

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Zeitgeschichte
Prüfungsversion Wintersemester 2016/17

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule.....	5
GES_MA_009 - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung	5
112088 OS - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung	5
GES_MA_011 - Abschlusskolloquium	5
111743 KL - Forschungskolloquium	5
Wahlpflichtmodule.....	5
GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"	5
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	5
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	7
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	8
111688 S - Politik, Militär und Krieg im Vorfeld der Reichsgründung 1848-1871	8
112124 U - Preußische und europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts	8
114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft	9
GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert	9
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	9
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	10
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	11
111861 OS - Wiederaufbau und Modernisierung. Die beiden deutschen Staaten in den 1950er Jahren	12
111940 S - Pol Pot	12
111943 S - Der Beginn des Zweiten Weltkriegs	12
111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945	13
111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart	13
114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90	14
114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949	14
GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert	15
111954 U - Massentierhaltung und Monokulturen in den USA und in Deutschland: die Geschichte der Ernährung im 20. Jahrhundert	15
111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945	15
111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart	15
GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert	16
111686 S - War and Text: Theorists of War and Strategy since Sun Tzu	16
111746 U - Lektürekurs zum Geschichtsdenken: Karl R. Popper, Das Elend des Historizismus, und weitere Texte	18
111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart	19
114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft	19
114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90	20
GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert	20

111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century	20
111957 OS - It's a Couple's World? Der Wandel des Beziehungslebens in Europa im langen 20. Jh.	21
113773 OS - Erinnerung und Gedenken im 20. und 21. Jahrhundert	21
114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft	22
GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert	22
111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness	22
111928 OS - Die friedliche Revolution in der DDR und die Wiedervereinigung Deutschlands	23
111969 U - International Organizations: The History and Historiography of the Organization of African Unity	24
114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90	24
114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949	25
GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945	25
GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945	25
111676 S - Western Societies and New Wars	25
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	26
111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness	26
111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten	27
111689 U - „Peacekeeping“ in Africa	28
111710 U - The International Laws of War and Peace	28
111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century	29
GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert	30
111967 OS - A Global History of Human Rights	30
Glossar	31

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

GES_MA_009 - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung

112088 OS - Theorie und Methodik der zeitgeschichtlichen Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	09.04.2025	Prof. Dr. Frank Bösch

Kommentar

Das Seminar vermittelt Methoden der zeithistorischen Forschung (wie Sozial-, Medien- und Kulturgeschichte, Oral History, internationale und globalgeschichtliche Zugänge etc.) und führt in die Quellenrecherche zur Zeitgeschichte ein. Es vermittelt die Theoriebildung der zeithistorischen Forschung und stellt narrative und interpretative Modelle vor. Zudem werden die wichtigsten zeitgeschichtlichen Kontroversen erörtert, vom sogenannten „Historikerstreit“ bis hin zur aktuellen Debatten etwa um Kolonialismus und Holocaust.

Literatur

Einführende Artikel finden Sie online unter: www.docupedia.de

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit von ca. 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225412 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_011 - Abschlusskolloquium

111743 KL - Forschungskolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Präsentation der eigenen Abschlubarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224511 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.							
Leistungsnachweis							
Laut Modulhandbuch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

111688 S - Politik, Militär und Krieg im Vorfeld der Reichsgründung 1848-1871							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller
Kommentar							
Die zwei Jahrzehnte vor 1871 waren nicht nur von entscheidender Bedeutung auf dem Weg zum kleindeutschen Nationalstaat, sondern in ihnen vollzog sich auch der Übergang zur modernen, industrialisierten Kriegführung. Die deutschen Einigungskriege gehören dabei zu den wichtigsten Staatsbildungskriegen der Moderne. Ziel des Seminars ist es, die Grunddeterminanten von Politik und Kriegführung dieser Epoche mit den Fragestellungen und Methoden einer multiperspektivischen Militärgeschichte zu untersuchen.							
Literatur							
H. Helmert/H. Usczek, Preußischdeutsche Kriege von 1864 bis 1871. Militärischer Verlauf, Berlin 1967 St. Förster/J. Nagler (Hg.), On the Road to Total War: The American Civil War and the German Wars of Unification, 1861-1871, Cambridge 1997 D.E. Showalter, The German Wars of Unification, London 2004.							
Leistungsnachweis							
Vortrag und Hausarbeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225512 - Oberseminar (benotet)						

112124 U - Preußische und europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	07.04.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort
Leistungsnachweis							
zwei Sitzungsprotokolle							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Sven Jüngerkes, Maximilian Kruse

Kommentar

Die Lehrveranstaltung "Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft/Digital History" bietet eine Einführung in die Grundlagen der Digital Humanities mit speziellem Fokus auf die Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über zentrale Methoden und digitale Werkzeuge zu geben, die für die Analyse und Interpretation historischer Daten verwendet werden. Dabei wird auch der kompetente Umgang mit digitalen Quellenbeständen vermittelt und eine wissenschaftstheoretische Perspektive auf die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Forschung entwickelt. Anhand praktischer Übungen und theoretischer Ansätze werden digitale Techniken zur Quellenanalyse, Visualisierung und Datenaufbereitung vermittelt, die die Arbeitsweisen und Erkenntnismöglichkeiten in der Geschichtswissenschaft erweitern. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Geschichte und Politikwissenschaft im Masterstudium und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse im Bereich der Digital Humanities voraus.

Literatur

Auswahlbibliographie: – Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017.

– Antenhöfer, Christina; Kühberger, Christoph; Strohmeyer, Arno (Hrsg.): Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften. Wien 2023.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert**111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochoal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

 111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar	
Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.	
Leistungsnachweis	
Laut Modulhandbuch.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111861 OS - Wiederaufbau und Modernisierung. Die beiden deutschen Staaten in den 1950er Jahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann
Leistungsnachweis							
- aktive Teilnahme - Referat (max. 25 Minuten) - Seminararbeit (max. 25 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225612 - Oberseminar (benotet)						

111940 S - Pol Pot							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Das Seminar verfolgt die Entwicklung Pol Pots zum Führer der Roten Khmer.							
Literatur							
Werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat (20min) und Hausarbeit (20-25 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225612 - Oberseminar (benotet)						

111943 S - Der Beginn des Zweiten Weltkriegs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Das Seminar verfolgt die Entwicklung zum Beginn des Zweiten Weltkriegs.							
Literatur							
Werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat (20min) und Hausarbeit (20-25min).							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	09.04.2025	apl. Prof. Dr. André Steiner

Kommentar

Das Seminar bietet einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands ab 1945: bis 1990 in seinen zwei Teilstaaten Bundesrepublik und DDR und ihren Wechselbeziehungen, anschließend im wiedervereinigten Deutschland. Dabei geht es um die verschiedenen Wirtschaftssysteme, wirtschaftspolitische Entscheidungen, außenwirtschaftliche Rahmenbedingungen und die daraus resultierenden Wirtschaftsergebnisse.

Veranstaltung findet im ZZF im kleinen Seminarraum statt.

Es wird am 7.4.2025 um 15 im gleichen Raum eine Einführungsveranstaltung angeboten, da der auf Grund von Abwesenheit die Veranstaltung erst ab dem 30.4.2025 regelmäßig angeboten werden kann.

Literatur

Werner Abelshauser, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2011; Gerd Hardach: Gegenwartsgeschichte der deutschen Wirtschaft, 1945–2020, Berlin 2022 (im open access verfügbar); André Steiner: Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, München 2004 (verschiedene Ausgaben, auch Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2007); ders.: From the Soviet Occupation Zone to the "New Eastern States". A Survey, in: Hartmut Berghoff/Uta A. Balbier (Hg.), The East German Economy, 1945-2010. Falling Behind or Catching Up?, Cambridge 2013, S. 17-49.

Leistungsnachweis

Seminarreferat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	07.04.2025	Dr. Jens Gieseke

Kommentar

Das Seminar exploriert die Anwendung von Ansätzen der *intellectual history* auf die politische Landschaft in Ostdeutschland vom Vorfeld der Revolution 1989 bis zur Gegenwart. Vorwiegend auf der Basis von Programmschriften, Tagebüchern und Memoiren wird die Rolle von ostdeutschen (und ggf. auch westdeutschen) Akteur:innen in der Politik der ostdeutschen Vereinigungsgesellschaft untersucht und diskutiert. Leitfragen: Gibt es spezifische ostdeutsche Politikverständnisse und Programme? Welche Rolle spielt die DDR-Erfahrung für die Akteure?

Literatur

Thomas Großbölting: Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90, Bonn 2020

Christina Morina: Tausend Aufbrüche. Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 80er Jahren, München 2023

Balázs Trencsényi et al.: A history of modern political thought in East Central Europe, Volume 2, Negotiating modernity in the "short twentieth century" and beyond, Part 2: 1968-2018, Oxford 2018

Annette Rieker u.a.: Laienspieler. Sechs Politikerporträts, Leipzig 1992

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Tim Geiger

Kommentar

Im Kalten Krieg galt die deutsche Teilung lange als unüberwindbar. Entsprechend wurde die Herstellung der staatlichen Einheit Deutschlands 1989/90 innerhalb eines knappen Jahres als „Sternstunde der Diplomatie“ gefeiert. Die Übung will mithilfe der zahlreichen deutschen und internationalen Akteneditionen Einblicke in diesen Maschinenraum der Diplomatie geben. Anhand von Quellen sollen zentrale Probleme und Etappen des staatlichen Vereinigungsprozesses in ihren internationalen Kontexten ergründet werden, die sich teils bis heute auswirken (z. B. NATO-Osterweiterung).

Literatur

Eine Auswahl Literatur wird in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	15.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	22.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The course, conducted in cooperation between the University of Potsdam and the University of Bonn, focuses on Germany's foreign policy since the founding of the Federal Republic in 1949. It is structured around key events in German history and aims to provide an overview of Germany's unique role in the European security architecture. Additionally, bilateral relations, such as German-French, German-American, and German-Russian relations, will be examined. Students will prepare in Potsdam and Bonn respectively, and the Potsdam group will travel to Bonn on 26-28 June for a joint conference session, where students will give their presentations. Participation formalities (and travel funding) will be discussed during the first session.

Literatur

A detailed list of recommended readings will be provided in the first session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert**111954 U - Massentierhaltung und Monokulturen in den USA und in Deutschland: die Geschichte der Ernährung im 20. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	ZZF.Raum	09.04.2025	PD Dr. Christopher Neumaier

Leistungsnachweis

Hausarbeit (nach der entsprechenden Studienordnung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	09.04.2025	apl. Prof. Dr. André Steiner

Kommentar

Das Seminar bietet einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands ab 1945: bis 1990 in seinen zwei Teilstaaten Bundesrepublik und DDR und ihren Wechselbeziehungen, anschließend im wiedervereinigten Deutschland. Dabei geht es um die verschiedenen Wirtschaftssysteme, wirtschaftspolitische Entscheidungen, außenwirtschaftliche Rahmenbedingungen und die daraus resultierenden Wirtschaftsergebnisse.

Veranstaltung findet im ZZF im kleinen Seminarraum statt.

Es wird am 7.4.2025 um 15 im gleichen Raum eine Einführungsveranstaltung angeboten, da der auf Grund von Abwesenheit die Veranstaltung erst ab dem 30.4.2025 regelmäßig angeboten werden kann.

Literatur

Werner Abelshauser, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2011; Gerd Hardach: Gegenwartsgeschichte der deutschen Wirtschaft, 1945–2020, Berlin 2022 (im open access verfügbar); André Steiner: Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, München 2004 (verschiedene Ausgaben, auch Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2007); ders.: From the Soviet Occupation Zone to the "New Eastern States". A Survey, in: Hartmut Berghoff/Uta A. Balbier (Hg.), The East German Economy, 1945-2010. Falling Behind or Catching Up?, Cambridge 2013, S. 17-49.

Leistungsnachweis

Seminarreferat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	07.04.2025	Dr. Jens Gieseke

Kommentar

Das Seminar exploriert die Anwendung von Ansätzen der *intellectual history* auf die politische Landschaft in Ostdeutschland vom Vorfeld der Revolution 1989 bis zur Gegenwart. Vorwiegend auf der Basis von Programmschriften, Tagebüchern und Memoiren wird die Rolle von ostdeutschen (und ggf. auch westdeutschen) Akteur:innen in der Politik der ostdeutschen Vereinigungsgesellschaft untersucht und diskutiert. Leitfragen: Gibt es spezifische ostdeutsche Politikverständnisse und Programme? Welche Rolle spielt die DDR-Erfahrung für die Akteure?

Literatur

Thomas Großbölting: Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90, Bonn 2020

Christina Morina: Tausend Aufbrüche. Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 80er Jahren, München 2023

Balázs Trencsényi et al.: A history of modern political thought in East Central Europe, Volume 2, Negotiating modernity in the "short twentieth century" and beyond, Part 2: 1968-2018, Oxford 2018

Annette Rieker u.a.: Laienspieler. Sechs Politikerporträts, Leipzig 1992

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

111686 S - War and Text: Theorists of War and Strategy since Sun Tzu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	10.04.2025	Alaric Searle

Kommentar

This seminar explores some of the major themes in strategy, the conduct of operations, but also the nature of war, and philosophical reflections on the subject. Through the medium of theoretical texts, differences between national martial cultures will be examined. The issue of who influenced who will be considered, which texts were innovative, as well as the often subtle and complex processes of dissemination of ideas. We begin with the ancient Chinese military texts, consider the emergence of writings on war in early modern Europe, but focus on the classics from the eighteenth century until the end of the Cold War. An emphasis will be placed on engaging with the original texts rather than what others have written about them. The majority are now available online. The seminar aims to show why certain theoretical bodies of work became influential and which writers and texts continue to be studied.

Literatur

Basic Introductions

John I. Alger, 'Science of War', in Franklin D. Margiotta (ed.), *Brassey's Encyclopedia of Military History and Biography* (Brassey's: Washington & London, 2000), pp. 851-863. Very useful on definitions.

Ken Booth, 'The Evolution of Strategic Thinking', in John Baylis, Ken Booth, John Garnett & Phil Williams, *Contemporary Strategy: Theories and Policies* (Croom Helm: Beckenham, 1975), pp. 22-49.

Carl von Clausewitz, *On War* (Princeton UP: Princeton, NJ, 1984), edited and translated by Michael Howard & Peter Paret. Includes introductory essays.

Peter Paret (ed.), *Makers of Modern Strategy from Clausewitz to the Nuclear Age* (Princeton University Press: Princeton, NJ, 1996).

Gertmann Sude, 'Principles of War', in Franklin D. Margiotta (ed.), *Brassey's Encyclopedia of Military History and Biography* (Brassey's: London, 2000), pp. 786-9.

Martin van Creveld, *The Art of War: War and Military Thought* (Cassell: London 2000).

Zvi Lanir, 'The "Principles of War" and Military Thinking', *Journal of Strategic Studies*, 16/1 (March 1993), pp. 1-17.

Specific Studies

China

Ralph D. Sawyer, 'Military Writings' in David A. Graff & Robin Higham (eds.), *A Military History of China* (University Press of Kentucky, 2012), pp. 97-114.

Robin D.S. Yates 'New Light on Ancient Chinese Military Texts: Notes on their Nature and Evolution, and the Development of Military Specialization in Warring States China', *T'oung Pao*, 74 (1988), pp. 213-248.

Derek M.C. Yuen, 'Deciphering Sun Tzu', *Comparative Strategy*, 27/2 (2008), pp. 183-200.

Antoine-Henri Jomini

Ami-Jacques Rapin, 'Rethinking Lines of Operations: Jomini's Contribution to the Conceptualization of Strategy in the Early Nineteenth Century', *War in History*, Online First, 6 July 2022

John Shy, 'Jomini', in Paret (ed.), *Makers of Modern Strategy* (Princeton, NJ, 1986), pp. 143-85.

Carl von Clausewitz

Azar Gat, 'Clausewitz on Defence and Attack', *Journal of Strategic Studies*, 11/1 (March 1988), pp. 20-26.

Peter Paret, *Clausewitz and the State: The Man, His Theories, and His Times* (Princeton, NJ, 1985).

Amos Perlmutter, 'Carl von Clausewitz: Enlightenment Philosopher. A Comparative Analysis', *Journal of Strategic Studies*, 11/1 (March 1988), pp. 7-19.

Hew Strachan, *Carl von Clausewitz's "On War": A Biography* (Atlantic Books: London, 2007).

Important Articles

Adam Dighton, 'Jomini versus Clausewitz: Hamley's Operations of War and Military Thought in the British Army, 1866–1933', *War in History*, 27 (April 2020), pp. 179-201.

Grant Dawson, 'Preventing "A Great Moral Evil": Jean de Bloch's The Future of War as Anti-revolutionary Pacifism', *Journal of Contemporary History*, 37/1 (2002), pp. 5-19.

Jacob Kipp, 'Lenin and Clausewitz: The Militarization of Marxism', *Military Affairs*, vol. 49 (Oct. 1985), pp. 184-191.

Martin Kitchen, 'Friedrich Engels' Theory of War', *Military Affairs*, 41 (October 1977), pp. 119-24.

J.J. Widen, 'Sir Julian Corbett and the Theoretical Study of War', *Journal of Strategic Studies*, 30/1 (February 2007), pp. 109-127.

Claudio G. Serge, 'Giulio Douhet: Strategist, Theorist, Prophet?', *Journal of Strategic Studies*, 15/3 (September 1992), pp. 351-366.

Alaric Searle, 'Was there a "Boney" Fuller after the Second World War? Major-General J.F.C. Fuller as Military Theorist and Commentator, 1945-66', *War in History*, 11/3 (2004), pp. 327-357.

Alaric Searle, 'Inter-Service Debate and the Origins of Strategic Culture: The "Principles of War" in the British Armed Forces, 1919-1939', *War in History*, 21 (January 2014), pp. 4-32.

Richard B. Swain, 'B. H. Liddell Hart and the Creation of a Theory of War, 1919-1933', *Armed Forces and Society*, vol. 17 (Fall 1990), pp. 35-51.

Daniel Whittingham, '"Savage Warfare": C.E. Callwell, the Roots of Counter-insurgency, and the Nineteenth Century Context', *Small Wars and Insurgencies*, 23 (4/5) (2012), pp. 591-607.

Leistungsnachweis

Presentation and end of term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

111746 U - Lektürekurs zum Geschichtsdenken: Karl R. Popper, Das Elend des Historizismus, und weitere Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	07.04.2025	Dr. Jens Gieseke
Kommentar							
Das Seminar exploriert die Anwendung von Ansätzen der <i>intellectual history</i> auf die politische Landschaft in Ostdeutschland vom Vorfeld der Revolution 1989 bis zur Gegenwart. Vorwiegend auf der Basis von Programmschriften, Tagebüchern und Memoiren wird die Rolle von ostdeutschen (und ggf. auch westdeutschen) Akteur:innen in der Politik der ostdeutschen Vereinigungsgesellschaft untersucht und diskutiert. Leitfragen: Gibt es spezifische ostdeutsche Politikverständnisse und Programme? Welche Rolle spielt die DDR-Erfahrung für die Akteure?							
Literatur							
Thomas Großbölting: Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90, Bonn 2020							
Christina Morina: Tausend Aufbrüche. Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 80er Jahren, München 2023							
Balázs Trencsényi et al.: A history of modern political thought in East Central Europe, Volume 2, Negotiating modernity in the "short twentieth century" and beyond, Part 2: 1968-2018, Oxford 2018							
Annette Rieker u.a.: Laienspieler. Sechs Politikerporträts, Leipzig 1992							
Leistungsnachweis							
Referat, Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225812 - Oberseminar (benotet)						

114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Sven Jüngerkes, Maximilian Kruse
Kommentar							
Die Lehrveranstaltung "Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft/Digital History" bietet eine Einführung in die Grundlagen der Digital Humanities mit speziellem Fokus auf die Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über zentrale Methoden und digitale Werkzeuge zu geben, die für die Analyse und Interpretation historischer Daten verwendet werden. Dabei wird auch der kompetente Umgang mit digitalen Quellenbeständen vermittelt und eine wissenschaftstheoretische Perspektive auf die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Forschung entwickelt. Anhand praktischer Übungen und theoretischer Ansätze werden digitale Techniken zur Quellenanalyse, Visualisierung und Datenaufbereitung vermittelt, die die Arbeitsweisen und Erkenntnismöglichkeiten in der Geschichtswissenschaft erweitern. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Geschichte und Politikwissenschaft im Masterstudium und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse im Bereich der Digital Humanities voraus.							
Literatur							
Auswahlbibliographie: – Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017.							
– Antenhöfer, Christina; Kühberger, Christoph; Strohmeyer, Arno (Hrsg.): Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften. Wien 2023.							
Leistungsnachweis							
Quelleninterpretation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Tim Geiger
Kommentar							
Im Kalten Krieg galt die deutsche Teilung lange als unüberwindbar. Entsprechend wurde die Herstellung der staatlichen Einheit Deutschlands 1989/90 innerhalb eines knappen Jahres als „Sternstunde der Diplomatie“ gefeiert. Die Übung will mithilfe der zahlreichen deutschen und internationalen Akteneditionen Einblicke in diesen Maschinenraum der Diplomatie geben. Anhand von Quellen sollen zentrale Probleme und Etappen des staatlichen Vereinigungsprozesses in ihren internationalen Kontexten ergründet werden, die sich teils bis heute auswirken (z. B. NATO-Osterweiterung).							
Literatur							
Eine Auswahl Literatur wird in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Quelleninterpretation.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert							
111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Bergien, Jun. Prof. Dr. Andreas Lutsch
Kommentar							
The course offers an introduction to the international history of secret intelligence from the age of the world wars until the end of the Cold War. Focusing on selected episodes of when secret intelligence played crucial roles in national security decision-making in war, crisis, and peace, the course will offer students an opportunity to explore changes in architectures, functions, missions, and characteristics of secret intelligence in the "short 20th Century". Special emphasis will be put on intelligence services in Germany, their intelligence activities, and international dimensions of Germany as an intelligence target and battleground. Students will gain a solid understanding of key strands of historical knowledge and will be better able to appreciate remaining uncertainties, unknowns, and unknowables in informed ways.							
Only students enrolled in the course will be informed about the venue where the course will take place, and students are asked not to share information on the venue with non-enrolled students.							
Literatur							
Bergien, Rüdiger: Intelligence History, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 03.08.2021 http://docupedia.de/zg/Bergien_intelligence_history_v1_en_2021							
Warner, Michael: The Rise and Fall of Intelligence. An international security history. Washington: Georgetown University Press, 2014.							
Leistungsnachweis							
Presentation (and according to Modulhandbuch).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

111957 OS - It's a Couple's World? Der Wandel des Beziehungslebens in Europa im langen 20. Jh.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Im Verlauf des „langen“ 20. Jahrhunderts hat sich das Beziehungsleben in Europa fundamental gewandelt. Wie „revolutionär“ aber war diese Verwandlung? Das Seminar wird dieser Frage nachgehen, indem es die Beziehungsdynamiken und das Intimleben verheirateter und unverheirateter Paare und Singles in Europa aus kultur-, sozial- und geschichtshistorischer Perspektive in den Fokus rückt. Dazu werden die historisch gewachsenen Muster der Partnerwahl und der Beziehungsgestaltung in den Blick genommen, in denen sich abweichende Einstellungen gegenüber Kohabitation, Ehe und Scheidung, aber auch unterschiedliche Praktiken partnerschaftlichen und familialen Verhaltens widerspiegeln.

Mit der Geschichte des Beziehungslebens in Europa adressiert das Seminar aktuelle Fragen der Zeitgeschichtsschreibung nach dem Verhältnis von Liebe und Romantik im 20. Jahrhundert, dem Wandel von Familienbildern und Geschlechterrollen, der Geschichte der Sexualität, den Medien der Liebes- und Paarkommunikation, sowie der Präsenz von „Gefühlen“ in Partnerwahl und Beziehungsgestaltung. Es setzt sich zum Ziel, anhand ausgewählter Fallstudien und unter besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte, markante Kontinuitäten und Brüche der Entwicklung des Beziehungslebens im Europa des langen 20. Jahrhunderts herauszuarbeiten.

Literatur

- Peter-Paul Bänziger u.a. (Hg.): Sexuelle Revolution? Zur Geschichte der Sexualität im deutschsprachigen Raum seit den 1960er Jahren, Bielefeld 2015.
- Benno Gammerl: Queer: Eine deutsche Geschichte vom Kaiserreich bis heute, München 2023.
- Michael Homberg/Christopher Neumaier (Hg.): Paarbeziehungen in Deutschland nach 1945, in: Geschichte und Gesellschaft, Jg. 48, Nr. 3 (2022).
- Christopher Neumaier: Familie im 20. Jahrhundert. Konflikte um Ideale, Politiken und Praktiken, Berlin 2019.
- Luisa Passerini: Women and Men in Love. European Identities in the 20th Century, New York 2012.
- Andrea Rottmann: Queer Lives across the Wall. Desire and Danger in Divided Berlin, 1945–1970, Toronto 2023.
- Annette F. Timm/Joshua A. Sanborn: Gender, Sex and the Shaping of Modern Europe, London/New York 2022.
- Moira Weigel: Dating. Eine Kulturgeschichte, München 2018.
- Monika Wienfort: Verliebt, verlobt, verheiratet. Eine Geschichte der Ehe seit der Romantik, München 2014.
- Julia Woesthoff/Julia Moses (Hg.): Intimate Relationships Across Boundaries, New York 2021.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Präsentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 30.09.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

113773 OS - Erinnerung und Gedenken im 20. und 21. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Heute bildet die Erinnerung an den Holocaust und die Opfer der NS-Verbrechen die wichtigste Grundlage der deutschen Gedenkkultur. Das war nicht immer so, sondern ist das Ergebnis jahrzehntelanger Debatten in Ost und West. Nachdem in einem neuen internationalen Umfeld nach dem Fall der Berliner Mauer um das Verhältnis der Erinnerung an NS-Diktatur und Kommunismus gerungen wurde, wird seit einigen Jahren über die Wechselwirkungen zwischen Holocaust-Gedenken und der Erinnerung an Kolonialismus und andere Genozide diskutiert. Das Seminar versucht die erinnerungskulturellen Debatten seit 1945 historisch einzuordnen und Perspektiven des Gedenkens in Anbetracht zunehmender revisionistischer Herausforderungen zu diskutieren. Interessenten haben die Möglichkeit, im Anschluss an der Europäischen Sommer-Universität Ravensbrück zum Thema „Täter:innen: Bilder und Orte. Eine Herausforderung für Forschung und Vermittlung“ (25.-29.8.2025) teilzunehmen.

Literatur

Habbo Knoch: Geschichte in Gedenkstätten. Theorie, Praxis, Berufsfelder. Tübingen 2020; Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium. Hg.v. Magnus Brechtken. Göttingen 2021; Was bedeutet Gedenken? Kommemorative Praxis nach 1945. Hg.v. Insa Eschebach. Berlin 2023.

Leistungsnachweis

Kurzreferat mit Thesenpapier, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Sven Jüngerkes, Maximilian Kruse

Kommentar

Die Lehrveranstaltung "Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft/Digital History" bietet eine Einführung in die Grundlagen der Digital Humanities mit speziellem Fokus auf die Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über zentrale Methoden und digitale Werkzeuge zu geben, die für die Analyse und Interpretation historischer Daten verwendet werden. Dabei wird auch der kompetente Umgang mit digitalen Quellenbeständen vermittelt und eine wissenschaftstheoretische Perspektive auf die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Forschung entwickelt. Anhand praktischer Übungen und theoretischer Ansätze werden digitale Techniken zur Quellenanalyse, Visualisierung und Datenaufbereitung vermittelt, die die Arbeitsweisen und Erkenntnismöglichkeiten in der Geschichtswissenschaft erweitern. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Geschichte und Politikwissenschaft im Masterstudium und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse im Bereich der Digital Humanities voraus.

Literatur

Auswahlbibliographie: – Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017.

– Antenhöfer, Christina; Kühberger, Christoph; Strohmeyer, Arno (Hrsg.): Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften. Wien 2023.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert**111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course deals with the history of German development cooperation, with its actors, paradigms and problems. Development policy mirrors not only the contemporary history of the Federal Republic of Germany, but also that of development theory: We follow the rise of development cooperation from a subordinated field of German foreign policy to an original contribution to global structural policy. In this context, a particular focus is laid on the links to the other policy areas of German foreign relations, especially diplomacy, external trade policy and security policy.

Literatur

The Federal Government (ed.): Preventing Crises, Resolving Conflicts, Building Peace. Guidelines of the Federal Government of Germany. Berlin 2017.

BMZ (ed.): Africa and Europe – A new partnership for development, peace and a better future. Cornerstones of a Marshall Plan with Africa. Berlin 2017.

The Federal Government (ed.): Report of the German Federal Government to the High-Level Political Forum on Sustainable Development 2016. Berlin 2016.

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Konstanz 2015.

Corinna R. Unger: International Development. A Postwar History. London 2019.

Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History. Princeton 2019.

Vandana Desai, Robert B. Potter (eds.): The Companion to Development Studies (3rd ed.). New York 2014.

Richard Peet, Elaine Hartwick: Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives (3rd ed.). New York 2015.

David Simon (ed.): Fifty Key Thinkers on Development. New York 2006.

Carol Lancaster, Nicolas van de Walle (eds.): The Oxford Handbook of The Politics of Development. Oxford 2018.

Leistungsnachweis

Presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111928 OS - Die friedliche Revolution in der DDR und die Wiedervereinigung Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	07.04.2025	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Das Oberseminar fragt zunächst nach den tieferen Ursachen und den Anlässen der friedlichen Revolution in der DDR im Herbst 1989. Sodann geht es um das Revolutionsgeschehen selbst, das zunächst in den Mauerfall vom 9. November 1989 mündete. Danach werden die Prozesse analysiert, die auf nationaler und internationaler Ebene zur Wiedervereinigung geführt haben. Ein Ausblick widmet sich der "Nachgeschichte" im vereinigten Deutschland und in Europa.

Literatur

Andreas Rödter, Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung, München 2009

Klaus-Dietmar Henke (Hg.), Revolution und Vereinigung 1989/90. als in Deutschland die Realität die Phantasie überholte, München 2009

Dierk Hoffmann (Hg.), Die umkämpfte Einheit. Die Treuhandanstalt und die deutsche Gesellschaft, Berlin 2022

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

111969 U - International Organizations: The History and Historiography of the Organization of African Unity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	09.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The history of international organizations is a research field which is increasingly attracting the attention of historians; scholars such as Sandrine Kott have recently devoted attention to important Geneva-based international organizations. This development is connected to a renewed interest in global history with its ambition of tracing 'globalizing' tendencies in themes and practice. This course examines if we can apply a similar approach to the Organization of African Unity (1963-2002). We study how and why the OAU came into being in the early 1960s, how it functioned and to what issues and processes it devoted its attention over time. These range from African decolonization and political unity to refugees and economic integration. We ask about its success and functionality, as well as about its failures, in respect to continental, regional, and local politics on the African continent and beyond. Furthermore, we investigate what led to the abolishment of the OAU and the founding of the African Union (2002-present).

Literatur

- Kott, S. (2011). "International Organizations – A Field of Research for a Global History." *Zeithistorische Forschung, Studies in Contemporary History* 3 : 446-450.
- Adi, H. (2018). *Pan-Africanism: A history*. London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney, Bloomsbury.
- Harris, G. (1994). *Organization of African Unity*. New Brunswick; London, Transaction Publishers.
- Sharpe, M. (2018). *The Regional Law of Refugee Protection in Africa*. Oxford, Oxford University Press
- Bandeira Jerónimo, M., José Pedro Monteiro, Ed. (2017). *The Pasts of the Present: Internationalism, imperialism and the formation of the contemporary world*. London/New York, Palgrave Macmillan. York, Palgrave Macmillan.
- Barnett, M. and M. Finnemore (2004). *Rules for the World: International Organizations in Global Politics*, Cornell University Press.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung. In most cases that will mean an essay of 15.000-20.000 characters. ERASMUS/exchange/guest students please speak to the professor about your individual needs at the end of the first class session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Tim Geiger

Kommentar

Im Kalten Krieg galt die deutsche Teilung lange als unüberwindbar. Entsprechend wurde die Herstellung der staatlichen Einheit Deutschlands 1989/90 innerhalb eines knappen Jahres als „Sternstunde der Diplomatie“ gefeiert. Die Übung will mithilfe der zahlreichen deutschen und internationalen Akteneditionen Einblicke in diesen Maschinenraum der Diplomatie geben. Anhand von Quellen sollen zentrale Probleme und Etappen des staatlichen Vereinigungsprozesses in ihren internationalen Kontexten ergründet werden, die sich teils bis heute auswirken (z. B. NATO-Osterweiterung).

Literatur

Eine Auswahl Literatur wird in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	15.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	22.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The course, conducted in cooperation between the University of Potsdam and the University of Bonn, focuses on Germany's foreign policy since the founding of the Federal Republic in 1949. It is structured around key events in German history and aims to provide an overview of Germany's unique role in the European security architecture. Additionally, bilateral relations, such as German-French, German-American, and German-Russian relations, will be examined. Students will prepare in Potsdam and Bonn respectively, and the Potsdam group will travel to Bonn on 26-28 June for a joint conference session, where students will give their presentations. Participation formalities (and travel funding) will be discussed during the first session.

Literatur

A detailed list of recommended readings will be provided in the first session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_018 - Militär und Gesellschaft im Zeitalter der "Totalen Kriege", 1792-1945

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945

111676 S - Western Societies and New Wars							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

This course will explore the different attitudes, perceptions and discourses of western countries on war since 1990. The course will briefly review the history of the conflicts in Iraq, the Balkans, Afghanistan and Libya and turn on to the analysis of the relationship between politics, society and the armed forces. It will analyze different national military and political traditions, examine remembrance and public discourses in the media. Primary sources will include newspapers, books, TV-documentaries, historical monuments and comics. These sources will unearth if and how the discourse about war and the military has changed since 1990 on a transnational level. Furthermore we will explore the extent to which value shifts in contemporary society have changed the approach to modern wars.

Literatur

Marcel Bohnert, Lukas J. Reitstetter (Hrsg.), *Armee im Aufbruch. Zur Gedankenwelt junger Offiziere in den Kampftruppen der Bundeswehr*, Hamburg 2014.

Christopher Coker, *Waging War without Warriors? The Changing Culture of Military Conflict*, London 2002

Mark A Duffield, *Global governance and the new wars: the merging of development and security*, London 2001.

Sabine Manitz (Hrsg.), *Democratic Civil-Military Relations. Soldierung in 21st Century Europe*, London 2012.

Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Hamburg 2003

Mary Kaldor, New and old wars : organized violence in a global era, Cambridge 2006

Kaushik Roy, War and Society in Afghanistan. From the Mughals to the Americans, 1500-2013, Oxford 2015, S. 155-276.

Paolo Tripodi, Jessica Wolfendale, New Wars and New Soldiers, Farnham 2012

Leistungsnachweis

Presentation (up to 30 minutes) and paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.

Leistungsnachweis

Laut Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course deals with the history of German development cooperation, with its actors, paradigms and problems. Development policy mirrors not only the contemporary history of the Federal Republic of Germany, but also that of development theory: We follow the rise of development cooperation from a subordinated field of German foreign policy to an original contribution to global structural policy. In this context, a particular focus is laid on the links to the other policy areas of German foreign relations, especially diplomacy, external trade policy and security policy.

Literatur

The Federal Government (ed.): Preventing Crises, Resolving Conflicts, Building Peace. Guidelines of the Federal Government of Germany. Berlin 2017.

BMZ (ed.): Africa and Europe – A new partnership for development, peace and a better future. Cornerstones of a Marshall Plan with Africa. Berlin 2017.

The Federal Government (ed.): Report of the German Federal Government to the High-Level Political Forum on Sustainable Development 2016. Berlin 2016.

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Konstanz 2015.

Corinna R. Unger: International Development. A Postwar History. London 2019.

Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History. Princeton 2019.

Vandana Desai, Robert B. Potter (eds.): The Companion to Development Studies (3rd ed.). New York 2014.

Richard Peet, Elaine Hartwick: Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives (3rd ed.). New York 2015.

David Simon (ed.): Fifty Key Thinkers on Development. New York 2006.

Carol Lancaster, Nicolas van de Walle (eds.): The Oxford Handbook of The Politics of Development. Oxford 2018.

Leistungsnachweis

Presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina“ (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmymen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Teile der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim und seines Krieges in der „Ostukraine“ verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin“?

Literatur

Zunächst (und zum Kauf empfohlen): Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, 8., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Beck 2022 (

Zahlreiche Ausgaben der Zeitschrift „Osteuropa“

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

 111689 U - „Peacekeeping“ in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	Dr. phil. Torsten Konopka

Kommentar

33 out of 71 United Nations "peacekeeping operations" took place on the African continent. Additionally, several regional organizations have conducted their own military missions in the last 30 years to end or contain violent conflicts in countries such as Liberia, Sierra Leone or Somalia; this course analyses the development of these multinational military operations. Beginning with the origins of "peacekeeping" after the Second World War, course participants will consider shortcomings and strengths, which led to successes or failures of various case studies. They will examine the current debate regarding the use of force in challenging security environments, such as Mali or the Democratic Republic of the Congo and consider whether multinational military "peacekeeping operations" in Africa have a future.

Literatur

Adekeye Adebajo: UN Peacekeeping in Africa. From the Suez Crisis to the Sudan Conflicts, Boulder 2011.

Lise Morjé Howard: UN Peacekeeping in Civil Wars, Cambridge 2008.

Joachim A. Koops (Ed): The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations, Oxford 2015.

Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions, Oxford 2013.

Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Understanding Peacekeeping, third edition, Cambridge 2021.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

 111710 U - The International Laws of War and Peace

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	30.05.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	13.06.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	20.06.2025	Dr. Manuel Brunner

Kommentar

The Course aims to build knowledge for the students concerning the legal mechanisms of war and peace. Students will be asked to give a 20 to 25 minutes presentation on a topic from the following fields:

International Security Law

International Humanitarian Law

International Dispute Settlement

The International Law of Disarmament and Arms Control

The presentation will be discussed afterwards with all participants in the course.

A list of available topics will be provided via Moodle early on in the semester. The topics are covering a wide range of subjects ranging from traditional concepts of international law to the legal evaluation of current events.

Details concerning the distribution of topics will also be made available via Moodle.

Literatur

Readings are not compulsory. However, students might benefit from taking a look into the following books in order to prepare for the course:

Emily Crawford/Alison Pert, International Humanitarian Law, 3rd Ed., CUP 2024.

Malcom N. Shaw, International Law, 9th Ed., CUP 2021.

Christine Gray, International Law and the Use of Force, 4th Ed., OUP 2018.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Bergien, Jun. Prof. Dr. Andreas Lutsch

Kommentar

The course offers an introduction to the international history of secret intelligence from the age of the world wars until the end of the Cold War. Focusing on selected episodes of when secret intelligence played crucial roles in national security decision-making in war, crisis, and peace, the course will offer students an opportunity to explore changes in architectures, functions, missions, and characteristics of secret intelligence in the "short 20th Century". Special emphasis will be put on intelligence services in Germany, their intelligence activities, and international dimensions of Germany as an intelligence target and battleground. Students will gain a solid understanding of key strands of historical knowledge and will be better able to appreciate remaining uncertainties, unknowns, and unknowables in informed ways.

Only students enrolled in the course will be informed about the venue where the course will take place, and students are asked not to share information on the venue with non-enrolled students.

Literatur

Bergien, Rüdiger: Intelligence History, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 03.08.2021 http://docupedia.de/zg/Bergien_intelligence_history_v1_en_2021

Warner, Michael: The Rise and Fall of Intelligence. An international security history. Washington: Georgetown University Press, 2014.

Leistungsnachweis

Presentation (and according to Modulhandbuch).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

111967 OS - A Global History of Human Rights

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Anna La Grange

Kommentar

This seminar traces the rise of human rights from the 18th century to the present. In so doing it takes a global approach, examining the complex relationship between different conceptions of human rights across world regions. We will focus on recent historiographic debates and pay special attention to the development of human rights concepts in underrepresented regions, e.g. in Africa.

Literatur

Quataert, Jean., and Lora Wildenthal. The Routledge History of Human Rights. Routledge, 2021.

Hunt, Lynn. Inventing Human Rights: A History. WW Norton & Co., 2008.

Stearns N., Peter. Human Rights in World History. Routledge, 2022.

Moyn, Samuel. Human Rights and the Uses of History. Verso Books, 2014.

Ibhawoh, Bonny. Human Rights in Africa. Cambridge University Press, 2018.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung. This means in most cases a presentation of 20 minutes and a final paper of 25 pages. ERASMUS/exchange/guest students please speak to the professor about your individual needs at the end of the first class session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226012 - Oberseminar (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

