

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Psychologie
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	5
Einführungs- und Grundlagenmodule.....	6
PSY-BS-001 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden	6
PSY-BS-002 - Praxis und Anwendung der empirisch-experimentalpsychologischen Forschung	6
PSY-BS-003 - Statistik I	6
112227 V - Statistik I	6
112228 UT - Statistik I Übung/Tutorium	6
PSY-BS-004 - Statistik II	7
PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum	7
111573 PR - Empirisch-experimentelles Praktikum	7
PSY-BS-006 - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie	7
111612 U - Diagnostik und Testtheorie (Übung)	8
111638 V - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie	8
PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I	8
111699 V - Lernen und Psychomotorik	8
PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II	9
112164 V - Wahrnehmungspsychologie	9
PSY-BS-013 - Biologische Psychologie	9
112105 V - Biologische Psychologie II	9
PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie	9
PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie	9
111633 V - Persönlichkeitspsychologie I	10
111636 V - Persönlichkeitspsychologie II	10
PSY-BS-016 - Sozialpsychologie	10
112144 V - Sozialpsychologie II	10
Anwendungsmodule - Pflichtbereich.....	11
PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie	11
112136 V - Arbeitspsychologie	11
PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie	11
PSY-BS-022 - Klinische Psychologie 1	11
112200 V - Einführung in die Gesundheitspsychologie	11
PSY-BS-023 - Klinische Psychologie 2	12
PSY-BS-024 - Pädagogische Psychologie 1	12
PSY-BS-026 - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung	12
111613 S - Programmierung kognitionswissenschaftlicher Experimente	12
111989 S - Immersives Lehren und Lernen	12
112076 S - Grundlagen der Biologischen Psychologie II	12
112102 S - Die Rolle von Spiel in der kindlichen Entwicklung	13
112108 BL - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie	13
112112 S - Kognitive Faktoren als Entwicklungsrisiken: Grundlagen	14

112148 S - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt	14
112149 BL - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt	15
112150 S - Devianz – zur Verletzung sozialer Normen	15
112159 S - Soziale Hinweisreize in der frühen Kindheit	16
112165 S - Wahrnehmungspsychologie	16
112169 S - Visuelle Wahrnehmung: Theorien und Modelle	16
112175 S - Grundlagen der Teamarbeit im Erwerbskontext	17
112352 S - Frühkindliche Denkentwicklung: Einführung und Grundlagen	17
PSY-BS-032 - Klinische Psychologie III	18
Außerpsychologische Kompetenzen.....	18
Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen	18
113912 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II	18
114014 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen	18
BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	19
BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie	19
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	19
INF-1010 - Grundlagen der Programmierung	19
INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen	19
114224 V - Algorithmen und Datenstrukturen	19
114225 U - Algorithmen und Datenstrukturen	20
INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme	20
114272 VU - Principles of Data- and Knowledge-Base Systems	20
114273 PR - Principles of Data- and Knowledge-Base Systems	21
INF-1080 - Künstliche Intelligenz	21
INF-2031 - Multimediatechnologie	21
LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie	21
LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie	21
112238 VU - Einführung in die Morphologie	21
LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax	21
LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik	21
112478 VU - Einführung in die Semantik	21
LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen	21
LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik	22
112160 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung	22
MAT-1100 - Mathematik für Informatik I	22
MAT-BM1.01 - Mathematik 1	22
PSY-BS-030 - Einführung in die Neurologie	22
112157 V - Einführung in die Neurologie	22
PSY-BS-031 - Psychopathologie	22
112156 V - Einführung in die psychiatrische Krankheitslehre	22
Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ).....	23
PSY-BS-007 - Angewandte Diagnostik	23
112101 S - Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen	23
112158 S - Entwicklungsdiagnostik	23
112174 S - Diagnostik im Personalwesen II	24

Inhaltsverzeichnis

113020 S - Klinisch-psychologische Diagnostik	24
113796 S - Angewandte Diagnostik in der Gesundheitspsychologie	24
114470 S - Ressourcendiagnostik	24
114472 BL - Angewandte Diagnostik	25
114488 BL - Klinisch-psychologische Diagnostik	25
Glossar	26

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Einführungs- und Grundlagenmodule

PSY-BS-001 - Einführung in die Psychologie und ihre Forschungsmethoden

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-002 - Praxis und Anwendung der empirisch-experimentalpsychologischen Forschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-003 - Statistik I

112227 V - Statistik I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.25	10.04.2025	Prof. Dr. Julia Haaf

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Die Platzvergabe und Zulassung erfolgen durch den Dozenten

Bemerkung

Die Teilnahme an der Übung/Tutorium ist obligatorisch.

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 311621 - Statistik I (benotet)

112228 UT - Statistik I Übung/Tutorium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	UT	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Prof. Dr. Julia Haaf
2	UT	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.35	09.04.2025	Mai Nguyen, Prof. Dr. Julia Haaf
3	UT	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2025	Mai Nguyen, Prof. Dr. Julia Haaf

Kommentar

Standard PULS Einschreibung

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich - Präsenz-Sitzungen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311622 - Statistik I (unbenotet)

PSY-BS-004 - Statistik II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-005 - Empirisch-experimentelles Praktikum

111573 PR - Empirisch-experimentelles Praktikum

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Mo	14:15 - 15:45	Einzel	2.05.0.01	07.04.2025	Carlos Ventura-Bort, Dr. phil. Christian Kliesch, Dr. Jochen Laubrock, Prof. Dr. Martin Fischer, Jaime Andrés Riascos Salas, Dr. Anke Cajar, Dr. Maximilian Rabe, Désirée Meuthen
1	PR	Mo	14:15 - 18:45	wöch.	2.14.0.21	07.04.2025	Carlos Ventura-Bort
2	PR	Mi	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.5.15/16	09.04.2025	Dr. Jochen Laubrock
3	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.18	07.04.2025	Dr. phil. Christian Kliesch
4	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	07.04.2025	Dr. Anke Cajar, Dr. Maximilian Rabe
5	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.2.22	07.04.2025	Désirée Meuthen
6	PR	Mo	14:15 - 17:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Martin Fischer, Jaime Andrés Riascos Salas

Kommentar

Einschreibung über PULS nach Gruppenzuordnung in der Einführungsveranstaltung Exprak Gruppe 6: Fischer & Riascos wird in Englisch unterrichtet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss von PSY-BS-002 (Praxis und Anwendungen der empirisch-experimentellen Forschung) und PSY-BS-003 (Statistik I)

Bemerkung

Die Einführungsveranstaltung am 07.04. von 14.15-15.45 Uhr ist verbindlich für alle Studierenden. Die Platzvergabe für die einzelnen Gruppen erfolgt in Moodle. Die Zulassung in PULS findet nach der Einführungsveranstaltung statt.

Lerninhalte

Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller Untersuchungen und Darstellung der Ergebnisse

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18)
 Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaft (ab WiSe 2021/22)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311811 - Empirisch-Experimentelles Praktikum (unbenotet)

PSY-BS-006 - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie

111612 U - Diagnostik und Testtheorie (Übung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.16	07.04.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	07.04.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.17	10.04.2025	Christina Ewert
2	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.08.0.16	10.04.2025	Christina Ewert
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.08.0.16	10.04.2025	Christina Ewert
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.08.0.17	10.04.2025	Christina Ewert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Die Platzvergabe und Zulassung erfolgen durch den Dozenten

Lerninhalte

Die Studierenden erwerben Methodenkompetenzen, um Testverfahren selbst zu erstellen oder zu adaptieren. Dazu wird ein Fragebogen selbst erstellt, Daten erhoben und analysiert, Items selektiert und die psychometrische Qualität des Fragebogens evaluiert.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311912 - Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

111638 V - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	09.04.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - alle zugelassen

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 311911 - Grundlagen der Diagnostik und Testtheorie (unbenotet)

PSY-BS-011 - Allgemeine Psychologie I

111699 V - Lernen und Psychomotorik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	Online.Veranstat	10.04.2025	Prof. Dr. Martin Fischer

Kommentar

Die Vorlesung findet als hybride Veranstaltung statt.

Lerninhalte

Die Vorlesung behandelt Grundlagen des Lernens und der Bewegungssteuerung.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312112 - Vorlesung II (unbenotet)

PSY-BS-012 - Allgemeine Psychologie II

 **112164 V - Wahrnehmungspsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	08.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Lerninhalte

Ausgewählte Themen aus dem Bereich der Wahrnehmung und Aufmerksamkeit

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312212 - Wahrnehmungspsychologie (unbenotet)

PSY-BS-013 - Biologische Psychologie

 **112105 V - Biologische Psychologie II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	08.04.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Aufbauend auf den ersten Teil der zweisemestrigen Vorlesung befasst sich der zweite Teil mit den biologischen Grundlagen von Sinnessystemen, motivationalen Systemen, Kognition und Psychopathologie. Es werden u.a. folgende Themen behandelt: - Visuelles System - Auditorisches System - Somatosensorisches System - Nozizeption und Schmerz - Schlaf - Hunger und Durst - Lernen und Gedächtnis - Emotionen und Aufmerksamkeit - Sprache und Lateralität - Psychopathologie - Psychopharmakologie

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312312 - Biologische Psychologie II (unbenotet)

PSY-BS-014 - Entwicklungspsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-015 - Persönlichkeitspsychologie

111633 V - Persönlichkeitspsychologie I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	07.04.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
Kommentar							
Die Vorlesung "Persönlichkeitspsychologie I" findet Montags von 12.15-15.45 Uhr in der ersten Hälfte des Semesters statt.							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	312511 - Persönlichkeitspsychologie I (unbenotet)						

111636 V - Persönlichkeitspsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.25	26.05.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
Kommentar							
Die Vorlesung "Persönlichkeitspsychologie II" findet Montags von 12.15-15.45 Uhr in der zweiten Hälfte des Semesters statt.							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	312512 - Persönlichkeitspsychologie II (unbenotet)						

PSY-BS-016 - Sozialpsychologie							
112144 V - Sozialpsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	09.04.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst
Kommentar							
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen							
Lerninhalte							
Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie II (Schwerpunkt: Soziale Interaktion) v.a. mit den folgenden Themen: Kommunikation und nonverbales Verhalten, soziale Beziehungen (z.B. "Need to belong"; Auswirkungen sozialer Beziehungen auf die physische und psychische Gesundheit; soziale Exklusion; soziale Attraktion, Partnerschaftspräferenzen und Partnersuche; Liebe, Partnerschaft und Rivalität), sozialer Einfluss (v.a. sozialer Einfluss durch die Anwesenheit anderer, normativer vs. informativer sozialer Einfluss bzw. Mehrheiten- und Minderheiteneinfluss), bewusste soziale Einflussnahme durch "Judo-Strategien"; sozialer Einfluss durch Autorität und Machtstrukturen; Intragruppenprozesse, Intergruppenkonflikte, Aggression, sowie prosoziales Verhalten (mit einem kurzen Exkurs zum Thema "Zivilcourage").							
Kurzkomentar							
Termine: wöchentlich							
Zielgruppe							
Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18) Bachelorstudiengang Soziologie (ab WiSe 2017/18) Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312612 - Sozialpsychologie II (unbenotet)

Anwendungsmodule - Pflichtbereich

PSY-BS-020 - Arbeitspsychologie

112136 V - Arbeitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	11.04.2025	Prof. Dr. Doris Fay

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung stellt theoretische Sichtweisen und wissenschaftliche Forschungsbefunde zur Relevanz der Erwerbsarbeit (z.B. Folgen von Arbeitslosigkeit) sowie zu Bedingungen und Möglichkeiten der Arbeitsgestaltung vor. Weiterhin werden verschiedene arbeitspsychologische "Alltagsphänomene" (Arbeitszufriedenheit, Motivation, Stress, Konflikte) aus wissenschaftlicher Perspektive näher beleuchtet.

Kurzkommentar

Termine: Freitag, 11. April bis 30.5 Mai (Freitag, 23. Mai keine Vorlesung)

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312711 - Arbeitspsychologie (unbenotet)

PSY-BS-021 - Organisations- und Personalpsychologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-022 - Klinische Psychologie 1

112200 V - Einführung in die Gesundheitspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	09:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Petra Warschburger

Kommentar

Empfohlen nach Abschluss der Einführungsmodule PSY-BS-001 bis PSY-BS-004 und der Grundlagenmodule PSY-BS-011 bis PSY-BS-016

Lerninhalte

Im Rahmen der Vorlesung wird zunächst ein Überblick zur allgemeinen und spezifischen Pathologie psychischer und psychisch bedingter somatischer Störungen im Kindes- und Jugendalter gegeben. Dabei werden Erscheinungsformen (Phänomenologie), Klassifikation (ICD-10/11; DSM-5), charakteristische Merkmale, Entwicklung und Verlauf der Störungsbilder sowie verschiedene diagnostische Ansätze vorgestellt. Unter besonderer Berücksichtigung der Belange verschiedener Alters- und Patient:innengruppen werden Kenntnisse zu entsprechenden Präventions- und Rehabilitationsmaßnahmen (Ziele, Aufgaben, Indikatoren, Methoden) vermittelt.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie (Prüfungsversion ab WiSe 2017/18)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 312911 - Einführung in die Gesundheitspsychologie (unbenotet)

PSY-BS-023 - Klinische Psychologie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-024 - Pädagogische Psychologie 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-026 - Nutzeninspirierte Grundlagenforschung

 **111613 S - Programmierung kognitionswissenschaftlicher Experimente**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Dr. Jochen Laubrock

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)

PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)

PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)

PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

 **111989 S - Immersives Lehren und Lernen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Dr. Jule Krüger

Lerninhalte

In diesem Seminar werden die Möglichkeiten der Nutzung von und die Forschung zu immersiven Lernerfahrungen besprochen, welche z.B. durch Virtual Reality und Augmented Reality Technologien oder 360° Videos ermöglicht werden. Hierbei wird die aktuelle Forschung in diesem Bereich besprochen und reflektiert, u.a. im Hinblick auf:

- die Verknüpfung zu lerntheoretischen, pädagogisch-didaktischen und technologischen Grundlagen
- Forschungsdesigns, genutzte Methoden, und erforschte Variablen
- Ergebnisse der Forschung zu Potentialen und Herausforderungen des Einsatzes

Hierbei werden wir unter anderem auch den Begriff der Immersion und die aktuellen Möglichkeiten und Sinnhaftigkeit des Einsatzes immersiver Technologien im (Schul-/Hochschul-)Unterricht diskutieren.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)

PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)

PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)

PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

 **112076 S - Grundlagen der Biologischen Psychologie II**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	10.04.2025	Dr. Anke Cajar

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Das Seminar darf nicht gleichzeitig mit dem Seminar "Grundlagen der Wahrnehmungspsychologie" (Modul PSY-BS-026) belegt werden.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Computational Science, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

 **112102 S - Die Rolle von Spiel in der kindlichen Entwicklung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.14.0.18	07.04.2025	Léonie Trouillet

Lerninhalte

Das Seminar widmet sich der bedeutenden Rolle, die das Spiel in der kindlichen Entwicklung hat. Im ersten Teil des Seminars werden wir anhand wissenschaftlicher Studien erarbeiten, wie Spielen die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung von Kindern beeinflusst. Zudem werden wir kulturelle und gesellschaftliche Einflüsse auf das Spielverhalten betrachten. Im zweiten Teil des Seminars richten wir unseren Fokus auf Anwendungsmöglichkeiten, insbesondere am Beispiel von spielbasiertem Lernen und spielbasierter Therapie.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

 **112108 BL - Ausgewählte Themen und Methoden der Biopsychologie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.4.15	09.05.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	16.05.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar
1	BL	Fr	09:00 - 16:30	Einzel	2.14.4.15	23.05.2025	Prof. Dr. Mathias Weymar

Bemerkung

Es wird eine vorherige Teilnahme der Biologischen Psychologie I Vorlesung empfohlen

Lerninhalte

Die Biopsychologie beschäftigt sich mit den physiologischen Prozessen, die mit Verhalten und Erleben einhergehen. In dem Modul werden durch (Kurz)-Referate und Kleingruppenarbeiten der Teilnehmer zentrale und aktuelle Themen der Biopsychologie diskutiert und präsentiert. Dabei wird ein Schwerpunkt auf kognitive und affektive Prozesse gelegt. Es werden unter anderem Themen aus den Bereichen Aufmerksamkeit, Lernen, Gedächtnis, Motivation, Stress oder Lateralität durch ausgewählte englischsprachige Buchkapitel und/oder Übersichtsartikel besprochen. In dem Seminar werden zudem verschiedene Messverfahren (z.B. elektrodermale Aktivität, ereigniskorrelierte Potentiale, funktionelle Bildgebung, Herzratenvariabilität, Schreckreflexreaktion; Haarcortisol) aus der Labor- und Feldforschung (ambulantes Assessment) betrachtet. Darüber hinaus wird in einem praktischen Teil das psychophysiologische Labor vorgestellt und Messungen mit einzelnen Methoden (z.B. EEG, transkutane Vagusnervstimulation, Herzratenvariabilität) durchgeführt.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
- PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
- PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

 **112112 S - Kognitive Faktoren als Entwicklungsrisiken: Grundlagen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Bemerkung

Für die Teilnahme wird der erfolgreiche Abschluss der Vorlesung Entwicklungspsychologie I dringend empfohlen

Lerninhalte

In den letzten Jahrzehnten ist unser Wissen über psychologische Prozesse, die zu einer typischen oder devianten Entwicklung in Kindheit und Jugend beitragen, stark gestiegen. Das Seminar behandelt kognitive Faktoren, die als Entwicklungsrisiken wirken können, z.B. Aufmerksamkeit, Arbeitsgedächtnis, Exekutive Funktionen, Selbstregulation.

During the last decades psychological research has extended our knowledge about factors or processes that contribute to normative or deviant development in children and adolescents. The seminar focuses on cognitive capabilities and processes that have been identified as potential developmental risk factors, such as attention, working memory, executive function, self regulation.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
- PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
- PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
- PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

 **112148 S - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.14.0.26/27	17.04.2025	Heide Wenzel

Lerninhalte

"Is it all just Sex?" Zum Thema Sex(ualität) bestehen viele Mythen, Annahmen und Stereotype. Sexuelle Übergriffigkeit wird oft als die „dunkle Seite“ von Sex angesehen. Aber welche dieser Annahmen lassen sich belegen? Und wie viel haben die beiden Konzepte miteinander zu tun? Der Kurs wird eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den Themen Sexualität und sexualisierte Gewalt aus psychologischer Sicht vornehmen.

Zielgruppe	
Bachelor Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

 112149 BL - Psychologische Aspekte von Sexualität und sexualisierter Gewalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	11.06.2025	Heide Wenzel
1	BL	Do	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	12.06.2025	Heide Wenzel
1	BL	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.26/27	13.06.2025	Heide Wenzel

Lerninhalte

"Is it all just Sex?" Zum Thema Sex(ualität) bestehen viele Mythen, Annahmen und Stereotype. Sexuelle Übergriffigkeit wird oft als die „dunkle Seite“ von Sex angesehen. Aber welche dieser Annahmen lassen sich belegen? Und wie viel haben die beiden Konzepte miteinander zu tun? Der Kurs wird eine wissenschaftlich fundierte Auseinandersetzung mit den Themen Sexualität und sexualisierte Gewalt aus psychologischer Sicht vornehmen.

Zielgruppe	
Bachelor Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

 112150 S - Devianz – zur Verletzung sozialer Normen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 17:45	14t.	2.24.0.06	10.04.2025	Matthias Löbe

Kommentar

Termine: 14-täglich

Lerninhalte

Soziale Normen koordinieren individuelles Verhalten in Gruppen. Devianz bezeichnet ein Werturteil, welches sich auf Abweichungen von derlei normativen Erwartungen bezieht und sanktionierende soziale Reaktionen wie strafrechtliche Verfolgung nach sich ziehen kann.

An Beispielen wie Vandalismus und Radikalisierung soll im Seminar unter anderem erarbeitet werden, anhand welcher Kriterien Devianz bestimmt wird, mit welchen Bedingungsfaktoren das Auftreten und die Aufrechterhaltung verbunden sind und mit welchen Konsequenzen Devianz einhergeht. Zur Annäherung ebendieser Fragen werden Theorien wie die der Broken-Windows und Uncertainty-Identity herangezogen.

Zielgruppe	
Bachelor Psychologie	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)

PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

112159 S - Soziale Hinweisreize in der frühen Kindheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.24.0.06	07.04.2025	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

Wie reagieren Kleinkinder auf soziale Hinweisreize wie Emotionen, Sprache oder Zuverlässigkeit? Anhand englischsprachiger Publikationen setzen sich die Studierenden mit ausgewählten Befunden der sozial-kognitiven Kleinkindforschung auseinander, um der Frage nachzugehen, ab welchem Alter und warum soziale Hinweisreize das Verhalten von Kindern beeinflussen.

Kurzkomentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

112165 S - Wahrnehmungspsychologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	10.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL	313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL	313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL	313314 - Seminar IV (unbenotet)

112169 S - Visuelle Wahrnehmung: Theorien und Modelle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe und Zulassung

Bemerkung

Das Seminar darf nicht gleichzeitig mit dem Seminar "Grundlagen der Biologischen Psychologie II" (PSY-BS-026) belegt werden.

Lerninhalte
Wir diskutieren Theorien, mathematische und computationale Modelle aus der visuellen Wahrnehmungsforschung, von den neuronalen Grundlagen bis zur Steuerung von Blickbewegungen.
Kurzkomentar
Termine: wöchentlich
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

 112175 S - Grundlagen der Teamarbeit im Erwerbskontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Jako Lukas Roder

Lerninhalte
In diesem Seminar möchten wir uns mit den psychologischen Grundlagen der Teamgestaltung, den Lebenszyklen von Teams, sowie der Informationsverteilung und den Entscheidungsprozessen in Teams befassen.
Zielgruppe
Bachelor Psychologie
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)
PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

 112352 S - Frühkindliche Denkentwicklung: Einführung und Grundlagen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

Lerninhalte
Dank neuartiger Methoden hat die empirische entwicklungspsychologische Forschung in den letzten Jahren erstaunliche Erkenntnisse darüber erbracht, wie Säuglinge und Kleinkinder ihre Umwelt wahrnehmen und verstehen. Das Seminar gibt eine Einführung in dieses Forschungsfeld und beschreibt grundlegende experimentelle Prozeduren und theoretische Modelle. During the last decades, empirical research has revealed astonishing insights into how infants and toddlers perceive the world around them. This scientific progress has been advanced by novel methods that allow to investigate children's behavior and cognition in pre-verbal age. The course gives an introduction in this field of research and describes basic experimental procedures and theoretical models.
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Kognitionswissenschaften
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 313311 - Seminar I (unbenotet)
PNL 313312 - Seminar II (unbenotet)
PNL 313313 - Seminar III (unbenotet)

PNL 313314 - Seminar IV (unbenotet)

PSY-BS-032 - Klinische Psychologie III

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Außerpsychologische Kompetenzen

Ba-SK-J-1 - Rechtswissenschaft für Nichtjuristen

113912 VU - Zivilrecht (Privatrecht) II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2025	Joel Calvin Merten
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	25.04.2025	Joel Calvin Merten

Kommentar

In diesem Modul wissen Sie bereits, wie "Verträge funktionieren". Jetzt geht es um "die Sache": Wie ist eigentlich definiert, "wem was gehört"? Ein Laptop, ein Grundstück? Jurist:innen kennen das als Sachenrecht, damit werden wir uns intensiv beschäftigen.
Zuvor werden wir die Geschäftsführung ohne Auftrag und das Deliktsrecht behandeln. Nach dem Sachenrecht wenden wir uns dem sog. Bereicherungsrecht zu. Wir erarbeiten uns gemeinsam, warum das so merkwürdig heißt und was dahinter steckt. Des Weiteren werden wir Familien- und Erbrecht in den Grundzügen behandeln.

Bemerkung

Die Übung am Freitag beginnt erst in der dritten Vorlesungswoche! Erster Veranstaltungstermin ist der **25. April 2025** !

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

114014 V - Öffentliches Recht II für Nichtjuristen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	07.04.2025	Hon. Prof. Dr. Hans-Peter Vierhaus

Kommentar

Die Vorlesung bespricht aufbauend auf den Kenntnissen zum Öffentlichem Recht I Grundzüge des Allgemeinen Verwaltungsrechts. Sie behandelt: die Handlungsformen der Verwaltung, die Lehre vom Verwaltungsakt, den Rechtsschutz gegen Maßnahmen der öffentlichen Gewalt.

Literatur

Maurer, H. : Allgemeines Verwaltungsrecht; *Schmidt, R.* : Verwaltungsprozessrecht.

Leistungsnachweis

Klausur

Es handelt sich dabei um eine Modulabschlussklausur, die jeweils die Inhalte der Vorlesungen Öffentliches Recht I **und** Öffentliches Recht II umfasst.

Zielgruppe

ab 2. FS

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 100111 - Vorlesung oder Übung oder Seminar (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1010 - Grundlagen der Programmierung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-1011 - Algorithmen und Datenstrukturen

 114224 V - Algorithmen und Datenstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.27.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Linda Kleist
1	UT	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	08.04.2025	Prof. Dr. Linda Kleist

fakultativ

Voraussetzung

Kenntnisse aus Grundlagen der Programmierung

Leistungsnachweis

Klausur am Schluß der Lehrveranstaltung

Prüfungsnebenleistung zum Abschluss des Moduls: erfolgreiche Bearbeitung von wöchentlichen Programmieraufgaben

Bemerkung

Die Vorlesung findet grundsätzlich montags von 14-16 Uhr statt.

Der Termin von 12-14 Uhr ist ein einmaliger Sondertermin für Hörer aus dem Studiengang Kognitionswissenschaften. Alle anderen Teilnehmer und Teilnehmerinnen sollen diesen Termin nicht wahrnehmen.

Lerninhalte

- Abstrakte Datentypen und Datenstrukturen und deren Verwendung in Algorithmen, insbesondere Sequenzen, Bäume, Mengen; Datentyp Zeiger
- Analyse von Algorithmen; Asymptotik
- Algorithmische Entwurfstechniken: Teile und Herrsche, Dynamisches Programmieren, Greedy-Algorithmen
- Algorithmen auf Sequenzen und Graphen, insbesondere Suchen und Sortieren, Suchbäume, balancierte Suchbäume, Hashing;
 - kürzeste Pfade, minimaler Spannbaum
- Komplexität von Problemen, NP-Vollständigkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550212 - Vorlesung (unbenotet)

114225 U - Algorithmen und Datenstrukturen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.70.0.11	09.04.2025	N.N.
2	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	11.04.2025	N.N.
3	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.11	10.04.2025	N.N.
4	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.70.0.10	09.04.2025	N.N.
5	U	Fr	18:00 - 20:00	wöch.	2.70.0.08	11.04.2025	N.N.
5	U	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	2.70.0.08	11.07.2025	N.N.

Voraussetzung

Kenntnisse aus Grundlagen der Programmierung

Leistungsnachweis

Klausur am Schluß der Lehrveranstaltung

Prüfungsnebenleistung zum Abschluss des Moduls: erfolgreiche Bearbeitung von wöchentlichen Programmieraufgaben

Lerninhalte

- Abstrakte Datentypen und Datenstrukturen und deren Verwendung in Algorithmen, insbesondere Sequenzen, Bäume, Mengen; Datentyp Zeiger
- Analyse von Algorithmen; Asymptotik
- Algorithmische Prinzipien: Teile und Herrsche, Dynamisches Programmieren, Greedy-Algorithmen
- Algorithmen auf Sequenzen und Graphen, insbesondere Suchen und Sortieren, Suchbäume, balancierte Bäume, Hashing;
 - kürzeste Pfade, minimaler Spannbaum
- Komplexität von Problemen, NP-Vollständigkeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550213 - Übung (unbenotet)

INF-1050 - Daten- und Wissensbasierte Systeme

114272 VU - Principles of Data- and Knowledge-Base Systems

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.70.0.10	07.04.2025	Prof. Dr. Torsten Schaub
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.10	07.04.2025	Balázs Amadé Nemes
2	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.09	07.04.2025	Jana Schulz
3	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.70.0.08	07.04.2025	Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Moodle course: [moodle](#)

Literatur

Principles of Database & Knowledge-Base Systems by Jeffrey D. Ullman W. H. Freeman & Co. New York, NY, USA

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 550821 - Übung (unbenotet)

114273 PR - Principles of Data- and Knowledge-Base Systems							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Torsten Schaub, Jana Schulz, Balázs Amadé Nemes

Kommentar

Moodle course: [moodle](#)

Literatur

Principles of Database & Knowledge-Base Systems by Jeffrey D. Ullman W. H. Freeman & Co. New York, NY, USA

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 550831 - Praktikum (unbenotet)

INF-1080 - Künstliche Intelligenz

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

INF-2031 - Multimediatechnologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-011 - Einführung in die Phonetik und Phonologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-012 - Einführung in die Morphologie

112238 VU - Einführung in die Morphologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	08.04.2025	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 321811 - Einführung in die Morphologie (unbenotet)

LIN-BS-013 - Einführung in die Syntax

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-014 - Einführung in die Semantik

112478 VU - Einführung in die Semantik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	07.04.2025	Carla Bombi Ferrer

Kommentar

In der "Einführung in die Semantik" werden Sie mit den Grundlagen der modernen linguistischen Semantik vertraut gemacht. Ziel der linguistischen Semantik ist die adäquate Beschreibung und Analyse der semantischen Kompetenz von Sprecher*innen, und dabei besonders dem Phänomen der semantischen Kreativität oder Produktivität. Diese betrifft die Fähigkeit, vorher so noch nie gehörte Sätze aufgrund der Bedeutung der einzelnen Wörter und ihrer syntaktischen Kombination zu verstehen. Der Kurs widmet sich den verschiedenen Bedeutungskomponenten von Wörtern, Phrasen und ganzen Sätzen. Dazu werden die formalen Beschreibungsmethoden für semantische Repräsentationen (Mengenlehre, Funktionen, lambda-Kalkül) vorgestellt und anhand von konkreten Aufgaben eingeübt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322011 - Einführung in die Semantik (unbenotet)

LIN-BS-016 - Mathematische und Logische Grundlagen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

LIN-BS-061 - Einführung in die Psycholinguistik

112160 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.25	07.04.2025	Dr. Pia Schoknecht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 322113 - Einführung in die Sprachverarbeitung (unbenotet)

MAT-1100 - Mathematik für Informatik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-BM1.01 - Mathematik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PSY-BS-030 - Einführung in die Neurologie

112157 V - Einführung in die Neurologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.0.26	08.04.2025	Prof. Dr. Hans-Beatus Straub

Lerninhalte

Die Vorlesung behandelt im systematischen Ablauf die Krankheitsbilder des zentralen u. peripheren Nervensystems, sowie die Grenzgebiete zur Psychiatrie und berücksichtigt anhand von Patientenvorstellungen und Videoanalysen die für Klinische Psychologen relevanten Konstellationen. Das Begleitseminar soll ausgewählte Themen aus dem Bereich der Neurologie und angrenzender Gebiete praxisnah darstellen. Als Themen sind u.a. vorgesehen: Berufsfelderkundung, klinische Neuropsychologie - stationäre Psychotherapie, Grundlagen neurologischer Befunderhebung, Anfallsartige Störung - Epileptologie, Fallbeispiele - Patientenkontakt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 326921 - Einführung in die Neurologie (benotet)

PSY-BS-031 - Psychopathologie

112156 V - Einführung in die psychiatrische Krankheitslehre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	12.04.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	So	10:00 - 16:00	Einzel	N.N. (ext)	13.04.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann
1	V	Do	16:15 - 19:45	14t.	2.10.0.25	08.05.2025	Hon. Prof. Dr. Frank Godemann

Kommentar

Standard PULS Einschreibungen - alle zugelassen

Lerninhalte

Die Vorlesung ist Fortsetzung der Vorlesung des vorausgegangenen Winter-Semesters. Als Übergang werden in der ersten Vorlesung noch spezielle Abhängigkeitserkrankungen vorgestellt. Nachfolgend werden an zwei Terminen Grundzüge der Psychopharmakologie präsentiert. Die Kenntnis der Wirksamkeit, der unerwünschten Arzneimittelwirkungen und der Risiken ist für den klinischen Psychologen unverzichtbar, da viele Patienten gleichzeitig psychotherapeutisch und psychopharmakologisch behandelt werden. So wird der Psychotherapeut mit der Frage konfrontiert, ob ein bestimmtes Symptom (Konzentrationsstörung, Müdigkeit etc.) Symptom der zu behandelnden Störung oder Nebenwirkung einer verordneten Medikation ist.

Die einzelnen folgenden Kapitel sind in sich abgeschlossen. Die Diagnostik orientiert sich an den Klassifikationssystemen des ICD-10 und des DSM IV-Tr/V. Grundlage der Behandlungsempfehlungen sind die Leitlinien, wie sie von der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde (DGPPN) in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Gesellschaften (AWMF) entwickelt wurden. Es wird empfohlen, die erworbenen Kenntnisse durch Lektüre in anerkannten Lehrbüchern zu erweitern.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 326931 - Einführung in die psychiatrische Krankheitslehre (benotet)

Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

PSY-BS-007 - Angewandte Diagnostik

112101 S - Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.26/27	07.04.2025	Léonie Trouillet

Lerninhalte

In diesem Seminar werden Leistungstests für verschiedene Altersgruppen (Kindheit, Erwachsenenalter, hohes Alter) in den Bereichen Intelligenz, Konzentration/Aufmerksamkeit, Schule und Gedächtnis behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

112158 S - Entwicklungsdiagnostik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	07.04.2025	Christiane Patzwald

Kommentar

Standard PULS Einschreibung - Modul-basierte Platzvergabe

Lerninhalte

In diesem anwendungsorientierten Seminar setzen die Studierenden sich mit Grundlagen und Durchführung der Entwicklungsdiagnostik im Kindes- und Jugendalter auseinander. Ausreichende Deutschkenntnisse zur Testung eines Kindes sind erforderlich

Kurzkommentar

Termine: wöchentlich

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

112174 S - Diagnostik im Personalwesen II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.4.15	10.04.2025	Jako Lukas Roder

Lerninhalte

Beinahe jeder Mensch wird früher oder später in einem Arbeitsverhältnis tätig. Die Arbeitswelt befindet sich jedoch in einem rasanten Wandel und es werden kontinuierlich neue Fähigkeiten benötigt um Herausforderungen zu bewältigen. Viele möchten auch mit ihren Aufgaben wachsen, neue Kompetenzen aufbauen und ihr Wissen erweitern.

Im Seminar Diagnostik im Personalwesen widmen wir uns eben diesen Herausforderungen aus der Perspektive der Personalentwicklung. Konkret geht es um die Frage: Wie können Entwicklungsbedarfe und Entwicklungsbedürfnisse von Mitarbeiter*innen, Teams und Führungskräfte erkannt werden, um sie auf bevorstehenden Herausforderungen vorzubereiten?

Im Laufe des Seminars erwerben Sie spezifische diagnostische Kompetenzen im Bereich der Personalentwicklung und lernen diagnostische Tests anhand wissenschaftlich fundierter Gütekriterien einzuschätzen.

Die Teilnahme setzt **nicht** voraus, dass Sie bereits an Diagnostik im Personalwesen I teilgenommen haben.

Zielgruppe

Bachelor Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

113020 S - Klinisch-psychologische Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	Prof. Dr. Florian Weck

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

113796 S - Angewandte Diagnostik in der Gesundheitspsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.21	11.04.2025	Julia Gödel

Lerninhalte

Im Seminar werden fragebogenbasierte Methoden der Diagnostik mit gesundheitspsychologischem Schwerpunkt (z. B. Stress, Lebensqualität) sowohl bei Kindern und Jugendlichen, als auch bei Erwachsenen beleuchtet. Es werden diagnostische Verfahren, deren Testgütekriterien sowie deren Einsatz in der Gesundheitspsychologie kritisch betrachtet und diskutiert.

Zielgruppe

Bachelorstudiengang Psychologie

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	312011 - Seminar I (benotet)
PL	312012 - Seminar II (benotet)

114470 S - Ressourcendiagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.38	08.04.2025	Lena Phyllis Walter

Lerninhalte

Im Seminar werden fragebogenbasierte Methoden zur Erfassung psychologischer Ressourcen in der Gesundheitspsychologie untersucht (z. B. Lebensqualität, soziale Unterstützung) und in verschiedenen Altersgruppen betrachtet. Diagnostische Verfahren, ihre Testgütekriterien und ihr Einsatz in der Gesundheitspsychologie werden kritisch analysiert und diskutiert.

This seminar examines questionnaire-based methods for assessing psychological resources in health psychology (e.g., quality of life, social support) and explores their application across different age groups. Students will critically analyze diagnostic tools, their psychometric properties, and their use in health psychology.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

 **114472 BL - Angewandte Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	14:15 - 15:45	Einzel	2.10.0.25	09.04.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
1	BL	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	10.06.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
1	BL	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	11.06.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
1	BL	Do	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	12.06.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	13.06.2025	Prof. Dr. Michela Schröder-Abé

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

 **114488 BL - Klinisch-psychologische Diagnostik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Mi	16:15 - 18:15	Einzel	2.14.0.32	16.04.2025	Klara Eisert
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Klara Eisert
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Klara Eisert
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Klara Eisert
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Klara Eisert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 312011 - Seminar I (benotet)

PL 312012 - Seminar II (benotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

