

Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Psychologie
Prüfungsversion Wintersemester 2012/13

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Basismodule	6
M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden	6
112229 BL - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden	6
M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik	6
M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse	6
112107 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	6
112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	6
112143 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	7
Schwerpunktmodule	7
M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie	7
Pflichtbereich	7
Wahlpflichtbereich	7
111997 S - Von Führung zur Organisationskultur	7
112140 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	8
Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)	8
111614 S - Cognitive processes in reading	8
111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming	8
112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	9
112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse	9
112145 BL - Falsche Erinnerungen	10
112151 S - Friedenspsychologie	10
112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	10
112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung	11
112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science	11
112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow	11
M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie	11
Pflichtbereich	12
111637 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	12
111648 S - Vertiefungsseminar: Klinisch-psychologische Diagnostik und Begutachtung	12
111659 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	13
111666 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	14
111667 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	14
111672 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion	14
111674 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion	14
Wahlpflichtbereich	14
111658 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre	15
111659 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	15

111666 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II	16
111667 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I	16
Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)	16
111614 S - Cognitive processes in reading	16
111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming	16
112109 BL - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz	17
112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	17
112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse	18
112145 BL - Falsche Erinnerungen	18
112151 S - Friedenspsychologie	18
112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	19
112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung	19
112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science	19
112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow	20
M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie	20
Pflichtbereich	20
112530 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	20
Wahlpflichtbereich	20
111997 S - Von Führung zur Organisationskultur	20
112140 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	21
112530 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	21
112924 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten	22
Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)	22
111614 S - Cognitive processes in reading	22
111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming	22
112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	23
112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse	23
112145 BL - Falsche Erinnerungen	24
112151 S - Friedenspsychologie	24
112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	24
112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung	25
112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science	25
112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow	25
M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne	25
111614 S - Cognitive processes in reading	26
111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming	26
111997 S - Von Führung zur Organisationskultur	26
112107 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie	27
112109 BL - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz	27
112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie	28
112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse	28
112140 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit	28
112143 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie	29
112145 BL - Falsche Erinnerungen	29
112151 S - Friedenspsychologie	30

112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze	30
112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung	31
112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science	31
112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow	31
Nebenfach	32
112155 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre II	32
112157 V - Einführung in die Neurologie	32
Projektarbeit	33
111671 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie	33
111675 S - Forschungsorientiertes Praktikum: Klinische Psychologie und Psychotherapieforschung	33
Glossar	34

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basismodule

M_EFD_1 - Evaluation und Forschungsmethoden

112229 BL - Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	12.04.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Sa	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	12.07.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	So	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	13.07.2025	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40002 - Forschungsseminar 1 - 4 LP (benotet)
L	40003 - Forschungsseminar 2 - 4 LP (benotet)
L	40004 - Forschungsseminar 3 - 4 LP (benotet)

M_EFD_2 - Psychologische Diagnostik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

M_EFD_3 - Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse

112107 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung. Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie.

Presentation of research projects (PhD, Master/Bachelor theses; project reports) that address issues of psychological development.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

112143 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40021 - Diskussion aktueller Forschungsergebnisse - 2 LP (unbenotet)
L	40022 - Präsentation eigener Forschungsergebnisse - 4 LP (unbenotet)

Schwerpunktmodule

M_SP_1 - Schwerpunkt Arbeits- und Organisationspsychologie

Pflichtbereich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtbereich

111997 S - Von Führung zur Organisationskultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2025	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)

112140 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
<p>Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte“ Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich in der (für Blockveranstaltungen reservierten) Pfingstwoche statt: am Donnerstag, 12.6.2025 und Freitag 13.6.2025, jeweils von 8 - 16 Uhr. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 8. April.</p>							
Lerninhalte							
<p>Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.</p> <p>Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.</p>							
Zielgruppe							
Masterstudiengang Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40421 - Lehrveranstaltung 1 - 4 LP (benotet/unbenotet)						
L	40422 - Lehrveranstaltung 2 - 4 LP (benotet/unbenotet)						
L	40423 - Lehrveranstaltung 3 - 4 LP (benotet/unbenotet)						
L	40424 - Lehrveranstaltung 4 - 4 LP (benotet/unbenotet)						

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_1)							
111614 S - Cognitive processes in reading							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Dr. Jochen Laubrock
Lerninhalte							
<p>We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including</p> <ul style="list-style-type: none"> - how attention is guided in visual scenes - how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes - how representations in deep learning models relate to representations in the human brain - how nonsymbolic numbers are perceived - how executive attentional processes limit the access to working memory - which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2025	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.
 Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung. Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie.
 Presentation of research projects (PhD, Master/Bachelor theses; project reports) that address issues of psychological development.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Die empirische Säuglingsforschung hat in den letzten Jahren erstaunliche Erkenntnisse darüber erbracht, wie Säuglinge und Kleinkinder ihre Umwelt wahrnehmen. Gleichzeitig regte sich aber auch Kritik an den verwendeten Methoden und der Interpretation der Ergebnisse. Das Seminar ermöglicht einen Einblick in dieses Forschungsfeld und in einige aktuelle Kontroversen.

During the last decades, empirical research has revealed astonishing insights into how infants and toddlers perceive the world around them. At the same time, the employed methods and the interpretations of the results provoked much discussion. The course gives an overview on this field of research and introduces some recent theoretical controversies.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112145 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.05.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.05.2025	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112151 S - Friedenspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Friedenspsychologie und legt den Fokus auf psychologische Erkenntnisse die zur Förderung von Frieden und Konfliktlösung beitragen können. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit zentralen Theorien, Forschungsergebnissen und praxisnahen Anwendungen, die sich auf psychologische Aspekte der Entstehung, Dynamik und Bewältigung von Konflikten auf interpersonaler, gesellschaftlicher und internationaler Ebene beziehen.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.26/27	10.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	15.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Das Seminar baut auf den Inhalten der Modulvorlesung auf. Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der Name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF).

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	10.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Lerninhalte

We discuss computational models (from neuroscience, cognitive science, cognitive psychology and other fields) based on original publications. Some examples will be studied in-depth and work with the available computer implementations.

Zielgruppe

Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2024/25)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	10.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	11.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	12.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	13.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40431 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40432 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_2 - Schwerpunkt Klinische Psychologie, Psychotherapie und Beratungspsychologie

Pflichtbereich

111637 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
2	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2025	Prof. Dr. Jakob Emanuel Fink-Lamotte
3	EV	Mo	16:00 - 18:00	Einzel	2.08.0.17	07.04.2025	Hanna Bethcke
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.04.2025	Hanna Bethcke
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	07.05.2025	Hanna Bethcke
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	28.05.2025	Hanna Bethcke
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	25.06.2025	Hanna Bethcke
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	16.07.2025	Hanna Bethcke

Kommentar

Für Gruppe 3 findet am 07.04.2025 eine Online-Einführungsveranstaltung per Zoom statt. Falls Sie zum Zeitpunkt der Veranstaltung auf dem Campus Golm sind, können Sie den Raum 2.08.0.16 nutzen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer Behandlung im Rahmen der Systemischen Psychotherapie und der Psychodynamischen Psychotherapie zu veranschaulichen. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden systemische und psychodynamische Diagnostik- und Therapietechniken vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert. Auf ähnliche Weise wird schematisch auch die neuropsychologische Diagnostik und Therapie beleuchtet.
 The seminar uses case studies to illustrate the course of treatment in the context of systemic psychotherapy and psychodynamic psychotherapy. Based on evidence-based treatment approaches, systemic and psychodynamic diagnostic and therapeutic techniques are prepared, tried out and critically reflected upon. Neuropsychological diagnostics and therapy are illuminated schematically in a similar way.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)
---	---

111648 S - Vertiefungsseminar: Klinisch-psychologische Diagnostik und Begutachtung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:15	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Lou Palme
1	S	Do	10:00 - 12:15	Einzel	2.14.0.47	12.06.2025	Lou Palme
2	S	Do	10:00 - 12:15	wöch.	2.14.0.26/27	10.04.2025	Roman Enzio von Rezori
2	S	Do	10:00 - 12:15	Einzel	2.14.0.47	12.06.2025	Roman Enzio von Rezori
3	S	Mi	16:00 - 18:15	wöch.	2.14.0.38	16.04.2025	Nina Bura
3	S	Do	10:00 - 12:15	wöch.	2.14.0.38	17.04.2025	Nina Bura
3	S	Do	08:15 - 12:45	Einzel	2.14.0.38	24.04.2025	Nina Bura
3	S	Do	08:15 - 12:45	Einzel	2.14.0.38	15.05.2025	Nina Bura
3	S	Do	10:00 - 12:15	Einzel	2.14.0.47	12.06.2025	Nina Bura

Kommentar

Gruppe 3 - startet in der 2. Vorlesungswoche

Lerninhalte

Dieses Seminar fokussiert neben allgemeinen Themen zur Diagnostik und Begutachtung den Therapieantrag mit einem Schwerpunkt auf die Perspektive der Verhaltenstherapie. Ergänzend werden ausgewählte Aspekte der psychodynamischen Diagnostik (Gruppe 2) /systemischen Diagnostik (Gruppe 1 und Gruppe 3) behandelt. Die Prüfungsnebenleistung ist während des Seminars zu erbringen. Die Modulprüfung (schriftliche Ausarbeitung zum Therapieantrag) wird im Anschluss an das Seminar angeboten.

Wichtige Information zur Kurspriorisierung:

Für die Planung der drei parallel stattfindenden Kurse des Moduls 004 bitten wir Sie, Ihre Priorisierung möglichst direkt zum **01.04.2025** anzugeben, damit die Zuweisung zu den jeweiligen Kursen schnellstmöglich erfolgen kann.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40512 - Klinisch-psychologische Begutachtung - 4 LP (benotet)

111659 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2025	Jasmin Ghalib
2	EV	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	2.08.0.16	07.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.05.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.06.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	02.07.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	EV	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	2.08.0.17	07.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.05.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.06.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	09.07.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel

Kommentar

Für die Gruppen 2 und 3 findet am 07.04.2025 eine gemeinsame Einführungsveranstaltung online per Zoom statt. Falls Sie zum Zeitpunkt der Veranstaltung auf dem Campus Golm sind, können Sie den Raum 2.08.0.16/.0.17 nutzen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)

111666 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	05.09.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	06.09.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	07.09.2025	Dr. Katarina Krkovic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)						

111667 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.4.15	11.04.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.4.15	25.04.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.4.15	26.04.2025	Alexandra Lienhart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40510 - Gesprächsführung - 4 LP (unbenotet)						

111672 S - Praxisseminar II: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2025	PD Dr. Franziska Kühne
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2025	PD Dr. Franziska Kühne
4	EV	Mo	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	14.04.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.05.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	10.05.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	17.05.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	24.05.2025	Tatjana Paunov
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)						

111674 S - Praxisseminar I: Angewandte Praxis der Psychotherapie I und Selbstreflexion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck
2	S	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2025	PD Dr. Franziska Kühne
3	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2025	PD Dr. Franziska Kühne
4	EV	Mo	16:15 - 17:45	Einzel	2.14.0.38	14.04.2025	Tatjana Paunov
4	B	Fr	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	09.05.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	10.05.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	17.05.2025	Tatjana Paunov
4	BL	Sa	09:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.26/27	24.05.2025	Tatjana Paunov
Lerninhalte							
<p>Im Seminar reflektieren die Studierenden das psychotherapeutische Handeln während ihrer praktischen Einsätze. Den Kern des Seminars bilden die Fallvorstellungen der Studierenden. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Verringerung der Lücke zwischen Praxis und Theorie bzw. Empirie. Anhand von Leitfragen werden therapeutische Handlungsschritte überprüft, und Kompetenzen und Ressourcen für das eigene psychotherapeutische Vorgehen reflektiert. Das Seminar sollte möglichst begleitend zur BQT III (internes oder externes Praktikum) absolviert werden.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40511 - Fallseminar - 4 LP (unbenotet)						

Wahlpflichtbereich

111658 S - Vertiefungsseminar: Spezielle Krankheits- und Verfahrenslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	07.04.2025	Dr. Katarina Krkovic
2	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	11.04.2025	Dr. Katarina Krkovic

Kommentar

Das Seminar findet online per Zoom statt. Falls Sie zum Zeitpunkt der Veranstaltung auf dem Campus Golm sind, können Sie den Raum 2.08.0.17 nutzen.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40521 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 1 - 4 LP (benotet)
L	40522 - Klinisch-Psychologische Diagnostik und ausgewählte Störbilder 2 - 4 LP (benotet)
L	40525 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 1 - 4 LP (benotet)
L	40526 - Neurowissenschaftliche Grundlagen und Entwicklungspsychopathologie 2 - 4 LP (benotet)

111659 S - Praxisseminar der Psychotherapie im Erwachsenenalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2025	Jasmin Ghalib
2	EV	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	2.08.0.16	07.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	23.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	14.05.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	04.06.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
2	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	02.07.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	EV	Mo	18:00 - 20:00	Einzel	2.08.0.17	07.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	30.04.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	21.05.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	18.06.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel
3	BL	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.26/27	09.07.2025	Dr. phil. Lars Rothkegel

Kommentar

Für die Gruppen 2 und 3 findet am 07.04.2025 eine gemeinsame Einführungsveranstaltung online per Zoom statt. Falls Sie zum Zeitpunkt der Veranstaltung auf dem Campus Golm sind, können Sie den Raum 2.08.0.16/0.17 nutzen.

Lerninhalte

Im Seminar werden Fallbeispiele genutzt, um den Ablauf einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen (KVT) Behandlung zu veranschaulichen. Dabei werden das Erstgespräch, der Aufbau einer therapeutischen Beziehung sowie die Mikro- und Makrodiagnostik im Rahmen der Fallkonzeption praktisch durchgespielt. Basierend auf evidenzbasierten Behandlungsansätzen werden kognitive und Verhaltenstechniken sowie Elemente aus der dritten Welle der Verhaltenstherapie vorbereitet, ausprobiert und kritisch reflektiert.

In the seminar, case examples are used to illustrate the process of cognitive-behavioral therapy (CBT) treatment. The initial interview, establishment of a therapeutic relationship, and micro- and macro-diagnostics will be practically played out as part of the case conceptualization. Based on evidence-based treatment approaches, cognitive and behavioral techniques as well as elements from the third wave of CBT are prepared, tried out, and critically reflected on.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
---	--

L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)
---	--

111666 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	12:00 - 19:00	Einzel	2.14.0.18	05.09.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.18	06.09.2025	Dr. Katarina Krkovic
1	BL	So	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.18	07.09.2025	Dr. Katarina Krkovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

111667 BL - Praxisseminar der Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter und wissenschaftlich geprüfte Methoden I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.4.15	11.04.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.4.15	25.04.2025	Alexandra Lienhart
1	BL	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.4.15	26.04.2025	Alexandra Lienhart

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40523 - Prävention und Behandlung 1 - 4 LP (benotet)
L	40524 - Prävention und Behandlung 2 - 4 LP (benotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_2)

111614 S - Cognitive processes in reading

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2025	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte	
<p>Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.</p> <p>Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112109 BL - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.4.15	09.04.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	06.06.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	13.06.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	27.06.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte	
<p>Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.</p>	
Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte	
<p>Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung. Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie.</p> <p>Presentation of research projects (PhD, Master/Bachelor theses; project reports) that address issues of psychological development.</p>	
Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Die empirische Säuglingsforschung hat in den letzten Jahren erstaunliche Erkenntnisse darüber erbracht, wie Säuglinge und Kleinkinder ihre Umwelt wahrnehmen. Gleichzeitig regte sich aber auch Kritik an den verwendeten Methoden und der Interpretation der Ergebnisse. Das Seminar ermöglicht einen Einblick in dieses Forschungsfeld und in einige aktuelle Kontroversen.

During the last decades, empirical research has revealed astonishing insights into how infants and toddlers perceive the world around them. At the same time, the employed methods and the interpretations of the results provoked much discussion. The course gives an overview on this field of research and introduces some recent theoretical controversies.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112145 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.05.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.05.2025	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112151 S - Friedenspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft

1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2025	Katharina Küper
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	-----------------

Lerninhalte

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Friedenspsychologie und legt den Fokus auf psychologische Erkenntnisse die zur Förderung von Frieden und Konfliktlösung beitragen können. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit zentralen Theorien, Forschungsergebnissen und praxisnahen Anwendungen, die sich auf psychologische Aspekte der Entstehung, Dynamik und Bewältigung von Konflikten auf interpersonaler, gesellschaftlicher und internationaler Ebene beziehen.

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.26/27	10.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	15.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Das Seminar baut auf den Inhalten der Modulvorlesung auf. Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der Name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF).

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	10.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Lerninhalte

We discuss computational models (from neuroscience, cognitive science, cognitive psychology and other fields) based on original publications. Some examples will be studied in-depth and work with the available computer implementations.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2024/25) Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	10.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	11.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	12.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	13.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40531 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						
L	40532 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)						

M_SP_3 - Schwerpunkt Pädagogische Psychologie

Pflichtbereich							
112530 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	11.04.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
Kommentar							
Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.							
Literatur							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	40611 - Selbstregulation des Lernens und der Motivation - 4 LP (benotet)						
L	40612 - Interesse und intrinsische Motivation - 4 LP (benotet)						
L	40613 - Förderung, Training und Intervention - 4 LP (benotet)						

Wahlpflichtbereich							
111997 S - Von Führung zur Organisationskultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2025	Dr. Ruta Pingel
Kommentar							
Termine: wöchentlich							

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
 Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

112140 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte“ Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich in der (für Blockveranstaltungen reservierten) Pfingstwoche statt: am Donnerstag, 12.6.2025 und Freitag 13.6.2025, jeweils von 8 - 16 Uhr. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 8. April.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40625 - Seminar 1 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)
L	40626 - Seminar 2 aus M_SP_1 - 4 LP (unbenotet)

112530 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	11.04.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides

Kommentar

Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis	
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

112924 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2025	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis	
3 LP	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40621 - Seminar 1 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40622 - Seminar 2 - benotet - 4 LP (benotet)
L	40623 - Seminar 3 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)
L	40624 - Seminar 4 - unbenotet - 4 LP (unbenotet)

Kognition und Handeln über die Lebensspanne (LV aus SP_4 zugelassen für SP_3)

111614 S - Cognitive processes in reading							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2025	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.
 Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung. Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie.
 Presentation of research projects (PhD, Master/Bachelor theses; project reports) that address issues of psychological development.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

 **112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Die empirische Säuglingsforschung hat in den letzten Jahren erstaunliche Erkenntnisse darüber erbracht, wie Säuglinge und Kleinkinder ihre Umwelt wahrnehmen. Gleichzeitig regte sich aber auch Kritik an den verwendeten Methoden und der Interpretation der Ergebnisse. Das Seminar ermöglicht einen Einblick in dieses Forschungsfeld und in einige aktuelle Kontroversen.

During the last decades, empirical research has revealed astonishing insights into how infants and toddlers perceive the world around them. At the same time, the employed methods and the interpretations of the results provoked much discussion. The course gives an overview on this field of research and introduces some recent theoretical controversies.

Zielgruppe

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112145 BL - Falsche Erinnerungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	25.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	26.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.05.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstalt	24.05.2025	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112151 S - Friedenspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Friedenspsychologie und legt den Fokus auf psychologische Erkenntnisse die zur Förderung von Frieden und Konfliktlösung beitragen können. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit zentralen Theorien, Forschungsergebnissen und praxisnahen Anwendungen, die sich auf psychologische Aspekte der Entstehung, Dynamik und Bewältigung von Konflikten auf interpersonaler, gesellschaftlicher und internationaler Ebene beziehen.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.26/27	10.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	15.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Das Seminar baut auf den Inhalten der Modulvorlesung auf. Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der Name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF).

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	10.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Lerninhalte

We discuss computational models (from neuroscience, cognitive science, cognitive psychology and other fields) based on original publications. Some examples will be studied in-depth and work with the available computer implementations.

Zielgruppe

Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2024/25)
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	10.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	11.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	12.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	13.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40631 - Lehrveranstaltung 1 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)
L	40632 - Lehrveranstaltung 2 aus M_SP_4 - 4 LP (unbenotet)

M_SP_4 - Schwerpunkt Grundlagenvertiefung Kognition und Handeln über die Lebensspanne

111614 S - Cognitive processes in reading							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Dr. Jochen Laubrock

Lerninhalte

We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including

- how attention is guided in visual scenes
- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes
- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain
- how nonsymbolic numbers are perceived
- how executive attentional processes limit the access to working memory
- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
- L 40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2025	Jaime Andrés Riascos Salas

Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
- L 40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
- L 40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)

111997 S - Von Führung zur Organisationskultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2025	Dr. Ruta Pingel

Kommentar

Termine: wöchentlich

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der eingehenden Untersuchung zweier entscheidender organisatorischer Elemente: Führung und Organisationskultur. Teilnehmende werden nicht nur mit theoretischen Ansätzen vertraut gemacht, sondern auch mit empirischen Erkenntnissen, die die Gestalt und die Auswirkungen von Führung und Kultur in Organisationen beleuchten. Darüber hinaus liegt der Fokus auf der Erlangung von Kenntnissen zu diagnostischen und praktischen Aspekten in diesem Kontext. Das Seminar zeichnet sich durch eine interaktive Gestaltung aus, bei der die Studierenden die Möglichkeit haben, die erworbenen Kenntnisse in Gruppenarbeiten zu vertiefen. Diskussionen und praktische Übungen ermöglichen es den Teilnehmenden, die theoretischen Konzepte in realen Kontexten zu erproben und anzuwenden.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2012/13)
 Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

 **112107 KL - Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Exposé und Ergebnissen aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten aus der Abteilung Emotions- und Biopsychologie, sowie Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsartikel und Übersichtsarbeiten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

 **112109 BL - Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	12:15 - 13:45	Einzel	2.14.4.15	09.04.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	06.06.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	13.06.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:30	Einzel	2.14.4.15	27.06.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Lerninhalte

Die kognitiven und affektiven Neurowissenschaften beschäftigen sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver und affektiver Prozesse. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der der kognitiven und affektiven Neurowissenschaften im Kontext von klinischen Störungen diskutiert und präsentiert. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Motivation, Stress, Embodiment und Altern und deren Dysfunktionen im Rahmen psychischer Erkrankungen (z.B. Angststörungen, Depression, Demenz, Abhängigkeit) durch englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
L	40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

112111 KL - Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Vorstellung aktueller Projekte (Dissertationen, Bachelor-, Masterarbeiten, Forschungsprojekte) aus der Abteilung. Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsbefunde aus der Entwicklungspsychologie.
 Presentation of research projects (PhD, Master/Bachelor theses; project reports) that address issues of psychological development.

Zielgruppe	
Masterstudiengang Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte

Die empirische Säuglingsforschung hat in den letzten Jahren erstaunliche Erkenntnisse darüber erbracht, wie Säuglinge und Kleinkinder ihre Umwelt wahrnehmen. Gleichzeitig regte sich aber auch Kritik an den verwendeten Methoden und der Interpretation der Ergebnisse. Das Seminar ermöglicht einen Einblick in dieses Forschungsfeld und in einige aktuelle Kontroversen.

During the last decades, empirical research has revealed astonishing insights into how infants and toddlers perceive the world around them. At the same time, the employed methods and the interpretations of the results provoked much discussion. The course gives an overview on this field of research and introduces some recent theoretical controversies.

Zielgruppe	
M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

112140 S - Wohlbefindensförderliche Gestaltung von Erwerbsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Das 2-stündige Seminar ist als PSY-MS-107 wählbar und für die „alte“ Studienordnung als Wahlpflichtseminar (Schwerpunkt AO / Päd / Grundlagenvertiefung). Die Lehrveranstaltung ist für eine Hälfte des Semesters als wöchentliche, jeweils 2-stündige Sitzung und 2 ganztägige Einzeltermine organisiert. Die Einzeltermine finden voraussichtlich in der (für Blockveranstaltungen reservierten) Pfingstwoche statt: am Donnerstag, 12.6.2025 und Freitag 13.6.2025, jeweils von 8 - 16 Uhr. Weitere Informationen erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 8. April.

Lerninhalte

Studierende lernen, Arbeitsplätze aus der Perspektive einer psychologischen Gefährdungsanalyse zu beurteilen. Sie vertiefen ihr Wissen zum Verhältnis von Arbeit und psychischer Gesundheit (z.B. Erwerbslosigkeit, Underemployment, weitere psychosoziale Aspekte des Arbeitens wie Kunden, Balance von Arbeit und nicht-Arbeit) und setzen sich mit Interventionen im Arbeitskontext (Verhältnis- und Verhaltensprävention) auseinander.

Gemeinsam erarbeiten sie sich die Grundlagen von Stress-Management-Interventionen und probieren diese aus.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40710 - LV I aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)
- L 40711 - LV II aus M_SP_1-3 - 4 LP (unbenotet)

112143 KL - Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Lerninhalte

Vorstellung und Diskussion von Masterarbeiten (Konzept oder Ergebnisse), Promotionsprojekten, Präsentationen externer Referent*innen oder anderen Forschungsarbeiten.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

- L 40708 - Forschungskolloquium 1 - 4 LP (unbenotet)
- L 40709 - Forschungskolloquium 2 - 4 LP (unbenotet)

112145 BL - Falsche Erinnerungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstat	25.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstat	26.04.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstat	23.05.2025	Merle Madita Wachendörfer
1	BL	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	Online.Veranstat	24.05.2025	Merle Madita Wachendörfer

Lerninhalte

Falsche Erinnerungen sind Erinnerungen an ein Ereignis, das nicht wirklich passiert ist. Im Alltag sind falsche Erinnerungen meist unbedeutend, im juristischen Kontext können falsche Erinnerungen allerdings schwerwiegende Folgen, wie z. B. falsche Anschuldigungen und Verurteilungen, nach sich ziehen. In diesem Seminar wird es darum gehen, wie durch Suggestion falsche Erinnerungen entstehen können, ob man diese von wahren Erinnerungen unterscheiden kann und sie wieder rückgängig machen kann.

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

112151 S - Friedenspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	09.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Friedenspsychologie und legt den Fokus auf psychologische Erkenntnisse die zur Förderung von Frieden und Konfliktlösung beitragen können. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit zentralen Theorien, Forschungsergebnissen und praxisnahen Anwendungen, die sich auf psychologische Aspekte der Entstehung, Dynamik und Bewältigung von Konflikten auf interpersonaler, gesellschaftlicher und internationaler Ebene beziehen.

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

112152 S - Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.26/27	10.04.2025	Katharina Küper

Lerninhalte

Das Seminar vertieft Theorien und Anwendung zu Intergruppenbeziehungen, z.B. Soziale Identität und Gruppenidentifikation, sowie zum Abbau von Vorurteilen z.B. durch Intergruppenkontakt und damit verbundene Erklärungsansätze.

Im Seminar sollen Theorien und anwendungsbezogene, praktische Inhalte verknüpft werden und eigene Reflexion angeregt werden. Die Studierenden werden eingeladen, das Seminar nach ihren Interessen mitzugestalten und sich aktiv in den Sitzungen einzubringen.

Zielgruppe	
Master Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)

L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	15.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell

Lerninhalte

Das Seminar baut auf den Inhalten der Modulvorlesung auf. Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der Name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF).

Zielgruppe

Master Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	10.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Lerninhalte

We discuss computational models (from neuroscience, cognitive science, cognitive psychology and other fields) based on original publications. Some examples will be studied in-depth and work with the available computer implementations.

Zielgruppe

Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2024/25)
 Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

112230 BL - Tools for a Reproducible Scientific Workflow

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	10.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf

1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	11.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	12.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.32	13.06.2025	Prof. Dr. Julia Haaf

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40701 - Seminar 1 - 4 LP (unbenotet)
L	40702 - Seminar 2 - 4 LP (unbenotet)
L	40703 - Seminar 3 - 4 LP (unbenotet)
L	40704 - Seminar 4 - 4 LP (unbenotet)
L	40705 - Seminar 5 - 4 LP (unbenotet)
L	40706 - Seminar 6 - 4 LP (unbenotet)
L	40707 - Seminar 7 - 4 LP (unbenotet)

Nebenfach

112155 V - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	12.04.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	So	10:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	13.04.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	08.05.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung ist Fortsetzung der Vorlesung des vorausgegangenen Winter-Semesters. Als Übergang werden in der ersten Vorlesung noch spezielle Abhängigkeitserkrankungen vorgestellt. Nachfolgend werden an zwei Terminen Grundzüge der Psychopharmakologie präsentiert. Die Kenntnis der Wirksamkeit, der unerwünschten Arzneimittelwirkungen und der Risiken ist für den klinischen Psychologen unverzichtbar, da viele Patienten gleichzeitig psychotherapeutisch und psychopharmakologisch behandelt werden. So wird der Psychotherapeut mit der Frage konfrontiert, ob ein bestimmtes Symptom (Konzentrationsstörung, Müdigkeit etc.) Symptom der zu behandelnden Störung oder Nebenwirkung einer verordneten Medikation ist.

Die einzelnen folgenden Kapitel sind in sich abgeschlossen. Die Diagnostik orientiert sich an den Klassifikationssystemen des ICD-10 und des DSM IV-Tr/V. Grundlage der Behandlungsempfehlungen sind die Leitlinien, wie sie von der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN) in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Gesellschaften (AWMF) entwickelt wurden. Es wird empfohlen, die erworbenen Kenntnisse durch Lektüre in anerkannten Lehrbüchern zu erweitern.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L	40037 - Allgemeine Psychopathologie und Krankheitslehre 2 - 4 LP (benotet)
---	--

112157 V - Einführung in die Neurologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	08.04.2025	Prof. Dr. Hans-Beatus Straub

Lerninhalte

Die Vorlesung behandelt im systematischen Ablauf die Krankheitsbilder des zentralen u. peripheren Nervensystems, sowie die Grenzgebiete zur Psychiatrie und berücksichtigt anhand von Patientenvorstellungen und Videoanalysen die für Klinische Psychologen relevanten Konstellationen. Das Begleitseminar soll ausgewählte Themen aus dem Bereich der Neurologie und angrenzender Gebiete praxisnah darstellen. Als Themen sind u.a. vorgesehen: Berufsfelderkundung, klinische Neuropsychologie - stationäre Psychotherapie, Grundlagen neurologischer Befunderhebung, Anfallsartige Störung - Epileptologie, Fallbeispiele - Patientenkontakt

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40035 - Neurologie 2 - 4 LP (benotet)

Projektarbeit

 **111671 P - Projektseminar Beratungs- und Gesundheitspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	10.04.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Lerninhalte

Ziel des Projektseminars ist es, die Kenntnisse und Kompetenzen in der Konzeption von empirischen Forschungsprojekten zu vertiefen. Dabei werden im Rahmen des Seminars die einzelnen Schritte (wie Literaturrecherchen, Aufzeigen des Erkenntnisgewinns, sowie Hypothesenformulierung und methodischen Herangehen) besprochen. Als Grundlage sollen die Studierenden eigene Forschungsvorhaben (z.B. erste Überlegungen zur Masterarbeit) oder Arbeiten, an denen sie beteiligt waren (z.B. im Rahmen des Praktikums oder einer Tätigkeit als studentische Hilfskraft) vorstellen und kritisch reflektieren. Am Ende des Seminars steht die Präsentation der Ergebnisse in Form von (e-)Postern.

Zielgruppe

Masterstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

 **111675 S - Forschungsorientiertes Praktikum: Klinische Psychologie und Psychotherapieforschung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.4.06	07.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck, PD Dr. Franziska Kühne
1	S	Mo	08:15 - 11:45	wöch.	AK.0.22.2	14.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck, PD Dr. Franziska Kühne
2	EV	Mo	13:00 - 15:00	Einzel	2.14.4.06	07.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck, PD Dr. Franziska Kühne
2	S	Mo	12:15 - 15:45	wöch.	AK.0.22.2	14.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck, PD Dr. Franziska Kühne

Bemerkung

In der Einführungsveranstaltung am 07.04.2025 findet in beiden Gruppen jeweils eine Aufteilung in zwei Kleingruppen statt. Für die Kleingruppe von Herrn Prof. Dr. Weck findet das Seminar im weiteren Verlauf des Semesters im Haus 14, Raum 6.39 statt. Für die Kleingruppe von Frau Dr. Kühne finden die weiteren Termine in der Psychologisch-Psychotherapeutischen Ambulanz der Universität Potsdam, Posthofstr. 15, 14467 Potsdam, Raum AK 0.22.2 statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

L 40081 - Projektseminar - 8 LP (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

