

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Englisch Förderpädagogik
Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik	5
INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung	5
109108 V - Schul- und Professionsentwicklung	5
109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)	5
109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)	5
INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
Förderschwerpunkt I	5
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	5
INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung	5
INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	6
Förderschwerpunkt Lernen	6
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	6
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	6
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	6
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	6
110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	6
Förderschwerpunkt II	6
Förderschwerpunkt Lernen	7
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	7
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	7
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	7
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	7
110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	7
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung	8
110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung	8
Förderschwerpunkt Sprache	8
GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	8
INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	8
109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	8
Studienbereich Bildungswissenschaften	8
BWS-MA-205 - Medienbildung	8

109565 VS - Digitale Bildung	8
BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation	9
109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)	10
Fach Englisch.....	10
ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung - Englisch	10
109731 SU - Academic Essay Writing	10
109732 U - Translation	10
109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument	11
ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch	11
109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy	11
109690 S - Classroom Interactional Competence	11
109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature	12
109753 S - Postcolonial Poetry	12
109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s	12
109763 B - Myths That Made the West	12
109768 S - Literary Worldmaking	13
109813 S - Petrocultures	13
109986 S - Language, Society, and Digital Networks	13
110037 S - The culture of world Englishes	13
110893 S - Postcolonial Piracy	13
111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature	14
ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch	14
111110 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom	14
111159 S - Inclusive English Language Teaching	14
111160 S - Films and Cultural Learning in ELT	15
111161 S - Literary Texts and Cultural Learning in ELT	15
111165 S - Supporting learners' potentials and talents: complex competence tasks in the EFL classroom	15
111503 S - Teaching Global Citizenship Education in the EFL Classroom	16
Schulpraktikum Förderpädagogik	16
108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)	16
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	17
109119 KL - Kolloquium ISU	17
109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	17
Glossar	19

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

109108 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt

online

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger

Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistischer verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner
Kommentar							
Bitte beachten Sie, dass die Zulassung zum Seminar erst im November 2024 erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.							
Voraussetzung							
Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)						

Fach Englisch

ANG_MA_009 - Vertiefungsmodul Sprachausbildung - Englisch							
109731 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	16.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.							
The number of participants in this course is limited to 20 students.							
Leistungsnachweis							
1 essay (2000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)						
109732 U - Translation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels

Kommentar

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: 'Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).' You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Leistungsnachweis

5 translations (4000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 262511 - Übersetzung (unbenotet)

109817 U - Academic Writing with a Focus on Argument

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	15.10.2024	Gary Wayne Lovan
3	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	18.10.2024	Gary Wayne Lovan

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 262512 - Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) (benotet)

ANG_MA_023 - Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch

109601 S - Funny Concepts: Theories on Humour, Laughter, Comedy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. Aileen Behrendt

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

109690 S - Classroom Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	15.10.2024	Susanne Reinhardt

Kommentar

From a social perspective, (language) learning recurrently is understood as a profoundly interactional matter: Learners develop skills in, and through, participation in social exchanges with teachers, experts and peers. Accordingly, over the past two decades, it has been established that learning (and teaching) success are significantly impacted by teachers' and learners' ability to create, and utilise, opportunities for learning - that is, their *classroom interactional competence*. This seminar will introduce you to the concept of CIC. We will explore language choices made by teachers and students in the classroom, and discuss their pedagogical implications. To that end, we will both review existing literature and conduct our own hands-on analyses of classroom data.

Leistungsnachweis	
LA Primarstufe:	1 Referat (15 Minuten) oder 1 Kurzessay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter)
LA Sekundarstufe:	1 mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 1 Hausarbeit (max. 3500 Wörter)
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

109699 S - Post-2000 African Diaspora Literature							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	18:00 - 20:00	wöch.	1.19.1.16	17.10.2024	Denish Otieno Odanga
Leistungsnachweis							
essays							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109753 S - Postcolonial Poetry							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
This class is designed as an introduction to postcolonial poetry from across the postcolonial anglophone world (including Britain itself). We will not only read poems with a wide variety of topics and forms but also look at a couple of influential postcolonial texts on e.g. gender, space or the politics of language, which we will put into dialogue with the poems.							
Leistungsnachweis							
Presentation and short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109761 S - Black Radicals. USA, 1900 - 1930s							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Dr. phil. Verena Adamik
Leistungsnachweis							
Testat (content creation)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						
PNL	263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)						

109763 B - Myths That Made the West							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 14:00	14t.	1.19.1.22	18.10.2024	Anthony Obst
Leistungsnachweis							
Short paper							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)						

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

109768 S - Literary Worldmaking

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	14.10.2024	Prof. Dr. Nicole Waller

Leistungsnachweis

Short Paper

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

109813 S - Petrocultures

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	17.10.2024	Prof. Dr. Anja Schwarz

Leistungsnachweis

Testat: 800 Worte

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

10986 S - Language, Society, and Digital Networks

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	05.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	12.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	19.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	26.11.2024	Milene Mendes de Oliveira
1	S	Di	12:00 - 18:00	Einzel	1.09.1.02	03.12.2024	Milene Mendes de Oliveira

Leistungsnachweis

Test / presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

110037 S - The culture of world Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.16	16.10.2024	Denisa Latic

Leistungsnachweis

active participation + research project (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263823 - Sprachwissenschaft (benotet)

110893 S - Postcolonial Piracy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	16.10.2024	Prof. Dr. Lars Eckstein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

111344 S - The Northern Irish Conflict in Literature

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	17.10.2024	Kübra Özermis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263821 - Literaturwissenschaft (unbenotet)

PNL 263822 - Kulturwissenschaft (unbenotet)

ANG_MA_024 - Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch

111110 S - Assessment and Evaluation in the English Language Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.31	14.10.2024	Ceren Kocaman

Kommentar

This course presents a comprehensive overview of testing and evaluation through the perspective of English language teaching. It aims to familiarize students with basic concepts and principles of testing, competence and performance in language as well as with the issues and considerations in the conceptualization, design, construction and administration of language tests. The course will dwell on the process of testing and assessing students' second language proficiency with respect to different language skills (e.g., listening, speaking, reading and writing) and language content (e.g., grammar and vocabulary) in the second language classroom and the steps involved in this process. Participants will have opportunities to evaluate existing tests and assessment procedures, and design test and assessment instruments.

Achtung: Das Seminar richtet sich, anders als auf PULS verzeichnet, nur an Studierende der Sekundarstufe Englisch.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111159 S - Inclusive English Language Teaching

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	14.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

The English as a Foreign Language (EFL) classroom is increasingly characterized by diversity, incorporating students from a wide range of linguistic, socio-cultural, and educational backgrounds, along with those who have special educational needs. This diversity results in a vibrant learning environment where students are supposed to engage inclusively side by side in mainstream educational settings. Consequently, EFL teachers must be adept at catering to the varied individual needs of their students.

This seminar offers a comprehensive introduction to the wide concept of inclusion and its practical applications within the EFL context. We will explore the theoretical foundations of inclusion, emphasizing its significance in fostering a supportive and effective learning atmosphere. Participants will be equipped with essential knowledge and skills to create and sustain an inclusive language learning environment which embraces and celebrates diversity. They will engage in discussions, case studies, and practical workshops designed to provide actionable strategies for managing diverse classrooms effectively including aspects of diagnosis and assessment. Ultimately, participants will get the chance to develop their own micro-teaching units for the EFL classroom which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111160 S - Films and Cultural Learning in ELT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Films of all genres (including short films, feature films, series and serials as well as documentaries can offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how films can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various examples of different film genres and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

111161 S - Literary Texts and Cultural Learning in ELT							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	18.10.2024	Dr. phil. Katharina Delius

Kommentar

Literary texts (including novels, short fiction, graphic novels, etc.) offer insights into the worlds of (fictional) individuals who move in a certain social environment and whose actions are shaped by a specific cultural context. Analysing and reflecting on these subjective perspectives can sensitize learners to cultural diversity and complexity and therefore offer a starting point for cultural learning processes in the EFL classroom. In this seminar, we will explore how literary texts can challenge one's own perspective as well as contribute to the development of identity. We will examine various literary texts and teaching materials for their potential to promote learners' foreign language discourse competence. Participants will get the chance to develop micro-teaching units which will be discussed within the seminar.

Literatur

Texts will be provided at the beginning of the semester via Moodle.

Leistungsnachweis

Presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

111165 S - Supporting learners' potentials and talents: complex competence tasks in the EFL classroom							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	16.10.2024	Prof. Dr. Britta Freitag-Hild

Kommentar

Complex competence tasks are well suited to diagnosing and developing individual learners' potentials and talents in the foreign language classroom. We will discuss different approaches to task-based language learning and then focus on developing complex competence tasks. They are characterised by an orientation towards situations and challenges in the students' lifeworld, autonomous and cooperative working and learning processes as well as the central role of the outcome. Complex competence tasks aim at developing foreign language discourse ability by activating, integrating and fostering various skills and competences. Students will work in project groups to design their own complex competence task and also learn about ways for diagnosing and fostering learners' potentials and talents, e.g. through individual support, formal assessment and by evaluating learner texts.

At the end of the course, students will (be able to) ...

- understand the characteristics of complex competence tasks and explain how and why they can support learners' individual talents, potentials, and competence development,
- analyze, evaluate and adapt tasks and activities which take into account different learner needs, and provide suitable scaffolding,
- design a complex competence task (including choice of topic, competence goals, input, genre, scaffolding, assessment tools),
- use, adapt and develop task-based tools for diagnosing and assessing learners' individual talents and potentials.

Credit requirements: active participation including required readings and/or assignments and continuous work in a project group. Project groups will consist of 2-3 students and design and present a complex competence task at the end of the seminar.

Leistungsnachweis

Teaching proposal

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263832 - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (unbenotet)

111503 S - Teaching Global Citizenship Education in the EFL Classroom

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263831 - (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zeln.uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)

Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

109119 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michel Knigge
mittwochs, 12-14 Uhr							

109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann

Donnerstags 12-14 Uhr, digital & Präsenz, findet in Haus 31, R. 1.05 (Beratungsraum) statt!

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

