

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Fremdsprachenlinguistik  
Prüfungsversion Sommersemester 2011

Sommersemester 2025

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>7</b>
<b>Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache</b> .....	<b>8</b>
<b>KLIK - Kontrastive Linguistik und Interkulturelle Kommunikation</b>	<b>8</b>
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	8
113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb	8
<b>SiS - Sprache im System</b>	<b>8</b>
113114 S - Wortbildung	8
113115 S - Interpunktion im Korpus	9
113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte	10
<b>SiG - Sprache im Gebrauch</b>	<b>11</b>
112058 S - Making Research (work)	11
112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	11
113107 S - Entstehung einer Standardsprache	12
113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit	12
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	13
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	14
<b>SiEV - Sprache in Erwerb und Vermittlung</b>	<b>14</b>
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	14
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	15
113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ	16
<b>Schwerpunkt Englisch</b> .....	<b>16</b>
<b>VS - Vertiefungsmodul Sprachausbildung</b>	<b>16</b>
112447 SU - Academic Essay Writing	16
112448 U - Translation German-English	17
113598 U - Academic Writing with a Focus on Argument	17
113600 U - Socratic debating	17
<b>V1Lin - Vertiefungsmodul Systemlinguistik</b>	<b>18</b>
<b>V2Lin - Vertiefungsmodul Text- und Diskurslinguistik</b>	<b>18</b>
112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R	18
112058 S - Making Research (work)	18
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	18
112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	18
112683 S - Assessing Interactional Competence	19
112748 S - Prosody in Interaction	21
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	21
112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1	22
112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study	22
<b>V3Lin - Vertiefungsmodul Sprachwandel/Sprachvariation</b>	<b>23</b>
112929 S - Topics in World Englishes	23
112933 S - Forensic Linguistics	23

112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study	23
<b>V4Lin - Vertiefungsmodul Spracherwerb/Bilingualismus</b>	<b>24</b>
112683 S - Assessing Interactional Competence	24
112748 S - Prosody in Interaction	25
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	25
<b>Schwerpunkt Französisch.....</b>	<b>25</b>
<b>SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen</b>	<b>26</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	26
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	26
112233 U - Traduction littéraire	26
112235 SU - Littérature contemporaine	26
<b>SL - Systematische Linguistik</b>	<b>27</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	27
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	27
<b>VL - Variationslinguistik</b>	<b>27</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	28
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	28
<b>TL - Textlinguistik</b>	<b>28</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	28
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	28
<b>M - Methoden der angewandten Linguistik</b>	<b>28</b>
112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R	29
112058 S - Making Research (work)	29
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	29
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	29
112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	30
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	30
<b>Schwerpunkt Italienisch.....</b>	<b>30</b>
<b>SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen</b>	<b>30</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	30
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	31
112184 SU - Traduzioni letterarie	31
112186 SU - Interkomprehension	31
112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti	31
<b>SL - Systematische Linguistik</b>	<b>31</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	32
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	32
<b>VL - Variationslinguistik</b>	<b>32</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	32
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	32
<b>TL - Textlinguistik</b>	<b>33</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	33
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	33
<b>M - Methoden der angewandten Linguistik</b>	<b>33</b>
112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R	33

112058 S - Making Research (work)	33
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	34
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	34
112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	34
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	35
<b>Schwerpunkt Spanisch.....</b>	<b>35</b>
<b>SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen</b>	<b>35</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	35
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	35
112252 SU - Traducción en Máster	36
112253 SU - Práctica avanzada	36
112256 S - Introducción al lenguaje audiovisual	36
112257 S - De viajes y road movies	36
112258 S - Crecer	36
112261 SU - Lectura e interpretación	37
112262 S - (Nueva) Feminidad/Feminismo en narrativas audiovisuales	37
<b>SL - Systematische Linguistik</b>	<b>37</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	37
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	37
<b>VL - Variationslinguistik</b>	<b>37</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	38
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	38
<b>TL - Textlinguistik</b>	<b>38</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	38
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	38
<b>M - Methoden der angewandten Linguistik</b>	<b>38</b>
112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R	39
112058 S - Making Research (work)	39
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	39
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	39
112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	40
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	40
<b>Schwerpunkt Polnisch.....</b>	<b>40</b>
<b>SP - Sprachpraxis</b>	<b>40</b>
111571 U - Polska w Unii	40
111576 U - Aktuelles aus Polen (Fachsprache Medien)	41
111579 U - Tlumaczenie pisemne (Übersetzen 1, AKT)	41
<b>SL - Systematische Linguistik</b>	<b>42</b>
111635 S - Digitale Slavistik	42
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	42
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	43
<b>SK - Sprachtheoretische Konzeptionen</b>	<b>43</b>
111635 S - Digitale Slavistik	43
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	43
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	44

<b>VL - Variationslinguistik</b>	<b>44</b>
111635 S - Digitale Slavistik	44
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	44
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	45
<b>Schwerpunkt Russisch.....</b>	<b>45</b>
<b>SP - Sprachpraxis</b>	<b>45</b>
<b>SL - Systematische Linguistik</b>	<b>45</b>
111619 S - Einführung in die Sprachwissenschaft für Russistinnen und Russisten 2	45
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	45
111635 S - Digitale Slavistik	46
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	46
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	46
<b>SK - Sprachtheoretische Konzeptionen</b>	<b>47</b>
111619 S - Einführung in die Sprachwissenschaft für Russistinnen und Russisten 2	47
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	47
111635 S - Digitale Slavistik	47
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	48
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	48
<b>VL - Variationslinguistik</b>	<b>48</b>
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	48
111635 S - Digitale Slavistik	49
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	49
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	49
<b>Schwerpunkt Sprache in Erwerb und Kommunikation.....</b>	<b>50</b>
<b>RS - Reflektierter Spracherwerb</b>	<b>50</b>
111937 U - UNICert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	50
112129 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke	51
112130 U - UNICert II/2 Französisch für akademische Zwecke	52
112131 U - UNICert III/2 Französisch für akademische Zwecke	52
112132 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke	53
112133 U - UNICert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	53
112135 U - UNICert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft	54
112652 U - UNICert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	55
112653 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	56
112727 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	57
112728 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	57
112731 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	57
112732 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	58
113049 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke	58
113050 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke	58
113051 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke	59
113056 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	60
113057 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	60

113060 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	61
113097 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	62
113098 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	62
<b>ABMK - Analyse und Beschreibung mündlicher Kommunikation</b>	<b>63</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	63
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	63
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	63
112683 S - Assessing Interactional Competence	63
112748 S - Prosody in Interaction	65
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	65
112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1	66
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	66
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	67
<b>ABSK - Analyse und Beschreibung schriftlicher Kommunikation</b>	<b>67</b>
112056 S - Linguistische Perspektiven auf Lehrbücher und KI im Fremdsprachenunterricht (ES, FR)	67
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	68
112070 S - Notionen des 'français populaire' in Soziolinguistik, Lexika, Literatur	68
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	68
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	68
<b>SD - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts</b>	<b>68</b>
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	69
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	69
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	69
112683 S - Assessing Interactional Competence	69
112748 S - Prosody in Interaction	71
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	71
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	72
113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ	73
<b>Schwerpunktübergreifende Module.....</b>	<b>73</b>
<b>Forschungskolloquium</b>	<b>73</b>
111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“	73
112057 KL - Wissenschaftliches Lesen und Schreiben im Zeitalter der KI (Masterkolloquium)	74
112758 KL - Colloquium in English Linguistics	74
113389 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit	74
113390 KL - Kolloquium Grammatik	75
113391 KL - Kolloquium Sprachgebrauch	75
113392 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache	75
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>76</b>
<b>Glossar</b>	<b>77</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache

### KLIK - Kontrastive Linguistik und Interkulturelle Kommunikation

#### 112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

#### Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

#### 113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

#### Kommentar

Die grammatische Struktur des Deutschen ist als eine spezifische Struktur zu verstehen, die sich von den ebenfalls spezifischen grammatischen Strukturen anderer Sprachen unterscheidet: Gleichzeitig aber weist das Deutsche verschieden interpretierbare (typologisch, genetisch, universal, als Ergebnis von Sprachkontakt ...) Ähnlichkeiten mit anderen Sprachen auf. Im Seminar konzentrieren wir uns auf *typologische* Unterschiede und Ähnlichkeiten. Ausgewählte Grammatikbereiche des Deutschen werden im typologischen Vergleich beschrieben; typologisch-kontrastive Analysen werden bezüglich ihres Erklärungspotentials für das Verständnis von Zweitspracherwerbsprozessen befragt. Daraus entstehen Ideen für vertiefende empirische Arbeiten.

#### Literatur

Ramat, Anna Giacalone. 2008. Typological universals and second language acquisition. In: Sergio Scalise, Elisabetta Magni, Antonietta Bisetto (eds). *Universals of language today*. Berlin:Springer, 253-272.

#### Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	1111 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1112 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

### SiS - Sprache im System

#### 113114 S - Wortbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

**Kommentar**

Neue Wörter werden gebildet und verstanden, alte werden analysiert oder gelernt. Traditionell hängt die Wortbildung zwischen 'Lexikon' und 'Grammatik'; es wird aber immer 'verdichtet' und dennoch verstanden?

Wir beschäftigen uns hier mit den Wortbildungseinheiten und Wortbildungsformen des Deutschen, die Betrachtung anderer Sprachen erwünscht, hängt aber sehr am Interesse von Ihnen.

**Literatur**

Eisenberg, Peter (2020): Kapitel 6 und 7 aus Grundriss der deutschen Grammatik, Das Wort

Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild (2012) Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache

**Leistungsnachweis**

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Moderation und schriftliche Ergebnissicherung (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**113115 S - Interpunktion im Korpus**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

**Kommentar**

Es ist überraschend, wie wenig über die Interpunktion jenseits des Kommas bekannt ist. Was ist der prototypische Gebrauch des Doppelpunkts jenseits der direkten Rede und was sind Doppelpunktfehler, Semikolonfehler, Gedankenstrichfehler? Das Buch dazu wird hoffentlich dann fertig sein, aber es kann so oder so genutzt werden. Eigene Untersuchungen sind willkommen und sollen gefördert werden.

**Literatur**

Fuhrhop, Nanna & Laura Scholübbbers (i.E.): Interpunktion im Korpus

**Leistungsnachweis**

- 2 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppen & Ergebnissicherung dieser Expertengruppe (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Beteiligung an einer Expertengruppe + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe & Umgang mit den Daten darstellen (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
- L 1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

 **113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	10.04.2025	Niklas Schreiber

**Kommentar**

Dieses Modul versucht, eine Brücke zu schlagen zwischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Grammatische Konzepte dienen in der germanistischen Linguistik oftmals der Beschreibung oder Erklärung sprachlicher Strukturen, zum Beispiel in gesprochener Sprache, aber auch in einer sogenannten ‚Standardsprache.‘ Literarische Texte stehen hingegen eher selten im Fokus.

Im Seminar erarbeiten und wiederholen einzelne grammatische Themen, um schließlich Analyse'werkzeuge' zu haben, um Sprache in literarischen Texten zu untersuchen, nicht als Selbstzweck, sondern um zu verstehen, wie Sprache in der Literatur funktional bzw. ‚wirkungsvoll‘ eingesetzt werden. Das dient einerseits dazu, das Verstehen und die Interpretation der Texte und vertiefen, zu erweitern und gegebenenfalls zu stützen. Andererseits ist die Frage, welche grammatischen Bereiche sich für so eine Analyse eignen und wie man sie einsetzen kann. Insgesamt stehen syntaktische Themen im Vordergrund. Wir betrachten Kurzgeschichten und Gedichte sowie, in Absprache, auch andere literarische Formen.

**Literatur**

Fuhrhop, Nanna / Reinken, Niklas / Schreiber, Niklas (Hrsg.) 2023: Literarische Grammatik. Wie Literatur- und Sprachwissenschaft voneinander profitieren können. Heidelberg: Winter.

**Leistungsnachweis**

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	1121 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1122 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**SiG - Sprache im Gebrauch**

**112058 S - Making Research (work)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Kommentar**

In LinK wird dieser Kurs gemeinsam mit TMA1, TMA3 und dem Statistik-Kurs angeboten. Da das Bestehen des Moduls Voraussetzung für die Teilnahme an späteren Modulen ist, sollten alle vier Kurse im ersten Semester belegt werden.

TMA2 führt an die Forschungsfragen von Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit heran. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie in der Forschung theoretische Grundlagen und empirische Arbeit verbunden werden. Eine wichtige Rolle spielt dabei die kritische und analytische Lektüre relevanter Studien, wozu auch die Modularbeit geschrieben wird.

**Leistungsnachweis**

Laut Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMA1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG\_MA\_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

--

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

**Leistungsnachweis**

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (Link: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

**113107 S - Entstehung einer Standardsprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	10.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

**Leistungsnachweis**

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)  
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)  
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)  
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)  
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)  
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)  
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	11.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

**Kommentar**

Im Mittelpunkt des Seminars stehen größere Prosaerzählungen aus dem 15. Jahrhundert. Inhaltlich setzen sie die Erzähltraditionen des Mittelalters fort, insofern sie von Rittern und deren Bewährung bei der Begegnung mit anderen Rittern, Zaubern, und Drachen berichten. Formal beobachten wir jedoch einen Bruch mit mittelalterlichen Erzähltraditionen: Erzählt wird nicht mehr in Form von Versen, sondern in Form von Prosa. Diese frühen Prosaromane liefern die Grundlage für die Entwicklung des Romans, wie wir ihn heute kennen. Ausgehend von Prinzipien der Textstrukturierung im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns im Seminar mit der Frage beschäftigen, wie gut die Texte aus sprachwissenschaftlicher Sicht eigentlich sind, die in dieser Phase des Umbruchs unter den Produktions- und Rezeptionsbedingungen der Frühen Neuzeit entstehen. Im Einzelnen wollen wir uns anhand der vier Prosaromane 'Melusine' (1474), 'Wilhelm von Österreich' (1481), 'Tristrant und Isalde' (1484) und 'Wigalois' (1493) im Seminar anschauen, mit welchen sprachlichen Strategien die frühneuzeitlichen Autoren die bekannten mittelalterlichen Geschichten erzählen und wie sie die Möglichkeiten des Sprachsystems ausschöpfen, um kohärente Geschichten zu erzählen.

**Leistungsnachweis**

2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)  
 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)  
 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)  
 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)  
 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)  
 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)  
 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
- L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

**Leistungsnachweis**

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

**Leistungsnachweis**

Portfolio

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1131 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1132 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**SiEV - Sprache in Erwerb und Vermittlung**

**113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

**Leistungsnachweis**

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L 1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

L 1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

**Literatur**

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmölzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

**Leistungsnachweis**

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Testat:

2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)

3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)

5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)

L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

**113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	25.04.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	13.06.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	04.07.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	18.07.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache.

Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht. Im engen Austausch mit Schulen im In- und Ausland erfolgt außerdem die angeleitete Entwicklung eigener Materialien.

**Leistungsnachweis**

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	1141 - DaF: Seminar / Vorlesung - 3 LP (unbenotet)
L	1142 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)
L	1143 - DaF: Seminar - 3 LP (unbenotet)

## Schwerpunkt Englisch

**VS - Vertiefungsmodul Sprachausbildung**

**112447 SU - Academic Essay Writing**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	09.04.2025	Dr. Anke Bartels

**Kommentar**

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur	
Course material will be provided on Moodle.	
Leistungsnachweis	
1 essay (2000 words)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)

112448 U - Translation German-English							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	07.04.2025	Gary Wayne Lovan
2	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	08.04.2025	Gary Wayne Lovan
3	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Anke Bartels
4	SU	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	11.04.2025	Gary Wayne Lovan

**Kommentar**

Improving your expression in and knowledge of English through intensive comparison and contrast with German: that is the main purpose of this course. Translation is a powerful tool for improving your proficiency because it uses your native language - your semantic bedrock that all your explorations in the second language build up from. Alan Duff: 'Translation develops three qualities essential to all language learning: flexibility, accuracy, and clarity. It trains the learner to search (flexibility) for the most appropriate words (accuracy) to convey what is meant (clarity).' You learn to think from words and structures to meanings - translation sensitizes you to the nuances of style and meaning better than anything other language learning activity. By contrasting the meanings of words and syntax, you can move away from literal (whatever that means!) translations to meaning (whatever that is!).

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur	
Course material will be provided on Moodle.	
Leistungsnachweis	
5 Translations (4000 words)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2112 - ENG: Übersetzen - 3 LP (benotet)

113598 U - Academic Writing with a Focus on Argument							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	07.04.2025	Gary Wayne Lovan
2	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	08.04.2025	Gary Wayne Lovan
3	SU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.22	11.04.2025	Gary Wayne Lovan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2111 - ENG: Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing) - 3 LP (benotet)						

113600 U - Socratic debating							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	07.04.2025	Gary Wayne Lovan
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.15	08.04.2025	Gary Wayne Lovan
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	2114 - ENG: Mündlicher Ausdruck - 3 LP (benotet)						

**V1Lin - Vertiefungsmodul Systemlinguistik**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**V2Lin - Vertiefungsmodul Text- und Diskurslinguistik**

**112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fließbach

**Leistungsnachweis**

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

**112058 S - Making Research (work)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Kommentar**

In LinK wird dieser Kurs gemeinsam mit TMA1, TMA3 und dem Statistik-Kurs angeboten. Da das Bestehen des Moduls Voraussetzung für die Teilnahme an späteren Modulen ist, sollten alle vier Kurse im ersten Semester belegt werden.

TMA2 führt an die Forschungsfragen von Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit heran. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie in der Forschung theoretische Grundlagen und empirische Arbeit verbunden werden. Eine wichtige Rolle spielt dabei die kritische und analytische Lektüre relevanter Studien, wozu auch die Modularbeit geschrieben wird.

**Leistungsnachweis**

Laut Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)

L 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

**112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**

Gemäß Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)

**112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG\_MA\_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

--

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

**Leistungsnachweis**

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (Link: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
- L 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

112683 S - Assessing Interactional Competence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

### Kommentar

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

---

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course, and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances, and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

### Voraussetzung

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

### Leistungsnachweis

written exam (90')

### Bemerkung

**Please take note** that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

- |   |  |
|---|--|
| L | 2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)         |
| L | 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet) |

112748 S - Prosody in Interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt
<b>Kommentar</b>							
<p>If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.</p> <p>This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.</p>							
<b>Voraussetzung</b>							
While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.							
<b>Literatur</b>							
Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Presentation (30 min)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)						
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)						

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba
<b>Kommentar</b>							
<p>Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.</p> <p>However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the “seen-but-unnoticed” grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.</p> <p>In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) &amp; Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.</p> <p>Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.</p> <p><b>LEARNING OUTCOME</b></p> <p>To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Research project							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

**112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

**Kommentar**

"Whatever gets done is a joint achievement between speakers and their interlocutors" (Schegloff, 1991, p. 155)

A great deal of our daily lives involves talking with others. What makes conversations run smoothly? And why do we perceive some conversations as awkward? This seminar will give you the means to answer these and other questions related to human communication. The main goal of the course is to equip students with basic concepts and methods from Conversation Analysis (CA) and related approaches focused on the various resources people use to organise conversations with others, construct meaning and achieve mutual understanding. A secondary goal is to explore how findings from close empirical analyses of talk can be applied to address real-world concerns in an array of contexts, such as in education and politics.

The course combines lectures, class discussions on assigned readings, oral presentations, journal writing and exercises designed to build technical and analytical skills in analysing social interaction. Through these activities and active participation in the sessions, it is expectable that you will develop knowledge of conversational analytical research and be able to apply CA's methodological toolkit to examine actual social encounters.

General learning outcome for the MSK module

Students are able to generate empirically grounded insights into communicative practices and linguistic patterns in spoken language on the basis of an original, independently developed research question.

Specific learning Outcome for this course (MSK 1)

By the end of the course, you should be able to:

- explain fundamental assumptions, terms and concepts in CA/IL
- sketch basic relationships between such terms and concepts
- formulate and argue for conversational analytical observations
- analyze excerpts of talk-in-interaction using CA tenets and methods

These learning outcomes secure that students can successfully work largely independently on empirical data material and develop their own project in the next course (MSK 2).

**Leistungsnachweis**

Written exam

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)

L 2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

**112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	11.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2131 - ENG: Pragmatik - 3 LP (benotet)
L	2132 - ENG: Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	2133 - ENG: Diskurslinguistik - 3 LP (benotet)

**V3Lin - Vertiefungsmodul Sprachwandel/Sprachvariation**

112929 S - Topics in World Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	07.04.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

**Kommentar**

In this seminar, students will gain a broad insight into the complex field of World Englishes. The course covers the following topics: Terminology and models, theoretical approaches, standards and identity, world Englishes in the classroom, English-based pidgins and creoles as a special case of world Englishes, English as an international lingua franca, culture in world Englishes, case studies.

Leistungsnachweis	
3 credits for group work.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

112933 S - Forensic Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	10.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	11.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	2141 - ENG: Regionale und soziale Variation - 3 LP (benotet)
L	2142 - ENG: Funktionale Variation - 3 LP (benotet)
L	2143 - ENG: Diachrone Variation - 3 LP (benotet)

## V4Lin - Vertiefungsmodul Spracherwerb/Bilingualismus

## 112683 S - Assessing Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course,
- and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances,
- and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

**Voraussetzung**

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

**Leistungsnachweis**

written exam (90')

**Bemerkung**

**Please take note** that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)

 **112748 S - Prosody in Interaction**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

**Voraussetzung**

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

**Literatur**

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

**Leistungsnachweis**

Presentation (30 min)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)

 **113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

**Leistungsnachweis**

Portfolio

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	2151 - ENG: Zweitspracherwerbstheorien - 3 LP (benotet)
L	2152 - ENG: Bilingualismus - 3 LP (benotet)
L	2153 - ENG: Kontrastive Linguistik - 3 LP (benotet)

## Schwerpunkt Französisch

**SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen**

**112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**

Gemäß Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

**112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

**Leistungsnachweis**

laut Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
L	3113 - FRZ: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)

**112233 U - Traduction littéraire**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Cosima Thiers

**Leistungsnachweis**

1 devoir maison noté durant le semestre

1 partiel de mi-semestre, 1 partiel en fin de semestre (90 min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	3112 - FRZ: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)
---	---

**112235 SU - Littérature contemporaine**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Cosima Thiers

**Kommentar**

Ce séminaire de littérature contemporaine est consacré aux auteurs et autrices francophones.

Après une introduction sur le genre du roman et les outils méthodologiques nécessaires pour le travail d'analyse littéraire, nous étudierons au cours du semestre plusieurs romans d'auteurs et autrices francophones. Il s'agira de s'entraîner à l'exercice de l'analyse littéraire écrite à partir d'extraits choisis de ces romans.

Le corpus sera présenté en début de semestre.

**Leistungsnachweis**

1 exposé sur le roman et l'auteur/l'autrice de votre choix (45 minutes)

1 partiel de mi-semestre, 1 partiel en fin de semestre (90 min.)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 3111 - FRZ: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)

**SL - Systematische Linguistik**

**112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**

Gemäß Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
- L 3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
- L 3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
- L 3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

**112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

**Leistungsnachweis**

laut Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 3121 - FRZ: Lexik - 3 LP (benotet)
- L 3122 - FRZ: Syntax - 3 LP (benotet)
- L 3123 - FRZ: Phonologie - 3 LP (benotet)
- L 3124 - FRZ: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)

**VL - Variationslinguistik**

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3131 - FRZ: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3132 - FRZ: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	3133 - FRZ: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

### TL - Textlinguistik

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3142 - FRZ: Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	3143 - FRZ: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)						

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3141 - FRZ: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)						

### M - Methoden der angewandten Linguistik

112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fliessbach
<b>Leistungsnachweis</b>							
Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						

112058 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Kommentar</b>							
In LinK wird dieser Kurs gemeinsam mit TMA1, TMA3 und dem Statistik-Kurs angeboten. Da das Bestehen des Moduls Voraussetzung für die Teilnahme an späteren Modulen ist, sollten alle vier Kurse im ersten Semester belegt werden.							
TMA2 führt an die Forschungsfragen von Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit heran. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie in der Forschung theoretische Grundlagen und empirische Arbeit verbunden werden. Eine wichtige Rolle spielt dabei die kritische und analytische Lektüre relevanter Studien, wozu auch die Modularbeit geschrieben wird.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG\_MA\_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

--  
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

**Leistungsnachweis**

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 3151 - FRZ: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
- L 3152 - FRZ: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
- L 3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

**Leistungsnachweis**

Portfolio

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- L 3153 - FRZ: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

## Schwerpunkt Italienisch

**SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen**

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)						
<b>112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)						
<b>112184 SU - Traduzioni letterarie</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	09.04.2025	Dr. Carlo Mathieu
<b>Leistungsnachweis</b>							
Klausur							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	6112 - ITA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	6113 - ITA: Mündliche Sprachkompetenz und Vortragstechnik - 3 LP (benotet)						
<b>112186 SU - Interkomprehension</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2025	Dr. Carlo Mathieu
<b>Leistungsnachweis</b>							
siehe Modulhandbuch							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
<b>112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Dr. Carlo Mathieu
<b>Leistungsnachweis</b>							
siehe Modulhandbuch							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6111 - ITA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
<b>SL - Systematische Linguistik</b>							

 <b>112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)						
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)						
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)						

 <b>112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6121 - ITA: Lexik - 3 LP (benotet)						
L	6122 - ITA: Syntax - 3 LP (benotet)						
L	6123 - ITA: Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	6124 - ITA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)						

### VL - Variationslinguistik

 <b>112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

 <b>112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	6131 - ITA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	6132 - ITA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

L 6133 - ITA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)

### TL - Textlinguistik

#### 112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

#### Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

L 6142 - ITA: Textanalyse - 3 LP (benotet)

L 6143 - ITA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)

#### 112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

#### Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6141 - ITA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)

### M - Methoden der angewandten Linguistik

#### 112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fließbach

#### Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)

#### 112058 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

#### Kommentar

In Link wird dieser Kurs gemeinsam mit TMA1, TMA3 und dem Statistik-Kurs angeboten. Da das Bestehen des Moduls Voraussetzung für die Teilnahme an späteren Modulen ist, sollten alle vier Kurse im ersten Semester belegt werden.

TMA2 führt an die Forschungsfragen von Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit heran. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie in der Forschung theoretische Grundlagen und empirische Arbeit verbunden werden. Eine wichtige Rolle spielt dabei die kritische und analytische Lektüre relevanter Studien, wozu auch die Modularbeit geschrieben wird.

#### Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

**Leistungsnachweis**

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG\_MA\_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

--  
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis	
Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).	
Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse	
Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	6151 - ITA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	6152 - ITA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Leistungsnachweis							
Portfolio							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	6153 - ITA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

## Schwerpunkt Spanisch

SI - Sprachkompetenz und interkulturelles Wissen							
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
Leistungsnachweis							
Gemäß Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112072 S - Sprachkontakte in Amerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth
Leistungsnachweis							
Leistungsnachweis							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112252 SU - Traducción en Máster							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112253 SU - Práctica avanzada							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7112 - SPA: Literarische Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112256 S - Introducción al lenguaje audiovisual							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112257 S - De viajes y road movies							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112258 S - Crecer							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112261 SU - Lectura e interpretación							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7111 - SPA: Übersetzungsbezogener Sprachvergleich, Computer und Übersetzung - 3 LP (benotet)						
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

112262 S - (Nueva) Feminidad/Feminismo en narrativas audiovisuales							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra
<b>Leistungsnachweis</b>							
3 LP							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7113 - SPA: Mündliche Sprachkompetenz - 3 LP (benotet)						

**SL - Systematische Linguistik**

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7121 - SPA: Lexik - 3 LP (benotet)						
L	7122 - SPA: Syntax - 3 LP (benotet)						
L	7123 - SPA: Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	7124 - SPA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)						

112072 S - Sprachkontakte in Amerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth
<b>Leistungsnachweis</b>							
Leistungsnachweis							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7121 - SPA: Lexik - 3 LP (benotet)						
L	7122 - SPA: Syntax - 3 LP (benotet)						
L	7123 - SPA: Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	7124 - SPA: Sprachtheorie und ihre Geschichte - 3 LP (benotet)						

**VL - Variationslinguistik**

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7131 - SPA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7132 - SPA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	7133 - SPA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

112072 S - Sprachkontakte in Amerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth
<b>Leistungsnachweis</b>							
Leistungsnachweis							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7131 - SPA: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7132 - SPA: Variationslinguistik romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						
L	7133 - SPA: Sprachgeschichte romanischer Einzelsprachen - 3 LP (benotet)						

### TL - Textlinguistik

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7142 - SPA: Textanalyse - 3 LP (benotet)						
L	7143 - SPA: Produktion und Bewertung von Texten - 3 LP (benotet)						

112072 S - Sprachkontakte in Amerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth
<b>Leistungsnachweis</b>							
Leistungsnachweis							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7141 - SPA: Texttheorien und theoretische Grundlagen der Textlinguistik - 3 LP (benotet)						

### M - Methoden der angewandten Linguistik

112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fliessbach
<b>Leistungsnachweis</b>							
Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						

112058 S - Making Research (work)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Kommentar</b>							
In LinK wird dieser Kurs gemeinsam mit TMA1, TMA3 und dem Statistik-Kurs angeboten. Da das Bestehen des Moduls Voraussetzung für die Teilnahme an späteren Modulen ist, sollten alle vier Kurse im ersten Semester belegt werden.							
TMA2 führt an die Forschungsfragen von Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit heran. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie in der Forschung theoretische Grundlagen und empirische Arbeit verbunden werden. Eine wichtige Rolle spielt dabei die kritische und analytische Lektüre relevanter Studien, wozu auch die Modularbeit geschrieben wird.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)						
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

112072 S - Sprachkontakte in Amerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth
<b>Leistungsnachweis</b>							
Leistungsnachweis							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)						
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Susanne Reinhardt

**Kommentar**

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG\_MA\_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

--

Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMAS-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

**Leistungsnachweis**

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (LinK: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	7151 - SPA: Computergestützte linguistische Untersuchungen - 3 LP (benotet)
L	7152 - SPA: Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (benotet)
L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

**Leistungsnachweis**

Portfolio

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	7153 - SPA: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
---	---

## Schwerpunkt Polnisch

**SP - Sprachpraxis**

111571 U - Polska w Unii							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	09.04.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar	
<p>In dieser Lehrveranstaltung zur Sprachpraxis Polnisch wird Polen in der EU unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussionen werden sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden Medienberichte sowie Auszüge aus europäischen Dokumenten behandelt, wobei das Fachvokabular als auch die Diskurskompetenz im Bereich der Europapolitik geübt werden.</p> <p><b>Leistungsnachweis:</b> Referat/Präsentation (15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), aktive Teilnahme (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay; 2 Seiten, 90 Min.)</p>	
Literatur	
Moodle	
Leistungsnachweis	
<p><b>Referat/Präsentation (15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), aktive Teilnahme (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay; 2 Seiten, 90 Min.).</b></p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

111576 U - Aktuelles aus Polen (Fachsprache Medien)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	09.04.2025	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Referat/Präsentation (15 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), aktive Teilnahme (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay; 2 Seiten, 90 Min.).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)						
L	4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)						
L	4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)						

111579 U - Tlumaczenie pisemne (Übersetzen 1, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.11.2.27	09.04.2025	Malgorzata Pilitsidou

**Kommentar**

Die Herausforderungen einer gelungenen Translation von Presstexten werden in diesem Übersetzungskurs unter Berücksichtigung sprachlicher sowie kultureller Besonderheiten beider Sprachen (Deutsch sowie Polnisch) diskutiert, mit dem Ziel, eigene Übersetzungsproben zu erstellen.

Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2, nach GER

**Literatur**

Moodle

**Leistungsnachweis**

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme (mind. 80%), Referat/Präsentation

(15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.).

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 4111 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

L 4112 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

L 4113 - PON: Veranstaltung - 3 LP (benotet)

**SL - Systematische Linguistik**

**111635 S - Digitale Slavistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau:** eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist\*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

**Beschreibung:** In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

**Leistungsnachweis**

Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)

L 4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

**111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau :** abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis	
Referat und ein kleiner Test	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
<b>Empfohlenes Niveau</b> : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4121 - PON: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	4122 - PON: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						

SK - Sprachtheoretische Konzeptionen							
111635 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova
Kommentar							
<b>Empfohlenes Niveau:</b> eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
<b>Beschreibung:</b> In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R ( <a href="https://www.r-project.org/">https://www.r-project.org/</a> ) anhand des Freeware R Studio ( <a href="https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/">https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/</a> ).							
Leistungsnachweis							
Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)						
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)						

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
<b>Empfohlenes Niveau</b> : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	4133 - PON: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

**111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau** : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	4131 - PON: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	4132 - PON: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)

**VL - Variationslinguistik**

**111635 S - Digitale Slavistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau:** eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist\*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

**Beschreibung:** In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

**Leistungsnachweis**

Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

**111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau** : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

**111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau** : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	4141 - PON: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	4142 - PON: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	4143 - PON: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

## Schwerpunkt Russisch

**SP - Sprachpraxis**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**SL - Systematische Linguistik**

**111619 S - Einführung in die Sprachwissenschaft für Russistinnen und Russisten 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2025	Dr. Kirill Kozhanov

**Kommentar**

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Begriffe der Sprachwissenschaft zu behandeln.

**Leistungsnachweis**

Hausaufgaben.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

**111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

**Empfohlenes Niveau:** abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis							
Referat und kleiner Test am Ende des Kurses							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						
111635 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova
Kommentar							
<p><b>Empfohlenes Niveau:</b> eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.</p> <p><b>Beschreibung:</b> In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<a href="https://www.r-project.org/">https://www.r-project.org/</a>) anhand des Freeware R Studio (<a href="https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/">https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/</a>).</p>							
Leistungsnachweis							
Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
<p><b>Empfohlenes Niveau :</b> abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)						
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
<p><b>Empfohlenes Niveau :</b> abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft</p>							
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	8121 - RUS: Phonetik/Phonologie - 3 LP (benotet)						

L 8122 - RUS: Morphologie, Wortbildung, Syntax - 3 LP (benotet)

### SK - Sprachtheoretische Konzeptionen

#### 111619 S - Einführung in die Sprachwissenschaft für Russistinnen und Russisten 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	11.04.2025	Dr. Kirill Kozhanov

#### Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Begriffe der Sprachwissenschaft zu behandeln.

#### Leistungsnachweis

Hausaufgaben.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)

L 8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)

L 8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

#### 111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

#### Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

**Empfohlenes Niveau:** abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

#### Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)

L 8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)

L 8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

#### 111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

#### Kommentar

**Empfohlenes Niveau:** eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist\*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

**Beschreibung:** In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

#### Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

**111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau** : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

**111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau** : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	8131 - RUS: Theorien und Methoden der formalen Sprachbeschreibung - 3 LP (unbenotet)
L	8132 - RUS: Syntaxtheorien I - 3 LP (unbenotet)
L	8133 - RUS: Kommunikationslinguistische Zugänge - 3 LP (unbenotet)

**VL - Variationslinguistik**

**111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

**Empfohlenes Niveau:** abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

**Leistungsnachweis**

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

**111635 S - Digitale Slavistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau:** eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist\*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

**Beschreibung:** In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

**Leistungsnachweis**

Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

**111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau :** abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

**111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

**Empfohlenes Niveau :** abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

**Leistungsnachweis**

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	8141 - RUS: Theorien und Methoden der Variationslinguistik - 3 LP (unbenotet)
L	8142 - RUS: Varietäten slavischer Einzelsprachen - 3 LP (unbenotet)
L	8143 - RUS: Der slavische Sprachraum - 3 LP (unbenotet)

## Schwerpunkt Sprache in Erwerb und Kommunikation

### RS - Reflektierter Spracherwerb

#### 111937 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

#### Kommentar

##### Portugiesisch UNlcert II/1 für allgemeine akademische Zwecke (Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNlcert II/2 vorbereiten.

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmässigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden ( **autonomes Lernen** ).

#### Voraussetzung

Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

**Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .**

Der **Einstufungstest** findet am **31. März** von 13:00 bis 14:00 Uhr als **Online-Prüfung** (C-Test) statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März bei [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de).

#### Literatur

wird im Unterricht bereitgestellt

#### Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

#### Bemerkung

Dieser Kurs findet in Präsenz statt: Montags und Mittwochs von 10:00 bis 12:00

Ort und Raum: Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 0.12

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

### Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft: [calais@uni-potsdam.de](mailto:calais@uni-potsdam.de)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

### 112129 U - UNICert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Marie-Hélène Rybicki

### Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

### Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNICert I,2 abgeschlossen haben, oder die im [Einstufungstest](#) zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

### Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

### Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Gruppe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)						
 <b>112130 U - UNicert II/2 Französisch für akademische Zwecke</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein
Kommentar							
Handlungsorientierterkurs auf B2-Niveau des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)							
Voraussetzung							
Für Studierende, die den Kurs UNicert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.							
Literatur							
Wird im Unterricht bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung oder UNicert II-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck)							
Lerninhalte							
Die Lernziele finden Sie hier: <a href="#">hier</a>							
Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)						
 <b>112131 U - UNicert III/2 Französisch für akademische Zwecke</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein
Kommentar							
Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du français et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).							
Voraussetzung							
Pour participer à ce cours, vous devez avoir validé le cours UNicert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au <a href="#">test d'évaluation</a> proposé ce semestre.							
Literatur							
Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.							
Leistungsnachweis							
Examen en fin de semestre.							
Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).							

**Lerninhalte**

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNICert III [ici](#) .

- > analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthèses et de compte-rendus
- > participation à des discussions et des débats
- > réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones
- > Nous aborderons 4 thèmes ce semestre : 1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui; 3) Lutttes et engagement; 3) problématiques liées à la précarité étudiante; 4) la vie politique et les institutions francaises

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

**112132 U - UNICert III/1 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

**Kommentar**

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

**Voraussetzung**

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNICert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

**Literatur**

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

**Leistungsnachweis**

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

**Lerninhalte**

Vous trouvez [ici](#) la description des contenus et objectifs du cours.

- > analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus
- > participation à des discussions et des débats
- > Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones
- > Nous aborderons 4 thèmes principaux ce semestre: (1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui ; (2) lutttes et engagement ; (3) problématiques liées à la précarité étudiante, (4) la vie politique et les institutions françaises

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

**112133 U - UNICert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Sylvie Mortier

### Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en **français juridique** au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit de la famille**, le **droit des obligations** et le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

### Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNICert® III/1
- Quereinsteiger in UNICert® III/2: Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

### Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNICert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

### Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNICert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNICert.

### Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNICert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

### 112135 U - UNICert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	07.04.2025	Sylvie Mortier

### Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont le **droit de la famille**, le **droit des obligations** et le **droit des biens**.

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

**Voraussetzung**

- Erfolgreicher Abschluss UNlcert® II/1
- Quereinsteiger in UNlcert® II/2: Einstufungstest mindestens 55 Punkte.

**Leistungsnachweis**

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNlcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

**Bemerkung**

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNlcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNlcert.

**Zielgruppe**

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNlcert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

**112652 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan

**Kommentar**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNlcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

**Voraussetzung**

Abschluss UNlcert I/2 oder Einstufungstest.

**Literatur**

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

**Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!**

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

**Bemerkung**

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5113 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Italienisch - 5 LP (benotet)

 **112653 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

**Kommentar**

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

**Einstufungstest** : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

**Literatur**

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

**Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!**

**Leistungsnachweis**

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#) )

**Bemerkung**

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5114 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Italienisch - 5 LP (benotet)

112727 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5117 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 Spanisch - 5 LP (benotet)						

112728 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5118 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 Spanisch - 5 LP (benotet)						

112731 U - UNICert II/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2025	Andrea Bucheli

**Kommentar**

**UNICert II/1**

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNICert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

**Voraussetzung**

**Teilnahmevoraussetzung:** erfolgreiche Teilnahme am UNICert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

**Literatur**

**Lehrmaterial:** Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

**Leistungsnachweis**

**Nachweis:** Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandem Kurs.

**Bemerkung**

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

**EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS!** Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

**Bitte denken Sie daran:** Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5115 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 Spanisch - 5 LP (benotet)
---	---

**112732 U - UNICert II/2 Spanisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5116 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 Spanisch - 5 LP (benotet)
---	---

**113049 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

**Kommentar**

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

**Voraussetzung**

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

**Literatur**

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

**Leistungsnachweis**

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

**Zielgruppe**

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)
---	---

**113050 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

### Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

113051 U - UNICert II/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Elena Vladimirova

### Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNICert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **donnerstags** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

### Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

<b>Literatur</b>
Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.
<b>Leistungsnachweis</b>
Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit. Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNICert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.
<b>Bemerkung</b>
Wichtige Absprachen erfolgen <b>in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch</b> . Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>
L 5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)

 <b>113056 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
<b>Kommentar</b>							
Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.							
Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.							
<b>Voraussetzung</b>							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie <a href="#">hier</a> .							
<b>Literatur</b>							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
<b>Zielgruppe</b>							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5119 - SiEK:UNICERT-Kurs III/1 - 5 LP (benotet)						

 <b>113057 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

### Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

### Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

### Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

### Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5120 - SiEK:UNICERT-Kurs III/2 - 5 LP (benotet)

### 113060 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina

### Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

### Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

### Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

**Leistungsnachweis**

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

**Bemerkung**

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**  
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

**113097 U - UNICert II/1 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	07.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

**Kommentar**

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert I oder [Einstufungstest](#) .

**Leistungsnachweis**

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5111 - SiEK:UNICERT-Kurs II/1 - 5 LP (benotet)

**113098 U - UNICert II/2 Polnisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

**Kommentar**

Fortsetzung des Kurses UNICert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

**Voraussetzung**

Abschluss UNICert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

<b>Leistungsnachweis</b>							
Kursabschlussprüfung.							
Erwerb des Zertifikats UNICert <sup>®</sup> II/2 möglich.							
<b>Zielgruppe</b>							
Hörer aller Fakultäten.							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5112 - SiEK:UNICERT-Kurs II/2 - 5 LP (benotet)						

<b>ABMK - Analyse und Beschreibung mündlicher Kommunikation</b>							
 <b>112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg
<b>Leistungsnachweis</b>							
Gemäß Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)						

 <b>112072 S - Sprachkontakte in Amerika</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth
<b>Leistungsnachweis</b>							
Leistungsnachweis							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)						

 <b>112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo
<b>Leistungsnachweis</b>							
laut Modulbeschreibung							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)						

 <b>112683 S - Assessing Interactional Competence</b>							
<b>Gruppe</b>	<b>Art</b>	<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Rhythmus</b>	<b>Veranstaltungsort</b>	<b>1.Termin</b>	<b>Lehrkraft</b>
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

### Kommentar

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

---

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course, and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances, and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

### Voraussetzung

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

### Leistungsnachweis

written exam (90')

### Bemerkung

**Please take note** that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5133 - KOL: Kommunikation in speziellen Kontexten (interkulturell, beruflich, institutionell) - 3 LP (benotet)

112748 S - Prosody in Interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt
<b>Kommentar</b>							
<p>If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.</p> <p>This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.</p>							
<b>Voraussetzung</b>							
While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.							
<b>Literatur</b>							
Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Presentation (30 min)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5133 - KOL: Kommunikation in speziellen Kontexten (interkulturell, beruflich, institutionell) - 3 LP (benotet)						

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba
<b>Kommentar</b>							
<p>Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.</p> <p>However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the "seen-but-unnoticed" grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.</p> <p>In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) &amp; Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.</p> <p>Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.</p> <p><b>LEARNING OUTCOME</b></p> <p>To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.</p>							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Research project							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochenener Interaktion - 3 LP (benotet)

**112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

**Kommentar**

"Whatever gets done is a joint achievement between speakers and their interlocutors" (Schegloff, 1991, p. 155)

A great deal of our daily lives involves talking with others. What makes conversations run smoothly? And why do we perceive some conversations as awkward? This seminar will give you the means to answer these and other questions related to human communication. The main goal of the course is to equip students with basic concepts and methods from Conversation Analysis (CA) and related approaches focused on the various resources people use to organise conversations with others, construct meaning and achieve mutual understanding. A secondary goal is to explore how findings from close empirical analyses of talk can be applied to address real-world concerns in an array of contexts, such as in education and politics.

The course combines lectures, class discussions on assigned readings, oral presentations, journal writing and exercises designed to build technical and analytical skills in analysing social interaction. Through these activities and active participation in the sessions, it is expectable that you will develop knowledge of conversational analytical research and be able to apply CA's methodological toolkit to examine actual social encounters.

General learning outcome for the MSK module

Students are able to generate empirically grounded insights into communicative practices and linguistic patterns in spoken language on the basis of an original, independently developed research question.

Specific learning Outcome for this course (MSK 1)

- By the end of the course, you should be able to:
- explain fundamental assumptions, terms and concepts in CA/IL
  - sketch basic relationships between such terms and concepts
  - formulate and argue for conversational analytical observations
  - analyze excerpts of talk-in-interaction using CA tenets and methods

These learning outcomes secure that students can successfully work largely independently on empirical data material and develop their own project in the next course (MSK 2).

**Leistungsnachweis**

Written exam

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)

**113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

**Leistungsnachweis**

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

**113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

**Leistungsnachweis**

Portfolio

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5131 - KOL: Theorie und Methoden der Gesprächsanalyse - 3 LP (benotet)

L 5132 - KOL: Struktur- und Funktionsanalyse gesprochener Interaktion - 3 LP (benotet)

**ABSK - Analyse und Beschreibung schriftlicher Kommunikation**

**112056 S - Linguistische Perspektiven auf Lehrbücher und KI im Fremdsprachenunterricht (ES, FR)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fliessbach

**Leistungsnachweis**

Analyse eines Lehrbuchkapitels und des darauf bezogenen grammatischen Beihefts, Identifikation von Erklärungslücken, Diskussion einer möglichen Erweiterung durch digitale Werkzeuge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

**112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**  
Gemäß Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)
L	5143 - SiEK: Modularbeit - Analyse und Beschreibung schriftlicher Kommunikation - 3 LP (benotet)

**112070 S - Notionen des 'français populaire' in Soziolinguistik, Lexika, Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

**Leistungsnachweis**  
Leistungsnachweis

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

**112072 S - Sprachkontakte in Amerika**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

**Leistungsnachweis**  
Leistungsnachweis

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

**112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

**Leistungsnachweis**  
laut Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5141 - KOL: Theorie und Methoden der Textlinguistik - 3 LP (benotet)
L	5142 - KOL: Struktur und Funktion schriftsprachlicher Texte - 3 LP (benotet)

**SD - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts**

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**

Gemäß Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112072 S - Sprachkontakte in Amerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

**Leistungsnachweis**

Leistungsnachweis

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

**Leistungsnachweis**

laut Modulbeschreibung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112683 S - Assessing Interactional Competence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

### Kommentar

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

---

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course, and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances, and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

### Voraussetzung

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

### Leistungsnachweis

written exam (90')

### Bemerkung

**Please take note** that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

112748 S - Prosody in Interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt
<b>Kommentar</b>							
<p>If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.</p> <p>This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.</p>							
<b>Voraussetzung</b>							
While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.							
<b>Literatur</b>							
Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.							
<b>Leistungsnachweis</b>							
Presentation (30 min)							
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)						

113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas
<b>Kommentar</b>							
<p>Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.</p> <p>Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.</p> <p>Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.</p> <p>Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.</p>							

### Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)

L 5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)

L 5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

### 113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

#### Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

#### Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmölzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

### Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)

3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)

5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Testat:

2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)

3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)

5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

### Leistungen in Bezug auf das Modul

L 5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)

L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

**113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	25.04.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	13.06.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	04.07.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	18.07.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache.

Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht. Im engen Austausch mit Schulen im In- und Ausland erfolgt außerdem die angeleitete Entwicklung eigener Materialien.

**Leistungsnachweis**

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	5151 - KOL: Einführung in die Mehrsprachigkeitsdidaktik - 3 LP (benotet)
L	5152 - KOL: Spracherwerb und Sprachvermittlung - 3 LP (benotet)
L	5153 - SiEK: Modularbeit - Spracherwerb und Didaktik des Fremdsprachenunterrichts - 3 LP (benotet)

## Schwerpunktübergreifende Module

**Forschungskolloquium**

**111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

**Kommentar**

Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

**Leistungsnachweis**

Essay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

**112057 KL - Wissenschaftliches Lesen und Schreiben im Zeitalter der KI (Masterkolloquium)**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

**Leistungsnachweis**

Gemäß Modulbeschreibung.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

**112758 KL - Colloquium in English Linguistics**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

**Leistungsnachweis**

Research project

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

**113389 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	09.04.2025	Dr. Torsten Andreas

**Kommentar**

Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Seminardiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.

**Leistungsnachweis**

Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé

Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé

Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

L 9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

 **113390 KL - Kolloquium Grammatik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	07.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

**Kommentar**

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

**Leistungsnachweis**

Exposé zur Masterarbeit

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

L 9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

 **113391 KL - Kolloquium Sprachgebrauch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	10.04.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

**Kommentar**

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

**Leistungsnachweis**

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

L 9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

L 9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)

 **113392 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	09.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

#### Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

L	9104 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
---	--------------------------------------

L	9105 - Kolloquium - 3 LP (unbenotet)
---	--------------------------------------

## Fakultative Lehrveranstaltungen

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

11.3.2025

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

