

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Wirtschaft-Arbeit-Technik
(WAT) Förderpädagogik
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik.....	7
INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik	7
109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik	7
INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden	7
109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	7
109110 S - Lernverlaufsdiagnostik und formative Evaluation	7
109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	7
INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation	7
109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	7
109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe	7
INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen	8
109325 V - Schriftspracherwerb	8
110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1	8
Förderschwerpunkt I.....	8
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	8
INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	8
109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	8
109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	9
109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung	9
109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	9
109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	9
109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren	9
Förderschwerpunkt Lernen	10
INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	10
109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	10
INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	10
110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	10
110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	10
INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A	10
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	10
110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	10
INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B	11
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	11
110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	11

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen	12
Förderschwerpunkt II.....	12
Förderschwerpunkt Lernen	12
INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	12
109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	12
INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen	12
110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	12
110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	12
INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A	12
109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	12
110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	13
INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	13
109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	13
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	13
INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	13
109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung	13
INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	14
109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	14
INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle	14
110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung	14
110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung	14
INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung	14
Förderschwerpunkt Sprache	14
GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule	14
GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule	14
110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule	14
INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	17
109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen	17
110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen	17
INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	18
109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	18
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	18
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik	18
109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	18
109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	18
111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd	19
BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung	20
109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	20
109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	20
109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	20
109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen	21
109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten	21

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen	22
109414 S - Partizipative Schulentwicklung	22
109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht	23
Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.....	23
Pflichtmodule	23
BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende	23
110026 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT	23
110929 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende	23
BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)	24
110930 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2	24
110931 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1	24
BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	24
110859 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen	24
BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik	25
110934 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik	25
BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT	25
110858 V - Technische Grundlagen WAT	25
110932 S - Technische Grundlagen WAT	25
BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung	26
110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung	26
110863 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung	26
BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung	26
110868 S3 - Schulpraktische Studien	26
Wahlpflichtmodule	27
BBMBWL120 - Buchführung	27
110280 VU - Buchführung	27
BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal	28
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	28
BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)	28
110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	28
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	29
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement	30
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	30
109469 V - Methoden der Datenerhebung	30
109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik	31
109475 TU - Methoden der Datenerhebung	32
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	33
110162 VU - Mikroökonomik I	33
BVMBWL520 - Unternehmensgründung	34
BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende	34
110464 V - Einführung in das Marketing	34
110860 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende	35
110861 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende	35
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	35
109119 KL - Kolloquium ISU	35

109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

35

Glossar

36

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-BA-100 - Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik

109103 V - Einführung in die Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 843412 - Einführung in die Inklusionspädagogik (benotet)

INK-BA-101 - Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden

109095 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

nicht für INK-BA-101

2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-------------------

nur für INK-BA-101

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350022 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (unbenotet)

109110 S - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Ante Pavic

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350023 - Lernverlaufdiagnostik und formative Evaluation (benotet)

109770 V - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. Jenny Lenkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350021 - Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik (unbenotet)

INK-BA-102 - Teilhabe und soziale Partizipation

109115 V - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350031 - Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik (unbenotet)

109116 S - Soziale Integration und soziale Teilhabe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Simon Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350032 - Soziale Integration und soziale Teilhabe (benotet)

INK-BA-103 - Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen

109325 V - Schriftspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	14.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.14	18.10.2024	Prof. Dr. Guido Nottbusch

Kommentar

Alle Informationen im moodle-Kurs zu dieser Veranstaltung: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=41080>

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350041 - Grundlagen des Schriftspracherwerbs (unbenotet)

110581 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.0.06	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	15.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	15.10.2024	Marlene Krüger
8	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	16.10.2024	Marlene Krüger
päd. Werkstatt: 2.13.1.03							
9	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	16.10.2024	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350042 - Arithmetik und ihre Didaktik 1 (benotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-200 - Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109069 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Marie-Luise Gehrman
online							
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	22.11.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	06.12.2024	Marie-Luise Gehrman
1	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Marie-Luise Gehrman
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	15.11.2024	Marie-Luise Gehrman

2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	29.11.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.12.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	17.01.2025	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350052 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109109 V - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350051 - Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-201 - Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109068 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350061 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109086 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	14.10.2024	Marie-Luise Gehrmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350062 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

INK-BA-202 - Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung

109067 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anna Hauptenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350071 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)

109084 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	25.10.2024	Dr. Anna Schliesing
Alle	B	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	01.11.2024	Dr. Anna Schliesing
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.38	16.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350073 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch- psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (benotet)

109105 S - Vertiefung in ausgewählte Präventions- und Förderverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Timo Hennig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350072 - Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung (unbenotet)

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-303 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur	
Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.	
Leistungsnachweis	
Posterpräsentation (30 Min, 3LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-304 - Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-300 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen

109111 S - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstat	08.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstat	09.11.2024	Nicole Reinsdorf
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	14.03.2025	Anna Seifart
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.03.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350081 - Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen (unbenotet)
-----	--

INK-BA-301 - Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen

110840 V - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	350092 - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen (benotet)
----	--

110841 S - Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 16:00	Block	2.24.0.29	24.03.2025	Dr. Martina Geisen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	350091 - Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)
-----	--

INK-BA-302 - Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A

109107 S - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	17.10.2024	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350101 - Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen (unbenotet)

110573 S - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	17.10.2024	Lucas Deutzmann, Prof. Dr. Birte Friedrich

Kommentar

Das Seminar "Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht" fokussiert auf die unterrichtsimmanente Förderung. Es werden verschiedene Strategien und Ansätze für eine systematische Förderung schriftsprachlicher und mathematischer Kompetenzen im Unterricht vermittelt. Der Schwerpunkt wird hierbei auf einen binnendifferenzierenden Unterricht gelegt, auf das Adaptieren von Aufgaben, die Fokussierung individueller Lernausgangslagen und die Berücksichtigung unterschiedlicher Lerntempi. Da der binnendifferenzierende Unterricht den Förderschwerpunkt Lernen im Besonderen berücksichtigt, werden Lernvoraussetzungen der Grund- und Sekundarschule besprochen.

Die Studierenden erwerben diagnostisches Basiswissen zur Erkennung von beeinträchtigten Lernprozessen, kennen nachhaltige Konzepte der Prävention und Förderung in einem schulischen Kontext und sind in der Lage, diese anzuwenden und zu reflektieren, können mittels Binnendifferenzierung eine unterrichtsimmanente Förderung umsetzen.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar gegeben.

Leistungsnachweis

Posterpräsentation (30 Min, 3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350103 - Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (benotet)

INK-BA-305 - Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350131 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-BA-400 - Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109117 S - Die Autismus-Spektrum-Störung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	10.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	11.01.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Fr	13:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	07.02.2025	Anna Haupenthal
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2025	Anna Haupenthal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350141 - Die Autismus-Spektrum-Störung (unbenotet)

INK-BA-401 - Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109113 V - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350151 - Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-402 - Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle

110866 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt kulturelle Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Carolin Hammer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350162 - Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

110867 S - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung: Schwerpunkt akademische und technische Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.11.1.06	15.10.2024	Inga Fahlberg

Kommentar

Die Lehrveranstaltung startet erst am 9.11.2023

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350161 - Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-BA-403 - Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Förderschwerpunkt Sprache

GER_BA_012 - Leseförderung in der inklusiven Schule

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GER_BA_013 - Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule

110571 S - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	16.10.2024	Prof. Dr. Winnie-Karen Giera

Links:

Über das Projekt "Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt" <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/forschung/forschungsprojekt-iii-stop-mobbing-ein-theaterprojekt>

Kommentar

Sie arbeiten an einer Schule oder außerschulisch (nach Abstimmung mit Ihnen) innerhalb eines Theaterprojektes als Lese- und Spielcoach zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns.

Sie können gern Ihre Kontakte zu Schulen oder zu Jugendzentren nutzen. Bitte mögliche Lerngruppen per Mail an: winniekaren.giera@uni-potsdam.de

Im Seminar lernen, planen und reflektieren wir Methoden zur Förderung des mündlichen Sprachhandelns und lernen vorhandene Materialien des Theaterprojekts Stopp Mobbing des Lehrstuhls für Inklusive Deutschdidaktik kennen.

Am 16.10. findet von 16-19 Uhr eine Doppelsitzung statt! Bitte beachten!

Voraussetzung

Bitte in den OpenUP eintragen: <https://openup.uni-potsdam.de/course/view.php?id=250>

Literatur

Literaturhinweise werden im Rahmen der Seminarsitzungen gegeben. Die Didaktikwerkstatt in Haus 5 sowie die Fachbibliothek in den Büroräumen von Frau Giera (Haus 4, 101) bieten Möglichkeiten der vertieften Literaturrecherche an.

Zudem erarbeiten wir uns, wie Literatur systematisch recherchiert und exzerpiert wird.

Leistungsnachweis

Prüfung: Hausarbeit, thematisch zu einem der beiden Seminare des Moduls im Umfang von ca. 10 bis 12 Seiten, 2 LP.; Sofern die Prüfung im Wintersemester angefertigt wird, hat die Abgabe bis zum 31.03.2025 über OpenUP zu erfolgen.

Tipps gibt es auf unser Supportseite für Studierende auf unserer Homepage. Link: <https://www.uni-potsdam.de/de/inklusive-deutschdidaktik/lehre/checklisten-fuer-studierende> Bitte die Checkliste für die Planung und Bewertung von Hausarbeiten berücksichtigen und mit der Abgabe hochladen!

Prüfungsnebenleistung:

Journalinträge über die aktive Teilnahme in den Theaterstunden mithilfe dreier Leitfragen und Diskussion der Ergebnisse im Seminar (Abgabe bis zum 08.01.2025). Die Einträge erfolgen in der Anwendung "Journal" im Open-UP-Kurs.

Anmerkung:

Ein Drittel des Seminars findet im Seminarraum der Universität statt und zwei Drittel der Zeit werden sie als Theatercoach in einem Theaterprojekt tätig sein. Die Prüfungsnebenleistung ist die aktive Teilnahme als Theatercoach an einer Schule/ außerschulisch sowie die mündliche und schriftliche Reflexion über diese Stunden im Seminarkontext in Form eines Journals.

Lerninhalte

Seminarplanung

(Stand: September 2024)

Die Seminarplanung ist vorläufig und wird final am 16.10. mit allen anwesenden Studierenden abgestimmt.

1) Mittwoch, 16.10.2024

Auftakt, Zielsetzungen, Abstimmung Prüfungsnebenleistung und Prüfung, Präsentation „Stopp Mobbing! Ein Theaterprojekt“, Aufgabe zum 23.10. besprechen

2) Mittwoch, 16.10.2024 18.15-19.00 Uhr

Reflexion des Forschungsaufenthalts in Ghana (online) – Einblicke in die Projektplanung

3) Mittwoch, 23.10.2024

Dokumentenanalyse „Kompetenzbereich Mündliche Kommunikation“ (Rahmenlehrplan, Bildungsstandards, EU, OECD), Analyse einer Theaterperformance sowie theaterpädagogische Warm-ups

4) Mittwoch, 30.10.2024

Individuelle Erkundung Schule/AG/Community (Wo, wann und für wen kann ich ein kleines Theaterprojekt anbieten? Wo könnte ich unterstützen?)

5) Mittwoch, 06.11.2024

Theorie und Ausprobieren von „Drama Strategies“ sowie individuelle Projektplanung (Auswahl des Stücks, Szenen)

6) Mittwoch, 13.11.2024

individuelle Projektplanung mithilfe der schulrechtlichen Dokumente (s. Sitzung 23.10.)

7) Mittwoch, 20.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

8) Mittwoch, 27.11.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

9) Mittwoch, 04.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

10) Mittwoch, 11.12.2024

Durchführung oder Unterstützung eines Theaterprojekts (max. zu zweit) und Ausfüllen des Journals (einzeln)

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 6
individuelle Beratung möglich (online, telefonisch, in Präsenz)

Zielgruppe
Lehramtsstudierende für den Förderschwerpunkt Sprache, Gäste sind willkommen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 254891 - Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandelns in der inklusiven Schule (unbenotet)

INK-BA-500 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache

109090 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	24.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	25.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	26.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	27.02.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350182 - Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht (unbenotet)

109100 V - Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 350181 - Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

110575 S - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	16.10.2024	Sara Hauser

Kommentar

In diesem praxisorientierten Seminar gestalten Sie ein mehrsprachiges inklusives kreatives Schreibsetting und erproben dieses an einem Projekttag mit Schüler:innen der Sekundarstufe I.

Im ersten Seminarteil vertiefen Sie anhand ausgewählter Fachliteratur theoretische Grundlagen zu den Bereichen Schreiben und Schreibförderung in inklusiven Kontexten, Mehrsprachigkeit als Inklusionsdimension und inklusives Literarisches Lernen. Anschließend erproben Sie eine Auswahl mehrsprachiger, kreativer Schreibimpulse (Scaffolds), mit deren Hilfe Sie selbst kreative Kurztexte verfassen. Für ein gemeinsame Textsammlung (die Form stimmen Sie als Gruppe ab) wählen Sie einen ihrer Texte aus und redigieren diesen kriteriengeleitet. Die von Ihnen im Seminar selbst erprobten Schreibimpulse führen Sie anschließend mit einer Gruppe (mehrsprachiger) Schüler:innen der Sekundarstufe I an einem Schreibtag durch. Ihre Durchführung reflektieren Sie im letzten Teil des Seminars.

Literatur

Literaturhinweise werden im Seminar erteilt.

Leistungsnachweis

Die Studiennebenleistung setzt sich zusammen aus

- einem selbst verfassten Text eines gemeinsamen Lernproduktes des Seminargruppe
- der Anleitung oder Dokumentation eines mehrsprachigen, kreativen Schreibimpulses während eines Projekttag
- der schriftlichen Kurzreflexion des gehaltenen Impulses/der Dokumentation

Alle Teilschritte werden im Seminar begleitet.

In einem der beiden Seminare des Moduls muss eine Hausarbeit geschrieben werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350183 - Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)

INK-BA-501 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen

109101 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.11	14.10.2024	Dr. phil. Rebecca Schumacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350191 - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

109029 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Tosch
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	14.10.2024	Dr. Klara Kager
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
7	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	16.10.2024	Dr. Katharina Küsel
8	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	18.10.2024	Dr. Annelie Schulze
9	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
10	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.05	15.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner
11	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	16.10.2024	Prof. Dr. Richard Göllner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

109343 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	16.10.2024	Prof. Dr. Miriam Vock
1	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.01	13.11.2024	Prof. Dr. Miriam Vock

Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
3 LP, Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)

111486 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
2	U	Mo	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	14.10.2024	Katharina Halibrand
3	U	Di	09:30 - 10:30	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
4	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	15.10.2024	Katharina Halibrand
5	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
6	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	15.10.2024	Franziska Heße
7	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	16.10.2024	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
10	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	17.10.2024	Franziska Heße
11	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	01.11.2024	Ada Biljan
12	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	17.01.2025	Ada Biljan
13	U	N.N.	10:30 - 17:15	BlockSa	2.10.1.22	24.01.2025	Lea Langer
14	U	N.N.	10:00 - 16:30	BlockSa	2.10.1.22	31.01.2025	Ada Biljan
15	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	17.10.2024	Franziska Heße
16	U	N.N.	09:00 - 15:30	Block	2.10.1.22	25.02.2025	Franziska Heße
17	U	N.N.	10:30 - 17:15	Block	2.10.1.22	27.03.2025	Lea Langer
ACHTUNG TERMINÄNDERUNG: Aus organisatorischen Gründen wird diese LV um eine Woche nach hinten verschoben und findet am 3. und 4. April 2025 statt !!!							
18	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Heße
19	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)
20	U	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar
<p>Bitte beachten Sie bei der Belegung von <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> folgende Infos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Studierende, die auf Grund eines Nachteilsausgleichs für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend VOR dem 10. Oktober per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die konkrete(n) Nummer(n) der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen. Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist keine Option, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen generell später zu kommen oder früher zu gehen ! In der LV <i>Stimme und Kommunikation im Lehramt</i> besteht Anwesenheitspflicht von 80%, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen. <p>Achtung: Nur dann, wenn Sie eine ZULASSUNG für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn eine kleine vorbereitende Aufgabe von Ihrer jeweiligen Dozentin per E-Mail. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!</p>

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-104 - Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung

109089 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Ewa Sliwinski
2	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.01.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mo	09:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	17.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	19.02.2025	Ewa Sliwinski
2	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	20.02.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	15.10.2024	Shabnam Najimishad
4	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	13.01.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.03.2025	Shabnam Najimishad
4	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	13.03.2025	Shabnam Najimishad

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841632 - Sprachbildung (unbenotet)

109330 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Dr. Jule Krüger
2	P	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	16.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109332 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	25.10.2024	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
1	V	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	2.05.0.01	24.01.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.

Literatur

Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841631 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)

109402 S - Lernen und Lehren in heterogenen Schulklassen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Frage nach Vor- und Nachteilen des Lernens in heterogenen Schulklassen wird seit geraumer Zeit diskutiert, rückte aber insbesondere vor dem Hintergrund steigender Heterogenität der Schüler:innenschaft wieder verstärkt in das öffentliche und wissenschaftliche Interesse. Einerseits wird z. B. angenommen, dass die Anpassung von Unterrichtsinhalten und Lerntempi in heterogenen Gruppen erschwert ist, was sich negativ auf die Leistungsentwicklung auswirke. Andererseits werden Vorteile in heterogenen Gruppen betont, u.a. dass Schüler:innen voneinander als Rollenmodelle lernen und sich gegenseitig unterstützen können. Im Rahmen des Seminars werden systematisch Theorien und aktuelle Forschungsbefunde zum Lernen und Unterrichten in heterogenen Klassenzimmern sowie Ansätze des Umgangs mit Heterogenität diskutiert.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109409 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	17.10.2024	Dr. phil. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109410 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	09.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	10.11.2024	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	16.11.2024	Theresa Mros
1	B	So	10:00 - 17:00	Einzel	2.24.0.50	17.11.2024	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109414 S - Partizipative Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	17.10.2024	Martin Bücher

Kommentar

Partizipative Schulentwicklung bezeichnet einen Prozess, bei dem alle Mitglieder einer Schule (Schüler*innen, Lehrkräfte, Eltern und andere Beteiligte) aktiv in die Gestaltung und Weiterentwicklung der Schule einbezogen werden. Partizipative Schulentwicklung fördert die Mitbestimmung, Eigenverantwortung und Motivation aller Beteiligten und trägt so zu einer positiven Schulkultur und einem erfolgreichen Lernumfeld bei. Die Schwerpunkte des Seminars werden vor allem auf Beteiligungsformen für Schüler*innen liegen und sich mit verschiedenen Aspekten der Demokratiepädagogik beschäftigen. Dazu werden (demokratische) Schulen besucht und ausgewählte Beteiligungsformen betrachtet, analysiert und reflektiert. Die Studierenden sind herzlich eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und sich aktiv an der Seminargestaltung zu beteiligen. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung min. eines Schulbesuches) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme aller Teilnehmenden unerlässlich.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten); 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841633 - Seminar (unbenotet)

109568 S - Spielbasierte Demokratiebildung im Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	16.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
3	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	17.10.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
Kein BWS-BA-103							
Kommentar							
<p>(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der Demokratiebildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten.</p>							
Literatur							
Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master) – wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben							
Bemerkung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841633 - Seminar (unbenotet)							

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

BPMWAT110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende							
110026 V - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für WAT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Julia Brennecke
findet in 3.06.H05 (Griebnitzsee) statt							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 438001 - Vorlesung (unbenotet)							
110929 S - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
2	S	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	16.10.2024	Dr. rer. pol. Benjamin Apelojg
Kommentar							
Die Vorlesung wird vom Lehrstuhl von Prof. Brennecke angeboten.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 438002 - Seminar (unbenotet)							

BPMWAT120 - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN)

110930 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	N.N.	14.10.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	N.N.	01.11.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	N.N.	07.12.2024	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	N.N.	10.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	N.N.	14.02.2025	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
findet in Raum 2.11.0.13 statt							

Kommentar

Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!

Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438013 - Seminar II (unbenotet)

110931 S - Ernährung - VerbraucherInnenbildung - Nachhaltigkeit (EVN) - Seminar 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	2.11.0.13	14.10.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSa	2.11.0.13	01.11.2024	N.N.
1	S	N.N.	09:00 - 16:00	BlockSaSo	2.11.0.13	07.12.2024	N.N.
2	S	N.N.	09:00 - 18:00	Block	2.11.0.13	10.02.2025	N.N.
2	S	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.11.0.13	14.02.2025	N.N.
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Achtung: Bitte belegen Sie jeweils Seminar 1 + 2 bei der gleichen Lehrperson!

Bitte beantragen Sie zeitnah einen Nachweis zur Belehrung nach §§ 42/ 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG) bei Ihrem zuständigen Gesundheitsamt bzw. bringen Sie ein vorhandenes Dokument mit! Die Kosten sind selbst zu tragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438012 - Seminar I (unbenotet)

BPMWAT130 - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

110859 S - Einführung in die VWL für Lehramtsstudierende: Märkte, Akteure und Rahmenbedingungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	15.10.2024	Tillmann Hoyer

Kommentar

Achten Sie bei der Anmeldung zum Modul zugehörigen Seminar darauf, dass Sie das für Ihren Studiengang spezifische Seminar wählen. Studierende des Fachs Wirtschaft-Arbeit-Technik wählen das Seminar bei Herrn Hoyer. Die Studierenden des Fachs Politische Bildung wählen das Seminar, welches von der Politischen Bildung angeboten wird.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438022 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT140 - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

110934 S - Naturwissenschaftliche Grundlagen der Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	15.10.2024	Svenja Kaatz

Kommentar

[Hier klicken, um zum Moodle-Kurs zu gelangen.](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438042 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT150 - Technische Grundlagen WAT

110858 V - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438051 - Vorlesung (unbenotet)

110932 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Nikita Solodilow
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	14.10.2024	Robert Löffler, Martin Blasek
3	S	Di	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Katharina Wegener, Nikita Solodilow
4	S	Di	12:15 - 16:15	wöch.	N.N.	15.10.2024	Gergö Degen, Robert Löffler

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal entschuldigtes Fehlen).

Bemerkung

Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II
Content and Didactics of Subject Areas: Basics of Production Systems II

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438052 - Technisches Seminar (unbenotet)

BPMWAT210 - Arbeit, Beruf und Didaktik der beruflichen Orientierung

110862 V - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438061 - Vorlesung (unbenotet)

110863 S - Arbeit, Beruf und Didaktik der Beruflichen Orientierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438062 - Seminar (unbenotet)

BPMWAT220 - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

110868 S3 - Schulpraktische Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	15:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstat	11.10.2024	Robert Löffler
					online		
1	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Carolin Hammer
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
2	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Inga Fahlberg
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
3	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Robert Löffler
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
4	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
5	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Svenja Kaatz
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
6	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
7	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
8	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
					SPS in den jeweiligen Schulen.		
9	S3	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.
					SPS in den jeweiligen Schulen.		

Kommentar

Liebe Studierende,

bitte lesen Sie zuerst alle nachfolgenden Schritte durch, und beginnen Sie noch nicht mit der Anmeldung . So können Sie sich erfolgreich für einen SPS-Platz im WiSe 2024/25 bewerben:

Tragen Sie sich in folgendem Moodle-Kurs ein:

-- Link folgt am 25.09.24 --

Passwort: (folgt)

Unter dem Reiter „Gruppeneinteilung“ finden Sie detaillierte Angaben aller SPS-Angebote in diesem Semester. Es wird keine weiteren Gruppen geben.

Sichten Sie das Angebot genau und melden Sie sich für Ihren Erst- und Zweitwunsch bis spätestens Donnerstag den 10.10.2024, um 19:00 Uhr in der Tabelle an.

Danach ist eine Anmeldung/ein Eintragen nicht mehr möglich. Beachten Sie, dass das Eintragen in die Tabelle Anwählen von Erst- und Zweitwunsch keine verbindliche Zusage ist!

Berücksichtigen Sie bei Ihrer Zeitplanung, dass nach dem Unterricht zusätzlich 60-90 Minuten für die Reflexion/ Vorbesprechung der nächsten Stunde notwendig sind.

Alle von Ihnen zu leistenden Angaben sind für eine faire Platzvergabe notwendig. Aus organisatorischen Gründen (Berücksichtigung von Nachteilsausgleichen, Anmeldungen mit hohen Fachsemestern etc.) können Wünsche möglicherweise nicht immer erfüllt werden.

Sollten Sie einen Nachteilsausgleich o. ä. haben, geben Sie dies an gegebener Stelle an und senden den entsprechenden Nachweis per Mail an robert.loeffler@uni-potsdam.de

Die Gruppeneinteilungen und weitere Informationen zur SPS werden in der Online-Einführungsveranstaltung am 11.10.2024, um 15:00 Uhr bekanntgegeben.

Wir raten nachdrücklich zur Teilnahme an der Veranstaltung. Hier bestehen letzte Chancen auf z. B. einen Gruppentausch. Zugangsdaten:

Meeting-ID: 696 6671 5210

Kenncode: 15016809

Am 12. 10. 24 veröffentlichen wir die finale Gruppeneinteilung und die Präsentation der Einführungsveranstaltung unter dem gleichen Reiter im Moodle-Kurs.

Wenn Sie einen Platz in einer Gruppe erhalten haben, melden Sie sich bitte in exakt dieser Gruppe auf PULS für die Veranstaltung an .

Sollten Sie Rückfragen haben, melden Sie sich gern bei einem Betreuer oder einer Betreuerin.

Mit freundlichen Grüßen

Die SPS-Betreuenden

Voraussetzung

Die vorherige Belegung der Vorlesung und des Seminars werden empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438073 - SPS (konkrete Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der eigenen Unterrichtsvorhaben) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

110280 VU - Buchführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2024	Prof. Dr. Ulfert Gronewold
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

siehe Homepage

Kommentar

Die Vorlesung "Buchführung" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesungen können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs geben wir spätestens am 13.10.2024 (nach Möglichkeit auch schon ein paar Tage früher) an dieser Stelle bekannt, damit Sie zur ersten Veranstaltung bereits auf die Unterlagen für die erste Vorlesung zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Leistungsnachweis

Klausur B.BM.BWL120 (90 min Dauer). Online-Klausur via Exam.UP in den PC-Pools der Universität Potsdam am Campus Golm

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415011 - Vorlesung (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL800 - Einführung in die Wirtschaftsinformatik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung

Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (<https://wi.uni-potsdam.de/>). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
2. Grundlagen der Informationstechnik
3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe

Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozessanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001							
Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.							
Leistungsnachweis							
Übungsleistung, Klausur							
Lerninhalte							
Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.							
Kurzkomentar							
Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 411022 - Übung (unbenotet)							

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung							
109469 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	17.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Do	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S16	05.12.2024	Dr. Marian Krawietz
Links:							
Moodle-Kurs		https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42063					

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

- Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

für die Prüfungsnebenleistung:Moodle-Tests sowie Belegung des zur Vorlesung gehörenden Tutoriums

Die Modulabschlussprüfung wird als Klausur zur Vorlesung "Datenanalyse I: Deskriptive- und Inferenzstatistik" geschrieben.

Zielgruppe

Ab 2. Fachsemester empfehlenswert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

109470 V - Datenanalyse I: Deskriptiv- und Inferenzstatistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2024	Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	15.10.2024	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Trotz verschiedentlich geäußelter negativer Einschätzungen -- lies, damned lies, statistics -- ist die Bedeutung der Statistik in Wissenschaft und Politik geradezu überwältigend. Zumindest für die Sozialwissenschaften gilt: fundierte Aussagen über empirische Realitäten lassen sich (fast) nur mit Hilfe von Statistik treffen. Notwendige Voraussetzung hierfür sind aber grundlegende Kenntnisse statistischer Konzepte und Verfahren. Diese sollen in dieser Vorlesung gelegt werden.

Der erste Teil des Kurses behandelt statistische Verfahren zur Beschreibung und zum Vergleich von beobachteten Merkmalen. Behandelt werden tabellarische, graphische und maßzahlen-basierte Verfahren. Danach wird verdeutlicht, dass die hierbei gefundenen Eigenschaften der Verteilungen zum Teil das Ergebnis eines Zufallsprozesses sein könnten. Es stellt sich daher die Frage, ob die beobachteten Eigenschaften ein Zufallsprodukt darstellen, oder ob sie das Ergebnis eines sozialen Prozesses sind. Die Antwort auf solche Fragen ist Gegenstand der Inferenzstatistik, die im zweiten Teil der Vorlesung behandelt wird.

Die Vorlesung legt Wert auf das Erlernen der statistischen Formelsprache. Durch Anwendung der statistischen Methoden auf inhaltliche Fragestellungen soll das intuitive Verständnis der gelernten Verfahren gestärkt werden.

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen ist eines der vier Bücher:

- Diaz-Bone, Rainer (2006). Statistik für Soziologen. UTB 2782. Konstanz: UVK

- Fahrmeir, Ludwig, Rita. Künstler, Iris Pigeot, und Gerhard Tutz (2007). Statistik. Der Weg zur Datenanalyse (6 Aufl.). Berlin: Springer.
- Jann, Ben (2005). Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg.
- Ludwig-Mayerhofer, Wolfgang, Uta Liebe, und Ferdinand Geißler (2014). Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. Beltz/Juventa.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen:

Moodle-Tests/Pflichtaufgaben. Von 9 Pflichtaufgaben müssen mindestens 6 als richtig bewertet worden sein, um die Prüfungsnebenleistungen in der Vorlesung zu bestehen.

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

1. Klausurtermin: 11.02.2025 von 10 - 16 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005 (Nachteilsausgleiche schreiben am Griebnitzsee, Haus 7, Raum 1.44)

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

2. Klausurtermin: 25.03.2025 von 10 - 13 Uhr in Präsenz im PC-Pool Golm Raum 2.70.001 und 2.70.005

Nachteilsausgleiche für diesen Termin sind per Scan bei Fr. Janke an sek-lmes@uni-potsdam.de einzureichen.

Bemerkung

Veranstaltungsformat:

Die Vorlesung umfasst laut Modulbeschreibung/Studienordnung 4 SWS. Da 2 SWS dieser Zeit die Videos der Vorlesung sind, ist der Veranstaltungstermin am Montag als Online-Veranstaltung ausgewiesen.

Flipped Classroom (Online mit Präsenz-Anteilen). Anders als eine klassische Vorlesung, bei der der Stoff der Vorlesung im Hörsaal vermittelt wird und Studierende den Stoff dann im Selbststudium einüben und vertiefen ist es im Flipped-Classroom genau umgekehrt: Sie schauen sich die Vorlesung zu Hause auf Videos an, während die Übungen im Hörsaal stattfinden.

Die Einführungsveranstaltung findet Online statt; Präsenzsitzungen/Übungen wöchentlich jeweils Di. 10-12 Uhr in H09. Die Teilnahme an den Präsenzübungen ist freiwillig. Der Zoomlink für die Einführungsveranstaltung wird noch bekannt gegeben. Sie müssen als Mitglied der Universität Potsdam bei Zoom angemeldet sein (Anmeldung per SSO)

zusätzliches Angebot:

Zusätzlich wird es ein studentisches Tutorium zur Vorlesung geben. Dieses Tutorium ist nicht in der Modulbeschreibung enthalten und darum fakultativ. Das Tutorium wird von einer Studentin durchgeführt. Ein Anmeldung zum Tutorium ist über PULS möglich. Der Kurs ist in PULS im Bereich Sozialwissenschaften unter "fakultative Lehrveranstaltungen" gelistet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424514 - Datenanalyse I (unbenotet)

109475 TU - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Online asynchron							

Kommentar
Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung. Es handelt sich dabei allerdings um keine zusätzliche Veranstaltung, sondern schlicht um den zur Vorlesung gehörenden Moodlekurs.
Bitte beachten Sie, dass eine Belegung des Tutoriums ist in nahezu allen Studiengängen Voraussetzung, um das Modul "Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) zu bestehen.
Literatur
Schnell, Rainer ; Hill, Paul B. ; Esser, Elke: Methoden der empirischen Sozialforschung. Deutschland: Oldenbourg, 2008
Jüngere und überarbeitete Ausgaben des o.g. Klassikers funktionieren natürlich auch.
Kurzkommentar
Die Vorlesung vermittelt wissenschaftliche Grundkenntnisse der Empirischen Sozialforschung. Dazu zählt die Wissenschaftstheorie und ihre Kontroversen, Ziele der deskriptiven und kausalen Inferenz und dazugehörige Survey-Designs. Weiterhin werden einschlägige Datenerhebungsverfahren und Stichprobendesigns besprochen.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1							
110162 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friederike Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friederike Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer
Kommentar							
Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

Die Studierenden

- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
- verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
- beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL520 - Unternehmensgründung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BWPWAT300 - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende

 **110464 V - Einführung in das Marketing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H05	16.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung

Keine

Literatur

Voeth, M.; Herbst, U.: Marketing-Management, Stuttgart 2013

Skript zur Vorlesung

Leistungsnachweis

Klausur zu B211/B.BM.BWL300 (90 Minuten)

Bemerkung

+ 2 SWS Teaching Locations - weitere Informationen erfolgen in der Vorlesung

Lerninhalte

In der Vorlesung werden allgemeine Grundlagen des Marketings, des Konsumentenverhaltens sowie der Marktforschung und die Bestandteile einer umfassenden Marketing-Konzeption – nämlich Marketing-Ziele, Marketing-Strategien und Marketing-Instrumente (Produktpolitik, Preispolitik, Kommunikationspolitik, Distributionspolitik) – behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 438081 - Vorlesung (unbenotet)

110860 U - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	438083 - Übung (unbenotet)						

110861 S - Einführung in das Marketing für Lehramtsstudierende							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.10	16.10.2024	Tillmann Hoyer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	438082 - Seminar (unbenotet)						

Fakultative Lehrveranstaltungen

109119 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michel Knigge
mittwochs, 12-14 Uhr							

109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann
Donnerstags 12-14 Uhr, digital & Präsenz, findet in Haus 31, R. 1.05 (Beratungsraum) statt!							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

