

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Sport Förderpädagogik
Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik.....	5
INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung	5
109108 V - Schul- und Professionsentwicklung	5
109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)	5
109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)	5
INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
Förderschwerpunkt I.....	5
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	5
INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung	5
INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	6
Förderschwerpunkt Lernen	6
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	6
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	6
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	6
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	6
110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	6
Förderschwerpunkt II.....	6
Förderschwerpunkt Lernen	7
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	7
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	7
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	7
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	7
110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	7
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung	8
110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung	8
Förderschwerpunkt Sprache	8
GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	8
INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	8
109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	8
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	8
BWS-MA-205 - Medienbildung	8

109565 VS - Digitale Bildung	8
BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation	9
109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)	10
Fach Sport.....	10
SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen	10
109357 S - Gesundheitsbildung	10
110333 V - Forschungsmethoden und Statistik	10
110335 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen	11
SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben	11
110337 SU - Aquafitness	11
110339 SU - Bouldern	11
110340 SU - Fitness	13
110342 U - Schneesport	13
110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen	15
SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten	15
110200 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte	15
110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen	15
110345 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen	16
110346 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote	16
Schulpraktikum Förderpädagogik	16
108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)	16
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	17
109119 KL - Kolloquium ISU	17
109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	17
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

109108 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen

110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen

110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.

Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:

08.11.2024

22.11.2024

29.11.2024

06.12.2024

Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger

Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistischer verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner
Kommentar							
Bitte beachten Sie, dass die Zulassung zum Seminar erst im November 2024 erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.							
Voraussetzung							
Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)						

Fach Sport

SPO-MA-020 - Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Sekundarstufen							
109357 S - Gesundheitsbildung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.19.0.28	17.10.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
1	S	Do	10:15 - 11:45	Einzel	2.11.Halle - BB	19.12.2024	Dr. Laura Schaefer, Jessica Müller, Silas Dech
Leistungsnachweis							
Master Ed. Sport: Hausarbeit (12 Seiten)							
Master ISBGW: Studierendenvortrag (30min)							
Bemerkung							
Das Seminar wird in Präsenz stattfinden (punktuell wird ggf. auf das digital-asynchrone Format zurückgegriffen).							
Zielgruppe							
Master Ed. Sport							
Master ISBGW							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	381393 - Sportpädagogik/-didaktik oder Gesundheitserziehung/-bildung (unbenotet)						

110333 V - Forschungsmethoden und Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.0.39	16.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381391 - Forschungsmethoden und Statistik für Sekundarstufen (unbenotet)

110335 V - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.39	15.10.2024	Prof. Dr. Ralf Brand

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381392 - Sportpsychologie und Schulsport für Sekundarstufen (unbenotet)

SPO-MA-021 - Sport und Bewegungsfelder erleben

110337 SU - Aquafitness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	15:00 - 21:00	Einzel	1.12.0.39	13.12.2024	Britta Karnahl
1	SU	N.N.	08:00 - 20:00	BlockSaSo	1.12.1.11	14.12.2024	Britta Karnahl

Kommentar

Bitte beachten Sie: Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist Ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldigt, haben Sie nicht vor, an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen die Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab UND informieren Sie den Dozierenden. Nur dies ermöglicht es, andere Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen.

Literatur

Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen.

Bemerkung

Bitte berücksichtigen Sie, dass der Kurs eine Gebühr von 120,- Euro kostet. Die Überweisung der Kursgebühr muss bis zum 15.10.2024 erfolgen.

Weitere Informationen zur Veranstaltung und die Zahlungsinformationen finden Sie nach der Zulassung in Moodle.

Zielgruppe

Aufbaumodul Sportpraxis: Trends/Bewegung im Wasser – SMA/SPP (alte SO)
 Aufbaumodul Prävention und Therapie durch Sport und Bewegung (neue SO SPP)
 Vertiefungsmodul Theorie und Praxis der Sportarten (neue SO SMA)
 Ergänzungssportarten – Master Lehramt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)

PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)

PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110339 SU - Bouldern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	14.10.2024	Dr. rer. nat. René Kittel

Kommentar

Für die Wechselsachen können in den Umkleiden Spinte genutzt werden. Hierfür das Schloss nicht vergessen!!!

Bitte beachten Sie:

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend. Fehlen Sie unentschuldig, haben Sie nicht vor an einem Kurs teilzunehmen oder ist Ihnen eine Teilnahme aufgrund von Überschneidungen im Stundenplan nicht möglich, melden Sie sich umgehend wieder im Puls-System ab.

Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen. Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung:

Formale : ordnungsgemäße Immatrikulation im Master of Education Sport

Sportfachlich : keine

Leistungsnachweis: vgl. Beschreibung "Leistungsnachweis".

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-kordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden.

Sonstiges: Eine erfolgreiche Teilnahme ist nur mit Kletterschuhen möglich. Bitte im Vorfeld kaufen oder über den Hochschulsport ausleihen - Link folgt.

Zwei Veranstaltungen werden in der 7a+ (Potsdam-Babelsberg) stattfinden. Hier fallen kosten von ca. 20 Euro an.

Literatur

Beachten Sie, dass dies nur eine Literaturliste darstellt:

- Hochholzer T./ Schöffl V.: So weit die Hände greifen....: Sportklettern/Verletzungen und Prophylaxe. Lochner Verlag, 2014
- Hoffmann A.: Besser Bouldern: Grundlagen & Expertentipps. TMMS-Verlag, 2013
- **Kittel R./ Hupe C.: Kletterlehr- und Spielebuch: Oskar lernt klettern: 2. erw. Aufl.. Geoquest-Verlag, 2020**
- Köstermeyer G.: Peak Performance: Klettertraining von A - Z. TMMS-Verlag, 2011
- Krug G.: Die 4. Dimension: Kletter- und Boulderlehrbuch. Geoquest-Verlag, 2013
- Neumann U.: Lizenz zum Bouldern. Udini, 2010
- Schweizer A/ Keller P.: Vertical secrets. 2., vollst. neubearb. Turntillburn, Zürich, 2009
- Sherman J.: Better Bouldering (How to Rock Climb). Chockstone Pr Inc, 1997
- Winter S.: Klettern & Bouldern: Kletter- und Sicherungstechnik für Einsteiger. BLV, 2014
- ...

Zeitschriften

- Klettern
- Alpin
- Climax
- ...

Leistungsnachweis

Abschluss: unbenotete oder benotete theoretische und praktische Überprüfung (in Abhängigkeit der studierten Studienordnung)

Kurzkommentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17745>

Passwort: Adam Ondra

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

 **110340 SU - Fitness**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - KS	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle - BB	17.10.2024	Dr. Berno Bahro
1	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	LSH.Kraftraum	17.10.2024	Dr. Berno Bahro

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PL 381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
- PL 381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
- PL 381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

 **110342 U - Schneesport**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	18:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.39	11.11.2024	Dr. rer. nat. René Kittel, Artem Sergeev
1	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Dr. rer. nat. René Kittel
2	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Artem Sergeev
3	U	N.N.	10:00 - 17:00	BlockSaSo	N.N. (ext)	08.03.2025	Alisa Gorzny

Kommentar

Der Kurs findet vom 08-15/03/2025 im Skigebiet Klausberg (Südtirol-Italien) statt. Für Halbpension, Tax, Skibus vor Ort und Skipass **fallen Kosten in Höhe von 669 €** an. Nicht inkludiert sind die Anreise und eine eventuelle Materialausleihe, Mittagessen und Getränke .

Die Gruppen des Kompaktkurses Schneesport sind folgendermaßen strukturiert.

Gruppe 1 (Kittel): Ski alpin Fortgeschritten

Gruppe 2 (Sergeev): Snowboard Fortgeschritten

Gruppe 3 (Gorzny): Ski alpin Anfänger

Geplant ist jede Gruppe mit 8 Teilnehmern zu besetzen. Ist dies auf Grund der Anwahl nicht möglich, kommt es zur Verschiebung der Gruppenstärke. Maximal können 24 Studierende teilnehmen.

Über Ihre Anwahl in PULS legen Sie Ihr Prüfungsgerät und die Einstufung für das Schneesportgerät fest.

Diese Veranstaltung gilt für die Studiengänge BA Sportmanagement /// BA Sporttherapie /// MA Lehramt Sport.

Bitte beachten: Die Zulassungen zu den Kursen haben vorläufigen Charakter! Die Teilnahme an der ersten Lehrveranstaltung wird als verpflichtend angesehen.

Unabhängig von der Zulassung sollte die Einführungsveranstaltung von ALLEN Interessenten besucht werden. Die Einführungsveranstaltung wird NICHT über ZOOM durchgeführt.

Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Literatur: Die kursbegleitende Literatur ist den Seminarunterlagen im Moodle-Kurs zu entnehmen!

Voraussetzung:

Formale: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sportwissenschaft SMA oder SPP/// Master of Education Sport

Sportfachlich: keine

Leistungsnachweis: seminarbegleitende praktische Testate zu den behandelten Schwerpunkten (detailliertere Informationen sind den Seminarunterlagen zu entnehmen)!

Eine schriftliche Einführungsklausur zu sicherheitsrelevanten Inhalten muss von ALLEN Teilnehmern absolviert werden! Die Abschlussklausur muss nur alte Studienordnung BA of Arts SMA/SPP und Studienordng MA of Education absolviert werden!

Lerninhalte: In der Veranstaltung sollen die Teilnehmer mit aktuellen Inhalten, methodischen Lehrwegen im bekannt gemacht werden. Technische Knotenpunkte, taktische Fertigkeiten und konditionell-koordinative Aspekte werden theoretisch und praktisch erarbeitet.

Die grundlegenden (trainings-)methodischen Inhalte sollen theoretisch und praktisch von den Studierenden selbstständig erschlossen werden, um die Handlungskompetenz (Technikerwerb, Fehlererkennung und –korrektur, Anwendung von Organisationsformen) und das eigene Wissen auszubilden

Bemerkung

Der Kurs beginnt mit dem Abendessen am 08/03/2025 18.30 Uhr und endet nach dem Frühstück am 15/03/2025 8 Uhr. Eine spätere Anreise oder frühere Abreise ist nicht möglich.

Kurzkomentar

Moodle-Kurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=17747>

Passwort: Bode Miller

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

110343 SU - Sportakrobatik - Trampolinturnen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Turnhalle	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt
1	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	LSH.Gymnastik	18.10.2024	Sophie Maria Behrendt

Kommentar

Werden Sie zu einem Kurs zugelassen, ist ihr Erscheinen zur ersten Veranstaltung verpflichtend .

Fehlen Sie unentschuldig zur ersten Veranstaltung, so werten wir dies als Ausdruck , dass Sie diesen Kurs nicht belegen möchten.

In diesem Fall bitten wir darum, dass Sie sich umgehend wieder im Puls-System abmelden. Nur dies ermöglicht es, andere interessierte Studierende zuzulassen.

Wenn Sie sich nicht abmelden, blockieren Sie Plätze und verhindern eine optimale Ausnutzung der begrenzten Lehrkapazitäten. Die Weitergabe oder der Tausch von Kursplätzen ist ausgeschlossen!

Voraussetzung zur Teilnahme: ordnungsgemäße Immatrikulation im Fach Sport Master Lehramt oder Bachelor of Arts Sportmanagement/ Sporttherapie und Prävention

Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme, praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und dessen schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten) (gem. fachspez. Studien- und Prüfungsordnung)

Lehrinhalt: In dem Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten Sportarten erlebnisorientiert vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Die Auswahl aus einem breiten Sportartenangebot aus den Bereichen Fitness, Trends oder Natur ermöglicht die interessenorientierte Erweiterung der eigenen sportlichen Handlungskompetenzen. Je nach Angebot werden unterschiedliche Sinnperspektiven erschlossen. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	381401 - Ergänzungssportart I (benotet)
PL	381402 - Ergänzungssportart II (benotet)
PL	381403 - Ergänzungssportart III (benotet)

SPO-MA-022 - Sport differenziert unterrichten

110200 SU - Inklusive Sport & Bewegungsprojekte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.0.04	18.10.2024	Tessa Schulz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)
-----	---

110344 SU - Sport bei Funktionseinschränkungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	25.02.2025	Dr. Janet Kühl
1	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	25.02.2025	Dr. Janet Kühl
2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.Neue Halle	17.02.2025	Dr. Janet Kühl

2	SU	N.N.	08:00 - 16:00	Block	2.19.0.52	17.02.2025	Dr. Janet Kühn
---	----	------	---------------	-------	-----------	------------	----------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381411 - Sport mit Funktionseinschränkung (unbenotet)

110345 SU - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
1	SU	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.27	18.10.2024	Alisa Gorzny
2	SU	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.0.01	18.10.2024	Alisa Gorzny

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 381413 - Sport mit unterschiedlichen Zielgruppen/Schulstufen (benotet)

110346 P - Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.11.Halle	18.10.2024	Juliane Teschner
1	P	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	1.12.1.11	18.10.2024	Juliane Teschner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381412 - Projektseminar: Sport- und Bewegungsprojekte in der Schule oder Außercurriculare Sportangebote (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel

Kommentar

Schulpraktikum im Sommersemester 2025

Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023

Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom **01.10.-15.10.24** über das Studienorganisationsportal PULS.

Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.

Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.

Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum **15.10.2024** möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.

Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter <https://zeib-uni-potsdam.matorixmatch.de/> zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (**01.10.-19.10.24**). Ebenso ist die **Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum** notwendig.

Voraussetzung

Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:

- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten **Führungszeugnisses**, welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist

- **ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester**

- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom **01.10.-10.11.2024**)

Bemerkung

Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren

23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet

Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren

- Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)
- Wahlpflichtseminare

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

109119 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michel Knigge
mittwochs, 12-14 Uhr							

109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann
Donnerstags 12-14 Uhr, digital & Präsenz, findet in Haus 31, R. 1.05 (Beratungsraum) statt!							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

