

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)

Förderpädagogik

Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik	5
INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung	5
109108 V - Schul- und Professionsentwicklung	5
109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)	5
109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)	5
INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule	5
Förderschwerpunkt I	5
Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung	5
INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstinenz, Traumatisierung	5
INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	5
109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	6
Förderschwerpunkt Lernen	6
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	6
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	6
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	6
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	6
110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	6
Förderschwerpunkt II	6
Förderschwerpunkt Lernen	7
INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen	7
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive	7
MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen	7
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation	7
110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen	7
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	7
109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung	7
INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung	8
110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung	8
Förderschwerpunkt Sprache	8
GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive	8
INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	8
109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache	8
Studienbereich Bildungswissenschaften	8
BWS-MA-205 - Medienbildung	8

109565 VS - Digitale Bildung	8
BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation	9
109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)	10
Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik.....	10
Pflichtmodule	10
MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt	10
110857 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt	10
MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung	10
110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)	10
110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)	11
Wahlpflichtmodule	12
MPMWAT210 - Projekt WAT	12
110865 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik	12
MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft	12
110856 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft	12
Schulpraktikum Förderpädagogik	12
108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)	13
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	13
109119 KL - Kolloquium ISU	13
109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	14
Glossar	15

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik

INK-MA-100 - Schul- und Professionsentwicklung

109108 V - Schul- und Professionsentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350211 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

109120 S - Schul- und Professionsentwicklung (Forschungspraxisseminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 350213 - Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung (benotet)

109121 S - Schul- und Professionsentwicklung (Seminar)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Prof. Dr. Michel Knigge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350212 - Schul- und Professionsentwicklung (unbenotet)

INK-MA-101 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

109114 S - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.1.18	16.10.2024	Rebecca Seggewiß

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350221 - Supervision und Beratung in der inklusiven Schule (unbenotet)

Förderschwerpunkt I

Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

INK-MA-200 - Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109071 S - Gewalt, Mobbing, Schulabstizienz, Traumatisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	17.10.2024	Dr. Anna Schliesing

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350231 - Seminar 1 (unbenotet)

INK-MA-201 - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

109112 S - Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	25.10.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	29.11.2024	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	31.01.2025	Rieke Köpke
1	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.31.1.18	07.03.2025	Rieke Köpke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350241 - Seminar 1 (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.							
Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:							
08.11.2024							
22.11.2024							
29.11.2024							
06.12.2024							
Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt II

Förderschwerpunkt Lernen

INK-MA-300 - Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen							
110844 S - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	14.10.2024	Prof. Dr. Birte Friedrich
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350252 - Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive (unbenotet)							

MAT-LS-FP2 - Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen							
110842 S - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.06	17.10.2024	Dr. Nadine Poltz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519931 - Schul-, Lern- und Leistungsmotivation (unbenotet)							

110843 S - Aspekte selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstat	18.10.2024	Dr. Nadine Poltz
1	S	Fr	09:00 - 15:00	wöch.	2.05.0.11	08.11.2024	Dr. Nadine Poltz
Kommentar							
<p>Die Einführungsveranstaltung findet online in Zoom am 18.10.2024 um 14 Uhr statt. Hier werden wichtige Informationen zu den Blockterminen gegeben.</p> <p>Die Blocktermine finden an den folgenden 4 Freitagen in Präsenz statt:</p> <p>08.11.2024</p> <p>22.11.2024</p> <p>29.11.2024</p> <p>06.12.2024</p> <p>Bitte beachten Sie, dass am Freitag, 15.11. KEIN Seminar stattfindet.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 519932 - Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

INK-MA-400 - Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung							
109767 V - Intervention und Evaluation im Sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	16.10.2024	Prof. Dr. Oliver Wendt
online							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 350261 - Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (unbenotet)							

INK-MA-401 - Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung

110853 S - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	14.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 438143 - Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung (benotet)

Förderschwerpunkt Sprache

GER_MA_028 - Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INK-MA-500 - Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

109106 S - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	14.10.2024	Prof. Dr. Katrin Böhme

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 350272 - Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache (unbenotet)

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-MA-205 - Medienbildung

109565 VS - Digitale Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
2	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Clara Sophia Schumacher
nicht für BWS-MA-206							
4	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Dr. Jule Krüger
nicht für BWS-MA-206							
5	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
7	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Prof. Dr. Steve Nebel
nicht für BWS-MA-206							
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	04.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
9	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	02.12.2024	Jan Florian Sievert
nicht für BWS-MA-206							
10	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	03.12.2024	Dr. Jule Krüger

Nur BWS-MA-206							
11	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							
12	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	05.12.2024	Georg Felix Reuth
Nur BWS-MA-206							

Kommentar

Digitale Medien spielen im Bildungskontext eine zunehmende Rolle: Zum einen stellt sich die Frage, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler aufweisen müssen, um souverän und kritisch reflektiert in einer zunehmend digitalen Welt agieren zu können und wie Medienkompetenz als Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe in Schule vermittelt werden kann. Zum anderen werden digitale Medien als Werkzeuge für die Gestaltung eines lernwirksamen Unterrichts diskutiert. Dem entsprechend gibt die Kultusministerkonferenz als Ziel von Bildung an, digitale Medien im Unterricht zu nutzen, um Schülerinnen und Schüler auf eine digitale Arbeitswelt vorzubereiten und um Lehr-Lernprozesse mithilfe digitaler Medien wirksam(er) zu gestalten und ihre Potenziale auszuschöpfen. Die Vorlesung liefert einen Überblick über relevante Grundbegriffe und verortet das Thema Digitalisierung in einem größeren gesellschaftlichen Kontext. Individuelle und unterrichtliche Randbedingungen einer (lern-)wirksamen Nutzung digitaler Medien im Unterricht sowie Voraussetzungen für den kompetenten Umgang mit digitalen Medien (Medienkompetenz) werden diskutiert.

Gruppe 1 – 3 & 11 – 12: Kommentar: Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten, individuelle Lernprozesse zu unterstützen und so zur Kompetenzentwicklung beizutragen. Inwieweit digitale Medien aber tatsächlich Lernen fördern, hängt von ihrer Gestaltung und von ihrer Nutzung durch die Lernenden ab. Wir werden verschiedene (multimediale und interaktive) Medien- und Gestaltungsmerkmale betrachten und bzgl. ihrer Lernwirksamkeit für unterschiedliche fachliche Lernziele diskutieren. Dabei wird auch eine Rolle spielen, wie Lernende bei der effektiven Nutzung digitaler Lehr-Lernarrangements unterstützt und angeleitet werden können, damit sie von den Potenzialen digitaler Medien profitieren können. Seminar IV und V haben dabei einen Fokus auf die Primarstufe.

Gruppen 4 und 10: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lernende über notwendige Kompetenzen verfügen, um digitalisierte Lernumgebungen effektiv nutzen zu können. Im Seminar werden Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien in den Fokus genommen, die zur Teilhabe in einer digitalisierten Lebenswelt und insbesondere zur Nutzung digitaler Medien beim Lernen befähigen.

Gruppe 5 - 7: Kommentar: In Zeiten steigender Investitionen, gesellschaftlicher Transformationsprozesse und populistischer verbreiteter Vorbehalte ist es von fundamentaler Bedeutung, die Grundlagen der Mediennutzung zu verstehen. Zentral für das Entwickeln derartiger Medienkompetenzen sind nicht nur die Fähigkeiten der Anwendung, sondern auch das grundlegende Verständnis über deren Wirkungsweise und die vorherrschende Nutzung inner- und außerhalb des Schulkontextes.

Gruppen 8 und 9: Kommentar: Im Bildungsbereich lässt sich der Einsatz digitaler Medien aus pädagogisch-psychologischer Perspektive vor dem Hintergrund zugesprochener Potenziale für das Lernen begründen. Damit sich derartige Potenziale entfalten können, müssen Lehrende in der Lage sein, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht sinnvoll zu orchestrieren und analoge und digital gestützte Lehr- und Lernaktivitäten miteinander zu verknüpfen.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an wöchentlichen Sitzungen der Vorlesung und Gruppen
- Projektarbeit zur Erstellung eines digitalen Medienprodukts bzw. Konzepts für ein digital gestütztes Lernangebot
- schriftliche Dokumentation im Umfang von 8 Seiten (BWS-MA 201) bzw. 12 Seiten (BWS-MA-205, BWS-MA-206)

Bemerkung

Die Vorlesung findet online statt : **18.10.2024 bis 29.11.2024**

Kurzkomentar

Die Vorlesung liefert einen Überblick über verschiedene Themenbereiche, die in den anschließend stattfindenden Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten vertieft werden. Vorlesung und Gruppen bilden eine Veranstaltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841471 - Medienbildung (benotet)

BWS-MA-207 - Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation

109866 BL - Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums (FÖP)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Mi	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	05.03.2025	Simon Wagner
1	B	Do	10:00 - 14:00	Einzel	2.31.1.18	06.03.2025	Simon Wagner
Kommentar							
Bitte beachten Sie, dass die Zulassung zum Seminar erst im November 2024 erfolgt, um auch den nur vorläufig immatrikulierten Studierenden die Möglichkeit zu eröffnen sich regulär für das Seminar anzumelden. Eine Anfrage via E-Mail ist nicht notwendig.							
Voraussetzung							
Anmeldung zum Schulpraktikum (Praxissemester) inklusive erweitertem Führungszeugnis. Alle Studierenden, die diese Voraussetzung erfüllen, werden auch einen Platz im PDP bekommen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	841492 - Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS) (benotet)						

Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik

Pflichtmodule

MPMWAT100 - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt							
110857 S - Wirtschaft-Arbeit-Technik in der digitalen Welt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.27	15.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	438091 - Seminar (unbenotet)						

MPMWAT110 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung							
110854 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 2)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438102 - Seminar II (unbenotet)

110855 S - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung (Seminar 1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.27	17.10.2024	Prof. Dr. Isabelle Penning

Kommentar

Prüfungsnebenleistung: Referat (Terminabstimmung in der ersten Sitzung)

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit (Abgabetermin 15.03.2025)

Wichtiger Hinweis: In diesem Semester wird die Veranstaltung von der Dozentin gemeinsam mit der Verbraucherzentrale Bundesverband durchgeführt. Bitte belegen Sie bei Interesse beide Seminare des Moduls im WS 24/25. Nur so können wir das Modulkonzept umsetzen.

Inhaltsbeschreibung:

Was weiß meine Spiele-App über mich? Slow Fashion und vegane Ernährung – bringt das wirklich was? Wie komme ich aus dem zu teuren Handy-Vertrag raus? Das sind nur einige Beispiele für alltägliche Verbraucherfragen junger Leute.

Genau hier setzt der Verbraucherzentrale Bundesverband (vzbv) mit dem Bildungsprogramm „[Verbraucherchecker](#)“ an. Jugendliche werden darin durch interaktive Workshops für Verbraucherschutz aktiviert und befähigt eine eigene Aktion umzusetzen.

Im ersten Teil der Lehrveranstaltung lernt ihr unser Bildungsprogramm kennen. Im zweiten Teil bearbeiten wir gemeinsam verschiedene Verbraucherschutzthemen und setzen dabei die Bedarfe von Jugendlichen in den Fokus.

In der Lehrveranstaltung lernt ihr, wie ihr

- Wissen zu den Themen der Verbraucherbildung vermittelt (Finanzen, Nachhaltigkeit, Medien, Ernährung),
- vielfältige und interaktive Methoden anwendet (z. B. Social Media-Nutzung, Projektplanung, Mini-Präsentation, Info-Grafiken)
- die eigene Rolle als Verbraucher:in versteht, Gefahren im Alltag erkennt und Lösungen für Probleme findet, sowie
- Jugendliche zur Umsetzung eigener Verbraucherschutz-Aktionen motiviert und begleitet.

Diese Lehrveranstaltung ist gleichzeitig als Ausbildung zum/zur Verbraucherchecker-Trainer:in zu verstehen und wird mit einem Zertifikat bestätigt, so dass ihr nach Abschluss der Lehrveranstaltung als Trainer:innen im Bildungsprogramm (evtl. auf Honorarbasis) aktiv sein könnt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438101 - Seminar I (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

MPMWAT210 - Projekt WAT

110865 S - Projekt Wirtschaft-Arbeit-Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	17.10.2024	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438111 - Seminar (unbenotet)

MPMWAT220 - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

110856 VS - Innovation in Technik, Ökonomie und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:15 - 15:00	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer
1	S	Mo	15:15 - 17:45	wöch.	2.10.0.26	14.10.2024	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 438122 - Seminar (unbenotet)

Schulpraktikum Förderpädagogik

108957 SU - Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anne Strobel
Kommentar							
Schulpraktikum im Sommersemester 2025							
Neufassung der Ordnung für das Schulpraktikum (Praxissemester) im lehramtsbezogenen Masterstudium an der Universität Potsdam vom 21. März 2013 i.d.F. der Fünften Änderungssatzung vom 18. Januar 2023							
Die Anmeldung für die Teilnahme am Schulpraktikum im Masterstudium (Praxissemester) im Wintersemester erfolgt vom 01.10.-15.10.24 über das Studienorganisationsportal PULS.							
Eine gesonderte Einschreibung in die Fachdidaktik-Seminare und in die Seminare der Erziehungswissenschaft/ Bildungswissenschaften, die obligatorische Bestandteile des Praxissemesters sind, ist nicht notwendig bzw. möglich. Die Zuordnung zu diesen Seminaren erfolgt durch das Praktikumsbüro Master.							
Die Information über die vorbereitenden, begleitenden und nachbereitenden Seminare erfolgt zu gegebener Zeit durch das Praktikumsbüro Master sowie auf der Homepage des ZeLB.							
Ein Rücktritt vom Praxissemester ist aus organisatorischen Gründen nur bis zum 15.10.2024 möglich, danach in Absprache mit dem Praktikumsbüro Master.							
Eine Anmeldung auf der Online-Plattform unter https://zelb-uni-potsdam.matorixmatch.de/ zur Angabe von Schulwunschregionen ist für alle Studierenden, die in Brandenburg und Berlin das Schulpraktikum absolvieren möchten, zwingend notwendig (01.10.-19.10.24). Ebenso ist die Anmeldung zum Psychodiagnostischen Praktikum notwendig.							
Voraussetzung							
<u>Voraussetzungen für die Anmeldung sowie Durchführung des Schulpraktikums im Sommersemester 2025 sind:</u>							
- das Vorliegen eines eintragungsfreien erweiterten Führungszeugnisses , welches nach Ihrer Immatrikulation in den Master erteilt worden ist							
- ohne Führungszeugnis - kein Praxissemester							
- Teilnahme am Vorbereitungsseminar zum Psychodiagnostischen Praktikum - Blockseminare im Februar/März 2025 (PULS-Anmeldung vom 01.10.-10.11.2024)							
Bemerkung							
<u>Informationsveranstaltung zum Praxissemester/Vermittlungsverfahren</u>							
23.09.2024 von 10:00-12:00 Uhr über ZOOM. Einwahldaten werden über die lehramts_bachelor_list und lehramts_master_list versendet							
Inhalt: Informationen zum Praktikum und Vermittlungsverfahren							
Vorstellung der Online-Plattform (Angabe von Schulwunschregionen)							
Wahlpflichtseminare							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	890121 - Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung - 24 LP (unbenotet)						

Fakultative Lehrveranstaltungen

109119 KL - Kolloquium ISU							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Michel Knigge
mittwochs, 12-14 Uhr							

109762 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann

Donnerstags 12-14 Uhr, digital & Präsenz, findet in Haus 31, R. 1.05 (Beratungsraum) statt!

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

