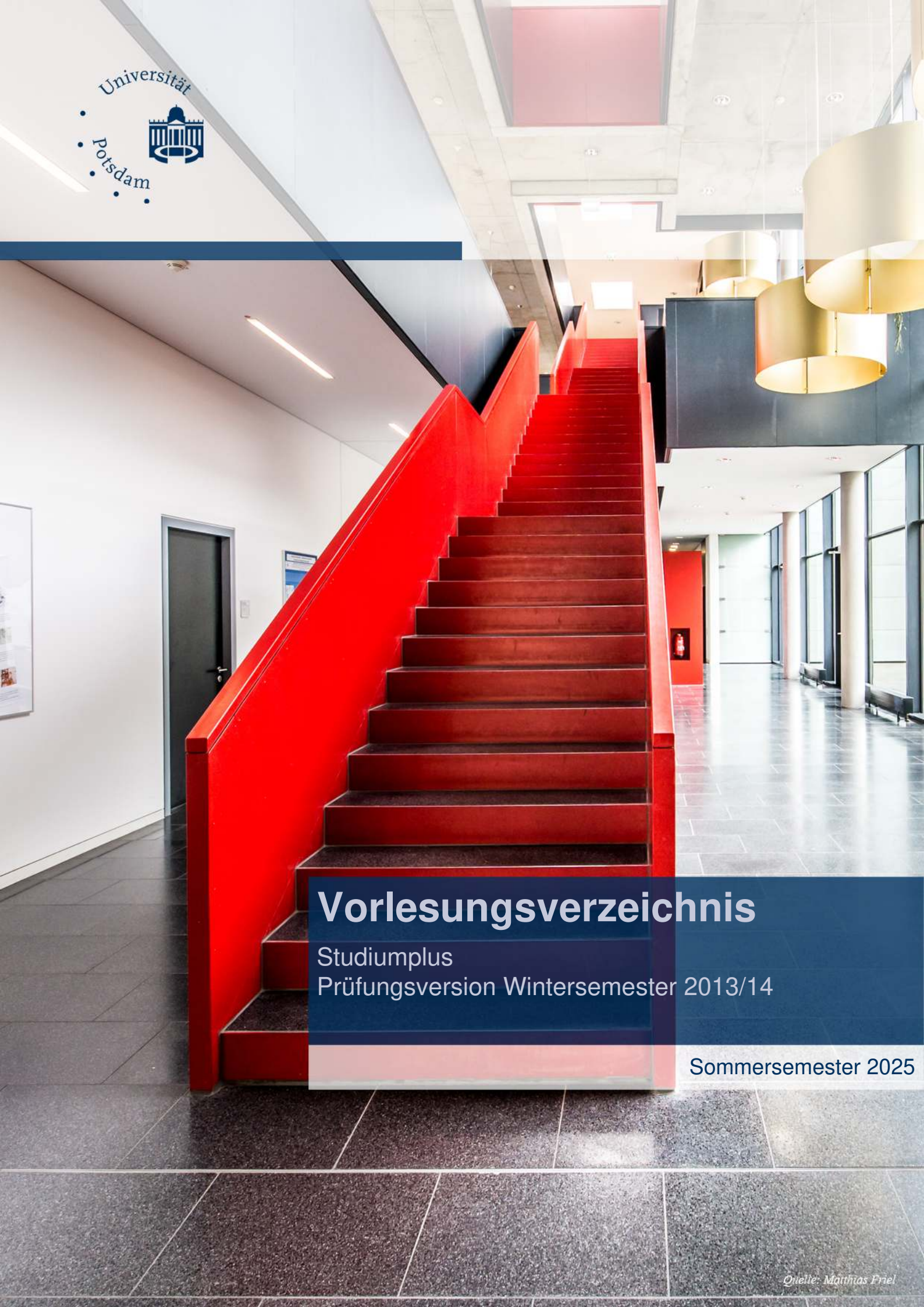


Vorlesungsverzeichnis

Studiumplus
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Sommersemester 2025

Quelle: Matthias Friel

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis **11**

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum **12**

113969 RV - Studium Oecologicum 12

Ba-SK-A-2 - Praktikum **12**

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur **12**

112433 U - Interkulturelle Trainingsmethoden 12

112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel? 13

112925 S - Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses 13

112926 S - Intersektionale Schulentwicklung 14

113569 S - Kosmopolitische Metropole, Schmelztiegel der Kulturen oder Stadt der Parallelgesellschaften? Berlins Image im Film 14

113573 S - Interkulturalität im Weltbild von ChatGPT. Risiken und Chancen der KI 15

113638 V - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus 15

114323 SU - Chor der Universität Potsdam 15

114325 SU - Orchester der Universität Potsdam 15

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung **16**

111635 S - Digitale Slavistik 16

114339 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung) 16

114340 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung) 16

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen **16**

113912 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II 16

114014 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen 17

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften **17**

111859 VU - Interpretationen der Quantenmechanik 17

112809 V - Biogeochemie 17

113244 V - Immunologie 18

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen **18**

111582 PS - Queer Theory and Ancient History 18

111587 PS - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur 19

111588 PS - „Ein Kampf um Rom?" – Römer und Germanen zwischen Spätantike und Frühmittelalter 19

111589 HS - Self-Representation and Propaganda of Roman Emperors in the Fourth Century 20

111590 PS - Frauen, Gewalt und Wahnsinn: Antikes Griechenland, Rom und ihre Rezeption 21

111594 HS - The Death Penalty in Antiquity and in the US / Die Todesstrafe in der Antike und in den USA 22

111595 U - Ein Lob für den (spätrömischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich 23

111598 V - Ein getrenntes Reich? Das römische Reich im 5. Jhdt. n.Chr. 24

111605 PS - Technikgeschichte des Mittelalters 24

111606 PS - Karten und Wege. Mobilität und Raumwahrnehmung im Mittelalter 24

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE", RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH 24

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

111631 PS - Missionare als "Global Player"? Die Geschichte der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation. 25

111634 S - Galizien: ein multiethnischer Erzählraum 25

111635 S - Digitale Slavistik 26

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen" 26

111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION” 26

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz” 27

111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt 27

111661 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Spätmittelalter (ca. 1320 - 1520): Krisen und Konsolidierungen von fürstlicher und königlicher Herrschaft. 27

111664 V - Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit VII – Konfessionskonflikte, Religionskriege und Religionsfrieden im Zeichen der Reformation, Gegenreformation und der Türkenkriege 28

111670 S - Realismen in der russischsprachigen Literatur 28

111677 GK - Die Welt im Krieg, 1937-1945 28

111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege 29

111683 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik 29

111684 GK - Westostweltpolitik Geschichte der Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland 29

111687 P - Kulturjournalismus (novinki-Projektseminar): Literatur und Kunst im Exil 30

111715 GK - The Abolition of Slavery in Global Perspective, 1772–1888 31

111723 PS - Aufklärung im Film 31

111727 GK - Hasidism – A Jewish "Reform" Movement of 18th Century and its Socio-Political Developments until Today 32

111735 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871 32

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871 32

112018 S - Einführung in das Neue Testament 32

112020 S - Juden im deutsch-französischen Krieg 33

112021 GK - Kammer, Mietskaserne, Schloss - Wohnen im 19. Jahrhundert 33

112023 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam 33

112024 S - Politische Formen als Religionsersatz 34

112082 V - Vorlesung: Geschichtsschreibung 34

112106 V - Religionstheorie 35

112113 S - Language of threat and security: discursive practices in the governance of migration in Eastern Europe 35

112117 S - Das Nouveau théâtre 36

112118 S - Umberto Eco, Der Name der Rose 36

112119 S - Die italienische Renaissance 36

112137 EX - VII. Interreligiöse Sommerschule Albanien 36

112141 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche 36

112142 S - Einführung in die Kernthemen des Korans 37

112146 GK - Der Dreißigjährige Krieg 37

112147 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit - Ein Überblick 38

112197 S - Dekoloniale Theorien 38

112198 S - Der lateinamerikanische Diktatorenroman 38

112220 S - Literarischer Zauber - Magie in fantastischen Kinder- und Jugendbüchern 39

112222 S - Bibel als Literatur 39

112223 S - Claves de la poesía chilena contemporánea. Siglos XX y XXI 39

112225 S - Briefe aus der Fremde: der Roman épistolaire des 18. und 19. Jahrhunderts 40

112277 S - Krieg und Frieden im Judentum 40

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

112281 S - Qumran - die Archäologie und Einführung in die Schriftrollen vom Toten Meer 41
112314 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur 41
112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus 41
112522 S - Phönizien in Bibel und Archäologie 42
112661 S - Polen, Litauen und die Ukraine in der deutschen Reiseliteratur 42
112666 S - Polnische und deutsche Juden: Gegenseitige Blicke, Beziehungen, Verflechtungen in Literatur und Journalismus 42
112988 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg 43
113027 S - The ”Golden Age” of Sephardic Jews 43
113033 V - Einführung in die jüdische Religionsgeschichte 43
113034 EX - Auf den Spuren der jüdischen Aufklärung in Warschau 44
113046 S - Von Sara Levy bis Sarah Nemtsov: Jüdische Musikerinnen im 18.-21. Jh. 44
113047 S - "Half devil and half child": Bilder fremder Kulturen in der europäischen Musik 45
113063 SU - Biblisches Hebräisch 45
113064 S - Modern Hebrew 2: Communicative Practice 45
113066 S - Modern Hebrew 3 46
113067 S - Modern Hebrew 3 – Communicative Practice 46
113068 V - Paradigms of Modern Jewish Existence 46
113103 S - Sprache in Beruf und Migration 47
113104 S - Einführung in sprachsensible Methoden im Deutsch- und Fachunterricht 47
113253 S - Russland und China 48
113254 S - Europäische Avantgarde 49
113290 S - Überblick zur osteuropäischen Kulturgeschichte 49
113463 S - Jüdische Studien und Kulturwissenschaften 49
113470 LK - Paraschat haSchavua 50
113471 LK - Mizrahi-Gegenwartsliteratur: "Chazozrah beWadi" des irakisch-israelischen Autors Sami Michael (1926-2024) 51
113472 KU - Israelisches Kino 1948 bis heute 51
113497 RV - Forerunners of Modernity? The Conversos 53
113569 S - Kosmopolitische Metropole, Schmelztiegel der Kulturen oder Stadt der Parallelgesellschaften? Berlins Image im Film 54
113573 S - Interkulturalität im Weltbild von ChatGPT. Risiken und Chancen der KI 54
113774 S - Die Ukraine hörbar machen: Ukrainekompetenz erweitern und (in einem Podcast) vermitteln 55
113775 S - Erinnerung und Identität: Die Rolle des Gedächtnisses in der zeitgenössischen ukrainischen Literatur 55
113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau 55
113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin 56
113800 LK - "Seder Naschim": Die Rolle der Frau in den talmudischen Quellen und ihre Auswirkung auf das Geschlechterverhältnis im Judentum heute 57
114033 V - Kirchliches Verfassungsrecht - Geschichte und gegenwärtige Gestaltung 58
114160 S - Dantes Inferno: Ein Meisterwerk im Wandel der Zeit 58
114442 V - Die Integration Europas im 19. und 20. Jahrhundert 58

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung 59

111642 S - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis 59

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 60

111681 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands 60
111683 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik 60

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

111930 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation 61
112118 S - Umberto Eco, Der Name der Rose 61
112119 S - Die italienische Renaissance 61
112137 EX - VII. Interreligiöse Sommerschule Albanien 62
112197 S - Dekoloniale Theorien 62
112198 S - Der lateinamerikanische Diktatorenroman 62
112223 S - Claves de la poesía chilena contemporánea. Siglos XX y XXI 63
112225 S - Briefe aus der Fremde: der Roman épistolaire des 18. und 19. Jahrhunderts 63
113637 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R 64
113761 VU - Mathematik für Volkswirte II 64
113833 VU - Mikroökonomik 2 64
113893 VU - Datenbanken und Informationssysteme 65
113975 S - Marketing Projekt UNIshop 65
114160 S - Dantes Inferno: Ein Meisterwerk im Wandel der Zeit 66
114285 VS - "The Age of AI": Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik 66

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende 67
112433 U - Interkulturelle Trainingsmethoden 67

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte 68
113368 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention 68
113369 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport 69
113370 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport 69
113371 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport 70
114398 PJ - English Drama Group 70
114426 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien 71
114428 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung 71
114429 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea 71
114434 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN) 71
114435 S2 - UniClever 72
114438 S2 - „Alles Kopfsache" – Die Neurodiversität unserer Gesellschaft. Brücken bauen mit Kunst und Empowerment 73

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation 73
111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch 73
111700 U - Sprachenlernen im Tandem 73
112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch 74
112313 KU - Jiddisch II 75
112353 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II 75
112358 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II 76
112433 U - Interkulturelle Trainingsmethoden 77
112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch 78
112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung 79
112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch 80
113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung 81
113063 SU - Biblisches Hebräisch 81
113089 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch) 82
113090 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen 83
113091 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1 83

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

113092 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2 84
113093 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde 85
113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung 85
113124 U - Sprach- und Kulturmittlung (Polnisch - Deutsch - Polnisch) 86
113468 KU - Biblisches Hebräisch II 86
113470 LK - Paraschat haSchavua 87
113471 LK - Mizrahi-Gegenwartsliteratur: "Chazozrah beWadi" des irakisch-israelischen Autors Sami Michael (1926-2024) 87
113472 KU - Israelisches Kino 1948 bis heute 88
113800 LK - "Seder Naschim": Die Rolle der Frau in den talmudischen Quellen und ihre Auswirkung auf das Geschlechterverhältnis im Judentum heute 89
114429 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea 90
114515 U - Polnische Haupstadt entdecken - Exkursion Warschau 91

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I 91

Chinesisch 91
112061 U - UNIcert Basis II Chinesisch 91
112062 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger 91

Englisch 92
111646 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke 92
111647 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke 93
111654 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke 93
111655 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke 94
111656 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft 95
111690 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft 96
111691 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft 97
111692 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 98
111693 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften 99
111694 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften 100
111695 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften 101
111696 U - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke 102

Französisch 102
112127 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke 102
112128 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke 103
112129 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke 104
112130 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke 105
112131 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke 105
112132 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke 106
112133 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 106
112135 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 107

Italienisch 108
112650 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke 108
112651 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke 109
112652 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke 110
112653 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke 110

Latein und Altgriechisch 111
111985 U - Altgriechisch I 111

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

111986 U - Altgriechisch II 112
112622 U - Latein II 112
112623 U - Latein I 113
112630 U - Latein IV 113
Polnisch 113
113094 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke 114
113096 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke 114
113097 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke 115
113098 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke 115
113099 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke 116
Portugiesisch 116
111935 U - UNIcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke 116
111936 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 118
111937 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 119
Russisch 120
113049 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke 120
113050 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke 120
113051 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke 121
113053 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke 122
113054 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke 123
113055 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke 123
113056 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften 124
113057 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften 124
113058 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft 125
113059 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft 126
113060 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke 127
Spanisch 127
112727 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke 127
112728 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke 127
112729 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke 127
112730 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke 128
112731 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke 129
112732 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke 130
Deutsch als Fremdsprache 130
112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1) 130
112688 U - DaF Grammatik B1/B2 131
112689 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation 132
Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II 133
Chinesisch 133
112061 U - UNIcert Basis II Chinesisch 133
112062 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger 133
Englisch 134
111646 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke 134
111647 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke 135
111654 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke 135

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

111655 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke 136
111656 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft 137
111690 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft 138
111691 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft 139
111692 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften 140
111693 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften 141
111694 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften 142
111695 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften 143
111696 U - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke 144
Französisch 144
112127 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke 144
112128 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke 145
112129 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke 146
112130 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke 147
112131 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke 147
112132 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke 148
112133 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 148
112135 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft 149
Italienisch 150
112650 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke 150
112651 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke 151
112652 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke 152
112653 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke 152
Latein und Altgriechisch 153
111985 U - Altgriechisch I 153
111986 U - Altgriechisch II 154
112622 U - Latein II 154
112623 U - Latein I 155
112630 U - Latein IV 155
Polnisch 155
113094 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke 156
113096 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke 156
113097 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke 157
113098 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke 157
113099 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke 158
Portugiesisch 158
111935 U - UNIcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke 158
111936 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 160
111937 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke 161
Russisch 162
113049 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke 162
113050 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke 162
113051 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke 163
113053 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke 164
113054 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke 165
113055 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke 165

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

113056 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften 166
113057 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften 166
113058 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft 167
113059 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft 168
113060 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke 169
Spanisch 169
112727 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke 169
112728 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke 169
112729 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke 169
112730 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke 170
112731 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke 171
112732 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke 172
Deutsch als Fremdsprache 172
112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1) 172
112688 U - DaF Grammatik B1/B2 173
112689 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation 174
Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I 175
113281 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben 175
113565 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf 176
Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II 176
113282 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation 176
Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität 177
111635 S - Digitale Slavistik 177
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen" 177
112197 S - Dekoloniale Theorien 178
112198 S - Der lateinamerikanische Diktatorenroman 178
112223 S - Claves de la poesía chilena contemporánea. Siglos XX y XXI 178
112225 S - Briefe aus der Fremde: der Roman épistolaire des 18. und 19. Jahrhunderts 179
113559 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität 179
113560 BL - Zuflucht in Europa zwischen Anerkennung und Abschiebung. Fakten – Kontroversen - Rechtsperspektiven 180
113563 BL - Was bewegt uns? Nonverbale Kommunikation 181
113564 BL - Culture, Nature and War – Recognizing and Presenting Correlation and Causation through English Academic Writing 182
113569 S - Kosmopolitische Metropole, Schmelztiegel der Kulturen oder Stadt der Parallelgesellschaften? Berlins Image im Film 184
113573 S - Interkulturalität im Weltbild von ChatGPT. Risiken und Chancen der KI 184
113638 V - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus 184
Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat) 185
Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung 185
113611 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie 185
Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext 185
111590 PS - Frauen, Gewalt und Wahnsinn: Antikes Griechenland, Rom und ihre Rezeption 185
112257 S - De viajes y road movies 186
112258 S - Crecer 186

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

112262 S - (Nueva) Femininidad/Feminismo en narrativas audiovisuales 186
113624 S - Geschlecht und Kommunikation 187
113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz" – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland 188
113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht 188
Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld 189
111590 PS - Frauen, Gewalt und Wahnsinn: Antikes Griechenland, Rom und ihre Rezeption 189
112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus 190
112518 S - Feministische Epistemologien 190
113624 S - Geschlecht und Kommunikation 191
113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz" – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland 192
113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht 193

Glossar 195

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhytmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)
BlockSaSo	Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
PL	Prüfungsleistung
PNL	Prüfungsnebenleistung
SL	Studienleistung
L	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

BA-SK-A-14 - Studium oecologicum

113969 RV - Studium Oecologicum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	09.04.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 25111 - Ring-Vorlesung (benotet)

Ba-SK-A-2 - Praktikum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Ba-SK-H-1 - Bildung, Gesellschaft, Kultur

112433 U - Interkulturelle Trainingsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	07.04.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte in interkulturellen Lerngruppen eingesetzt und anschließend zusammen ausgewertet.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität":

https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html

https://www.interculture.de/

Sammlung von Beispielen für interkulturelle Übungen:

Thiagarajan, Sivasailiam / van den Bergh, Samuel: Interaktive Trainingsmethoden. 3. Aufl., Schwalbach/Ts 2016

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Leistungsnachweis

3 LP, Durchführung und Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne' freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education" und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen' Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

112925 S - Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	10.04.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Das Seminar „Bildungsorganisation und Schulentwicklung im Kontext des Inklusionsdiskurses" befasst sich mit der Art und Weise, wie Schulen mit der Heterogenität ihrer Schüler_innen umgehen. Schulen sind Institutionen, an denen gesellschaftliche Ungleichheiten sowohl reproduziert als auch transformiert werden können (Baader & Freytag, 2017; Bräu et al., 2024; Hummrich, 2023; Pfahl et al., 2018). Das Seminar untersucht, wie schulische Entwicklungsprozesse organisiert und gesteuert werden, um den Ansprüchen einer inklusiven Bildung gerecht zu werden. Ein zentraler Aspekt ist die Analyse von institutionellen Strukturen und Entscheidungsprozessen, die den Zugang zu Bildung und Teilhabe beeinflussen.

Literatur

- Baader, M. S. & Freytag, T. (Hrsg.). (2017). . Springer VS.
- Bräu, K., Budde, J., Hummrich, M. & Klenk, F. C. (Hrsg.). (2024). . . Verlag Barbara Budrich.
- Hummrich, M. (2023). Diskriminierung im Erziehungssystem. In A. Scherr, A. C. Reinhardt & A. e. Mafaalani (Hrsg.), (2., erweiterte und aktualisierte Auflage, S. 243–259). Springer VS.
- Pfahl, L., Plangger, S. & Schönwiese, V. (2018). Institutionelle Eigendynamik, Unübersichtlichkeit und Ambivalenzen im Bildungswesen:: Wo steht Inklusion? In E. Feyerer, W. Prammer, E. Prammer-Semmler, C. Kladnik, M. Leibetseder & R. Wimberger (Hrsg.), (S. 93–102). Verlag Julius Klinkhardt.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

112926 S - Intersektionale Schulentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2025	Cindy Ballaschk

Kommentar

Das Seminar „Intersektionale Schulentwicklung" befasst sich mit der Frage, wie Schulentwicklungsprozesse unter Berücksichtigung intersektionaler Perspektiven gestaltet werden können. Intersektionalität betrachtet die Überschneidung und Verwobenheit verschiedener Machtverhältnisse wie Rassismus, Sexismus, Heteronormativität, Ableismus, Klassismus usw. (Crenshaw, 1989; Marten & Walgenbach, 2023). Inhaltlich wird thematisiert wie diese Machtverhältnisse in Bildungskontexten zu strukturellen Ungleichheiten führen (Riegel, 2022). Im Zentrum steht die Analyse von Diskriminierungs- und Privilegierungsmechanismen in Schulen und die Reflexion darüber, wie diese durch Schulentwicklung abgebaut werden können. Das Seminar vermittelt theoretische Grundlagen und bietet praxisnahe Ansätze zur Gestaltung diskriminierungssensiblen Schulentwicklung.

Literatur

- Akbaba, Y., Buchner, T., Heinemann, A., Pokitsch, D. & Thoma, N. (Hrsg.). (2022). Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen: Interdisziplinäre und intersektionale Betrachtungen. Springer VS.
- Kaluza, C. & Schimek, B. (2021). Diversität und Schulentwicklung: in der Trias von Wertediskurs, Evidenzbasierung und Bildungstheorie. #schuleverantworten(2), 112–119.
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine. *University of Chicago Legal Forum* (8), 139–167. http://chicagounbound.uchicago.edu/uclf/vol1989/iss1/8 (Feminist Theory and Antiracist Politics).
- Marten, E. & Walgenbach, K. (2023). Intersektionale Diskriminierung. In A. Scherr, A. C. Reinhardt & A. e. Mafaalani (Hrsg.), (2., erweiterte und aktualisierte Auflage, S. 131–145). Springer VS.
- Riegel, C. (2022). Differenzverhältnisse in pädagogischen Räumen. In Y. Akbaba, T. Buchner, A. Heinemann, D. Pokitsch & N. Thoma (Hrsg.), (S. 3–22). Springer VS.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

113569 S - Kosmopolitische Metropole, Schmelztiegel der Kulturen oder Stadt der Parallelgesellschaften? Berlins Image im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 16:45	14t.	1.19.3.18	11.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Fr	12:15 - 16:45	Einzel	1.19.3.18	13.06.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

113573 S - Interkulturalität im Weltbild von ChatGPT. Risiken und Chancen der KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 16:15	wöch.	1.19.4.20	08.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847012 - Seminar (benotet)

113638 V - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	14t.	3.06.H02	10.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Die Ringvorlesung mus aufgrund der Haushaltssperre leider entfallen. Ob sie im Wintersemester stattfinden kann, steht bisher noch nicht fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847011 - Vorlesung (benotet)

114323 SU - Chor der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	08.04.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 847013 - Übung 1 (benotet)

PL 847014 - Übung 2 (benotet)

114325 SU - Orchester der Universität Potsdam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	18:00 - 21:00	wöch.	N.N. (Schul)	07.04.2025	Professor Kristian Commichau

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	847013 - Übung 1 (benotet)
PL	847014 - Übung 2 (benotet)

Ba-SK-I-1 - Digitale Informationsverarbeitung, Gestaltung und Visualisierung

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)
PL	23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiobearbeitung (benotet)

114339 KU - Mediengestaltung kompakt 1 (Bildbearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	23021 - Mediengestaltung kompakt 1 - Bildbearbeitung (benotet)

114340 KU - Mediengestaltung kompakt 2 (Video- und Audiobearbeitung)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Knut Zeigermann

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	23022 - Mediengestaltung kompakt 2 - Video- und Audiobearbeitung (benotet)

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

113912 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2025	Joel Calvin Merten
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2025	Joel Calvin Merten

Kommentar

In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen.
Zuvor werden wir die Geschäftsführung ohne Auftrag und das Deliksrecht behandeln. Nach dem Sachenrecht wenden wir uns dem sog. Bereicherungsrecht zu. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt. Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.

Bemerkung

Die Übung am Freitag beginnt erst in der dritten Vorlesungswoche! Erster Veranstaltungstermin ist der **25. April 2025** !

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

114014 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	07.04.2025	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichen Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; *Schmidt, R.* : Verwaltungsprozessrecht.

Leistungsnachweis

Klausur

Es handelt sich dabei um eine Modulabschlussklausur, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I **und** Öffentliches Recht II umfasst.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-M-1 - Einführung in die Naturwissenschaften

111859 VU - Interpretationen der Quantenmechanik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.2.080	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel
1	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.2.080	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Carsten Henkel

Links:

Blog	https://qmeanings.physik.uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500211 - Vorlesung/Übung oder Seminar oder Tutorium (unbenotet)

112809 V - Biogeochemie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.25.F0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Gunnar Lischeid

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

113244 V - Immunologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	09.04.2025	Dr. rer. nat. Olaf Behrsing

Kommentar

Nach der Anmeldung über PULS erhalten Sie das Paßwort für das Moodle Biotechnologie und Immunologie. Dort finden Sie alle Folien vom letzten SoSe als pdf. Die aktuellen VL-pdfs werden immer erst **nach** der betreffenden VL verfügbar sein. Fragen von allgemeinem Interesse können z.B. im Moodle Nachrichtenforum gestellt werden. Die VL wird in Präsenz stattfinden.

StudiumPlus : Diese VL kann in das Modul "Einführung in die Naturwissenschaften" eingebracht werden. Da es aber nur 3 Leistungspunkte für das Bestehen der Klausur gibt (keine Sitzscheine!), müssen Sie die VL Immunologie ggf mit einer anderen Veranstaltung aus dem gleichen Bereich kombinieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 500212 - Ringvorlesung (unbenotet)

Ba-SK-P-1 - Literaturen, Sprachen, Religionen und Kulturen

111582 PS - Queer Theory and Ancient History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	10.04.2025	Yentl Sophia Love

Kommentar

The course 'Queer Theory and Ancient History' explores the rich spectrum of sexualities, gender identities, and other marginalized populations across the course of Ancient World History, considering the Ancient Near East, North Africa, the Levant, and the Ancient Mediterranean. The course will first introduce participants to the main concepts of Queer Theory, in particular the central contradictory approaches of constructivism vs Essentialism, and discussions of social dynamics of power. Together, we will then apply this to the Ancient World, encountering various historical objects and literature, from Ancient Egyptian tombs, to Ancient Greek pottery, and Near Eastern texts. Each session will focus on a specific aspect of queerness found in the Ancient World, and will be discussed alongside diverse and potentially contradictory modern scholarship, ancient artefacts and literature,
and supporting aspects of queer theory. During the study of evidence of LGBTQIA+ identities will remain the focus, the sessions will also look at the wide breadth of inclusive Queer Theories, including studies of ethnic and racial minorities, and disabled lives. Students will learn how Queer Theory has been used to challenge heteronormative and cis-normative assumptions of history identities, and the development of our awareness of identities beyond that binary, which have since impacted how we view key artefacts from the past.
Over the course of this module, students will be able to state the different approaches of Queer Theory, and how this can influence the way we view history, particularly in terms of personal relationship to the past, and the 'Queer Ancestor'. Students will gain an understanding of how to 'read' ancient art, and how artistic evidence can be used alongside ancient literature in order to gain a deeper insight into the ancient lived experience. They will be able to discuss how scholarship has developed over the last twenty years in regards to the inclusion of Queer Theory within Classics and Archaeology, and the reassessment of key artefacts and texts. Finally they will be able to discuss the significance of promoting awareness of the diversity of ancient history in research, the classroom, and beyond.

Literatur

How to Queer the Past Without Sex: Queer Theory, Feminisms and the Archeology of Identity (Blackmore, 2011)
TransAntiquity: Cross-dressing and transgender dynamics in the ancient world (Campanile, Carlà-Uhink, Facella, 2017)
Among Women: From the Homosocial to the Homoerotic in the Ancient World. (Rabinowitz, Sorkin, and Auanger, 2002)
Exploring Gender Diversity in the Ancient World. (Surtees and Dyer, 2020)
Why Does Classical Reception need Disability Studies? (Silverblank and Ward, 2020)
The Routledge Handbook of Classics and Queer Theory (Haselswerdt, Lindheim, Ormand, 2023)
Essentially Speaking (Fuss 1989)
'Listening With' Ovid: Intersexuality, Queer Theory, and the Myth of Hermaphroditus and Salmacis (Zajko, 2009)
Homeric Studies, Feminism, and Queer Theory: Interpreting Helen and Penelope (Lesser, 2018)
Queer Euripides: Re-Readings in Greek Tragedy (Olsen and Telò, 2022)

Leistungsnachweis

Siehe Modulkatalog.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111587 PS - Der Kürbis auf dem Kaiserthron - Das frühe Prinzipat im Lichte der zeitgenössischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	07.04.2025	Matthias Zein

Kommentar

Kaiser Claudius, sein Wirken und seine Divinisierung werden in einem ihm eigens gewidmeten Werk von Seneca dem Jüngeren äusserst ironisch verarbeitet. Aber nicht nur Seneca verbreitet seine Ansichten literarisch, so werden viele der frühkaiserzeitlichen Herrscher in der zeitgenössischen Literatur kritisch, zum Teil auch abfällig behandelt. Im Seminar sollen in enger Arbeit mit den Quellen die Kaiser des 1. nachchristlichen Jahrhunderts betrachtet und ihr Bild analysiert sowie die Autoren in ihrem Wirken historisch eingeordnet werden.

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit,

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111588 PS - „Ein Kampf um Rom?" – Römer und Germanen zwischen Spätantike und Frühmittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	09.04.2025	Dr. Friedrich Anders

Kommentar

Die historische Periode von Spätantike und Frühmittelalter ist eine Zeit des Umbruchs: In den westlichen Provinzen des Römischen Reiches etablierten sich im Zuge der sogenannten „Völkerwanderung" immer mehr germanische Gruppen. Diese gründeten zum Teil eigene Königreiche und schließlich endete das römische Kaisertum im Westen des Reiches. Einerseits ist diese Zeit geprägt von Kämpfen, Kulturkonflikten und Diskontinuitäten. Andererseits entstanden durch den Kontakt zwischen Römern und Germanen auch zahlreiche Neuerungen und innovative Lösungen für die spezifischen Herausforderungen dieser Zeit, und in den germanischen Herrschaften finden sich, vor allem in den Bereichen des Rechts, der Verwaltung und des Militärs viele römische Kontinuitäten. Diese römisch-germanischen Symbiosen prägten maßgeblich das Europa des Mittelalters.

Am Ende dieses Seminars sollten Sie Folgendes wissen und können:

- Die Kontakte und die wechselseitige Beeinflussung zwischen Römern und Germanen beschreiben.
- Die Bildung neuer germanischer Gruppen erklären.
- Ursachen, Bedingungen und Verlauf der germanischen „Völkerwanderung" erläutern.
- Die Rolle von Germanen und Römern bei der Umgestaltung und Auflösung des Römischen Reiches erklären.
- Die Entstehung von germanischen Reichen und ihre Entwicklung analysieren und vergleichen.
- Darstellungen und Deutungen der „Völkerwanderung" und des Endes des Römisches Reiches von der Antike bis zur Gegenwart reflektieren und überprüfen.

Literatur

Quellen

Hans-Werner Goetz, Steffen Patzold, Karl-Wilhelm Welwei (Hrsgg.): Die Germanen in der Völkerwanderungszeit. Auszüge aus den antiken Quellen über die Germanen von der Mitte des 3. Jahrhunderts bis zum Jahre 453 n.Chr.,lat. / griech. / dt., bibliograph. aktual. Sonderausgabe Darmstadt 2013 (FSGA, A., Bd. 1b).

Reinhold Kaiser / Sebstian Scholz: Quellen zur Geschichte der Franken und der Merowinger. Von 3. Jahrhundert bis 751, Stuttgart 2012.

Forschungsliteratur

Frank M. Ausbüttel: Die Germanen, Darmstadt 2010.

Henning Börm: Westrom. Von Honorius bis Justinian, Stuttgart 2013.

Jens-Uwe Krause: Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018.

Mischa Meier: Geschichte der Völkerwanderung. Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8 Jahrhundert n. Chr., München 2019.

Laury Sarti: Westeuropa zwischen Antike und Mittelalter, Darmstadt 2023.

Leistungsnachweis

- Referat / Vortrag im Seminar (20 min)

- schriftliche Hausarbeit (12-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111589 HS - Self-Representation and Propaganda of Roman Emperors in the Fourth Century

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2025	Dr. Alejandro Cadenas González

Kommentar

In this course, we will study different aspects of the imperial image through the most important propaganda elements at the disposal of imperial authority during the 4th century: the celebration of triumphs and adventus, the construction of monuments and commemorative buildings, the development and evolution of cult images, the use of panegyrics, and the new Christian symbolism. We will analyse these diverse elements—ranging from texts to works of art—through the lens of the relationship between power, culture, and religion.

Literatur

BIBLIOGRAPHY

BANDINELLI, R.: *Rome: The center of the power. Roman art to AD 200* . London, 1970.

BARDILL, J.: *Constantine, Divine Emperor of the Christian Golden Age* . New York, 2012.

BROWN, P.: *The World of Late Antiquity: AD 150 – 750* . (1971 First edition)

BROWN, P.: *The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity AD 200-1000* . Oxford, 2002.

BROWN, P.: *Through the Eye of a Needle: Wealth, the Fall of Rome, and the Making of Christianity in the West, 350–550 AD* . Princeton, 2012.

CAMERON, Al.: *The Last Pagans of Rome* . Oxford/Nueva York, 2010.

CAMERON, Av.: *The later Roman empire: AD 284–430* . London, 1993.

ELSNER, J.: *Art and the roman viewer: The transformation of Art from the Pagan world to Christianity* . Cambridge, 1995.

ELSNER, J.: *Imperial Rome and Christian Triumph* , Oxford, 1998.

FEJFER, J.: *Roman Portraits in Context* . Berlin/New York, 2008.

GOLDSWORTHY, A.: *The Fall of the West. The Death of the Roman* . Orion, 2009.

HEATHER, P.: *The Fall of the Roman Empire* . Oxford, 2006.

HERRIN, J.: *Women in Purple. Rulers of Medieval Byzantium.* Weidenfeld and Nicolson, 2001/ Princeton University Press, 2002.

KILLERICH, B.: *Late Fourth Century Classicism in the plastic Arts* . Odense, 199

MACDONALD. W. L.: *The architecture of the roman empire. Volume II an urban appraisal* . Yale University, 1986.

MATHEWS, T. F.: *The Clash of Gods: A Reinterpretation of Early Christian Art* . Princeton, 1993.

MacCORMACK, M.: *Art and ceremony in Late Antiquity* . Berkeley, 1981.

MITCHEL, S.: *A History of the Later Roman Empire AD 284 – 641* . Oxford. Wiley Blackwell, 2015.

POTTER, D. S. *The Roman Empire at Bay: AD 180–395* . New York, 2004.

RAPP, C.: *Holy Bishops in Late Antiquity. The Nature of Christian Leadership in an Age of Transition.* University of California Press, 2005/2013.

REES, R.: *Diocletian and the Tetrarchy* . Edinburgh, 2004.

WARD – PERKINS. B.: *The Fall of Rome: And the End of Cilivization* . Oxford University Press, 2006.

Leistungsnachweis

Präsentation und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111590 PS - Frauen, Gewalt und Wahnsinn: Antikes Griechenland, Rom und ihre Rezeption

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2025	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

Jane F. Gardner, Römische Mythen, Stuttgart 1994.

Georg Doblhofer, Vergewaltigung in der Antike, Berlin 1994.

Rosanna Lauriola, *Brill's Companion to Episodes of 'Heroic' Rape/Abduction in Classical Antiquity and Their Reception* , Leiden 2022.

Lucinda Dirven, Martijn Icks and Sofie Remijsen, *The public lives of ancient women (500 BCE-650 CE)* , Leiden-Boston 2023.

Reiner Abenstein, *Griechische Mythologie* , Paderborn 2024

Leistungsnachweis

Referat und 15 SS. Hausarbeit (Haupttext - ohne Anhänge, Abbildungen etc. - soll nicht weniger als zehn Seiten sein)

Lerninhalte

Das Proseminar analysiert die Darstellung geschlechtsspezifischer Gewalt in den Erzähltraditionen der antiken Welt mit besonderem Fokus auf Mythen, Dichtung und religiöse Praktiken in Griechenland und Rom. Anhand zentraler Beispiele – etwa der Mythos von Apollo und Daphne oder die Entführung der Sabinerinnen – wird aufgezeigt, wie diese Erzählungen patriarchale und misogyn geprägte Denkstrukturen widerspiegeln und perpetuieren.

Das Programm gliedert sich in **zwei Hauptteile** :

Einführende Vorlesungen : Diese geben einen umfassenden Überblick über den sozialen, rechtlichen und religiösen Status der Frauen in der griechisch-römischen Welt. Besondere Aufmerksamkeit wird den Dynamiken von Unterordnung und institutionalisierten Formen der Gewalt gewidmet. Zudem werden die wichtigsten modernen Gender- und Women's Studies-Theorien mit Bezug zur Antike vorgestellt und kritisch eingeordnet.

Interaktive Sitzungen : Im Mittelpunkt steht die kritische Analyse literarischer Quellen, die sowohl physische als auch psychische Formen geschlechtsspezifischer Gewalt in der antiken Welt illustrieren. Jede Sitzung beginnt mit einer thematischen Einführung (z. B. körperliche Gewalt, psychische Gewalt, sexueller Status, usw.), gefolgt von einer **intensiven Auseinandersetzung mit den Quellen** , die in englischer und/oder deutscher Sprache gelesen werden. Die Studierenden sind eingeladen, diese Texte kritisch und reflektierend zu kommentieren und ihre Analysen in den historischen und kulturellen Kontext einzuordnen.

Ziel des Proseminars ist es, eine aktive Diskussion sowie eine persönliche und kritische Reflexion der behandelten Themen durch **Übungen mit den literarischen und bildlichen Quellen** zu fördern Die Studierenden sollen ein tieferes Verständnis für die Machtstrukturen und Gewaltmechanismen der antiken Gesellschaft entwickeln und deren kulturelle Nachwirkungen bis in die Gegenwart analysieren können.

Kurzkommentar

Das Proseminar analysiert die Darstellung geschlechtsspezifischer Gewalt in den Erzähltraditionen der antiken Welt mit besonderem Fokus auf Mythen, Dichtung und religiöse Praktiken in Griechenland und Rom. Anhand zentraler Beispiele – etwa der Mythos von Apollo und Daphne oder die Entführung der Sabinerinnen – wird aufgezeigt, wie diese Erzählungen patriarchale und misogyn geprägte Denkstrukturen widerspiegeln und perpetuieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111594 HS - The Death Penalty in Antiquity and in the US / Die Todesstrafe in der Antike und in den USA

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	09.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Nicole Waller

Kommentar

***** This module is exclusively offered in English language. Students of History can submit an essay and a module work *(Hausarbeit)* in German; nonetheless the classes, readings and discussions will all be in English *****

This BA seminar is taught in English and is open to students from History and English/American studies. We will look at the death penalty both in antiquity and in modernity (in the US) to understand it in its legal, historical, social, political, and discursive contexts and implications. Themes will include incarceration, theories of punishment, restorative justice, enslavement, execution and torture, martyrdom, and the representation of the death penalty in literature.

Literatur

Most course texts will be made available on moodle. However, please obtain the following novel: Ernest Gaines, A Lesson Before Dying. Vintage Books, 1993.

Useful literature (for interested students):

B.A. Berkowitz, Execution and Invention. Death Penalty Discourses in Early Rabbinic and Christian Cultures, Oxford 2006.

C. Edwards, Death in Ancient Rome, New Haven 2007.

M. Foucault, Discipline and Punish, New York 1977 (orig. Surveiller et punir, Paris 1975).

D.G. Kyle, Spectacles of Death in Ancient Rome, London 2002.

Lifton, Robert J., amd Greg Mitchell. Who Owns Death? Capital Punishment, the American Conscience, and the End of Executions. Harper Collins, 2000.

S. Nowicki (ed.), "They Called Me to Destroy the Wicked and the Evil". Selected Essays on Crime and Punishment in Antiquity, Münster 2016.

R. Rollinger / M. Lang / H. Barta (eds.), Strafe und Strafrecht in den antiken Welten, Wiesbaden 2012.

P. Spierenburg, The Spectacle of Suffering. Executions and the Evolution of Repression from a Preindustrial Metropolis to the European Experience, Cambridge 1984.

R. Ward (ed.), A Global History of Execution and the Criminal Corpse, Basingstoke 2015.

Leistungsnachweis

Short paper (4-5 pages).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111595 U - Ein Lob für den (spätrömischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Lobreden auf den Kaiser waren eine alltägliche Praxis im Römischen Reich. Dennoch ist nur eine kleine Anzahl solcher Texte jenseits der mündlichen Performanz am Hof veröffentlicht - und noch weniger sind bis heute überliefert worden. Den Kern dieser Überlieferung bildet die Sammlung der Panegyrici Latini, in der neben der Lobrede des Plinius des Jüngeren auf Kaiser Trajan (100 n.Chr.) Texte aus der Spätantike (präziser: zwischen 289 und 389 n.Chr.) beinhaltet sind. In der Tat kommen die meisten uns bekannten Lobreden auf römische Kaiser aus der Spätantike: Neben den Panegyrici Latini haben wir auch Texte dieser Art, die vom Kaiser Julian (auf seinen Vetter Costantius II und auf die Kaiserin Helena), von Libanius (auf Costantius II. und Constans) und hauptsächlich von Themistius (auf Constantius II., Valens und Theodosius I.) verfasst wurden. Solche Lobreden sind dennoch nicht nur "Verherrlichungen" des Herrschers oder der Herrscherin: Vielmehr müssen wir sie als Orte der Diskussion und der Aushandlung verstehen, in denen der Redner verdeutlicht, wie die politische Autorität sich zu benehmen hat. und das Bild einer Idealherrschaft suggeriert, das zwischen den Zeilen des Lobes zu lesen ist. In dieser Veranstaltung werden wir uns anschauen, wie Theorie und Praxis der Lobreden auf die römischen Kaiser funktionieren - durch die Lektüre nicht nur mehrerer dieser Texte, sondern auch der damaligen "Rhetorikhandbücher" (insb. Menander Rhetor) werden wir erörtern, wie diese Texte als Quellen für die historische Forschung benutzt werden können: Welche Fragestellungen können anhand dieser Texte beantwortet werden? Welche Methoden der Quellenanalyse sind wichtig, um diese spezifische Quellengattung zu analysieren? Wie helfen uns solche Texte, ein tieferes Verständnis des (späten) römischen Reiches zu erreichen?

Literatur

Moyse#s Marcos, Emperors and Rhetoricians: Panegyric, Communication, and Power in the Fourth-Century Roman Empire, Oakland 2023.

Simone Mehr, Ganz Rhetor, ganz Philosoph - Themistios als Lobredner auf Valens: Ethik als göttliche Herrschaftslegitimation, Berlin 2024.

C.E.V. Nixon / Barbara Saylor Rodgers, In Praise of Later Roman Emperors: The Panegyrici Latini, Berkeley 1994.

Roger Rees, Layers of Loyalty in Latin Panegyric: AD 289-307, Oxford 2002.

Roger Rees (Hg.), Latin Panegyric, Oxford 2012.

Simon Swain, Themistius and Valens: Orations 6-13, Liverpool 2021.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111598 V - Ein getrenntes Reich? Das römische Reich im 5. Jhdt. n.Chr.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Literatur

Henning Börm, Westrom. Von Honorius bis Justinian, 2. Auflage, Stuttgart 2018.

Jens-Uwe Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018.

Stephen Mitchell / Geoffrey Greatrex, A History of the Later Roman Empire, 3. Auflage, Hoboken 2023.

Rene Pfeilschifter, Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014.

Johannes Preiser-Kapeller, Byzanz. Das neue Rom und die Welt des Mittelalters, München 2023.

Leistungsnachweis

Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111605 PS - Technikgeschichte des Mittelalters

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	09.04.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit (abha#ngig von der Teilnehmerzahl zudem Protokoll und Exzerpt)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111606 PS - Karten und Wege. Mobilität und Raumwahrnehmung im Mittelalter

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	09.04.2025	Holger Schmidt

Leistungsnachweis

Hausarbeit (abha#ngig von der Teilnehmerzahl zudem Protokoll und Exzerpt)

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE", RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111631 PS - Missionare als "Global Player"? Die Geschichte der Jesuiten im Spannungsfeld zwischen Anpassung und Innovation.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Do	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	12.06.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	13.06.2025	Elena Luckhardt
1	PS	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	14.06.2025	Elena Luckhardt
1	PS	So	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.1.01	15.06.2025	Elena Luckhardt

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111634 S - Galizien: ein multiethnischer Erzählraum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	10.04.2025	Dr. Birgit Krehl, Prof. Dr. Andreas Degen

Kommentar

Wie nirgendwo sonst in Europa war die historische Region Galizien (heute hauptsächlich Südostpolen und Westukraine) vom späten 18. bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts durch ein Neben- und Miteinander zahlreicher Ethnien und religiöser Bekenntnisse geprägt. In dieser Zeit gehörte die Provinz zur Habsburger Monarchie und man sprach und schrieb vor allem Polnisch, Deutsch, Ukrainisch und Jiddisch: entsprechend vielstimmig war die Literatur. Während des 20. Jahrhundert wurde Galizien durch nationale Grenzziehungen zerstückelt, die multiethnische Kultur durch Vertreibungen und Massenmord weitgehend ausgelöscht. Als „Text-Raum" (A. Woldan) verblasste Galizien indessen nur wenig und gegen Ende des 20. Jahrhunderts stieg das Interesse an der Region als einer europäischen Gedächtnislandschaft.

In dem gemeinsam von den BA-Studiengängen Polnisch und Germanistik/Deutsch durchgeführten Seminar werden wir uns den „Text-Raum" Galizien mit literarischen Texten aus der Zeit von ca. 1850 bis heute erschließen (polnische, ukrainische und jiddische Texte werden auch auf Deutsch zur Verfügung gestellt). Dieser komparatistische Blick des Seminars befördert eine Perspektive auf Galizien als multiethnischen Erzählraum und eine kritische Auseinandersetzung mit der dominanten nationalliterarischen Verortung der Autor:innen.

Leistungsnachweis

Referat oder Thesenpapier (entsprechend der Modulbeschreibung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION”

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung sind die verfassungsrechtlichen, administrativen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Besonderheiten der frühneuzeitlichen Stadt. Eine wichtige Rolle nehmen die Auswirkungen von Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung und Staatsbildung ein, die als Fundamentalvorgänge die städtischen Gesellschaften nachhaltig beeinflusst haben

Literatur

Heinz Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit, München 1993; Klaus Gerteis, Die deutschen Städte in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 1986; Ulrich Rosseaux, Städte in der frühen Neuzeit, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111661 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Spätmittelalter (ca. 1320 - 1520): Krisen und Konsolidierungen von fürstlicher und königlicher Herrschaft.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	11.04.2025	Prof. Dr. Klaus Neitmann

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111664 V - Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit VII – Konfessionskonflikte, Religionskriege und Religionsfrieden im Zeichen der Reformation, Gegenreformation und der Türkenkriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111670 S - Realismen in der russischsprachigen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	07.04.2025	Eva Magdalena Hückmann

Kommentar

Die Epoche der Romantik wurde in Russland um circa 1840 vom Naturalismus abgelöst und war der Wegbereiter des Realismus. Man war der Auffassung man könne und solle die Welt „so wie sie ist" in der Literatur darstellen: einschließlich der grässlichen Seiten. Der russische Realismus mit Vertretern wie Dostoevskij, Goncarov, Leskov, Tolstoj, Turgenev und Cechov war stark politisch engagiert.

Im Seminar geht es um die Entstehung und Entwicklung von Realismen in der russischsprachigen Literatur. Dabei gehen wir auf die Poetiken ausgewählter Texte ein, behandeln ihre Wirklichkeitsanalyse und -darstellung und beschäftigen uns mit (inner-)literarischen Diskursen über den Begriff des Realismus.

Literatur

Jakobson, Roman: Über den Realismus in der Kunst. In: Striedter, Jurij (Hg.): Russischer Formalismus. Texte zur allgemeinen Literaturtheorie und zur Theorie der Prosa. München 1969, S.373-391.

Lauer, Reinhard: „Der europäische Realismus". In: Ders. u.a.: Europäischer Realismus. Wiesbaden 1980, S.7-28.

Leistungsnachweis

8 Lesereaktionen und ein Referat (15-20 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111677 GK - Die Welt im Krieg, 1937-1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Der Grundkurs will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutsches Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.

Literatur

Frank McDonough (Hrsg.), The Origins of the Second World War, London 2011. Ian Kershaw. Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg, München 2008. Rolf-Dieter Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, A world at arms: a global history of World War II, Cambridge 2005.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

111683 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2025	Ruben Höppner, Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruches gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

Leistungsnachweis

Seminar (3-4 LP): Referat

Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111684 GK - Westostweltpolitik Geschichte der Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck

Kommentar

Dieser Kurs gibt eine Einführung in die politische Geschichte der bundesrepublikanischen Außen-, Sicherheits- und Entwicklungspolitik seit 1949. Ausgehend von den außenpolitischen Programmen der Bundesregierungen und der innenpolitischen Situation in (West-)Deutschland werden zentrale Ideen und Instrumente, Personen und Partner der Außenbeziehungen vorgestellt. Die Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland umfassen dabei eine Reihe von Politikbereichen und sind geprägt von geographischen, historischen und politischen Bestimmungsfaktoren. Um den Handlungsspielraum ausloten zu können, den die Bundesrepublik bei der Gestaltung dieser Politikfelder hatte, wird die deutsche Außenpolitik in die sich wandelnden Strukturen der Internationalen Beziehungen eingebettet.

Kernthese dieses Kurses ist, dass sich die Außenpolitik der Bonner und später der Berliner Republik stets im Spannungsfeld zwischen Westbindung, Ostpolitik und Weltpolitik entfaltet und die Autonomiegrade der Bundesrepublik dabei kontinuierlich zugenommen haben.

Literatur

Stefan Bierling: *Vormacht wider Willen* , München 2014.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland* , München 2021.

Helga Haftendorn: *Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbstbehauptung* , Stuttgart 2001.

Gunther Hellmann: *Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung* , Wiesbaden 2006.

Thomas Jäger, Alexander Höse, Kai Oppermann (Hrsg.): *Deutsche Außenpolitik. Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen* , Wiesbaden 2011.

Leistungsnachweis

Laut Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111687 P - Kulturjournalismus (novinki-Projektseminar): Literatur und Kunst im Exil

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.06	07.04.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszalek

Kommentar

Schreiben und arbeiten im Exil, das ist eine Situation, die heute unzählige Künstler:innen aus vielen Ländern, in denen sie von politischer Verfolgung und Krieg bedroht waren und deshalb fliehen bzw. (temporär oder vielleicht für immer?) auswandern mussten, betrifft. Nicht zuletzt Berlin ist im Moment für viele von ihnen ein sicherer Hafen, an dem sie Zuflucht finden, aber auch Zentrum einer neuen Exilkultur.

Das *novinki* -Projektseminar, welches eine praktische Einführung in die Techniken kulturjournalistischen Schreibens bietet, widmet sich schwerpunktmäßig dem Thema des Schreibens und des künstlerischen Schaffens im Exil. Mit Fokus auf politisch repressive oder vom Krieg betroffene Länder Zentral- und Osteuropas wie Ukraine, Russland, Belarus oder auch Ungarn und die von dort nach Deutschland geflüchteten Autor:innen und Künstler:innen werden von den Studierenden Reportage- und Interviewprojekte konzipiert und praktisch umgesetzt. Im Dialog mit den Betroffenen wird herausgearbeitet und dargestellt, wie diese Kulturschaffenden mit dem Verlust ihres angestammten point of view, ihrer gewöhnlichen Adressatencommunity umgehen, wie sie es schaffen, ihre wichtige Stimme aus der unerwarteten und ungewollten Position der displacedness zu bewahren und neu zu erheben, für wen sie im Exil schreiben, was Exil für sie eigentlich bedeutet und welchen Stellenwert Berlin bzw. andere Orte in Deutschland als neue (temporäre?) Schaffens- und Kommunikationsorte für sie eigentlich haben.

In historischer Einführung werden wir uns mit dem Thema Exil, dem Begriff, den Definitionen und der historischen Bandbreite an Positionierungen von Exilanten aus osteuropäischen Ländern beschäftigen. In praktischer Hinsicht werden wir – auch anhand von Handbüchern und Beispieltexten – journalistische Gattungen kennenlernen und die genannten eigenen kulturjournalistische Projekte (z.B. eine Reportage oder ein Interview) entwickeln, die im Laufe des Semesters dann praktisch realisiert und in gemeinsamen Redaktionssitzungen auf eine potentielle Publikation bei *novinki* vorbereitet werden. Die Sitzungen dienen der Begleitung der einzelnen Arbeitsschritte. Bestandteil des Praxis-Seminars ist auch ein von einer/m renommierten Journalistin/en geleiteter Workshop, der den Teilnehmer*innen Gelegenheit bietet, das eigene Projekt und die dann bereits verfasste Skizze mit einem Fachmann/Fachfrau zu diskutieren.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Humboldt-Universität zu Berlin statt. Die Sitzungen weden abwechselnd - und nicht jede Woche - an der UP und der HU durchgeführt. An einigen Wochen ist die Arbeit am eigenen Schreibprojekt vorgesehen. Der Workshop wird voraussichtlich Ende Juni stattfinden. Wer möchte, kann dieses Projektseminar gerne auch in Kombination mit dem davor stattfindenden Masterseminar „Schreiben im Exil: Geschichte und Gegenwart" besuchen und für beide Seminare Leistungspunkte sammeln.

Leistungsnachweis

Arbeit am eigenen publizistischen Text (Reportage, Bericht, Rezension).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111715 GK - The Abolition of Slavery in Global Perspective, 1772–1888

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Alex Kay

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111723 PS - Aufklärung im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

111727 GK - Hasidism – A Jewish "Reform" Movement of 18th Century and its Socio-Political Developments until Today

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

As a response to the crisis in religiosity and the weakening of traditional social structures within the Jewish communities in Europe in 18th century, two movements emerged, which tried to tackle the situation: Haskalah and Hasidism. Whereas the former is univocally recognised as a reform endeavour, the latter holds a stigma of backwardness, isolation and fanatism. As recent historical research shows, the solutions offered by the Hasidic leaders – mysticism, individual experience of religion, inclusion of less educated – were fairly new in the context of 18th century Jewish cultures. Why therefore not to call it a reform movement?

The course discusses in depth the creation of the Hasidic movement as well as its undoubtable success among the East European Jewries in 19th century. It also takes a look at some developments in the following two centuries up until the present day.

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111735 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur, 60min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112018 S - Einführung in das Neue Testament

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	11.04.2025	Dr. Ulrike Kollodzeiski

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112020 S - Juden im deutsch-französischen Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	10.04.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu je 2 Sitzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112021 GK - Kammer, Mietskaserne, Schloss - Wohnen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	07.04.2025	Anja Maria Hamann

Kommentar

Wohnen gilt als eines der elementarsten Bedürfnisse des Menschen. Es ist darüber hinaus ein Spiegel der sozialen, politischen, wirtschaftlichen sowie kulturellen Verhältnisse. Lage und Ausstattung fungieren als Distinktionsmerkmal und verraten einiges über soziale Stellung und finanzielle Mittel der Wohnenden. Die im 19. Jahrhundert einsetzende Urbanisierung im Zuge der Industrialisierung verursachte vor allem in den Städten eine Wohnungsnot ungeahnten Ausmaßes. Spekulationen am Wohnungsmarkt und eine verzögert einsetzende, planvolle Wohnungspolitik verschärften das Problem für Menschen mit geringem Einkommen und niedrigem gesellschaftlichen Status. Zeitgleich orientierten sich Teile des aufstrebenden Bürgertums an adligen Wohnverhältnissen und Repräsentationstechniken.

Im Seminar werden die verschiedenen Lebens- und Wohnwelten der städtischen und ländlichen Bevölkerung im deutschsprachigen Raum in den Blick genommen und deren soziale und technische Funktionen sowie Repräsentationen herausgearbeitet. Dabei werden Vorstellungen von Familie, Geschlecht und Privatsphäre sowie die Gestaltung des Alltags im Vordergrund stehen.

Im Zuge des Seminars sind **Exkursionen** in Berlin und Potsdam geplant.

Leistungsnachweis

Impulsreferat und Präsentation im Rahmen der mündlichen Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112023 V - Einführung in Grundlagen und Geschichte des Islam

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	07.04.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Kommentar

Nach dem Christentum ist der Islam diejenige Religion mit der weltweit größten Anhängerschaft. Auch in Deutschland und anderen europäischen Ländern hat er sich in den letzten fünfzig Jahren in zunehmendem Maße verbreitet. Gleichwohl zeigt der Islam ein sehr vielfältiges Erscheinungsbild und darf nicht auf seine extremistischen Ränder reduziert werden. Neben den stärker an der zeitlich und lokal jeweils unterschiedlich definierten Orthodoxie orientierten Kräften, gibt es mystische Strömungen und die teilweise stark synkretistisch geprägten Lokaltraditionen, die zuweilen sogar fragen lassen, ob man in Bezug auf den Islam überhaupt noch von einer einheitlichen Religion sprechen kann.

In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der islamischen Lehre und Praxis erläutert sowie die geschichtliche Entwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart skizziert werden.

Literatur

Rainer Brunner (Hg.): Islam. Einheit und Vielfalt einer Weltreligion, Stuttgart 2016; Gudrun Krämer: Geschichte des Islam, München 2005; Albrecht Noth und Jürgen Paul (Hrsg.), Der islamische Orient. Grundzüge seiner Geschichte, Wiesbaden 1998 Tilman Nagel, Geschichte der islamischen Theologie. Von Mohammed bis zur Gegenwart, München 1994; Adel Theodor Khoury/Peter Heine/Janbernd Oebbecke: Handbuch Recht und Kultur des Islams in der deutschen Gesellschaft. Probleme im Alltag – Hintergründe – Antworten, Gütersloh 2000; Reza Aslan: Kein Gott außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart, München 2006; Mediendienst Integration (Hg.): Handbuch Islam und Muslime, Berlin 2019.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112024 S - Politische Formen als Religionsersatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2025	Dr. Hans-Michael Haußig

Kommentar

Im Jahre 1938 prägte der Politologe Eric Voegelin den Begriff „Politische Religion", der dazu diente totalitäre Strömungen, wie Nationalsozialismus oder Bolschewismus als religiöse Phänomene zu erfassen. Die Parallelen zwischen Religionen und politischem Ausdruck zeigen sich jedoch nicht nur im Rahmen totalitärer Bewegungen, sondern erfassen einen weiteren Rahmen politischer Ausdrucksformen, die sich entweder neben, gegen oder als Ersatz zu traditionellen Religionen herausbilden oder systematisch konstruiert werden. Das beginnt mit dem Phänomen der Civil-Religion in den USA und findet sich in verschiedenen Ausdrucksformen u.a. beim „Laizismus" in der Türkei und bei säkularen Formen des Zionismus in Israel. Das Seminar will die verschiedenen politischen Ausdrucksformen untersuchen und auf ihren religiösen Gehalt sowie Bezug zu traditionellen Religionen hin befragen.

Literatur

Eric Voegelin: Die politischen Religionen, München 2007

Leistungsnachweis

Referat oder Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112082 V - Vorlesung: Geschichtsschreibung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Gattung der antiken Literatur: der Historiographie. Im Lateinischen sind hier vor allem Livius und Tacitus zu nennen, aber auch Caesar und Sallust haben bedeutende Werke im Bereich der historischen Beschreibung vorgelegt, und auch die Gattung der Biographie, vertreten durch Sueton und Nepos, soll Berücksichtigung finden. Die Römer stehen natürlich auf wichtigen griechischen Geschichtsschreiberschultern, weswegen Sie auch das Vergnügen haben werden, sich mit Herodot, Thukyidides, Xenophon und Plutarch zu befassen, und ein kleiner Ausflug wird uns auch in die Spätantike zu Ammianus Marcellinus und Aurelius Victor führen.

Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112106 V - Religionstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Johann Hafner

Kommentar

Diese Vorlesung richtet sich an alle, die sich dafür interessieren, ob und wie man Religion definieren kann. Wie kann man Religion von Kunst oder Lebenshilfe oder Medizin unterscheiden? Dabei werden die Versuche verschiedener Religionen (Hinduismus, Buddhismus, Hellenismus, Christentum, Islam) berücksichtigt, sich als wahre oder besondere Religion auszuweisen. Parallel dazu gab es immer den Strom der Religionsphilosophie, die aus einem Begriff des Absoluten oder eines höchsten Werts ableitet, wie Menschen leben sollen (Augustinus, Hume, Kant, Hegel). Ab dem 18. Jahrhundert beginnen einige Geisteswissenschaften, religiöses Verhalten (Ethnologie, z.B. Tylor, Descola), religiöse Gefühle (Psychologie, z.B. James, Freud), religiöse Organisationen (Soziologie, z.B. Weber, Durkheim) zu erforschen. Dabei suchen sie nach Merkmalen, die sich bei mehreren Religionen finden lassen. Jüngste Zugänge suchen den Ursprung der Religion in der Evolution des Menschen und in neuronalen Funktionen.

In dieser Vorlesung werden Sie in die wichtigsten Positionen der Religionstheorie eingeführt. Sie erlernen Methoden, wie man religiöse Merkmale identifiziert und sie überträgt. Theoretisch wird die Vorlesung von einem eigenen Zwei-Transzendenzen-Modell geleitet.

Leistungsnachweis

3 LP für
- Besuch der Vorlesung = Studienleistung
- Lektüre von Texten (moodle und Eigenrecherche) = Studienleistung
- Bestehen eines Testats im Rahmen einer Klausur 22.7. oder am 5.8. um 10.15-11.45 Uhr

weitere 3 LP für
- den Vergleich von zwei Denkern bzgl. ihres Religionsbegriffes (15 Seiten, 1,5 zeilig), Abgabe bis 30.9. Beachte Handreichung www.uni-potsdam.de/fileadmin/projects/js-rw/Wissenschaftl_Standards/Handreichung_Modularbeiten_Rewi.pdf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112113 S - Language of threat and security: discursive practices in the governance of migration in Eastern Europe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	07.04.2025	Dr. Ieva Raubisko

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112117 S - Das Nouveau théâtre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	09.04.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112118 S - Umberto Eco, Der Name der Rose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112119 S - Die italienische Renaissance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112137 EX - VII. Interreligiöse Sommerschule Albanien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Referat und Beteiligung am Reisebericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112141 S - Aufbau und Organisationsstruktur der katholischen Kirche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Dr. Stefan Gatzhammer

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Kommentar

Im Seminar befassen wir uns mit der hierarchischen Verfassung der katholischen Weltkirche (lateinisch, katholisch-orientalisch) in Struktur und Funktionsweise der einzelnen Einrichtungen. Themenübersicht: Papst / Heiliger Stuhl / Bischofskollegium / Ökumenisches Konzil / Bischofssynode / Kardinäle / Römische Kurie (Staatssekretariat, Kongregationen, Gerichtshöfe, Päpstliche Räte) / Staat der Vatikanstadt / Gesandte des Papstes und diplomatischer Dienst des Heiligen Stuhles / Metropoliten und Bischofskonferenzen / Bischöfe / territoriale Gliederung und Leitung der Diözesen / Religiöse Orden, Verbände und Vereine kirchliche Hilfswerke / Organisation der Pfarreien / Pfarrer und pastorale Dienste kategoriale Seelsorge / katholisch-orientalische Kirchen (Patriarchal-, Großerzbischofs-, Metropolitankirche).

Literatur

Hugo Schwendenwein, Die katholische Kirche. Aufbau und rechtliche Organisation, Essen 2003 Karl Eugen Schlief, Die Organisationsstruktur der katholischen Kirche, in: Handbuch des Staatskirchenrechts der Bundesrepublik Deutschland, hrsg. von Joseph Listl und Dietrich Pirson, Band 1, Berlin 2. Aufl. 1994, S. 347-382.
Weitere Literatur und Materialien im moodle2-Kurs, Zugangsschlüssel zu Semesterbeginn

Leistungsnachweis

Referat, evtl. Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112142 S - Einführung in die Kernthemen des Korans

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2025	Dr. jur. Arhan Kardas

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112146 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	08.04.2025	Dr. Vinzenz Czech
2	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Dreißigjährige Krieg von 1618 bis 1648 war ein Konflikt um die Hegemonie im Heiligen Römischen Reich und in Europa, der als Religionskrieg begann und als Territorialkrieg endete. In diesem Krieg entluden sich auf europäischer Ebene der habsburgisch-französische Gegensatz und auf Reichsebene der Gegensatz zwischen dem Kaiser und der Katholischen Liga einerseits und der Protestantischen Union andererseits. Gemeinsam mit ihren jeweiligen Verbündeten trugen die habsburgischen Mächte Österreich und Spanien neben ihren territorialen auch ihre dynastischen Interessenkonflikte mit Frankreich, den Niederlanden, Dänemark und Schweden vorwiegend auf dem Boden des Reiches aus. (Wikipedia)

Im Grundkurs werden zentrale Entwicklungen aus unterschiedlicher Perspektive (militärisch, territoial, sozialgeschichtlich, politisch, religiös etc.) beleuchtet und vertieft.

Literatur

Georg Schmidt: *Die Reiter der Apokalypse – Geschichte des Dreißigjährigen Krieges.* München 2018; Geoffrey Parker: *Der Dreißigjährige Krieg.* Aus dem Englischen übersetzt von Udo Rennert. Frankfurt am Main 1991; Peter H. Wilson: *Der Dreißigjährige Krieg – Eine europäische Tragödie.* Aus dem Englischen von Thomas Bertram, Tobias Gabel und Michael Haupt. Darmstadt 2017; Georg Schmidt: *Der Dreißigjährige Krieg.* 9. Auflage. München 2018.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben und Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112147 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit - Ein Überblick

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Dr. Vinzenz Czech
2	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich teutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112197 S - Dekoloniale Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112198 S - Der lateinamerikanische Diktatorenroman

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Michael Karrer

Kommentar

Autoritäre Männerfiguren sind wieder auf dem Vormarsch und prägen mit ihrer unverhohlenen Ausstellung von Macht die politische Landschaft. Die hispanoamerikanische Literatur kennt solche Typen, die mit Gewalt, Zynismus und bis ins Mythische reichender Selbstüberhöhung ihre eigenen Interessen gegen die der Mehrheit durchsetzen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Werken des „Diktatorenromans". Neben literarischen Texten von Miguel Ángel Asturias (*El Señor Presidente*), Gabriel García Márquez (*El otoño del patriarca*) und Mario Vargas Llosa (*La fiesta del Chivo*), wenden wir uns auch einem Spielfilm von Pablo Larraín (*El Conde*) zu, der sich in diese Tradition einschreibt. Was charakterisiert die vielleicht produktivste Untergattung hispanoamerikanischer Literatur des 20. Jahrhunderts? Inwiefern trägt sie zum Verständnis autokratischer Herrschaft bei? Und wie können wir die Romane vor dem Hintergrund autoritärer Entwicklungen heute neu lesen?

Voraussetzung

Lektüre im spanischen Original

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112220 S - Literarischer Zauber - Magie in fantastischen Kinder- und Jugendbüchern

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Kommentar

Bis in die Werbung hinein wird das Magische geradezu inflationär zur sinnlichen Kategorie erhoben. Doch was genau ist eigentlich Magie?

Dieser Frage werden wir zunächst in religionswissenschaftlicher Perspektive nachgehen, um dann kulturgeschichtlich die Entwicklung des Magieverständnisses zu ergründen. Auf dieser Grundlage widmet sich das Seminar schließlich diversen Erscheinungsformen von Magie in zeitgenössischer Kinder- und Jugendliteratur und fragt nach deren Funktion im Hinblick auf Narration, Normen- und Wertevermittlung, Bildung oder Sozialkritik. Ein besonderer Schwerpunkt wird zudem auf literarischen Konstruktionen von Geschlecht liegen.

Das Seminar vermittelt differenzierte Methodenansätze zur literaturwissenschaftlichen Textarbeit mit theoretischen Implikationen und Verstehenskontexten aus Religions- und Kulturwissenschaft sowie den Gender Studies.

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische oder eine theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen. Alternativ ist auch eine Präsentation (Vortrag, Video, Podcast etc.) in Verbindung mit einer kürzeren schriftlichen Zusammenfassung bzw. Auswertung als Seminarleistung möglich. Diese Option ist jedoch abhängig von den zeitlichen Kapazitäten der Seminarsitzungen und sollte daher frühzeitig mit der Lehrperson abgesprochen werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112222 S - Bibel als Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2025	Dr. Daniel Vorpahl

Leistungsnachweis

Die erforderliche Prüfungsnebenleistung zum Bestehen des Kurses besteht grundsätzlich in einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 10.000 (+/- 3.000) Zeichen. Dabei handelt es sich um eine textanalytische bzw. theoretische Auseinandersetzung mit einem Aspekt des Seminarthemas. Der genaue Gegenstand der Seminarleistung ist vorab mit der Lehrperson abzusprechen und die schriftliche Seminarleistung in der Regel bis zum Ende des Semesters einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112223 S - Claves de la poesía chilena contemporánea. Siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	09.04.2025	Dr. Ana María Díaz Pérez

Kommentar

Claudio Bertoni’s most recent texts, diving into Chilean poetry is unveiling the Andean state’s recent history and collective imaginary. Hence, this journey will take us to singular creative experiences that can be studied within the wider frame of Latin American literature, such as visual works, exile, mapuche poetry, ecocriticism or artistic resistance against dictatorships.

Classes will be conducted in Spanish.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112225 S - Briefe aus der Fremde: der Roman épistolaire des 18. und 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme sind Grundkenntnisse des Französischen. Für die spezifischen Anforderungen im Rahmen ihres Studiums konsultieren Sie bitte die jeweilige Prüfungsordnung, bzw. das entsprechende Modulhandbuch. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, wenden Sie sich bitte im Vorfeld des Seminars an mich.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (~ 15 - 20 min) und Thesenpapier (1 - 2 Seiten) im laufenden Semester.

Bemerkung

Die Lektüre der *Lettres persanes* wird im Vorfeld zum Seminar empfohlen, ebenso wie die Anschaffung der unten aufgeführten Ausgabe (im laufenden Seminar können lediglich einzelne Textausschnitte und -übersetzungen elektronisch zur Verfügung gestellt werden).

Sollten Ihnen die finanziellen Mittel zur Anschaffung nicht zur Verfügung stehen, wenden Sie sich bitte im Vorfeld des Seminares an mich.

Vernière, P. (Éd.): *Montesquieu. Lettres persanes* , édition révisée par Catherine Volpilhac-Auger, Paris: Classiques Garnier, 2006.

Ein Semesterapparat wird über die Dauer des Seminars in der Universitätsbibliothek zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

- Überblick über die dominanten literarischen und ästhetischen Strömungen des 18. und 19. Jahrhunderts in Frankreich und Europa
- Gattungsspezifische Merkmale des Briefromans und Einordnung im Feld der Erzählliteratur
- Einführung und kritische Reflexion gattungs- und epochenspezifischer Topoi und Diskurse (Orientalismen, Exotismus, Galanterie, Gesellschafts- und Sozialkritik im Medium des Romans, europäische Aufklärung & Romantik)
- Ausblick zu parallelen Entwicklungen und literarischer Rezeption außerhalb Europas, dekoloniale Perspektiven und alternative Lesarten, Kritische Reflexion und Diskussion des Kanons

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112277 S - Krieg und Frieden im Judentum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	10.04.2025	Prof. Dr. Walter Homolka

Kommentar

Nach der Schoa und mit der Staatsgründung Israels ist die Frage von Krieg und Frieden für Jüdinnen und Juden zu einem realen Dilemma geworden. Das Massaker der palästinensischen Terrororganisation Hamas am 7. Oktober 2023 hat zu einer kollektiven (Re-)Traumatisierung der jüdischen Gesellschaft in Israel und der ganzen Welt geführt. Langzeitkonsequenzen sind nicht abzusehen, aber schon deutlich spürbar. Vor diesem Hintergrund zeichnen wir im Seminar das jüdische Ringen um Krieg und Frieden nach: von der Hebräischen Bibel über die rabbinische Literatur und jüdische Religionsphilosophie bis hin zur aktuellen Situation im Staat Israel. Es soll sich zeigen, dass die Frage nach dem gerechten Krieg der Herausforderung gewichen ist, einen gerechten Frieden zu erreichen.

Literatur

Literatur: Walter Homolka, Krieg und Frieden im Judentum, Patmos 2025.

Leistungsnachweis

Leistung: ein 20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112281 S - Qumran - die Archäologie und Einführung in die Schriftrollen vom Toten Meer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	N.N. (ext)	11.04.2025	Professor Bettina Schwarz

Leistungsnachweis

In der Regel schriftliche Seminararbeit im Umfang von ca. 10.000 Zeichen (+/- 3.000) in Absprache mit der Dozentin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112314 V - Einführung in die Geschichte der deutsch-jüdischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	08.04.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

Sitzungsprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112522 S - Phönizien in Bibel und Archäologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	11.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Die Phönizier, oder besser gesagt: die phönizischen Stadtstaaten waren Nachbarn Israels mit einem erheblichen Einfluss durch Kultur und Relegion. Das lassen die Archäologie und die Hebräische Bibel deutlich erkennen, allerdings ebenso Abgrenzungen von der vorexilischen bis in die nachexilische Zeit. Im Seimarverlauf soll zunächst das Phänomen 'Phöinizien' zur Sprache kommen, der Name (zusammen mit 'Kanaan'), das Siedlungsgebiet und der geschichtliche und kulturelle Rahmen, in dem auch die phöinizischen Kolonien, die etwa seit dem 10. Jh. entstanden, im Überblick vorgestellt werden. Das Verhältnis der Phönzier zu Israel und Juda ist komplex. In diesem Zusammenhang sind die Texte der Hebräischen Bibel auskunftsfähig, aber nicht immer historisch zuverlässig, wenn es um die Zeit Davids und Salomos, vor allem im Zusammenhang mit dem Tempelbau, geht. Beziehungen blieben über die frühe Zeit Israels hinaus bestehen. Das gilt für die Periode der Omriden (Ahab und Isebel, eine phönizische Königstochter). Der hier kritisch gesehene Einfluss phönizischer Religion wird nach den Texten der Hebräischen Bibel auch in der nachexilischen Zeit, in der Epoche der Perser, neben kulturell-wirtschaftlichen Abgrenzungen deutlich. Erfahrungen und Erwartungen sind besonders in nicht leicht datierbaren Fremdvölkerworten der Prophetie rekonstruierbar. Reizvoll ist schließlich, Texte zu entdecken, die nicht auf den ersten Blick erkennen lassen, dass es um das Verhältnis Phönizien-Israel geht.

Literatur

U. Gehrig/H.G. Niemeyer, Die Phönizier im Zeitalter Homers, 1990; M. Sommer, Die Phönizier. Geschichte und Kultur, 2008; M. Witte/ J. Diehl (Hgg.), Israel und Phönizien. Ihre Beziehungen im Spiegel der Archäologie und der Literatur des Alten Testaments und seiner Umwelt (OBO 235), 2008; H.-P. Mathys, Die Phönizier im Alten Testament, in: M. Oeming (Hg.), Das Alte Testament im Rahmen der antiken Religionen und Kulturen (Beiträge zum Verständnis der Bibel 39), 2019, 191-224; ders. Art. Phönizien (2022), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (Wibilex, online).

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

112661 S - Polen, Litauen und die Ukraine in der deutschen Reiseliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.1.01	07.04.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat, Präsentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112666 S - Polnische und deutsche Juden: Gegenseitige Blicke, Beziehungen, Verflechtungen in Literatur und Journalismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. Mariusz Kalczewiak

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

112988 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.15	08.04.2025	Dorothée Steinbock

Kommentar

Das Bundesland Brandenburg weist eine lebendige Mehrsprachigkeit auf – historisch, institutionell, gesellschaftlich und geografisch. Neben der Regionalsprache Niederdeutsch und den Minderheitensprachen Sorbisch und Romanes hat das Polnische als Nachbarsprache besonders im Grenzgebiet nach Polen eine hohe Vitalität. Im Zuge von Zuwanderung im 20. und 21. Jahrhundert ist die Sprachenvielfalt Brandenburg noch diverser geworden. Die lebendige Mehrsprachigkeit des Landes soll im Rahmen des Seminars in unterschiedlichen Projekten dokumentiert werden. Gemeinsam werden wir Inhalte für eine Webpräsenz zum Thema „Mehrsprachigkeit in Brandenburg" entwickeln. Die Webpräsenz wird auf den Seiten des Zentrums für Sprache, Variation und Mehrsprachigkeit (SVM) der Universität Potsdam für die Öffentlichkeit zugängig gemacht. Neugierige und kreative Köpfe sind herzlich zum Mitforschen und Teilen eingeladen!

Literatur

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (2023): Mehrsprachigkeitskonzept. Bestandsaufnahme und strategische Weiterentwicklung der Sprachenvielfalt im Bildungssystem im Land Brandenburg. Hg. v. Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg. Potsdam. Online verfügbar unter https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w7/drs/ab_7200/7278.pdf, zuletzt geprüft am 24.12.2025.

Leistungsnachweis

- 3LP: aktive AG-Teilnahme –> Produkterstellung, Forschungsfragen/Reflexionen/Lese- und Rechercheaufgaben
- 6 LP: siehe Testate 3 LP + Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113027 S - The "Golden Age" of Sephardic Jews

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	07.04.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

Through a combination of primary texts (in English translation) and the latest scholarly writing, we will explore this legendary period of convivencia (coexistence) between Jews, Muslim and Christians in medieval Spain, focusing on expressions of religion and spirituality.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (7.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113033 V - Einführung in die jüdische Religionsgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2025	Michael Lesley

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung von 15 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113034 EX - Auf den Spuren der jüdischen Aufklärung in Warschau

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Walter Homolka
	11.-15.06.2025						

Kommentar

In Studien zur Geschichte der polnischen Juden wird die Erforschung der Reform des Judentums oft übersehen, und es wird häufig die Meinung vertreten, dass die polnischen Juden dem traditionellen Judentum - der Orthodoxie und dem Chassidismus - verbunden waren und die aus Deutschland kommenden Ideen einer religiösen Reform nicht akzeptierten. Dies ist vielleicht richtig, was die Zahl der „fortschrittlichen" Juden, wie sie sich selbst nannten, im Vergleich zur Gesamtzahl der polnischen Juden betrifft. Der Einfluss der „Fortschrittlichen" reichte jedoch viel weiter und tiefer in die jüdische und polnische Gesellschaft hinein, als ihre Zahl vermuten lässt.

Die Ideen von Moses Mendelssohn (1729#1786) und der jüdischen Aufklärung gelangten zu Beginn des 19. Jahrhunderts auch nach Warschau, das nach den polnischen Teilungen zunächst preußisch war, dann unter napoleonischer Herrschaft stand und von 1815 an zum russischen Kongresspolen gehörte. Progressive Juden spielten eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von Beziehungen zu Polen als christlichen Nachbarn. Diese Beziehungen wurden in den 1850er und -60er Jahren besonders intensiv, als liberale Prediger zu lehren begannen, dass es gelte, sich als „Polen mosaischen Glaubens" zu verstehen. Wir beschäftigen uns auf unserer Exkursion mit der Frage, wie Maskilim wie Isaac Flatau, Antonin Eisenbaum, Izaak Kramstyk, Rabbiner Abraham Meyer Goldschmidt und Rabbiner Marcus Jastrow die jüdische Gemeinschaft in Warschau prägten. Welche Rolle spielte die 1802 gegründete Deutsche Synagoge, welche das 1826 gegründete Warschauer Rabbinerseminar mit seinen über 250 Absolventen? Welche Bedeutung hatten die jüdischen Integrationalisten für das polnische Nationalbewusstsein im 19. Jh.? Im POLIN-Museum der Geschichte der polnischen Juden und im Jüdisch-Historischen Institut fragen wir, wie die Zeit von Emanzipation, Akkulturation und religiöser Ausdifferenzierung heute dargestellt und diskutiert wird. Wir besichtigen außerdem den 1806 angelegten kulturgeschichtlich bedeutsamen Jüdischen Friedhof an der Okopowa-Straße und besuchen Warschaus progressive Synagogengemeinde Ec Chaim und deren Rabbiner.

11. bis 15. Juni 2025.

Leistungen :Bahnfahrt, Übernachtungen und Essen, Eintritte. EIGENANTEIL: 150.- Euro

Literatur

Marcin Wodzinski, "Good Maskilim and Bad Assimilationists, or Toward a New Historiography of the Haskalah in Poland", in: Jewish Social Studies, Indiana University Press, Volume 10, Number 3, Spring/Summer 2004, S. 87-122.

Leistungsnachweis

20-minütiges Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113046 S - Von Sara Levy bis Sarah Nemtsov: Jüdische Musikerinnen im 18.-21. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.04	07.04.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Seit Beginn der Emanzipation im späten 18. Jh. betraten Juden zahlreiche Berufsfelder, die ihnen zuvor verschlossen waren, darunter auch die Welt der klassischen Musik. Jüdische Musikerinnen hatten dabei häufig mit Widerständen zweierlei Art zu kämpfen: als Frauen und als Jüdinnen sahen sie sich mit teils massiven Vorbehalten und Vorurteilen konfrontiert. Dies wirkte sich auch auf die spätere Rezeption ihrer Werke aus. Anders ist es nicht zu erklären, dass z.B. der Name von Sara Levy (1761-1854), einer der bedeutendsten Musikerinnen ihrer Zeit, selbst in Fachkreisen kaum bekannt ist. Im 20. Jahrhundert wurden viele jüdische Musikerinnen Opfer der NS-Diktatur. Ein wichtiger Schwerpunkt des Seminars ist die Rolle der jüdischen Identität im Werk jüdischer Komponistinnen der Gegenwart.

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113047 S - "Half devil and half child": Bilder fremder Kulturen in der europäischen Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.04	07.04.2025	Prof. Dr. Jascha Nemtsov

Kommentar

Die europäische Musik ist seit Jahrhunderten von einem Interesse an fremden Kulturen geprägt. Ein frühes Beispiel dafür ist die „Ballettkomödie" Le bourgeois gentilhomme (1670) von Jean-Baptiste Lully und Molière mit ihren „türkischen" Szenen. Lange Zeit ging die Darstellung anderer Kulturen nicht über einen solchen oberflächlichen Exotismus hinaus. Das „Fremde" wurde ausschließlich aus einer Distanz gesehen, seine Andersartigkeit sollte die positiven Eigenschaften und die Überlegenheit des „Eigenen" hervorheben. Ein dunkles Kapitel in diesem Zusammenhang war die Ära des Kolonialismus. So beschrieb der englische Dichter Rudyard Kipling in seinem Gedicht The White Man's Burden (1899) die indigene Bevölkerung verächtlich als „half devil and half child", während der „weiße Mann" die schwere und undankbare Aufgabe habe, das „Licht" der Zivilisation in die Kolonien zu bringen. Erst in jüngster Zeit erlangte die Beschäftigung mit außereuropäischen Kulturen in der westlichen Musik eine interkulturelle Dimension, bei der Begegnungen auf Augenhöhe stattfinden können.

Leistungsnachweis

Referat (3 LP), Referat und Hausarbeit (6 LP mit Note)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113063 SU - Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	07.04.2025	Dr. Inja Stracenski
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	07.04.2025	Dr. Inja Stracenski
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2025	Dr. Inja Stracenski
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2025	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt die Grundkenntnisse des Biblisch-Hebräischen, seiner geschichtlichen Entwicklung und dialektischen Varianten, die eine Zeit von etwa 8 Jahrhunderten den gesamten Kanon der Hebräischen Bibel umfasst (Die Torah, die Propheten, die Schriften).

Dieser Kurs ist für Studierende, die entweder als aufbauend auf den Wintersemester einige Sprachstrukturen aus dem Modern Hebräischen bereits erlernt haben, und die Hebraicum Prüfung belegen wollen, wie auch für diejenigen, die Grundkenntnisse des Biblisch-Hebräischen aus anderen Gründen lernen oder ihre Kenntnisse auffrischen möchten.

Die Unterrichtsmethode ist für alle geeignet, und dem Profil unseres Instituts entsprechend auf die theologischen Bezüge und Inhalte, die in der Sprache der Bibel in ihrer ursprünglichen Bedeutung zum Ausdruck kommen, ganz besonders ausgerichtet.

Ziel des Kurses ist die Befähigung mit biblischen Texten selbstständig umzugehen, d.h. diese einmal aus den inneren Strukturen und Funktionen der Sprache verstehen zu lernen, und zum Anderen, sie nach eigenem, jetzt erworbenem Verständnis und Gefühl für diese Sprache, die biblischen Texte übersetzen zu können.

Leistungsnachweis

Schriftliche Prüfung (90 min.) und Mündliche Prüfung (Abschluss Hebraicum)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113064 S - Modern Hebrew 2: Communicative Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	09.04.2025	Yael Gaulan

Kommentar

In this course, we will practice oral communication skills through structured dialogues, role-play, and guided conversations using the grammatical structures and vocabulary learned in Modern Hebrew 2. Students will develop their listening comprehension, engage in everyday conversations, and participate in discussions about Israeli culture and society. Emphasis will be placed on proper pronunciation, natural speech patterns, and building confidence in speaking Hebrew.

Leistungsnachweis

Active participation, quizzes, exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113066 S - Modern Hebrew 3

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	07.04.2025	Yael Gaulan

Kommentar

This course advances students' mastery of Hebrew through complex verbal forms in past and future tenses and various conditional structures. Students will strengthen their reading comprehension by engaging with texts across different genres while exploring diverse cultural artifacts in Hebrew. Students in this course must also participate in Modern Hebrew 3 - Communicative Practice.

Leistungsnachweis

Active participation, quizzes, exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113067 S - Modern Hebrew 3 – Communicative Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	09.04.2025	Yael Gaulan

Kommentar

This course focuses on developing advanced communication skills through discussions, presentations, and spontaneous conversations in Hebrew. Students will practice narrating past events, expressing future plans, and sharing opinions using the grammatical structures covered in Modern Hebrew 3. The course includes interactive activities that promote fluency and natural expression.

Leistungsnachweis

Active participation, quizzes, exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113068 V - Paradigms of Modern Jewish Existence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2025	Prof. Dr. Yehoyada Amir

Kommentar

"From Mendelssohn on, our entire people subjected itself to the torture of [the] … embarrassing questioning [why do we observe Jewish Law at the first place]; the Jewishness of every individual has squirmed on the needle point of the Why" (Franz Rosenzweig, "Die Bauleute").

Modernity has spawned numerous paradigms for understanding Judaism and Jewish identity, many of which are in tension, if not conflict, with one another. The result is that today's Jewish discourse is one of competing paradigms of Jewish existence – a well-stocked shelf at a warehouse supermarket from which the individual chooses his or her Jewish identity.

This course will aim at looking beyond the neatly packaged Jewish identities resting on that shelf, examining the production process leading up to each of the finished products. We will examine the theoretical underpinnings supporting Judaism as an ethical framework; Judaism as a peoplehood; Judaism as a religious framework and Halakhic system; Judaism as a civilization; Judaism as otherness and counter-culture; Judaism as a Covenant; Judaism as ethnicity; and Post-ethnic Jewish identity.

Several hours of this class will be taught by Rabbi Prof Dr Elisa Klapheck who will focus on **Feminine Intellectual Accounts of Modern Jewish Existence** .

Leistungsnachweis

Essay (5.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113103 S - Sprache in Beruf und Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	11.04.2025	Kristina Nazarenus

Kommentar

Mehrsprachigkeit ist ein zentraler Bestandteil vieler Berufs- und Arbeitskontexte. Sie kann eine Ressource, eine Herausforderung oder eine Voraussetzung sein – je nach Berufsfeld, institutionellen Rahmenbedingungen und individuellen Erfahrungen. Dieses Seminar beleuchtet die Bedeutung von Mehrsprachigkeit im Berufsleben aus verschiedenen Perspektiven. Einerseits betrachten wir die Erfahrungen von Menschen mit ausländischen Berufsqualifikationen: Welche sprachlichen Anforderungen begegnen ihnen? Welche Chancen und Hürden ergeben sich für sie auf dem Arbeitsmarkt? Andererseits werfen wir einen Blick auf Berufstätige, die regelmäßig mit Mehrsprachigkeit arbeiten – sei es in mehrsprachigen Teams, in der Kundenkommunikation oder in Institutionen, die sich mit Migration und Integration befassen.

Im Seminar beschäftigen wir uns mit sprachpolitischen Rahmenbedingungen, betrieblichen Sprachpraxen und individuellen Strategien im Umgang mit Mehrsprachigkeit. Dabei diskutieren wir aktuelle Forschungsergebnisse und erarbeiten gemeinsam praxisnahe Analysen und Reflexionen. Das Seminar richtet sich an Studierende, die sich für die Schnittstelle von Sprache, Arbeit und Migration interessieren – sei es aus sprachwissenschaftlicher, soziologischer oder berufspraktischer Perspektive.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

PL 200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113104 S - Einführung in sprachsensible Methoden im Deutsch- und Fachunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	11.04.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	09.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	23.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	S	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	20.06.2025	Dr. Torsten Andreas

1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	11.07.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminars startet mit der Vermittlung von basalen Erwerbsprozessen und -stufen von Kindern und Jugendlichen beim Erst- und Zweitspracherwerb. Im Anschluss werden Diagnoseinstrumente vorgestellt und kritisch betrachtet. Darauf aufbauend erfolgt die Thematisierung von Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten innerhalb des Fachunterichts sowie innerhalb additiver Sprachfördermöglichkeiten.

Im Hinblick auf mehrsprachige Kinder und Jugendliche, die in einem anderen bzw. in überhaupt keinem Schriftsystem alphabetisiert wurden, erfolgt eine überblicksartige Einführung in schriftsprachliche Kompetenzen sowie verschiedene Aneignungsvarianten.

Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben bzw. über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2014:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Hausarbeit (K)
3 LP (benotet)/Spezialisierung: Prüfungsleistung (K/P)
nur BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Testat/Referat oder Hausarbeit (LV)
Prüfungsversion 2020 (BA/G + LA):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
6 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (HA o. PG o. Kl. o. Portf.)
Prüfungsversion 2014:
LA Deutsch und BA Germanistik:
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (Hausarbeit)
nur BA/Germanistik Erstfach (Spezialisierung):
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
BM-SKG2:
3 LP (benotet)/Variante A: Referat oder Hausarbeit
3 LP (benotet)/Variante B: Hausarbeit (K)
Prüfungsversion 2020:
3 LP (benotet): Testat + Ref./Ausarbeitung
AM-KIG (2014, Variante A) und Studium+ 2008, 2009 und 2013 (Variante I):
3 LP (unbenotet): Testat oder
3 LP (benotet): Seminar + Prüfungsleistung (LV)
AM-KIG (2014, Variante B):
3 LP (unbenotet): Testat
3 LP (benotet): Prüfungsleistung (K/P)
Studium+ 2013 (Variante II):
6 LP (benotet): Testate + Prüfungsleistung (LV)
Aufbaumodul Schlüsselkompetenzen: Studium+ 2008 + AM-KIG (Variante A) + Studium+ 2009 + Variante I (Studium+ 2013)
nach Wahl:
3 LP (unbenotet): Testat oder(benotet): Testat + HA
Prüfungsversion 2020:
6 LP benotet: Testat + Prüfungsleistung (HA o. Kl. o. Projektb.)
Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation (20 min)

In dieser Veranstaltungwird keine Klausur als Prüfungsleistung angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113253 S - Russland und China

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.15	09.04.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)

Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113254 S - Europäische Avantgarde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113290 S - Überblick zur osteuropäischen Kulturgeschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

3 LP Klausur (unbenotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113463 S - Jüdische Studien und Kulturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Davide Liberatoscioli

Kommentar

Methodische Einführungen gelten vielfach als unattraktiv und wenig zugänglich. Dennoch sind Methoden wichtig, weil die Fragen, die wir stellen, unsere Forschungen mitbestimmen und beeinflussen. In der Veranstaltung diskutieren wir prominente Denkanstöße, die in den letzten Jahrzehnten aus den Kulturwissenschaften kamen und später in den Jüdischen Studien angewandt wurden. Indem wir einerseits kulturwissenschaftliche Methoden kennenlernen und andererseits prüfen, wie diese Methoden wissenschaftliche Auseinandersetzungen mit der jüdischen Geschichte geprägt haben, versuchen wir, uns gemeinsam Zugänge zu komplizierter wissenschaftlicher Literatur zu erarbeiten und gleichzeitig einen Überblick darüber zu gewinnen, welche Denkanstöße für eigene Modul- oder Bachelorarbeiten aus den erarbeiteten Methoden folgen könnten. Angesprochen werden u.a. Beiträge aus der Gedächtnisforschung, der Interkulturellen Kommunikation, den Gender-Studies und Postcolonial Studies. Angestrebt wird ein Seminar mit offenen Diskussionen, die zur gemeinsamen Überwindung von Schwierigkeiten und Problemen beitragen.

Leistungsnachweis

3 LP (BA Jüdische Studien): Lerntagebuch im Umfang von 18.000 Zeichen (+/- 2.000) mit Leerzeichen (ca. 10 Seiten)

3 LP (StudiumPlus): Verkürztes Lerntagebuch (max. 2000 Wörter; ca. 6 Seiten)

6 LP (StudiumPlus): Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113470 LK - Paraschat haSchavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Dieser Lektürekurs ist eine Fortführung des Kurses "Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua" aus dem Wintersemester 2024/25.

Wir lesen die wöchentlichen Tora-Abschnitte, die in den Zeitraum des Semesters fallen (von "Parascha Zaw" WaYikra/ Leviticus 6:1-8:36 bis "Parascha Pinchas", BaMidbar/Numeri 25:10-30:1). Dabei sind jeweils 15-20 Verse pro Woche zu Hause als Übersetzung vorzubereiten. Im Kurs analysieren und diskutieren wir die Übersetzungen sowie den historischen, sozioreligiösen und rezeptionsgeschichtlichen Kontext der jeweiligen Inhalte der Parascha.

Literatur

Die jeweiligen Tora-Abschnitte werden im hebräischen Original jeweils vom Dozenten (online) zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Leistung /Teilnahmeleistung:

regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übersetzung von 15-20 Versen je Parascha.

Für benotete Leistung:

Hausarbeit zum sprachlichen, historischen und/oder religionssoziologischen Kontext einer Parascha.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113471 LK - Mizrahi-Gegenwartsliteratur: "Chazozrah beWadi" des irakisch-israelischen Autors Sami Michael (1926-2024)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Sami Michael (1916-2024) war bis zum seinem Tod im vergangenen Jahr der vermutlich wichtigste und originellste Autor der sogenannten Mizrahi-Literatur in Israel, eine Art Scharnier zwischen der ersten und zweiten Generation dieser Literatenschaft.

Der in Bagdad/Irak als Kamal Sallah Mansur Menasche geborene irakische Jude kam als 23jähriger nach Israel und avancierte dort mit seinen 11 Romanen, 3 Sachbüchern, Theaterstücken, Kinderbüchern, Essays und Artikeln zu einem der bedeutendsten Schriftsteller und Intellektuellen im Land.

Michael, der auch für arabischsprachige Zeitungen und für die Menschenrechtsorganisation ACRI tätig war, trat Zeit seines Lebens für eine gerechte und gleichberechtigte Koexistenz von Juden und Arabern in Israel/Palästina ein.

Sein Roman " *Chazozra beWadi" (Eine Trompete im Wadi)* erschien 1987. Darin beschäftigt sich Michael mit dem Leben der Menschen im Wadi Nisnas, einem Stadtteil von Haifa, zugleich auch Wohnort des Autors. Er erzählt darin die Liebesgeschichte einer jungen Araberin und eines jüdischen Einwanderers aus Russland, einer in den Gesellschaften Israels politisch äußerst kontroversen Liason. *Chazozra beWadi* wurde auch als Theaterstück bearbeitet und 2002 verfilmt.

In dem Kurs lernen wir den Autoren und sein Wirken kennen und lesen sukzessive das 232 Seiten umfassende Werk.

Voraussetzung

Fortgeschrittene Kenntnisse des Hebräischen, mindestens Ramat Bet oder Äquvalent.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs auch im Vertiefungsmodul Literatur Hebräisch-Kenntnisse voraussetzt.

regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übersetzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113472 KU - Israelisches Kino 1948 bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	07.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Die Idee des praktischen Zionismus und die Idee eines jüdischen Staates, dem heutigen Israel, ist fast gleichalt alt wie das Medium Film, beides sind Kinder des späten 19. Jahrhunderts.

In diesem Kurs behandeln wir die Film- bzw. Kinogeschichte Israels, beginnend in der vorstaatlichen Zeit bis in die Gegenwart.

In den 13 Sitzungen werden wir uns in die Hintergründe der Epochen, Genres und Filmbeispiele einlesen und diese diskutieren.

Zu jeder Sitzung soll zudem relevantes, kontextualisiertes Hebräisch-Vokabular behandelt werden.

Aufgrund der Fülle des Stoffes und um die Filmbeispiele in Gänze kennenlernen zu können, sind an den Veranstaltungstagen jeweils Doppelsitzungen von 14:15 Uhr bis 15:45 Uhr

und von 16:00 Uhr bis 17:30 Uhr geplant. Die Filme werden im hebräischen Original mit deutschen oder englischen Untertiteln zu sehen sein.

Voraussetzung

Hebräisch auf fortgeschrittenem Niveau erwünscht.

Literatur

Einführende Literatur (Auswahl):

Geschichte Israel/Palästina:

Muriel Asseburg und Jan Busse, Der Nahostkonflikt: Geschichte, Positionen, Perspektiven, München 2016.

Tom Segev: Es war einmal ein Palästina: Juden und Araber vor der Staatsgründung Israels, Siedler, München, 2005.

Benny Morris: Righteous Victims: A History of the Zionist-Arab Conflict, 1881-1999. Alfred A. Knopf, New York 1999.

Tom Segev: 1967.Israels zweite Geburt. Siedler, München 2007.

Filmgeschichte:

Rachel S. Harris and Dan Chyutin: Casting a Giant Shadow. The Transnational Shaping of Israeli Cinema, Bloomington 2021.

Raz Yosef: The Politics of Loss and Trauma in Contemporary Israeli Cinema, New York and London: Routledge, 2011.

Ella Shohat: Israeli Cinema: East/West and the Politics of Representation, London: I.B. Tauris, 2010.

Nurith Gertz and George Khleifi: Palestinian Cinema. Landscape, Trauma and Memory, Edinburgh Univ. Press, 2008.

Amy Kronish and Costel Safirman, Israeli film : a reference guide, Westport 2003.

Nir Cohen: Soldiers, Rebels, and Drifters. Gay Representation in Israeli Cinema, Detroit 2012.

Yaron Peleg: Directed by God. Jewishness in Contemporary Israeli Film and Television, Austin 2016.

Rachel S. Harris: Warriors, Witches, Whores. Women in Israeli Cinema, Detroit 2017.

Leistungsnachweis

regelmäßig und aktive Teilnahme, Vorbereitung von Übersetzungen zu Film/Regisseur_in/Rezeption, Kurzvortrag zu ausgewählten Themen auf Hebräisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113497 RV - Forerunners of Modernity? The Conversos

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	RV	Do	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.1.14	10.04.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	RV	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	17.04.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach
1	RV	Do	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.1.14	17.07.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach

Kommentar

Conversos are baptized Iberian Jews and their descendants between the Middle Ages and Early Modern times. After the mass conversions of the 14 th and 15 th centuries, Iberian societies included a high number of Conversos. Some of those Conversos made their way into Christianity whereas others continued to live secretly as Jews.

Histories of the Conversos influenced Spanish and Portuguese politics, societies and cultures well into modern times. Collective anxieties vis-à-vis the Conversos contributed to the establishment of the Spanish and Portuguese Inquisitions, the distinction between ”New Christians” and ”Old Christians”, as well as the emergence of ”purity of blood” which some scholars identify as the beginning of modern anti-Semitism.

Beyond the question of anti-Judaism, the Conversos’ fates, networks, and positionings have been used to discuss questions of crypto-religiosity, martyrdom, and belonging. In his controversial 2009 ”The Other Within,” Yirmiyahu Yovel designated the Conversos as ”forerunners of modernity,” and highlighted their importance, among others, for the modern transformation of religion, the rise of the individual, religious hybridity, and plural identities. The book has triggered heavy criticism but it has provoked major discussions that continue until today.

The lecture series touches upon some of these discussions and the backgrounds that we need to fully understand the Conversos' impact and importance. The lecturers are internationally renowned researchers who share their insights, questions and doubts with students and an interested public.

Voraussetzung

Passive Englischkenntnisse und Interesse am Thema

Literatur

Yovel, Yirmiyahu, The Other Within. The Marranos. Split Identity and Emerging Modernity, Princeton [u.a.] 2009.

Further readings will be indicated in the first meeting.

Leistungsnachweis

Die Studierenden reichen bis 31.07.2025 eine Heimklausur ein, in der sie auf 2x2 Seiten ausformuliert Stellung zu zwei Vorträgen der Vorlesung beziehen. Die Stellungnahmen beinhalten: a. die Zusammenfassung des Themas und der wichtigsten Argumente des Vortragenden, b. einen Kommentar, warum und wofür dieses Thema für die Studierenden von Relevanz zu sein scheint.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird von Prof. Dr. Sina Rauschenbach und Dr. Axel Kaplan Szyld gehalten. Sie findet ab der zweiten Semesterwoche per Zoom statt. Der entsprechende Link wird allen angemeldeten TeilnehmerInnen vor der zweiten Sitzung zur Verfüung gestellt.

Ab der dritten Sitzung besteht für die Studierenden die Möglichkeit, jeweils um 15:30 in einem zusätzlichen Zoom die Vorträge der vergangenen Woche mit den beiden Dozierenden nachzubesprechen und Fragen zu klären. Diese Möglichkeit ist optional, wird aber zur besseren Orientierung empfohlen.

Die erste und letzte Sitzung der Veranstaltung finden in Präsenz in Hörsaal S 9.1.14 (Campus Neues Palais) statt.

Zielgruppe

Studierende der Jüdischen Studien, der Romanistik und alle, die sich für das Thema interessieren

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113569 S - Kosmopolitische Metropole, Schmelztiegel der Kulturen oder Stadt der Parallelgesellschaften? Berlins Image im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 16:45	14t.	1.19.3.18	11.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Fr	12:15 - 16:45	Einzel	1.19.3.18	13.06.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113573 S - Interkulturalität im Weltbild von ChatGPT. Risiken und Chancen der KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 16:15	wöch.	1.19.4.20	08.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis
3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113774 S - Die Ukraine hörbar machen: Ukrainekompetenz erweitern und (in einem Podcast) vermitteln

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	10.04.2025	Davina Lang

Leistungsnachweis
Produktion einer Podcastfolge

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113775 S - Erinnerung und Identität: Die Rolle des Gedächtnisses in der zeitgenössischen ukrainischen Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Davina Lang

Leistungsnachweis
wöchentlicher Lesekommentar

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	28.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
1	S	So	10:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	29.06.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli

Kommentar

ALLE TERMINE AUF EINEN BLICK

Mo., 28.4.25 18-20Uhr 2SWS

Mo., 5.5.25 18-20Uhr

Mo. 19.05.25 18-20Uhr 2SWS

Mo. 26.05.25 18-20Uhr 2SWS

So., 29.06.25 10:00-16:00 6 SWS

So, 06.07.25 10:00-16:00 6 SWS

So, 13.07.25 10:00-15:00 6 SWS

So. 20.07.25 10:00-15:00 4 SWS

Dieses Blockseminar gibt Ihnen die Gelegenheit, die neueste Arendt-Forschung kennenzulernen. Sie erhalten zuvorderst einen biographischen Überblick über das Leben und Werk von Hannah Arendt anhand der 2024 erschienen Biographie von Thomas Meyer (Piper). Im weiteren Verlauf des Seminars vertiefen Sie Ihre Arendt-Lektüre, indem Sie

1) ausgewählte publizistische Schriften von Arendt über Palästina/Israel darunter digitalisierte Zeitungsartikel und Schriften aus der 2024 erschienen Quellenedition von Thomas Meyer lesen
2) ein philosopisches Werk Ihrer Wahl von Hannah Arendt lesen
3) Teile von Eichmann in Jerusalem lesen

Bitte bereiten Sie sich auf ein leseintensives Seminar vor, das Sie optimal auf Ihre Hausarbeit vorbereitet, sodass Sie sich im Anschluss auf das Schreiben (und nicht auf das Lesen für) ihre Hausarbeit konzentrieren können.

Leistungsnachweis

3LP: Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle

6LP: Testat Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle sowie Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	11.04.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach, Andy Simanowitz

Kommentar

Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.

Literatur

Friedlander, Michal, *From Object to Subject: Representing Jews and Jewishness at the Jewish Museum Berlin* . In: Gideon Reuveni und Diana Franklin (Hg.), The Future of the German-Jewish Past – Memory and the Question of Antisemitism, S. 37-50, West Lafayette: Purdue University Press, 2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Die Studierenden erarbeiten einen Beitrag als Guides zu einem der Objekte im JMB; der Führung wird je nach Modulzuordnung der Veranstaltung in einem Essay reflektiert.

Bemerkung

Sitzungstermine am

- 11.04.2025
- 25.04.2025
- 09.05.2025
- 23.05.2025
- 06.06.2025
- 20.06.2025
- 04.07.2025
- 18.07.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113800 LK - "Seder Naschim": Die Rolle der Frau in den talmudischen Quellen und ihre Auswirkung auf das Geschlechterverhältnis im Judentum heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	09.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

"Seder Naschim", die "Ordnung der Frauen", ist ein Teil der Mischna, der vom 1. bis 3. Jh. u.Z. von den Frühen Rabbinen verschriftlichten Sammlung mündlich überlieferter Überlegungen zu biblischen Gesetzen und zur Zeit der Antike gebräuchlichen religionsgesetzlichen Vorschriften.

In der "Seder Naschim", oft auch "Ordnung für das Familienrecht genannt", finden sich Festlegungen zum Verlobungs-, Ehe- und Scheidungsrecht, zu Verpflichtungen in der Ehe, zum Umgang mit Todesfällen von Eheleuten, zum Ehebruch und zu Gelüben.

Die "Seder Naschim" ist, wie die ganze Mischna, im sogenannten Mittelhebräisch verfasst, das auch rabbinisches, mischnaisches bzw. tannaitisches Hebräisch genannt wird. In mischnaischen Texten spielen, neben einer leicht veränderten Grammatik und Lexik, auch außerhebräische Sprachen, d.h. Aramäisch und Griechisch, eine Rolle.

In dem Lektürekurs werden wir die Grundbegriffe und das Entstehungsumfeld der Mischna kennenlernen. Wir werden die Traktakte der "Seder Naschim" erarbeiten, uns dabei mit den Besonderheiten des Mittel- bzw. rabbinischen Hebräisch vertraut machen.

Hinweis: Die Arbeit an den Texten mit Niqqud ist möglich. Angestrebt wird die Arbeit an den Quelltexten ohne Niqqud.

Arbeitsmaterialien:

Michael Krupp et. al., Naschim. Frauen. aus: Michael Krupp (Hg.), Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit deutscher Übersetzung und Kommentar, Jerusalem: Lee Achim Sefarim, 2020.

https://www.sefaria.org/texts/Mishnah

Voraussetzung

Hebraicum oder adäquate Kenntnisse klassischer hebräischer Sprachformen

Literatur

Michael Krupp et. al., Naschim. Frauen. aus: Michael Krupp (Hg.), Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit deutscher Übersetzung und Kommentar, Jerusalem: Lee Achim Sefarim, 2020.

Mosche Bar-Ascher, Studies in Mischnaic Hebrew, Jerusalem: Mossad Bialik, 2015. (heb.)

https://www.sefaria.org/texts/Mishnah

Audio: https://www.youtube.com/watch?v=lM7TVss41vk

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übersetzungsleistungen

Vertiefungsmodul Religion: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)
PL	200113 - Variante II: Seminar mit Hausarbeit (benotet)

114033 V - Kirchliches Verfassungsrecht - Geschichte und gegenwärtige Gestaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S16	09.04.2025	Dr. Martin Richter, Dr. Christian Nottmeier

Kommentar

Das kirchliche Verfassungsrecht bindet theologische Vorgaben für die Gestalt einer Kirche und Ordnungsmuster für den Aufbau einer Körperschaft des öffentlichen Rechts zusammen. Für die evangelische Kirche ist das Spannungsverhältnis zwischen der synodalen, quasi demokratischen Verfassung und der Leitung durch Wortverkündigung und Sakramentsverwaltung kennzeichnend.

Literatur

Anke / Wall / Heinig, Handbuch des evangelischen Kirchenrechts, 2016; De Wall/Muckel, Kirchenrecht, 6. Auflage 2022; Munsonius, Kirche und Recht, 2019; Grethlein, Evangelisches Kirchenrecht, 2015

Zielgruppe

ab 3. FS

offen für Hörer aller Fachbereiche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

114160 S - Dantes Inferno: Ein Meisterwerk im Wandel der Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

114442 V - Die Integration Europas im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Die europäische Integration wird oft verkürzt auf die Geschichte der Europäischen Union (EU) und ihrer unmittelbaren Vorgängerinstitutionen verkürzt. In dieser Vorlesung soll anhand eines breiter gefassten Analyserahmens die verschiedenen Integrationsprozesse in Europa seit dem 19. Jahrhundert analysiert werden.

Literatur

- Kiran Patel, *Europäische Integration. Geschichte und Gegenwart* (München: C.H. Beck, 2022).
- Gabriele Clemens, *Geschichte der europäischen Integration* (Köln: Böhlau, 2008).
- Guido Thiemeyer, (Göttingen: V&R, 2023).
- Jürgen Elvert, *Die europäische Integration* (Darmstadt: WBG, 2012).
- Kiran Patel, *Projekt Europa. Eine kritische Geschichte* (München: Beck, 2018).
- Wilfried Loth, *Europas Einigung . Eine unvollendete Geschichte* (Frankfurt: Campus, 2020).
- Peter Krüger, *Das unberechenbare Europa. Epochen des Integrationsprozesses vom späten 18. Jahrhundert bis zur Europäischen Union* (Stuttgart: Kohlhammer, 2006).

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 200111 - Variante I: Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PL 200112 - Variante I: Seminar mit Klausur oder Kurzessay oder Referat/Handout (benotet)

Ba-SK-Q-2 - Instrumente der Qualitätssicherung

111642 S - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.11.1.22	11.04.2025	Katharina Kaiser, Johannes Waldenburger
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.12.0.14	16.05.2025	Johannes Waldenburger, Katharina Kaiser
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	1.11.1.22	18.07.2025	Johannes Waldenburger, Katharina Kaiser

Kommentar

Im Rahmen des Blockseminars werden in Projektgruppen Fragen im Kontext der Qualitätssicherung und -entwicklung von Lehre und Studium (u. a. Akkreditierung) diskutiert, bearbeitet und spielerisch erprobt. Für die Studierenden sollen QM-Prozesse in ihrer studentischen Lebenswelt erfahrbar gemacht werden, indem in den Sitzungen regelmäßig Bezüge zu den Studiengängen der Studierenden hergestellt werden. Dadurch dass klassische Verhinderungsfaktoren wie mangelndes Wissen, fehlende Sichtbarkeit von Nutzen und Einflussmöglichkeiten abgebaut werden, soll die Beteiligung an hochschulischen Entwicklungsprozessen angeregt werden. Somit sollen dezidiert berufspraktische Kompetenzen gefördert werden. Schließlich ist QM heute Teil unzähliger Berufsfelder: vom Gesundheits- und Sozialwesen über technische Berufe bis hin zur Wissenschaft selbst.

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung in Gruppen (15 Minuten je Person), Zahl der LP: 6 LP, benotet/unbenotet

Testat: Literaturpatenschaft und ca. 10-minütige Posterpräsentation in Gruppen

Lerninhalte

Inhalte:

- Grundlegende Kenntnisse des Qualitätsmanagements für den Bereich Lehre und Studium vor dem Hintergrund der Bologna-Reform
- Qualitätsziele an der Universität Potsdam und Verfahren zu deren Umsetzung
- Möglichkeiten der studentischen Partizipation in den Qualitätsmanagementprozessen der Universität Potsdam und kritische Auseinandersetzung mit diesen vor allem im Hinblick auf die Repräsentation studentischer Vielfalt
- Regelungen des europäischen Hochschulraums zur Qualitätssicherung und -entwicklung von Lehre und Studium

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verfügen über grundlegende Kenntnisse und Überblickswissen des Qualitätsmanagements insbesondere im Hochschulwesen,
- verfügen über Erfahrungswissen im Bereich des Qualitätsmanagements und können dieses anwenden,
- kennen Möglichkeiten der studentischen Partizipation im Hochschulbereich,
- wenden erworbenes Wissen aus anderen Studienbereichen an (z. B. Methoden der empirischen Sozialforschung, Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens) und festigen diese,
- können Möglichkeiten und Grenzen der studentischen Partizipation kritisch bewerten,
- schulen ihre sozial-kommunikativen Fähigkeiten,
- werden befähigt an Hochschulgremien, insbesondere an der Internen Akkreditierungskommission, mitzuarbeiten.

Zielgruppe

Wir möchten mit dem Seminar alle Studierenden ansprechen. Ganz egal, ob bereits Vorerfahrungen in den Bereichen der studentischen Partizipation oder des Qualitätsmanagements bestehen oder diese Bereiche völliges Neuland darstellen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	10321 - Studierendenbeteiligung an Hochschulentwicklungsprozessen - Qualitätsmanagement in der Praxis (unbenotet)

Ba-SK-W-1 - Politik, Wirtschaft und Gesellschaft

111681 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über das wirtschaftliche und gesellschaftliche System der Russischen Föderation vor dem Angriffskrieg gegen die Ukraine und thematisiert die unmittelbaren Auswirkungen des Krieges auf Wirtschaft und Gesellschaft Russlands. Anhand aktueller Studien findet die Einordnung vom heutigen Wirtschaftsmodell und von der Rolle der staatlichen und privaten Akteure in der wirtschaftlichen Praxis des Landes im internationalen Kontext statt. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gesellschaftsvertrages im modernen russischen Wohlfahrtsstaat im Zuge der sozial-ökonomischen Transformation diskutiert. Außerdem werden im Kontext des repressiven Regimes die ambivalenten Beziehungen zwischen Staat und Zivilgesellschaft, sowie Rolle der Medien beleuchtet.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

111683 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2025	Ruben Höppner, Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruches gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.

Leistungsnachweis

Seminar (3-4 LP): Referat

Modularbeit (3-4 LP): Hausarbeit, je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

111930 S - Grundlagen der Interkulturellen Wirtschaftskommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 18:00	Einzel	1.19.0.13	28.01.2025	Prof. Dr. Thomas Stehl
1	S	Di	14:00 - 18:00	14t.	1.19.0.13	08.04.2025	Prof. Dr. Thomas Stehl

Kommentar

Interkulturelle Wirtschaftskommunikation (IWK) ist in kultursemiotischer Perspektive als mehrsprachiger interdisziplinärer Schnittbereich von kulturspezifischen, einzelsprachlichen und diskursiven Zeichensystemen zu verstehen. Die entsprechenden landes-, kultur-, sprach- und sprechwissenschaftlichen Aspekte im Schnittbereich dieser Zeichensysteme sind Gegenstand des Seminars zu den Grundlagen der IWK. – Im Rahmen des Profilmoduls Kognitive Konzepte werden im WS 2024/25 anschließend auch empirische Methoden zur Erhebung und zur Analyse von Daten in der mehrsprachigen IWK im Vordergrund stehen.

Literatur

Bolten, Jürgen (2015): , 2., überarbeitete und erweiterte Auflage, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (UTB 2922).

Stehl, Thomas (Ed.)(2011): *Sprachen in mobilisierten Kulturen: Aspekte der Migrationslinguistik* , Potsdam: Universitätsverlag.- Download: https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/index/index/docId/5161

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112118 S - Umberto Eco, Der Name der Rose

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

112119 S - Die italienische Renaissance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Dr. Sabine Zangenfeind

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

112137 EX - VII. Interreligiöse Sommerschule Albanien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. jur. Arhan Kardas, Dr. Stefan Gatzhammer, Kadir Sanci

Leistungsnachweis

Referat und Beteiligung am Reisebericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112197 S - Dekoloniale Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

112198 S - Der lateinamerikanische Diktatorenroman

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Michael Karrer

Kommentar

Autoritäre Männerfiguren sind wieder auf dem Vormarsch und prägen mit ihrer unverhohlenen Ausstellung von Macht die politische Landschaft. Die hispanoamerikanische Literatur kennt solche Typen, die mit Gewalt, Zynismus und bis ins Mythische reichender Selbstüberhöhung ihre eigenen Interessen gegen die der Mehrheit durchsetzen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Werken des „Diktatorenromans". Neben literarischen Texten von Miguel Ángel Asturias (*El Señor Presidente*), Gabriel García Márquez (*El otoño del patriarca*) und Mario Vargas Llosa (*La fiesta del Chivo*), wenden wir uns auch einem Spielfilm von Pablo Larraín (*El Conde*) zu, der sich in diese Tradition einschreibt. Was charakterisiert die vielleicht produktivste Untergattung hispanoamerikanischer Literatur des 20. Jahrhunderts? Inwiefern trägt sie zum Verständnis autokratischer Herrschaft bei? Und wie können wir die Romane vor dem Hintergrund autoritärer Entwicklungen heute neu lesen?

Voraussetzung

Lektüre im spanischen Original

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

112223 S - Claves de la poesía chilena contemporánea. Siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	09.04.2025	Dr. Ana María Díaz Pérez

Kommentar

Claudio Bertoni's most recent texts, diving into Chilean poetry is unveiling the Andean state's recent history and collective imaginary. Hence, this journey will take us to singular creative experiences that can be studied within the wider frame of Latin American literature, such as visual works, exile, mapuche poetry, ecocriticism or artistic resistance against dictatorships.

Classes will be conducted in Spanish.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

112225 S - Briefe aus der Fremde: der Roman épistolaire des 18. und 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme sind Grundkenntnisse des Französischen. Für die spezifischen Anforderungen im Rahmen ihres Studiums konsultieren Sie bitte die jeweilige Prüfungsordnung, bzw. das entsprechende Modulhandbuch. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, wenden Sie sich bitte im Vorfeld des Seminars an mich.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (~ 15 - 20 min) und Thesenpapier (1 - 2 Seiten) im laufenden Semester.

Bemerkung

Die Lektüre der *Lettres persanes* wird im Vorfeld zum Seminar empfohlen, ebenso wie die Anschaffung der unten aufgeführten Ausgabe (im laufenden Seminar können lediglich einzelne Textausschnitte und -übersetzungen elektronisch zur Verfügung gestellt werden).

Sollten Ihnen die finanziellen Mittel zur Anschaffung nicht zur Verfügung stehen, wenden Sie sich bitte im Vorfeld des Seminares an mich.

Vernière, P. (Éd.): *Montesquieu. Lettres persanes* , édition révisée par Catherine Volpilhac-Auger, Paris: Classiques Garnier, 2006.

Ein Semesterapparat wird über die Dauer des Seminars in der Universitätsbibliothek zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

- Überblick über die dominanten literarischen und ästhetischen Strömungen des 18. und 19. Jahrhunderts in Frankreich und Europa
- Gattungsspezifische Merkmale des Briefromans und Einordnung im Feld der Erzählliteratur
- Einführung und kritische Reflexion gattungs- und epochenspezifischer Topoi und Diskurse (Orientalismen, Exotismus, Galanterie, Gesellschafts- und Sozialkritik im Medium des Romans, europäische Aufklärung & Romantik)
- Ausblick zu parallelen Entwicklungen und literarischer Rezeption außerhalb Europas, dekoloniale Perspektiven und alternative Lesarten, Kritische Reflexion und Diskussion des Kanons

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

113637 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Dr. Marian Krawietz
	findet in GOLM 2.70.0.05 statt						
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	09.04.2025	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Dr. Marian Krawietz
	hybrid - findet in GOLM 2.70.0.05 statt						
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
	online, asynchron						

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113761 VU - Mathematik für Volkswirte II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	07.04.2025	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H06	07.04.2025	Prof. Dr. Gert Zöller

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

113833 VU - Mikroökonomik 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	17.04.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
2	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	15.04.2025	Juri Nithammer
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.04.2025	Juri Nithammer
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.04.2025	Lena Ottendörfer

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

113893 VU - Datenbanken und Informationssysteme

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	10.04.2025	Dr. rer. pol. Edzard Weber
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. rer. pol. Edzard Weber

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

113975 S - Marketing Projekt UNIshop

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	24.04.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	15.05.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	19.06.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick
1	S	Do	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S15	10.07.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

Die Anzahl der Teilnehmer ist auf max. 40 Studierende begrenzt. Melden sich mehr Teilnehmerinnen und Teilnehmer an als Plätze vorhanden sind, so erfolgt die Auswahl nach dem Zufallsprinzip. Empfohlen wird, dass die Veranstaltung B211: Einführung in das Marketing (alte PO) bzw. B.BM.BWL300 - Einführung in das Marketing (neue PO) bereits absolviert wurde.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Benotete Seminarleistung durch Gruppen-Präsentation, Hausarbeit und Umsetzung des erarbeiteten Marketingkonzepts sowie aktive Mitarbeit. In diesem Seminar besteht durchgehende Teilnahmepflicht!

Bemerkung

Bitte prüfen Sie vor der Teilnahme am Seminar, ob und wie diese Lehrveranstaltung in Ihrem Studiengang anerkannt wird.

Lerninhalte

In diesem Planspiel wird den Studierenden die Gelegenheit gegeben, ihre in der Vorlesung erworbenen theoretischen Kenntnisse anhand einer Übungsfirma zu vertiefen und anzuwenden. Darüber hinaus dient der Kurs der Einübung und Verbesserung von sog. Soft Skills wie z.B. Kommunikations- und Teamfähigkeit.

In der Übungsfirma wird der UNIshop (www.unishop-potsdam.de) für Merchandising-Produkte der Universität Potsdam weiterentwickelt. Ausgehend von einem bestehenden Konzept, fertigen die Teilnehmenden in Arbeitsgruppen Lösungsvorschläge für jeweils einen Teilbereich des UNIshops an. Zunächst erstellen die Gruppen eine Präsentation mit Zielen und Umsetzungsvorschlägen. Anschließend erfolgt die konkrete Umsetzung ausgewählter Vorschläge durch die Teilnehmenden.

Folgende Themen stehen im Mittelpunkt:

- Konzept eines Shops für die Universität Potsdam
- Entwicklung von Merchandising-Produkten
- Entwicklung eines Marketingkonzepts
- Aufbau eines Produktangebots

Zu Beginn der Veranstaltung legen die Teilnehmer ggf. die Verkaufstermine (2 SWS pro Termin) an den drei Universitätsstandorten (Golm/Griebnitzsee/Neues Palais) fest und teilen die Organisation und Durchführung der Produktverkäufe untereinander auf.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400111 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

114160 S - Dantes Inferno: Ein Meisterwerk im Wandel der Zeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Cordula Wöbbeking

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

114285 VS - "The Age of AI": Künstliche Intelligenz, Ethik, Transfer und Politik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.08	08.04.2025	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	08.04.2025	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg

Voraussetzung

Keinerlei Voraussetzungen.

Literatur

Wird jeweils eine Woche vor Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben und kurz vorbesprochen. Meist ein Paper pro Veranstaltung. Die Bücher "The Age of AI", "The coming wave" und "Genesis" spielen eine größere Rolle.

Leistungsnachweis

Schriftliche Hausarbeit oder Referat. Eine aktive und regelmäßige Teilnahme am Seminar wird erwartet.

Bemerkung

Raum in Gebäude 70 auf dem Campus Golm, siehe oben.

Lerninhalte

Der Beginn des KI-Zeitalters

Henry Kissinger und Eric Schmidt, ehemaliger Google Chef, haben nach ihrem Bucherfolg „The Age of AI" im Jahr 2024 nun gemeinsam das Buch „Genesis" mit dem Untertitel „Artificial Intelligence, Hope and the Human Spirit" geschrieben, eine umfassende Untersuchung der künstlichen Intelligenz (KI). Die Autoren erforschen das transformative Potenzial der KI bei der Bewältigung der Klimakrise, in Hinsicht auf die Wissenschaft und sogar bei der Bekämpfung globaler Ungleichheit. Gleichzeitig warnen sie davor, dass diese Technologien bestehende Ungerechtigkeiten verschärfen, das Vertrauen untergraben und grundlegende Aspekte des freien Willens in Frage stellen können. Sie fordern eine proaktive Regulierung, neue ethische Regeln und internationale Zusammenarbeit - wissend, dass KI nicht nur ein technisches, sondern auch ein moralisches, politisches und existenzielles Problem darstellt. Und auch Tony Blair, ehemaliger britischer Premierminister, sieht mittlerweile eine Revolution auf uns zukommen, wenn er auf der Konferenz „The Future of Britain" im Sommer 2024 sagt: „However, this revolution is happening and the whole of human history teaches us that what has been invented by human ingenuity is never disinvented by human anxiety. "

Diese Lehrveranstaltung will nachzuzeichnen versuchen, was KI für unsere Gegenwart und unsere Zukunft bedeutet, und stellt Fragen, die uns alle betreffen: Welches sind die wichtigsten Risiken, die großen Chancen, die Herausforderungen, die mit der Künstlichen Intelligenz einhergehen? Wie wirkt sich KI auf Politik, Verteidigung, Gesellschaft, Medizin und Bildung aus? Wie können wir sicherstellen, dass KI uns wirklich nützt und trotz ihrer Überlegenheit sich unseren Werten unterordnet?

Die Veranstaltung findet immer dienstags von 14.00 bis 17.15 Uhr statt und stellt eine Kombination von Vorlesung und Seminar dar.

Zielgruppe

Eigentlich jeder diskutierfreundliche Studierende, der einmal grundsätzlich über die neue Bedeutung von Künstlicher Intelligenz nachdenken will.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 400112 - Vorlesung/Übung oder Vorlesung/Seminar (unbenotet)

Ba-SK-Z-1 - Erfolgreicher Studieneinstieg für internationale Studierende

112433 U - Interkulturelle Trainingsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	07.04.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte in interkulturellen Lerngruppen eingesetzt und anschließend zusammen ausgewertet.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität":

https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html

https://www.interculture.de/

Sammlung von Beispielen für interkulturelle Übungen:

Thiagarajan, Sivasailiam / van den Bergh, Samuel: Interaktive Trainingsmethoden. 3. Aufl., Schwalbach/Ts 2016

Leistungsnachweis

3 LP, Durchführung und Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22112 - Studienbegleitender Kurs 1 (benotet)
PL	22113 - Studienbegleitender Kurs 2 (benotet)

Ba-SK-Z-2 - Studentische Projekte

113368 PJ - Pausenexpress beim Hochschulsport: innerbetriebliche Gesundheitsprävention

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	10.04.2025	Julia Schoenberner
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner

Kommentar

Gesucht werden Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen mit Erfahrungen im Gesundheitssport, die zeitlich flexibel arbeiten sollen. Die Studierenden können ihre theoretischen Erkenntnisse aus den Bereichen Sportpädagogik, Trainings- und Bewegungswissenschaft sowie Sportprävention erproben und vertiefen. Sie übernehmen sämtliche Aufgaben, die für einen Pausenexpress -Gesundheitssportkurs für Mitarbeiter und Studierende der Universität erforderlich sind.

Dazu gehören:

• Durchführung der Veranstaltung

• Nachbereitung und Dokumentation der Veranstaltung

• Theoretische Auseinandersetzung mit PausenExpress-Inhalten

• Erstellung von Stundenverteilungsplänen für die Kursdurchführung

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an einer Schulung, in der die Studierenden theoretische Grundlagen vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im Gesundheitssport, zeitliche Flexibilität

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Übungsaufgaben, schriftliche Auswertung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

113369 PJ - Veranstaltungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	10.04.2025	Julia Schoenberner
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Sportveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen

Leistungsnachweis

3 LP: schriftliche Auswertung der Tätigkeit (8-10 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

113370 PJ - Wettkampfmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	10.04.2025	Julia Schoenberner
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner

Kommentar

Die Studierenden können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen Sportmanagement sowie Trainings- und Bewegungswissenschaft bzw. Betriebswirtschaftslehre erproben und vertiefen. In der praktischen Ausbildung übernehmen sie Aufgaben einer typischen Wettkampfveranstaltung.

Zur Tätigkeit als ProjektmanagerIn gehört die obligatorische Teilnahme an mehreren theoretischen Schulungen, in der die Studierenden Grundlagen des Projektmanagements vermittelt bekommen und über das Verfahren einer methodischen Reflexion unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen in der Organisation von Sportveranstaltungen mit Wettkampfcharakter

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Übungsaufgaben, schriftliche Auswertung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

113371 PJ - Gemeinnütziges Dienstleistungsmanagement im Hochschulsport

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Do	12:00 - 14:00	Einzel	N.N.	10.04.2025	Julia Schoenberner
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Julia Schoenberner
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Studierenden werden in die gesamten Abläufe des Hochschulsport Fitnessclubs eingewiesen und können theoretische Erkenntnisse aus den Bereichen der Trainings- und Bewegungswissenschaft, Sportprävention sowie Sportmanagement bzw. Betriebswirtschaftslehre durch regelmäßige praktische Übungen (5 h/Woche) erproben und vertiefen.

Dabei geht es um folgende Bereiche:

• Praktische Anwendungen Nonprofit Management

• Marketing, Organisation und Personal

• Individuelle Trainingsplanerstellung

Um am Dienstleistungsmanagement des Hochschulsports teilzunehmen, muss die obligatorische Teilnahme an einer Schulung erfolgen (Termin wird noch bekannt gegeben), in der die Studierenden über das Verfahren einer methodischen Reflexion und Berichtserstattung unterrichtet werden. Diese theoretische Anleitung bildet eine Grundlage für die Analyse der durchgeführten Tätigkeit in Form eines Projektberichtes.

Voraussetzung

Bachelorstudierende verschiedener Fachrichtungen ab dem 1. Fachsemester mit Erfahrungen im sportlichen Dienstleistungsbereich

Leistungsnachweis

3 LP: Bearbeitung von Übungsaufgaben, schriftliche Auswertung

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114398 PJ - English Drama Group

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Anke Bartels

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114426 S2 - Die bewaffnete Wahrheit - Bilder der ukrainischen Medien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Alexander Wöll

Kommentar

Das Studentische Projekt hat zum Ziel, die universitäre und auch die breite Öffentlichkeit in Potsdam über die aktuelle Lage in der Ukraine am Beispiel der Arbeit von Journalist:innen und Medien in einer Foto-Ausstellung zu informieren. Damit strebt das Projekt an, einen Einblick in die Geschichte der ukrainischen Medien der letzten 30 Jahre seit der Unabhängigkeitserklärung der Ukraine zu ermöglichen, um ein Verständnis für die ukrainische Identität und die mediale Kultur des Landes aus zu schaffen.

Vor allem heute, während das Land einem Angriffskrieg ausgesetzt ist, ist uns wichtig, mit Studierenden, Lehrenden und allen, die sich für die Ukraine interessieren, in ein Gespräch zu kommen und dabei von Erfahrungen der in der Ukraine lebenden und darüber berichtenden Menschen zu erzählen. Um diese Ziele zu erreichen, plant das Projekt in Zusammenarbeit mit der ukrainischen Stiftung UAPP und dem deutschen Verein Initiative für Wissensaustausch, Empowerment und Kultur e.V. an verschiedenen universitären Standorten und auch in der Stadt Potsdam, Hamburg, Lübeck, Kiel, Berlin und Schwerin Foto-Ausstellungen durchzuführen. Die Ausstellung wird durch Vorträge über die jüngste Geschichte und Gegenwart der ukrainischen Medien begleitet und damit in Bild und Wort zu präsentiert.

Voraussetzung

Interesse an der Geschichte und Gegenwart der Ukraine, Kenntnisse der englischen Sprache (B2)

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 6 **LP, unbenotet**

3 Einleitungs- und Entwicklungmeetings, Lektüre von 2 Büchern, Vorbereitung von 2 kurzen Essays über die gelesenen Bücher und aktive Haltung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114428 S2 - Debattierclub - Rhetorikübung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114429 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114434 S2 - Im Studium über die Grenzen hinaus - Interkultureller Austausch beim Erasmus Student Network (ESN)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

ESN steht für ”Students helping Students”. Durch ein buntes Programm mit vielen verschiedenen Veranstaltungen fördern wir die kulturelle Integration internationaler Austauschstudierender an den Potsdamer Hochschulen. Hilf uns beim Organisieren von Veranstaltungen in den Bereichen

- Culture
- Education & Youth
- Environmental Sustainability
- Health & Well-being
- Skills & Employability
- Social Inclusion

… oder unterstütze uns bei der externen Kommunikation oder der internen Vereinsorganisation. Hilf bis zu 400 internationalen Studierenden dabei, sich in Potsdam zurechtzufinden und Kontakt zu einheimischen Studierenden zu knüpfen.

Das kannst du bei uns lernen:

- Erlange Interkulturelle Kompetenzen
- Wende deine Fremdsprachenkenntnisse an
- Organisiere und plane Veranstaltungen
- Lerne zielgruppenorientiertes Kommunizieren
- Arbeite im Team
- Netzwerke mit anderen ESNern aus ganz Europa Wir freuen uns auf Dich!

Kontaktaufnahme: board@esn-lei-potsdam.org

Erfahre mehr über uns: https://linktr.ee/esnpotsdam

Mehr zu unseren Werten und unserer Mission: https://esn.org/mission-vision-values https://blog.erasmusgeneration.org/causes-esn

Die Teilnahme am Studentischen Projekt kann auch als praktische Erfarung zum Erwerb des Zertifikats für interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf anerkannt werden. (https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifik ate/interkulturelle-kompetenz)

Voraussetzung

gute Kenntnisse in Englisch

Leistungsnachweis

Zahl der LPs: 3 **LP, unbenotet**

- Teilnahme am Onboarding sowie 75% der Sitzungen (in der Vorlesungszeit)
- Eigenständige Planung, Durchführung und Evaluation eines Events sowie Teilnahme

an mindestens einem nicht selbstorganisierten Event

Verfassen eines 1,5-seitigen Reflexionsberichts

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114435 S2 - UniClever

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

114438 S2 - „Alles Kopfsache" – Die Neurodiversität unserer Gesellschaft. Brücken bauen mit Kunst und Empowerment

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	22210 - Veranstaltung für Projekt (unbenotet)

Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation

111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Steffen Skowronek
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 08 April 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 9-11 und dienstags 12-16 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

111700 U - Sprachenlernen im Tandem

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

Dieses Beratungsangebot findet zu individuell gebuchten Terminen statt und wird ab dem 08. April 2025 auf dem Campus Griebnitzsee oder online auf Deutsch und/oder auf Englisch durchgeführt.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über Tandem-Sprachpartnerschaften zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Sprachenlernen im Tandem

Beim Sprachentandem lernen zwei Studierende in einer partnerschaftlichen Form: Die Muttersprache der/des einen ist jeweils die Fremdsprache der/des anderen. Bei einem **betreuten Tandem** wird gemeinsam mit dem/der jeweiligen Tandempartner/in und einem Tandemberater ein Lernplan erstellt, dem beide Partner/innen folgen. Das regelmäßige Lernen im Tandem wird während des Semesters durch zwei weitere gemeinsame Beratungen begleitet. Darüber hinaus sind für dieses Lernangebot eine bestimmte Anzahl an Kontaktstunden im Tandem und eine Lerndokumentation in einem Lerntagebuch erforderlich.

Lernziele: Legen Sie beim Tandemlernen Ihre Lernziele selbst fest und verfolgen Sie diese konsequent. Reflektieren Sie nach jedem Treffen, ob Sie Ihren Zielen nähergekommen sind.

Mit einem Tandempartner oder einer Tandempartnerin können Sie zum Beispiel

- Sprache anders, in angenehmer Umgebung, entspannt und stressfrei anwenden und lernen,
- Sich zu kulturellen Themen austauschen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und verstehen,
- Offene Fragen aus Sprachkursen oder Lehrveranstaltungen klären,
- Gemeinsam an Vorträgen und schriftlichen Texten arbeiten,
- Sprachliche Fragen zu Projekten, die Sie vorhaben (z.B. Austausch, Reisen, Jobs), besprechen,
- … und viele andere Dinge erfahren und kennen lernen.

Der Einstieg in die Beratung: Informieren Sie sich bitte zuerst umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots im Moodle-Kurs „Einführung Sprachentandem der Universität Potsdam" .

Studierende, die im betreuten Tandem lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS an (siehe oben), warten auf ihre Zulassung, erhalten zeitgleich mit der Zulassung dann weitere Informationen per E-Mail und senden eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin mindestens zwei Terminvorschläge an den Tandemberater: Steffen Skowronek: skowron @ uni-potsdam.de.

Hinweis: Wenn in einem Sprachentandem nur eine/r der Tandempartner/innen Leistungspunkte erwerben möchte, ist das problemlos möglich. Falls zutreffend, informieren Sie den Tandemberater darüber vorab.

Lernmaterial: Eigene Lernideen und dafür ggf. erforderliches Material.

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung der weiter oben genannten Voraussetzungen.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 9-11 und mittwochs, 9-14 Uhr, siehe https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
	Raum und Zeit nach Absprache						

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

112313 KU - Jiddisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	07.04.2025	Dr. Lia Martyn

Kommentar

In diesem Kurs werden die in Jiddisch I erworbenen Kenntnisse vertieft und erweitert. Neben dem Unterricht in Grammatik und Lexik wird die Fähigkeit vermittelt, mittelschwere literarische Texte zu erschließen.

Literatur

Uriel Weinreich, College Yiddish, 6. Aufl., New York 2011

Leistungsnachweis

6 LP (benotet): Übungsaufgaben; Klausur und mündliche Prüfung bzw. Jiddicum

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

112353 U - Englisch Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
2	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.19	08.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
3	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
4	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.20	09.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
5	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.18	10.04.2025	Dr. David James Prickett

Links:

Departmental Website	https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Kommentar

Lorraine Mannion's section (Gr. 1, Tue 14-16) will focus on the topic of intercultural communication. Students that are not interested in this subject area are advised to attend a different course.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and Coursework; 2 Argumentative Presentations (e.g., Debate) (Modulteilprüfung)
Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.
In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

In this course students should master oral communication of an informative, explanatory, and persuasive nature through presenting. Upon successful completion of this course, students should be able
- to understand and identify the principles of various presentation formats
- to structure and present academic and professional presentations effectively
- to develop a central argument and to support it with compelling subpoints
- to formulate coherent ideas and opinions and express them precisely and succinctly
- to use appropriate transitions and signposting language to help the audience navigate a presentation
- to integrate and correctly reference credible sources as evidence for their argumentation
- to strengthen their verbal delivery using appropriate pronunciation features (e.g., chunking, emphatic stress, etc.) and non-verbal language for advanced communicative competence
- to feel confident in posing and responding to questions during a presentation

Students are required to participate in weekly class discussions. Independent study is an integral component of the course. Students are strongly encouraged to attend the English Language Café. (Your instructor will provide you with information; see also the departmental website.)

Zielgruppe

Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch

Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office ("Participation in language courses at Zessko (Center for Languages and Key Competences)" http://www.uni-potsdam.de/en/international/incoming/students/exchange/partner.html)have developed the following guidelines for Erasmus students:

- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- Limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in ""Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

112358 U - Englisch Schriftlicher Ausdruck II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	07.04.2025	Dr. David James Prickett
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
3	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
4	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Lorraine Mannion
	nicht für Ba-SK-Z-3d						
5	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	08.04.2025	Maren Jüttemeier
	nicht für Ba-SK-Z-3d						

Links:	
Departmental Website	https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des gesamten Basismoduls bzw. des Moduls Sprachpraxis 1 (= Schriftlicher Ausdruck I, Übersetzen, Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I)

Leistungsnachweis

Participation and coursework; Essay (500 - 550 words) (Modulteilprüfung)

Hinweis: Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 3) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.
Note: The number of LP (Leistungspunkte = 3) equals the number of ECTS points.
Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist.

In accordance with University of Potsdam policy (§ 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized the use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

Lerninhalte

Lerninhalte:
This two-hour writing course centers on essay writing and the argumentative essay in particular. Upon completion of this course, students will be able
- to express themselves using nuanced language (improved accuracy and appropriacy of writing)
- to produce cohesive and coherent academic writing (improved complexity and effectiveness of writing)
- to identify and produce various types of academic texts
- to evaluate their own and others' texts (peer review)
- to assess and cite (MLA) appropriate sources properly
Students are strongly encouraged to consult with the Writing Assistance Program at Zessko (this is not a course tutorial).

Kurzkommentar

The course is primarily designed for Englisch Lehramt and B2 Anglistik/Amerikanistik students.

However, students who are not Englisch Lehramt or B2 Anglistik/Amerikanistik students but who are eligible to earn Studiumplus credits can earn credit in the module Ba-SK-Z-3 - Interkulturelle Kommunikation by taking Dr. Prickett's section of this course (Group 1, Mondays 10 - 12).

Zielgruppe

Zielgruppe:
Studierende der Anglistik/Amerikanistik und des LA Englisch
Are you an exchange student (Erasmus or other program)?
Due to the limited number of spots in our courses, our department and the University of Potsdam's International Office have developed the following guidelines for Erasmus students:
- Erasmus and other exchange students will not be automatically admitted to courses.
- limited course spots (2 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck I," 2 in "Übersetzen," and 1 in "Hörverstehen und mündlicher Ausdruck II") will be reserved for Erasmus students whose major is English and/or American Studies.
- On a case by case basis, Erasmus students might be permitted to attend language courses at the Institut für Anglistik und Amerikanistik (Masters-level courses). Please contact the Institute directly.
Links:
Departmental Website https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-phil.html

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

112433 U - Interkulturelle Trainingsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	07.04.2025	Dr. rer. pol. Christian Jennerich

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Kommentar

Bei der Übung handelt es sich um ein Lernprojekt zum Erwerb interkultureller Kompetenzen. Nach den Auftaktsitzungen im April sollen in selbstorganisierten gemischten Gruppen (internationale bzw. ausländische und deutsche Studierende) Inhalte und Methoden des interkulturellen Trainings kritisch reflektiert und eigene Beispiele entwickelt werden. Jede Gruppe bekommt regelmäßig die Möglichkeit, ihre jeweiligen Arbeitsergebnisse mit dem Dozenten zu besprechen. Abschließend werden im Juli die Ergebnisse der jeweiligen Lernprojekte in interkulturellen Lerngruppen eingesetzt und anschließend zusammen ausgewertet.

Literatur

Überblick über Interkulturalität, interkulturelle Kompetenz sowie Methoden interkultureller Trainings:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Kompetenz. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen. Erfurt 2012

Erll, Astrid / Gymnich, Marion: Interkulturelle Kompetenzen. Erfolgreich kommunizieren zwischen den Kulturen. 6. Aufl., Stuttgart 2013 (Reihe: Uni-Wissen Kernkompetenzen, Klett Verlag, 14,99 Euro)

Moosmüller, Alois (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz. Kritische Perspektiven. München 2020

Lernvideo zur „Interkulturalität":

https://www.youtube.com/watch?v=8jTR01heDBI

Überblick über interkulturelle Trainingsmethoden:

Bolten, Jürgen: Interkulturelle Trainings neu denken. In: interculture journal. Online Zeitschrift für interkulturelle Studien Bd. 15, Nr. 26 (2016), S. 75-92

https://www.bildungsserver.de/interkulturelle-trainings-3778-de.html

https://www.interculture.de/

Sammlung von Beispielen für interkulturelle Übungen:

Thiagarajan, Sivasailiam / van den Bergh, Samuel: Interaktive Trainingsmethoden. 3. Aufl., Schwalbach/Ts 2016

Leistungsnachweis

3 LP, Durchführung und Präsentation der Ergebnisse des Lernprojekts

Bemerkung

Die in der Übung vermittelten Schlüsselkompetenzen können für den Erwerb des Zusatzzertifikats „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" angerechnet werden. Informationen dazu unter:

https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Zielgruppe

internationale und deutsche Studierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Lorenza Zorzan
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.

Voraussetzung

Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.

Leistungsnachweis

bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation **3** LP/ ECTS, **keine Note!**

Bemerkung

Dieser Kurs findet **nicht wöchentlich** statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin

Zielgruppe

Für:

- Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten;
- Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen.
Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb .
Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an (zessko-daf [at] uni-potsdam.de).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146 .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 09. April 2025, im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113063 SU - Biblisches Hebräisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	07.04.2025	Dr. Inja Stracenski
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	07.04.2025	Dr. Inja Stracenski
1	SU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2025	Dr. Inja Stracenski
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2025	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Dieser Kurs vermittelt die Grundkenntnisse des Biblisch-Hebräischen, seiner geschichtlichen Entwicklung und dialektischen Varianten, die eine Zeit von etwa 8 Jahrhunderten den gesamten Kanon der Hebräischen Bibel umfasst (Die Torah, die Propheten, die Schriften).

Dieser Kurs ist für Studierende, die entweder als aufbauend auf den Wintersemester einige Sprachstrukturen aus dem Modern Hebräischen bereits erlernt haben, und die Hebraicum Prüfung belegen wollen, wie auch für diejenigen, die Grundkenntnisse des Biblisch-Hebräischen aus anderen Gründen lernen oder ihre Kenntnisse auffrischen möchten.

Die Unterrichtsmethode ist für alle geeignet, und dem Profil unseres Instituts entsprechend auf die theologischen Bezüge und Inhalte, die in der Sprache der Bibel in ihrer ursprünglichen Bedeutung zum Ausdruck kommen, ganz besonders ausgerichtet.

Ziel des Kurses ist die Befähigung mit biblischen Texten selbstständig umzugehen, d.h. diese einmal aus den inneren Strukturen und Funktionen der Sprache verstehen zu lernen, und zum Anderen, sie nach eigenem, jetzt erworbenem Verständnis und Gefühl für diese Sprache, die biblischen Texte übersetzen zu können.

Leistungsnachweis

Schriftliche Prüfung (90 min.) und Mündliche Prüfung (Abschluss Hebraicum)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

113089 U - Sprach- und Kulturmittlung (Russisch - Deutsch - Russisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Dieser Kurs bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen und kulturellen Mediation vertraut zu machen.

Anhand authentischer schriftlicher und mündlicher Texte sowie gemeinsam erarbeiteter, realitätsbezogener Dialoge macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut.

Das Ziel ist, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Für die Teilnahme am Kurs werden sichere Russisch- und Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GeR empfohlen.

Literatur

Das Lehrmaterial wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; kursbegleitende Leistungserfassung

benoteter Leistungsnachweis: zusätzlich eine benotete mündliche Prüfung (15 Minuten)

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten mit guten Russisch- und Deutschkenntnissen und Interesse für Interkulturelle Kommunikation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113090 KU - Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Der Kurs findet in Form einer Werkstatt statt: In Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander.

Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen des Kurses finden am 08.04.2025 und am 15.04.2025 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

In Kombination mit dem Kurs " Begegnunssprache Ukrainisch 1 " (für Studierende ohne Vorkenntnisse) bzw. " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " (für Studierende mit Vorkenntnissen) kann das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abgeschlossen werden.

Alle Fragen zum Kurs/zu den Kursen beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- ein Reflexionsbericht über den Kurs (1 Seite)

- eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113091 U - Begegnungssprache Ukrainisch 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende, die sich für die Ukraine und die ukrainische Sprache interessieren und noch keine Vorkenntnisse im Ukrainischen haben.

Studierende, die über Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. in einer (oder mehreren) anderen slawischen Sprache(n) verfügen bzw. die kyrillische Scrift beherrschen, können den Kurs " Begegnungssprache Ukrainisch 2 " belegen.

In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Lerninhalte

- kyrillisches Alphabet

- grundlegende Lexik aus verschiedenen Lebensbereichen

- einfache Dialoge und Gespräche zu Themen Alltag und Studium

- grundlegende Kenntnisse der ukrainischen Grammatik

- landeskundliche Informationen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113092 U - Begegnungssprache Ukrainisch 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar

Dieser Kurs dient als Fortsetzung des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1" und ist für Studierende mit Vorkenntnissen im Ukrainischen bestimmt.

In Kombination mit dem Kurs "Ukraine im Fokus: Land, Kultur und Menschen ", in dem sich Studierende mit der Landeskunde der Ukraine auseinandersetzen, besteht die Möglichkeit, das Modul "Interkulturelle Kommunikation" in einem Semester mit 6 LP abzuschließen.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (oholland@uni-potsdam.de)

Voraussetzung

- grundlegende Vorkenntnisse im Ukrainischen bzw. Abschluss des Kurses "Begegnungssprache Ukrainisch 1"

Literatur

Wird semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

- regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs

- regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle)

- Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den benoteten Leistungsnachweis ist die Teilnahme am kursabschließenden Test notwendig.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113093 KU - Ukraine im Fokus: Sprache und Landeskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Olga Holland
1	KU	Do	18:00 - 20:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Kateryna Vasylieva

Kommentar

Im Rahmen des Kurses bekommen Studierende die Möglichkeit, dem Ukrainischen erstmalig zu begegnen bzw. bereits vorhandene Kenntnisse auszubauen. Der in den Kurs intergrierte **Sprachkurs "Begegnungssprache Ukrainisch" umfasst 2 SWS und findet regelmäßig donnerstags 18 bis 20 Uhr** online statt.

Außerdem nehmen Studierende im Rahmen des Kurses an **einer Landeskunde-Werkstatt im Umfang von 2 SWS** teil: in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit lernen Studierende das Land kennen und setzen sich mit verschiedenen Themen im Zusammenhang mit der Geschichte und Gegenwart der Ukraine auseinander. Dabei knüpfen sie auch an die Inhalte des Sprachkurses an. Obligatorische Kursbestandteile (Informationen zum Land) werden durch ein breites Angebot an Themen ergänzt, aus denen je nach Interessen- oder Fachgebiet ausgewählt werden kann. Die Bearbeitung der Themen erfolgt wahlweise individuell, in Paaren oder in Kleingruppen und wird in verschiedenen Formen präsentiert: als Vortrag an Orten der Begegnung, Interview, Podcast, Blog, Video...

Der Kurs soll und wird aktiv von den Studierenden mitgestaltet.

Die ersten beiden organisatorischen Informationsveranstaltungen der Landeskunde-Werkstatt finden am 08.04.2025 und am 15.04.2025 online statt. Nach Absprache mit den anwesenden Studierenden werden weitere Lehrveranstaltungstermine festgelegt.

Nach Belegung über PULS werden Studierende von der Kursleiterin angeschrieben und erhalten Zugangsdaten zum Moodle-Kurs und zu Zoom-Meetings.

Alle Fragen zum Kurs beantwortet Frau Olga Holland (olga.holland@uni-potsdam.de).

Leistungsnachweis

- aktive und regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung

Für den Sprachkurs: regelmäßiges Erledigen von schriftlichen und mündlichen Aufgaben (Übungsportfolio in Moodle) und Teilnahme am kursabschließenden mündlichen Gruppengespräch

Für den Landeskunde-Kurs: ein Reflexionsbericht über den Kurs (ca. 500 Wörter) und eine mündliche Präsentation zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

Lerninhalte

- regelmäßige aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung

- eine mündliche Präsentation im Rahmen der Landeskunde-Werkstatt zu einem Thema eigener Wahl (als Präsentation im Rahmen des Kurses, Video, Podcast u.ä. Die Dauer des Beitrag beträgt max. 15 Minuten, hängt vom Format ab und wird nach Absprache mit der Kursleiterin festgelegt).

- Kursabschlusstest (online, über Moodle, 60 Minuten) (für Studierende der Studiengänge BA Polonistik bzw. Russistik) bzw. Reflexionsbericht (für alle anderen Studierenden)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)
PL	22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomischen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113124 U - Sprach- und Kulturmittlung (Polnisch - Deutsch - Polnisch)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die über sichere Polnisch-Kenntnissen verfügen.

In dem Kurs bekommen Sie die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen der Sprachmittlung bzw. der sprachlichen Mediation vertraut zu machen. Anhand authentischer mündlicher und schriftlicher Texte macht der Kurs mit verschiedenen zweisprachigen Kommunikationssituationen vertraut. Das Ziel ist es, die wesentlichen Anhaltspunkte beim Übersetzen und Dolmetschen und den Wortschatz zum ausgewählten Thema auszuarbeiten und das Erlernte praktisch anzuwenden.

Voraussetzung

Empfohlen werden Deutsch- und Polnischkenntnisse mindestens auf dem Niveau B2 nach GeR.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)
PL	22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

113468 KU - Biblisches Hebräisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	08.04.2025	Dr. Eik Dödtmann
1	KU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.1.25	10.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Dieser Kurs ist der Fortsetzungskurs zum Kurs des Wintersemesters 2024/25, die Teilnahme setzt daher den erfolgreichen Abschluss dieses Kurses oder andere Vorkenntnisse des Biblischen Hebräisch voraus. Die in Hebräisch I erlernten Grundlagen des Biblischen Hebräisch werden vertieft. Der Schwerpunkt liegt hierbei insbesondere auf der Morphologie des unregelmäßigen Verbums und der Analyse komplexerer syntaktischer Strukturen. Am Ende des Kurses legen die Studierenden die Hebraicumsprüfung ab.

Literatur

Unterrichtsmaterialien:

Verwendetes Lehrbuch (bitte anschaffen): Heinz-Dieter Neef: Arbeitsbuch Hebräisch. Materialien, Beispiele und Übungen zum Biblischen Hebräisch. Tübingen 2021 (ältere Auflagen können verwendet werden).

Zusätzliches Material wird vom Dozenten zur Verfügung gestellt.

Wörterbuch (wird zur Prüfung benötigt): Gesenius, Wilhelm: Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament. 18. Auflage. Berlin: Springer 2013 (das Wörterbuch kann in der Bibliothek ausgeborgt werden).

Zusätzlich empfohlen:

Krause, Martin: Hebräisch. Biblisch-Hebräische Unterrichtsgrammatik. Hg. von Michael Pietsch/Martin Rösel. 4., verbesserte Auflage. Berlin - Boston: de Gruyter 2016 (oder frühere Auflagen; zugänglich über die Universitätsbibliothek).

Leistungsnachweis

Leistungspunkte Kurs: Regelmäßige aktive Anwesenheit, Vorbereitung der Hausaufgaben sowie Klausur (90 Minuten) am Ende des Semesters.

Modulprüfung (separate Anmeldung):

Die Modulprüfung besteht aus 2 Teilen:

– Klausur, 180 Minuten

– Mündliche Prüfung, 20 Minute

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

113470 LK - Paraschat haSchavua

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	10.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Dieser Lektürekurs ist eine Fortführung des Kurses "Bibelhebräisch lernen nach dem Jüdischen Kalender. Die Parashot HaShavua" aus dem Wintersemester 2024/25.

Wir lesen die wöchentlichen Tora-Abschnitte, die in den Zeitraum des Semesters fallen (von "Parascha Zaw" WaYikra/ Leviticus 6:1-8:36 bis "Parascha Pinchas", BaMidbar/Numeri 25:10-30:1). Dabei sind jeweils 15-20 Verse pro Woche zu Hause als Übersetzung vorzubereiten. Im Kurs analysieren und diskutieren wir die Übersetzungen sowie den historischen, sozioreligiösen und rezeptionsgeschichtlichen Kontext der jeweiligen Inhalte der Parascha.

Literatur

Die jeweiligen Tora-Abschnitte werden im hebräischen Original jeweils vom Dozenten (online) zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotete Leistung /Teilnahmeleistung:

regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übersetzung von 15-20 Versen je Parascha.

Für benotete Leistung:

Hausarbeit zum sprachlichen, historischen und/oder religionssoziologischen Kontext einer Parascha.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

113471 LK - Mizrahi-Gegenwartsliteratur: "Chazozrah beWadi" des irakisch-israelischen Autors Sami Michael (1926-2024)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Sami Michael (1916-2024) war bis zum seinem Tod im vergangenen Jahr der vermutlich wichtigste und originellste Autor der sogenannten Mizrahi-Literatur in Israel, eine Art Scharnier zwischen der ersten und zweiten Generation dieser Literatenschaft.

Der in Bagdad/Irak als Kamal Sallah Mansur Menasche geborene irakische Jude kam als 23jähriger nach Israel und avancierte dort mit seinen 11 Romanen, 3 Sachbüchern, Theaterstücken, Kinderbüchern, Essays und Artikeln zu einem der bedeutendsten Schriftsteller und Intellektuellen im Land.

Michael, der auch für arabischsprachige Zeitungen und für die Menschenrechtsorganisation ACRI tätig war, trat Zeit seines Lebens für eine gerechte und gleichberechtigte Koexistenz von Juden und Arabern in Israel/Palästina ein.

Sein Roman " *Chazozra beWadi" (Eine Trompete im Wadi)* erschien 1987. Darin beschäftigt sich Michael mit dem Leben der Menschen im Wadi Nisnas, einem Stadtteil von Haifa, zugleich auch Wohnort des Autors. Er erzählt darin die Liebesgeschichte einer jungen Araberin und eines jüdischen Einwanderers aus Russland, einer in den Gesellschaften Israels politisch äußerst kontroversen Liason. *Chazozra beWadi* wurde auch als Theaterstück bearbeitet und 2002 verfilmt.

In dem Kurs lernen wir den Autoren und sein Wirken kennen und lesen sukzessive das 232 Seiten umfassende Werk.

Voraussetzung

Fortgeschrittene Kenntnisse des Hebräischen, mindestens Ramat Bet oder Äquvalent.

Leistungsnachweis

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs auch im Vertiefungsmodul Literatur Hebräisch-Kenntnisse voraussetzt.

regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übersetzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

113472 KU - Israelisches Kino 1948 bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.08.0.64	07.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

Die Idee des praktischen Zionismus und die Idee eines jüdischen Staates, dem heutigen Israel, ist fast gleichalt alt wie das Medium Film, beides sind Kinder des späten 19. Jahrhunderts.

In diesem Kurs behandeln wir die Film- bzw. Kinogeschichte Israels, beginnend in der vorstaatlichen Zeit bis in die Gegenwart.

In den 13 Sitzungen werden wir uns in die Hintergründe der Epochen, Genres und Filmbeispiele einlesen und diese diskutieren.

Zu jeder Sitzung soll zudem relevantes, kontextualisiertes Hebräisch-Vokabular behandelt werden.

Aufgrund der Fülle des Stoffes und um die Filmbeispiele in Gänze kennenlernen zu können, sind an den Veranstaltungstagen jeweils Doppelsitzungen von 14:15 Uhr bis 15:45 Uhr

und von 16:00 Uhr bis 17:30 Uhr geplant. Die Filme werden im hebräischen Original mit deutschen oder englischen Untertiteln zu sehen sein.

Voraussetzung

Hebräisch auf fortgeschrittenem Niveau erwünscht.

Literatur

Einführende Literatur (Auswahl):

Geschichte Israel/Palästina:

Muriel Asseburg und Jan Busse, Der Nahostkonflikt: Geschichte, Positionen, Perspektiven, München 2016.

Tom Segev: Es war einmal ein Palästina: Juden und Araber vor der Staatsgründung Israels, Siedler, München, 2005.

Benny Morris: Righteous Victims: A History of the Zionist-Arab Conflict, 1881-1999. Alfred A. Knopf, New York 1999.

Tom Segev: 1967.Israels zweite Geburt. Siedler, München 2007.

Filmgeschichte:

Rachel S. Harris and Dan Chyutin: Casting a Giant Shadow. The Transnational Shaping of Israeli Cinema, Bloomington 2021.

Raz Yosef: The Politics of Loss and Trauma in Contemporary Israeli Cinema, New York and London: Routledge, 2011.

Ella Shohat: Israeli Cinema: East/West and the Politics of Representation, London: I.B. Tauris, 2010.

Nurith Gertz and George Khleifi: Palestinian Cinema. Landscape, Trauma and Memory, Edinburgh Univ. Press, 2008.

Amy Kronish and Costel Safirman, Israeli film : a reference guide, Westport 2003.

Nir Cohen: Soldiers, Rebels, and Drifters. Gay Representation in Israeli Cinema, Detroit 2012.

Yaron Peleg: Directed by God. Jewishness in Contemporary Israeli Film and Television, Austin 2016.

Rachel S. Harris: Warriors, Witches, Whores. Women in Israeli Cinema, Detroit 2017.

Leistungsnachweis

regelmäßig und aktive Teilnahme, Vorbereitung von Übersetzungen zu Film/Regisseur_in/Rezeption, Kurzvortrag zu ausgewählten Themen auf Hebräisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)

113800 LK - "Seder Naschim": Die Rolle der Frau in den talmudischen Quellen und ihre Auswirkung auf das Geschlechterverhältnis im Judentum heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.01.1.07	09.04.2025	Dr. Eik Dödtmann

Kommentar

"Seder Naschim", die "Ordnung der Frauen", ist ein Teil der Mischna, der vom 1. bis 3. Jh. u.Z. von den Frühen Rabbinen verschriftlichten Sammlung mündlich überlieferter Überlegungen zu biblischen Gesetzen und zur Zeit der Antike gebräuchlichen religionsgesetzlichen Vorschriften.

In der "Seder Naschim", oft auch "Ordnung für das Familienrecht genannt", finden sich Festlegungen zum Verlobungs-, Ehe- und Scheidungsrecht, zu Verpflichtungen in der Ehe, zum Umgang mit Todesfällen von Eheleuten, zum Ehebruch und zu Gelüben.

Die "Seder Naschim" ist, wie die ganze Mischna, im sogenannten Mittelhebräisch verfasst, das auch rabbinisches, mischnaisches bzw. tannaitisches Hebräisch genannt wird. In mischnaischen Texten spielen, neben einer leicht veränderten Grammatik und Lexik, auch außerhebräische Sprachen, d.h. Aramäisch und Griechisch, eine Rolle.

In dem Lektürekurs werden wir die Grundbegriffe und das Entstehungsumfeld der Mischna kennenlernen. Wir werden die Traktakte der "Seder Naschim" erarbeiten, uns dabei mit den Besonderheiten des Mittel- bzw. rabbinischen Hebräisch vertraut machen.

Hinweis: Die Arbeit an den Texten mit Niqqud ist möglich. Angestrebt wird die Arbeit an den Quelltexten ohne Niqqud.

Arbeitsmaterialien:

Michael Krupp et. al., Naschim. Frauen. aus: Michael Krupp (Hg.), Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit deutscher Übersetzung und Kommentar, Jerusalem: Lee Achim Sefarim, 2020.

https://www.sefaria.org/texts/Mishnah

Voraussetzung

Hebraicum oder adäquate Kenntnisse klassischer hebräischer Sprachformen

Literatur

Michael Krupp et. al., Naschim. Frauen. aus: Michael Krupp (Hg.), Die Mischna. Textkritische Ausgabe mit deutscher Übersetzung und Kommentar, Jerusalem: Lee Achim Sefarim, 2020.

Mosche Bar-Ascher, Studies in Mischnaic Hebrew, Jerusalem: Mossad Bialik, 2015. (heb.)

https://www.sefaria.org/texts/Mishnah

Audio: https://www.youtube.com/watch?v=lM7TVss41vk

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme, wöchentliche Übersetzungsleistungen

Vertiefungsmodul Religion: Modularbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22314 - Begleitetes interkulturelles Training (unbenotet)
PL	22315 - Interkulturalität und Studium (unbenotet)

114429 S2 - Refugees welcome - Projektseminar der Hochschulgruppe Pangea

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S2	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22316 - Begleitetes interkulturelles studienbezogenes Lernprojekt (unbenotet)

114515 U - Polnische Haupstadt entdecken - Exkursion Warschau

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 3. - 8. September 2024 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt. Im Semester sind nur Organisationstreffen vorgesehen.

Voraussetzung

Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt.

Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.

Leistungsnachweis

1) Teilnahme an Organisationstreffen im Semester (1. Termin obligatorisch für alle).
2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen.
3) Reflexionsbericht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22311 - Sprachtandem bzw. Tandemprojekte (unbenotet)

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

PL 22313 - Fremdsprachenbezogene Studienprojekte im In- und Ausland (unbenotet)

Ba-SK-Z-4 - Fremdsprache I

Chinesisch

112061 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	10.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.06.2025	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	19.06.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

112062 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

Englisch

111646 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111647 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111654 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111655 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111656 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2025	Joanna Thompson
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Joanna Thompson
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

111690 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Tom Heaven
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2025	Peter Harvey

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will probably take part in an online project with a university based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom.

Materials / Material Group 3

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung Group 3

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six 'core subjects': crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 4 and 5

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 4 and 5

120 minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

111691 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2025	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2025	Tom Heaven
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2025	Tom Heaven

2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2025	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please contact the course instructor as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Law /// Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

Completion of the course **UNIcert III/1 "English for Law"**

Course description / Kursbeschreibung

The focus of the course is the further development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics include contract drafting, redlining and negotiation, client interviews, alternative dispute resolution and the use of plain English in a legal context. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed and tested.

On successful completion students will receive a UNIcert certificate to prove their level at C1 CEFR.

Materials / Material

All materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

4 tests: reading, writing, speaking, listening (at the end of the lecture period)

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

111692 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420. **Students are required to buy the book** (see Moodle for discount code).

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% attendance, participation, homework completion
- 30% class presentation and facilitated discussion
- 50% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

111693 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	07.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

111694 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies.

Monday group: Business Case Studies

Students will engage in intensive study of a business case in their chosen business area, writing and presenting the case analysis. Students will also also engage in listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and aquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

Thursday group: Argumentation and debate with COIL module

Students will engage in principled debate and argumentation on a variety of current issues in the business world and in the field of economics. In the context of evaluating arguments, students will develop their listening comprehension, reading comprehension, textual analysis, critical thinking and reasoning abilities. Students will also put forth their own arguments on relevant topics, both orally and in writing.

During our six-week COIL module (Collaborative Online International Learning), course meetings will take place online together with our partner group in Paris. Students will work in small groups to evaluate arguments and engage in reasoned debates on topics of their choice. This module also provides students opportunities to develop and reflect on their intercultural and virtual team-working skills. More information about the UP COIL program can be found here: https://www.uni-potsdam.de/en/coilup/

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

111695 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

111696 U - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2025	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22524 - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

112127 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Sophie Forkel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

112128 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2025	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben (hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

112129 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

112130 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierterkurs auf B2-Niveau des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung oder UNIcert II-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck)

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie hier: hier

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

112131 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thémes ce semestre : 1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui; 3) Luttes et engagement; 3) problématiques liées á la précarité étudiante; 4) la vie politique et les institutions francaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

112132 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes principaux ce semestre: (1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui ; (2) luttes et engagement ; (3) problématiques liées à la précarité étudiante, (4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

112133 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en **français juridique** au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit de la famille** , le **droit des obligations et** le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNIcert® III/1
- Quereinsteiger in UNIcert® III/2: Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22430 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

112135 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	07.04.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont le **droit de la famille** , le **droit des obligations** et le **droit des biens** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNIcert® II/1
- Quereinsteiger in UNIcert® II/2: Einstufungstest mindestens 55 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22428 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Italienisch

112650 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	10.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

112651 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.1.20	25.04.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.19	21.07.2025	Laura Barbati
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	21.07.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

112652 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einge Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

112653 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

111985 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	07.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	10.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

111986 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	07.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

112622 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

112623 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	09.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

112630 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch:
  PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

Polnisch

113094 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	07.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	11.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 2.04 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

113096 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 19.06.2025 dienstags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

113097 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	07.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

113098 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

113099 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Portugiesisch

111935 U - UNIcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Abkürzungen entnehmen Sie bitte Seite 11

Kommentar

UNIcert® I/2 - Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke (Online-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz am 17. Juli von 10:30 bis 12:30 statt .
Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 31. März von 13:00 bis 14:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung

Literatur

Português em Foco 2 , Lidel Verlag

Lehrbuch: ISBN 978-989-752-217-8

Übungsbuch: ISBN 978-989-752-503-2

(Sie können beide Bücher als "Pack" bestellen: ISBN 978-989-752-520-9)

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNIcert I/2 und Zertifikat UNIcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 17. Juli 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum wird benannt) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Oliveira

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNIcert I/2 Portugiesisch (benotet)

111936 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

111937 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch UNIcert II/1 für allgemeine akademische Zwecke (Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmässigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (**autonomes Lernen**).

Voraussetzung

Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .

Der **Einstufungstest** findet am **31. März** von 13:00 bis 14:00 Uhr als **Online-Prüfung** (C-Test) statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereitgestellt

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Dieser Kurs findet in Präsenz statt: Montags und Mittwochs von 10:00 bis 12:00

Ort und Raum: Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 0.12

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft: calais@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

Russisch

113049 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

113050 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

113051 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **donnerstags** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

113053 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.06.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

113054 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

113055 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

113056 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

113057 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

113058 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

- Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

113059 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

113060 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Spanisch

112727 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

112728 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

112729 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli

2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2025	Claudia Moriena
3	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	07.04.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

112730 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

112731 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

112732 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

112688 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)
Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

112689 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (ab B2.1) - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Kursdauer: 9. April - 16. Juli 2025

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22553 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22554 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

Ba-SK-Z-5 - Fremdsprache II

Chinesisch

112061 U - UNIcert Basis II Chinesisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	10.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.06.2025	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	19.06.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22412 - UNIcert Basis/2 Chinesisch (benotet)

112062 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Ying Hu

1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Ying Hu

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22411 - UNIcert Basis/1 Chinesisch (benotet)

Englisch

111646 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNIcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNIcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNIcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNIcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNIcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNIcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111647 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNIcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111654 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNIcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111655 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNIcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop
(Please enter ISBN in the search field.)
Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111656 U - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	08.04.2025	Joanna Thompson
2	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Joanna Thompson
2	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Joanna Thompson

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert II/2 English for Law / Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 55-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNIcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

The course will introduce participants to aspects of the legal systems and laws in English-speaking countries, specifically the United Kingdom and the United States, as well as encourage students to communicate information about their own legal system and laws. Students will practise language skills in legal contexts and will learn to express knowledge and opinions on legal topics.

Materials / Material

Course material will be available on Moodle and the teacher will contact participants before the first class to give them access to the Moodle course.

Testing / Leistungserfassung

120-minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22564 - UNIcert II/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

111690 U - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Tom Heaven
3	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Tom Heaven
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2025	Tom Heaven
4	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Peter Harvey
4	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2025	Peter Harvey
5	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Peter Harvey
5	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	11.04.2025	Peter Harvey

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please **contact the course instructor** as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Law

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-100 points** .

Course description / Kursbeschreibung Group 3 (Teacher: Tom Heaven)

The focus of the course is the development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics such as contract drafting, negotiation and client interviews among others will be dealt with during the course. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed.

This semester we will probably take part in an online project with a university based in Tbilisi, Georgia.

Most classes will take place at Griebnitzsee, although some classes will take place on Zoom.

Materials / Material Group 3

Course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung Group 3

A 90-minute written exam.

Assessment of group presentations

Course description / Kursbeschreibung Groups 4 and 5 (Teacher: Peter Harvey)

This course looks at the development of the common law across the English-speaking world and how it has grown up differently from German or French law. We will consider the six 'core subjects': crime, tort, contract, equity, constitutional law and land law. We will however also spend time explaining German law in English, concentrating on those areas of law with which students are familiar in their German law courses.

Materials / Material Groups 4 and 5

All material for this group is sent out as email attachments. Students are asked to give the lecturer their preferred email address.

Testing / Leistungserfassung Groups 4 and 5

120 minute written test

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% on the written exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22515 - UNIcert III/1 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

111691 U - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2025	Tom Heaven
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2025	Tom Heaven
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	08.04.2025	Tom Heaven

2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	09.04.2025	Tom Heaven

Kommentar

PLEASE NOTE: If you are allocated a spot in the course, you must be present on the first day to secure your place. If, for any reason, you are unable to attend, please contact the course instructor as soon as possible.

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Law /// Englisch der Rechtswissenschaft

Requirements / Voraussetzungen

Completion of the course **UNIcert III/1 "English for Law"**

Course description / Kursbeschreibung

The focus of the course is the further development of professional language and communication skills for use in a legal context. Topics include contract drafting, redlining and negotiation, client interviews, alternative dispute resolution and the use of plain English in a legal context. The four key skills of reading, writing, listening and speaking are developed and tested.

On successful completion students will receive a UNIcert certificate to prove their level at C1 CEFR.

Materials / Material

All materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

4 tests: reading, writing, speaking, listening (at the end of the lecture period)

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22565 - UNIcert III/2 Englisch der Rechtswissenschaften - Englisch for Law (benotet)

111692 U - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNIcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course Description / Kursbeschreibung

This is the first semester of a two-semester academic English course that prepares students for the UNIcert III exam. This course will use Units 1-6 of **New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab** , ISBN 9781447961420. **Students are required to buy the book** (see Moodle for discount code).

Students will take up pressing economic and social issues in class discussions, simulations, debates, and short academic texts. Home study including reading, listening, vocabulary, and grammar work will enable students to take part in these activities, practising and refining their language ability.

Materials / Material

In addition to New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab, we will use excerpts from Business English Handbook Advanced and articles from source such as The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The final course grade will consist of:

- 20% attendance, participation, homework completion
- 30% class presentation and facilitated discussion
- 50% final exam

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22512 - UNIcert III/1 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)
PL	22513 - UNIcert III/1 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

111693 U - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	07.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNIcert III/2 English for Social Sciences

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-100 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed any UNIcert III/1 course; (English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences)

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNIcert III English in Social Sciences certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

Students will refine their writing, listening, reading and speaking skills in an academic context, the focus being on essay-writing, discussing and debating. They will also develop their analytical and communication skills at C1 level for use in academic and professional settings. Individual feedback will be provided on a regular basis.

Materials / Material

Course materials will be provided via Moodle and in class. Focus is placed on academic and professional genres such as articles in social science journals, non-fiction literature and academic textbooks in the field of social science, in addition to texts about current political and social developments from a variety of other media.

C1-level UNIcert test preparation materials will be dealt with in the course and provided via Moodle – students are encouraged to use those independently. The UNIcert III certificate is useful as a prerequisite for Master's degrees, internships, study abroad and careers in sciences.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22518 - UNIcert III/2 Englisch der Sozialwissenschaften (benotet)

111694 U - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	10.04.2025	Theresa Gorman

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is also possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes or UNIcert III/1 English for Economics, Business Studies and Social Sciences.

Course description

This is the second and final semester of the specialized language course which prepares students for UNIcert III English for Economics and Business Studies.

Monday group: Business Case Studies

Students will engage in intensive study of a business case in their chosen business area, writing and presenting the case analysis. Students will also also engage in listening, reading, discussing and writing about timely issues such as deglobalization, economic models, economic crises, monopolies, mergers and aquisitions, technology in the workplace, and diversity in business and economics.

Thursday group: Argumentation and debate with COIL module

Students will engage in principled debate and argumentation on a variety of current issues in the business world and in the field of economics. In the context of evaluating arguments, students will develop their listening comprehension, reading comprehension, textual analysis, critical thinking and reasoning abilities. Students will also put forth their own arguments on relevant topics, both orally and in writing.

During our six-week COIL module (Collaborative Online International Learning), course meetings will take place online together with our partner group in Paris. Students will work in small groups to evaluate arguments and engage in reasoned debates on topics of their choice. This module also provides students opportunities to develop and reflect on their intercultural and virtual team-working skills. More information about the UP COIL program can be found here: https://www.uni-potsdam.de/en/coilup/

Materials

Articles from Bloomberg Businessweek, LSE Business Review, Harvard Business Review, The Economist, The Conversation, as well as other business and academic journals.

Testing

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22519 - UNIcert III/2 Englisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

111695 U - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	08.04.2025	Theresa Gorman
2	U	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80 - 100 points** . Entry is possible for students who have completed UNIcert III/1 English for Natural Sciences, UNIcert III/1 English for Academic Purposes, UNIcert III/1 English for Economics and Social Sciences.

Course description / Kursbeschreibung

A wide range of topics relating to biology, computer science, chemistry, geoecology, physics, and psychology will be explored. Students will develop and refine their speaking, listening, reading, writing and project management skills through the following activities:

- reading academic journal articles in their chosen fields
- completing scientific case studies
- listening to and discussing talks by important scientists
- delivering class presentations on topics of their choice
- completing in-class writings on relevant topics

Materials / Material

We will use a range of articles from academic journals and journalistic sources such as New Scientist and The Conversation.

Testing / Leistungserfassung

The UNIcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNIcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNIcert III exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22521 - UNIcert III/2 Englisch der Naturwissenschaften (benotet)

111696 U - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2025	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22524 - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

Französisch

112127 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Sophie Forkel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNIcert I/1 Französisch (benotet)

112128 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2025	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNIcert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben (hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).

Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNIcert I/2 Französisch (benotet)

112129 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchtem

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNIcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlußprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlußprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von allgemeinsprachlichen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandlet.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Groupe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNIcert II/1 Französisch (benotet)

112130 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierterkurs auf B2-Niveau des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNIcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung oder UNIcert II-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck)

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie hier: hier

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNIcert II/2 Französisch (benotet)

112131 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du francais et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer á ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou adiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNIcert III ici .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthéses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thémes ce semestre : 1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui; 3) Luttes et engagement; 3) problématiques liées á la précarité étudiante; 4) la vie politique et les institutions francaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22426 - UNIcert III/2 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

112132 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du francais, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNIcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au test d'évaluation proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez ici la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes principaux ce semestre: (1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui ; (2) luttes et engagement ; (3) problématiques liées à la précarité étudiante, (4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22425 - UNIcert III/1 Französisch (benotet)
PL	22431 - UNIcert III Französisch (benotet)

112133 U - UNIcert III/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en **français juridique** au **niveau C1** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'approfondir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont principalement le **droit de la famille** , le **droit des obligations et** le **droit des biens** ainsi que des éléments d'introduction au **droit administratif** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétences** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNIcert® III/1
- Quereinsteiger in UNIcert® III/2: Einstufungstest mindestens 80 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® III bzw. C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert III,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22430 - UNIcert III/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

112135 U - UNIcert II/2 Französisch für Studierende der Rechtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	07.04.2025	Sylvie Mortier

Kommentar

Ce cours vise l'acquisition de compétences en français juridique au **niveau B2** du Cadre européen commun de référence (CECR).

Les activités d'apprentissage, basées sur la pratique, permettront aux étudiant.e.s d'enrichir leur connaissance de la **terminologie juridique** et des **spécificités discursives** nécessaire à la **compréhension des textes juridiques** et à la **rédaction des exercices académiques** dans le cadre des études universitaires en droit français.

Sur le plan thématique seront abordés différents domaines du **droit civil** dont le **droit de la famille** , le **droit des obligations** et le **droit des biens** .

Les étudiant.e.s auront l'opportunité de s'exercer dans les **cinq domaines de compétence** (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite et médiation) à travers des **exercices et activités pratiques** directement liés aux études de droit en France et aux pratiques professionnelles des métiers du droit.

Les documents supports (extraits de textes de lois, jugements, articles de doctrine, articles de revues spécialisées, extraits de manuels, chroniques juridiques, extraits de cours magistraux, etc.) seront fournis par l'enseignante.

Voraussetzung

- Erfolgreicher Abschluss UNIcert® II/1
- Quereinsteiger in UNIcert® II/2: Einstufungstest mindestens 55 Punkte.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6 LP) oder Prüfung zum Zertifikat UNIcert® II bzw. B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER)

Bemerkung

Pour les étudiant.e.s du cursus franco-allemand, la note obtenue dans ce cours UNIcert peut remplacer une note de droit français afin d'améliorer la moyenne générale. Par exemple : si en Droit constitutionnel, la note de 7/20 a été obtenue, cette note peut être remplacée par la note du cours UNIcert.

Zielgruppe

Ce cours s'adresse essentiellement aux étudiant.e.s des différents cursus de la faculté de droit ayant suivis le cours UNIcert II,1 (Rechtswissenschaft) du semestre d'hiver 2023-2024.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22428 - UNIcert II/2 Französisch der Rechtswissenschaften (benotet)

Italienisch

112650 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	10.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör– und Leseverstehen sowie Sprech– und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNIcert I/2 Italienisch (benotet)

112651 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.1.20	25.04.2025	Giampiero Dall´Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.19	21.07.2025	Laura Barbati
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	21.07.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.
Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung

keine

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)

112652 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan

Kommentar

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.

Literatur

Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einge Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNIcert II/1 Italienisch (benotet)

112653 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNIcert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie hier .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut Gebührensatzung des Zessko)

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNIcert II/2 Italienisch (benotet)

Latein und Altgriechisch

111985 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	07.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	10.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

111986 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	07.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur

Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

90-minütige Abschlußklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes **mit** Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22532 - Griechisch II (benotet)

112622 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger Einstufung am Zessko .
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

112623 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	09.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.
Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).
Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.
Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.
Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine
Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

112630 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab.
Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch:
  PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

Polnisch

113094 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	07.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	11.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNIcert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNIcert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 2.04 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich hier.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNIcert Basis II Polnisch (benotet)

113096 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 19.06.2025 dienstags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

Einstufungstest **oder** Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNIcert I Polnisch (benotet)

113097 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	07.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert I oder Einstufungstest .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNIcert II/1 Polnisch (benotet)

113098 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNIcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNIcert II/1 oder Einstufungstest am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNIcert ® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNIcert II/2 Polnisch (benotet)

113099 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs" konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

Lehrbuch : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilatestate während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

Portugiesisch

111935 U - UNIcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

UNIcert® I/2 - Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke (Online-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz am 17. Juli von 10:30 bis 12:30 statt .
Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 31. März von 13:00 bis 14:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung

Literatur

Português em Foco 2 , Lidel Verlag

Lehrbuch: ISBN 978-989-752-217-8

Übungsbuch: ISBN 978-989-752-503-2

(Sie können beide Bücher als "Pack" bestellen: ISBN 978-989-752-520-9)

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNIcert I/2 und Zertifikat UNIcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 17. Juli 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum wird benannt) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Oliveira

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNIcert I/2 Portugiesisch (benotet)

111936 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

UNIcert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke

Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.

Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.

Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.

Voraussetzung

Sonderregel für die Zulassung:

Studierende, die ein Pratikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.

In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.

Literatur

Lehrmaterial:

1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023

ISBN: 978-989-752-842-2 (**Pack Lehrbuch und Übungsbuch**)

2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag

ISBN 978-972-757-638-8

Leistungsnachweis

Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP

Bemerkung

- Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (Autonomes Lernen).
- Dieser Kurs findet Montags **und** Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an **beiden** wöchentlichen Terminen erforderlich.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: Fr. Calais e Val

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNIcert I/1 Portugiesisch (benotet)

111937 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch UNIcert II/1 für allgemeine akademische Zwecke (Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).
In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNIcert II/2 vorbereiten.

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmässigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (**autonomes Lernen**).

Voraussetzung

Studierende, die einen UNIcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .

Der **Einstufungstest** findet am **31. März** von 13:00 bis 14:00 Uhr als **Online-Prüfung** (C-Test) statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereitgestellt

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Dieser Kurs findet in Präsenz statt: Montags und Mittwochs von 10:00 bis 12:00

Ort und Raum: Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 0.12

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft: calais@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNIcert II/1 Portugiesisch (benotet)

Russisch

113049 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

113050 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

113051 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses **UNIcert II/1** mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **donnerstags** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.
Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNIcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch** .
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNIcert II/2 Russisch (benotet)

113053 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.06.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNIcert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNIcert ® Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNIcert® Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist obligatorisch .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNIcert Basis II Russisch (benotet)

113054 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNIcert Basis I Russisch (benotet)

113055 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNIcert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNIcert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNIcert I Russisch (benotet)

113056 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNIcert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNIcert III/1 Russisch (benotet)

113057 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNIcert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkentnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNIcert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNIcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22476 - UNIcert III/2 Russisch (benotet)

113058 U - UNIcert IV/1 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

- Abschluss des Kurses UNIcert III/2 bzw. Einschreibung nach Einstufung und Beratung im Rahmen eines diagnostischen Einstfungstests. Nähere Informationen zum Einstfungstest finden Sie hier .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung, Kursabschlussprüfung

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22479 - UNIcert IV/1 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

113059 U - UNIcert IV/2 Russisch Fachsprache Wirtschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Studiengänge und Fakultäten, die über Russischkenntnisse mindestens auf dem Niveau C1 verfügen.

Im Rahmen des Kurses werden Sprachkenntnisse des Russischen in allen Bereichen auf dem Niveau C1+/C2 des GeR vertieft, wobei ein besonderes Augenmerk auf die Fachsprache der Wirtschaft gerichtet wird.

Wichtig!

- **Weitere Informationen sowie Einzelheiten zum Kursformat erhalten Sie in der ersten Lehrveranstaltung. Die Anwesenheit in der ersten Sitzung ist obligatorisch .**
- **Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen.**
- **Sollten Sie aus irgendeinem Grund keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per Mail.**
- **Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails!**

Voraussetzung

erfolgreicher Abschluss des vorangehenden Kurses UNIcert IV/1 ODER Einschreibung nach dem diagnostischen Einstufungstest (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden kursbegleitend über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung sowie Kursabschlussprüfung

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein *Zertifikat UNIcert® IV Wirtschaftsrussisch* zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22480 - UNIcert IV/2 Russisch der Wirtschaftswissenschaften (benotet)

113060 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert ® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie hier)

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.**
Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNIcert II/1 Russisch (benotet)

Spanisch

112727 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNIcert III/1 Spanisch (benotet)

112728 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22496 - UNIcert III/2 Spanisch (benotet)

112729 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli

2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2025	Claudia Moriena
3	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	07.04.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNIcert I/1 Spanisch (benotet)

112730 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNIcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum einen zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNIcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNIcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNIcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNIcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNIcert I/2 Spanisch (benotet)

112731 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNIcert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNIcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejeniegen, die Kenntnisse auf dem Nieveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNIcert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNIcert II/1 Spanisch (benotet)

112732 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNIcert II/2 Spanisch (benotet)

Deutsch als Fremdsprache

112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22552 - DaF (benotet)

112688 U - DaF Grammatik B1/B2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

Grammatik B1/B2 - Online -Kurs

Voraussetzung : 40 Punkte im Einstufungstest

Inhalt : Der Online-Kurs bietet für Teilnehmer*innen mit Grundkenntnissen Übungen zu ausgewählten grammatischen Schwerpunkten auf der Wort- und Satzebene.

Ziel ist es, bereits erworbenes Wissen zu wiederholen und zu systematisieren. Auch Termini sollen vermittelt werden, um eine Orientierung zu geben und selbstständiges Weiterlernen zu ermöglichen.

- Satzbau im Deutschen
- Wortart vs. Satzglied
- Verben und ihre Ergänzungen (z.B. Verben mit Dativ- u. Akkusativergänzung, Verben mit präpositionaler Ergänzung etc.)
- Ergänzungen versus Ergänzungssätze (z.B. dass-Sätze, Infinitivsätze, indirekte Fragesätze...)
- Angaben versus Angabesätze (Nominalisierung - Verbalisierung)
- Negation (z.B. Position von "nicht" ...)
- Attribute (z.B. Genitivattribute, Relativsätze...)

Wichtig! Wenn Sie an diesem Kurs teilnehmen, sollten Sie ca. 4 Stunden pro Woche für das Selbststudium einplanen. Sie sollten über eine stabile Internetverbindung verfügen und bereit sein, aktiv an den Videomeetings teilzunehmen.

Lehrmaterial : Wir nutzen die Lernplattform "Moodle". Dort werden Sie die Materialien finden. Außerdem nutzen Sie eine Übungsgrammatik.

Anmeldung : Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

!!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am Zessko und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!

Wir informieren Sie ab dem 10. Oktober 2024, ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.
Kursbeginn : Mittwoch, 16. Oktober 2024, 8.30 Uhr online (die Einladung zum Video-Meeting erhalten Sie vorher per Mail)
Abschluss : bei mindestens 80% aktiver Teilnahme an den Videomeetings = Teilnahmeschein mit 3 ECTS + Note für Abschlusstest

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

112689 U - DaF Aussprache - Artikulation & Intonation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Henriette Klose

Kommentar

DaF-Aussprache - Artikulation und Intonation (ab B2.1) - Online-Kurs

Inhalt:

- Dieser Kurs findet via Zoom statt.
- Der Kurs bietet praktische Übungen zur Verbesserung der individuellen Intonation (Wortakzent sowie Satzmelodie und Rhythmus) und Artikulation (Vokale, Konsonanten) der deutschen Sprache.
- Mithilfe eigener Audio-Aufnahmen und deren Korrektur können die Teilnehmer*innen ihre Lernfortschritte regelmäßig überprüfen. Sie erarbeiten semesterbegleitend (individuell oder kooperativ) ein eigenes Kursprojekt, das die Grundlage für die Prüfungsleistung (Bewertung) darstellt.

Voraussetzung für die Teilnahme:

- erfolgreicher Abschluss des B1.2-Niveaus oder (mindestens) eine B2.1-Kursempfehlung im Einstufungstest am Zessko
- Bewerben können sich Studierende, Doktoranden, Post-Doktoranden und Gastwissenschaftler*innen. Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam wenden sich bitte an das DaF-Team: zessko-daf[at]uni-potsdam.de
- Germanistikstudierende und Studierende mit Deutsch als Muttersprache werden nicht zugelassen.

Anmeldung:

- Informationen zur Anmeldung finden Sie auf unserer Webseite: https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung

Kursgebühren:

- 0-80 Euro abhängig vom Status an der Uni Potsdam (kostenlos für Bachelor- und Master-Studierende der UP sowie für entsprechende Austauschstudierende an der UP)
- Grundlage: Gebührensatzung des Zessko .

Kursdauer: 9. April - 16. Juli 2025

Lehrmaterial:

- Alle Lehrmaterialien finden Sie auf der Lernplattform Moodle.

Abschluss:

- 3 ECTS bzw. 3 LP bei aktiver Teilnahme, Aufnahme eines Diagnosetextes, Aufnahme von mindestens zwei Übungstexten und Abgabe und Präsentation des Kursprojektes.
- Eine Note können Kursteilnehmer*innen für die Bewertung des Kursprojektes erhalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL	22555 - Übung 1 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)
PL	22556 - Übung 2 zu Teilfertigkeiten in DaF (benotet)

Ba-SK-Z-6 - Docendo discimus I

113281 U - Tutor*innenschulung Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	16.04.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	23.04.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	07.05.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	14.05.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	11.06.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	18.06.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	25.06.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	14:15 - 17:45	Einzel	1.19.2.24	09.07.2025	Judith Tägener

Kommentar

Docendo Discimus - "Durch Lehren lernen wir".

Dieses Angebot im Rahmen des Studiumplus-Programms **Docendo Discimus I & II (zertifiziert)** richtet sich (vorrangig) an Studierende, die im kommenden WiSe 23/24 an der Universität Potsdam ein Tutorium im Bereich "Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben" geben wollen. Bitte beachten Sie, die Bewerbung dazu erfolgt vorab bei den Koordinator*innen bzw. Fachansprechpartner*innen an den Fakultäten. Falls Sie dazu Fragen haben, schreiben Sie mir bitte eine E-Mail.

Ziel dieser Tutorenschulung **(I)** ist es, (angehende) Tutor*innen auf die **Planung und Durchführung von Tutorien zum Thema „Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben"** vorzubereiten. In der Schulung werden sowohl **inhaltliche Aspekte** (Wissenschaftliches Arbeiten, Feedback, Methoden und thematische Schwerpunkte) vertieft als auch **didaktische Aspekte** (Planungskompetenz, Lehr- und Lernmethoden) erarbeitet.

Die erarbeiteten Fertigkeiten werden von den Teilnehmer*innen didaktisiert und im Plenum vorgestellt. Somit ermöglicht diese Schulung den Teilnehmer*innen, ihr vertieftes Wissen zum Thema **didaktisch umzusetzen, methodisch zu vermitteln** und über ihre Rolle als Tutor*in **zu reflektieren** .

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil)

Leistungsnachweis

6 LP, benotete Simulationsausarbeitung

Bemerkung

Die Schulung ist als **Präsenzveranstaltung mit 8 Terminen** geplant, da das anschließende Tutorium vsl. ebenfalls in Präsenz stattfinden wird. Es werden 1-2 Einzeltermine online synchron stattfinden. Genaueres erfahren Sie **am 08.04.2024** über den **Puls-E-Mail-Verteiler** . Die Zulassung erfolgt **nach der ersten Sitzung.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22612 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

113565 S - Mentoren-Schulung: Selbstmanagement für Studium und Beruf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:15 - 19:45	14t.	1.19.3.19	16.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, Präsentation von Unterrichtseinheiten, Seminarkonzept

Leistungsnachweis

6 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22612 - Vorbereitende Tutoren-/Mentorenschulung (benotet)

Ba-SK-Z-7 - Docendo discimus II

113282 U - Begleitung der Tutorentätigkeit in den Bereichen Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben & Wissenschaftliche Kommunikation und Präsentation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	23.04.2025	Judith Tägener
1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	28.05.2025	Judith Tägener

1	U	Mi	18:15 - 19:45	Einzel	1.19.2.24	02.07.2025	Judith Tägener

Kommentar

Bei diesem Kursangebot handelt es sich um den **Begleitkurs für tätige Tutor*innen in WAuS** und **WKuP,** sowie **Fachtutor*innen** im Rahmen von Docendo Discimus II. Der **vorherige** Besuch von Docendo Discimus I wird **vorausgesetzt** .

Voraussetzung

Aktive und regelmäßige Teilnahme (hoher Übungsanteil); Vorherige Teilnahme an Docendo Discimus I

Leistungsnachweis

6 LP, (un-)benoteter Reflexionsbericht

Bemerkung

Die Termine finden im **synchronen Online-Format** statt. Genaueres erfahren Sie nach Ihrer Zulassung über den **Puls-E-Mail-Verteiler.**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22712 - Begleitende Tutorenschulung (unbenotet)

Ba-SK-Z-8 - Interkulturalität - Multikulturalität - Transkulturaltität

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

112197 S - Dekoloniale Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Michael Karrer

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

112198 S - Der lateinamerikanische Diktatorenroman

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Michael Karrer

Kommentar

Autoritäre Männerfiguren sind wieder auf dem Vormarsch und prägen mit ihrer unverhohlenen Ausstellung von Macht die politische Landschaft. Die hispanoamerikanische Literatur kennt solche Typen, die mit Gewalt, Zynismus und bis ins Mythische reichender Selbstüberhöhung ihre eigenen Interessen gegen die der Mehrheit durchsetzen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit zentralen Werken des „Diktatorenromans". Neben literarischen Texten von Miguel Ángel Asturias (*El Señor Presidente*), Gabriel García Márquez (*El otoño del patriarca*) und Mario Vargas Llosa (*La fiesta del Chivo*), wenden wir uns auch einem Spielfilm von Pablo Larraín (*El Conde*) zu, der sich in diese Tradition einschreibt. Was charakterisiert die vielleicht produktivste Untergattung hispanoamerikanischer Literatur des 20. Jahrhunderts? Inwiefern trägt sie zum Verständnis autokratischer Herrschaft bei? Und wie können wir die Romane vor dem Hintergrund autoritärer Entwicklungen heute neu lesen?

Voraussetzung

Lektüre im spanischen Original

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

112223 S - Claves de la poesía chilena contemporánea. Siglos XX y XXI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	09.04.2025	Dr. Ana María Díaz Pérez

Kommentar

Claudio Bertoni's most recent texts, diving into Chilean poetry is unveiling the Andean state's recent history and collective imaginary. Hence, this journey will take us to singular creative experiences that can be studied within the wider frame of Latin American literature, such as visual works, exile, mapuche poetry, ecocriticism or artistic resistance against dictatorships.

Classes will be conducted in Spanish.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)
PNL 23113 - Seminar (unbenotet)
PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

112225 S - Briefe aus der Fremde: der Roman épistolaire des 18. und 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Annabelle Koberg

Kommentar

Voraussetzung

Voraussetzung zur Teilnahme sind Grundkenntnisse des Französischen. Für die spezifischen Anforderungen im Rahmen ihres Studiums konsultieren Sie bitte die jeweilige Prüfungsordnung, bzw. das entsprechende Modulhandbuch. Sollten diesbzgl. Unklarheiten bestehen, wenden Sie sich bitte im Vorfeld des Seminars an mich.

Leistungsnachweis

Impulsreferat (~ 15 - 20 min) und Thesenpapier (1 - 2 Seiten) im laufenden Semester.

Bemerkung

Die Lektüre der *Lettres persanes* wird im Vorfeld zum Seminar empfohlen, ebenso wie die Anschaffung der unten aufgeführten Ausgabe (im laufenden Seminar können lediglich einzelne Textausschnitte und -übersetzungen elektronisch zur Verfügung gestellt werden).

Sollten Ihnen die finanziellen Mittel zur Anschaffung nicht zur Verfügung stehen, wenden Sie sich bitte im Vorfeld des Seminares an mich.

Vernière, P. (Éd.): *Montesquieu. Lettres persanes* , édition révisée par Catherine Volpilhac-Auger, Paris: Classiques Garnier, 2006.

Ein Semesterapparat wird über die Dauer des Seminars in der Universitätsbibliothek zur Verfügung gestellt.

Lerninhalte

- Überblick über die dominanten literarischen und ästhetischen Strömungen des 18. und 19. Jahrhunderts in Frankreich und Europa
- Gattungsspezifische Merkmale des Briefromans und Einordnung im Feld der Erzählliteratur
- Einführung und kritische Reflexion gattungs- und epochenspezifischer Topoi und Diskurse (Orientalismen, Exotismus, Galanterie, Gesellschafts- und Sozialkritik im Medium des Romans, europäische Aufklärung & Romantik)
- Ausblick zu parallelen Entwicklungen und literarischer Rezeption außerhalb Europas, dekoloniale Perspektiven und alternative Lesarten, Kritische Reflexion und Diskussion des Kanons

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)
PNL 23113 - Seminar (unbenotet)
PNL 23114 - Seminar (unbenotet)

113559 BL - Kreatives Schreiben und kulturelle Diversität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:45	BlockSaSo	1.19.3.20	26.04.2025	Dr. Eva Lezzi
1	S	N.N.	09:30 - 16:45	BlockSaSo	1.19.3.20	14.06.2025	Dr. Eva Lezzi

Kommentar

Schreiben ist eine Reise nach innen. Es schöpft aus den Quellen eigener Erfahrungen, Erinnerungen, Fantasie und Kreativität. Wir lassen unserer Vorstellungskraft beim Schreiben freien Lauf. Zugleich verlangt und ermöglicht das Schreiben Empathie. Zum Schreiben über Andere gehören Gespräche. Wir stellen uns in diesem Blockseminar wechselseitig Fragen und erfahren viel Neues – auch über uns. Wie anders sind die Anderen? Wie viel Vielfalt und welche Widersprüche stecken in uns selbst? Und gelingt es uns, auch jetzt, d.h. in einer Zeit großer politischer Konflikte, empathisch und zugleich kreativ zu bleiben?

Literarisches Schreiben ist nicht zuletzt eine Kulturtechnik und ein Handwerk. Das Blockseminar vermittelt einerseits literaturwissenschaftlich relevante „Bauformen des Erzählens" wie Figurenperspektive, Handlungsstränge, Raum- und Zeitkonstruktionen, Stilmittel. Andererseits erhalten die Teilnehmer*innen zahlreiche, auf ihre eigene Erfahrung und Praxis zielende Inputs aus dem Bereich „Kreatives Schreiben" sowie interaktive Erzählaufforderungen, die das Zuhören ebenso wie das Vertrauen auf eine eigene Stimme und Geschichte fördern. Die theoretischen und literarischen Texte, die wir im Laufe des Semesters diskutieren, widmen sich zudem verschiedenen Aspekten von Mehrsprachigkeit: Multilinguales Schreiben, Mehrsprachigkeit als Ausdruck von Migrationserfahrungen und Mehrsprachigkeit als Merkmal einer kulturell diversen Gesellschaft.

Das Seminar findet in zwei Blöcken von je zwei Tagen statt. Im ersten Block widmen wir uns theoretischen und erzählenden Texten sowie praktischen Übungen, die Türen zum kreativen Schreiben öffnen. Die Zeit zwischen den beiden Seminarteilen nutzen die Studierenden, um in Zweiergruppen eigene Geschichte zu entwerfen, die sich dem Thema „kulturelle Diversität" widmen. Im zweiten Seminarteil werden diese Geschichten vorgestellt und weiter entwickelt; es werden neue Schreibimpulse und Diskussionsräume geboten.

Das Blockseminar richtet sich an Studierende aller Disziplinen, die eigene literarische Ausdrucksformen erproben möchten, und/oder Impulse für kreative Gruppenarbeiten und Diversitäts-Erfahrungen in ihrer späteren beruflichen Praxis suchen.

Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

regelmäßige und aktive Teilnahme, kreativer Text

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

113560 BL - Zuflucht in Europa zwischen Anerkennung und Abschiebung. Fakten – Kontroversen - Rechtsperspektiven

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.20	03.05.2025	Cyrielle Fernandez
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.20	31.05.2025	Cyrielle Fernandez

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Migration und insbesondere das Asylrecht ist seit mehreren Jahren ein präsentes und viel diskutiertes Thema in unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen, insbesondere jedoch in der politischen Debatte, wo es häufig genutzt und auch instrumentalisiert wird. Ziel dieses Seminars ist es, die historischen, rechtlichen und gesellschaftlichen Grundlagen von Flucht und Asyl besser zu verstehen und kritisch zu reflektieren.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die rechtlichen Grundlagen des Asylrechts. Wir werden uns eingehend mit der Herkunft und Entwicklung dieser Rechtsnormen befassen und analysieren, wie sie heute auf internationaler, europäischer und nationaler Ebene geregelt sind. Ein besonderer Fokus liegt auf der Bundesrepublik Deutschland: Wo bestehen nationale Spielräume, und wo setzen internationale und europäische Vorgaben klare Grenzen?

Darüber hinaus wollen wir Migrationsbewegungen aus einer interkulturellen Perspektive betrachten und lernen, mit den dabei entstehenden Spannungen und Widersprüche umzugehen. Die Auseinandersetzung mit kontroversen Themen und unterschiedlichen Standpunkten soll dazu beitragen, ein tieferes Verständnis für die Komplexität dieser gesellschaftlich relevanten Fragestellung zu entwickeln.

Das Seminar richtet sich an alle, die sich fundiert mit der Thematik Flucht und Asyl auseinandersetzen und bestehende Herausforderungen im Kontext politischer, rechtlicher und gesellschaftlicher Dynamiken besser nachvollziehen möchten.

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

113563 BL - Was bewegt uns? Nonverbale Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	10.05.2025	Annett Scholwin
1	S	N.N.	09:30 - 16:30	BlockSaSo	1.19.3.21	24.05.2025	Annett Scholwin

Kommentar

Was macht die nonverbale Kommunikation aus?

Wie äußert sie sich körperlich im Alltag oder in extremen Situationen?

Wie gehen wir miteinander um unabhängig von Sprache?

Wie äußert sich das möglicherweise in unserem Körper?

Was erzählen uns Körper, Körperhaltung und körperliche Gesten?

Was ist davon eingeschrieben und tradiert und wie ändert sich das im gesellschaftlichen Kontext?

Das Blockseminar mit der Choreographin und Regisseurin Annett Scholwin geht diesen Fragen im Kontext der Kulturen nach und macht die Suche nach Antworten körperlich erfahrbar.

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, unbenotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	23112 - Seminar (unbenotet)
PNL	23113 - Seminar (unbenotet)

113564 BL - Culture, Nature and War – Recognizing and Presenting Correlation and Causation through English Academic Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.19.3.18	07.04.2025	Dr. David James Prickett, Dr. Natalia Yaroshenko

Links:

Zertifikat für Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf	https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz

Kommentar

This seminar explores the complex relationships between culture, nature, and war in a global context. It focuses on environmental destruction, societal challenges, and ecosystem restoration in post-conflict regions. Special attention is given to the ecological consequences of wars and armed conflicts worldwide, integrating historical and contemporary case studies.
Students will engage with key concepts such as ecocide, environmental justice, and sustainable development. Through scientific analysis and interdisciplinary perspectives, they will examine the long-term effects of war on ecosystems and societies while discussing strategies for ecological and cultural restoration.
The seminar is conducted in English and is open to students from various universities as part of a **COIL (Collaborative Online International Learning)** format. Hybrid learning activities facilitate interactive and international collaboration.
A key feature of this course is the **mock conference format** , where students will learn to present their research as if at an academic conference. They will write abstracts, develop research theses, and refine their academic writing and discussion skills.

The methodological and key competencies acquired in the seminar contribute to the supplementary certificate "Intercultural Competence in Academic and Professional Contexts."

Das Seminar untersucht die Wechselwirkungen zwischen Kultur, Natur und Krieg im globalen Kontext. Im Fokus stehen ökologische Zerstörung, gesellschaftliche Herausforderungen und Möglichkeiten zur Wiederherstellung von Ökosystemen nach Konflikten. Besondere Aufmerksamkeit gilt den ökologischen Folgen von Kriegen und bewaffneten Auseinandersetzungen weltweit, wobei historische und aktuelle Fallstudien betrachtet werden.
Die Studierenden setzen sich mit zentralen Konzepten wie Ökozid, Umweltgerechtigkeit und nachhaltiger Entwicklung auseinander. Durch wissenschaftliche Analysen und interdisziplinäre Perspektiven untersuchen sie die langfristigen Auswirkungen von Krieg auf Umwelt und Gesellschaft und diskutieren Strategien zur ökologischen und kulturellen Wiederherstellung.
Das Seminar wird auf Englisch angeboten und ist im Rahmen eines **COIL-Formats (Collaborative Online International Learning)** für Studierende verschiedener Universitäten offen. Hybrid-Lernaktivitäten ermöglichen eine interaktive und internationale Zusammenarbeit.
Ein zentrales Element des Kurses ist das **Mock Conference-Format** , in dem die Studierenden lernen, ihre Forschungsergebnisse wie auf einer wissenschaftlichen Konferenz zu präsentieren. Sie verfassen Abstracts, entwickeln Forschungsthesen und verbessern ihre akademischen Schreib- und Diskussionsfähigkeiten.
Die im Seminar vermittelten Methoden- und Schlüsselkompetenzen sind anrechenbar für das Zusatzzertifikat „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf" .

########'#### ### #########, ######## ## ###### # ########## #########. ####### ##### ########### ########## ##########, ########## ######## # ########## ######### # ############### ########. ######### ###### ######## ## ########## ######### #### # ######## ######### # ###### #####, ########## ######### ## ####### #####. ######## ############ # ######### #########, ###### ## ######, ########## ############## # ###### ########. ####### ######### ####### ## ################## ######## #### ######### ############## ######## #### ### ######### # ##########, # ##### ########## ######### ########### ## ########## ###########.
####### ########## ######## ##### ## ######### ### ######### ###### ############ # ####### **COIL (Collaborative Online International Learning)** . ######## ######### ########## ######## ############ ## ########## #########.
######## ########## ##### # ###### ########## ##########, ## ######## ######### ########### #### ########## ###, #### #### ###### ###### # ########## ##########. #### ########## ####, ############## ########### ######### ## ################## ####### ########### ###### # ########.

######### ## ####### ##########, ####### ### ### ########, ######## ######### ########## ######## «############ ############## # ############ ## ############ ##########» .

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Essay

Leistungsnachweis

3 ECTS (LP), unbenotet

3 ECTS, pass / fail

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

113569 S - Kosmopolitische Metropole, Schmelztiegel der Kulturen oder Stadt der Parallelgesellschaften? Berlins Image im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 16:45	14t.	1.19.3.18	11.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina
1	S	Fr	12:15 - 16:45	Einzel	1.19.3.18	13.06.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

113573 S - Interkulturalität im Weltbild von ChatGPT. Risiken und Chancen der KI

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 16:15	wöch.	1.19.4.20	08.04.2025	Dr. phil. Ljuba Kirjuchina

Kommentar

Die Methoden- und Schlüsselkompetenzen, die in der Vorlesung vermittelt werden, schaffen eine Voraussetzung für den Erwerb des Zertifikats für „Interkulturelle Kompetenz in Studium und Beruf". Weitere Informationen zum Erwerb des Zertifikats finden Sie unter: http://www.uni-potsdam.de/de/zessko/schluesselkompetenzen-studiumplus/zusatzzertifikate/interkulturelle-kompetenz.html

Voraussetzung

eine regelmäßige und aktive Teilnahme, ein Referat oder ein Essay

Leistungsnachweis

3 LP, benotet

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 23112 - Seminar (unbenotet)

PNL 23113 - Seminar (unbenotet)

113638 V - Ringvorlesung: Siedlerkolonialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	14t.	3.06.H02	10.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Die Ringvorlesung mus aufgrund der Haushaltssperre leider entfallen. Ob sie im Wintersemester stattfinden kann, steht bisher noch nicht fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	23111 - Vorlesung/Ringvorlesung (unbenotet)

Interdisziplinäre Geschlechterstudien (Zusatzzertifikat)

Ba-SK-A-11 - Einführung in die Geschlechterforschung

113611 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	15.04.2025	Dr. Käthe von Bose

Kommentar

Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Debatten der Geschlechtersoziologie ein.

Beginn der Vorlesung in der zweiten Semesterwoche (15.4.).

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426311 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426312 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-12 - Geschlecht in Text und Kontext

111590 PS - Frauen, Gewalt und Wahnsinn: Antikes Griechenland, Rom und ihre Rezeption

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2025	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

Jane F. Gardner, Römische Mythen, Stuttgart 1994.

Georg Doblhofer, Vergewaltigung in der Antike, Berlin 1994.

Rosanna Lauriola, *Brill's Companion to Episodes of 'Heroic' Rape/Abduction in Classical Antiquity and Their Reception* , Leiden 2022.

Lucinda Dirven, Martijn Icks and Sofie Remijsen, *The public lives of ancient women (500 BCE-650 CE)* , Leiden-Boston 2023.

Reiner Abenstein, *Griechische Mythologie* , Paderborn 2024

Leistungsnachweis

Referat und 15 SS. Hausarbeit (Haupttext - ohne Anhänge, Abbildungen etc. - soll nicht weniger als zehn Seiten sein)

Lerninhalte

Das Proseminar analysiert die Darstellung geschlechtsspezifischer Gewalt in den Erzähltraditionen der antiken Welt mit besonderem Fokus auf Mythen, Dichtung und religiöse Praktiken in Griechenland und Rom. Anhand zentraler Beispiele – etwa der Mythos von Apollo und Daphne oder die Entführung der Sabinerinnen – wird aufgezeigt, wie diese Erzählungen patriarchale und misogyn geprägte Denkstrukturen widerspiegeln und perpetuieren.

Das Programm gliedert sich in **zwei Hauptteile** :

Einführende Vorlesungen : Diese geben einen umfassenden Überblick über den sozialen, rechtlichen und religiösen Status der Frauen in der griechisch-römischen Welt. Besondere Aufmerksamkeit wird den Dynamiken von Unterordnung und institutionalisierten Formen der Gewalt gewidmet. Zudem werden die wichtigsten modernen Gender- und Women's Studies-Theorien mit Bezug zur Antike vorgestellt und kritisch eingeordnet.

Interaktive Sitzungen : Im Mittelpunkt steht die kritische Analyse literarischer Quellen, die sowohl physische als auch psychische Formen geschlechtsspezifischer Gewalt in der antiken Welt illustrieren. Jede Sitzung beginnt mit einer thematischen Einführung (z. B. körperliche Gewalt, psychische Gewalt, sexueller Status, usw.), gefolgt von einer **intensiven Auseinandersetzung mit den Quellen** , die in englischer und/oder deutscher Sprache gelesen werden. Die Studierenden sind eingeladen, diese Texte kritisch und reflektierend zu kommentieren und ihre Analysen in den historischen und kulturellen Kontext einzuordnen.

Ziel des Proseminars ist es, eine aktive Diskussion sowie eine persönliche und kritische Reflexion der behandelten Themen durch **Übungen mit den literarischen und bildlichen Quellen** zu fördern Die Studierenden sollen ein tieferes Verständnis für die Machtstrukturen und Gewaltmechanismen der antiken Gesellschaft entwickeln und deren kulturelle Nachwirkungen bis in die Gegenwart analysieren können.

Kurzkommentar

Das Proseminar analysiert die Darstellung geschlechtsspezifischer Gewalt in den Erzähltraditionen der antiken Welt mit besonderem Fokus auf Mythen, Dichtung und religiöse Praktiken in Griechenland und Rom. Anhand zentraler Beispiele – etwa der Mythos von Apollo und Daphne oder die Entführung der Sabinerinnen – wird aufgezeigt, wie diese Erzählungen patriarchale und misogyn geprägte Denkstrukturen widerspiegeln und perpetuieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112257 S - De viajes y road movies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112258 S - Crecer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112262 S - (Nueva) Femininidad/Feminismo en narrativas audiovisuales

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113624 S - Geschlecht und Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	25.04.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	16.05.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:45	Einzel	3.06.S27	06.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S27	27.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbeplakate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal", „Mad Men" sowie an dem aktuellen Film ‚Barbie', verschaffen.

Literatur

Ausgewählte Literatur:

Alfermann, Dorothee (1996). Geschlechterrollen und geschlechtstypisches Verhalten. Stuttgart, &Berlin, & Köln: Kohlhammer.

Allbright Bericht 2020: Die deutschen Familienunternehmen: Traditionsreich und frauenarm. https://static1.squarespace.com/static/5c7e8528f4755a0bedc3f8f1/t/5edf9b7cb76f5f02ba289ba9/1591712648429/AllBrightBericht_Juni2020_Familienunternehmen.pdf

Bundeszentrale für politische Bildung: Medien und Stereotype (2016). https://www.bpb.de/apuz/221579/medien-und-stereotype

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Funken, Christiane (2005). Berufliche Kommunikationsstrategien von Frauen und Männern. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 219-231.

Funken, Christiane, & Fohler, Susanne (2004). (Sich) Verkaufen und Geld verdienen. Zur modernitäts- und geschlechterspezifischen Bedeutung der ‚Geldkarriere' im Vertrieb. In R. Dackweiler/U. Hornung (Hrsg.). FrauenMachtGeld. Reihe Forum Frauenforschung der Sektion Frauenforschung in den Sozialwissenschaften, FF 17. Münster: Westfälisches Dampfboot. S.164-183.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Lünenborg/Röser (2012): Ungleich mächtig. https://books.google.de/books?hl=en&lr=&id=jJ3JBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=wO4ipkZqqW&sig=D9Fs5f-n-55rw6Eg0xQhEwtwpa8#v=onepage&q&f=false

Priddat, Birger P.(2005). Gender in Organisationen. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 79-96

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung:

Abgabe der Hausarbeit bis zum 1. September 2025

Individuell abzusprechende Themen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz" – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	14t.	3.06.S16	11.04.2025	Dome Ravina Olivo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 12:00	14t.	3.06.S28	14.04.2025	Melanie Heiland

Kommentar

In Zeiten der Krise rücken Sorgetätigkeiten (wieder) verstärkt in den öffentlichen Fokus – als Bereich, der nach wie vor hauptsächlich von und unter Frauen übernommen und umverteilt wird. In diesem Zuge gewinnen auch materialistisch-feministische Theorieansätze erneut an Stellenwert, die in einer Hinwendung zu sozialen und ökonomischen Fragestellungen die materiellen Grundlagen von geschlechterhierarchischer Arbeitsteilung im Kapitalismus analysieren und dabei Begriffe wie Care- und Reproduktionsarbeit systematisiert haben. In diesem Seminar sollen literarischen Annäherungsversuche an diese Themenbereiche gelesen und dabei reflektiert werden, wie fiktive Texte vor der Folie der geschlechtshierarchischen Arbeitsteilung im Kapitalismus die Beziehung zwischen Arbeit und Kapital, Staat und Familie, Produktion und Reproduktion verhandeln. Von den Primärtexten werden auch Ausschnitte zur Verfügung gestellt, sodass nicht alle Romane in voller länger gelesen werden müssen. Der Lektüre wird zudem eine theoretische Einführung und ein historischer Überblick zugrunde gelegt, um gemeinsam mit den Teilnehmenden die Möglichkeiten einer kritischen materialistisch-feministischen (Literatur-)Wissenschaft zu erkunden.

Literatur

Primärliteratur (vorläufige Auswahl):

Birnbacher , Birgit: Wovon wir leben (Österreich, 2023)
De Céspede s, Alba: El cuaderno prohibido / Das verbotene Notizbuch (1953, Italien)
Dröscher , Daniela: Lügen über meine Mutter (2022, Deutschland)
Fallwick l, Mareike: Die Wut, die bleibt (2022, Österreich)
Ferrante , Elena: La figlia oscura / Frau im Dunkeln (2006, Italien)
Hye-Jin , Kim: Die Tochter (2022, Südkorea)
Keyi , Sheng: Die Gebärmutter (2023, China)
Klemm , Gertrude: Aberland (2015, Österreich)
Moss , Sarah: Night Waking / Schlaflos (2011, Schottland)

Sekundärliteratur:

Aulenbacher , Brigitte et al. (2015): Feministische Kapitalismuskritik. Einstiege in bedeutende Forschungsfelder. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Beier, Friederike et al. (2018): materializing feminism: Positionierungen zu Ökonomie, Staat und Identität (1. Auflage). Münster: Unrast.
Belsey , Catherine (1990): „Eine Zukunft für die materialistisch-feministische Literaturwissenschaft". In: Feministische Studien, vol. 8, no. 2, 7-21.
Dibekulu , Dawit/Guadu, Ayenew (2023): Marxistische und feministische Literaturtheorien. Die philosophischen Grundlagen und Konzepte. Berlin: Verlag Unser Wissen.
Engelmann/**Haller** (2024): Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus (Schriften. Institut für Sozialforschung, Band 2). Frankfurt am Main: Camups Verlag.
Federici, Silvia (2012): Aufstand aus der Küche. Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution. Münster: Edition Assemblage.
Klaape , Christina et al. (2024): Politik und Geschlecht. Perspektiven der politikwissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
Klanke , Annika (2023): „Materialistisch-feministische Erkundungen von Care-Arbeit in der Erzählliteratur der Gegenwart", in: Umstülpen. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Schlicht, C et al. (Hrsg.) (2023): Literatur und Arbeitswelten. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Scholz, Rüdiger (1996): Literaturtheorie Und Geschichte: Zur Diskussion Materialistischer Literaturwissenschaft. Springer Link: Opladen.
Scholz , Roswitha (2000): Das Geschlecht des Kapitalismus: feministische Theorien und die postmoderne Metamorphose des Patriarchats. Bad Honnef: Horlemann.
Undercurrents (Hrsg.) (2023): Literatur und Care. Berlin: Verbrecher Verlag.
Volk , Katharina (2018): Ein historischer Rückblick auf materialistisch-feministische Theorien. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Writing with CARE / **RAGE** (Hrsg.) (2021): „Rhizom – Offene Worte." Ein Kollektivtext.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit (max. ein Block darf versäumt werden), aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textausschnitte, kleine schriftliche Aufgaben zur Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen, Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426411 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426412 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Ba-SK-A-13 - Geschlecht im interdisziplinären Feld

111590 PS - Frauen, Gewalt und Wahnsinn: Antikes Griechenland, Rom und ihre Rezeption

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2025	Dr. Pasquale Ferrara

Literatur

Jane F. Gardner, Römische Mythen, Stuttgart 1994.

Georg Doblhofer, Vergewaltigung in der Antike, Berlin 1994.

Rosanna Lauriola, *Brill's Companion to Episodes of 'Heroic' Rape/Abduction in Classical Antiquity and Their Reception* , Leiden 2022.

Lucinda Dirven, Martijn Icks and Sofie Remijsen, *The public lives of ancient women (500 BCE-650 CE)* , Leiden-Boston 2023.

Reiner Abenstein, *Griechische Mythologie* , Paderborn 2024

Leistungsnachweis

Referat und 15 SS. Hausarbeit (Haupttext - ohne Anhänge, Abbildungen etc. - soll nicht weniger als zehn Seiten sein)

Lerninhalte

Das Proseminar analysiert die Darstellung geschlechtsspezifischer Gewalt in den Erzähltraditionen der antiken Welt mit besonderem Fokus auf Mythen, Dichtung und religiöse Praktiken in Griechenland und Rom. Anhand zentraler Beispiele – etwa der Mythos von Apollo und Daphne oder die Entführung der Sabinerinnen – wird aufgezeigt, wie diese Erzählungen patriarchale und misogyn geprägte Denkstrukturen widerspiegeln und perpetuieren.

Das Programm gliedert sich in **zwei Hauptteile** :

Einführende Vorlesungen : Diese geben einen umfassenden Überblick über den sozialen, rechtlichen und religiösen Status der Frauen in der griechisch-römischen Welt. Besondere Aufmerksamkeit wird den Dynamiken von Unterordnung und institutionalisierten Formen der Gewalt gewidmet. Zudem werden die wichtigsten modernen Gender- und Women's Studies-Theorien mit Bezug zur Antike vorgestellt und kritisch eingeordnet.

Interaktive Sitzungen : Im Mittelpunkt steht die kritische Analyse literarischer Quellen, die sowohl physische als auch psychische Formen geschlechtsspezifischer Gewalt in der antiken Welt illustrieren. Jede Sitzung beginnt mit einer thematischen Einführung (z. B. körperliche Gewalt, psychische Gewalt, sexueller Status, usw.), gefolgt von einer **intensiven Auseinandersetzung mit den Quellen** , die in englischer und/oder deutscher Sprache gelesen werden. Die Studierenden sind eingeladen, diese Texte kritisch und reflektierend zu kommentieren und ihre Analysen in den historischen und kulturellen Kontext einzuordnen.

Ziel des Proseminars ist es, eine aktive Diskussion sowie eine persönliche und kritische Reflexion der behandelten Themen durch **Übungen mit den literarischen und bildlichen Quellen** zu fördern Die Studierenden sollen ein tieferes Verständnis für die Machtstrukturen und Gewaltmechanismen der antiken Gesellschaft entwickeln und deren kulturelle Nachwirkungen bis in die Gegenwart analysieren können.

Kurzkommentar

Das Proseminar analysiert die Darstellung geschlechtsspezifischer Gewalt in den Erzähltraditionen der antiken Welt mit besonderem Fokus auf Mythen, Dichtung und religiöse Praktiken in Griechenland und Rom. Anhand zentraler Beispiele – etwa der Mythos von Apollo und Daphne oder die Entführung der Sabinerinnen – wird aufgezeigt, wie diese Erzählungen patriarchale und misogyn geprägte Denkstrukturen widerspiegeln und perpetuieren.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

112518 S - Feministische Epistemologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Anja Pichl

Kommentar

Feministische Ansätze in der Wissenschaftsphilosophie analysieren die historische Gewordenheit, gesellschaftliche Bedingtheit und politischen Dimensionen wissenschaftlicher Forschung und setzen sich kritisch mit ihren Methoden, Grundannahmen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen auseinander. Zentrale Aspekte sind zum einen die Analyse des Einflusses von Geschlechterverhältnissen und weiteren gesellschaftlichen Macht- und Unterdrückungsverhältnissen auf Ziele, Formen, Gegenstände und Praktiken wissenschaftlicher Wissensproduktion in unterschiedlichsten Disziplinen, zum anderen die konstruktive Arbeit an adäquateren wissenschaftlichen Konzepten, Methoden und epistemischen Praktiken sowie die selbstkritische Reflexion derselben.

Feministische Ansätze haben die Wissenschaftsphilosophie der letzten Jahrzehnte sowie Debatten über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft maßgeblich weiterentwickelt, bspw. durch Einsichten in die Situiertheit des Wissens, Kritik und Weiterentwicklung des Konzepts von Objektivität und Arbeiten zu epistemischer Ungerechtigkeit. Sie leisten damit einen essenziellen Beitrag zu einem kritischen, nicht idealisierenden Wissenschaftsverständnis als sozialer Praxis.

Auf Basis des kürzlich bei Suhrkamp erschienenen, von Katharina Hoppe & Frieder Vogelmann herausgegebenen Readers „Feministische Epistemologien" sowie weiterer einschlägiger Literatur bietet das Seminar eine Einführung in die Entstehungsgeschichte, konzeptuellen Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen feministischer Epistemologien.

Zum Einstieg empfiehlt sich die Lektüre der Einleitung des genannten Buches: Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): Feministische Epistemologien: ein Reader. Suhrkamp.

Literatur

Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): "Feministische Epistemologien: ein Reader." Suhrkamp.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Referat (20 min) oder

- Essay (5-7 Seiten) oder

- schriftliche Rekonstruktion der Argumentation und Kommentar oder Fragen zum Seminartext im Umfang von 1-2 Seiten (einzureichen vor der jeweiligen Seminarsitzung für mindestens 5 Seminartexte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

113624 S - Geschlecht und Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	25.04.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	16.05.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:45	Einzel	3.06.S27	06.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S27	27.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbeplakate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal", „Mad Men" sowie an dem aktuellen Film ‚Barbie', verschaffen.

Literatur

Ausgewählte Literatur:

Alfermann, Dorothee (1996). Geschlechterrollen und geschlechtstypisches Verhalten. Stuttgart, &Berlin, & Köln: Kohlhammer.

Allbright Bericht 2020: Die deutschen Familienunternehmen: Traditionsreich und frauenarm. https://static1.squarespace.com/static/5c7e8528f4755a0bedc3f8f1/t/5edf9b7cb76f5f02ba289ba9/1591712648429/AllBrightBericht_Juni2020_Familienunternehmen.pdf

Bundeszentrale für politische Bildung: Medien und Stereotype (2016). https://www.bpb.de/apuz/221579/medien-und-stereotype

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung" in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Funken, Christiane (2005). Berufliche Kommunikationsstrategien von Frauen und Männern. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 219-231.

Funken, Christiane, & Fohler, Susanne (2004). (Sich) Verkaufen und Geld verdienen. Zur modernitäts- und geschlechterspezifischen Bedeutung der ‚Geldkarriere' im Vertrieb. In R. Dackweiler/U. Hornung (Hrsg.). FrauenMachtGeld. Reihe Forum Frauenforschung der Sektion Frauenforschung in den Sozialwissenschaften, FF 17. Münster: Westfälisches Dampfboot. S.164-183.

Gläßel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Lünenborg/Röser (2012): Ungleich mächtig. https://books.google.de/books?hl=en&lr=&id=jJ3JBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=wO4ipkZqqW&sig=D9Fs5f-n-55rw6Eg0xQhEwtwpa8#v=onepage&q&f=false

Priddat, Birger P.(2005). Gender in Organisationen. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 79-96

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung:

Abgabe der Hausarbeit bis zum 1. September 2025

Individuell abzusprechende Themen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz" – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	14t.	3.06.S16	11.04.2025	Dome Ravina Olivo

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SL 426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 12:00	14t.	3.06.S28	14.04.2025	Melanie Heiland

Kommentar

In Zeiten der Krise rücken Sorgetätigkeiten (wieder) verstärkt in den öffentlichen Fokus – als Bereich, der nach wie vor hauptsächlich von und unter Frauen übernommen und umverteilt wird. In diesem Zuge gewinnen auch materialistisch-feministische Theorieansätze erneut an Stellenwert, die in einer Hinwendung zu sozialen und ökonomischen Fragestellungen die materiellen Grundlagen von geschlechterhierarchischer Arbeitsteilung im Kapitalismus analysieren und dabei Begriffe wie Care- und Reproduktionsarbeit systematisiert haben. In diesem Seminar sollen literarischen Annäherungsversuche an diese Themenbereiche gelesen und dabei reflektiert werden, wie fiktive Texte vor der Folie der geschlechtshierarchischen Arbeitsteilung im Kapitalismus die Beziehung zwischen Arbeit und Kapital, Staat und Familie, Produktion und Reproduktion verhandeln. Von den Primärtexten werden auch Ausschnitte zur Verfügung gestellt, sodass nicht alle Romane in voller länger gelesen werden müssen. Der Lektüre wird zudem eine theoretische Einführung und ein historischer Überblick zugrunde gelegt, um gemeinsam mit den Teilnehmenden die Möglichkeiten einer kritischen materialistisch-feministischen (Literatur-)Wissenschaft zu erkunden.

Literatur

Primärliteratur (vorläufige Auswahl):

Birnbacher , Birgit: Wovon wir leben (Österreich, 2023)
De Céspede s, Alba: El cuaderno prohibido / Das verbotene Notizbuch (1953, Italien)
Dröscher , Daniela: Lügen über meine Mutter (2022, Deutschland)
Fallwick l, Mareike: Die Wut, die bleibt (2022, Österreich)
Ferrante , Elena: La figlia oscura / Frau im Dunkeln (2006, Italien)
Hye-Jin , Kim: Die Tochter (2022, Südkorea)
Keyi , Sheng: Die Gebärmutter (2023, China)
Klemm , Gertrude: Aberland (2015, Österreich)
Moss , Sarah: Night Waking / Schlaflos (2011, Schottland)

Sekundärliteratur:

Aulenbacher , Brigitte et al. (2015): Feministische Kapitalismuskritik. Einstiege in bedeutende Forschungsfelder. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Beier, Friederike et al. (2018): materializing feminism: Positionierungen zu Ökonomie, Staat und Identität (1. Auflage). Münster: Unrast.
Belsey , Catherine (1990): „Eine Zukunft für die materialistisch-feministische Literaturwissenschaft". In: Feministische Studien, vol. 8, no. 2, 7-21.
Dibekulu , Dawit/Guadu, Ayenew (2023): Marxistische und feministische Literaturtheorien. Die philosophischen Grundlagen und Konzepte. Berlin: Verlag Unser Wissen.
Engelmann/**Haller** (2024): Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus (Schriften. Institut für Sozialforschung, Band 2). Frankfurt am Main: Camups Verlag.
Federici, Silvia (2012): Aufstand aus der Küche. Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution. Münster: Edition Assemblage.
Klaape , Christina et al. (2024): Politik und Geschlecht. Perspektiven der politikwissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
Klanke , Annika (2023): „Materialistisch-feministische Erkundungen von Care-Arbeit in der Erzählliteratur der Gegenwart", in: Umstülpen. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Schlicht, C et al. (Hrsg.) (2023): Literatur und Arbeitswelten. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Scholz, Rüdiger (1996): Literaturtheorie Und Geschichte: Zur Diskussion Materialistischer Literaturwissenschaft. Springer Link: Opladen.
Scholz , Roswitha (2000): Das Geschlecht des Kapitalismus: feministische Theorien und die postmoderne Metamorphose des Patriarchats. Bad Honnef: Horlemann.
Undercurrents (Hrsg.) (2023): Literatur und Care. Berlin: Verbrecher Verlag.
Volk , Katharina (2018): Ein historischer Rückblick auf materialistisch-feministische Theorien. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Writing with CARE / **RAGE** (Hrsg.) (2021): „Rhizom – Offene Worte." Ein Kollektivtext.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit (max. ein Block darf versäumt werden), aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textausschnitte, kleine schriftliche Aufgaben zur Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen, Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul	
SL	426511 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
SL	426512 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kranft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.

Impressum

Herausgeber
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0
Fax: +49 331/972163
E-mail: presse@uni-potsdam.de
Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer
DE138408327

Layout und Gestaltung
jung-design.net

Druck
11.3.2025

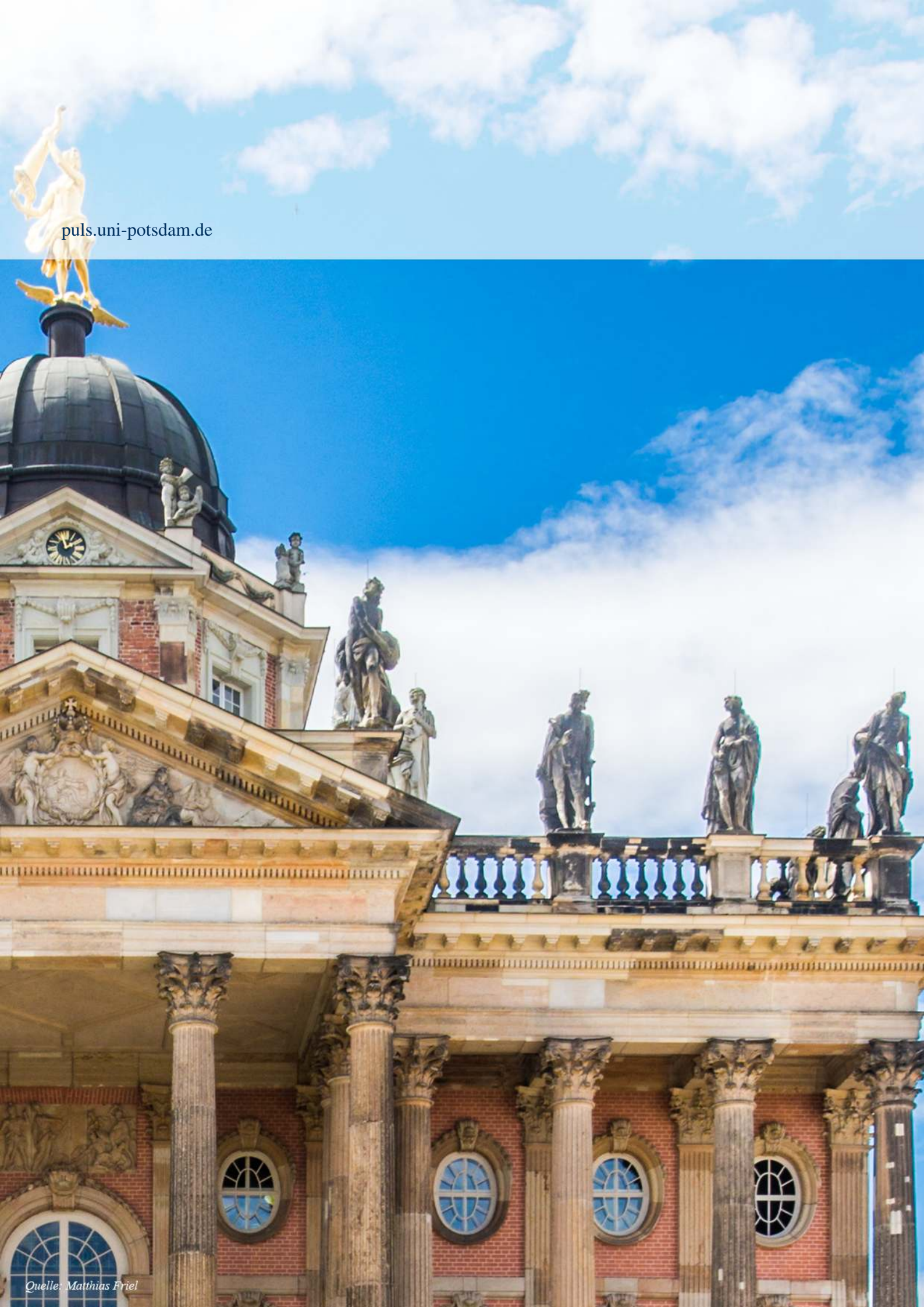
Rechtsform und gesetzliche Vertretung
Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde
Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV
Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de



Quelle: Matthias Friel