

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Digitale Bildung  
Prüfungsversion Wintersemester 2024/25

Wintersemester 2024/25

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>3</b>
<b>Pflichtmodule.....</b>	<b>4</b>
<b>ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität</b>	<b>4</b>
109569 S - Bildungstechnologien	4
110098 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten	4
110099 V - Pädagogische Psychologie	5
<b>ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen</b>	<b>5</b>
110100 S - Mediensozialisation	5
<b>ERZ-MA-022 - Digitale Transformation</b>	<b>6</b>
108818 V - Organisations- und Personalpsychologie	6
110101 V - Professionalisierung pädagogischen Personals	6
110102 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation	6
<b>ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I</b>	<b>7</b>
109007 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung	7
109013 S - Datenanalyse in R: Eine Einführung	7
<b>ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II</b>	<b>7</b>
<b>ERZ-MA-025 - Projektarbeit</b>	<b>8</b>
<b>ERZ-MA-028 - Kolloquium</b>	<b>8</b>
<b>INF-8033 - Bildungstechnologien</b>	<b>8</b>
<b>Wahlpflichtmodule.....</b>	<b>8</b>
<b>ERZ-MA-026 - Praxismodul</b>	<b>8</b>
110103 S - Propädeutikum zum Praxismodul / Auslandsaufenthalt	8
<b>ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt</b>	<b>8</b>
110103 S - Propädeutikum zum Praxismodul / Auslandsaufenthalt	8
<b>Glossar</b>	<b>10</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VK	Vorlesung/Kolloquium
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin

Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Pflichtmodule

### ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität

#### 109569 S - Bildungstechnologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	15.10.2024	Mandy Brose

#### Kommentar

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung zu den wesentlichen Merkmalen von Bildungstechnologien sowie in deren Gestaltung und Nutzung im Kontext Lehren und Lernen. Dazu werden empirische Befunde zu deren Lernwirkungen herangezogen, abhängig von individuellen, inhaltlichen und kontextuellen Rahmenbedingungen. Dabei werden verschiedene Bildungstechnologien und mögliche didaktische Szenarien vorgestellt. Die Darstellung wird anhand aktueller Anwendungsfälle (z. B. Virtual Reality Lernanwendungen) der Universität Potsdam veranschaulicht.

#### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Portfolio [seminarbegleitende digitale Dokumentation verschiedener Bildungstechnologien in einem Wiki, Vlog o. ä.], Prüfungsnebenleistung, 3 LP

#### Bemerkung

Bei der Teilnahme am Kurs bitte auch im Moodle-Kurs registrieren für Dokumente, Folien, Aufgaben, Abgabe der Leistung usw.: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=42515>

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 331592 - Bildungstechnologien (unbenotet)

#### 110098 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.25.F0.15	17.10.2024	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

#### Kommentar

The seminar provides an introduction into the principles of effective lesson design with and without digital media. Students will develop and evaluate didactical concepts that effectively integrate digital media in teaching. Existing digital materials will be analyzed and evaluated based on current empirical findings. The effective use of digital materials will be discussed for formal (school, university) and informal (museums) educational contexts. The seminar will be in English.

#### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

#### Leistungsnachweis

Übungsaufgaben oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 3 LP

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 331593 - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten (unbenotet)

110099 V - Pädagogische Psychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
<b>Kommentar</b>							
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Prozesse des Lernens,</li> <li>• Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs,</li> <li>• Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs,</li> <li>• Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen,</li> <li>• Relevante Befunde der Bildungsforschung,</li> <li>• Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte).</li> </ul> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.</p>							
<b>Literatur</b>							
Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Klausur, 90 Minuten							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 331591 - Vorlesung (unbenotet)							

ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen							
110100 S - Mediensozialisation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	17.10.2024	Prof. Dr. Katharina Scheiter
<b>Kommentar</b>							
<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienumwelten als Sozialisationsbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, auch im gesellschaftlichen Wandel</li> <li>• Potenziale und Herausforderungen einer digital geprägten Umwelt</li> <li>• Auswirkungen von Medien auf psychisches Erleben, physisches Wohlbefinden, Normen und Werte sowie Einstellungen und Verhalten</li> <li>• Medienerzieherische, psychoedukative Trainings-, Präventions- und Interventionsmaßnahmen</li> <li>• ethische Reflexionen der Auswirkungen einer digitalen Lebenswelt</li> </ul>							
<b>Literatur</b>							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 2 LP							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331601 - Mediensozialisation (unbenotet)

**ERZ-MA-022 - Digitale Transformation**

**108818 V - Organisations- und Personalpsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	18.10.2024	Prof. Dr. Doris Fay

**Kommentar**

Die Vorlesung findet von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 24. Januar 2025 (Freitag 25. Oktober ist frei) statt. Die Veranstaltung ist lt Modulbeschreibung 3-stündig, wird aber 4-stündig gelehrt und endet daher früher. Studierende des Studiengangs „Digitale Bildung“, die die Lehrveranstaltung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 besuchen (2 SWS), nehmen an der Vorlesung von Freitag 18. Okt 2024 bis Freitag 13. Dezember 2024 teil (Freitag 25. Oktober ist frei).

**Lerninhalte**

Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene“ Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.

**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331612 - Organisationspsychologie (unbenotet)

**110101 V - Professionalisierung pädagogischen Personals**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	15.10.2024	Prof. Dr. Dirk Richter

**Kommentar**

Der Kurs "Professionalisierung des pädagogischen Personals" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung von Bildungspersonal zu entwickeln. In der Veranstaltung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen mit den theoretischen Grundlagen zur Kompetenzmodellen und zur Entwicklung von Kompetenzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die Forschungsliteratur zur Professionalisierung von Lehrkräften und Schulleitungen sowie weiteren pädagogischen Berufsgruppen kennen. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung der Qualität und der Wirksamkeit von Qualifizierungsmaßnahmen in unterschiedlichen Formaten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331611 - Professionalisierung des pädagogischen Personals (unbenotet)

**110102 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	14.10.2024	Jan Florian Sievert

**Kommentar**

- Personale und organisationale Rahmenbedingungen für Veränderungsprozesse
- Erfassung, Bewertung und Vermittlung professioneller Kompetenz des pädagogischen Personals für digitale Bildungsprozesse
- digitale Transformationsprozesse in Organisationen
- Führungsmodelle im Kontext digitaler Transformation

<b>Literatur</b>
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>
Hausarbeit (20 Seiten), 3 LP
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
PL 331613 - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation (benotet)

**ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I**

**109007 S - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	14.10.2024	Prof. Dr. Martin Brunner

**Kommentar**

Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen). Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt. Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.

**Leistungsnachweis**

3 LP

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331622 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

**109013 S - Datenanalyse in R: Eine Einführung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	17.10.2024	Julia Kretschmann

**Kommentar**

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.

**Leistungsnachweis**

4/5 LP

**Bemerkung**

Das Seminar findet im CIP-Computer-Pool 2.24.1.78/79 statt. Für die Arbeit an den Rechnern benötigen Sie einen individuellen **Nutzungs-Account**. Ein solcher Nutzungs-Account ist im Vorfeld zu beantragen, da sonst kein Zugriff auf die PCs im Pool besteht. Antragsformulare sind online verfügbar unter <https://www.uni-potsdam.de/de/erziehungswissenschaft/verschiedenes/cip-pool.html>. Einzureichen sind die ausgefüllten Nutzungsanträge in PDF-Format per E-Mail bei Herrn Cousino ([cousino@uni-potsdam.de](mailto:cousino@uni-potsdam.de)). Nutzen Sie hierfür bitte ausschließlich Ihre Email-Adresse der Universität Potsdam.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331621 - Datenanalyse (unbenotet)

**ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### ERZ-MA-025 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### ERZ-MA-028 - Kolloquium

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

#### INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Wahlpflichtmodule

#### ERZ-MA-026 - Praxismodul

##### 110103 S - Propädeutikum zum Praxismodul / Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Dr. Jule Krüger, Dr. Clara Sophia Schumacher

##### Kommentar

Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

##### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

##### Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

##### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 331651 - Propädeutikum (unbenotet)

#### ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt

##### 110103 S - Propädeutikum zum Praxismodul / Auslandsaufenthalt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	15.10.2024	Dr. Jule Krüger, Dr. Clara Sophia Schumacher

##### Kommentar

Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts.

##### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

##### Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331661 - Propädeutikum (unbenotet)

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

14.9.2024

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

