

Vorlesungsverzeichnis

Zwei-Fach-Bachelor - Philosophie 90 LP
Prüfungsversion Wintersemester 2015/16

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Erstfach	7
Pflichtmodule	7
PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen	7
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.	7
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	7
111739 S - Einführung in die Meta-Ethik	7
112992 S - Wiederholung und Ereignis	8
113803 TU - Der Ursprung der Bewegung bei Aristoteles	8
113804 TU - Was bleibt vom freien Willen? – Diskurs in Philosophie und Wissenschaft	8
113805 TU - Der Ursprung des Kunstwerkes – Eine gerichtete Einführung in das Werk Martin Heideggers	9
113806 TU - Geschlecht und Identität	9
113807 TU - Macht und Rhetorik – Platons „Gorgias“	10
113808 TU - Die Realität der Massenmedien	10
113818 TU - Boethius – Trost der Philosophie	11
113819 TU - Transzendentalpoesie: Erfahrung, Sprache, Politik	12
PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	12
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	12
111701 V - Einführung in die theoretische Philosophie	12
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	12
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	13
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	13
112745 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	14
113022 S - Seele und Psyche	14
113929 BL - Philosophie der Namen	14
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	15
111706 S - Technikethik	15
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	16
111739 S - Einführung in die Meta-Ethik	16
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	16
112746 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	16
113022 S - Seele und Psyche	16
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	17
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	17
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.	18
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	18
111722 S - Der junge Hegel	18
111724 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	19
112744 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	19

112992 S - Wiederholung und Ereignis	19
113022 S - Seele und Psyche	19
113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau	20
113929 BL - Philosophie der Namen	21
Wahlpflichtmodule	21
PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	21
111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism	21
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	22
111717 S - Philosophie der Information	23
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	23
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	24
112743 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie	24
113929 BL - Philosophie der Namen	24
114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poesis	25
PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik	25
111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch	25
111706 S - Technikethik	25
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	26
111739 S - Einführung in die Meta-Ethik	26
111740 S - Iris Murdoch	26
111742 S - Kultur und Sprache	27
111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.	27
111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.	27
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	28
112742 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik	28
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	28
PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	29
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	29
111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch	30
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.	30
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	30
111721 BL - Marx Kapital III	30
111722 S - Der junge Hegel	31
111740 S - Iris Murdoch	31
111742 S - Kultur und Sprache	31
111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.	32
111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.	32
112518 S - Feministische Epistemologien	33
112741 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	33
112992 S - Wiederholung und Ereignis	34
113022 S - Seele und Psyche	34
113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau	35

113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance	35
113929 BL - Philosophie der Namen	36
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	36
PHI_BA_006 - Abschlussmodul	37
111704 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik	37
111719 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes	37
111730 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie	38
111736 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik	38
Zweifach.....	38
Pflichtmodul	38
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	38
111701 V - Einführung in die theoretische Philosophie	38
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	39
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	39
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	40
112745 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	40
113022 S - Seele und Psyche	40
113929 BL - Philosophie der Namen	41
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	41
111706 S - Technikethik	41
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	42
111739 S - Einführung in die Meta-Ethik	42
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	42
112746 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	42
113022 S - Seele und Psyche	43
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	43
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	43
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.	44
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	44
111722 S - Der junge Hegel	44
111724 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	45
112744 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	45
112992 S - Wiederholung und Ereignis	45
113022 S - Seele und Psyche	45
113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau	46
113929 BL - Philosophie der Namen	47
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	47
113803 TU - Der Ursprung der Bewegung bei Aristoteles	47
113804 TU - Was bleibt vom freien Willen? – Diskurs in Philosophie und Wissenschaft	48
113805 TU - Der Ursprung des Kunstwerkes – Eine gerichtete Einführung in das Werk Martin Heideggers	48
113806 TU - Geschlecht und Identität	49
113807 TU - Macht und Rhetorik – Platons „Gorgias“	49
113808 TU - Die Realität der Massenmedien	50
113818 TU - Boethius – Trost der Philosophie	50

113819 TU - Transzendentalpoesie: Erfahrung, Sprache, Politik	51
Wahlpflichtmodule	51
PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	52
111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism	52
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	52
111717 S - Philosophie der Information	53
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	53
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	54
113929 BL - Philosophie der Namen	54
114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poiesis	55
PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik	55
111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch	55
111706 S - Technikethik	55
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	56
111739 S - Einführung in die Meta-Ethik	56
111740 S - Iris Murdoch	56
111742 S - Kultur und Sprache	57
111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.	57
111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.	57
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	58
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	58
PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	59
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	59
111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch	60
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.	60
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	60
111721 BL - Marx Kapital III	60
111722 S - Der junge Hegel	61
111740 S - Iris Murdoch	61
111742 S - Kultur und Sprache	61
111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.	62
111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.	62
112518 S - Feministische Epistemologien	63
112992 S - Wiederholung und Ereignis	63
113022 S - Seele und Psyche	64
113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau	65
113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance	65
113929 BL - Philosophie der Namen	66
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	66
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	67
Glossar	68

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Erstfach

Pflichtmodule

PHI_BA_001 - Basismodul Akademische Grundkompetenzen

111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2025	David Haunschmid

Kommentar

Eine Aufgabe des Rechts ist Gewalt zu unterbinden. Zugleich setzt jedoch gerade die Durchsetzung des Rechts Gewalt voraus. Auf Mittel zurückgreifenden die dem eigenen Zweck widersprechen scheint sich Recht in einen Selbstwiderspruch zu verstricken. Paradigmatisch formuliert wurde diese „Paradoxie des Rechts“ in Walter Benjamins berühmter Aufsatz „Zur Kritik de Gewalt“. Im Seminar soll die Rezeptionsgeschichte von Benjamins Text nachvollzogen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf zeitgenössischen Theoretikern liegen wird, die sich im Anschluss an Benjamin mit dem Verhältnis von Recht und Gewalt auseinandersetzen. Gelesen werden unter anderem: Walter Benjamin, Jacques Derrida, Christoph Menke und Daniel Loick.

Leistungsnachweis

Seminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

111739 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

112992 S - Wiederholung und Ereignis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie Veränderung und Dynamik im Fundament des Sozialen möglich sind. Die Veränderung einer sozialen Ordnung weist eine besondere logische Form auf; sie besitzt eine genuin eigene Logik und Kausalität, durch die sie sich etwa von der Anpassung eines Tiers bzw. einer Tierart an ein Habitat unterscheidet. Ihr liegt ein spezifisches Verhältnis von Individuum und normativer Ordnung (Struktur), ein spezifischer Kontrast von Möglichkeit und Wirklichkeit sowie eine spezifische Zeitlichkeit zugrunde. Wir werden uns die logische Form gesellschaftlicher Veränderungsprozesse mithilfe der Begriffe „Wiederholung“ und „Ereignis“ erschließen, um zu sehen, inwiefern sich die Zeitlichkeit geschichtlicher Veränderungsprozesse fundamental von jeglicher Zeitlichkeit natürlicher Prozesse unterscheidet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 210823 - Seminar (benotet)

113803 TU - Der Ursprung der Bewegung bei Aristoteles

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Aaron Fischer

Kommentar

Wie kann man Bewegung erklärbar machen? Ein Körper wird durch einen anderen bewegt, welcher wiederum durch einen anderen bewegt wird, wie Dominosteine, die einander in Bewegung setzen. Aber wer oder was stößt dann den allerersten Stein an? Die Frage nach dem ersten Grund oder dem ersten Prinzip wird nach wie vor von den Wissenschaften und der Philosophie gestellt. Sie wurde jedoch schon im 4. Jahrhundert v. Chr. formuliert, und zwar von Aristoteles. Im zwölften Buch der Metaphysik nähert sich der griechische Philosoph dem Begriff der Substanz und formuliert, wie man philosophisch das erste Prinzip, welches Ursache der Bewegung und Veränderung aller weiteren Dinge ist, verstehen kann. In meinem Tutorium möchte ich mit Ihnen gemeinsam versuchen, dieser Idee auf den Grund zu gehen. Dazu lesen und besprechen wir detailliert das Buch 12 der Metaphysik, um uns mit den aristotelischen Grundbegriffen und Argumentationsweisen vertraut zu machen. Abschließend möchte ich mit Ihnen darüber diskutieren, inwiefern dieser Text theologischer Art ist. Wir werden uns fragen, ob das erste Prinzip in der Philosophie dem entspricht, was durch die Religionen als Gott oder Gottheit beschrieben wird.

Literatur

Aristoteles, Metaphysik, Buch 12. Übersetzung: Hermann Bonitz

Leistungsnachweis

Referat (10-15 Minuten) oder Essay (3-5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113804 TU - Was bleibt vom freien Willen? – Diskurs in Philosophie und Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	07.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Albert Hess

Kommentar

Ist unser Wille frei, oder sind unsere Entscheidungen vollständig durch physikalische, biologische und gesellschaftliche Faktoren determiniert? Dieses Seminar widmet sich mit der Frage, ob und in welcher Form Willensfreiheit möglich ist – einer zentralen Fragestellung, die sowohl in der Philosophie als auch in den Naturwissenschaften kontrovers diskutiert wird. Das Seminar gliedert sich in drei thematische Blöcke, die eine systematische Annäherung an die Fragestellung ermöglichen sollen: Beginnend mit der Erörterung zentraler Positionen zur Willensfreiheit, erfolgt darauf aufbauend eine Auseinandersetzung mit dem Determinismus. Dieser zweite Block widmet sich unter anderem einem interdisziplinären Blickwinkel, indem naturwissenschaftliche Perspektiven in die philosophische Betrachtung eingebunden werden. Hierbei zentral ist die Frage nach der Vereinbarkeit von Willensfreiheit und Determinismus. Abschließend werden unter der Frage „Was bleibt von der Freiheit?“ im dritten Block die ethischen und gesellschaftlichen Konsequenzen diskutiert, um zu klären, in welcher Form Willensfreiheit bestehen kann. Im Rahmen des Seminars sollen sich Teilnehmende mit den Grundlagen der Willensfreiheitsdebatte auseinandersetzen, interdisziplinäre Zusammenhänge verstehen und abschließend eigene Positionen kritisch reflektieren. Die Lektüre und Auseinandersetzung auch mit englischsprachiger Literatur soll Studierende dazu befähigen, ihre Lese- und Textkompetenz zu erweitern.

Leistungsnachweis

Lektürefragen (QAQC)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113805 TU - Der Ursprung des Kunstwerkes – Eine gerichtete Einführung in das Werk Martin Heideggers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Martin Heidegger gilt gemeinhin als einer der einflussreichsten und meist diskutiertesten Denker der Moderne. Eine seine bekanntesten Schriften bildet dabei der sogenannte Kunstwerkaufsatz. Trotzdem diese Untersuchung Kunst durchgängig zum Thema hat, bildet sie jedoch keine klassische Theorie der Ästhetik; Heidegger bespielt durch sie hindurch vielmehr seine zentralen philosophischen Facetten, wodurch sie neben den ästhetischen auch ontologische, phänomenologische und geschichtsphilosophische Felder behandelt. Dieser reichhaltige und faszinierende Text, der in dem Tutorium komplett gelesen werden wird, bietet so die Möglichkeit einer Einführung in Heideggers Werk, welche durch gelegentliche Hinzunahme zentraler Textstellen seines Hauptwerkes Sein und Zeit ergänzt und vertieft wird.

Literatur

Heidegger, Martin (2006): Sein und Zeit. Tübingen. Max Niemeyer Verlag.
 Heidegger Martin (1950): Holzwege. Frankfurt a. M. Klostermann.

Leistungsnachweis

Ein 6-seitiges Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113806 TU - Geschlecht und Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Maik Hanwald

Kommentar

In diesem Seminar werden die Schwerpunkte Geschlechtsidentität und Identität einer Person behandelt. Dabei wird in der ersten Hälfte des Tutoriums der Fokus auf die Geschlechtsidentität gelegt, hier wird Butlers Geschlechtertheorie aufgegriffen. In der zweiten Hälfte des Tutoriums befassen wir uns mit der Frage der Identität einer Person, ohne weiter auf die Geschlechterfrage einzugehen. Als Ergänzung wird die Frage nach dem Selbst gestellt.

Literatur

Lektüre wird vorwiegend von Butler, Siderits und Schechtman sein.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113807 TU - Macht und Rhetorik – Platons „Gorgias“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Isabel Mira Sickenberger
Tutorin: Marina Kast							

Kommentar

Für unser gegenwärtige Demokratie stellt der Populismus eine ernstzunehmende Bedrohung dar. Mit rhetorischen Geschick versuchen Einzelne die Durchsetzung ihrer eigenen Machtinteressen zu erzielen. Dies ist jedoch kein neues Problem der Demokratie. Bereits in ihren Anfängen in der Antike diente die Rhetorik als ein Mittel zur Durchsetzung von Machtinteressen. Mit dieser Beobachtung setzte sich bereits Sokrates im „Gorgias“, einem der wichtigsten politischen Dialoge Platons, auseinander. Dabei werden auch weitere Fragen, wie beispielsweise „Worum geht es eigentlich bei der Macht?“ oder „Kann Macht ein Maßstab von Politik sein oder bedarf sie selbst eines ethischen Maßstabs?“, an das Tageslicht geführt. Dabei entsteht eine kritische Auseinandersetzung mit antiken Rhetorik- und Machttheorien von erstaunlicher Aktualität. Im Tutorium wollen wir gemeinsam durch intensive Lektüre und gemeinsame Diskussion den Gedankengang und den systematischen Gehalt des Textes erschließen. Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur

Platon, Gorgias, Übers./Hrsg.: M. Erler, Reclam, Ditzingen 2013.
 Verwendet wird im Tutorium die Übersetzung von M. Erler in der Reclam-Ausgabe. Sollten sie bereits eine andere Ausgabe haben, dann können sie auch diese verwenden. Da es um ein Lektüreseminar handelt, in den wir nahezu ausschließlich mit dem „Gorgias“ arbeiten, empfiehlt es sich ein eigenes Exemplar zu verwenden (aktueller Neupreis etwa 10€, ebenfalls gibt es zahlreiche gebrauchte Ausgaben).

Leistungsnachweis

zwei Textabschnittsgliederungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompetenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113808 TU - Die Realität der Massenmedien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2025	Isabel Mira Sickenberger
Tutoren: Sandor Mihalyi, Alexander Gerhard Spengler							

Kommentar

„Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.“ Mit dieser gleichermaßen gern zitierten wie provozierenden These eröffnet der wohl bekannteste Vertreter der soziologischen Systemtheorie, Niklas Luhmann, seine Untersuchung der Massenmedien. Für Luhmann operieren Massenmedien stets an der theoretischen Schnittstelle zwischen Medientheorie und Epistemologie und bringen durch ihre Funktionsweise eine eigene Beschreibung der Realität hervor, denn so gut wie alles, was gewusst oder vermeintlich gewusst wird, wurde irgendwo einmal gesehen, gehört oder gelesen, sei es heute im Internet oder traditionell in Fernsehen, im Radio oder der Zeitung. Dieser angedeuteten Verschränkung von Medium, Realität und Wissen will das Seminar „Die Realität der Massenmedien“ in der Lektüre der gleichnamigen Schrift Luhmanns nachgehen. Diskutiert werden sollen in diesem Zuge unter anderem, welches Bild der Gesellschaft die Systemtheorie entwirft, welche Eigenlogik die Massenmedien daraufhin entfalten, welchen Zusammenhang die soziologische Systemtheorie zwischen Gesellschaftsstruktur und Wissen herausarbeitet und schließlich, welche Aktualität sich die in den 90er Jahren entstandene Analyse der Massenmedien heute noch bewahrt hat. Das Seminar richtet sich durch den besonderen Zugang der Systemtheorie an das Phänomen der Massenmedien gleichermaßen an gesellschafts-, medien- und erkenntnistheoretisch interessierte Studierende.

Literatur

Die Realität der Massenmedien, Springer 1996 (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-17738-6>), Erkenntnis als Konstruktion, Reclam. Weitere Literatur wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Entweder ein Essay im Umfang von 5 Seiten oder ein 15-minütiger Kurzvortrag und zusätzlich auf die jeweiligen wöchentlichen Lektüre-Abschnitten des Textes bezogene, kleine Aufgaben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)
- PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113818 TU - Boethius – Trost der Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kevin Beytas

Kommentar

Anicius Manlius Severinus Boethius, geboren um 475–477 und gestorben durch Exekution zwischen 524 und 526, war ein wohlhabender, mächtiger und einflussreicher Mann, der aus bis heute unbekanntem Gründen ins Gefängnis geworfen wurde und dort auf seine Hinrichtung wartete. Einen Monat lang musste er auf seine Exekution warten, und während dieser Zeit schrieb er das Buch „Trost der Philosophie“.

In einem sehr kraftvollen Dialog, der elegante Prosa mit Versen verbindet, schildert Boethius selbst die dramatischen Umstände seines letzten Lebensmonats.

Die Szenerie: Boethius sitzt im Gefängnis und wartet auf seine Hinrichtung. Er weiß, dass er unschuldig ist, und beklagt daraufhin sein ungerechtes Schicksal. Er verfällt in eine schwere Depression und einen Zustand der Lethargie.

Da erscheint aus dem Nichts eine Frau – die Philosophie –, die ihn zurechtweisen und ihm Trost spenden will. Die Philosophie versteht nicht, warum er so betrübt über sein Schicksal ist. Zu Beginn des Buches werden die zentralen Fragen und Ziele des „Trostes der Philosophie“ eingeführt, welche die Struktur der Argumente im weiteren Verlauf bestimmen. Die wesentliche zugrundeliegende Frage des Textes ist die nach dem Glück: Was ist wahre Glückseligkeit? Ist sie durch sein Schicksal wirklich zerstört worden?

Im Seminar werden wir diesen Text einer genauen philosophischen Analyse unterziehen und gemeinsam versuchen, den Gedankengang von Boethius zu rekonstruieren.

Literatur

Boethius, Anicius, M.S.: Trost der Philosophie. München: dtv GmbH, 6. Auflage, 2017.

Leistungsnachweis

Kurzes Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113819 TU - Transzendentalpoesie: Erfahrung, Sprache, Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Jonathan Dési,

Kommentar

Das Tutorium möchte ausgehend von Friedrich Schlegels Konzept der Transzendentalpoesie fragen, was geschieht, wenn die Form unserer Erfahrung ihr Gegenstand wird. Was kann es bedeuten, wenn das Erscheinen erscheint, wie denkt sich in der Reflexion das Denken selbst? Wie teilt Sprache ihre eigene Mittelbarkeit mit? Solche Figuren der Reflexion auf die eigenen Bedingungen von Erfahrung, Sprache und Politik wollen wir im Tutorium von Friedrich Schlegels frühromantischen Fragmenten hin zu Walter Benjamins Sprachphilosophie und Christoph Menkes Theorie von Revolution und Befreiung nachvollziehen.

Literatur

Friedrich Schlegel – ‚Athenaeum‘-Fragmente
 Walter Benjamin – Über Sprache überhaupt und über die Sprache des Menschen
 Ders. – Zur Kritik der Gewalt
 Werner Hamacher – Affirmativ/Streik
 Christoph Menke – Am Tag der Krise
 Ders. – Theorie der Befreiung

Leistungsnachweis

Referat (mit kleiner Verschriftlichung) oder Essay.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210821 - Lektürekompentenz (unbenotet)

PNL 210822 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

PHI_BA_002 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

111701 V - Einführung in die theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kernbereiche der theoretischen Philosophie: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Sprachphilosophie und Philosophie des Geistes.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte werden im Rahmen eines **strukturierten Essays von 2000 Wörtern (+/-5%)** erworben. Die **Themenstellung** erfolgt am **1.7.2024**. Abgabetermin ist der **31.7.2024**. (Eine eigene Anmeldung ist dafür nicht erforderlich!)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.

Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)

Literatur

Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

112745 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann. In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylos. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskontexte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

111706 S - Technikethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Was ist Technik? Was sind Artefakte? Und welche normativen Erfordernisse bestehen im menschlichen Umgang mit (neuen) Technologien?

Mehr und mehr ist unser Alltag geprägt durch technische Innovationen. Manchen von ihnen sind spektakulär, wie bspw. die Idee zukünftiger selbstfahrender Autos, manche sind längst selbstverständlicher Teil unseres Lebens geworden wie das Internet.

Das Seminar fragt anhand ausgewählter Beispiele nach den Normen und Werten, die in neuen Technologien implementiert ist und nach einem angemessenen Umgang mit den entstehenden Herausforderungen. Dabei ist mit Rückgriff auf Klassiker der Technikethik zu diskutieren, auf welche philosophischen Quellen wir bei der Reflexion neuer technischer Errungenschaften zurückgreifen können und welches begriffliche Instrumentarium für die normative Analyse zur Verfügung steht.

English abstract:

This course discusses philosophical and ethical problems concerning technologies such as e.g. the general question whether technologies are value-laden or value neutral and a number of questions concerning specific technologies such as for example robots and autonomous cars.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn angegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 111718 S - Philosophie der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 111739 S - Einführung in die Meta-Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?</p> <p>In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.</p>							
Leistungsnachweis							
schriftliche Antworten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò
Leistungsnachweis							
Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							
 112746 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)							
 113022 S - Seele und Psyche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis
Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.
ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2025	David Haunschmid

Kommentar
Eine Aufgabe des Rechts ist Gewalt zu unterbinden. Zugleich setzt jedoch gerade die Durchsetzung des Rechts Gewalt voraus. Auf Mittel zurückgreifenden die dem eigenen Zweck widersprechen scheint sich Recht in einen Selbstwiderspruch zu verstricken. Paradigmatisch formuliert wurde diese „Paradoxie des Rechts“ in Walter Benjamins berühmter Aufsatz „Zur Kritik de Gewalt“. Im Seminar soll die Rezeptionsgeschichte von Benjamins Text nachvollzogen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf zeitgenössischen Theoretikern liegen wird, die sich im Anschluss an Benjamin mit dem Verhältnis von Recht und Gewalt auseinandersetzen. Gelesen werden unter anderem: Walter Benjamin, Jacques Derrida, Christoph Menke und Daniel Loick.

Leistungsnachweis
Seminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111722 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	08.04.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar
Karl Marx hat die <i>Phänomenologie des Geistes</i> (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis
Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111724 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Isabel Mira Sickenberger, Alexey Weißmüller

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

112744 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

112992 S - Wiederholung und Ereignis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie Veränderung und Dynamik im Fundament des Sozialen möglich sind. Die Veränderung einer sozialen Ordnung weist eine besondere logische Form auf; sie besitzt eine genuin eigene Logik und Kausalität, durch die sie sich etwa von der Anpassung eines Tiers bzw. einer Tierart an ein Habitat unterscheidet. Ihr liegt ein spezifisches Verhältnis von Individuum und normativer Ordnung (Struktur), ein spezifischer Kontrast von Möglichkeit und Wirklichkeit sowie eine spezifische Zeitlichkeit zugrunde. Wir werden uns die logische Form gesellschaftlicher Veränderungsprozesse mithilfe der Begriffe „Wiederholung“ und „Ereignis“ erschließen, um zu sehen, inwiefern sich die Zeitlichkeit geschichtlicher Veränderungsprozesse fundamental von jeglicher Zeitlichkeit natürlicher Prozesse unterscheidet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.
Leistungsnachweis
Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit
Lerninhalte
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften
Zielgruppe
ReligionswissenschaftlerInnen
PhilosophInnen
NeurowissenschaftlerInnen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	28.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
1	S	So	10:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	29.06.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli

Kommentar
<p>ALLE TERMINE AUF EINEN BLICK</p> <p>Mo., 28.4.25 18-20Uhr 2SWS</p> <p>Mo., 5.5.25 18-20Uhr</p> <p>Mo. 19.05.25 18-20Uhr 2SWS</p> <p>Mo. 26.05.25 18-20Uhr 2SWS</p> <p>So., 29.06.25 10:00-16:00 6 SWS</p> <p>So, 06.07.25 10:00-16:00 6 SWS</p> <p>So, 13.07.25 10:00-15:00 6 SWS</p> <p>So. 20.07.25 10:00-15:00 4 SWS</p> <p>Dieses Blockseminar gibt Ihnen die Gelegenheit, die neueste Arendt-Forschung kennenzulernen. Sie erhalten zuvorderst einen biographischen Überblick über das Leben und Werk von Hannah Arendt anhand der 2024 erschienen Biographie von Thomas Meyer (Piper). Im weiteren Verlauf des Seminars vertiefen Sie Ihre Arendt-Lektüre, indem Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ausgewählte publizistische Schriften von Arendt über Palästina/Israel darunter digitalisierte Zeitungsartikel und Schriften aus der 2024 erschienen Quellenedition von Thomas Meyer lesen 2) ein philosophisches Werk Ihrer Wahl von Hannah Arendt lesen 3) Teile von Eichmann in Jerusalem lesen <p>Bitte bereiten Sie sich auf ein leseintensives Seminar vor, das Sie optimal auf Ihre Hausarbeit vorbereitet, sodass Sie sich im Anschluss auf das Schreiben (und nicht auf das Lesen für) ihre Hausarbeit konzentrieren können.</p>

Leistungsnachweis

3LP: Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle

6LP: Testat Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle sowie Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylos. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule**PHI_BA_007 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie****111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Metaphysical questions are widely discussed in contemporary philosophy again, often with reference to classical figures in the history of philosophy. In this course we will consider two of such questions, rather closely related to each other. The first is the question about the substance: are there substances, what are they, and how are we to distinguish them from things in other categories. We will look at some classical authors who deal with this question, such as Aristotle, Hume, Spinoza, Strawson, but also at contemporary authors, such as Kathryn Koslicki.

The second is the question of monism, which itself comes in several varieties, for instance: 1) are there only one kind of things or not; 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? Again, there are both classical and contemporary authors who are willing to defend different varieties of monism, including Spinoza, Michael Della Rocca, Jonathan Schaffer and others.

Towards the end, we will also look at some related ideas from Buddhist thought, both in Nagarjuna and as interpreted today by Graham Priest.

Literatur

Aristotle, Hume, Peter Strawson, Kathryn Koslicki, Donnchadh O’Conaill, Spinoza, Jonathan Schaffer, Terence Horgan, Matjaz Potrc, Michael Della Rocca, etc.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.
 ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.
 ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

111717 S - Philosophie der Information							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							
Kommentar							
<p>Im Seminar werden zentrale sowie aktuelle Texte zur Philosophie des Digitalen gelesen, ergänzt durch die Arbeit mit moderner Software. Der didaktische Ansatz nutzt einen Hypergraphen als erprobtes Werkzeug, das nicht nur komplexe Verknüpfungen aufzeigt, sondern es den Teilnehmenden ermöglicht, an der Ontologie von Metadaten zu arbeiten und dadurch tiefere methodologische Einsichten zu gewinnen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • https://global.oup.com/academic/product/the-philosophy-of-information-9780199232383 • https://dec.yale.edu/publications-0 • https://www.preposterousuniverse.com/podcast/2021/07/12/155-stephen-wolfram-on-computation-hypergraphs-and-fundamental-physics/ • https://digitale-philosophie.de/ • https://argdown.org/syntax/ 							
Leistungsnachweis							
<p>(1) Argument map (2) Hausarbeit von 15 Seiten.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
Kommentar							
<p>Kants <i>Kritik der reinen Vernunft</i> (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.</p> <p>Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)</p>							
Literatur							
<p>Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Referat (15 Minuten)</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

112743 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211513 - Lektürekurs (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylus. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungsbegriffe. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poesis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2025	Inna Gerasymenko
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

PHI_BA_008 - Vertiefungsmodul Ethik							
111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Im Mittelpunkt stehen klassische und aktuelle Texte zum Verhältnis von Menschen und Maschinen. Während Maschinen wie bspw. humanoide Roboter oder hochintelligente Computer immer menschenähnlichere Eigenschaften aufweisen, können Menschen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten mit technischen Mitteln immer stärker "optimiert" werden. Hierin liegen Chancen, aber auch Risiken, die der ethischen Reflexion bedürfen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestgestellt.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

111706 S - Technikethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Was ist Technik? Was sind Artefakte? Und welche normativen Erfordernisse bestehen im menschlichen Umgang mit (neuen) Technologien? Mehr und mehr ist unser Alltag geprägt durch technische Innovationen. Manchen von ihnen sind spektakulär, wie bspw. die Idee zukünftiger selbstfahrender Autos, manche sind längst selbstverständlicher Teil unseres Lebens geworden wie das Internet. Das Seminar fragt anhand ausgewählter Beispiele nach den Normen und Werten, die in neuen Technologien implementiert ist und nach einem angemessenen Umgang mit den entstehenden Herausforderungen. Dabei ist mit Rückgriff auf Klassiker der Technikethik zu diskutieren, auf welche philosophischen Quellen wir bei der Reflexion neuer technischer Errungenschaften zurückgreifen können und welches begriffliche Instrumentarium für die normative Analyse zur Verfügung steht. English abstract: This course discusses philosophical and ethical problems concerning technologies such as e.g. the general question whether technologies are value-laden or value neutral and a number of questions concerning specific technologies such as for example robots and autonomous cars.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Semesterbeginn angegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

111739 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

111740 S - Iris Murdoch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.</p>							
Leistungsnachweis							
schriftliche Antworten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>In unserer Welt gibt es ein großes Gefälle zwischen wohlhabenden und armen Ländern. Die armen Länder sind zudem häufig Schauplätze von blutigen Kriegen und gravierenden Menschenrechtsverletzungen, unter den die Ärmsten der Armen am meisten leiden. Um dem zu entkommen, verlassen Menschen ihre Heimat. Nach einer knappen Einführung zu Geschichte und Anspruch der Allgemeinen Menschenrechte werden philosophische Positionen zum Weltarmutproblem, zu Humanitären Interventionen und zur sogenannten Flüchtlingskrise zur Diskussion gestellt. Dabei sind die Texte auch danach ausgesucht, dass sich an ihnen die Methode der kritischen Textlektüre als grundlegende philosophische Methode einüben lässt.</p>							
Literatur							
Vgl. moodle.							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die regelmäßige Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Zu ersten Sitzung muss kein Arbeitsblatt erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter sollten jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche in einem einzigen Dokument zusammengefasst abgegeben werden. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter sollten den Umfang von 1-2 DinA4 Seiten nicht überschreiten. Sie können folgenden Aufbau haben: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage ggfs. mit Anlass 3. Ggfs. Klärung zentraler Begriff 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (Universal Declaration of Human Rights) wurde am 10. Dezember 1948 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedet. Sie sind nicht zuletzt eine Reaktion auf die Gräueltaten der Nazis. Seitdem bilden sie den wichtigsten Bezugspunkt bei internationalen Konflikten. Sie erheben einen universalen Anspruch und sind für viele das wichtigste Fundament der sogenannten 'westlichen Werte'. Im Berliner Ethik-Unterricht sind sie zentraler Gegenstand. Das Seminar befasst sich zunächst mit der Präambel und einigen ausgewählten Artikeln. Dann werden die wichtigsten historischen Etappen zur Entwicklung der Menschenrechte rekonstruiert. Vor allem aber werden die Prämissen, Konsequenzen, Probleme und Grenzen der Idee eines ‚universalen‘ Menschenrechtskatalogs anhand von mittlerweile ‚klassisch‘ gewordenen Texten diskutiert.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

112742 LK - Lektüre vertiefender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211713 - Lektürekurs (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

F 23.5 14-20

F 30.5 14-20

F 6.6 14-20

F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_009 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Im Mittelpunkt stehen klassische und aktuelle Texte zum Verhältnis von Menschen und Maschinen. Während Maschinen wie bspw. humanoide Roboter oder hochintelligente Computer immer menschenähnlichere Eigenschaften aufweisen, können Menschen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten mit technischen Mitteln immer stärker "optimiert" werden. Hierin liegen Chancen, aber auch Risiken, die der ethischen Reflexion bedürfen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2025	David Haunschmid
Kommentar							
Eine Aufgabe des Rechts ist Gewalt zu unterbinden. Zugleich setzt jedoch gerade die Durchsetzung des Rechts Gewalt voraus. Auf Mittel zurückgreifenden die dem eigenen Zweck widersprechen scheint sich Recht in einen Selbstwiderspruch zu verstricken. Paradigmatisch formuliert wurde diese „Paradoxie des Rechts“ in Walter Benjamins berühmter Aufsatz „Zur Kritik de Gewalt“. Im Seminar soll die Rezeptionsgeschichte von Benjamins Text nachvollzogen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf zeitgenössischen Theoretikern liegen wird, die sich im Anschluss an Benjamin mit dem Verhältnis von Recht und Gewalt auseinandersetzen. Gelesen werden unter anderem: Walter Benjamin, Jacques Derrida, Christoph Menke und Daniel Loick.							
Leistungsnachweis							
Seminararbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111718 S - Philosophie der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111721 BL - Marx Kapital III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.11.2.22	09.06.2025	Isabel Mira Sickenberger
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

111722 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	08.04.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

111740 S - Iris Murdoch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.

Leistungsnachweis							
schriftliche Antworten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>In unserer Welt gibt es ein großes Gefälle zwischen wohlhabenden und armen Ländern. Die armen Länder sind zudem häufig Schauplätze von blutigen Kriegen und gravierenden Menschenrechtsverletzungen, unter den die Ärmsten der Armen am meisten leiden. Um dem zu entkommen, verlassen Menschen ihre Heimat. Nach einer knappen Einführung zu Geschichte und Anspruch der Allgemeinen Menschenrechte werden philosophische Positionen zum Weltarmutproblem, zu Humanitären Interventionen und zur sogenannten Flüchtlingskrise zur Diskussion gestellt. Dabei sind die Texte auch danach ausgesucht, dass sich an ihnen die Methode der kritischen Textlektüre als grundlegende philosophische Methode einüben lässt.</p>							
Literatur							
Vgl. moodle.							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die regelmäßige Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Zu ersten Sitzung muss kein Arbeitsblatt erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter sollten jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche in einem einzigen Dokument zusammengefasst abgegeben werden. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter sollten den Umfang von 1-2 DinA4 Seiten nicht überschreiten. Sie können folgenden Aufbau haben: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage ggfs. mit Anlass 3. Ggfs. Klärung zentraler Begriff 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (Universal Declaration of Human Rights) wurde am 10. Dezember 1948 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedet. Sie sind nicht zuletzt eine Reaktion auf die Gräueltaten der Nazis. Seitdem bilden sie den wichtigsten Bezugspunkt bei internationalen Konflikten. Sie erheben einen universalen Anspruch und sind für viele das wichtigste Fundament der sogenannten 'westlichen Werte'. Im Berliner Ethik-Unterricht sind sie zentraler Gegenstand. Das Seminar befasst sich zunächst mit der Präambel und einigen ausgewählten Artikeln. Dann werden die wichtigsten historischen Etappen zur Entwicklung der Menschenrechte rekonstruiert. Vor allem aber werden die Prämissen, Konsequenzen, Probleme und Grenzen der Idee eines ‚universalen‘ Menschenrechtskatalogs anhand von mittlerweile ‚klassisch‘ gewordenen Texten diskutiert.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapiere zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **112518 S - Feministische Epistemologien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Anja Pichl

Kommentar

Feministische Ansätze in der Wissenschaftsphilosophie analysieren die historische Gewordenheit, gesellschaftliche Bedingtheit und politischen Dimensionen wissenschaftlicher Forschung und setzen sich kritisch mit ihren Methoden, Grundannahmen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen auseinander. Zentrale Aspekte sind zum einen die Analyse des Einflusses von Geschlechterverhältnissen und weiteren gesellschaftlichen Macht- und Unterdrückungsverhältnissen auf Ziele, Formen, Gegenstände und Praktiken wissenschaftlicher Wissensproduktion in unterschiedlichsten Disziplinen, zum anderen die konstruktive Arbeit an adäquateren wissenschaftlichen Konzepten, Methoden und epistemischen Praktiken sowie die selbstkritische Reflexion derselben.

Feministische Ansätze haben die Wissenschaftsphilosophie der letzten Jahrzehnte sowie Debatten über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft maßgeblich weiterentwickelt, bspw. durch Einsichten in die Situiertheit des Wissens, Kritik und Weiterentwicklung des Konzepts von Objektivität und Arbeiten zu epistemischer Ungerechtigkeit. Sie leisten damit einen essenziellen Beitrag zu einem kritischen, nicht idealisierenden Wissenschaftsverständnis als sozialer Praxis.

Auf Basis des kürzlich bei Suhrkamp erschienenen, von Katharina Hoppe & Frieder Vogelmann herausgegebenen Readers „Feministische Epistemologien“ sowie weiterer einschlägiger Literatur bietet das Seminar eine Einführung in die Entstehungsgeschichte, konzeptuellen Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen feministischer Epistemologien.

Zum Einstieg empfiehlt sich die Lektüre der Einleitung des genannten Buches: Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): Feministische Epistemologien: ein Reader. Suhrkamp.

Literatur

Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): "Feministische Epistemologien: ein Reader." Suhrkamp.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Referat (20 min) oder

- Essay (5-7 Seiten) oder

- schriftliche Rekonstruktion der Argumentation und Kommentar oder Fragen zum Seminartext im Umfang von 1-2 Seiten (einzureichen vor der jeweiligen Seminarsitzung für mindestens 5 Seminartexte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **112741 LK - Lektüre vertiefender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211913 - Lektürekurs (unbenotet)

112992 S - Wiederholung und Ereignis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie Veränderung und Dynamik im Fundament des Sozialen möglich sind. Die Veränderung einer sozialen Ordnung weist eine besondere logische Form auf; sie besitzt eine genuin eigene Logik und Kausalität, durch die sie sich etwa von der Anpassung eines Tiers bzw. einer Tierart an ein Habitat unterscheidet. Ihr liegt ein spezifisches Verhältnis von Individuum und normativer Ordnung (Struktur), ein spezifischer Kontrast von Möglichkeit und Wirklichkeit sowie eine spezifische Zeitlichkeit zugrunde. Wir werden uns die logische Form gesellschaftlicher Veränderungsprozesse mithilfe der Begriffe „Wiederholung“ und „Ereignis“ erschließen, um zu sehen, inwiefern sich die Zeitlichkeit geschichtlicher Veränderungsprozesse fundamental von jeglicher Zeitlichkeit natürlicher Prozesse unterscheidet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe	
ReligionswissenschaftlerInnen	
PhilosophInnen	
NeurowissenschaftlerInnen	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	28.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
1	S	So	10:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	29.06.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli

Kommentar

ALLE TERMINE AUF EINEN BLICK

Mo., 28.4.25 18-20Uhr 2SWS

Mo., 5.5.25 18-20Uhr

Mo. 19.05.25 18-20Uhr 2SWS

Mo. 26.05.25 18-20Uhr 2SWS

So., 29.06.25 10:00-16:00 6 SWS

So, 06.07.25 10:00-16:00 6 SWS

So, 13.07.25 10:00-15:00 6 SWS

So. 20.07.25 10:00-15:00 4 SWS

Dieses Blockseminar gibt Ihnen die Gelegenheit, die neueste Arendt-Forschung kennenzulernen. Sie erhalten zuvorderst einen biographischen Überblick über das Leben und Werk von Hannah Arendt anhand der 2024 erschienen Biographie von Thomas Meyer (Piper). Im weiteren Verlauf des Seminars vertiefen Sie Ihre Arendt-Lektüre, indem Sie

- 1) ausgewählte publizistische Schriften von Arendt über Palästina/Israel darunter digitalisierte Zeitungsartikel und Schriften aus der 2024 erschienen Quellenedition von Thomas Meyer lesen
- 2) ein philosophisches Werk Ihrer Wahl von Hannah Arendt lesen
- 3) Teile von Eichmann in Jerusalem lesen

Bitte bereiten Sie sich auf ein leseintensives Seminar vor, das Sie optimal auf Ihre Hausarbeit vorbereitet, sodass Sie sich im Anschluss auf das Schreiben (und nicht auf das Lesen für) ihre Hausarbeit konzentrieren können.

Leistungsnachweis

3LP: Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle

6LP: Testat Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle sowie Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	03.04.2025	Prof. Dr. Guido Seddone

1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	11.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Mo	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	21.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone

Kommentar

There are many reasons why Aristotle's Soul represents a relevant work for the contemporary debate: its refusal of the dualism of mind-body, its straightforward analysis of the relation between the living faculties (nutritional, sensitive and intellectual), the elaborated illustration of the dependence of the rational faculty from the sensitive one, etc. The seminar aims at understanding the contribution this classical masterpiece of ancient philosophy can give to the modern philosophy of mind by means of an accurate reading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylus. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

F 23.5 14-20

F 30.5 14-20

F 6.6 14-20

F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_006 - Abschlussmodul

111704 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 211411 - Kolloquium (unbenotet)

111719 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	10.04.2025	Alexey Weißmüller, Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktorand*innen sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studierenden der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter weissmueller@uni-potsdam.de/sickenberger@uni-potsdam.de gebeten.

Leistungsnachweis	
Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)

 111730 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	17.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
Haus 11, Raum 2.01							

Leistungsnachweis	
Vorstellung eines eigenen Textes in einer Sitzung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)

 111736 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar							
Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.							

Leistungsnachweis	
Essay oder eine vergleichbare Leistung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	211411 - Kolloquium (unbenotet)

Zweifach

Pflichtmodul

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie							
 111701 V - Einführung in die theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
Kommentar							
Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kernbereiche der theoretischen Philosophie: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Sprachphilosophie und Philosophie des Geistes.							
Leistungsnachweis							
Leistungspunkte werden im Rahmen eines strukturierten Essays von 2000 Wörtern (+/-5%) erworben. Die Themenstellung erfolgt am 1.7.2024 . Abgabetermin ist der 31.7.2024 . (Eine eigene Anmeldung ist dafür nicht erforderlich!)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.

Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)

Literatur

Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

112745 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführungsbearbeitet. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylos. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik**111706 S - Technikethik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Was ist Technik? Was sind Artefakte? Und welche normativen Erfordernisse bestehen im menschlichen Umgang mit (neuen) Technologien?

Mehr und mehr ist unser Alltag geprägt durch technische Innovationen. Manchen von ihnen sind spektakulär, wie bspw. die Idee zukünftiger selbstfahrender Autos, manche sind längst selbstverständlicher Teil unseres Lebens geworden wie das Internet.

Das Seminar fragt anhand ausgewählter Beispiele nach den Normen und Werten, die in neuen Technologien implementiert ist und nach einem angemessenen Umgang mit den entstehenden Herausforderungen. Dabei ist mit Rückgriff auf Klassiker der Technikethik zu diskutieren, auf welche philosophischen Quellen wir bei der Reflexion neuer technischer Errungenschaften zurückgreifen können und welches begriffliche Instrumentarium für die normative Analyse zur Verfügung steht.

English abstract:

This course discusses philosophical and ethical problems concerning technologies such as e.g. the general question whether technologies are value-laden or value neutral and a number of questions concerning specific technologies such as for example robots and autonomous cars.

Literatur
Die Literatur wird zu Semesterbeginn angegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
Ausfüllen einer Fragenliste
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 111718 S - Philosophie der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

 111739 S - Einführung in die Meta-Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis
schriftliche Antworten
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

 112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò
Leistungsnachweis							
Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)							

 112746 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur**111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2025	David Haunschmid

Kommentar

Eine Aufgabe des Rechts ist Gewalt zu unterbinden. Zugleich setzt jedoch gerade die Durchsetzung des Rechts Gewalt voraus. Auf Mittel zurückgreifenden die dem eigenen Zweck widersprechen scheint sich Recht in einen Selbstwiderspruch zu verstricken. Paradigmatisch formuliert wurde diese „Paradoxie des Rechts“ in Walter Benjamins berühmter Aufsatz „Zur Kritik de Gewalt“. Im Seminar soll die Rezeptionsgeschichte von Benjamins Text nachvollzogen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf zeitgenössischen Theoretikern liegen wird, die sich im Anschluss an Benjamin mit dem Verhältnis von Recht und Gewalt auseinandersetzen. Gelesen werden unter anderem: Walter Benjamin, Jacques Derrida, Christoph Menke und Daniel Loick.

Leistungsnachweis

Seminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111722 S - Der junge Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	08.04.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111724 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Isabel Mira Sickenberger, Alexey Weißmüller

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

112744 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

112992 S - Wiederholung und Ereignis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie Veränderung und Dynamik im Fundament des Sozialen möglich sind. Die Veränderung einer sozialen Ordnung weist eine besondere logische Form auf; sie besitzt eine genuin eigene Logik und Kausalität, durch die sie sich etwa von der Anpassung eines Tiers bzw. einer Tierart an ein Habitat unterscheidet. Ihr liegt ein spezifisches Verhältnis von Individuum und normativer Ordnung (Struktur), ein spezifischer Kontrast von Möglichkeit und Wirklichkeit sowie eine spezifische Zeitlichkeit zugrunde. Wir werden uns die logische Form gesellschaftlicher Veränderungsprozesse mithilfe der Begriffe „Wiederholung“ und „Ereignis“ erschließen, um zu sehen, inwiefern sich die Zeitlichkeit geschichtlicher Veränderungsprozesse fundamental von jeglicher Zeitlichkeit natürlicher Prozesse unterscheidet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.
Leistungsnachweis
Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit
Lerninhalte
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften
Zielgruppe
ReligionswissenschaftlerInnen
PhilosophInnen
NeurowissenschaftlerInnen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

 113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	28.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
1	S	So	10:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	29.06.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli

Kommentar
<p>ALLE TERMINE AUF EINEN BLICK</p> <p>Mo., 28.4.25 18-20Uhr 2SWS</p> <p>Mo., 5.5.25 18-20Uhr</p> <p>Mo. 19.05.25 18-20Uhr 2SWS</p> <p>Mo. 26.05.25 18-20Uhr 2SWS</p> <p>So., 29.06.25 10:00-16:00 6 SWS</p> <p>So, 06.07.25 10:00-16:00 6 SWS</p> <p>So, 13.07.25 10:00-15:00 6 SWS</p> <p>So. 20.07.25 10:00-15:00 4 SWS</p> <p>Dieses Blockseminar gibt Ihnen die Gelegenheit, die neueste Arendt-Forschung kennenzulernen. Sie erhalten zuvorderst einen biographischen Überblick über das Leben und Werk von Hannah Arendt anhand der 2024 erschienen Biographie von Thomas Meyer (Piper). Im weiteren Verlauf des Seminars vertiefen Sie Ihre Arendt-Lektüre, indem Sie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ausgewählte publizistische Schriften von Arendt über Palästina/Israel darunter digitalisierte Zeitungsartikel und Schriften aus der 2024 erschienen Quellenedition von Thomas Meyer lesen 2) ein philosophisches Werk Ihrer Wahl von Hannah Arendt lesen 3) Teile von Eichmann in Jerusalem lesen <p>Bitte bereiten Sie sich auf ein leseintensives Seminar vor, das Sie optimal auf Ihre Hausarbeit vorbereitet, sodass Sie sich im Anschluss auf das Schreiben (und nicht auf das Lesen für) ihre Hausarbeit konzentrieren können.</p>

Leistungsnachweis

3LP: Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle

6LP: Testat Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle sowie Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylus. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie**113803 TU - Der Ursprung der Bewegung bei Aristoteles**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Aaron Fischer

Kommentar

Wie kann man Bewegung erklärbar machen? Ein Körper wird durch einen anderen bewegt, welcher wiederum durch einen anderen bewegt wird, wie Dominosteine, die einander in Bewegung setzen. Aber wer oder was stößt dann den allerersten Stein an? Die Frage nach dem ersten Grund oder dem ersten Prinzip wird nach wie vor von den Wissenschaften und der Philosophie gestellt. Sie wurde jedoch schon im 4. Jahrhundert v. Chr. formuliert, und zwar von Aristoteles. Im zwölften Buch der Metaphysik nähert sich der griechische Philosoph dem Begriff der Substanz und formuliert, wie man philosophisch das erste Prinzip, welches Ursache der Bewegung und Veränderung aller weiteren Dinge ist, verstehen kann. In meinem Tutorium möchte ich mit Ihnen gemeinsam versuchen, dieser Idee auf den Grund zu gehen. Dazu lesen und besprechen wir detailliert das Buch 12 der Metaphysik, um uns mit den aristotelischen Grundbegriffen und Argumentationsweisen vertraut zu machen. Abschließend möchte ich mit Ihnen darüber diskutieren, inwiefern dieser Text theologischer Art ist. Wir werden uns fragen, ob das erste Prinzip in der Philosophie dem entspricht, was durch die Religionen als Gott oder Gottheit beschrieben wird.

Literatur

Aristoteles, Metaphysik, Buch 12. Übersetzung: Hermann Bonitz

Leistungsnachweis

Referat (10-15 Minuten) oder Essay (3-5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113804 TU - Was bleibt vom freien Willen? – Diskurs in Philosophie und Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	07.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Albert Hess

Kommentar

Ist unser Wille frei, oder sind unsere Entscheidungen vollständig durch physikalische, biologische und gesellschaftliche Faktoren determiniert? Dieses Seminar widmet sich mit der Frage, ob und in welcher Form Willensfreiheit möglich ist – einer zentralen Fragestellung, die sowohl in der Philosophie als auch in den Naturwissenschaften kontrovers diskutiert wird. Das Seminar gliedert sich in drei thematische Blöcke, die eine systematische Annäherung an die Fragestellung ermöglichen sollen: Beginnend mit der Erörterung zentraler Positionen zur Willensfreiheit, erfolgt darauf aufbauend eine Auseinandersetzung mit dem Determinismus. Dieser zweite Block widmet sich unter anderem einem interdisziplinären Blickwinkel, indem naturwissenschaftliche Perspektiven in die philosophische Betrachtung eingebunden werden. Hierbei zentral ist die Frage nach der Vereinbarkeit von Willensfreiheit und Determinismus. Abschließend werden unter der Frage „Was bleibt von der Freiheit?“ im dritten Block die ethischen und gesellschaftlichen Konsequenzen diskutiert, um zu klären, in welcher Form Willensfreiheit bestehen kann. Im Rahmen des Seminars sollen sich Teilnehmende mit den Grundlagen der Willensfreiheitsdebatte auseinandersetzen, interdisziplinäre Zusammenhänge verstehen und abschließend eigene Positionen kritisch reflektieren. Die Lektüre und Auseinandersetzung auch mit englischsprachiger Literatur soll Studierende dazu befähigen, ihre Lese- und Textkompetenz zu erweitern.

Leistungsnachweis

Lektürefragen (QAQC)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113805 TU - Der Ursprung des Kunstwerkes – Eine gerichtete Einführung in das Werk Martin Heideggers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Martin Heidegger gilt gemeinhin als einer der einflussreichsten und meist diskutierten Denker der Moderne. Eine seiner bekanntesten Schriften bildet dabei der sogenannte Kunstwerkaufsatz. Trotzdem diese Untersuchung Kunst durchgängig zum Thema hat, bildet sie jedoch keine klassische Theorie der Ästhetik; Heidegger bespielt durch sie hindurch vielmehr seine zentralen philosophischen Facetten, wodurch sie neben den ästhetischen auch ontologische, phänomenologische und geschichtsphilosophische Felder behandelt. Dieser reichhaltige und faszinierende Text, der in dem Tutorium komplett gelesen werden wird, bietet so die Möglichkeit einer Einführung in Heideggers Werk, welche durch gelegentliche Hinzunahme zentraler Textstellen seines Hauptwerkes Sein und Zeit ergänzt und vertieft wird.

Literatur

Heidegger, Martin (2006): Sein und Zeit. Tübingen. Max Niemeyer Verlag.
 Heidegger Martin (1950): Holzwege. Frankfurt a. M. Klostermann.

Leistungsnachweis

Ein 6-seitiges Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113806 TU - Geschlecht und Identität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Maik Hanwald							

Kommentar

In diesem Seminar werden die Schwerpunkte Geschlechtsidentität und Identität einer Person behandelt. Dabei wird in der ersten Hälfte des Tutoriums der Fokus auf die Geschlechtsidentität gelegt, hier wird Butlers Geschlechtertheorie aufgegriffen. In der zweiten Hälfte des Tutoriums befassen wir uns mit der Frage der Identität einer Person, ohne weiter auf die Geschlechterfrage einzugehen. Als Ergänzung wird die Frage nach dem Selbst gestellt.

Literatur

Lektüre wird vorwiegend von Butler, Siderits und Schechtman sein.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113807 TU - Macht und Rhetorik – Platons „Gorgias“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Isabel Mira Sickenberger
Tutorin: Marina Kast							

Kommentar

Für unser gegenwärtige Demokratie stellt der Populismus eine ernstzunehmende Bedrohung dar. Mit rhetorischen Geschick versuchen Einzelne die Durchsetzung ihrer eigenen Machtinteressen zu erzielen. Dies ist jedoch kein neues Problem der Demokratie. Bereits in ihren Anfängen in der Antike diente die Rhetorik als ein Mittel zur Durchsetzung von Machtinteressen. Mit dieser Beobachtung setzte sich bereits Sokrates im „Gorgias“, einem der wichtigsten politischen Dialoge Platons, auseinander. Dabei werden auch weitere Fragen, wie beispielsweise „Worum geht es eigentlich bei der Macht?“ oder „Kann Macht ein Maßstab von Politik sein oder bedarf sie selbst eines ethischen Maßstabs?“, an das Tageslicht geführt. Dabei entsteht eine kritische Auseinandersetzung mit antiken Rhetorik- und Machttheorien von erstaunlicher Aktualität. Im Tutorium wollen wir gemeinsam durch intensive Lektüre und gemeinsame Diskussion den Gedankengang und den systematischen Gehalt des Textes erschließen. Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur

Platon, Gorgias, Übers./Hrsg.: M. Erler, Reclam, Ditzingen 2013.
 Verwendet wird im Tutorium die Übersetzung von M. Erler in der Reclam-Ausgabe. Sollten sie bereits eine andere Ausgabe haben, dann können sie auch diese verwenden. Da es um ein Lektüreseminar handelt, in den wir nahezu ausschließlich mit dem „Gorgias“ arbeiten, empfiehlt es sich ein eigenes Exemplar zu verwenden (aktueller Neupreis etwa 10€, ebenfalls gibt es zahlreiche gebrauchte Ausgaben).

Leistungsnachweis

zwei Textabschnittsgliederungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113808 TU - Die Realität der Massenmedien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutoren: Sandor Mihalyi, Alexander Gerhard Spengler

Kommentar

„Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.“ Mit dieser gleichermaßen gern zitierten wie provozierenden These eröffnet der wohl bekannteste Vertreter der soziologischen Systemtheorie, Niklas Luhmann, seine Untersuchung der Massenmedien. Für Luhmann operieren Massenmedien stets an der theoretischen Schnittstelle zwischen Medientheorie und Epistemologie und bringen durch ihre Funktionsweise eine eigene Beschreibung der Realität hervor, denn so gut wie alles, was gewusst oder vermeintlich gewusst wird, wurde irgendwo einmal gesehen, gehört oder gelesen, sei es heute im Internet oder traditionell in Fernsehen, im Radio oder der Zeitung. Dieser angedeuteten Verschränkung von Medium, Realität und Wissen will das Seminar „Die Realität der Massenmedien“ in der Lektüre der gleichnamigen Schrift Luhmanns nachgehen. Diskutiert werden sollen in diesem Zuge unter anderem, welches Bild der Gesellschaft die Systemtheorie entwirft, welche Eigenlogik die Massenmedien daraufhin entfalten, welchen Zusammenhang die soziologische Systemtheorie zwischen Gesellschaftsstruktur und Wissen herausarbeitet und schließlich, welche Aktualität sich die in den 90er Jahren entstandene Analyse der Massenmedien heute noch bewahrt hat. Das Seminar richtet sich durch den besonderen Zugang der Systemtheorie an das Phänomen der Massenmedien gleichermaßen an gesellschafts-, medien- und erkenntnistheoretisch interessierte Studierende.

Literatur

Die Realität der Massenmedien, Springer 1996 (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-17738-6>), Erkenntnis als Konstruktion, Reclam. Weitere Literatur wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Entweder ein Essay im Umfang von 5 Seiten oder ein 15-minütiger Kurzvortrag und zusätzlich auf die jeweiligen wöchentlichen Lektüre-Abschnitten des Textes bezogene, kleine Aufgaben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113818 TU - Boethius – Trost der Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kevin Beytas

Kommentar

Anicius Manlius Severinus Boethius, geboren um 475–477 und gestorben durch Exekution zwischen 524 und 526, war ein wohlhabender, mächtiger und einflussreicher Mann, der aus bis heute unbekanntem Gründen ins Gefängnis geworfen wurde und dort auf seine Hinrichtung wartete. Einen Monat lang musste er auf seine Exekution warten, und während dieser Zeit schrieb er das Buch „Trost der Philosophie“.

In einem sehr kraftvollen Dialog, der elegante Prosa mit Versen verbindet, schildert Boethius selbst die dramatischen Umstände seines letzten Lebensmonats.

Die Szenerie: Boethius sitzt im Gefängnis und wartet auf seine Hinrichtung. Er weiß, dass er unschuldig ist, und beklagt daraufhin sein ungerechtes Schicksal. Er verfällt in eine schwere Depression und einen Zustand der Lethargie.

Da erscheint aus dem Nichts eine Frau – die Philosophie –, die ihn zurechtweisen und ihm Trost spenden will. Die Philosophie versteht nicht, warum er so betrübt über sein Schicksal ist. Zu Beginn des Buches werden die zentralen Fragen und Ziele des „Trostes der Philosophie“ eingeführt, welche die Struktur der Argumente im weiteren Verlauf bestimmen. Die wesentliche zugrundeliegende Frage des Textes ist die nach dem Glück: Was ist wahre Glückseligkeit? Ist sie durch sein Schicksal wirklich zerstört worden?

Im Seminar werden wir diesen Text einer genauen philosophischen Analyse unterziehen und gemeinsam versuchen, den Gedankengang von Boethius zu rekonstruieren.

Literatur

Boethius, Anicius, M.S.: Trost der Philosophie. München: dtv GmbH, 6. Auflage, 2017.

Leistungsnachweis

Kurzes Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113819 TU - Transzendentalpoesie: Erfahrung, Sprache, Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Jonathan Dési,

Kommentar

Das Tutorium möchte ausgehend von Friedrich Schlegels Konzept der Transzendentalpoesie fragen, was geschieht, wenn die Form unserer Erfahrung ihr Gegenstand wird.

Was kann es bedeuten, wenn das Erscheinen erscheint, wie denkt sich in der Reflexion das Denken selbst? Wie teilt Sprache ihre eigene Mittelbarkeit mit? Solche Figuren der Reflexion auf die eigenen Bedingungen von Erfahrung, Sprache und Politik wollen wir im Tutorium von Friedrich Schlegels frühromantischen Fragmenten hin zu Walter Benjamins Sprachphilosophie und Christoph Menkes Theorie von Revolution und Befreiung nachvollziehen.

Literatur

Friedrich Schlegel – ‚Athenaeum‘-Fragmente
 Walter Benjamin – Über Sprache überhaupt und über die Sprache des Menschen
 Ders. – Zur Kritik der Gewalt
 Werner Hamacher – Afformativ/Streik
 Christoph Menke – Am Tag der Krise
 Ders. – Theorie der Befreiung

Leistungsnachweis

Referat (mit kleiner Verschriftlichung) oder Essay.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_BA_011 - Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie**111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Metaphysical questions are widely discussed in contemporary philosophy again, often with reference to classical figures in the history of philosophy. In this course we will consider two of such questions, rather closely related to each other. The first is the question about the substance: are there substances, what are they, and how are we to distinguish them from things in other categories. We will look at some classical authors who deal with this question, such as Aristotle, Hume, Spinoza, Strawson, but also at contemporary authors, such as Kathryn Koslicki.

The second is the question of monism, which itself comes in several varieties, for instance: 1) are there only one kind of things or not? 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? Again, there are both classical and contemporary authors who are willing to defend different varieties of monism, including Spinoza, Michael Della Rocca, Jonathan Schaffer and others.

Towards the end, we will also look at some related ideas from Buddhist thought, both in Nagarjuna and as interpreted today by Graham Priest.

Literatur

Aristotle, Hume, Peter Strawson, Kathryn Koslicki, Donnchadh O'Conaill, Spinoza, Jonathan Schaffer, Terence Horgan, Matjaz Potrč, Michael Della Rocca, etc.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.
ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis	
Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.	
ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

111717 S - Philosophie der Information							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	10.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							

Kommentar

Im Seminar werden zentrale sowie aktuelle Texte zur Philosophie des Digitalen gelesen, ergänzt durch die Arbeit mit moderner Software. Der didaktische Ansatz nutzt einen Hypergraphen als erprobtes Werkzeug, das nicht nur komplexe Verknüpfungen aufzeigt, sondern es den Teilnehmenden ermöglicht, an der Ontologie von Metadaten zu arbeiten und dadurch tiefere methodologische Einsichten zu gewinnen.

Literatur

- <https://global.oup.com/academic/product/the-philosophy-of-information-9780199232383>
- <https://dec.yale.edu/publications-0>
- <https://www.preposterousuniverse.com/podcast/2021/07/12/155-stephen-wolfram-on-computation-hypergraphs-and-fundamental-physics/>
- <https://digitale-philosophie.de/>
- <https://argdown.org/syntax/>

Leistungsnachweis	
(1) Argument map	
(2) Hausarbeit von 15 Seiten.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.

Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)

Literatur	
Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)	
Leistungsnachweis	
Referat (15 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò
Leistungsnachweis							
Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211512 - Seminar (unbenotet)						

113929 BL - Philosophie der Namen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin
Kommentar							
<p>Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.</p>							
Literatur							
<p>Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylos. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskontexte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211511 - Seminar (unbenotet)						

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poiesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2025	Inna Gerasymenko

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211511 - Seminar (unbenotet)

PNL 211512 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_012 - Vertiefungsmodul Ethik**111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Im Mittelpunkt stehen klassische und aktuelle Texte zum Verhältnis von Menschen und Maschinen. Während Maschinen wie bspw. humanoide Roboter oder hochintelligente Computer immer menschenähnlichere Eigenschaften aufweisen, können Menschen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten mit technischen Mitteln immer stärker "optimiert" werden. Hierin liegen Chancen, aber auch Risiken, die der ethischen Reflexion bedürfen.

Literatur

Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

111706 S - Technikethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Was ist Technik? Was sind Artefakte? Und welche normativen Erfordernisse bestehen im menschlichen Umgang mit (neuen) Technologien?

Mehr und mehr ist unser Alltag geprägt durch technische Innovationen. Manchen von ihnen sind spektakulär, wie bspw. die Idee zukünftiger selbstfahrender Autos, manche sind längst selbstverständlicher Teil unseres Lebens geworden wie das Internet.

Das Seminar fragt anhand ausgewählter Beispiele nach den Normen und Werten, die in neuen Technologien implementiert ist und nach einem angemessenen Umgang mit den entstehenden Herausforderungen. Dabei ist mit Rückgriff auf Klassiker der Technikethik zu diskutieren, auf welche philosophischen Quellen wir bei der Reflexion neuer technischer Errungenschaften zurückgreifen können und welches begriffliche Instrumentarium für die normative Analyse zur Verfügung steht.

English abstract:

This course discusses philosophical and ethical problems concerning technologies such as e.g. the general question whether technologies are value-laden or value neutral and a number of questions concerning specific technologies such as for example robots and autonomous cars.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn angegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

111739 S - Einführung in die Meta-Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

111740 S - Iris Murdoch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson
Kommentar							
<p>Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.</p>							
Leistungsnachweis							
schriftliche Antworten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>In unserer Welt gibt es ein großes Gefälle zwischen wohlhabenden und armen Ländern. Die armen Länder sind zudem häufig Schauplätze von blutigen Kriegen und gravierenden Menschenrechtsverletzungen, unter den die Ärmsten der Armen am meisten leiden. Um dem zu entkommen, verlassen Menschen ihre Heimat. Nach einer knappen Einführung zu Geschichte und Anspruch der Allgemeinen Menschenrechte werden philosophische Positionen zum Weltarmutproblem, zu Humanitären Interventionen und zur sogenannten Flüchtlingskrise zur Diskussion gestellt. Dabei sind die Texte auch danach ausgesucht, dass sich an ihnen die Methode der kritischen Textlektüre als grundlegende philosophische Methode einüben lässt.</p>							
Literatur							
Vgl. moodle.							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die regelmäßige Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Zu ersten Sitzung muss kein Arbeitsblatt erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter sollten jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche in einem einzigen Dokument zusammengefasst abgegeben werden. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter sollten den Umfang von 1-2 DinA4 Seiten nicht überschreiten. Sie können folgenden Aufbau haben: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage ggfs. mit Anlass 3. Ggfs. Klärung zentraler Begriff 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211711 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211712 - Seminar (unbenotet)						

111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (Universal Declaration of Human Rights) wurde am 10. Dezember 1948 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedet. Sie sind nicht zuletzt eine Reaktion auf die Gräueltaten der Nazis. Seitdem bilden sie den wichtigsten Bezugspunkt bei internationalen Konflikten. Sie erheben einen universalen Anspruch und sind für viele das wichtigste Fundament der sogenannten 'westlichen Werte'. Im Berliner Ethik-Unterricht sind sie zentraler Gegenstand. Das Seminar befasst sich zunächst mit der Präambel und einigen ausgewählten Artikeln. Dann werden die wichtigsten historischen Etappen zur Entwicklung der Menschenrechte rekonstruiert. Vor allem aber werden die Prämissen, Konsequenzen, Probleme und Grenzen der Idee eines ‚universalen‘ Menschenrechtskatalogs anhand von mittlerweile ‚klassisch‘ gewordenen Texten diskutiert.

Literatur

vgl. moodle

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapieren zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

F 23.5 14-20

F 30.5 14-20

F 6.6 14-20

F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211711 - Seminar (unbenotet)

PNL 211712 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_013 - Vertiefungsmodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

111705 S - Mensch als Maschine - Maschine als Mensch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer
Kommentar							
Im Mittelpunkt stehen klassische und aktuelle Texte zum Verhältnis von Menschen und Maschinen. Während Maschinen wie bspw. humanoide Roboter oder hochintelligente Computer immer menschenähnlichere Eigenschaften aufweisen, können Menschen hinsichtlich ihrer Fähigkeiten mit technischen Mitteln immer stärker "optimiert" werden. Hierin liegen Chancen, aber auch Risiken, die der ethischen Reflexion bedürfen.							
Literatur							
Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Ausfüllen einer Fragenliste							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2025	David Haunschmid
Kommentar							
Eine Aufgabe des Rechts ist Gewalt zu unterbinden. Zugleich setzt jedoch gerade die Durchsetzung des Rechts Gewalt voraus. Auf Mittel zurückgreifenden die dem eigenen Zweck widersprechen scheint sich Recht in einen Selbstwiderspruch zu verstricken. Paradigmatisch formuliert wurde diese „Paradoxie des Rechts“ in Walter Benjamins berühmter Aufsatz „Zur Kritik de Gewalt“. Im Seminar soll die Rezeptionsgeschichte von Benjamins Text nachvollzogen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf zeitgenössischen Theoretikern liegen wird, die sich im Anschluss an Benjamin mit dem Verhältnis von Recht und Gewalt auseinandersetzen. Gelesen werden unter anderem: Walter Benjamin, Jacques Derrida, Christoph Menke und Daniel Loick.							
Leistungsnachweis							
Seminararbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111718 S - Philosophie der Menschenrechte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111721 BL - Marx Kapital III							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.11.2.22	09.06.2025	Isabel Mira Sickenberger
Leistungsnachweis							
Testat							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

111722 S - Der junge Hegel							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	08.04.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

111740 S - Iris Murdoch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	211911 - Seminar (unbenotet)
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.

Leistungsnachweis							
schriftliche Antworten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111942 S - Globale Gerechtigkeit, Welthunger, Genozide, Staatenlosigkeit und andere Herausforderungen für eine gerechte Weltordnung.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>In unserer Welt gibt es ein großes Gefälle zwischen wohlhabenden und armen Ländern. Die armen Länder sind zudem häufig Schauplätze von blutigen Kriegen und gravierenden Menschenrechtsverletzungen, unter den die Ärmsten der Armen am meisten leiden. Um dem zu entkommen, verlassen Menschen ihre Heimat. Nach einer knappen Einführung zu Geschichte und Anspruch der Allgemeinen Menschenrechte werden philosophische Positionen zum Weltarmutproblem, zu Humanitären Interventionen und zur sogenannten Flüchtlingskrise zur Diskussion gestellt. Dabei sind die Texte auch danach ausgesucht, dass sich an ihnen die Methode der kritischen Textlektüre als grundlegende philosophische Methode einüben lässt.</p>							
Literatur							
Vgl. moodle.							
Leistungsnachweis							
<p>Erwartet wird die regelmäßige Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Zu ersten Sitzung muss kein Arbeitsblatt erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter sollten jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche in einem einzigen Dokument zusammengefasst abgegeben werden. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter sollten den Umfang von 1-2 DinA4 Seiten nicht überschreiten. Sie können folgenden Aufbau haben: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage ggfs. mit Anlass 3. Ggfs. Klärung zentraler Begriff 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						
111946 S - Menschenrechte. Ursprung, Theorie und Praxis.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters
Kommentar							
<p>Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (Universal Declaration of Human Rights) wurde am 10. Dezember 1948 von der Generalversammlung der Vereinten Nationen verabschiedet. Sie sind nicht zuletzt eine Reaktion auf die Gräueltaten der Nazis. Seitdem bilden sie den wichtigsten Bezugspunkt bei internationalen Konflikten. Sie erheben einen universalen Anspruch und sind für viele das wichtigste Fundament der sogenannten 'westlichen Werte'. Im Berliner Ethik-Unterricht sind sie zentraler Gegenstand. Das Seminar befasst sich zunächst mit der Präambel und einigen ausgewählten Artikeln. Dann werden die wichtigsten historischen Etappen zur Entwicklung der Menschenrechte rekonstruiert. Vor allem aber werden die Prämissen, Konsequenzen, Probleme und Grenzen der Idee eines ‚universalen‘ Menschenrechtskatalogs anhand von mittlerweile ‚klassisch‘ gewordenen Texten diskutiert.</p>							
Literatur							
vgl. moodle							

Leistungsnachweis

Erwartet werden zwei Positionspapiere zu zwei Seminartexten und Leitung der jeweiligen Seminar-Diskussionen nach dem Vorbild der Sektionsleitung bei philosophischen Tagungen bzw. der Text-Diskussion in der Schule. Die Positionspapiere sollten Umfang von einer DIN4-Seite nicht überschreiten. Sie können den Aufbau haben (1) Bibliograph. Angaben/ Quelle (2) Stichwortartige Zusammenfassung des Argumentationsgangs (3) Ggfs. Klärung zentraler Begriffe (4) Ca. 5 Diskussionsfragen oder weiterführende Fragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **112518 S - Feministische Epistemologien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Anja Pichl

Kommentar

Feministische Ansätze in der Wissenschaftsphilosophie analysieren die historische Gewordenheit, gesellschaftliche Bedingtheit und politischen Dimensionen wissenschaftlicher Forschung und setzen sich kritisch mit ihren Methoden, Grundannahmen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen auseinander. Zentrale Aspekte sind zum einen die Analyse des Einflusses von Geschlechterverhältnissen und weiteren gesellschaftlichen Macht- und Unterdrückungsverhältnissen auf Ziele, Formen, Gegenstände und Praktiken wissenschaftlicher Wissensproduktion in unterschiedlichsten Disziplinen, zum anderen die konstruktive Arbeit an adäquateren wissenschaftlichen Konzepten, Methoden und epistemischen Praktiken sowie die selbstkritische Reflexion derselben.

Feministische Ansätze haben die Wissenschaftsphilosophie der letzten Jahrzehnte sowie Debatten über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft maßgeblich weiterentwickelt, bspw. durch Einsichten in die Situiertheit des Wissens, Kritik und Weiterentwicklung des Konzepts von Objektivität und Arbeiten zu epistemischer Ungerechtigkeit. Sie leisten damit einen essenziellen Beitrag zu einem kritischen, nicht idealisierenden Wissenschaftsverständnis als sozialer Praxis.

Auf Basis des kürzlich bei Suhrkamp erschienenen, von Katharina Hoppe & Frieder Vogelmann herausgegebenen Readers „Feministische Epistemologien“ sowie weiterer einschlägiger Literatur bietet das Seminar eine Einführung in die Entstehungsgeschichte, konzeptuellen Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen feministischer Epistemologien.

Zum Einstieg empfiehlt sich die Lektüre der Einleitung des genannten Buches: Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): Feministische Epistemologien: ein Reader. Suhrkamp.

Literatur

Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): "Feministische Epistemologien: ein Reader." Suhrkamp.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Referat (20 min) oder

- Essay (5-7 Seiten) oder

- schriftliche Rekonstruktion der Argumentation und Kommentar oder Fragen zum Seminartext im Umfang von 1-2 Seiten (einzureichen vor der jeweiligen Seminarsitzung für mindestens 5 Seminartexte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

 **112992 S - Wiederholung und Ereignis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie Veränderung und Dynamik im Fundament des Sozialen möglich sind. Die Veränderung einer sozialen Ordnung weist eine besondere logische Form auf; sie besitzt eine genuin eigene Logik und Kausalität, durch die sie sich etwa von der Anpassung eines Tiers bzw. einer Tierart an ein Habitat unterscheidet. Ihr liegt ein spezifisches Verhältnis von Individuum und normativer Ordnung (Struktur), ein spezifischer Kontrast von Möglichkeit und Wirklichkeit sowie eine spezifische Zeitlichkeit zugrunde. Wir werden uns die logische Form gesellschaftlicher Veränderungsprozesse mithilfe der Begriffe „Wiederholung“ und „Ereignis“ erschließen, um zu sehen, inwiefern sich die Zeitlichkeit geschichtlicher Veränderungsprozesse fundamental von jeglicher Zeitlichkeit natürlicher Prozesse unterscheidet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	28.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
1	S	So	10:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	29.06.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
Kommentar							
ALLE TERMINE AUF EINEN BLICK							
Mo., 28.4.25 18-20Uhr 2SWS							
Mo., 5.5.25 18-20Uhr							
Mo. 19.05.25 18-20Uhr 2SWS							
Mo. 26.05.25 18-20Uhr 2SWS							
So., 29.06.25 10:00-16:00 6 SWS							
So, 06.07.25 10:00-16:00 6 SWS							
So, 13.07.25 10:00-15:00 6 SWS							
So. 20.07.25 10:00-15:00 4 SWS							
Dieses Blockseminar gibt Ihnen die Gelegenheit, die neueste Arendt-Forschung kennenzulernen. Sie erhalten zuvorderst einen biographischen Überblick über das Leben und Werk von Hannah Arendt anhand der 2024 erschienen Biographie von Thomas Meyer (Piper). Im weiteren Verlauf des Seminars vertiefen Sie Ihre Arendt-Lektüre, indem Sie							
1) ausgewählte publizistische Schriften von Arendt über Palästina/Israel darunter digitalisierte Zeitungsartikel und Schriften aus der 2024 erschienen Quellenedition von Thomas Meyer lesen							
2) ein philosophisches Werk Ihrer Wahl von Hannah Arendt lesen							
3) Teile von Eichmann in Jerusalem lesen							
Bitte bereiten Sie sich auf ein leseintensives Seminar vor, das Sie optimal auf Ihre Hausarbeit vorbereitet, sodass Sie sich im Anschluss auf das Schreiben (und nicht auf das Lesen für) ihre Hausarbeit konzentrieren können.							
Leistungsnachweis							
3LP: Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle							
6LP: Testat Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle sowie Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						
PNL	211912 - Seminar (unbenotet)						

113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	03.04.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	11.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Mo	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	21.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
Kommentar							
There are many reasons why Aristotle's Soul represents a relevant work for the contemporary debate: its refusal of the dualism of mind-body, its straightforward analysis of the relation between the living faculties (nutritional, sensitive and intellectual), the elaborated illustration of the dependence of the rational faculty from the sensitive one, etc. The seminar aims at understanding the contribution this classical masterpiece of ancient philosophy can give to the modern philosophy of mind by means of an accurate reading.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	211911 - Seminar (unbenotet)						

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführungsbearbeitet. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylos. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

F 23.5 14-20

F 30.5 14-20

F 6.6 14-20

F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211911 - Seminar (unbenotet)

PNL 211912 - Seminar (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

