im Bereich des Public Management sind wünschenswert, können aber aufgrund des breiten inhaltlichen Fokus auch punktuell nachgearbeitet werden. Hierzu wird Pflicht- und Zusatzliteratur zur entsprechenden Sitzung bereitgestellt.

Literatur

Wird über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Studienleistungen (unbenotet)

- Regelmäßige und vollständige Lektüre der angegebenen Literatur
- Aktive Teilnahme am Kurs
- Verfassen von 3 Lerntagebucheinträgen in Moodle nach den jeweiligen Themenblöcken
- Verfassen von 3 Diskussionsbeiträgen in Moodle vor den jeweiligen Themenblöcken

Portfolioprüfung (benotet)

- Erstellung eines wissenschaftlichen Posters auf Grundlage eines Interviews (80%)
- Kurzpräsentation des Posters (20%)

Bemerkung

Das Seminar richtet sich an Masterstudierende u.a. der Studiengänge Verwaltungswissenschaft, Politikwissenschaft, BWL und Soziologie. Das Seminar ist als praxisnaher Lektürekurs mit Ergänzungen aus Forschung und Praxis über 2 SWS konzipiert und ordnet sich in das allgemeine Curriculum des Lehrstuhls ein. Hierbei dient die Veranstaltung als Grundlagenkurs (vor allem zusammen mit Foundations of Public Management), bildet aber letztlich die Grundlage für den weiterführenden Kurs „Strategic Management“.

Lerninhalte

Die Studierenden...

- verstehen zentrale Begriffe und Konzepte des öffentlichen Ressourcenmanagements und können die Theorie des Resource-based View in Bezug auf Fragestellungen des Public Managements anwenden;
- können die Ressourcenbasis einer öffentlichen Organisation anhand zentraler Themenfelder analysieren und Handlungsbedarfe identifizieren;
- bewerten praktische Herausforderungen des öffentlichen Ressourcenmanagements und entwickeln eigene Ideen und Verfahren, um diese zu bewältigen;
- entwickeln eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung zu den Themen der Veranstaltung und können Inhalte des Ressourcenmanagements kurz und prägnant darstellen.

Inhalte:

- Resource-Based View of the firm
- Personalmanagement
- Personalbedarfsermittlung *oder* Personalmarketing
- Leistungsorientierte Bezahlung
- Diversity Management *oder* Arbeitsflexibilisierung
- Öffentliches Haushalts- und Rechnungswesen
- Performance Budgeting *oder* Beschaffungsmanagement
- Digitale Transformation
- E-Kompetenzen
- Virtuelles Arbeiten und Führen *oder* Wissensmanagement

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

110529 S - Foundations of Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet Raum 3.06.S21 statt

Kommentar

If you have any questions about the seminar, please contact our chair's team: hiwi-puma@uni-potsdam.de

Literatur

Mandatory and additional readings will be provided in Moodle. These are chapters from

- Hughes, Owen (2018): Public Administration and Management (5th ed.), Basingstoke etc.: Palgrave.

In addition, it is recommended to read

- Pollitt, Christopher (2016): Advanced Introduction to Public Management and Administration, Cheltenham: Edgar Elgar.

Furthermore several books can be recommended:

- Bovaird, Tony/Löffler, Elke (Hrsg.) (2015): Public Management and Governance (3rd ed.), London/New York: Routledge.
- Lynn, Lawrence/Hill, Caroline J. (2016): Public Management: A Three-Dimensional Approach, Washington (2nd. ed.), DC : CQ-Press.
- Pollitt, Christopher/Bouckaert, Geert (2017): Public Management Reform. A Comparative Analysis (4th ed.), Oxford/New York: Oxford University Press.
- Rainey, Hal (2014): Understanding and Managing Public Organizations (5th ed.), San Francisco: Jossey-Bass.

Leistungsnachweis

Everyone:

- Regular and active participation
- Preparation (readings!)
- Six entries to the learning diary in Moodle

Module examination (graded participation):

- Interview paper of 30.0000 characters (all inclusive; +/- 10%) on "What do public managers really do and how do they cope with their challenges"

Bemerkung

No sessions on 26.12.2023 and 02.01.2023.

Lerninhalte

The course will provide an advanced introduction to public management and its fundamental functions and issues. Focusing on the specific context of public sector organizations, it will be an overview regarding the particular context, managing resources, leadership, organizing, and the challenges of managing strategy and performance. Therefore, major reform approaches will be mentioned, as well as governance-related issues. Based on the textbook by Owen Hughes ("Public Management & Administration. An Introduction") major functions and challenges of managing public organizations will be analyzed and discussed. Both theoretical perspectives and practical tools are taken into account.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

 **110536 S - Projektkurs Public Management**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte
Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,
<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können, • Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können, • über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können, • die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.
Kurzkomentar
Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.
Zielgruppe
Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 430811 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL 430812 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMWIF100 - Electronic Government - Grundlagen, Anwendungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 430712 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

109304 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Der gegenwärtige Plan ist gemeinsame Forschungslektüre zum Thema Selbstwissen und Selbstvergegenständlichung im Ausgang von Lukacs und Sartre. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis	
Projektskizze	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212801 - Seminar (unbenotet)
PNL	212802 - Seminar (unbenotet)

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis	
Präsentation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212801 - Seminar (unbenotet)
PNL	212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

109301 S - Der alte Streit: Ästhetik und Politik von Platon bis Rancière							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.69	17.10.2024	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Kurs geht es um die spannungsreiche Beziehung zwischen Ästhetik, Politik und Moral. Seit Platon vorgeschlagen hat, die Dichter aus dem Idealstaat zu verbannen, haben Philosophen versucht, die Macht der Künste zu begrenzen und unter Kontrolle zu bringen. Von Rousseau über Hegel bis hin zu Tolstoi führte die Sorge, dass die Kunst nicht einem höheren moralischen Ziel dienen könnte, dazu, dass die Kunst auf einen minderwertigen Status verwiesen wurde. Doch andere Philosophen - wie Schiller, Nietzsche und Heidegger - haben sich in diesem uralten Streit auf die Seite der Poesie geschlagen und den Anspruch der Kunst anerkannt, die menschliche Existenz auf eine Weise anzusprechen, wie es die Philosophie nicht vermag, und dadurch sowohl unsere individuelle Erfahrung als auch unser politisches Leben zu bereichern. In jüngerer Zeit vertrat Jacques Rancière die Ansicht, dass die Beilegung des alten Streits eine Neukonfiguration unseres Verständnisses erfordert, indem wir die Politik als inhärent ästhetisch und die Ästhetik als inhärent politisch begreifen.

Literatur

Es wird empfohlen, dass die Studenten die folgende Bücher kaufen:

- Jacques Rancière, Das Unbehagen in der Ästhetik
- Jacques Rancière, Die Aufteilung des Sinnlichen

Alle anderen Texte werden über moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212811 - Seminar (unbenotet)
PNL	212812 - Seminar (unbenotet)

109304 S - Tutorialseminar Philosophische Anthropologie & Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Khurana

Kommentar

Es handelt sich um ein Tutorial-Seminar, dessen genaues Thema eine Kleingruppe von ca. 3-5 Masterstudierenden gemeinsam mit dem Dozenten bestimmt. Der gegenwärtige Plan ist gemeinsame Forschungslektüre zum Thema Selbstwissen und Selbstvergegenständlichung im Ausgang von Lukacs und Sartre. Bitte wenden Sie sich zur Organisation des Tutorialseminars bereits im Vorfeld der Vorlesungszeit an khurana@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Projektskizze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

109305 S - Die andere Aufklärung: Subalterne, subversive und postkoloniale Kant-Lektüren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	17.10.2024	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile, Prof. Dr. Thomas Khurana

Leistungsnachweis

Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

109775 S - Spinoza, Mendelssohn, Maimon

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Raum 15.0.01

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung oder Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

109776 SU - The Problem of Evil in Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	14.10.2024	Dr. Yehuda Oren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212821 - Seminar (unbenotet)

PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

109854 OS - Die Kabbala oder die geheimen Wege des Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	15.10.2024	Dr. Inja Stracenski
Leistungsnachweis							
Hausarbeit 4.500-6.000 Wörter							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212821 - Seminar (unbenotet)						
PNL	212822 - Seminar (unbenotet)						

Fakultative Lehrveranstaltungen

109459 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Jasper Dag Tjaden

109508 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S24	16.10.2024	Maja Apelt
1	BL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.10.2024	Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S28	18.10.2024	Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	01.11.2024	Maja Apelt
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	31.01.2025	Maja Apelt

Kommentar

Das Kolloquium soll den Prozess der Erstellung einer Abschlussarbeit unterstützen.

Besprochen werden: das Lesen und das Schreiben von Texten, die Themenfindung, das Exposé, Argumentationslinie und Schreibstil, Formalia. Das Kolloquium bietet Ihnen aber vor allem die Möglichkeit, das eigene Konzept mit den Kommiliton:innen zu diskutieren und dadurch weiterzuentwickeln.

Teilnahmebedingungen:

- Vorstellung eines Buches zum Wissenschaftlichen Arbeiten, Erstellen eines Handouts dazu
- Aktive, unterstützende Teilnahme an den Diskussionen der Exposés
- Erstellen eines eigenen Exposés als Diskussionsgrundlage

Bemerkung

Schicken Sie mir doch bitte eine Mail mit folgenden Informationen (gern als separate Word-Datei).

Nach der Zulassung in PULS schicken Sie mir bitte Ihre letzte Hausarbeit. Bitte anonymisieren Sie den Text.

Name: _____

Studiengang: _____

Semester: _____

Ich plane meine Abschlussarbeit zu schreiben:

- im WS 2023/2024

- im SoSe 2024

Ich habe bereits ein Thema dafür:

Ja /Nein

Wenn ja: Thema _____

Ich habe dafür bereits Betreuer/Gutachter:innen:

Ja /nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe zwar noch keine betreuer:in, aber ich plane zu fragen:

ja / nein

Wenn Ja: 1. Betreuer/in: _____

2. Betreuer/in: _____

Ich habe folgende Wünsche für das Kolloquium:

-

-

-

Lerninhalte

Mittwoch, 16.10., 9.00 - 10.00 Uhr

in Haus 6, S23 und unter: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/69993406048> ,

Meeting-ID: 699 9340 6048, Kenncode: 03436011

- Vorstellung, Besprechen der Arbeitsweise, Aufteilung der Aufgaben

Freitag, 18.10. 10.00 - 18.00 Uhr, S28

zur Vorbereitung:

- Aufgabe 1: Lesen eines wissenschaftlichen Textes, den wir im Seminar besprechen

- Aufgabe 2: Vorstellung eines Buches zum wissenschaftlichen Arbeiten

Ablauf:

1. Wie lese ich einen für die Bachelor- / Masterarbeit wichtigen Text? (10 - 12 Uhr)

2. Wie kann ich meinen Schreibstil verbessern? (13- 15 Uhr)

3. Wie gehe ich an die Bachelor-/Masterarbeit ran? (15.30 - 17.30 Uhr)

4. Abschließende Fragen

Freitag, 1.11.2023, 10.00 – 16.00 Uhr, Raum 3.06. S24

Arbeit an den Exposés

Freitag, 31.01.2024, 10.00 - 16.00 Uhr, Raum 3.06.S24

Arbeit an den Exposés

109512 KL - Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	17.10.2024	Jasper Dag Tjaden
findet Raum 3.06.S24 statt							

109513 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2024	Roland Verwiebe

110000 KL - Kolloquium für Masterarbeiten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	16.10.2024	Karin Sardadvar

Kommentar

In diesem Kolloquium für Masterarbeiten arbeiten wir an der Entwicklung der Forschungsfrage, des Forschungsdesigns, der Umsetzung und der Niederschrift Ihrer Masterarbeiten. Sie stellen immer wieder den Stand Ihres Projektes vor, erhalten Feedback aus der Gruppe und wir widmen uns auftauchenden Fragen und verbreiteten Herausforderungen.

Schwerpunkte des Kolloquiums sind methodisch interpretative/qualitative Forschung und inhaltlich Fragestellungen aus dem Bereich Gender Studies.

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die eine Masterarbeit bei der Lehrveranstaltungsleiterin in Erst- oder Zweitbetreuung haben. Diesen Studierenden wird der Besuch des Kolloquiums sehr empfohlen.

Andere Studierende, die Interesse an einer Teilnahme haben, werden ersucht, im Vorfeld per E-Mail anzufragen: karin.sardadvar@uni-potsdam.de

110008 KL - MA-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

110928 KL - MA-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.10.2024	Hannah Fitsch

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

