

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Politische Bildung Sekundarstufe II
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Sekundarstufe I.....	5
Pflichtmodule	5
MGWPUV110 - Politik und Geschichte	5
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	5
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	5
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	6
109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis	6
MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I	6
109525 KL - Forschungskolloquium	6
111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht	6
Wahlpflichtmodule	6
MVMPUV021 - Theorie der Politik	6
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	7
109567 S - Politischer Protest in der Demokratie	7
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	7
MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II	7
MVMPUV024 - Internationale Politik II	7
109953 S - Theories of international institutions	7
109954 S - Legitimacy of International Organizations	8
109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen	8
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	8
109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance	8
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	8
111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques	10
Sekundarstufe II.....	12
Pflichtmodule	12
MGWPUV110 - Politik und Geschichte	12
108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft	12
108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History	12
108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel	13
109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis	13
MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II	13
109525 KL - Forschungskolloquium	13
111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht	13
Wahlpflichtmodule	14
MVMPUV021 - Theorie der Politik	14
109566 S - Ethical Issues in Technology Policy	14
109567 S - Politischer Protest in der Demokratie	14
109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa	14

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II	14
MVMPUV024 - Internationale Politik II	14
109953 S - Theories of international institutions	14
109954 S - Legitimacy of International Organizations	15
109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen	15
109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven	15
109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance	15
109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability	15
111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques	17
MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung	20
109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)	20
109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	20
109530 S - Research Design in Social Science	20
110536 S - Projektkurs Public Management	20
MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen	21
109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte	21
109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror	21
109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften	21
109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit	21
MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb	22
110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung	22
110007 S - Organisationen im politischen Feld	22
110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung	23
111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven	23
MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration	24
110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen	24
110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus	24
110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive	24
Glossar	25

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tägig
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." Cultural Anthropology 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In A Companion to African History, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." Refuge 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Constantin Köhler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

109525 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429013 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429211 - Seminar (unbenotet)							

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVMPUV024 - Internationale Politik II

109953 S - Theories of international institutions							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis

Written exam

Term paper (in combination with other courses of the same module)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Kommentar							
Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz
Kommentar							
This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.							
Voraussetzung							
Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.							

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer's Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decison-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day’s topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

108671 V - Der riskante Blick hinter die Kulissen: Geschichte als erzählende Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

„Sich selbst beim Denken zuzusehen, gehört leider noch nicht zu den vermittelten Kernkompetenzen eines Geschichtsstudiums.“ Mit diesen Worten umschreibt der Historiker Clemens Wischermann 2015 ein nach wie vor vorhandenes Manko der konventionellen Vermittlung geschichtswissenschaftlicher Inhalte, allein über Daten und Fakten. In dieser Veranstaltung sollen nicht nur Theorieangebote, Quellenkritik oder Methodologie eingeübt und vorgestellt sondern auch die notwendigen Techniken der wissenschaftlichen Selbstreflexion beleuchtet werden. Was ist Wissenschaft? Was ist Geschichtswissenschaft?

Literatur

Clemens Wischermann, Die historische „Wirklichkeit“ zwischen Schicksalhaftigkeit und Eigensinn, in: Stefan Haas, Clemens Wischermann (Hg.), Die Wirklichkeit der Geschichte. Wissenschaftstheoretische, mediale und lebensweltliche Aspekte eines (post-)konstruktivistischen Wirklichkeitsbegriffs in den Kulturwissenschaften, Stuttgart 2015, S. 101-112; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108719 V - Refugees and (Forced) Migrants in Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	16.10.2024	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

This online lecture traces the contours of processes of refuge seeking and (forced) migration with an emphasis on the time period of 1850 to the present. It weaves together local and global (forced) migration movements and processes of refuge seeking, in the process examining the agency of refugees and (forced) migrants, international and regional organizations like the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) and the Organization of African Unity (OAU), and nation states.

Some historic contexts on which this lecture will shed light include Chinese 'coolies' in Cuba, Jews in Nazi Germany, the Palestinian refugee crisis, the Partition of British India, Southern African "Freedom fighters," the Rwandan Genocide, and the Rohingya of Myanmar.

Literatur

Malkki, Liisa. "Speechless Emissaries: Refugees, Humanitarianism, and Dehistoricization." *Cultural Anthropology* 11, no. 3 (1996): 377-404.

Shadle, Brett L. "Refugees and Migration in African History." In *A Companion to African History*, edited by William Worger Charles Ambler, Nwando Achebe: 2019 Wiley-Blackwell.

Loescher, G. (2017). "UNHCR's Origins and Early History: Agency, Influence, and Power in Global Refugee Policy." *Refugee* 33(1): 77-86.

Lingelbach, J. (2017). "Refugee Camps as Forgotten Portals of Globalization: Polish World War II Refugees in British Colonial East Africa." *Comparativ* 27(3-4): 78-93.

Chamberlin, P. T. (2012). "Schönau and the Eagles of the Palestinian Revolution: refugees, guerillas, and human rights in the global 1970s." *Cold War History* 12(4): 595-614.

Leistungsnachweis

In accordance with your Studienordnung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

108760 V - Hammer oder Zivilmacht? Deutsche Außenbeziehungen von Bismarck bis Merkel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	15.10.2024	Dr. Bastian Matteo Scianna

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

109523 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mo	16:00 - 17:30	wöch.	1.12.1.11	14.10.2024	Constantin Köhler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II

109525 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	18.10.2024	Max Droll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429113 - Kolloquium (unbenotet)

111189 S - Projektseminar: Planspiel, Podcast und Co. - Handlungsorientierung im Politikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S25	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	19.10.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	09.11.2024	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	11.01.2025	Sebastian Ihle
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	11.01.2025	Sebastian Ihle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429111 - Projektseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik

109566 S - Ethical Issues in Technology Policy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	14.10.2024	Dr. Jan Philipp Dapprich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

109567 S - Politischer Protest in der Demokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	17.10.2024	Dr. Gideon Botsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

109570 S - Dominante Formen des Nationalismus im gegenwärtigen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	PD Dr. Andrzej Marcin Suszycki

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429211 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MVMPUV024 - Internationale Politik II

109953 S - Theories of international institutions

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	17.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	28.11.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

This **lecture** for MA students provides an overview to contemporary mid-range theories on international institutions

International institutions provide order and meaning; they structure and facilitate cooperation in world politics. The lecture is intended to introduce main theoretical debates in international relations (IR) on international regimes and regime complexes, international organizations, and international norms. We will compare what kind of answers major IR theories - but also critical and feminist approaches - offer on fundamental questions of the emergence, shape, and consequences of international institutions: for example, why do sovereign nation states delegate authority to international institutions? How do international regimes like the Climate regime facilitate compliance? When do states leave international organizations? What explains the diffusion of international norms, such as gender equality and sustainable development? While some empirical examples will be included for illustrative purposes, the lecture is theory-oriented and intended to give students a solid foundation in the study of international institutions. At the end of this lecture course students should be able to give nuanced assessments of differing theoretical approaches in relation to their research goals and application to IR.

Voraussetzung

Basic knowledge on IR theories (from BA)

Leistungsnachweis	
Written exam	
Term paper (in combination with other courses of the same module)	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429511 - Seminar (unbenotet)

109954 S - Legitimacy of International Organizations							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	16.10.2024	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Kommentar

Multilateral organizations face increasing challenges. Member states leave or threaten to leave international organizations, governments cut funding or block appointments of supranational representatives, and non-state actors organize protests and campaigns. In this seminar, we will deal with recent research on legitimacy and legitimacy crises in international organizations in three blocks. First, we examine the foundations and principles of legitimacy beyond the nation state and get an idea of the empirical state of research on different international organizations. Why do some organizations enjoy greater legitimacy than others? Which factors explain variation in the level of legitimacy? In a second part, we will study the causes of the increasing importance of the question of legitimacy and focus on research on the politicization of regional and global governance structures. In the third part of this seminar we will focus on research on protest, opposition and resistance against international organizations: who are the opponents of these institutions and what are their motives? Since when, why and with what consequences have both states and non-state actors opposed certain forms of cooperation in multilateral institutions?

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429511 - Seminar (unbenotet)

109957 S - Internationale Menschenrechte und Institutionen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429511 - Seminar (unbenotet)

109960 S - Die Außenbeziehungen der Europäischen Union - Strukturen, Instrumente und Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S12	17.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	14t.	3.06.S27	24.10.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S15	05.12.2024	N.N.
1	BL	Do	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429511 - Seminar (unbenotet)

109978 S - Climate Diplomacy and International Climate Finance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S15	14.10.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	Fr	09:30 - 17:00	Einzel	3.07.0.39	13.12.2024	Prof. Dr. Charlotte Streck
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	BlockSaSo	3.06.S13	24.01.2025	Prof. Dr. Charlotte Streck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	429511 - Seminar (unbenotet)

109980 S - Modeling Political Decisions for Sustainability							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:45 - 12:00	wöch.	3.06.S25	17.10.2024	Professor Detlef Sprinz

Kommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer’s Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Voraussetzung

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Literatur

Bueno de Mesquita, Bruce. 2009. *The Predictioneer’s Game: Using the Logic of Brazen Self-Interest to See and Shape the Future*. New York: Random House .

Bueno de Mesquita, Bruce. 2010. Judging Judgment. *Critical Review* 22 (4):355-388. doi: 10.1080/08913811.2010.541686

Sprinz, Detlef F., Bruce Bueno de Mesquita, Steffen Kallbekken, Frans Stokman, Håkon Sælen, and Robert Thomson. 2016. Predicting Paris: Multi-Method Approaches to Forecast the Outcomes of Global Climate Negotiations. *Politics and Governance* 4 (3):172-187. doi: 10.17645/pag.v4i3.654

Leistungsnachweis

Approximate distribution of portfolio examination requirements:

<i>Requirements</i>	<i>Weight</i>
Fulfill tasks and tests on Moodle	20%
(Individual) actor paper	20%
(Individual) actor paper presentation	10%
(Group) simulation paper	35%
(Group) simulation paper presentation	15%

Bemerkung

No advanced mathematical skills are required as this is an applied course.

Learning Goals

Knowledge & Understanding

- background on political decision-making in medium-large actor settings,
- understand the core inputs & outputs of a prediction model, and
- decision-making on EU climate policies, esp. carbon removals.

Applying, Analyzing &Evaluating

- undertake predictions of multi-actor negotiations for a hitherto unresolved challenge of sustainability policy,
- agree, among students and facilitated by the instructors, on standardized position input scales as relevant to utilizing a policy prediction software, and
- research, execute, and evaluate your own simulation model runs.

Competences

- Students develop their own research strategy amendable to using policy prediction tools, e.g., for subsequent use in their thesis as well as in a corporate or political context, and
- work individually as well as in groups on a diverse set of assignments.

Lerninhalte

The first half of the course serves as an itroduction to the Predictioneer's Game - which will be applied in the second half of the course to predicting EU decision-making on carbon removals (negative emissions).

Kurzkommentar

This seminar will introduce students to the Predictioneer's Game, an applied model of multi-party decision-making. Subsequently, students will apply their modeling skills to specific political decisions on sustainability. The domain of application for the decision forecasts will be European-level decisions on Carbon Removals. The language of instruction is English.

Zielgruppe

Master or doctoral student status, or special student status in Political Science, Public Administration, MAIB, MANIA, MPM, Sociology, Business Administration, Economics, and HPI; exceptions at the discretion of the instructor.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

111187 S - Studying the Global South: Qualitative Methods, Histories and Critiques							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2024	Dr. Wolfgang Minatti

Kommentar

Course Description

In recent years, a multitude of state and non-state actors have emerged within the so-called "Global South" to take up an ever more prominent role in international politics. This begs the question: How do we study the Global South, and which tools can we (or should we) draw on to do so?

The social sciences, including international relations, have a long pedigree of Global Northern researchers studying the Global South. Historically, this study served primarily to confirm imperial theories, racist hierarchies and developmental clichés. But there have always been voices critiquing (neo-)colonial traces in contemporary knowledge production and centring on ways how to study political dynamics in the Global South with appropriate ethics and methodological rigour.

This seminar seeks to combine qualitative methods, the study of the "Global South" broadly defined, and critical/post-colonial theory. First, the seminar introduces students to some core methods of qualitative data collection and data analysis and gives space for students to practise them and apply them to topics of interest. Second, the seminar applies these methods across a variety of issue areas related to the Global South, from statehood to democracy, empire and sexuality. Finally, the seminar shows the genesis of knowledge production on the Global South along colonial and racist lines and aims to rethink whether and, if yes, how we (as students in Global Northern institutions) should study the Global South. The seminar offers space for exchange and collaboration among students: through discussions, presentations and other creative forms of engagement. For the final grading delivery (Prüfungsleistung), students will produce a podcast episode in groups which can be published online.

Intended Learning Outcomes

This course introduces students to the study of security politics and presents a variety of methodological and thematic angles on what security is and how to conceptualise it. At the end of the course, students will be able (1) to understand, adequately select and apply the main qualitative methods of international relations and political science more broadly; (2) to critically assess existing empirical, theoretical and methodological approaches to (the study of) the Global South drawing on critical theory; (3) to design independent research on issues related to the Global South, methodology and its critiques; and (4) to use the format of Podcasts to present and discuss (their own) academic findings.

Voraussetzung

Class Format

This course follows a weekly seminar format. I will briefly present and initiate the day's topic, which is followed by student presentations, a group debate, and group work. The course ultimately builds on student participation, so students are expected to complete the required readings and to actively participate in discussions. All students are required to prepare a very short written summary statement for each of the mandatory readings.

Students need no prior knowledge of the study of qualitative methods or the Global South but should have solid knowledge of core theories of political science/international relations as well as social scientific methodology. In-class discussions will be conducted in English, although German contributions are equally welcome. Summary statements may be submitted in either English or German.

Leistungsnachweis

Participation Requirements: Summary Statements

In order to pass the participation requirements of this course, **students have to submit a summary statement for each required reading specified in the syllabus**. These should be structured in the following way: 1) 3-5 keywords; 2) the author's main argument in your own words (50-100 words); 3) one or two questions that the reading raises for you. Students should be prepared to explain their questions during class and discuss them with their peers.

The summary statements should be uploaded via Moodle, where a dedicated section has been created for that purpose. The summary statements for all readings of a given day should be uploaded *at the latest* until midnight before the respective course day. Two exemptions from handing in summary statements are allowed. No summary statement is needed for the reading of the first class on October 14.

Students are encouraged to submit visual formats summarising one reading per double class instead of a summary statement for this specific reading. This may be memes, TikTok videos or other ideas students have. Look [here](#) for examples. There are various platforms to create memes, for example, [here](#). Creative submissions are optional (but fun!).

Grading Requirements

This course follows a portfolio system in its grading requirements. This means that students' grades are not dependent on just one final delivery but consist of a variety of factors listed here.

Group Memo during Class

Throughout the course, students will be asked to co-author a memo for one required reading during the course of the seminar in groups of 2 or 3 (depending on class size). Memo groups and readings will be assigned in the first session. Generally, memos should be around 1000 words long (10% margin plus/minus). They should summarise the reading, present the reading's puzzle, research question and findings, and offer a set of thoughtful and diverse questions to drive discussion. Students should be prepared to answer questions about the reading.

The group memo replaces the summary statement for the authoring students for this class. It should be submitted via Moodle.

Group memos will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to spark students' thought processes and to structure the classes.

Podcast Episode (Sketch and Final Episode)

Students will produce a podcast episode for the final delivery of the class in groups of 2 or 3 people (depending on class size). The podcast episode should address a major question in the study of the "Global South" and related issue areas by applying a qualitative method of data collection and a method of data analysis. Students are expected to propose potential topics themselves, but you can ask me for leads or advice at any time.

The episode should deal with analysing or answering the research question and not with a detailed description of the subject matter or the general historical background. The question addressed must be formulated early on and then answered throughout the episode with the use of various qualitative methods. Students are expected to discuss, talk about, and present this topic accordingly.

In order to prepare participants for the production of a podcast episode, the course features two classes where we invite experienced podcasters to discuss a) how to best use academic knowledge in podcasting, and b) how to produce a podcast. In terms of technical equipment and technical problems (or necessary software), I am happy to help.

Students need to have come together in groups of 2-3 people by Class 6 (18.11.2024). These groups should submit a sketch for a podcast episode by Class 10 (16.12.2024) which details the topic, methods of choice and rough outline for the podcast episode. This sketch should be between 2 and 3 pages. Podcast sketches will not be marked on their content but failure to submit leads to a drop in your grade. They serve to give students space to develop their thinking early on and to receive feedback well ahead of time. Students will receive feedback from the lecturer for their sketches, which students should ideally implement before class 14 (Podcast Workshop) when we all read each other's episode sketches and give feedback and suggestions.

We can publish the final episodes online as a proper podcast. Each student needs to agree to this publishing process. If a group does not consent, their podcast is not published (which is absolutely fine as well!).

Bemerkung

Moodle

The course uses the learning platform Moodle for didactic purposes and for internal communication. You can access Moodle with your university email account and the corresponding password which I will send around the week before the seminar starts.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung

109528 V - Applied Regression Analysis (using Stata)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	17.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422911 - Vorlesung (unbenotet)

109529 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	16.10.2024	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

109530 S - Research Design in Social Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S18	15.10.2024	Dr. Evgenija Kröker

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

110536 S - Projektkurs Public Management

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	16.10.2024	Nicolas Drathschmidt, Prof. Dr. Isabella Proeller, Luise Theresia Renneke

Kommentar

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden in die Grundlagen und Methoden des Prozessmanagements im öffentlichen Sektor eingeführt. Obwohl Prozessdenken in der Verwaltung oft vernachlässigt wird, ist es essenziell für die effiziente Gestaltung von Arbeitsabläufen. Der Kurs fokussiert auf die systematische Erfassung von Prozessen, um Effizienzpotenziale zu identifizieren und Schwachstellen aufzudecken. Unsere Projektpartnerin, die Investitionsbank des Landes Brandenburg (ILB), hat bereits begonnen, ihre internen Prozesse zu analysieren und zu verbessern. Im Rahmen des Kurses werden die Studierenden an diesem realen Fall arbeiten, um praktische Erfahrungen zu sammeln. Sie entwickeln eigenständig Lösungskonzepte, die sie anschließend den Vertreter der ILB präsentieren. Der Kurs bietet eine ideale Gelegenheit, theoretisches Wissen in die Praxis umzusetzen und praktische Herausforderungen im Public Management zu meistern.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Projektkurs werden Vorkenntnisse im Rahmen des Studienbereichs Public Management **dringend** empfohlen. Studierende mit Public Management Vorkenntnissen werden bevorzugt zugelassen.

Literatur

Wird in der Einführungssitzung (14.10.) und auf Moodle bekannt gegeben.

Lerninhalte

Durch die aktive Teilnahme am Kurs sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden,

- konkrete Managementprobleme und -herausforderungen in der Verwaltung analysieren und entsprechende Lösungsansätze entwickeln zu können,
- Konzepte, Diskussionen und Probleme des Public Managements anwenden und (dadurch) besser verstehen zu können,
- über entsprechende Fragestellungen auf Basis eigener Erfahrungen argumentieren zu können,
- die wissenschaftliche Literatur zu einem thematischen Teilaspekt zu überblicken und relevante Informationen beschaffen zu können, Annahmen und Meinungen kritisch reflektieren zu können.

Kurzkomentar

Aufgrund des straffen Zeitplans des Kurses ist die Anwesenheit bei der Auftaktveranstaltung unabdingbar für eine erfolgreiche Kursteilnahme.

Zielgruppe

Studierende im Bereich Public Management oder verwandter Fachrichtungen, die praxisorientierte Kenntnisse im Prozessmanagement erwerben möchten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen

109996 S - Lektürekurs Feministische Kurztexte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	17.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109997 S - Black Mirror: Auswirkungen digitaler Technologien auf Geschlecht, kulturelle Praktiken und Gesellschaft am Beispiel der Serie Black Mirror

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	15.11.2024	Dr. Hannah Fitsch
1	BL	N.N.	08:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S23	10.01.2025	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109998 S - Einführung in die (Geschlechter-)kritischen Neurowissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2024	Dr. Hannah Fitsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

109999 S - Hausarbeit, Care-Arbeit, Lohnarbeit: Zum Begriff und zur Verteilung von Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	3.07.0.38	23.10.2024	Dr. Karin Sardadvar

Kommentar

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Reflektieren des Arbeitsbegriffs und verschiedener Formen von Arbeit wie Erwerbsarbeit, Reproduktionsarbeit, informelle Arbeit, Freiwilligenarbeit
- Lesen und Diskutieren von Schlüsseltexten zu erweiterten Arbeitsbegriffen, transversaler Arbeitsforschung und dem Total Social Organization of Labour Approach
- Auseinandersetzung mit feministischen Perspektiven auf Arbeit
- Zusammenführen von Ansätzen aus Arbeitssoziologie, feministischer Theorie und Geschlechterforschung sowie Nachhaltigkeitsforschung
- Erarbeiten von gesellschaftlichen Anwendungsbereichen (z.B. Arbeitszeitverkürzung, ungleiche Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit)

Literatur

Literatur wird bekanntgegeben. Auszug:

Federici, Silvia (2021): Revolution at Point Zero. Hausarbeit, Reproduktion und feministischer Kampf. Münster: Unrast.

Glucksmann, Miriam (1995): Why 'Work'? Gender and the 'Total Social Organization of Labour'. Gender, Work & Organization : 63–75.

Glucksmann, Miriam (2005): Shifting Boundaries and Interconnections: Extending the 'Total Social Organisation of Labour'. In: Pettinger, Lynne; Parry, Jane; Taylor, Rebecca; Glucksmann, Miriam (eds.). A New Sociology of Work? Oxford: Blackwell, 19-36.

Haubner, Tine; Pongratz, Hans J. (2022): Die ganze Arbeit! Für eine transversale Arbeitssoziologie. Arbeits- und Industriesoziologische Studien, 14(2), 8-26.

Littig, Beate; Spitzer, Markus (2011): Arbeit neu. Erweiterte Arbeitskonzepte im Vergleich. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Pettinger, Lynne (2019): What's wrong with work? Bristol: Policy Press.

Leistungsnachweis

- Mündliche Präsentation eines Themas (Referat von ca. 20 Minuten plus interaktivem Teil)
- Vorbereitende Textlektüre samt Beantwortung von Textfragen zu jeder Sitzung
- Abschließendes schriftliches Portfolio: Zusammenstellung der im Laufe des Semesters erstellten Antworten auf die Textfragen

Zielgruppe

Hauptzielgruppen sind Master-Studierende der Soziologie sowie Studierende des Zusatzzertifikats Interdisziplinäre Geschlechterstudien. Studierende anderer Fächer sind willkommen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423221 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

110001 S - Führungsfragen in der öffentlichen Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 15:00	Block	Online.Veranstat	04.02.2025	Dr. rer. pol. Philipp Männle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110007 S - Organisationen im politischen Feld

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2024	Judith Muster

Kommentar

Man kann Politik nicht begreifen, ohne die Arbeit von Ministerien zu begreifen. Zwar werden Gesetze in Parlamenten verabschiedet, diese werden aber durch Ministerien vorbereitet und umgesetzt. Angesichts der Bedeutung von Ministerien, wissen wir bisher wenig, wie diese eigentlich genau funktionieren. Wie werden Entscheidungen in Ministerien getroffen? Wie wirken sie mit anderen Ministerien zusammen? Wie ist das Zusammenspiel mit der Regierungszentrale? Welche Rolle spielt der Einfluss von Parteien? Wie verkraften sie den regelmäßigen Wechsel an der Spitze der Organisation? In diesem Seminar wollen wir versuchen gemeinsam mit Studierenden, die Grundlagen für eine Soziologie des Ministeriums zu legen und dadurch Zugriffe auf konkrete Forschungsfragen bezüglich einzelner Ministerien zu erarbeiten.

Das Seminar findet teilweise online und dann gemeinsam mit der Lehrveranstaltung von Prof. Stefan Kühl der Universität Bielefeld statt. Zu den Online-Veranstaltungen laden wir Gäste aus Wissenschaft und Praxis ein und diskutieren mit ihnen offene Fragen aus der Lektüre.

Leistungsnachweis

Gründliche Lektüre der Texte

Erstellung eines Überblicks zu einem Ministerium:

- Wie hat sich das Ministerium über die Jahrzehnte verändert?
- Was könnte das Ministerium interessant machen?
- Welche einschlägigen soziologischen und historischen Arbeiten gibt es dazu überhaupt

Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage

Abgabe der Hausarbeit bis zum Ende der Semesterferien

Zielgruppe

Das Seminar ist durch einen wissenschaftlichen Zugriff auf das Seminar gekennzeichnet, aber es soll Studierende dazu in die Lage versetzen, später auch in oder mit Ministerien arbeiten zu können. Wenn man Ministerien begreift, so unsere Annahme, kann in Kooperationen mit ihnen wirksamer werden und vielleicht auch die eine oder andere Skurrilität besser ertragen. Das Seminar eignet sich deswegen sowohl für Studierende mit einem starken wissenschaftlichen Interesse an politischen Organisationen als auch für Studierende, die später sich eine Tätigkeiten in politischen Organisationen vorstellen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

110126 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	1.12.1.11	17.10.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

111185 S - Terrorismus und Polizei - (Organisations-)Soziologische und kriminologische Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	17.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	N.N.	12:00 - 16:00	Block	Online.Veranstalt	30.10.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	14.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	15.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	Online.Veranstalt	28.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.11.2024	Dr. Henrik Dosdall
1	BL	Do	16:00 - 20:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Dr. Henrik Dosdall

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration

110004 S - Der Osten/die DDR - soziologische Einordnungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2024	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110005 S - Das Zeitalter des digitalen Kapitalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S21	16.10.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	15.11.2024	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S28	13.12.2024	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

110006 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	16.10.2024	Dr. Licia Bobzien
1	S	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S27	13.12.2024	Dr. Licia Bobzien

Kommentar

Die Diagnose einer gespaltenen Gesellschaft wird im medialen und politischen Diskurs häufig gestellt. Dieser Kurs fragt: Ist unsere Gesellschaft tatsächlich gespalten und, wenn ja, entlang welcher Dimensionen? Der Kurs orientiert sich dabei an den von Lux, Mau & Jacobi (2022) entwickelten ‚Arenen der Ungleichheit‘: (1) ökonomische oben-unten-Ungleichheiten, (2) wir-sie-Ungleichheiten, (3) innen-außen-Ungleichheiten und (4) heute-morgen-Ungleichheiten. Wir erarbeiten uns jeweils theoretische Zugänge und betrachten empirische Befunde zu diesen vier ‚Arenen der Ungleichheit‘. Der Kurs zielt darauf ab, ein Verständnis für die Ursachen, Mechanismen und Konsequenzen von gesellschaftlichen Spaltungen zu entwickeln sowie mögliche Ansätze zur Überwindung oder Reduktion sozialer Spaltungen zu diskutieren.

BITTE KURSZEITEN BEACHTEN! KURS ENDET IM DEZEMBER!

Der Kurs findet als wöchentliches Seminar statt und endet bereits im Dezember. Im Dezember gibt es einen Einzeltermin, an dem die noch ausstehenden Termine geblockt werden. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist verpflichtend, da die Details der Teilnahme erläutert werden.

Literaturauswahl:

Pfeffer, F. T., & Waitkus, N. (2021). The wealth inequality of nations. *American Sociological Review*, 86(4), 567-602.

Chancel, L. (2022). Global carbon inequality over 1990–2019. *Nature Sustainability*, 1-8.

Lux, T., Mau, S. and Jacobi, A. (2022) New inequalities, new cleavages? An international comparison of attitudes in four fields of inequality, *Berliner Journal für Soziologie*. doi:10.1007/s11609-021-00456-4.

Überblick über den Kurs:

mittwochs, 8.30-10.00Uhr von 16.10.2024 bis 04.12.2024, und einmalig Freitag, den 13.12.2024 von 9.00-16.00Uhr

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

