

Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie mit den
Schwerpunkten Arbeits- und Organisationspsychologie
oder Kognition und Verhalten

Prüfungsversion Wintersemester 2023/24

Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Kernmodule Psychologie.....	6
PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden	6
108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden	6
108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden	6
PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung	6
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	6
108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	7
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen	7
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie	8
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	8
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik	8
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	8
108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle	9
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development	9
108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	9
108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz	10
108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	10
108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung	10
111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus	11
PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie	11
108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie	11
108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie	12
PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung	12
108815 S - Psychologische Begutachtung	12
PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse	12
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	12
108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	13
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie	13
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik	13
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	14
108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	14
108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	14
Anwendungsvertiefung.....	15
PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung	15
108763 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter	15
PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit	15
Vertiefungsstudium.....	15
Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie	15

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie	15
108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung	15
108932 S - Psychologische Personalauswahl	16
PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit	16
108817 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie	16
Schwerpunkt: Kognition und Verhalten	16
CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition	16
PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten	17
108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik	17
108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie	17
108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen	17
108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie	18
108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	18
108673 KL - Forschungskolloquium Statistik	18
108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	18
108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle	19
108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development	19
108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	20
108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz	20
108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	20
108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung	21
109050 S - Introduction to Eye Tracking	21
111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus	22
PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten	22
Außerpsychologische Kompetenzen.....	22
Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	22
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	22
108801 S - Das politische System Russlands	23
108802 S - Governance im postsowjetischen Raum	23
108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	24
109062 S - Venedig: Literatur und Kultur	24
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	24
110162 VU - Mikroökonomik I	25
110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	25
110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik	26
110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector	27
110468 S - Marketing Projekt UNishop	28
111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt	29
111377 VS - "The Age of AI&" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik	29
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität	30
108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture	30
108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven	30
109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus	31
111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel	31
111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen	32

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film	34
111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität	35
111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können	36
111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur	36
111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"	37
BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal	37
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	37
110202 VU - Geschäftsprozessmanagement	37
SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit	38
110121 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit	38
SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen	38
110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie	38
110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen	38
110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen	39
Berufspraktische Tätigkeit.....	39
PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit	39
Glossar	40

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Kernmodule Psychologie

PSY-MS-001 - Evaluation und Forschungsmethoden

108666 VU - Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.10	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
1	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.5.15/16	14.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieser Übung werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327113 - Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

108668 S - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.35	14.10.2024	Dr. Maximilian Rabe

Lerninhalte

Multivariate Verfahren erlauben es, auch komplexere Beziehungsgeflechte zwischen unabhängigen und abhängigen Variablen zu erfassen und analysieren. Im Mittelpunkt dieses Seminars werden die folgenden Verfahren und Techniken stehen: die multiple Regression und Korrelation, die Covarianzanalyse sowie die multiple linear-logistische Regression.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327112 - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (unbenotet)

PSY-MS-002 - Grundlagenvertiefung

108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkomentar							
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121	- Grundlagenvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327122	- Grundlagenvertiefung II (unbenotet)					

 **108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

 **108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte

Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte

Vorgestellt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327121 - Grundlagenvertiefung I (unbenotet)

PNL 327122 - Grundlagenvertiefung II (unbenotet)


108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
Lerninhalte							
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>							
Zielgruppe							
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						

108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>							
Kurzkommentar							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)						
PNL	327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)						

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							

Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich in Präsenz							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121	- Grundlagenvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327122	- Grundlagenvertiefung II (unbenotet)					

 108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327123	- Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)					
PNL	327124	- Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)					

 108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327121	- Grundlagenvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327122	- Grundlagenvertiefung II (unbenotet)					

 108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort

1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkomentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327123 - Vertiefungsseminar Grundlagen I (unbenotet)

PNL 327124 - Vertiefungsseminar Grundlagen II (unbenotet)

PSY-MS-003 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

108507 V - Psychologische Diagnostik und Testtheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Grundlegende Test-theoretische Konzepte (z.B. klassische Testtheorie & Anwendungen) und fortgeschrittene Konzepte (z.B. Item-Response-Theorie & Anwendung, Multi-Trait-Multi-Method-Ansätze der Konstruktvalidierung, Faktorenanalyse & Veränderungsmessung) werden vorgestellt.

Kurzkomentar


Termine: wöchentlich

Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 327131 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

 108529 U - Psychologische Diagnostik und Testtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	17.10.2024	Nina Burau
1	U	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	17.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.16	15.10.2024	Nina Burau
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.08.0.17	15.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.16	16.10.2024	Nina Burau
3	U	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.08.0.17	16.10.2024	Nina Burau

Zielgruppe
Master Psychologie für die Studienordnung WS 2023/24
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327132 - Psychologische Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-MS-101 - Psychologische Begutachtung


 108815 S - Psychologische Begutachtung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
2	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar
Termine: wöchentlich in Präsenz

Lerninhalte
Wir erarbeiten anhand einer arbeitspsychologischen Fragestellung die einzelnen Schritte, die zur Erstellung eines Gutachtens absolviert werden müssen.


Zielgruppe
Master Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 327211 - Vertiefungsseminar Psychologische Begutachtung (benotet)

PSY-MS-102 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

 108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar
Termine: wöchentlich

Lerninhalte
Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.
Kurzkomentar
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe
Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

 108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger


Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte
Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkomentar
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen


Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)


 108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Lerninhalte
Vorgelegt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.


Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

 108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf


Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

 108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							

Zielgruppe
Masterstudiengang Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

 108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.							


Kurzkommentar
Termine: wöchentlich in Präsenz
Zielgruppe
Master Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL 327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

 108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar
Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.							

Kurzkommentar
Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327221 - Forschungskolloquium I (unbenotet)
PNL	327222 - Forschungskolloquium II (unbenotet)

Anwendungsvertiefung

PSY-MS-103 - Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung							
 108763 V - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.1.01	15.10.2024	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	327231 - Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre Erwachsenenalter (unbenotet)						

PSY-MS-106 - Arbeit und Gesundheit							
Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten							

Vertiefungsstudium

Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie

PSY-MS-107 - Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie							
 108615 S - Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.26/27	16.10.2024	Jako Lukas Roder
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Zulassung erfolgt durch den Dozenten							
Lerninhalte							
Im Seminar sollen Theorie und Praxis von Trainings als Personalentwicklungsmaßnahme gleichermaßen behandelt werden. Im Rahmen der Trainingsgestaltung soll es v.a. um das Kennenlernen und Anwenden verschiedener Lehr- und Lernkonzepte gehen, die Trainings zugrunde gelegt werden können. Darüber hinaus werden Möglichkeiten zur Transfersicherung und der Evaluation von Trainingsmaßnahmen erarbeitet. Wir werden bestehende Trainingsverfahren im Bereich der A&O-Psychologie analysieren und diskutieren, und abschließend ein eigenes Trainingskonzept erstellen.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)						

PNL 327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)

108932 S - Psychologische Personalauswahl							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.24.0.06	15.10.2024	Dr. Ruta Pingel
Lerninhalte							
<p>Die Lehrveranstaltung thematisiert die wichtigsten arbeitspsychologischen Grundlagen und Nutzenaspekte der Berufseignungsdiagnostik. Hierbei soll zunächst das Vorgehen im Rahmen der Arbeits- und Anforderungsanalyse theoretisch erarbeitet und praktisch erprobt werden. Anschließend werden Bedingungen, sowie Vor- und Nachteile der drei grundlegenden eignungsdiagnostischen Verfahrenstypen (biografie-, simulations- und konstruktorientierter Ansatz) behandelt und kritisch diskutiert. Die Auswahl, Konzeption und praktische Anwendung einzelner Verfahren entsprechend dem erstellten Anforderungsprofils soll im Rahmen von Gruppenarbeiten ausprobiert werden. Ziel ist es, sich ein theoretisches Repertoire eignungsdiagnostischer Verfahrensweisen anzueignen und dieses im Rahmen konkreter Praxisbeispiele planvoll und begründet einsetzen zu lernen. Die TeilnehmerInnen sollen insbesondere für Schwierigkeiten hinsichtlich der gezielten Auswahl von Verfahren sowie deren standardisierter Durchführung im diagnostischen Prozess sensibilisiert werden.</p>							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327271 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327272 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						
PNL	327273 - Vertiefungsseminar III (unbenotet)						
PNL	327274 - Vertiefungsseminar IV (unbenotet)						

PSY-MS-108 - Arbeits-/ Organisationspsychologische Projektarbeit

108817 P - Projektseminar Arbeits- und Organisationspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	08:15 - 11:45	wöch.	2.14.5.15/16	17.10.2024	Dr. Ruta Pingel, Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
Termine: wöchentlich							
Lerninhalte							
<p>Das Projektseminar verfolgt das Ziel, gemeinsam einen Forschungsprozess von der Entwicklung einer Fragestellung bis hin zur Dokumentation der Ergebnisse zu durchlaufen, um umfassende Kompetenzen für die nachfolgende Anfertigung der eigenen Masterarbeit zu erwerben. Teilnehmer*innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen (3-4 Personen). Die Anforderungen an die Teilnehmer*innen sind die aktive Mitarbeit in allen Projektphasen und die mündliche und schriftliche Präsentation von Forschungsfragen und Ergebnissen zusammen mit ihrer Gruppe. Das Seminar wird wöchentlich stattfinden. Zudem wird es begleitende Aufgaben wie Literaturrecherche, Kurzpräsentation, Datenauswertung, u.ä. geben.</p>							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	327281 - Lehrforschungsprojekt Arbeits- und Organisationspsychologie (benotet)						

Schwerpunkt: Kognition und Verhalten

CSE-MA-012 - Neuroscience of Embodied Cognition

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-MS-104 - Interessensvertiefung Kognition und Verhalten

108492 KL - Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	16.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung.

Kurzkomentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

108563 KL - Forschungskolloquium Beratungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	15.10.2024	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Es werden Konzeptionen für Masterarbeitsthemen sowie Ergebnisse von empirischen Untersuchungen zur Masterarbeit vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden im Rahmen der Kommunikation empirischer Ergebnisse wissenschaftliche Originalarbeiten vorgestellt und diskutiert.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

108621 S - Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:30	14t.	2.14.0.18	23.10.2024	Désirée Meuthen

Lerninhalte	
<p>Warum gehen wir davon aus, dass Alex Hansen männlich und weiß ist? Wieso sind wir überrascht, dass unsere Psychologie-Professorin lieber Fußball spielt als Pilates macht? Weshalb ertappen wir uns nach einem Gespräch mit der neuen Arbeitskollegin, dass wir mit unseren Vorannahmen über sie komplett falsch lagen? Mit solchen und ähnlichen Fragen beschäftigen wir uns in diesem Seminar. Dabei erarbeiten wir unter anderem, welche sozialen Informationen unsere Aufmerksamkeit wecken, wie wir diese verarbeiten, wie wir sie in unseren Interaktionen mit anderen und bei unseren Urteilen über sie nutzen und wie wir uns in unserem heutigen komplexen Sozialleben zurechtfinden.</p>	
Zielgruppe	
<p>Masterstudiengang Psychologie</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)


108623 KL - Forschungskolloquium Sozialpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	17.10.2024	Prof. Dr. Aileen Oeberst
Lerninhalte							
<p>Vorgelegt werden Masterarbeiten oder Forschung aus dem eigenen Lehrgebiet oder wir laden Externe zu Gastvorträgen ein oder beschäftigen uns mit aktuellen Forschungsthemen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)						


108627 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	17.10.2024	Katharina Küper
Lerninhalte							
<p>Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze. Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)						
PNL	327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)						

108673 KL - Forschungskolloquium Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Prof. Dr. Julia Haaf
Zielgruppe							
<p>Masterstudiengang Psychologie</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)						
PNL	327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)						

108771 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	15.10.2024	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte							
Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie sowie aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung.							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327241	Interessensvertiefung I (unbenotet)					
PNL	327242	Interessensvertiefung II (unbenotet)					

 108775 S - Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 17:15	14t.	2.14.0.21	24.10.2024	Jaime Andrés Riascos Salas
Lerninhalte							
<p>Gehirn-Computer-Schnittstellen (Brain-Computer Interfaces, BCIs) verändern die Landschaft der Neurowissenschaften und Technologie grundlegend. Dieses Seminar bietet einen umfassenden Überblick über die Forschung und Entwicklung von BCIs. Es werden aktuelle Durchbrüche in den Bereichen Neuroengineering, Signalverarbeitung und maschinelles Lernen untersucht und deren ethische Implikationen sowie zukünftige Entwicklungen beleuchtet.</p> <p>Brain-computer interfaces (BCIs) are transforming the landscape of neuroscience and technology. This seminar will provide an in-depth overview of BCI research and development. It will examine recent research breakthroughs in neuroengineering, signal processing, and machine learning and explore their ethical implications and future directions.</p>							
Zielgruppe							
Studiengänge M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243	Vertiefungsseminar I (unbenotet)					
PNL	327244	Vertiefungsseminar II (unbenotet)					

 108814 S - An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	16.10.2024	Dr. phil. Christian Kliesch
Lerninhalte							
<p>Traditional approaches have described cognitive development as a series of skills and behaviours that are either innate or acquired through experience. However, an increasing number of research has shown how children's unique bodily experience and environment shapes and determines children's experience of the world and their subsequent learning. In this seminar, we will read original research papers, draw upon philosophical and work in comparative psychology to discover the (sometimes surprising) solutions to children's learning and problem solving.</p>							
Kurzkommmentar							
Sessions: weekly sessions - Face-to-face sessions							
Zielgruppe							
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences, M.Sc. in Mathematics							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	327243	Vertiefungsseminar I (unbenotet)					

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

108816 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	15.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich in Präsenz

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

108879 S - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	15.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

108880 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327241 - Interessensvertiefung I (unbenotet)

PNL 327242 - Interessensvertiefung II (unbenotet)

 **108931 BL - Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:15 - 11:45	Einzel	2.14.0.18	11.10.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	15.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.18	22.11.2024	Carlos Ventura-Bort
1	BL	Fr	14:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.38	29.11.2024	Carlos Ventura-Bort

Kommentar

Sessions: block sessions - face-to-face sessions

Lerninhalte

New views in psychology and cognitive science are shifting their assumptions about the functioning of the brain. Instead of defining the brain as a passive entity awaiting to receive stimulation, these perspectives -grouped under the predictive coding framework- hypothesize that, to favor the survival of the individual, the brain needs to be an active agent that continuously generates predictions about the future. Such predictions are subsequently refined based on incoming sensory information via prediction errors. Recent evidence suggests that perceptual processing and motoric actions may be better understood by means of predictive processing. New proposals further propose that the principles of predictive coding may underlie other cognitive and affective processes. Using empirical studies and theoretical papers, in this seminar we will introduce the principles of predictive coding and will learn to interpret different cognitive and affective processes through the lens of predictive coding.

Kurzkommentar

Normal registration through PULS - Module-wide seat assignment for Psychology

Zielgruppe

M.Sc. Psychology, M.Sc. Cognitive Sciences, M.Sc. Mathematics

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

 **109050 S - Introduction to Eye Tracking**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	17.10.2024	Dr. Jochen Laubrock

Kurzkommentar

We will read and discuss classic and current papers that use eye tracking as a method. Topics include, but are not limited to

- basics of eye movement control
- using eye movements to study attention, reading, and scene perception
- saliency modeling
- pupillometry and individual differences in eye movements
- gaze-based interaction: using the gaze as an input modality

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

111495 S - Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	17.10.2024	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 327243 - Vertiefungsseminar I (unbenotet)

PNL 327244 - Vertiefungsseminar II (unbenotet)

PSY-MS-105 - Projektarbeit Kognition und Verhalten

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

108801 S - Das politische System Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	18.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden ein Überblick über die Entwicklung und den aktuellen Zustand des politischen Systems Russlands angeboten. Studierende erlernen politikwissenschaftliche Theorien und Konzepte, die den politischen Prozess in Russland erklären. Die theoretischen Grundlagen werden im Anschluss anhand empirischer Beispiele für die Analyse des politischen Systems als Ganzes und von individuellen Akteuren und deren Interaktionen angewandt. Inhaltlich werden im Kurs mehrere Aspekte der russischen Politik berücksichtigt: Transformation des politischen Systems von der Sowjetunion zum heutigen Russland, autoritäres politisches Regime von Vladimir Putin, wichtigste Institutionen und Akteure des politischen Systems, sowie russische Außenpolitik.

Bei **IRS-Studierenden** erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_022**.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat
 Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
----	---

108802 S - Governance im postsowjetischen Raum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden Einblicke in Governance im vergleichenden Kontext postsowjetischer Staaten. Im Fokus stehen die institutionellen Grundlagen und die gegenwärtige Praxis der öffentlichen Verwaltung und des Regierens in der Region. Im Seminar werden die Konzepte von good und bad governance, sowie theoretische Ansätze der Verwaltungsforschung erlernt. Der Einfluss von unterschiedlichen Regimetypen und politischen Transformationstrajektorien nach dem Zerfall der Sowjetunion auf Governance wird anhand empirischer Beispiele von Demokratien und Autokratien der Region diskutiert. Explizit wird die Verflechtung zwischen Politik und Verwaltung, Formalität und Informalität, sowie systemische Korruption thematisiert.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar **ausschließlich** über das Modul **SLR_BA_024**.

Leistungsnachweis	
Für Module mit 6 LP	
Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat	
Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)	
Für das Modul SLR_BA_024	
Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat	
Mitschrift (3 LP): 2-3 Seiten Mitschrift einer Sitzung	
mündliche Prüfung (3 LP): 20 min	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

108803 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	17.10.2024	Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar werden Föderalismus und Dezentralisierung in nicht-demokratischen Kontexten diskutiert. Dabei werden theoretische Ansätze der Föderalismus- und Dezentralisierungsforschung mit denen der Autoritarismusforschung verknüpft, um politische, administrative und finanzielle Dimensionen der Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen in Nicht-Demokratien zu analysieren. Russland wird dabei als erläuterndes Beispiel behandelt und in Vergleich mit anderen föderalen und unitären Autokratien gesetzt. Die Studierenden erhalten Einblick in die Geschichte und aktuelle Entwicklungen im russischen Mehrebenensystem, Beziehungen zwischen Zentrum und Regionen, sowie politische Prozesse auf der subnationalen Ebene. Darüber hinaus wird im Seminar die Rolle der innerstaatlichen Grenzen, ethnischen Vielfalt, sowie politischen und sozioökonomischen Asymmetrien zwischen den Regionen in einem föderalen System untersucht und wissenschaftlich eingeordnet.

Bei IRS-Studierenden erfolgt die Anmeldung fürs Seminar ausschließlich über das Modul SLR_BA_025.

Leistungsnachweis	
Seminar (3 LP): aktive Teilnahme + Referat	
Hausarbeit (3 LP): 10-15 Seiten (ca. 3500 Wörter)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

109062 S - Venedig: Literatur und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	16.10.2024	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

110162 VU - Mikroökonomik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	15.10.2024	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	23.10.2024	Friedericke Fromme
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	14.10.2024	Nino Moritzer
4	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	18.10.2024	Anastasiia Alekseeva
5	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2024	Nicolas Luis Lotz
6	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	17.10.2024	Lena Ottendörfer

Kommentar

Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.

Leistungsnachweis

Klausur (90min)

Bemerkung

Die Vorlesung findet im "flipped classroom" Format statt. Auf [Moodle](#) finden Sie die Vorlesungen in Form mehrerer kurzer Videos. (Es ist kein Einschreibeschlüssel notwendig.) Diese Videos enthalten alle Informationen, die Sie zum Bearbeiten der ebenfalls auf Moodle befindlichen Aufgabenblätter für die Übungsgruppen benötigen. Bei dem wöchentlichen Vorlesungstermin im Hörsaal werden einzelne Themen aus den Vorlesungsvideos vertieft, Sie können Fragen dazu stellen, und es werden gemeinsam kurze Verständnisaufgaben gerechnet. Die Übungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche!

Lerninhalte

- Die Studierenden
- sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen,
 - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren,
 - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110188 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	14.10.2024	Dr. Katrin Stephanie Huber
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Louis Adrian Klobes
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	16.10.2024	Felix Degenhardt
3	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	17.10.2024	Sophie Wagner

Kommentar
<p>Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: Empwifo</p> <p>Die Veranstaltung findet in Präsenz (nicht hybrid!) statt.</p>
Voraussetzung
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen
Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Lerninhalte
<p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbständig durchführen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110203 VU - Einführung in die Wirtschaftsinformatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau, Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber, Prof. Dr. Norbert Gronau
Voraussetzung							
Die Anmeldung erfolgt ab Anfang Oktober über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur							

Lerninhalte

Die Informatik (computer science) beschäftigt sich mit den theoretischen Grundlagen, den Mitteln und Methoden sowie mit der Anwendung der Elektronischen Datenverarbeitung (EDV), d.h. mit der Informationsverarbeitung unter Einsatz von Computern. Kaum ein anderer Wissenschaftszweig bewirkt gegenwärtig so vielfältige Veränderungen in allen Bereichen der Gesellschaft. Computer und ihre Software bestimmen unsere tägliche Arbeit oder Ausbildung und unser privates Leben. Wir finden sie als Mainframes oder Hochleistungsrechner in Forschungsinstituten und Rechenzentren, als Abteilungsrechner und Server in Netzwerken, als Workstations, PCs oder mobile Computer am Arbeitsplatz oder zu Hause und nicht zuletzt als eingebettete Systeme, z.B. in Form von Mikrocontrollern im Auto, im Handy oder im Videorecorder.

Die Veranstaltung verfolgt das Ziel, den Studentinnen und Studenten einen Überblick über die Informatik zu geben, wobei grundlegende Konzepte und Techniken von Computerhard- und -software sowie spezielle, weit verbreitete Anwendungssysteme betrachtet werden. Insbesondere wird im Verlauf der Veranstaltung auf Datenmodellierung sowie die Datenbankabfragesprache SQL eingegangen. Im Abschluss der Veranstaltung wird die Verbindung zwischen Datenbank und Anwendungssystemen in Unternehmen geknüpft.

Inhaltsübersicht der Themen

0. Organisation, Ablauf, Inhalte
 1. Grundlagen der WI, Erkenntnisobjekt und Arbeitsfelder
 2. Grundlagen der Informationstechnik
 3. Grundlagen der digitalen Kommunikation

4. Datenmodellierung
 - a. Von der Realwelt zum Modell (Datenmodellierung, ERM)
 - b. Vom Datenmodell zur Tabelle
 - c. Von der Tabelle in die Datenbank

5. Einführung in Oracle Express Edition - Eine Einführung in Datenbanksysteme

6. Abfragesprache SQL
 - a. SQL - Basics (DML, DDL, DCL)
 - b. Tabellen erstellen
 - c. Grundlegende SELECT-Anweisungen
 - d. Daten einschränken und sortieren
 - e. SQL-Funktionen (Single Row, Multiple Row)
 - f. Tabellen verknüpfen
 - g. Gruppenfunktionen
 - h. Unterabfragen

7. Datenbanken in der Anwenderoberfläche

Kurzkomentar

Termine der Übungen folgen

Zielgruppe


Insbesondere Studierende der Fachrichtung BWL sowie der Wirtschaftsinformatik

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

110463 S - Analyse und Management von Verhandlungstechniken im Private und Public Sector							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 18:00	14t.	3.06.S21	08.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	10.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 50 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Teilnahme an den während den Sitzungen in Präsenz oder auch online stattfindenden Verhandlungsexperimenten. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.
Lerninhalte
Die Veranstaltung widmet sich dem praktischen Part des Verhandlungsmanagements und verfolgt das Ziel existierende Konzepte zu Verhandlungstechniken zu diskutieren, zu analysieren und anzuwenden. Anhand von verschiedenen Verhandlungsszenarien erlernen die Teilnehmer wichtige Verhandlungstechniken, um diese gezielt in Verhandlungen im privaten und öffentlichen Sektor einsetzen zu können.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

 110468 S - Marketing Projekt UNishop							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	24.10.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	07.11.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	12.12.2024	Prof. Dr. Uta Herbst
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S27	23.01.2025	Prof. Dr. Uta Herbst

Voraussetzung
Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!
Bemerkung
Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNishop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNishops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111089 S - Was ist ein Epos? Vormoderne und moderne Beobachtungen aus den romanischen Literaturen der Welt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	16.10.2024	Julian Drews

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

111377 VS - "The Age of AI" Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.10.2024	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
In Raum 2.29.0.55							

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Das Buch "The Age of AI" wird sicherlich eine größere Rolle spielen.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit. Eine aktive Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum wird per Email kurz vor Beginn der Veranstaltung bekannt gemacht. Bitte sich vorab unter vongruenberg@uni-potsdam.de melden.

Lerninhalte

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben 2022 das Buch „The Age of AI“ geschrieben und ihm den Untertitel gegeben: „The way humans navigate the world is altering, forever.“ Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain“ im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. How much exactly, when exactly, this for sure is open to debate, but that this is a revolution every bit as far reaching as the 19th century Industrial Revolution and possibly more so, that is in my view beyond debate.“ Egal, ob man es gleich eine Revolution nennen will, KI wird ganz grundsätzlich die Art und Weise ändern, wie wir an Sicherheit, Wirtschaft, Ordnung und sogar an Wissen selbst herangehen. Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was das für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen werden: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Welche KI-Ethik werden wir brauchen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Medizin und Bildung aus? Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskurierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturalität

108617 S - Holocaust kitsch? Uses and misuses of the Holocaust in popular culture

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 18:00	14t.	1.09.1.15	16.10.2024	Aleksandra Szczepan

Kommentar

The course proposes a closer look at "Holocaust kitsch": various forms of literary, cinematic and artistic representations of the Holocaust and other genocides that may be considered tasteless, vulgar, pretentious, banal, or low. We will discuss the phenomenon of "inappropriate images" of the Holocaust from a historical perspective: from the "Stalag" exploitation novels that were popular in Israel in the 1950s, through controversies over the TV series Holocaust (1978), the blockbuster Schindler's List (1993) or comedy Life is Beautiful (1997), to the more recent phenomena, such as the novels "from Auschwitz", perpetrator fiction or alternate history dramas like the TV series Hunters (2020). The course asks what is at stake when we deem something "kitschy". Is it a statement about aesthetics or rather ethics? Is it a residue of classist mindset or are there limits to how atrocities may be represented? How important is historical accuracy? We will also try to understand what political gains may be in (ab)uses of the Holocaust in popular culture now, especially in the context of East and Central Europe. How do films about Poles saving Jews help Polish right-wing populist parties secure their votes? How does the TV series Unsere Mütter, unsere Väter (2013) allow Germans to feel better about their past? How do romance novels based in Auschwitz and perpetrator fiction support conservative and anti-gender politics now?

Students are expected to participate actively in the classes as well as to prepare a presentation (Referat) on a selected topic and/or to submit written papers for discussion (Thesenpapier).

Working language: English

Leistungsnachweis

für 3 LP: ein Referat oder drei Thesenpapiere
für 4 LP: ein Referat und ein Thesenpapier
für 5 LP: eine Referat und zwei Thesenpapiere

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

108625 V - Populismus: interdisziplinäre Perspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	17.10.2024	Prof. Dr. Magdalena Marszalek, Prof. Dr. Brigitte Obermayr

Kommentar

Unsere Vortragsreihe versucht, die aktuellen Diskussionen zum Phänomen Populismus in interdisziplinärer Perspektive zu verfolgen und einzuordnen. Die Vorträge stellen die aktuellen Forschungsansätze zum Populismus vor und bieten eine historische Kontextualisierung des Phänomens samt seinen Schlüsselbegriffen wie ‚das Volk‘ oder ‚die Eliten‘. Wir schauen darüber hinaus auf das historisch keineswegs eindeutige Verhältnis von Populismus und Demokratie und stellen auch die Frage nach einem möglichen populistischen Korrektiv bzw. Demokratisierungsfaktor (z.B. in sozialen Bewegungen). Einen wichtigen Schwerpunkt der Vortragsreihe bilden Überlegungen zum Verhältnis von populistischen Politiken und kulturellen Prozessen: Welche Kulturpolitiken betreiben die Populisten? Gibt es Wechselwirkungen zwischen politischem Populismus und (populärer) Kultur? Welche Rolle spielen dabei die sozialen Medien?

Für die Ringvorlesung haben wir renommierte Spezialist*innen aus den Politik-, Sozial-, Kultur- und Medienwissenschaft sowie aus der Linguistik und den Gender-Studies eingeladen.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History. London, New York et al. 2022.

Hirschmann, Kai: Der Aufstieg des Nationalpopulismus. Wie westliche Gesellschaften politisiert werden. Bonn 2017.

Kaltwasser, Cristóbal Rovira: "Populism and the question of how to respond to it", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 489-507.

March, Luke: "Populism in Post-Soviet States", in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 214-231.

Mudde, Cas / Cristóbal Rovira Kaltwasser: Populismus. Eine sehr kurze Einführung. Bonn 2019.

Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Berlin 2016.

Rosanvallon, Pierre: Das Jahrhundert des Populismus. Geschichte – Theorie – Kritik. Bonn 2021.

Stanley, Ben: „Populism in Central and Eastern Europe“, in: The Oxford Handbook of Populism. Oxford 2019, S. 140-160.

Leistungsnachweis

1 Vortragsprotokoll pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

109505 RV - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	24.10.2024	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

111103 BL - Audio-Visionen: Interkulturelle Begegnungen im Hörspiel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	09.11.2024	Dr. Uta Ackermann
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.2.23	07.12.2024	Dr. Uta Ackermann

Kommentar

„Ein Hörspiel“, sagt Friedrich Dürrenmatt „ist Lauschen an einer verschlossenen Tür ohne Schlüsselloch.“

Was ist ein Hörspiel? Was unterscheidet es von einem Hörbuch? Wie wird ein Hörspiel gemacht? Wie hört sich mein eigenes Hörspiel an? - Der Hörspiel-Workshop mit Uta Ackermann (Hörspielautorin) lädt zum Schritt hinter die verschlossene Tür ein.

Das Hörspiel als eigenständiges literarisches Genre gibt es seit fast 100 Jahren in Deutschland, auch wenn in den Zeiten visueller Omnipräsenz immer wieder sein Untergang prophezeit wird. Nach einem Streifzug durch die Geschichte des Hörspiels in seiner Bandbreite vom literarischen Worthörspiel bis zur akustischen Kunst werden am Beispiel einiger Stücke interkulturelle Aspekte des Hörspiels ausgelotet.

Mit zahlreichen Höranregungen und theoretischem Fundament versehen, wird im Kurs der akustische Orientierungssinn erprobt und ein eigenes Kurz-Hörspiel zum Thema Interkulturalität realisiert. Jeder ist als Autor, Dramaturg, Tontechniker, Sprecher, Sounddesigner und Geräuschemacher beteiligt.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Produktion eines Hörspiels

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111106 S - Kommunikation als Instrument im Umgang mit Konfliktsituationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	So	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	24.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Mo	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	25.11.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	Sa	09:30 - 16:00	Einzel	Online.Veranstat	07.12.2024	Iolanda Da Forno
1	BL	So	09:30 - 15:15	Einzel	Online.Veranstat	08.12.2024	Iolanda Da Forno

Kommentar

Konfliktsituationen treten überall, in allen Kulturen auf, sie sind allzu oft in den Medien präsent oder Bestandteile des Alltages: Sie können in privaten, wie auch öffentlichen Räumen und Institutionen entstehen (z. B. Familie, Beziehungen, Freundschaften, Straße, Schule, Uni, Arbeitsplatz, in der Politik) und von Verstimmungen bis zur Gewalt führen.

Ursachen solcher Situationen können vielfältiger Natur sein; häufig spielen dabei 'Defekte' in Kommunikation eine tragende Rolle.

Ziel des Seminars ist es Instrumente kennen zu lernen, zu reflektieren und zu trainieren, um Konflikte in eine effiziente und konstruktive Bahn zu leiten.

Der Fokus des Seminars liegt auf den Grundlagen der ‚Gewaltfreien Kommunikation‘ (GFK) nach Marshall B. Rosenberg. Zur Vertiefung und zum Vergleich sollen auch weitere Kommunikationstheorien in ihrem Ansatz vorgestellt und diskutiert werden.

Anliegen aller Kommunikationsformen ist ein kooperativer Umgang miteinander und ein souveränes Konfliktmanagement.

Voraussetzung

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Literatur

Materialien werden ca. 2 Wochen vor Kursbeginn per Mail verschickt.

Ein Teil der Materialien dient als Vorbereitung und ist Voraussetzung für den Kurs.

Ein anderer Teil der zugesendeten Materialien sollte ausgedruckt werden und am ersten Kurstag vorliegen.

Daher denken Sie bitte daran, regelmäßig die Mails auf Ihrem UP-Account abzurufen!!!

Sie haben die Möglichkeit über den Web-Mailer Ihre Mails auf Ihre private Adresse übertragen zu lassen.

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LPs unbenotet

Aktive Teilnahme an allen Teilen der Blockveranstaltung.

Mündliche Überprüfung/Fallstudie

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs unbenotet ist .

Informieren Sie sich bitte rechtzeitig, ob ein unbenoteter Kurs für Sie in Frage kommt.

Bemerkung

2 WE: (Sa. / So., + Sa. / So.)

23. + 24.11.2024 und 7. + 8.12.2024

1. WE: Sa., 23.11.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 24.11.2024, 9.30 - 15.15

2. WE: Sa., 07.12.2024, 9.30 - 16.00 und
So., 08.12.2024, 9.30 - 15.15

Online-Veranstaltung

Die Veranstaltung findet über Zoom statt.

Teilnahmebegrenzung: 20 TN

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass Anmeldung für den Kurs **nicht** automatisch eine Platzbestätigung darstellt. **Entscheidend ist die Zulassung.**

Die Anmeldung zu diesem Kurs ist ausschließlich über das PULS-Buchungssystem möglich!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)
PNL	23114 - Seminar (unbenotet)

111107 BL - "Kulturgabel". Kulturelle Identität und kulinarische Tradition im Film							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.4.17	23.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Mi	14:15 - 17:45	14t.	1.19.1.19	08.01.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

„Der Mensch ist, was er isst“ – diesen zum Sprichwort gewordenen Satz schrieb Ludwig Feuerbach (Feuerbach 1850/1, 222) in seinem Kommentar zur Schrift des Physiologen Jakob Moleschott *Lehre der Nahrungsmittel: Für das Volk*, in der erstmalig der unmittelbare Zusammenhang zwischen dem physiologischen Ernährungsprozess und dem körperlich-seelischen Wohlbefinden der Menschen erläutert wurde. Essen bzw. Nahrung definiert Feuerbach als den Anfang der Existenz schlechthin, indem er behauptet: „Erst im Essen erfüllt sich [...] der hohle Begriff des Seins“ (ebd.). Von der Tatsache, dass der Mensch essentiell durch Essen existiert und dies die im Vollsinn des Wortes substanzielle Wahrheit des Wesens seines leiblichen Seins ist, leitet er sowohl die zwischen dem Essen und dem Wesen des Menschen bestehende innere Verbindung, als auch die prägende Bedeutung der materiellen Lebensbedingungen für die menschliche Existenz, gesellschaftliche Entwicklung und Lebensqualität ab. Obwohl das Essen eine menschliche Universalie ist, weist es in der Lebenspraxis eine unglaubliche Vielfalt auf. Entsprechend dem jeweiligen soziokulturellen Code und der zugewiesenen Bedeutung ist das Essen mit hochgradig unterschiedlichen Wertesystemen verbunden. Anhand der Filme, in denen das Essen in der „Hauptrolle“ auftritt, werden im Seminar die soziokulturellen Codes und die damit verbundenen interkulturellen Kommunikationsprozesse, Fragen der Identität und der Alterität sowie aktuelle Verschiebungen im interkulturellen Diskurs untersucht.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.

Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111108 S - Pulverfass Kultur. Kulturalismus versus Hyperkulturalität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	1.19.2.23	15.10.2024	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Themen kultureller Zugehörigkeit gewinnen immer mehr an gesellschaftlicher Bedeutung und spalten als verteilungspolitische Gerechtigkeitsthemen die Gesellschaft. Debatten über Rassismus und Postkolonialismus werden heftiger und aggressiver. Kultur ist damit vom anthropologischen oder ästhetischen Begriff zum Streitbegriff geworden und auch zum Ausdruck sozialer Konflikte, die als Verteilungskonflikte um Sichtbarkeit und um Einfluss, um Aufmerksamkeit und um Anerkennung, also um kulturelle Teilhabe ausgefochten werden. Das Ziel des Seminars ist, anhand aktueller und historischer Kulturdiskurse den Stellenwert der Kultur in einer pluralistischer werdenden Gesellschaft zu analysieren und die ideologische Instrumentalisierung der Kultur kritisch zu untersuchen.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“. Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: <http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html>

Voraussetzung

Voraussetzung: eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

111109 BL - Wandel von Kultur und Sprache durch Künstliche Intelligenz. Was wir aus Filmen und Serien lernen können							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	18.10.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	01.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	22.11.2024	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 16:15	Einzel	1.19.2.23	24.01.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
1	BL	Fr	09:30 - 12:15	Einzel	1.19.2.23	07.02.2025	Dr. Maxim Denis Newiak
Kommentar							
<p>Das Problem der Künstlichen Intelligenz ist keine Zukunftsmusik mehr: Virtuelle Sprachassistenten, sogenannte „soziale Medien“ und Übersetzungsprogramme basieren längst auf dem Prinzip des maschinellen Lernens. Neue chatbasierte Sprachmodelle haben dem Thema Künstliche Intelligenz breite Aufmerksamkeit verschafft. Mit der wachsenden Leistungsfähigkeit solcher Programme und Maschinen ist auch mit einem zunehmenden Einfluss der Künstlichen Intelligenz im gesellschaftlichen Alltag zu rechnen. Bisher fehlen jedoch Strategien, wie den daraus erwachsenden Herausforderung begegnet werden könnte. Dabei führen diese Technologien schon jetzt zu merklichen Veränderungen kultureller Selbstverständlichkeiten, etwa durch sich wandelnde Kommunikationsgewohnheiten, die zunehmende Verbreitung von Desinformation und Verschwörungsideologien und die schwindende Bedeutung leicht ‚automatisierbarer‘ Berufe. In der Science Fiction gehörte das Problem der Künstlichen Intelligenz von Anfang an zu den erzählerischen und inszenatorischen Hauptmotiven. Lässt sich aus den fiktiven Zukunftsszenarien von Spielfilmen und Fernsehserien Wissen darüber ableiten, wie mit den nun ganz realen Herausforderungen, die von der zunehmenden Durchdringung unseres Lebens mit Künstlicher Intelligenz ausgehen könnten, umgegangen werden könnte? Welche Hinweise enthalten diese filmischen Texte darauf, wie sich das soziale, politische und (inter-)kulturelle Zusammenleben der Menschen im Zeitalter der Künstlichen Intelligenz verändern würde und wie auf diese Entwicklungen Einfluss genommen werden könnte? Im Rahmen des Seminars werden vor dem Hintergrund techniksoziologischer und kulturtheoretischer Konzepte mithilfe film- und fernsehwissenschaftlicher Analysemethoden ausgewählte Science-Fiction-Werke zu diesen Fragen konsultiert, um Ideen für die gesellschaftlichen Gestaltungsspielräume im Zuge dominanterer Künstlicher Intelligenzen zu entwickeln.</p> <p>Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.</p> <p>Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</p>							
Voraussetzung							
eine regelmäßige und aktive Teilnahme sowie ein Referat oder ein Es							
Leistungsnachweis							
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)						
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)						

111180 BL - Roma und Sinti Kultur im Fokus. Theorie trifft Praxis, Kunst und Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	01.11.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.3.20	22.11.2024	Amanda Beser
1	BL	Fr	16:00 - 19:00	Einzel	1.19.2.23	13.12.2024	Amanda Beser
1	BL	Sa	13:00 - 16:00	Einzel	1.19.2.23	14.12.2024	Amanda Beser
1	BL	N.N.	13:00 - 16:00	BlockSa	1.19.2.23	17.01.2025	Amanda Beser
Kommentar							
<p>Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.</p> <p>Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html</p>							

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

111181 BL - "Culture - Nature - War. Ukrainian perspectives"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	16.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	23.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	30.11.2024	N.N. (Mitarbeiter)
1	BL	Sa	09:30 - 16:30	Einzel	1.19.2.24	07.12.2024	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar	
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zusatzzertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf“.	
Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schlusselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html	

Voraussetzung	
eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay	
Leistungsnachweis	
Zahl der LPs: 3 LP, unbenotet	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

110202 VU - Geschäftsprozessmanagement							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	14.10.2024	Prof. Dr. Norbert Gronau
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Norbert Gronau

Voraussetzung	
Die Anmeldung erfolgt im Oktober auch über die Seiten des Lehrstuhls für Wirtschaftsinformatik Prozesse und Systeme (https://wi.uni-potsdam.de/). Die Anmeldung zur Übung erfolgt über Moodle.	
Literatur	
Gronau, N.: Geschäftsprozessmanagement in Wirtschaft und Verwaltung. Modellierung und Analyse. Berlin 2017 Krallmann/Frank/Gronau: Systemanalyse im Unternehmen, 4. Auflage München 2002 Gronau: Auswahl und Einführung industrieller Standardsoftware. München 2001 Staud: Geschäftsprozeßanalyse mit ereignisgesteuerten Prozeßketten. 2. Auflage, Springer 2001	

Literaturempfehlungen erfolgen themenspezifisch.

Leistungsnachweis

Übungsleistung, Klausur

Lerninhalte

Das Ziel der Veranstaltung Geschäftsprozessmanagement (GPM) ist es, die theoretischen und praktischen Aspekte der Aufnahme, Modellierung, Analyse, Bewertung und Simulation von Geschäftsprozessen zu vermitteln. Zunächst werden die Grundlagen der Unternehmensanalyse anhand eines Vorgehensmodells, mit vertiefender Betrachtung der einzelnen Phasen (insbesondere Ist-Aufnahme und Erstellung Sollkonzept) erläutert. Es werden verschiedene Software-Werkzeuge, die in dem Bereich der Prozessmodellierung, der Prozesssimulation und des Workflowmanagements eingesetzt werden, vorgestellt. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die einzelnen Anwendungsfelder der Geschäftsprozessmodellierung eingeführt, wie z.B. aus den Bereichen E-Business, Wissens- und Qualitätsmanagement. Die Übung dient der Vertiefung der gesammelten Kenntnisse, indem anhand von praktischen Fällen Vorgehensmodelle und Methoden unter Nutzung verschiedener Software-Werkzeuge angewandt werden. Als besondere Gelegenheit erweist sich in diesem Semester die Möglichkeit Übungsinhalte an einem realen DFG-Forschungsprojekt zu orientieren und praktische Einblicke zu erhalten.

Kurzkomentar

Die Organisation und Inhalte der Übung werden in der ersten Vorlesung besprochen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

SPO-BA-019 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

110121 S - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	17:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	15.11.2024	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	24.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Sa	09:00 - 20:00	Einzel	1.12.1.11	25.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert
1	S	Fr	15:15 - 20:15	Einzel	1.12.1.11	31.01.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 380891 - Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit (unbenotet)

SPO-BA-060 - Naturwissenschaftliche Grundlagen

110212 V - Grundlagen der Anatomie und Physiologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	18:15 - 19:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Frank Mayer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 381223 - Grundlagen der Anatomie und Physiologie (unbenotet)

110213 VS - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	1.09.1.12	14.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 381222 - Bewegungswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)

110214 V - Trainingswissenschaftliche Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	1.09.1.12	15.10.2024	Prof. Dr. Katja Ferger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	381221 - Trainingswissenschaftliche Grundlagen (unbenotet)						

Berufspraktische Tätigkeit

PSY-MS-110 - Berufspraktische Tätigkeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

14.9.2024

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

