

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Sport Förderpädagogik  
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Wintersemester 2024/25

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>6</b>
<b>Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik</b>	<b>7</b>
<b>INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik</b>	<b>7</b>
109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik	7
<b>INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden</b>	<b>7</b>
109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	7
109110 S - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation	7
109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	7
<b>INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation</b>	<b>7</b>
109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	7
109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe	7
<b>INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen</b>	<b>8</b>
109325 V - Schriftspracherwerb	8
110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	8
<b>Förderschwerpunkt I</b>	<b>8</b>
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8
<b>INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>8</b>
109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	8
109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
<b>INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>	<b>9</b>
109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
<b>INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b>	<b>9</b>
109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	9
109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	9
Förderschwerpunkt Lernen	10
<b>INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>10</b>
109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	10
<b>INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>10</b>
110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	10
110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	10
<b>INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b>	<b>10</b>
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	10
110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	10
<b>INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B</b>	<b>11</b>
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	11
110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	11

<b>INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>12</b>
<b>Förderschwerpunkt II.....</b>	<b>12</b>
Förderschwerpunkt Lernen	12
<b>INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>12</b>
109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	12
<b>INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>12</b>
110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	12
110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	12
<b>INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b>	<b>12</b>
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	12
110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	13
<b>INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b>	<b>13</b>
109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	13
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	13
<b>INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	<b>13</b>
109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung	13
<b>INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>	<b>14</b>
109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	14
<b>INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle</b>	<b>14</b>
110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	14
110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	14
<b>INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung</b>	<b>14</b>
Förderschwerpunkt Sprache	14
<b>INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache</b>	<b>14</b>
109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	14
109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	15
110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	15
<b>GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule</b>	<b>15</b>
<b>GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule</b>	<b>15</b>
110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule	16
<b>INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>	<b>18</b>
109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	18
<b>Studienbereich Bildungswissenschaften.....</b>	<b>18</b>
<b>BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik</b>	<b>18</b>
109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	18
109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	18
111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd	19
<b>BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung</b>	<b>20</b>
109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	20
109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	20
109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	20
109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen	21
109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten	21

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen	21
109414 S - Partizipative Schulentwicklung	22
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht	22
<b>Fach Sport.....</b>	<b>23</b>
<b>SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen</b>	<b>23</b>
110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie	23
110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen	23
110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen	23
<b>SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</b>	<b>23</b>
<b>SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung</b>	<b>23</b>
110215 S - Sportgeschichte	23
111422 S - Sportpsychologie	24
111426 S - Trainingswissenschaft oder Biomechanik/Bewegungswissenschaft	24
<b>SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen</b>	<b>28</b>
110289 U - Leichtathletik I	28
110290 SU - Schwimmen II	31
110291 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo	32
<b>SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen</b>	<b>33</b>
110292 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten	33
110293 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I	34
110294 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I	35
<b>SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I</b>	<b>36</b>
110296 SU - Basketball	36
110297 SU - Fußball	36
110298 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele	38
110299 SU - Handball	38
<b>SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II</b>	<b>38</b>
110300 SU - Tischtennis	38
110301 SU - Volleyball	39
110303 SU - Badminton	40
110304 U - MPÜ Spiele	40
<b>SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung</b>	<b>41</b>
110305 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo	41
110306 SU - Wasserrettung	42
110307 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III	43
110324 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III	44
<b>SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen</b>	<b>46</b>
110325 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten	46
110326 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten	46
110327 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten	47
<b>SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten</b>	<b>50</b>
110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten	50
<b>SPO-BA-073 - Sport unterrichten</b>	<b>50</b>
110329 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht	50
110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	50

<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>50</b>
109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	51
<b>Glossar</b>	<b>52</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

### INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

#### 109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

### INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

#### 109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

nicht für INK-BA-101

2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

nur für INK-BA-101

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

#### 109110 S - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 350023 - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

#### 109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

### INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

#### 109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

#### 109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

**INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen**

**109325 V - Schriftspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

**Kommentar**

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

**110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

## Förderschwerpunkt I

## Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

**INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

**109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Marie-Luise Gehrman
online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrman

2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

**109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

**INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**

**109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

**109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

**INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung**

**109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

**109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

**109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

## Förderschwerpunkt Lernen

**INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**

**109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

**INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen**

**110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

**110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

**INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A**

**109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

**110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

**Kommentar**

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

**Literatur**

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

**Leistungsnachweis**

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

**INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B**

**109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

**110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

**Kommentar**

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur	
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.	
Leistungsnachweis	
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

**INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Förderschwerpunkt II

## Förderschwerpunkt Lernen

**INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen**

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstat	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)						

**INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen**

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)						

**110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)						

**INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A**

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

**110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

**Kommentar**

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

**Literatur**

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

**Leistungsnachweis**

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

**INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen**

**109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

## Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

**INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

**109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

**INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

**109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

**INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle**

**110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

**110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg

**Kommentar**

Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

**INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Förderschwerpunkt Sprache

**INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache**

**109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)						

110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

#### Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminaranteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für eine gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtage durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

#### Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

#### Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttag
- der schriftlichen Kurzefflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)						
-----	--	--	--	--	--	--	--

#### GER\_BA\_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### GER\_BA\_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera
<b>Links:</b>							
Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt"		<a href="https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stopp-mobbing-ein-theaterprojekt">https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stopp-mobbing-ein-theaterprojekt</a>					
<b>Kommentar</b>							
<p>Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.</p> <p>Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winnie-karen.giera@uni-potsdam.de</p> <p>Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojektes Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.</p> <p>Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!</p>							
<b>Voraussetzung</b>							
Bitte in den OpenUP eintragen: <a href="https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250">https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250</a>							
<b>Literatur</b>							
<p>Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.</p> <p>Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
<p>Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.</p> <p>Tipps gibt es auf unser Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: <a href="https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende">https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende</a> Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!</p> <p>Prüfungsnebenleistung:</p> <p>Journalbeiträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Beiträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.</p> <p>Anmerkung:</p> <p>Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminkontext in Form eines Journals.</p>							

## Lerninhalte

### Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 6  
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

<b>Zielgruppe</b>
Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

<b>INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b>							
<b>109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)							

## Studienbereich Bildungswissenschaften

<b>BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik</b>							
<b>109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)							

<b>109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
<b>Literatur</b>							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP, Klausur							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)							

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer
ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!							
18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
<b>Kommentar</b>							
<b>Bitte beachten Sie bei der Belegung von <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> folgende Infos:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studierende, die auf Grund eines <b>Nachteilsausgleichs</b> für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend <b>VOR dem 10. Oktober</b> per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die <b>konkrete(n) Nummer(n)</b> der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.</li> <li>Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist <b>keine Option</b>, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen <b>generell später zu kommen oder früher zu gehen</b>!</li> <li>In der LV <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> besteht <b>Anwesenheitspflicht von 80%</b>, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.</li> </ul>							
<b>Achtung:</b> Nur dann, wenn Sie eine <b>ZULASSUNG</b> für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn <b>eine kleine vorbereitende Aufgabe</b> von Ihrer jeweiligen Dozentin <b>per E-Mail</b> . Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!							
<b>Lerninhalte</b>							
Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.							
Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)							

**BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung**

**109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

**109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

**Kommentar**

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Leistungsnachweis**

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

**109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

**Kommentar**

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

<b>Literatur</b>
Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.
<b>Leistungsnachweis</b>
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

 <b>109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

**Kommentar**

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

<b>Leistungsnachweis</b>
3 LP
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

 <b>109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

**Kommentar**

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

<b>Leistungsnachweis</b>
3 LP
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

 <b>109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

### Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

### Leistungsnachweis

3 LP

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

### 109414 S - Partizipative Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher

### Kommentar

Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler\*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Beteiligungsformen für Schüler\*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Beteiligungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.

### Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

### 109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel

Kein BWS-BA-103

<b>Kommentar</b>
(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.
<b>Literatur</b>
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
<b>Leistungsnachweis</b>
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben
<b>Bemerkung</b>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

## Fach Sport

### SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

 <b>110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)							

 <b>110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)							

 <b>110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
SL 381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)							

### SPO-BA-061 - Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### SPO-BA-062 - Sportwissenschaftliche Vertiefung

 <b>110215 S - Sportgeschichte</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Dr. Berno Bahro

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

 **111422 S - Sportpsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	16.10.2024	Jona Kunz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381242 - Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie (unbenotet)

 **111426 S - Trainingswissenschaft oder Biomechanik/Bewegungswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.01	16.10.2024	Dr. Tom Krüger

**Links:**

FOS Trainingswissenschaft <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=36285>

## Kommentar

### Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

-----

Die Planung sieht vor, dass am

- Donnerstag - 08.15 - 09.45 - FOS Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft & Biomechanik) (SPO-BA-062 - Naturwissenschaftliche Vertiefung)

der Schwerpunkt auf trainingswissenschaftlichen Inhalten liegt.

Die inhaltliche Ausgestaltung des forschungsorientierten Seminars ist dem Seminarplan zu entnehmen!

-----

### Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

### Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

### Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 (ab 2. Semester, Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe)!)
- erfolgreicher Abschluss der Grundvorlesung zur Trainings- und Bewegungswissenschaft (SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen)

### Wichtig:

Haben Sie eine Zulassung zur Lehrveranstaltung erhalten und sollten Sie den Kurs nicht wahrnehmen wollen oder können, **melden Sie sich sofort via Puls aus dem Kurs ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

### Leistungsnachweis:

Abschluss des Forschungsorientierten Seminars:

- Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 6
- 1) aktive & regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit)
  - 2) Referat mit anschließender Diskussion (30 - 45 Minuten)

Abschluss des Moduls:

### **Voraussetzung**

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 (ab 2. Semester, Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe! )
  
- erfolgreicher Abschluss der Grundvorlesung zur Trainings- und Bewegungswissenschaft (SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen)

### **Literatur**

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

### **Leistungsnachweis**

*Abschluss des Forschungsorientierten Seminars:*

- 1) aktive & regelmäßige Teilnahme (80% Anwesenheit)
- 2) Referat mit anschließender Diskussion (30 - 45 Minuten)

*Abschluss des Moduls:*

- 1) Klausur 90' (separate Anmeldung über PULS ist notwendig!)

## Bemerkung

### Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

-----

Die Planung sieht vor, dass am

- Donnerstag - 08.15 - 09.45 - FOS Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft & Biomechanik) (SPO-BA-062 - Naturwissenschaftliche Vertiefung)

der Schwerpunkt auf trainingswissenschaftlichen Inhalten liegt.

Die inhaltliche Ausgestaltung des forschungsorientierten Seminars ist dem Seminarplan zu entnehmen!

-----

### Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

**Lerninhalte**

**Lerninhalte der Veranstaltungen zur Trainingswissenschaft (mit Bewegungswissenschaft):**

Abhängig von den inhaltlichen Interessen der Studierenden werden im Modul spezifische Inhalte der aufgeführten sportwissenschaftlichen Disziplinen (Trainingswissenschaft mit Bewegungswissenschaft) vermittelt. Es erfolgt eine vertiefende Wissensaneignung zur Leistungsstruktur und systematischen Trainingsplanung der thematisierten Sportarten und Bewegungsfelder. Es werden Gesetzmäßigkeiten und Prinzipien zur Beschreibung alltags- und sportmotorischer Bewegungen sowie Faktoren und Bedingungen der (sport-)motorischen Leistung im Lebensverlauf erarbeitet und Prozesse des Übens und Trainierens behandelt. Darüber hinaus werden vertiefend biomechanische Grundlagen alltags- und sportmotorischer Bewegungen erarbeitet und Faktoren der Leistungsfähigkeit sowie der körperlichen und motorischen Entwicklung des Menschen analysiert. Die Veranstaltungen im Modul dienen der Vertiefung von relevanten Theorien und Forschungserkenntnisse sowie Modellen und Befunden aus dem Bereiche Trainings- und Bewegungswissenschaft.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden:

- kennen die Leistungsstruktur der thematisierten, schulsportrelevanten Sportarten und erläutern deren Anforderungsprofil,
- sind in der Lage, unter Berücksichtigung pädagogisch-didaktischer Aspekte (Entwicklungsgemäßheit, Methodenvielfalt) ein polysportives sowie sportartspezifisches systematisches Training zu planen, dieses auf den Sportunterricht anzuwenden und die Wirksamkeit zu reflektieren,
- verstehen die biologischen Grundlagen menschlicher Leistungsfähigkeit und erklären physiologische Anpassungen durch Üben und Trainieren,
- können wesentliche Merkmale der körperlichen und motorischen Entwicklung in der Lebensspanne erläutern und Ableitungen für Interventionen im Schulsport begründen

**Zielgruppe**

Studierende der Sportwissenschaft Lehramt ab 2. Semester (Vorzüge bei der Zulassung werden Studierenden im 4. oder 6. Semester eingeräumt (Ergänzung zur regulären Veranstaltung im SoSe!))

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381241 - Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie (unbenotet)

**SPO-BA-063 - Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen**

**110289 U - Leichtathletik I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.LAH	15.10.2024	Dr. Tom Krüger
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
4	U	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.LAH	18.10.2024	Dr. Tom Krüger

**Links:**

LA1 <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

## Kommentar

### LA1 - Leichtathletik

#### Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

-----

#### Treffpunkt für den Kursbeginn:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

#### Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

**Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!**

#### Literatur:

- Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

#### Voraussetzung:

**Formale:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher)

**Sportfachlich:** Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule

#### Leistungsnachweis:

- Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!
- Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).
- Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).

Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.

#### Lerninhalte:

In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.

#### Zielgruppe:

Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) **ab 3. Semester (oder höher)!**

#### Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

#### Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=5330>

<b>Voraussetzung</b>
<b>Formale:</b> ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport in der Regel im 3. Fachsemester (oder höher)
<b>Sportfachlich:</b> Kenntnisse zur Leichtathletik aus der Schule
<b>Literatur</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!</li></ul>
<b>Leistungsnachweis</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten in den leichtathletischen Disziplinen (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!</li><li>• Schriftliche Reflexion des motorischen Könnens (Lernzielkontrolle).</li><li>• Regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80%).</li></ul> <p>Erwartet wird auch die Übernahme eines Impulsreferates zu einem ausgewähltem Thema und die Durchführung einer Erwärmung.</p>
<b>Bemerkung</b>
<b>LA1 - Leichtathletik</b>
<b>Bitte beachten Sie:</b>
Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, <b>melden Sie sich umgehend wieder im PULS-System ab und informieren mich parallel per E-Mail</b> , damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.
Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten.
Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!
-----
<b>Treffpunkt für den Kursbeginn:</b>
Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!
<b>Wichtig:</b>
Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!
Für die Wechselsachen <b>müssen</b> in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!
<b>Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!</b>
<b>Lerninhalte</b>
In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung der Disziplinen in der Leichtathletik bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte der schulrelevanten, leichtathletischen Disziplinen werden theoretisch und praktisch erarbeitet.
Die grundlegenden methodischen Lehr- und Lernwege sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) auszubilden.
<b>Zielgruppe</b>
Lehramtsstudierende Sport (Sek 1/2) <b>ab 3. Semester (oder höher)!</b>
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
<b>PNL</b> 381251 - Leichtathletik (unbenotet)

110290 SU - Schwimmen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
1	SU	Mo	10:00 - 10:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Mo	11:00 - 11:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Mo	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	Mo	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	14.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
5	SU	Mo	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	13.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
6	SU	Mi	12:00 - 12:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
7	SU	Mi	13:00 - 13:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	wöch.	LSH.SWH	16.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
8	SU	Mi	14:00 - 14:45	Einzel	LSH.1.25	15.01.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

**Kommentar**

**Bitte beachten Sie:** Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. **Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin.** Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Treffpunkt :** Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

**Moodle-Kurs :** „Schwimmen II (B.Ed.) (Golle)“ - Passwort: WiSe\_24,25

**Voraussetzung**

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Schwimmen I" bzw. „Schwimmen und Wasserrettung I [alte Studienordnung]“.

**Literatur**

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den **lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs " Schwimmen II (B.Ed.) (Golle) "** abzurufen (Passwort: WiSe\_24,25).

**Leistungsnachweis**

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist neben der mind. 80%-igen Anwesenheit, eine bestandene praktische und theoretische Überprüfung.

Die praktische Überprüfung beinhaltet den Technikerwerbsnachweis der beiden vermittelten Wechselschlag-/Wechselzugschwimmarten aus der LV "Schwimmen I" [Teilnoten 1 und 2] und des Brustschwimmens [Teilnote 3]. Zusätzlich erfolgt ein 50-m Zeitschwimmen nach Wahl in einer der vier Grundschwimmarten [Teilnote 4]. Die Praxisnote wird als Arithmetisches Mittel aus den vier Praxis-Teilnoten gebildet.

Die theoretische Überprüfung erfolgt im Rahmen einer 45-minütigen Klausur. Die Praxisnote geht zu 2/3, die Theorienote zu 1/3 in die Endnote ein.

Die theoretische Überprüfung findet am 13. bzw. 15.01.2025 zur regulären Kurszeit im Seminarraum 1.25 der Neuen Geräturnhalle am Luftschiffhafen statt.

**Bemerkung**

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

**Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.** Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden. Sporttaschen dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden.

**Treffpunkt :** Bereits die erste Seminarstunde (14./16.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

**Lerninhalte**

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung, und in Ansätzen Vervollkommnung, der Gleichschlag-/Gleichzugschwimmarten bekannt gemacht. Technische Knotenpunkte der Schwimmarten Brustschwimmen und Schmetterlingsschwimmen (in der Delfintechnik) werden theoretisch und praktisch erarbeitet. Die Verbesserung der Handlungskompetenz (Technikerwerb, methodische Vermittlung, Anwendung von Organisationsformen, Fehlererkennung, Fehlerkorrektur) und der konditionellen Fähigkeiten stehen im Mittelpunkt der Ausbildung.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

**Zielgruppe**

Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und „B.Ed. Förderpädagogik“.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 381253 - Schwimmen II (benotet)

110291 U - Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	15.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	15.10.2024	Artem Sergeev

**Kommentar**

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Literatur:** Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

**Voraussetzung**

**Formale:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

**Sportfachlich:** keine

**Leistungsnachweis:** Semesterbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN TeilnehmerInnen absolviert werden!!

**Lerninhalte:** In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

**Zielgruppe:** Studierende Bachelor Lehramt Sport

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 381254 - Kampfsport I (benotet)

**SPO-BA-064 - Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen**

110292 SU - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

**Kommentar**

**Bitte beachten Sie:** Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

**Voraussetzung**

Studierende des Studienganges BA-Lehramt Sek I/II (Sport).

Kursaufteilung ml/wbl.: Die Kurse finden koedukativ statt.

**Literatur**

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

**Leistungsnachweis**

Prüfungsnebenleistung: aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

**Bemerkung**

**Die Einführungsveranstaltung findet am Dienstag, den 15.10.2024 zur Kurszeit in der Turnhalle im LSH statt.**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 381261 - Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten (unbenotet)

 110293 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
2	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
3	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
4	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
5	U	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev
6	U	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	14.10.2024	Artem Sergeev

**Kommentar**

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

**Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .**

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

**Alle Gruppen finden koedukativ statt.**

**Voraussetzung zur Teilnahme:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

**Leistungsnachweis:** Regelmäßige Teilnahme an sportpraktischen Lehrveranstaltungen (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

**Lerninhalt:** Die Veranstaltungen schaffen elementare und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche. Grundlegende psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381262 - Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I (unbenotet)

**110294 U - Integrative Bewegungsvermittlung Gymnastik, RSG, Tanz I**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
2	U	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
3	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	14.10.2024	Martina Harbauer
4	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert
5	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	16.10.2024	Lilian Wilpert

**Kommentar**

**Bitte beachten Sie:** Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Voraussetzung**

Immatrikulation im Studiengang BA Lehramt Sportwissenschaft Sek I/II.

<b>Bemerkung</b>
Treffpunkt für den Kursbeginn: Sporthalle am Luftschiffhafen (Gymnastikhalle) in Sportsachen und mit Schreibutensilien.
<b>Lerninhalte</b>
Die Veranstaltung schafft elementare und spezielle Grundlagen im Bereich Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten. Die Studierenden lernen ausgewählte Gymnastik- und Tanzformen kennen und erfahren dabei aktuelle methodische Lehrwege zur Vervollkommnung ihrer Handlungskompetenz zur Vermittlung von Gymnastik und Tanz in schulischen Kontexten. Es werden technische Knotenpunkte ausgewählter gymnastischer und tänzerischer Elemente vermittelt und Grundprinzipien der Bewegungsgestaltung erarbeitet.
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PNL 381264 - Gymnastik-RSG-Tanz I (unbenotet)

**SPO-BA-065 - Sportspiele vermitteln I**

 <b>110296 SU - Basketball</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	25.10.2024	Daniel Musolff
1	SU	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	26.10.2024	Daniel Musolff
2	SU	Fr	16:00 - 19:30	wöch.	2.19.Neue Halle	18.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	19.10.2024	Simon Daniel Hagemann
2	SU	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	09.11.2024	Simon Daniel Hagemann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)							
PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)							

 <b>110297 SU - Fußball</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Karl Julius Vetterling

## Kommentar

### Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Literatur:** Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

### Voraussetzung:

**Formale:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft BA of Education

**Sportfachlich:** vorheriges Belegen der Lehrveranstaltung "Integrative Spielvermittlung: Zielschuss- und Rückschlagspiele" erwünscht

**Leistungsnachweis:** Semesterbegleitende theoretische und praktische Überprüfungen zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen!)

Bei der Anmeldung auf die Auswahl benoteten oder unbenoteten Leistungsnachweis achten.

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Studierenden absolviert werden!!

**Lerninhalte:** In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

## Literatur

### Die angegebene Literatur erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit:

Bisanz & Gerisch: Fußball. Meyer und Meyer 2009

Hohmann/Lames/ Letzelder: Einführung in die Trainingswissenschaft. Limpert 2010

Mechling, & Neumaier. Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining. Köln: Strauß Verlag. 3.Auflage 2009

Meinel/Schnabel: Bewegungslehre – Sportmotorik. Südwestverlag 2004

Neumaier, A: Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining - Grundlagen, Analyse, Methodik- Köln 1999

Peter & Bode : Fußball von morgen Bd.1 Philippka-Sportverlag 2005

Peter & Barez: Fußball Verteidigen mit System. Philippka-Sportverlag 2013

Peter R: Fußball von morgen. Grundlagen und Aufbautraining Philippka-Sportverlag 2005

Reilly T: Science and Soccer. E&FN Spon 1996

Reimöller, D.: Erfolgreiches Angreifen: Moderne Spielsysteme. DFV Der Fußballverlag 2006

Roth & Kröger: Ballschule: ein ABC für Spielanfänger. Hoffmann 1999

Schnabel/Harre/ Krug: Trainingswissenschaft. Meyer&Meyer 2008

Verheijen R: Handbuch Fußballkondition Onli Verlag 2003

Wein, H: Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. 2. überarbeitete Aufl. Meyer&Meyer 2011

...

*Fachzeitschriften:*

Fußballtraining, Kicker, Fuwo, 11 Freunde, Sportbild...

*Internetrecherche über :*

Pubmed, GoogleScholar, ...

### Leistungsnachweis

Die theoretische und praktische Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird durch die Anwahl der Studierenden festgelegt.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

### 110298 SU - Integrative Spielvermittlung: Zielschussspiele, Rückschlagspiele

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381271 - Integrative Spielvermittlung (unbenotet)

### 110299 SU - Handball

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühn
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	15.10.2024	Dr. Janet Kühn

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381272 - Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (unbenotet)

PL 381273 - Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball) (benotet)

### SPO-BA-066 - Sportspiele vermitteln II

#### 110300 SU - Tischtennis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	SU	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	2.19.Neue Halle	17.01.2025	Alexander Zacholowsky
2	SU	N.N.	09:00 - 18:00	BlockSaSo	2.19.Neue Halle	18.01.2025	Alexander Zacholowsky

**Kommentar**

Für die Wechselsachen können die Umkleiden abgeschlossen werden.

**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Literatur:** Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

**Voraussetzung**

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches Belegen der LV "Integrative Spielvermittlung" erwünscht

**Leistungsnachweis:** Semesterbegleitende und abschließende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Beachten Sie die Auswahl mit "benotet"/ "unbenotet".

Eine schriftliche Klausur muss von ALLEN Teilnehmenden geschrieben werden!!

**Lerninhalte:** In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

**Zielgruppe:** Studierende Bachelor Lehramt Sport

**Leistungsnachweis**

Die Bewertung der theoretischen und praktischen Überprüfung erfolgt benotet oder unbenotet. Dies wird bei der Anwahl des Kurses durch den Studierenden festgelegt. Es ist eine theoretische und praktische Überprüfung verpflichtend.

**Kurzkommentar**

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=24650>

PW: Timo Boll

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110301 SU - Volleyball							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Wolfram Schwarzer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110303 SU - Badminton							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Magnus Kalaß

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381282 - Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (unbenotet)

PL 381283 - Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis) (benotet)

110304 U - MPÜ Spiele							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.19.Neue Halle	16.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

**Kommentar**

**Es werden 24 TN zugelassen!**

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Literatur:** Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

**Voraussetzung**

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen Spielsportarten

**Leistungsnachweis:** Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompendiums, schriftliche Reflektion

**Lerninhalte:** In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und -korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

**Zielgruppe:** Studierende Bachelor Lehramt Sport

**Kurzkomentar**

Moodlekurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=38799>

Passwort: Spiele spielen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381281 - Methodisch-praktische Übung: Spiele (unbenotet)

**SPO-BA-070 - Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten -Vertiefung und Vermittlung**

**110305 U - MPÜ: Selbstverteidigung, Kampfsport, Judo**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

**Kommentar**

Treffpunkt für den Kursbeginn: Eingangsbereich vor dem Haus 11 in Golm.

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

**Bitte beachten Sie:**

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Literatur:** Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

**Voraussetzung**

Formal : ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Bachelor of Education Sport

Sportfachlich : erfolgreiches bzw. paralleles Belegen der LV "Kampfsport - Judo"

**Leistungsnachweis:** Stundenprotokoll über 6-8 Seiten (incl. Bildmaterial) oder Erstellung eines Kompediums, schriftliche Reflektion

**Lerninhalte:** In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Fertigkeiten, taktische und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

**Zielgruppe:** Studierende Bachelor Lehramt Sport

**Bemerkung**

Judojacken sind für fast alle Veranstaltungen notwendig. Auf Grund von 4 Grundkursen Judo stehen für MPÜ Judo keine Leihmaterialien zur Verfügung.

**Kurzkommentar**

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=25410>

Passwort: MPUE\_JUDO\_1

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381327 - Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II (unbenotet)

110306 SU - Wasserrettung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
2	SU	Fr	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
3	SU	Fr	12:00 - 12:45	wöch.	LSH.SWH	18.10.2024	Dr. phil. Kathleen Golle
4	SU	N.N.	09:00 - 15:00	Block	LSH.SWH	10.02.2025	Dr. phil. Kathleen Golle

**Kommentar**

**Bitte beachten Sie:** Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung (Online oder Praxis) verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich bitte umgehend wieder im PULS-System von dem entsprechenden Kurs ab und informieren Sie die Dozentin. Nur dies ermöglicht es, andere angemeldete Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

**Treffpunkt :** Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

**Moodle-Kurs :** „Wasserrettung (Golle)“ - Passwort: WiSe-24,25

**HINWEIS: Gruppe 4 ist als Blockseminar vom 10.-13.02.2025 geplant .** Der geplante zeitliche Ablauf für das Blockseminar [Änderungen vorbehalten!] ist bereits im Moodle-Kurs unter „Organisatorisches“ einsehbar. Bei der Teilnahme am Blockseminar muss der EH-Nachweis zwingend bis zum 09.02.2025 vorliegen und darf nicht älter als zwei Jahre sein (d. h. max. 08.02.2023). **Berücksichtigen Sie bitte, dass das Blockseminar physisch und kognitiv anspruchsvoller ist (da zeitlich intensiver und komprimierter), als wenn Sie die Lehrveranstaltung semesterbegleitend belegen. Sie sollten körperlich fit sein und gute schwimmerische Fertigkeiten besitzen (v. a. vortriebswirksamer Brustbeinschlag)!**

**Voraussetzung**

Voraussetzung zur Teilnahme an der Lehrveranstaltung ist für den Studiengang "B.Ed. Sport Sekundarstufe I/II" und den Studiengang "B.Ed. Sport Förderpädagogik" der erfolgreiche Abschluss der jeweils beiden Kurse "Schwimmen I/II". Für den Studiengang "M.Ed. Sport Primarstufe" bestehen keine fachlichen Voraussetzungen.

Für den Erwerb des DRSA Silber müssen alle Kursteilnehmenden neben den praktischen Prüfungen und der Theorieprüfung bei Beginn der Lehrveranstaltung oder SPÄTESTENS bis zum 30.11.2024 ein Erste-Hilfe- Zertifikat\* nachweisen. Dies sind die Bestimmungen der Deutschen Prüfungsordnung „Schwimmen – mit Prüfungsteil Retten“ (DPO, 2020).

Der Erste-Hilfe-Nachweis (kurz EH-Nachweis) darf NICHT ÄLTER ALS ZWEI JAHRE sein bei Beginn der Lehrveranstaltung (WiSe 2024/25: 17.10.2022). Wenn Sie aktuell keinen EH- Nachweis haben, der dieses Zeit-Kriterium erfüllt, wird empfohlen sich zeitnah für einen EH-Kurs/-Wiederholungskurs bei den diversen Anbietern selbstständig anzumelden (z. B. DRK, Johanniter, ASB, DLRG, PRIMEROS, LUKE'S Erste Hilfe Kurs).

Der Erste-Hilfe-Kurs ist KEIN Lehrinhalt der Lehrveranstaltung und auch keine Prüfungsleistung. Die Kosten für den Erste-Hilfe-Kurs müssen Kursteilnehmende selbst tragen.

\*HINWEIS: Es muss sich um einen EH-Kurs handeln, der folgende Ausführungsbestimmungen gemäß Dt. Prüfungsordnung Schwimmen und Rettungsschwimmen (2020) erfüllt (vgl. EH-Kurs für die Fahrerlaubnis!): "Zur Ausstellung des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens Silber muss der Nachweis einer Erste Hilfe-Ausbildung oder Erste Hilfe-Fortbildung nach den gemeinsamen Grundsätzen der Bundesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe (BAGEH) vorliegen. Diese Voraussetzungen werden auch von einer durch die Qualitätssicherungsstelle Erste Hilfe (QS-EH) der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) ermächtigten Ausbildungsstelle erfüllt. Die Ausbildung oder Fortbildung darf nicht länger als zwei Jahre zurückliegen."

**Literatur**

Kursbegleitende Literatur und Materialien sind bitte über den Lehrveranstaltungsbegleitenden Moodle-Kurs "Wasserrettung (Golle)" abzurufen (Passwort: WR\_24,25).

### Leistungsnachweis

Voraussetzung zum Bestehen der Lehrveranstaltung ist:

- 1) die regelmäßige und aktive Teilnahme (mind. 80 % Präsenz),
- 2) das erfolgreiche Bestehen der praktischen und theoretischen Prüfungsanforderungen für den Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Silber gemäß der Deutschen Prüfungsordnung Schwimmen/Rettungsschwimmen (DPO, 2020) - nachzulesen im moodle-Kurs unter "Organisatorisches": Prüfungsanforderungen,
- 3) der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses (Ausbildung oder Fortbildung, nicht länger als zwei Jahre zurückliegend) bei Beginn des Kurses oder spätestens bis zum 30.11.2024. Die Buchung und Absolvierung des EH-Kurses muss extern in Eigenregie erfolgen (KEIN Inhalt der Lehrveranstaltung!).

### Bemerkung

Die aktive Teilnahme am Kurs setzt das Tragen folgender Sportbekleidung voraus: Badekappe, Badeanzug/Burkina bzw. Schwimmbadehose und Badelatschen.

**Bei passiver Teilnahme müssen eine allgemeine Sportbekleidung und Badelatschen getragen werden.** Sporttaschen/-rucksäcke dürfen nicht mit in die Schwimmhalle genommen werden. Für die Verriegelung der Spinde in den Umkleiden muss ein eigenes Vorhängeschloss mitgebracht werden.

**Treffpunkt** : Bereits die erste Seminarstunde (17./18.10.) wird praktisch in der Schwimmhalle abgehalten. Der Einlass in die Schwimmhalle (1. Etage) erfolgt jeweils 10-Minuten vor Lehrveranstaltungsbeginn.

**Hinweis:** Eine Schwimm-/Taucherbrille gilt bei Prüfungen im Rettungsschwimmen als nicht zulässiges Hilfsmittel. Alle praktischen Prüfungsleistungen müssen ohne Schwimm-/Taucherbrille abgelegt werden. Zur Gewöhnung an die Prüfungsbedingungen wird dringend empfohlen während aller Lehreinheiten auf das Tragen einer Schwimm-/Taucherbrille zu verzichten.

### Lerninhalte

In der Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit aktuellen methodischen Lehrwegen zur Vermittlung des Rettungsschwimmens bekannt gemacht. Die Vermittlung des Rettungsschwimmens erfolgt in Abstimmung mit den offiziellen Lehr- und Prüfungsinhalten der Deutschen Lebens-Rettungs-Gesellschaft e. V. (DLRG) (vgl. DPO, 2020). Am Ende des Kurses sollen die Teilnehmenden in der Lage sein, das Deutsche Rettungsschwimmabzeichen (DRSA) in Silber erfolgreich abzulegen (theoretische und praktische Prüfungsleistung).

Neben dem Erwerb des DRSA Silber soll das Seminar die Teilnehmenden insbesondere dazu befähigen, Inhalte des Rettungsschwimmens kompetenzorientiert in den schulischen Schwimmunterricht und schwimmbezogene Angebote im organisierten Sport oder Gesundheitssport einzubinden. Hierdurch kann die Bedeutung der Selbst- und v. a. Fremdreitung im Rahmen des Bewagens im Wasser (sowie letztlich am und auf dem Wasser) auch als gesellschaftsrelevante Kompetenz in das schulische Lernen sowie die Allgemeinbildung hineingetragen werden.

Die theoretische Auseinandersetzung mit den Lerninhalten erfolgt, neben einer offiziellen Theorie-Einheit, primär im regulären Selbststudium. Hierfür sind Lernmaterialien auf Moodle abgelegt.

### Zielgruppe

Studiengänge „B. Ed. Sport Sekundarstufe I/II“, „B.Ed. Sport Förderpädagogik“ und „M. Ed. Sport Primarstufe“.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381322 - Wasserrettung (unbenotet)

### 110307 SU - Gymnastik-RSG-Tanz III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
2	SU	Do	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
3	SU	Do	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
4	SU	Do	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer
5	SU	Do	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Gymnastik	17.10.2024	Martina Harbauer

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381323 - Gymnastik-RSG-Tanz III (benotet)

110324 U - Turnen, Gerätturnen, Akrobatik III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	09:00 - 09:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
2	U	Mi	10:15 - 11:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
3	U	Mi	11:00 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
4	U	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							männlich
5	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							weiblich
6	U	Mi	14:15 - 15:00	wöch.	LSH.Turnhalle	16.10.2024	Artem Sergeev
							weiblich

## Kommentar

Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende des Studienganges **Bachelor-Lehramt** .

**Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .**

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. **Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!**

### Gruppenaufteilung:

Gruppe 1: Mittwoch 09:00 - 09:45 Uhr (männlich)

Gruppe 2: Mittwoch 10:15 - 11:00 Uhr (männlich)

Gruppe 3: Mittwoch 11:00 - 11:45 Uhr (männlich)

Gruppe 4: Mittwoch 12:15 - 13:00 Uhr (weiblich)

Gruppe 5: Mittwoch 13:15 - 13:45 Uhr (männlich)

Gruppe 6: Mittwoch 14:15 - 15:00 Uhr (weiblich)

**Voraussetzung zur Teilnahme:** ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Bachelor Lehramt

**Leistungsnachweis:** regelmäßige Teilnahme, schriftliche Leistungsüberprüfung und praktische Prüfung

**Lerninhalt:** Die Veranstaltungen schaffen vertiefende und spezielle Grundlagen in Theorie und Praxis technisch-kompositorischer Sportarten/Stoffbereiche.

Vertiefte psychomotorische, konditionelle und koordinative Fähigkeiten zum Erwerb technisch-kompositorischer Fertigkeiten und Handlungskomplexe werden auf theoretischer und praktischer Basis erarbeitet und überprüft.

Die praktische Prüfung ist eine Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 381325 - Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III (benotet)

**SPO-BA-071 - Unterrichtspraktische Übungen**

**110325 SU - Unterrichtspraktische Übungen koordinativ determinierter Sportarten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Turnhalle	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
1	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.1.25	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt
2	SU	Di	14:15 - 15:45	wöch.	LSH.Gymnastik	15.10.2024	Martina Harbauer, Sophie Maria Behrendt

**Kommentar**

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

**Voraussetzung**

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen koordinativ-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Turnen als auch Gymnastik/Tanz (jeweils 3 SWS Praxis + 1 SWS MPÜ) abgeschlossen sein.

**Leistungsnachweis**

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde über 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Team-Feedback 30 min und persönliche Auswertung ca. 15 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftliche Reflexion

**Bemerkung**

Die erste Veranstaltung findet in der neuen Turnhalle am LSH im Seminarraum statt.

**Lerninhalte**

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern
  - Bewegen an und mit Geräten
  - Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten
2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

**110326 SU - Unterrichtspraktische Übungen spielerisch determinierter Sportarten**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.19.Neue Halle	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

**Voraussetzung**

Für die Teilnahme an den Unterrichtspraktischen Übungen spielerisch-determinierter Sportarten sollten idealerweise sowohl die Praxisausbildung Zielschuss- und Rückschlagspiele (jeweils 4 SWS Theorie und Praxis) abgeschlossen sein.

### Leistungsnachweis

Je nach Anwahl benotet oder unbenotet. Benotet: Gesamtnote setzt sich zusammen aus 1/3 Stundenplan + Reflektion und 2/3 praktische Durchführung der Stunde.

- Vorbereitung, praktische Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde 45 bis max. 60 min - bei doppelter Besetzung pro Person 30 min mit freier Zeiteinteilung
- aktive Teilnahme aller Kursteilnehmer
- Eigenreflektion 10 min
- Team-Feedback 20 min und persönliche Auswertung ca. 10 min
- Anfertigung eines Stundenentwurfs inkl. schriftlicher Reflexion

### Lerninhalte

#### Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

1. Didaktische und methodische Aufbereitung und Vermittlung schulrelevanter Inhalte in den Sport- und Bewegungsfeldern

- Rückschlagspiel Tischtennis
- Zielschusspiel Fußball

2. Anwendung erworbener Sach- und Methodenkompetenzen in unterrichtstypischen Kontexten

### Kurzkommentar

#### Gilt nur für die LV von Dr. René Kittel

Moodle: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=35409>

Passwort: UPÜ\_Spiel

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)

PNL 381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)

PNL 381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

### 110327 SU - Unterrichtspraktische Übungen konditionell determinierter Sportarten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
1	SU	Do	12:30 - 14:00	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.SWH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger
2	SU	Do	14:00 - 15:30	wöch.	LSH.LAH	17.10.2024	Dr. Tom Krüger

### Links:

UPÜ LA <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

## Kommentar

### UPÜ LA

#### Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

#### Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!

-----

#### Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

#### Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

#### Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!

#### Literatur:

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

#### Voraussetzung:

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - "SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten" muss abgeschlossen sein!

#### Leistungsnachweis:

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

#### Lerninhalte:

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

#### Zielgruppe:

- Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. **Semster** (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)!

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 6

#### Moodle-Kurs:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=8146>

### Voraussetzung

- Studierende im Lehramt Sek. 1 & 2 im 5. Semester (oder höher)
- Abschluss der Kurse LA1 & LA2 (MPÜ LA) sowie Schwimmen & Wasserrettung
- das Seminar in der Sportdidaktik - SPO-BA-072 Sportunterricht planen, durchführen und auswerten - muss abgeschlossen sein!

### Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

### Leistungsnachweis

- regelmäßige & aktive Teilnahme (mind. 80%)
- Lehrprobe á 60' mit schriftlicher Planung (10 DIN A4 Seiten)
- Leistung **kann benotet werden** (separate Anmeldung bei PULS notwendig - **VOR** der zu haltenden Unterrichtseinheit!)

### Bemerkung

#### UPÜ LA

#### Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, **melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab und informieren mich parallel per Email**, damit frei werdende Plätze nachbesetzt werden können.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der **begrenzten Lehrkapazitäten** !!.

**Die Weitergabe und der Tausch von Plätzen durch Studierende sind ausgeschlossen!**

-----

#### Treffpunkt für den Kursbeginn zur ersten Veranstaltung:

Platz vor dem Eingang zum Sozialtrakt (Verbinder) zwischen Nebenstadion und LA-Halle (Beachvolleyballfeld) auf dem Sportpark Luftschiffhafen! Bitte warten Sie draußen!

Im weiteren Kursverlauf werden die Schwimm- und Leichtathletik-Halle im Sportpark Luftschiffhafen ein Veranstaltungsort sein (siehe Seminarunterlagen).

Für die Wechselsachen können im Sozialtrakt der Schwimm- und LA-Halle in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

#### Wichtig:

Bitte achten Sie vor dem Betreten der LA-Halle und der Nutzung auf die Hygiene (Hände waschen, Hände desinfizieren)!

Für die Wechselsachen **müssen** in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

**Straßenschuhe, Jacken, Sporttaschen, Rucksäcke dürfen nicht mit in die LA-Halle genommen werden!**

### Lerninhalte

Die Veranstaltung schafft eine Zusammenführung von fachdidaktischer Ausbildung, sportartspezifischen Fertigkeiten und psychologischen Interventionen in Themenfeldern des Sportunterrichts am Beispiel der konditionell-determinierter Sportarten (Kampfsport [Judo], Schwimmen & Leichtathletik).

Schwerpunkte der Ausbildung sind:

- Vertiefung und Anwendung von Theorien und Konzepten des Sportunterrichts
- Vertiefte Vermittlung und Anwendung von Planungsmethoden im Sportunterricht in den Sportarten
- Differenzierung und Förderung in der konditionell-determinierten Sportarten
- Grundlagen und praktische Interventionen im Bereich Motivation zum und im Sportunterricht und im Bereich Konfliktmanagement
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Unterrichtspraxis (Studierendengruppe)

<b>Zielgruppe</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehramtsstudierende Sport (Sek. 1/2) in der Regel im 5. <b>Semster</b> (oder höher; es sollten die Kurse Schwimmen - Leichtathletik abgeschlossen sein)!</li> </ul>	
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>	
PNL	381331 - Unterrichtspraktische Übungen I (unbenotet)
PNL	381332 - Unterrichtspraktische Übungen II (unbenotet)
PNL	381333 - Unterrichtspraktische Übungen III (unbenotet)

**SPO-BA-072 - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten**

 <b>110328 S - Sportunterricht planen, durchführen und auswerten</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	17.10.2024	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
3	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	14.10.2024	Michael Hess
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	381342 - Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht (benotet)						

**SPO-BA-073 - Sport unterrichten**

 <b>110329 S - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
1	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Juliane Teschner
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.Halle	16.10.2024	Juliane Teschner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PL	381352 - Differenzierung und Förderung im Sportunterricht (benotet)						

**110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)**

 <b>110330 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	13:00 - 14:45	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Mareike Voigt
2	PR	Di	07:45 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Mareike Voigt
3	PR	Mi	09:45 - 13:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
4	PR	Mi	13:30 - 17:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Michael Hess
5	PR	Mi	11:30 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Anne Sagafe
6	PR	Di	11:45 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Martin Etzien
7	PR	Di	08:00 - 10:30	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Tristan Wendlandt
8	PR	Di	13:30 - 16:15	wöch.	N.N. (Schul)	15.10.2024	Andreas Kracht
9	PR	Mi	09:45 - 14:00	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	André Bittmann
10	PR	Do	12:00 - 14:30	wöch.	N.N. (Schul)	17.10.2024	Thomas Henkes
11	PR	Mi	13:45 - 16:30	wöch.	N.N. (Schul)	16.10.2024	Wolfram Schwarzer
12	PR	Mo	11:45 - 14:15	wöch.	N.N. (Schul)	14.10.2024	Juliane Teschner
13	PR	Fr	10:45 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	18.10.2024	Juliane Teschner
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL	381351 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum (unbenotet)						

## Fakultative Lehrveranstaltungen

109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann

Donnerstags 12-14 Uhr, digital & Präsenz, findet in Haus 31, R. 1.05 (Beratungsraum) statt!

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

