

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Soziologie
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
Basisstudium - Pflichtmodule	12
BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie	12
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	12
113611 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	12
113612 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie	12
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien	12
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	12
113613 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	12
113614 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	13
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	14
113615 V - Methoden der Datenerhebung	14
113659 TU - Methoden der Datenerhebung	14
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	14
113616 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	14
BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren	15
113618 V - Multivariate Datenanalyseverfahren	15
Basisstudium - Wahlpflichtmodule	16
BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung	16
113579 S - Einführung in die Policy-Analyse	16
113619 S - Web Scraping mit R	16
113620 S - Datenanalyse mit R für Sozialwissenschaftler	16
113621 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften	16
BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung	16
113579 S - Einführung in die Policy-Analyse	16
113622 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung	17
113623 S - Ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung	17
Vertiefungsstudium	17
BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft	17
113624 S - Geschlecht und Kommunikation	17
113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz“ – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland	18
113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht	18
BVMSOZ310 - Organization Studies	19
113456 S - Internationale Organisationen	20
113627 S - Organisieren in sozialen Bewegungen: Von Anonymous, über die Menstruationsbewegung bis Fridays for Future	20
113629 S - Parteien als Organisationen	20
BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität	20
113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes	20

113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie	20
113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit	20
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	21
113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes	21
113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie	22
113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde	22
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	22
113634 S - Unterwerfung – Widerstand – Befreiung. Marxistisch-anarchistische Ansätze zur Aufhebung von Repression	22
113635 S - Post-, de- und antikoloniale Wissenschaftstheorie	22
113636 S - Lektüreseminar: Antikoloniale Texte	22
BVMSOZ620 - Bildungsforschung	22
112512 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	22
112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	23
112515 S - Der lange Arm der gesunden Jugend: Wie Bildung und soziale Ungleichheit gesundheitliche Lebensverläufe prägen	23
112516 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft	24
112517 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	24
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	24
113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie	24
113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit	24
113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde	25
113633 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU. Analyse und Diskurse	26
113648 S - Ideologien der Moderne	26
BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul	26
113579 S - Einführung in die Policy-Analyse	26
113619 S - Web Scraping mit R	26
113620 S - Datenanalyse mit R für Sozialwissenschaftler	26
113621 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften	26
113622 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung	27
113623 S - Ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung	27
113624 S - Geschlecht und Kommunikation	27
113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz“ – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland	28
113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht	28
113627 S - Organisieren in sozialen Bewegungen: Von Anonymous, über die Menstruationsbewegung bis Fridays for Future	30
113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes	30
113629 S - Parteien als Organisationen	30
113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie	30
113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit	30
113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde	31
113633 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU. Analyse und Diskurse	32
113634 S - Unterwerfung – Widerstand – Befreiung. Marxistisch-anarchistische Ansätze zur Aufhebung von Repression	32
113635 S - Post-, de- und antikoloniale Wissenschaftstheorie	32
113636 S - Lektüreseminar: Antikoloniale Texte	32
113648 S - Ideologien der Moderne	32

BVMSPS110 - Sozialpsychologie	32
112144 V - Sozialpsychologie II	32
Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre.....	33
Basisstudium - Pflichtmodul	33
BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre	33
Basisstudium - Wahlpflichtmodule	33
BBMBWL120 - Buchführung	33
BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal	33
114000 V - Einführung in Führung, Organisation und Personal	33
114007 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal	34
BBMBWL300 - Einführung in das Marketing	34
BBMBWL400 - Jahresabschluss	34
113933 V - Jahresabschluss	34
113937 U - Jahresabschluss	35
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	36
114065 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	36
114066 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	37
BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)	37
114065 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	38
114066 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung	38
BBMBWL710 - Investition	39
114177 VU - Investition	39
BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter	39
114058 U - Digitale Transformation	39
114059 V - Digitale Transformation	39
Vertiefungsstudium	39
BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung	39
114003 V - Organisation und Unternehmensführung	40
114008 U - Organisation und Unternehmensführung	40
BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management	41
BVMBWL310 - Marketing Management I	41
113974 V - Marketing-Management I	41
BVMBWL410 - Controlling	41
113938 VU - Controlling	41
BVMBWL610 - Einführung in das Public Management	42
114064 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften	42
114070 V - Public Management 1	43
114075 U - Einführung in das Public Management	43
BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)	43
114064 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften	43
114070 V - Public Management 1	44
BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)	44
BVMBWL620 - Public Management Seminar	45
114076 S - Vertiefungsmodul Public Management	45
Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft.....	45

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft	45
ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend	46
112477 S - Zivilgesellschaft und Bildung	46
112497 S - Menstruation – (k)ein Thema der Jugendforschung?	46
112501 S - Abwertung und Sozialisation	47
112503 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit	47
112507 V - Sozialisationstheorien	47
ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener	48
112188 S - Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse	48
112191 V - Bildung im Lebensverlauf	48
112537 S - Spielbasierte Bildung I bis II	49
113707 S - Understanding the micro social processes that (re)produce socioeconomic inequalities in the education system	49
ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften	50
112188 S - Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse	50
112477 S - Zivilgesellschaft und Bildung	50
112497 S - Menstruation – (k)ein Thema der Jugendforschung?	51
112501 S - Abwertung und Sozialisation	51
112503 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit	51
112512 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	52
112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	52
112515 S - Der lange Arm der gesunden Jugend: Wie Bildung und soziale Ungleichheit gesundheitliche Lebensverläufe prägen	52
112516 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft	53
112517 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	53
112537 S - Spielbasierte Bildung I bis II	54
113707 S - Understanding the micro social processes that (re)produce socioeconomic inequalities in the education system	54
113709 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus	55
ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung	55
112512 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	55
112513 V - Bildungsstruktur Deutschlands	55
112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?	56
112515 S - Der lange Arm der gesunden Jugend: Wie Bildung und soziale Ungleichheit gesundheitliche Lebensverläufe prägen	56
112516 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft	57
112517 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf	57
Ergänzungsfach Geschichte.....	58
Basisstudium	58
GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1	58
111572 U - Xenophon-Lektüre	58
111577 U - Übung Antike	58
111595 U - Ein Lob für den (spätromischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich	58
111660 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	59
111737 U - Quellen zum jüdischen Brandenburg im 19. Jahrhundert	60
111779 U - Die Beziehungen der Bundesrepublik zum Globalen Süden im Zeitalter der Dekolonisierung	60
112022 U - Von Subkultur bis Systemkritik: Devianz und Opposition in der DDR	60

112153 U - Deutsche Feldpostbriefe aus der Ukraine 1941-1944 – Zur Geschichte des Feldpostbriefs	60
112326 U - Die jüdischen Friedhöfe in Mecklenburg - Eine Bestandsaufnahme anno 1935 Kritische Quellenbefragung der Bauakte im Stadtarchiv Ludwigslust	61
GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2	62
111572 U - Xenophon-Lektüre	62
111577 U - Übung Antike	62
111595 U - Ein Lob für den (spätromischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich	62
111660 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	63
111737 U - Quellen zum jüdischen Brandenburg im 19. Jahrhundert	64
111779 U - Die Beziehungen der Bundesrepublik zum Globalen Süden im Zeitalter der Dekolonisierung	64
GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit	64
111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt	64
111664 V - Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit VII – Konfessionskonflikte, Religionskriege und Religionsfrieden im Zeichen der Reformation, Gegenreformation und der Türkenkriege	65
112146 GK - Der Dreißigjährige Krieg	65
112147 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit - Ein Überblick	65
GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne	66
111677 GK - Die Welt im Krieg, 1937-1945	66
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege	66
111684 GK - Westostweltpolitik Geschichte der Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland	67
111715 GK - The Abolition of Slavery in Global Perspective, 1772–1888	67
111727 GK - Hasidism – A Jewish "Reform" Movement of 18th Century and its Socio-Political Developments until Today	67
111735 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871	68
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	68
112021 GK - Kammer, Mietskaserne, Schloss - Wohnen im 19. Jahrhundert	68
114439 GK - Die Vorgeschichte des Zweiten Weltkrieges	69
114442 V - Die Integration Europas im 19. und 20. Jahrhundert	69
GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne	70
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege	70
111713 PS - Der Libanon und die Konflikte im Nahen Osten	70
111723 PS - Aufklärung im Film	70
111741 PS - Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaften	70
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	71
111751 S - Antisemitismus in der Europäischen Union. Von den 1990er Jahren bis heute	71
111953 S - Die Bonner Republik (1949-1990)	71
111972 S - Global History Dialogues	72
Aufbaustudium	73
GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert	73
111726 HS - Preußen dezentral	73
111747 S - Großdeutsch- Kleindeutsch: nationalpolitische Debatten zwischen Revolution und Kaiserreich	73
GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte	73
111970 S - Sozialistische Bruderhilfe? Vertragsarbeit in der DDR	73
112956 HS - Gustav Stresemann und der Nationalliberalismus	74
114443 S - Fernostpolitik. Deutschland und China von 1949 bis zur Gegenwart	74
GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte	75
111968 S - France and Migration in the 20th Century. A Global History	75

111972 S - Global History Dialogues	76
Ergänzungsfach Philosophie.....	77
PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie	77
111701 V - Einführung in die theoretische Philosophie	77
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	77
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	78
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	78
112745 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie	78
113022 S - Seele und Psyche	78
113929 BL - Philosophie der Namen	79
PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik	80
111706 S - Technikethik	80
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	80
111739 S - Einführung in die Meta-Ethik	80
112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)	81
112746 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik	81
113022 S - Seele und Psyche	81
PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur	82
111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit	82
111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.	82
111718 S - Philosophie der Menschenrechte	83
111722 S - Der junge Hegel	83
111724 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes	83
112744 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur	83
112992 S - Wiederholung und Ereignis	84
113022 S - Seele und Psyche	84
113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau	85
113929 BL - Philosophie der Namen	85
PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie	86
113803 TU - Der Ursprung der Bewegung bei Aristoteles	86
113804 TU - Was bleibt vom freien Willen? – Diskurs in Philosophie und Wissenschaft	87
113805 TU - Der Ursprung des Kunstwerkes – Eine gerichtete Einführung in das Werk Martin Heideggers	87
113806 TU - Geschlecht und Identität	88
113807 TU - Macht und Rhetorik – Platons „Gorgias“	88
113808 TU - Die Realität der Massenmedien	88
113818 TU - Boethius – Trost der Philosophie	89
113819 TU - Transzendentalpoesie: Erfahrung, Sprache, Politik	90
Ergänzungsfach Politik und Verwaltung.....	90
Basisstudium	90
BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie	90
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	90
BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft	90
113438 VU - Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	90

BBMPUV410 - Internationale Politik	91
BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)	91
BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy	91
113439 VU - Einführung in die Verwaltungswissenschaft	91
Vertiefungsstudium	92
BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	92
113440 S - Krise(n) der Demokratie: Populismus, Ungleichheit und Komplexität	92
113441 S - Diskurstheoretische Perspektiven auf Politik	92
113442 S - Soziale Ungleichheit	92
113443 S - Theorien der Gerechtigkeit	92
113575 S - Europäische Integration und die Krise in der Eurozone	92
BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	93
113444 S - Politische Theorie des Klimawandelss	93
BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	93
113445 S - Der Deutsche Bundestag	93
113447 S - Triebkräfte und Folgen der politischen Aufmerksamkeit	93
113448 S - Der Landtag Brandenburg und empirische Dynamiken der Landespolitik	93
114576 S - Zwischen Vielfalt und Einheit – Die föderale Struktur Deutschlands	93
BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	93
113446 S - Mediendemokratie	93
BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	93
113449 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	93
113450 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	94
BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	94
113451 S - Konzeptualisierung und empirische Messung von Populismus	94
113452 BL - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	94
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik	95
113453 S - Globale Wirtschaftspolitik	95
113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle	95
113455 S - Krieg und Frieden	95
113456 S - Internationale Organisationen	95
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)	95
113453 S - Globale Wirtschaftspolitik	95
113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle	95
113455 S - Krieg und Frieden	95
113456 S - Internationale Organisationen	96
BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik	96
113457 S - Die Erweiterungspolitik der Europäischen Union	96
114379 S - Die Europäische Union als globaler Akteur	96
BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	96
113576 S - Kommunale Governance und Regionalentwicklung	96
113577 S - Kommunale Selbstverwaltung im internationalen Vergleich	96
113578 S - Evidence-Based Policy Making und Evaluationsforschung	97
113579 S - Einführung in die Policy-Analyse	97
113580 S - Staatsmodernisierung und gute Rechtsetzung	97
BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	97

113581 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform	97
Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre.....	98
Basisstudium	98
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	98
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	98
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	98
113833 VU - Mikroökonomik 2	98
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	98
113966 VU - Makroökonomik 1	99
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	99
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1	99
Vertiefungsstudium	99
BVMVWL111 - Public Economics	99
113823 VU - Public Economics	100
BVMVWL112 - Staat und Allokation	100
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen	100
113766 S - Bachelorseminar zu ausgewählten Themen der Finanzwirtschaft "Sustainable cities"	100
113841 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	101
113968 S - Makroökonomisches Seminar	101
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I	101
114172 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I	101
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	102
113968 S - Makroökonomisches Seminar	102
BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik	102
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	102
113880 VU - Topics: Ökonomische Analyse des Rechts	102
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	102
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	103
BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	103
113841 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung	103
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	103
BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium	103
112510 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv	103
113639 KL - Kolloquium für Examenskandidaten	104
113640 KL - BA-Kolloquium	104
113641 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	104
113642 KL - Sozialwissenschaftliches Kolloquium für das Schreiben von Abschlussarbeiten	104
113643 KL - Kolloquium	104
Akademische Grundkompetenzen.....	104
BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)	104
BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	104
113637 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R	105
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	105
113469 TU - Orthografie verstehen und üben	105

Inhaltsverzeichnis

113673 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	105
113674 KL - Kolloquium	106
Glossar	107

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Basisstudium - Pflichtmodule

BBMSOZ110 - Einführung in die soziologische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

113611 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	15.04.2025	Dr. Kätke von Bose

Kommentar

Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Debatten der Geschlechtersoziologie ein.

Beginn der Vorlesung in der zweiten Semesterwoche (15.4.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424211 - Vorlesung (unbenotet)

113612 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.04.2025	Dr. Kätke von Bose
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.04.2025	Dr. Kätke von Bose
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.04.2025	Dr. Kätke von Bose
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.04.2025	Dr. Kätke von Bose
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.04.2025	Dr. Kätke von Bose

Kommentar

Die Proseminare finden begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Geschlechtersoziologie“ statt und vertiefen die darin behandelten Themen durch gemeinsame Lektüre und Diskussionen.

Beginn der Seminare in der zweiten Semesterwoche (15.4., 16.4., 17.4.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424212 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

113613 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Beginn der Vorlesung: Info folgt

Form der Vorlesung: Präsenzveranstaltung am Campus Griebnitzsee

Mit der Zulassung zum Kurs erhalten Sie das Login in für den dazugehörigen Moodle-Kurs. Die weitere Kommunikation im Semester erfolgt über die Moodle-Kurse.

Literatur

Basisliteratur

Erlinghagen, Marcel & Hank, Karsten (2018): Neue Sozialstrukturanalyse. München: Wilhelm Fink.

Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer.

Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.) (2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main: Campus.

Grusky, David B. & Weisshaar, Katherine R. (Ed.) (2019): Social stratification: class, race and gender in sociological perspective. Westview Press.

Huinink, Johannes & Schröder, Thorsten (2019): Sozialstruktur Deutschlands. München: UTB.

Piketty, Thomas (2014): Capital in the Twenty-First Century. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Basisliteratur für Seminare / Prüfungsstoff

*Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. S. 183-198 in: Kreckel, Reinhard (Hg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt: Sonderband 2. Göttingen: Schwartz.

*Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer. Kapitel 1.

*Mau, Steffen & Verwiebe, Roland (2020): Sozialstruktur und soziale Ungleichheit (Kapitel 10). In: Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.): . Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

Das Modul wird mit einer Klausur (90 Minuten) abgeschlossen.

In den Tutorien sind Einzelabgaben zu erbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420511 - Vorlesung (unbenotet)

113614 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S24	07.04.2025	N.N.
2	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S24	14.04.2025	N.N.
3	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S18	08.04.2025	N.N.
3	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	22.04.2025	N.N.
4	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S18	15.04.2025	N.N.
4	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	29.04.2025	N.N.
5	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S28	09.04.2025	N.N.
6	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S28	16.04.2025	N.N.
7	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	10.04.2025	N.N.
8	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	17.04.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420521 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung

113615 V - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2025	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?

Literatur

Zur Anschaffung empfohlen:

Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg

Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Moodle-Tests

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)

113659 TU - Methoden der Datenerhebung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz

online

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

113616 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	07.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

In unserer Zeit tiefgreifender und radikaler Umbrüche widmet sich die Vorlesung einer kritischen Auseinandersetzung mit der Moderne, die gewöhnlich als Gegenstand der Soziologie bezeichnet wird. Die übliche Beschäftigung mit der westlichen Moderne wird dabei in Frage gestellt und kritisch diskutiert. Einbezogen werden postkoloniale und siedlerkoloniale Perspektiven; es geht unter anderem um das Verhältnis von Kapitalismus und Sklaverei, das Verhältnis von Liberalismus und Demokratie; die Folgen des Neoliberalismus etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424612 - Vorlesung (unbenotet)

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

113618 V - Multivariate Datenanalyseverfahren

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	07.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz

Asynchron

Kommentar

Die Vorlesung setzt das Modul "Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) aus dem Wintersemester fort. Schwerpunkt der Vorlesung ist die multiple lineare Regression, bzw. allgemeiner die Möglichkeiten und Grenzen zur Identifikation kausaler Effekte durch Kontrolle beobachteter Drittvariablen. Konkrete Themen sind:

- 1) Die kontrafaktische Konzeption von Kausalität
- 2) Logik der Drittvariablenkontrolle
- 3) Multivariate Tabellenanalyse
- 4) Mittelwertvergleiche (und ANOVA)
- 5) Einführung in die multiple lineare Regression
- 6) Weiterführende Regressionsverfahren
- 7) Kausalanalyse mit multipler Regression
- 8) Regressionsdiagnostik

Literatur

Vorlesung folgt keinem speziellen Lehrbuch. Gleichmaßen geeignet sind folgende Lehrbücher:

- Backhaus, Klaus, Bernd Erichson, Wulff Plinke und Rolf Weiber (2010). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (13 Aufl.). Springer-Lehrbuch. Heidelberg: Springer.
- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016). Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. (6 Aufl.). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Kühnel, Steffen und Dagmar Krebs (2012). Statistik für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (6 Aufl.). rororo Enzyklopädie. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.
- Tabachnick, Barbara G. und Linda S. Fidell (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson/Allyn & Bacon.
- Wooldridge, Jeffrey M. (2009). Introductory Econometrics: A Modern Approach (4 Aufl.). South-Western College Publishing
- Zusätzlich wird für jeden Themenbereich "Pflichtlektüre" zur Verfügung angegeben. Die Pflichtlektüre ist frei bzw. elektronisch in der UP-Bibliothek verfügbar (VPN anschalten).

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Moodle-Tests

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424711 - Vorlesung mit Übungen (unbenotet)

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMSOZ600 - Weiterführende Methoden der quantitativen Sozialforschung

113579 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

113619 S - Web Scraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	08.04.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

113620 S - Datenanalyse mit R für Sozialwissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	07.04.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

113621 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	08.04.2025	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Das Seminar hat zum Ziel, in den Umgang mit Datenarchiven, gängigen Datensätzen sowie typischen Datenformaten in der Sozialforschung einzuführen. Genutzte Software ist dabei vorrangig STATA. Behandelt werden dabei sowohl die Inhalte von Daten. Aber auch das Sourcing der Daten sowie die technische Aufbereitung vor der Datenanalyse sind wesentliche Bestandteile des Seminars. Es geht darum, wichtige sozialwissenschaftliche Datensätze kennen zu lernen, diese ggfls. maschinenlesbar zu machen und für die Analyse vorzubereiten. Datensätze, in die eingeführt werden, folgen den Interessen der Studierenden. Typischerweise stehen Zensen, nationale und internationale Befragungsdaten sowie einige exotischere Daten wie der Global Drug Survey oder der Potsdam Grievance Statistic File im Zentrum. Leistungsnachweise werden in Form eines eng betreuten Kurzreferates, Handouts und Folien sowie von Moodle-Tests und regelmäßigen Hausaufgaben erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424521 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 424522 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ700 - Weiterführende Methoden der qualitativen Sozialforschung

113579 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

113622 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

113623 S - Ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	424531 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	424532 - Seminar (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMSOZ210 - Geschlecht und Gesellschaft

113624 S - Geschlecht und Kommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	25.04.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	16.05.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:45	Einzel	3.06.S27	06.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S27	27.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbepлакate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal“, „Mad Men“ sowie an dem aktuellen Film ‚Barbie‘, verschaffen.

Literatur

Ausgewählte Literatur:

Alfermann, Dorothee (1996). Geschlechterrollen und geschlechtstypisches Verhalten. Stuttgart, &Berlin, & Köln: Kohlhammer.

Allbright Bericht 2020: Die deutschen Familienunternehmen: Traditionsreich und frauenarm. https://static1.squarespace.com/static/5c7e8528f4755a0bedc3f8f1/t/5edf9b7cb76f5f02ba289ba9/1591712648429/AllBrightBericht_Juni2020_Familienunternehmen.pdf

Bundeszentrale für politische Bildung: Medien und Stereotype (2016). <https://www.bpb.de/apuz/221579/medien-und-stereotype>

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung“ in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Funken, Christiane (2005). Berufliche Kommunikationsstrategien von Frauen und Männern. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 219-231.

Funken, Christiane, & Fohler, Susanne (2004). (Sich) Verkaufen und Geld verdienen. Zur modernitäts- und geschlechterspezifischen Bedeutung der ‚Geldkarriere‘ im Vertrieb. In R. Dackweiler/U. Hornung (Hrsg.). FrauenMachtGeld. Reihe Forum Frauenforschung der Sektion Frauenforschung in den Sozialwissenschaften, FF 17. Münster: Westfälisches Dampfboot. S.164-183.

Gläbel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Lünenborg/Röser (2012): Ungleich mächtig. <https://books.google.de/books?hl=en&lr=&id=j3JBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=wO4ipkZqQW&sig=D9Fs5fn-55rw6Eg0xQhEwtwpa8#v=onepage&q&f=false>

Priddat, Birger P.(2005). Gender in Organisationen. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 79-96

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung:

Abgabe der Hausarbeit bis zum 1. September 2025

Individuell abzusprechende Themen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz“ – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	14t.	3.06.S16	11.04.2025	Dome Ravina Olivo

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 12:00	14t.	3.06.S28	14.04.2025	Melanie Heiland

Kommentar

In Zeiten der Krise rücken Sorgetätigkeiten (wieder) verstärkt in den öffentlichen Fokus – als Bereich, der nach wie vor hauptsächlich von und unter Frauen übernommen und umverteilt wird. In diesem Zuge gewinnen auch materialistisch-feministische Theorieansätze erneut an Stellenwert, die in einer Hinwendung zu sozialen und ökonomischen Fragestellungen die materiellen Grundlagen von geschlechterhierarchischer Arbeitsteilung im Kapitalismus analysieren und dabei Begriffe wie Care- und Reproduktionsarbeit systematisiert haben. In diesem Seminar sollen literarischen Annäherungsversuche an diese Themenbereiche gelesen und dabei reflektiert werden, wie fiktive Texte vor der Folie der geschlechterhierarchischen Arbeitsteilung im Kapitalismus die Beziehung zwischen Arbeit und Kapital, Staat und Familie, Produktion und Reproduktion verhandeln. Von den Primärtexten werden auch Ausschnitte zur Verfügung gestellt, sodass nicht alle Romane in voller Länge gelesen werden müssen. Der Lektüre wird zudem eine theoretische Einführung und ein historischer Überblick zugrunde gelegt, um gemeinsam mit den Teilnehmenden die Möglichkeiten einer kritischen materialistisch-feministischen (Literatur-)Wissenschaft zu erkunden.

Literatur

Primärliteratur (vorläufige Auswahl):

Birnbacher , Birgit: Wovon wir leben (Österreich, 2023)
De Céspedes s, Alba: El cuaderno prohibido / Das verbotene Notizbuch (1953, Italien)
Dröschner , Daniela: Lügen über meine Mutter (2022, Deutschland)
Fallwickl I, Mareike: Die Wut, die bleibt (2022, Österreich)
Ferrante , Elena: La figlia oscura / Frau im Dunkeln (2006, Italien)
Hye-Jin , Kim: Die Tochter (2022, Südkorea)
Keyi , Sheng: Die Gebärmutter (2023, China)
Klemm , Gertrude: Aberland (2015, Österreich)
Moss , Sarah: Night Waking / Schlaflos (2011, Schottland)

Sekundärliteratur:

Aulenbacher , Brigitte et al. (2015): Feministische Kapitalismuskritik. Einstiege in bedeutende Forschungsfelder. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Beier, Friederike et al. (2018): materializing feminism: Positionierungen zu Ökonomie, Staat und Identität (1. Auflage). Münster: Unrast.
Belsey , Catherine (1990): „Eine Zukunft für die materialistisch-feministische Literaturwissenschaft“. In: Feministische Studien, vol. 8, no. 2, 7-21.
Dibekulu , Dawit/Guadu, Ayenew (2023): Marxistische und feministische Literaturtheorien. Die philosophischen Grundlagen und Konzepte. Berlin: Verlag Unser Wissen.
Engelmann/Haller (2024): Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus (Schriften. Institut für Sozialforschung, Band 2). Frankfurt am Main: Camups Verlag.
Federici, Silvia (2012): Aufstand aus der Küche. Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution. Münster: Edition Assemblage.
Klaape , Christina et al. (2024): Politik und Geschlecht. Perspektiven der politikwissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
Klanke , Annika (2023): „Materialistisch-feministische Erkundungen von Care-Arbeit in der Erzählliteratur der Gegenwart“, in: Umstülpen. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Schlicht, C et al. (Hrsg.) (2023): Literatur und Arbeitswelten. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Scholz, Rüdiger (1996): Literaturtheorie Und Geschichte: Zur Diskussion Materialistischer Literaturwissenschaft. Springer
 Link: Opladen.
Scholz , Roswitha (2000): Das Geschlecht des Kapitalismus: feministische Theorien und die postmoderne Metamorphose des Patriarchats. Bad Honnef: Horlemann.
Undercurrents (Hrsg.) (2023): Literatur und Care. Berlin: Verbrecher Verlag.
Volk , Katharina (2018): Ein historischer Rückblick auf materialistisch-feministische Theorien. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Writing with CARE / RAGE (Hrsg.) (2021): „Rhizom – Offene Worte.“ Ein Kollektivtext.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit (max. ein Block darf versäumt werden), aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textauschnitte, kleine schriftliche Aufgaben zur Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen, Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424911 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies

113456 S - Internationale Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425011 - Seminar (unbenotet)							

113627 S - Organisieren in sozialen Bewegungen: Von Anonymous, über die Menstruationsbewegung bis Fridays for Future							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	25.04.2025	Teresa Sophie Löckmann
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	27.06.2025	Teresa Sophie Löckmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425011 - Seminar (unbenotet)							

113629 S - Parteien als Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425011 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ420 - Soziale Ungleichheit, Gender, Mobilität

113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425021 - Seminar (unbenotet)							

113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425021 - Seminar (unbenotet)							

113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2025	David Schultz

Kommentar

Worum es geht

Gegenstand des Seminars ist die Problematisierung von Männlichkeit, die in den letzten Jahren hörbarer denn je ist. #MeToo, Toxische Männlichkeit und der Fall Pelicot sind nur drei Beispiele von Debatten, in denen Gewalt- und Herrschaftspraktiken sichtbar gemacht wurden, die aufs engste mit Männlichkeit und patriarchalen Strukturen verbunden sind und unter denen vor allem FLINTA*-Personen, aber mitunter auch Männer* selbst leiden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den diskursprägenden Erklärungen für den Zusammenhang von Männlichkeit, Gewalt und Herrschaft. Gleichzeitig verbleiben wir nicht auf der Ebene des wissenschaftlichen und journalistischen Problemdiskurses, sondern gehen in kleinen Forschungsprojekten der Frage nach, welche Bedeutung der Problematisierung in den Biografien und Lebenswelten von Menschen (gleich welcher Geschlechtsidentität) zukommt.

Die Frage, was das Problem mit Männlichkeit ist, trägt dem Umstand Rechnung, dass es dazu unterschiedliche Sichtweisen und Problembestimmungen gibt, die mitunter um Deutungshoheit kämpfen. Im Extrem treffen profeministische Patriarchatskritik auf antifeministische Gegenpositionen, etwa von Vertretern der Manosphere, die Männer zum eigentlich unterdrückten Geschlecht einer liberalisierten Gesellschaft erklären wollen. In einer patriarchal organisierten Gesellschaft machen Menschen verschiedene Erfahrungen mit Männlichkeit als Problem, zuweilen als Betroffene oder als Täter, oder sie haben mit alledem vermeintlich nichts zu tun. Damit gehen verschiedene Problemverständnisse einher, denen wir empirisch nachgehen wollen, indem wir Interviews mit Menschen führen, die sich bereit erklären, ihre Geschichten zu dem Thema mit uns zu teilen. Inhaltliches Ziel des Seminars ist, zu erkunden, wie vielfältig Männlichkeit vor dem Hintergrund verschiedener Biografien und Erfahrungen zum (Gewalt-)Problem gemacht wird, um ausgehend davon eine kritisch-reflexive Perspektive auf die unterschiedlichen Problematisierungsweisen zu entwickeln.

Ethnografisch Forschen lernen

Zudem verfolgt das Seminar das methodische Ziel, einen durch und durch ethnografischen Forschungsstil zu vermitteln. Ihr werdet von der ersten Sitzung an animiert, mit einem offenen, forschenden Blick durch euren Alltag zu gehen und zu schauen, wo und wie euch der Problemdiskurs begegnet: in Gesprächen mit Freund:innen, auf Demoplakaten, in Filmen, Serien und Musik, bei Social Media usw. usf. Auch wissenschaftliche Literatur, die wir im Seminar lesen, betrachten wir als Formen der Problematisierung und nutzen sie gleichzeitig als Inspiration und Theoretisierungshilfen für eigene kleine Forschungsprojekte, die ihr im Rahmen einer Hausarbeit verschriftlichen sollt. Im Seminarverlauf werden eure Projekte eng begleitet, wobei der methodische Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von (ein bis zwei) Interviews liegt und im Sinne eines ethnografischen Methodenopportunismus das Arbeiten mit unterschiedlichen Datentypen eingeübt wird.

Inhaltswarnung: Im Seminar wird es mitunter auch um sehr brutale und sensible Themen (z.B. sexualisierte und häusliche Gewalt) gehen.

Literatur

- Messerschmidt, James W. (2018): Masculinities and Crime. A Quarter Century of Theory and Research. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Posster, Kim (2023): Über das Elend der ‚Kritischen Männlichkeit‘ und eine Alternative zum heutigen Profeminismus. Berlin: Neofelis Verlag.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425021 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel

 **113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425111 - Seminar (unbenotet)							

113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425111 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ610 - Politische Soziologie

113634 S - Unterwerfung – Widerstand – Befreiung. Marxistisch-anarchistische Ansätze zur Aufhebung von Repression							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425211 - Seminar (unbenotet)							

113635 S - Post-, de- und anticoloniale Wissenschaftstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	07.04.2025	Hannah Wolf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425211 - Seminar (unbenotet)							

113636 S - Lektüreseminar: Antikoloniale Texte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	07.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Kommentar							
Ausgehend von Texten über historische Phasen des europäischen (Siedler-)Kolonialismus diskutiert das Seminar Texte, die die unhinterfragte Selbstverständlichkeit und religiös oder liberal begründete Rechtmäßigkeit der kolonialen Landnahme, der Ausbeutung von Natur und Mensch sowie der Versklavung der Welt durch die Europäer zurückweisen und verurteilen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425211 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ620 - Bildungsforschung

112512 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	07.04.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425511 - Seminar (unbenotet)							

112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2025	Markus King
Kommentar							
<p>Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der ‚Extended Education‘ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.</p>							
Literatur							
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425511 - Seminar (unbenotet)							

112515 S - Der lange Arm der gesunden Jugend: Wie Bildung und soziale Ungleichheit gesundheitliche Lebensverläufe prägen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2025	Johanna Turgetto
Kommentar							
<p>Das Kindes- und Jugendalter stellt eine entscheidende Lebensphase für die Entwicklung und Etablierung langfristiger Gesundheitsmuster dar. In dieser Zeit prägen sich Verhaltensweisen und Einstellungen aus, die den weiteren Lebensverlauf hinsichtlich gesundheitlicher Chancen und Risiken stark beeinflussen. Dabei sind Bildungsinstitutionen, insbesondere Schulen, von doppelter Bedeutung: Einerseits beeinflussen sie über Bildungsprozesse entscheidend die sozialen Determinanten von Gesundheit, wie Morbidität und Mortalität. Andererseits sind sie Orte, an denen Gesundheitsverhalten aktiv gefördert und unterstützt werden kann.</p> <p>Die Frage, wie Bildung und soziale Ungleichheit sich auf individuelle Gesundheitsverläufe auswirken, bildet den Kern des Seminars. Im Mittelpunkt steht dabei die Betrachtung der Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlichen Strukturen, Bildungssystemen und individuellen Lebensverläufen, insbesondere mit Blick auf ungleiche Gesundheitschancen. Das Seminar führt über theoretische und empirische Zugänge hin zu einer praktischen Analyse durch die Erarbeitung von Fallstudien, um die konkrete Relevanz dieser Fragestellungen im schulischen Alltag zu verdeutlichen. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis darüber zu entwickeln, inwiefern Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit die gesundheitliche Entwicklung im Lebensverlauf beeinflussen und welche Handlungsoptionen im Bildungssektor bestehen, um gesundheitliche Ungleichheiten zu verringern.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • BZgA. (2021). Gesundheit und Schule. https://www.bzga.de/was-wir-tun/gesundheits-und-schule/ • Kuntz, B. (2011). Bildung und Gesundheit. In Die Gesellschaft und ihre Gesundheit (pp. 311–327). VS Verlag für Sozialwissenschaften Springer Fachmedien. • Lampert, T., & Richter, M. (2009). Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen. In M. Richter & K. Hurrelmann (Eds.), Gesundheitliche Ungleichheit (pp. 209–230). VS Verlag für Sozialwissenschaften. • Robert Koch-Institut. (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. https://doi.org/10.17886/RKI-GBE-2017-003 							

Leistungsnachweis

Vortrag mit Ausarbeitung oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

112516 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

„Was man ist“ ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenlücke) ist die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

112517 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforchung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425511 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse

113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2025	David Schultz

Kommentar

Worum es geht

Gegenstand des Seminars ist die Problematisierung von Männlichkeit, die in den letzten Jahren hörbarer denn je ist. #MeToo, Toxische Männlichkeit und der Fall Pelicot sind nur drei Beispiele von Debatten, in denen Gewalt- und Herrschaftspraktiken sichtbar gemacht wurden, die aufs engste mit Männlichkeit und patriarchalen Strukturen verbunden sind und unter denen vor allem FLINTA*-Personen, aber mitunter auch Männer* selbst leiden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den diskursprägenden Erklärungen für den Zusammenhang von Männlichkeit, Gewalt und Herrschaft. Gleichzeitig verbleiben wir nicht auf der Ebene des wissenschaftlichen und journalistischen Problemdiskurses, sondern gehen in kleinen Forschungsprojekten der Frage nach, welche Bedeutung der Problematisierung in den Biografien und Lebenswelten von Menschen (gleich welcher Geschlechtsidentität) zukommt.

Die Frage, was das Problem mit Männlichkeit ist, trägt dem Umstand Rechnung, dass es dazu unterschiedliche Sichtweisen und Problembestimmungen gibt, die mitunter um Deutungshoheit kämpfen. Im Extrem treffen profeministische Patriarchatskritik auf antifeministische Gegenpositionen, etwa von Vertretern der Manosphere, die Männer zum eigentlich unterdrückten Geschlecht einer liberalisierten Gesellschaft erklären wollen. In einer patriarchal organisierten Gesellschaft machen Menschen verschiedene Erfahrungen mit Männlichkeit als Problem, zuweilen als Betroffene oder als Täter, oder sie haben mit alledem vermeintlich nichts zu tun. Damit gehen verschiedene Problemverständnisse einher, denen wir empirisch nachgehen wollen, indem wir Interviews mit Menschen führen, die sich bereit erklären, ihre Geschichten zu dem Thema mit uns zu teilen. Inhaltliches Ziel des Seminars ist, zu erkunden, wie vielfältig Männlichkeit vor dem Hintergrund verschiedener Biografien und Erfahrungen zum (Gewalt-)Problem gemacht wird, um ausgehend davon eine kritisch-reflexive Perspektive auf die unterschiedlichen Problematisierungsweisen zu entwickeln.

Ethnografisch Forschen lernen

Zudem verfolgt das Seminar das methodische Ziel, einen durch und durch ethnografischen Forschungsstil zu vermitteln. Ihr werdet von der ersten Sitzung an animiert, mit einem offenen, forschenden Blick durch euren Alltag zu gehen und zu schauen, wo und wie euch der Problemdiskurs begegnet: in Gesprächen mit Freund:innen, auf Demoplakaten, in Filmen, Serien und Musik, bei Social Media usw. usf. Auch wissenschaftliche Literatur, die wir im Seminar lesen, betrachten wir als Formen der Problematisierung und nutzen sie gleichzeitig als Inspiration und Theoretisierungshilfen für eigene kleine Forschungsprojekte, die ihr im Rahmen einer Hausarbeit verschriftlichen sollt. Im Seminarverlauf werden eure Projekte eng begleitet, wobei der methodische Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von (ein bis zwei) Interviews liegt und im Sinne eines ethnografischen Methodenopportunismus das Arbeiten mit unterschiedlichen Datentypen eingeübt wird.

Inhaltswarning: Im Seminar wird es mitunter auch um sehr brutale und sensible Themen (z.B. sexualisierte und häusliche Gewalt) gehen.

Literatur

- Messerschmidt, James W. (2018): Masculinities and Crime. A Quarter Century of Theory and Research. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Posster, Kim (2023): Über das Elend der ‚Kritischen Männlichkeit‘ und eine Alternative zum heutigen Profeminismus. Berlin: Neofelis Verlag.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

113633 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU. Analyse und Diskurse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	09.04.2025	Dr. Edith Pichler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425311 - Seminar (unbenotet)							

113648 S - Ideologien der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	09.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Kommentar							
<p>Der Liberalismus ist die Ideologie der Moderne, der Neoliberalismus seine konsequente Fortsetzung. Im Gegensatz zur üblichen Unterscheidung in einen (vielleicht) schlechten ökonomischen und einen guten politischen und kulturellen Liberalismus, diskutiert das Seminar die Ausgrenzungen, die der Liberalismus von Beginn an mit sich gebracht hat. So dient der klassische politische Liberalismus als Legitimation dafür, die Arbeiterklasse oder die unteren Klassen von der "Demokratie" fernzuhalten; er hat ferner die Ausrottung indigener Völker im Zuge des Siedlerkolonialismus legitimiert und tut das weiterhin; schließlich setzt die neoliberalen Rationalität die biopolitische Unterscheidung in diejenigen, die leben dürfen, und die, die sterben gelassen werden, global durch.</p> <p>Das Seminar diskutiert Texte, die den Blick auf die dunklen Seiten des Liberalismus werfen und seine angebliche Wahlverwandtschaft mit Demokratie, Gerechtigkeit oder Zivilität in Frage stellen.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425311 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ900 - Spezialisierungsmodul

113579 S - Einführung in die Policy-Analyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113619 S - Web Scraping mit R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	08.04.2025	Jakob Tures
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113620 S - Datenanalyse mit R für Sozialwissenschaftler							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	07.04.2025	Jakob Tures
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113621 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	08.04.2025	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Das Seminar hat zum Ziel, in den Umgang mit Datenarchiven, gängigen Datensätzen sowie typischen Datenformaten in der Sozialforschung einzuführen. Genutzte Software ist dabei vorrangig STATA. Behandelt werden dabei sowohl die Inhalte von Daten. Aber auch das Sourcing der Daten sowie die technische Aufbereitung vor der Datenanalyse sind wesentliche Bestandteile des Seminars. Es geht darum, wichtige sozialwissenschaftliche Datensätze kennen zu lernen, diese ggfls. maschinenlesbar zu machen und für die Analyse vorzubereiten. Datensätze, in die eingeführt werden, folgen den Interessen der Studierenden. Typischerweise stehen Zensen, nationale und internationale Befragungsdaten sowie einige exotischere Daten wie der Global Drug Survey oder der Potsdam Grievance Statistic File im Zentrum. Leistungsnachweise werden in Form eines eng betreuten Kurzreferates, Handouts und Folien sowie von Moodle-Tests und regelmäßigen Hausaufgaben erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113622 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113623 S - Ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113624 S - Geschlecht und Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	25.04.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S23	16.05.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 15:45	Einzel	3.06.S27	06.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke
1	BL	Fr	10:00 - 16:45	Einzel	3.06.S27	27.06.2025	Prof. Dr. Astrid Nelke

Kommentar

Das Zusammenspiel von Geschlecht und Kommunikation und seine Folgen für Individuen und Gesellschaft kann in verschiedenen Bereichen untersucht werden. Hierbei stellt sich immer wieder die Frage: Gibt es sie, die männliche oder weibliche Kommunikation? In diesem Seminar wird der Fragestellung sowohl im Bereich Kommunikation von Frauen und Männern im Beruf als auch bei der unterschiedlichen Darstellung der Geschlechterrollen in den Medien nachgegangen. Zugang zum Thema werden theoretische Texte und praktische Beispiele, wie Werbeplakate, Werbespots sowie die Fernsehserien „Ally McBeal“, „Mad Men“ sowie an dem aktuellen Film ‚Barbie‘, verschaffen.

Literatur

Ausgewählte Literatur:

Alfermann, Dorothee (1996). Geschlechterrollen und geschlechtstypisches Verhalten. Stuttgart, &Berlin, & Köln: Kohlhammer.

Allbright Bericht 2020: Die deutschen Familienunternehmen: Traditionsreich und frauenarm. https://static1.squarespace.com/static/5c7e8528f4755a0bedc3f8f1/t/5edf9b7cb76f5f02ba289ba9/1591712648429/AllBrightBericht_Juni2020_Familienunternehmen.pdf

Bundeszentrale für politische Bildung: Medien und Stereotype (2016). <https://www.bpb.de/apuz/221579/medien-und-stereotype>

Eck, Cornelia, & Jäckel, Michael (2009). Werbung mit dem kleinen Unterschied. In Willems, H.: Theatralisierung der Gesellschaft. Band 2. Medientheatralität und Medientheatralisierung. S. 171-186. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eckes, Thomas (2010). Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In Becker, Ruth, & Kortendiek, Beate (Hrsg.) (2010): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie (3. erw. Aufl.). Wiesbaden. VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 178-189.

Fröhlich, Romy (2002). Die Freundlichkeitsfalle. Über die These der kommunikativen Begabung als Ursache von „Feminisierung“ in Journalismus und der PR. In Starkulla, Heinz Jr., Nawratil, Ute, & Schönhagen, Philomen (Hrsg.) (2002). Festschrift für Heinz Wagner. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag. S. 225-243.

Funken, Christiane (2005). Berufliche Kommunikationsstrategien von Frauen und Männern. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 219-231.

Funken, Christiane, & Fohler, Susanne (2004). (Sich) Verkaufen und Geld verdienen. Zur modernitäts- und geschlechterspezifischen Bedeutung der ‚Geldkarriere‘ im Vertrieb. In R. Dackweiler/U. Hornung (Hrsg.). FrauenMachtGeld. Reihe Forum Frauenforschung der Sektion Frauenforschung in den Sozialwissenschaften, FF 17. Münster: Westfälisches Dampfboot. S.164-183.

Gläbel, Marie-Lena. Werbeschönheiten als Vorbild – Beeinflussen die Werbebilder die eigene Körperwahrnehmung von Frauen? In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 224-261.

Holtz-Bacha, Christina (2008). Köcheln auf kleiner Flamme – Frauen und Männer in der Werbung – ein thematischer Dauerbrenner. In Holtz-Bacha, Christina (Hrsg.) (2008). Stereotype? Frauen und Männer in der Werbung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. S. 5-18.

Jäckel, Michael, Derra, Julia, & Eck, Cornelia (2009). SchönheitsAnsichten. Geschlechterbilder in Werbeanzeigen und ihre Bewertung. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.

Kotthoff, Helga (2001). In Goffman, Erving (2001). Interaktion und Geschlecht. Frankfurt am Main: Campus Verlag.

Lünenborg/Röser (2012): Ungleich mächtig. <https://books.google.de/books?hl=en&lr=&id=jJ3JBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&ots=wO4ipkZqqW&sig=D9Fs5fn-55rw6Eg0xQhEwtwpa8#v=onepage&q&f=false>

Priddat, Birger P.(2005). Gender in Organisationen. In Funder, Marie, Dörhöfer, Steffen, & Rauch, Christian (Hrsg.) (2005). Jenseits der Geschlechterdifferenz? Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, & Mering: Rainer Hampp Verlag. S. 79-96

Prommer, Elisabeth, Linke, Christine (2017). Audiovisuelle Diversität? Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland 2017. https://www.uni-rostock.de/fileadmin/uni-rostock/UniHome/Presse/Pressemeldungen/Broschuere_din_a4_audiovisuelle_Diversitaet_v06072017_V3.pdf

Leistungsnachweis

Leistungsanforderung:

Abgabe der Hausarbeit bis zum 1. September 2025

Individuell abzusprechende Themen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113625 S - „Von der Indifferenz zur Anerkennung der Differenz“ – Eine Einführung in Rassismus- und Weißseinskritik in Deutschland

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 13:00	14t.	3.06.S16	11.04.2025	Dome Ravina Olivo

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113626 S - Materielle Sorgen. Literarische Perspektiven auf Care-Arbeit, Kapitalismus und Geschlecht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	09:00 - 12:00	14t.	3.06.S28	14.04.2025	Melanie Heiland

Kommentar

In Zeiten der Krise rücken Sorgetätigkeiten (wieder) verstärkt in den öffentlichen Fokus – als Bereich, der nach wie vor hauptsächlich von und unter Frauen übernommen und umverteilt wird. In diesem Zuge gewinnen auch materialistisch-feministische Theorieansätze erneut an Stellenwert, die in einer Hinwendung zu sozialen und ökonomischen Fragestellungen die materiellen Grundlagen von geschlechterhierarchischer Arbeitsteilung im Kapitalismus analysieren und dabei Begriffe wie Care- und Reproduktionsarbeit systematisiert haben. In diesem Seminar sollen literarischen Annäherungsversuche an diese Themenbereiche gelesen und dabei reflektiert werden, wie fiktive Texte vor der Folie der geschlechterhierarchischen Arbeitsteilung im Kapitalismus die Beziehung zwischen Arbeit und Kapital, Staat und Familie, Produktion und Reproduktion verhandeln. Von den Primärtexten werden auch Ausschnitte zur Verfügung gestellt, sodass nicht alle Romane in voller Länge gelesen werden müssen. Der Lektüre wird zudem eine theoretische Einführung und ein historischer Überblick zugrunde gelegt, um gemeinsam mit den Teilnehmenden die Möglichkeiten einer kritischen materialistisch-feministischen (Literatur-)Wissenschaft zu erkunden.

Literatur

Primärliteratur (vorläufige Auswahl):

Birnbacher , Birgit: Wovon wir leben (Österreich, 2023)
De Céspedes s, Alba: El cuaderno prohibido / Das verbotene Notizbuch (1953, Italien)
Dröschner , Daniela: Lügen über meine Mutter (2022, Deutschland)
Fallwickl I, Mareike: Die Wut, die bleibt (2022, Österreich)
Ferrante , Elena: La figlia oscura / Frau im Dunkeln (2006, Italien)
Hye-Jin , Kim: Die Tochter (2022, Südkorea)
Keyi , Sheng: Die Gebärmutter (2023, China)
Klemm , Gertrude: Aberland (2015, Österreich)
Moss , Sarah: Night Waking / Schlaflos (2011, Schottland)

Sekundärliteratur:

Aulenbacher , Brigitte et al. (2015): Feministische Kapitalismuskritik. Einstiege in bedeutende Forschungsfelder. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Beier, Friederike et al. (2018): materializing feminism: Positionierungen zu Ökonomie, Staat und Identität (1. Auflage). Münster: Unrast.
Belsey , Catherine (1990): „Eine Zukunft für die materialistisch-feministische Literaturwissenschaft“. In: Feministische Studien, vol. 8, no. 2, 7-21.
Dibekulu , Dawit/Guadu, Ayenew (2023): Marxistische und feministische Literaturtheorien. Die philosophischen Grundlagen und Konzepte. Berlin: Verlag Unser Wissen.
Engelmann/Haller (2024): Materialistischer Feminismus. Gegenwartsanalysen zu Geschlecht im Kapitalismus (Schriften. Institut für Sozialforschung, Band 2). Frankfurt am Main: Camups Verlag.
Federici, Silvia (2012): Aufstand aus der Küche. Reproduktionsarbeit im globalen Kapitalismus und die unvollendete feministische Revolution. Münster: Edition Assemblage.
Klaape , Christina et al. (2024): Politik und Geschlecht. Perspektiven der politikwissenschaftlichen Geschlechterforschung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
Klanke , Annika (2023): „Materialistisch-feministische Erkundungen von Care-Arbeit in der Erzählliteratur der Gegenwart“, in: Umstülpen. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Schlicht, C et al. (Hrsg.) (2023): Literatur und Arbeitswelten. Leiden, Niederlande: Brill | Fink.
Scholz, Rüdiger (1996): Literaturtheorie Und Geschichte: Zur Diskussion Materialistischer Literaturwissenschaft. Springer
 Link: Opladen.
Scholz , Roswitha (2000): Das Geschlecht des Kapitalismus: feministische Theorien und die postmoderne Metamorphose des Patriarchats. Bad Honnef: Horlemann.
Undercurrents (Hrsg.) (2023): Literatur und Care. Berlin: Verbrecher Verlag.
Volk , Katharina (2018): Ein historischer Rückblick auf materialistisch-feministische Theorien. Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot.
Writing with CARE / RAGE (Hrsg.) (2021): „Rhizom – Offene Worte.“ Ein Kollektivtext.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Anwesenheit (max. ein Block darf versäumt werden), aktive und vorbereitete Teilnahme an der Diskussion, Lektüre der Texte bzw. Textauschnitte, kleine schriftliche Aufgaben zur Vorbereitung auf die einzelnen Sitzungen, Referat.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113627 S - Organisieren in sozialen Bewegungen: Von Anonymous, über die Menstruationsbewegung bis Fridays for Future							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	25.04.2025	Teresa Sophie Löckmann
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	27.06.2025	Teresa Sophie Löckmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113629 S - Parteien als Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2025	David Schultz

Kommentar

Worum es geht

Gegenstand des Seminars ist die Problematisierung von Männlichkeit, die in den letzten Jahren hörbarer denn je ist. #MeToo, Toxische Männlichkeit und der Fall Pelicot sind nur drei Beispiele von Debatten, in denen Gewalt- und Herrschaftspraktiken sichtbar gemacht wurden, die aufs engste mit Männlichkeit und patriarchalen Strukturen verbunden sind und unter denen vor allem FLINTA*-Personen, aber mitunter auch Männer* selbst leiden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den diskursprägenden Erklärungen für den Zusammenhang von Männlichkeit, Gewalt und Herrschaft. Gleichzeitig verbleiben wir nicht auf der Ebene des wissenschaftlichen und journalistischen Problemdiskurses, sondern gehen in kleinen Forschungsprojekten der Frage nach, welche Bedeutung der Problematisierung in den Biografien und Lebenswelten von Menschen (gleich welcher Geschlechtsidentität) zukommt.

Die Frage, was das Problem mit Männlichkeit ist, trägt dem Umstand Rechnung, dass es dazu unterschiedliche Sichtweisen und Problembestimmungen gibt, die mitunter um Deutungshoheit kämpfen. Im Extrem treffen profeministische Patriarchatskritik auf antifeministische Gegenpositionen, etwa von Vertretern der Manosphere, die Männer zum eigentlich unterdrückten Geschlecht einer liberalisierten Gesellschaft erklären wollen. In einer patriarchal organisierten Gesellschaft machen Menschen verschiedene Erfahrungen mit Männlichkeit als Problem, zuweilen als Betroffene oder als Täter, oder sie haben mit alledem vermeintlich nichts zu tun. Damit gehen verschiedene Problemverständnisse einher, denen wir empirisch nachgehen wollen, indem wir Interviews mit Menschen führen, die sich bereit erklären, ihre Geschichten zu dem Thema mit uns zu teilen. Inhaltliches Ziel des Seminars ist, zu erkunden, wie vielfältig Männlichkeit vor dem Hintergrund verschiedener Biografien und Erfahrungen zum (Gewalt-)Problem gemacht wird, um ausgehend davon eine kritisch-reflexive Perspektive auf die unterschiedlichen Problematisierungsweisen zu entwickeln.

Ethnografisch Forschen lernen

Zudem verfolgt das Seminar das methodische Ziel, einen durch und durch ethnografischen Forschungsstil zu vermitteln. Ihr werdet von der ersten Sitzung an animiert, mit einem offenen, forschenden Blick durch euren Alltag zu gehen und zu schauen, wo und wie euch der Problemdiskurs begegnet: in Gesprächen mit Freund:innen, auf Demoplakaten, in Filmen, Serien und Musik, bei Social Media usw. usf. Auch wissenschaftliche Literatur, die wir im Seminar lesen, betrachten wir als Formen der Problematisierung und nutzen sie gleichzeitig als Inspiration und Theoretisierungshilfen für eigene kleine Forschungsprojekte, die ihr im Rahmen einer Hausarbeit verschriftlichen sollt. Im Seminarverlauf werden eure Projekte eng begleitet, wobei der methodische Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von (ein bis zwei) Interviews liegt und im Sinne eines ethnografischen Methodenopportunismus das Arbeiten mit unterschiedlichen Datentypen eingeübt wird.

Inhaltswarnung: Im Seminar wird es mitunter auch um sehr brutale und sensible Themen (z.B. sexualisierte und häusliche Gewalt) gehen.

Literatur

- Messerschmidt, James W. (2018): Masculinities and Crime. A Quarter Century of Theory and Research. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Posster, Kim (2023): Über das Elend der ‚Kritischen Männlichkeit‘ und eine Alternative zum heutigen Profeminismus. Berlin: Neofelis Verlag.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425421 - Seminar (unbenotet)

113633 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU. Analyse und Diskurse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	09.04.2025	Dr. Edith Pichler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113634 S - Unterwerfung – Widerstand – Befreiung. Marxistisch-anarchistische Ansätze zur Aufhebung von Repression							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Dr. Max Oliver Schmidt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113635 S - Post-, de- und anticoloniale Wissenschaftstheorie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	07.04.2025	Hannah Wolf
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113636 S - Lektüreseminar: Antikoloniale Texte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	07.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Kommentar							
Ausgehend von Texten über historische Phasen des europäischen (Siedler-)Kolonialismus diskutiert das Seminar Texte, die die unhinterfragte Selbstverständlichkeit und geligiös oder lieberal begründete Rechtmäßigkeit der kolonialen Landnahme, der Ausbeutung von Natur und Mensch sowie der Versklavung der Welt durch die Europäer zurückweisen und verurteilen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

113648 S - Ideologien der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	09.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Kommentar							
Der Liberalismus ist die Ideologie der Moderne, der Neoliberalismus seine konsequente Fortsetzung. Im Gegensatz zur üblichen Unterscheidung in einen (vielleicht) schlechten ökonomischen und einen guten politischen und kulturellen Liberalismus, diskutiert das Seminar die Ausgrenzungen, die der Liberalismus von Beginn an mit sich gebracht hat. So dient der klassische politische Liberalismus als Legitimation dafür, die Arbeiterklasse oder die unteren Klassen von der "Demokratie" fernzuhalten; er hat ferner die Ausrottung indigener Völker im Zuge des Siedlerkolonialismus legitimiert und tut das weiterhin; schließlich setzt die neoliberalen Rationalität die biopolitische Unterscheidung in diejenigen, die leben dürfen, und die, die sterben gelassen werden, global durch.							
Das Seminar diskutiert Texte, die den Blick auf die dunklen Seiten des Liberalismus werfen und seine angebliche Wahlverwandtschaft mit Demokratie, Gerechtigkeit oder Zivilität in Frage stellen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425421 - Seminar (unbenotet)							

BVMSPS110 - Sozialpsychologie							
112144 V - Sozialpsychologie II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.25	09.04.2025	Prof. Dr. Aileen Oeberst

Kommentar
Standard PULS Einschreibung - Alle zugelassen
Lerninhalte
Inhaltlich befasst sich die Vorlesung Sozialpsychologie II (Schwerpunkt: Soziale Interaktion) v.a. mit den folgenden Themen: Kommunikation und nonverbales Verhalten, soziale Beziehungen (z.B. "Need to belong"; Auswirkungen sozialer Beziehungen auf die physische und psychische Gesundheit; soziale Exklusion; soziale Attraktion, Partnerschaftspräferenzen und Partnersuche; Liebe, Partnerschaft und Rivalität), sozialer Einfluss (v.a. sozialer Einfluss durch die Anwesenheit anderer, normativer vs. informativer sozialer Einfluss bzw. Mehrheiten- und Minderheiteneinfluss), bewusste soziale Einflussnahme durch "Judo-Strategien"; sozialer Einfluss durch Autorität und Machtstrukturen; Intragruppenprozesse, Intergruppenkonflikte, Aggression, sowie prosoziales Verhalten (mit einem kurzen Exkurs zum Thema "Zivilcourage").
Kurzkommentar
Termine: wöchentlich
Zielgruppe
Bachelorstudiengang Psychologie (ab WiSe 2017/18) Bachelorstudiengang Soziologie (ab WiSe 2017/18) Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft (ab WiSe 2013/14)
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 313511 - Sozialpsychologie II (unbenotet)

Ergänzungsfach Betriebswirtschaftslehre

Basisstudium - Pflichtmodul

BBMBWL110 - Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Basisstudium - Wahlpflichtmodule

BBMBWL120 - Buchführung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL200 - Einführung in Führung, Organisation und Personal

114000 V - Einführung in Führung, Organisation und Personal

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	07.04.2025	Prof. Dr. Eric Kearney
1	V	Mo	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	14.07.2025	Prof. Dr. Eric Kearney

Kommentar

Die Studierenden

- kennen die einschlägigen Fachbegriffe sowie die historische Entwicklung der Führungsforschung.
- kennen die wichtigsten Führungstheorien, deren jeweilige Stärken und Schwächen sowie deren konkrete Anwendungsmöglichkeiten.
- sind in der Lage, organisationale Phänomene unter Rückgriff auf Führungstheorien zu beschreiben und zu analysieren sowie sinnvolle Interventionen vorzuschlagen und zu begründen.
- verstehen die grundlegenden Handlungsmöglichkeiten im Bereich Strategie und Organisationsgestaltung.
- kennen die zentralen Handlungsfelder des Personalmanagements und sind in der Lage, die Teilfunktionen des Personalmanagements in einem ganzheitlichen Zusammenhang zu betrachten.
- können Wissen im Bereich Personalmanagement auf konkrete Praxissituationen anwenden.
- sind in der Lage, individuell und im Team konkrete Problemstellungen zu bearbeiten, eigenständig Lösungen zu entwickeln und die Ergebnisse im Plenum zu präsentieren.

Literatur
Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung/den Lehrunterlagen bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) + Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411111 - Vorlesung (unbenotet)

114007 U - Einführung in Führung, Organisation und Personal							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	09.04.2025	Mara Justine Metzger
1	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H05	28.05.2025	Mara Justine Metzger
1	U	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H05	16.07.2025	Mara Justine Metzger

Kommentar

+++ Allgemeine Informationen +++

Diese Übung wird vorlesungsbegleitend für Studierende angeboten, deren Studienordnung die Übung ausdrücklich als Voraussetzung für den Abschluss des Moduls vorsieht. Außerdem können Studierende, die im Rahmen unseres Lehr- und Forschungsangebots bei Studien mitwirken möchten, auf freiwilliger Basis teilnehmen.

+++ Wichtige Hinweise zur Anmeldung und Zulassung +++

Ablauf der Anmeldung

Auf PULS melden sich bitte nur Studierende für die Übung an, die diese laut Ihrer Studienordnung besuchen müssen: Wenn Sie freiwillig teilnehmen möchten, kontaktieren Sie bitte die Kursleitung.

Anmeldungen außerhalb des Anmeldezeitraums werden nicht zugelassen. Prüfen Sie regelmäßig Ihre Universitätsemailadresse: dort erhalten Sie zu Semesterbeginn ggf. weitere wichtige Informationen zum Kurs.

Leistungsnachweis
Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 411121 - Übung (unbenotet)

BBMBWL300 - Einführung in das Marketing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMBWL400 - Jahresabschluss							
113933 V - Jahresabschluss							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H03	08.04.2025	Prof. Dr. Ulfert Gronewold

Kommentar

Behandelt werden die Funktion des Jahresabschlusses, die Anforderungen des HGB an die Gestaltung des Jahresabschlusses und Lageberichts sowie die Anforderungen an die Nachhaltigkeitsberichterstattung.

Ergänzend zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Die Vorlesung "Jahresabschluss" findet grundsätzlich in Präsenz im angegebenen Hörsaal statt (pro Woche eine Vorlesung à 90 Minuten) und beginnt in der ersten Vorlesungswoche. **In den ersten beiden Vorlesungswochen findet zusätzlich** (nicht alternativ, d.h. es geht im Stoff direkt weiter) jeweils eine **Online-Vorlesung im Nachgang zur Präsenzvorlesung** statt, die im Laufe der betreffenden Woche im Moodle-Kurs des Moduls zum asynchronen Abruf zur Verfügung gestellt wird. Die Online-Vorlesung schließt dabei direkt an der Stelle an, an der die Präsenzvorlesung endete. Die Präsenzvorlesung der Folgewoche schließt wiederum direkt an der Stelle an, an der die Online-Vorlesung endete. Die beiden zusätzlichen Online-Vorlesungen ersetzen in den beiden ersten Wochen die Tutorien, welche erst in der dritten Vorlesungswoche starten. Dies dient dazu, den notwendigen Vorlauf für die Tutorien zu gewährleisten. In der auf eine Online-Vorlesung folgenden Präsenzvorlesung können Sie Ihre Fragen zur vorangegangenen Online-Vorlesung stellen.

Ab der dritten Vorlesungswoche ist dann der reguläre Ablauf mit jeweils einer Präsenz-Vorlesung und dem Präsenz-Tutorium vorgesehen.

Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden spätestens am Tag vor der ersten Vorlesung (die am 8.4. stattfindet) hier bekannt gegeben (ggf. auch schon ein paar Tage früher), damit Sie bereits in der ersten Vorlesung auf die zugehörigen Vorlesungsfolien zugreifen können.

Wir wünschen Ihnen einen guten Start ins Semester!

Voraussetzung

Der vorherige Besuch der Veranstaltung „Buchführung“ (B.BM.BWL120; B13) wird dringend empfohlen. Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Literatur

Coenenberg, Adolf G. / Haller, Axel / Schultze, Wolfgang (2024) : Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 27. Aufl., Stuttgart 2024.

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur (B.BM.BWL 400 = 90 min); Onlinedurchführung via ExamUP

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415211 - Vorlesung (unbenotet)

113937 U - Jahresabschluss							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
6	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
7	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel
8	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Nicolas Frenzel

Kommentar

Behandelt werden die Funktion des Jahresabschlusses sowie die Anforderungen des HGB an die Gestaltung des Jahresabschlusses und Lageberichts.

Ergänzend zur Vorlesung werden Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Sie können sich auch bereits vor dem Semesterstart in den Moodlekurs zu Jahresabschluss einschreiben, mit dem **Einschreibeschlüssel** :

Voraussetzung

Der vorherige Besuch der Veranstaltung „Buchführung“ (B.BM.BWL120; B13) wird dringend empfohlen. Ergänzend werden freiwillige Tutorien angeboten, in denen der Lehrstoff anhand von Aufgaben und Fallbeispielen eingeübt und angewendet wird.

Literatur

Coenenberg, Adolf G. / Haller, Axel / Schultze, Wolfgang (2021) : Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26. Aufl., Stuttgart 2021.

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen zu Beginn der Veranstaltung.

Leistungsnachweis

Klausur (B.BM.BWL 400 = 90 min)

Bemerkung

Übung/ Tutorien siehe Homepage

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415212 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

114065 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	15.07.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

INFORMATIONEN ZUM ABLAUF, MOODLE-KURS, TERMINEN etc. ERHALTEN SIE ZU BEGINN DER ERSTEN VORLESUNGSWOCHE.

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung auf Istkostenbasis. Außerdem erfolgt eine Einführung in Plankostenrechnung und Kostenmanagement.

Die Studierenden

- sind in der Lage, Begriff, Ziele und Aufgaben des Controllings und der Kosten-Leistungsrechnung zu erläutern und zu verstehen,

- sind in der Lage, die Koordinationsfunktionen des Controllings zu erklären und zu reflektieren,

- verstehen die rechentechnischen Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung und können diese auf konkrete Sachverhalte anwenden,

- sind in der Lage, betriebliche Entscheidungen auf Grundlage der Ergebnisse der Kosten- und Leistungsrechnung zu erklären und kritisch zu reflektieren.

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten. Die Tutorien sind als freiwilliges Zusatzangebot zur Vorlesung konzipiert.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)

Vor- und Nachbereitung der Übungsaufgaben in den Tutorien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415321 - Vorlesung (unbenotet)

114066 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL600 - Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

114065 V - Einführung in Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
1	V	Di	16:00 - 18:00	Einzel	3.01.H09	15.07.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

INFORMATIONEN ZUM ABLAUF, MOODLE-KURS, TERMINEN etc. ERHALTEN SIE ZU BEGINN DER ERSTEN VORLESUNGSWOCHE.

Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung auf Istkostenbasis. Außerdem erfolgt eine Einführung in Plankostenrechnung und Kostenmanagement.

Die Studierenden

- sind in der Lage, Begriff, Ziele und Aufgaben des Controllings und der Kosten-Leistungsrechnung zu erläutern und zu verstehen,

- sind in der Lage, die Koordinationsfunktionen des Controllings zu erklären und zu reflektieren,

- verstehen die rechentechnischen Grundlagen der Kosten- und Leistungsrechnung und können diese auf konkrete Sachverhalte anwenden,

- sind in der Lage, betriebliche Entscheidungen auf Grundlage der Ergebnisse der Kosten- und Leistungsrechnung zu erklären und kritisch zu reflektieren.

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten. Die Tutorien sind als freiwilliges Zusatzangebot zur Vorlesung konzipiert.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Voraussetzung

keine

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten)

Vor- und Nachbereitung der Übungsaufgaben in den Tutorien

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415311 - Vorlesung (unbenotet)

114066 TU - Tutorium Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

In den Tutorien werden Übungsaufgaben zur Vorlesung Kosten- und Leistungsrechnung (Controlling, KLR bei Modul BWL600) angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415312 - Tutorium (unbenotet)

BBMBWL710 - Investition

114177 VU - Investition

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	09.04.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt
1	VU	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H05	16.07.2025	Prof. Dr. Hannes Mohrschladt

Kommentar

In diesem Modul erwerben die Studierenden Grundlagenkenntnisse im Bereich Investition. Es ist kein spezielles Vorwissen notwendig. Insbesondere werden die folgenden Themen behandelt:

- Grundlagen der Investition (inkl. intertemporaler Nutzenmaximierung)
- Realinvestitionen (Ein- und Mehr-Perioden-Kontext; unter Sicherheit und Unsicherheit; mit und ohne Kapitalmarkt)
- Finanzinvestitionen (Erwartungsnutzenmaximierung, Portfoliotheorie, Capital Asset Pricing Model)

Die erste Veranstaltung findet am 9. April ab 10:15 Uhr in Raum 3.06.H04 statt. Weitere Informationen werden über PULS und Moodle zur Verfügung gestellt.

Die Veranstaltung findet in deutscher Sprache statt. Es gibt wöchentlich eine Präsenzveranstaltung (Tutorium oder Vorlesung). Zusätzlich werden Videoinhalte über Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Klausur, 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415411 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMBWL810 - Management im Digitalen Zeitalter

114058 U - Digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H04	17.04.2025	Vivian Mantz, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	U	Do	08:00 - 10:00	Einzel	3.06.H05	17.07.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Vivian Mantz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411022 - Übung (unbenotet)

114059 V - Digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2025	Vivian Mantz, Prof. Dr. Stefan Stieglitz
1	V	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.H05	17.07.2025	Prof. Dr. Stefan Stieglitz, Vivian Mantz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411021 - Vorlesung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMBWL210 - Organisation und Unternehmensführung

114003 V - Organisation und Unternehmensführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	07.04.2025	Professor Victor Tiberius

Kommentar

Die Studierenden

- kennen die wichtigsten Organisationstheorien.
- verstehen das Vorgehen der Strukturierung von Aufgaben in Organisationen (organisationale Strukturgestaltung).
- kennen die wichtigsten Ansätze zur Integration von Individuum und Organisation.
- verfügen über ein vertieftes Verständnis von emergenten Prozessen in Organisationen (z.B. Organisationskultur, Mikropolitik).
- verstehen die zentralen Modelle und Handlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit organisationalem Wandel und Lernen.
- beherrschen die Grundbegriffe und Zielsetzungen der strategischen Planung.
- verstehen die Durchführung von Umwelt- und Unternehmensanalysen im Kontext der strategischen Planung.
- sind in der Lage, strategische Optionen zu entwickeln und miteinander zu vergleichen.
- denken in übergeordneten Zusammenhängen und ziehen eigene Schlüsse hinsichtlich verschiedener Konzepte der Organisationsgestaltung und Unternehmensführung.
- können Wissen im Bereich Organisation und Unternehmensführung auf konkrete Praxissituationen anwenden.

Voraussetzung

Der erfolgreiche Abschluss des Moduls „Einführung in Führung, Organisation und Personal“ wird dringend empfohlen.

Literatur

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung/ Lehrunterlagen bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Modulprüfung: Klausur (90 Minuten) + Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415611 - Vorlesung (unbenotet)

114008 U - Organisation und Unternehmensführung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2025	Dr. Martin Buss

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung (aus der Übung als Voraussetzung zur Anmeldung der Modulprüfung)

Lerninhalte

In dieser Übungsveranstaltung werden Aufgaben bearbeitet und besprochen, die zur Vertiefung der Vorlesungsinhalte dienen. Wir werden uns vor allem mit Forschungsansätzen des Bereiches "Organisation und Unternehmensführung" beschäftigen.

Kurzkommentar

Hinweis: Die Auftaktveranstaltung findet am ersten Donnerstag des Veranstaltungszeitraums statt. In dieser Sitzung erhalten Sie alle organisatorischen Informationen zur Übungsveranstaltung (Moodle-Passwort etc.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 415612 - Übung (unbenotet)

BVMBWL220 - Organizational Behavior & Human Resource Management

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL310 - Marketing Management I

113974 V - Marketing-Management I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H02	09.04.2025	Prof. Dr. Uta Herbst, Martin Ick

Voraussetzung

Abschluss des Moduls "Einführung in das Marketing" (B.BM.BWL300) wird dringend empfohlen. Studierende müssen die eigene Prüfungsordnung und den Modulkatalog selbstständig überprüfen, da Zulassungsvoraussetzungen zwischen Studiengängen variieren.

Literatur

- Voeth, M.; Herbst, U. (2013): Marketing-Management, Stuttgart.
- Vorlesungsskript

Leistungsnachweis

Klausur (90 Min.)

Lerninhalte

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über die Marketing-Instrumente, lernen die Strukturierungsmöglichkeiten der einzelnen Instrumente kennen und erfahren, wie diese im Marketing-Mix aufeinander abgestimmt werden müssen. Auch erkennen Studierende die Notwendigkeit des Marketing-Controllings und dessen spezifische Aufgaben, erlangen Fähigkeiten darüber, wie eine ganzheitliche Marketing-Konzeption umgesetzt und implementiert werden kann und kennen die gesamtheitliche Bedeutung des Marketing-Managements in der Praxis und können das Konzept auf unterschiedliche Problemstellungen anwenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 415811 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL410 - Controlling

113938 VU - Controlling

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	18:00 - 20:00	wöch.	3.06.S19	10.04.2025	Heike Balzer
1	U	Fr	15:30 - 19:30	wöch.	3.06.S17	11.04.2025	Alexander Skorobogatov

Kommentar

Behandelt werden die Funktionen, Teilgebiete und Instrumente des Controllings.

Aus Gründen des Datenschutzes bzw. des Copyrights veröffentlichen wir das Passwort für den Moodle-Kurs nicht an dieser Stelle.

Allen in PULS zugelassenen Studierenden wird das Passwort per Mail zugesandt.

Voraussetzung

Die Teilnehmerzahl dieses Moduls ist beschränkt. Der vorherige Besuch des Moduls „Controlling, Kosten- und Leistungsrechnung“ (B.BM.BWL600) wird dringend empfohlen!

Das Modul B43 setzt sich aus einer Vorlesung und einer Übung zusammen. Der vorherige Besuch der BWL-Basisveranstaltung „Einführung in die Kosten- und Leistungsrechnung“ (B232) wird empfohlen.

Literatur

Detaillierte Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung

Leistungsnachweis

Klausur (B.VM.BWL410 = 90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416011 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMBWL610 - Einführung in das Public Management

114064 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.

Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profildachgruppe (entsprechend des alten Veranstaltungstitels "Public Management 1") geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

114070 V - Public Management 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.							
Bemerkung							
Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte die Vorlesung "Public Management für Juristen".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416511 - Vorlesung (unbenotet)						

114075 U - Einführung in das Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Isabella Proeller
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den Moodle-Kurs bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.							
Bemerkung							
Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte die Vorlesung "Public Management für Juristen".							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416521 - Übung (unbenotet)						

BVMBWL610 - Public Management 1 (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

114064 V - Public Management für Studierende der Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller

Kommentar

Die Grenzen zwischen dem privaten und öffentlichen Sektor scheinen zunehmend zu verschwimmen. Längst ist der Begriff Management nicht mehr ausschließlich in der Domäne des Privatsektors zu hören. Spätestens seit den 90er Jahren spielen Techniken der Betriebswirtschaftslehre eine zentrale Rolle bei der Steuerung von Verwaltungen.

Der Kurs beschäftigt sich mit den betriebswirtschaftlichen Grundlagen des Public Managements. Zentrale Themenbereiche, Fragestellungen und Instrumente der BWL sollen vorgestellt und bearbeitet werden. Die Studierenden werden Fähigkeiten entwickeln, Konzepte der BWL von der Theorie in die Praxis zu übertragen und dabei Problemstellungen zu lösen. Hierbei soll die vorrangig legalistische Perspektive des Jura-Studiums erweitert werden, um die Herausforderungen der Steuerung öffentlicher Organisationen zu verdeutlichen.

Die Kursteilnehmerzahlen werden ggf. begrenzt. Bitte wenden Sie sich bei allen organisatorischen Fragen und bei Fragen zur Verbuchung/Anrechnung und Belegung an: hiwi-puma@uni-potsdam.de.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Diese Vorlesung ist nur für Juristen in der außerjuristischen Profildachgruppe (entsprechend des alten Veranstaltungstitels "Public Management 1") geeignet. Mit Abschluss des Moduls erwerben Sie 6 Leistungspunkte.

Alle anderen Studierenden (Wirtschafts- und Sozialwissenschaften) besuchen die Vorlesung "Einführung in das Public Management".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

114070 V - Public Management 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S27	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller

Voraussetzung

Keine

Literatur

Alle relevanten Vorlesungsunterlagen und Materialien werden über den **Moodle-Kurs** bereitgestellt. Die Zugangsdaten für den Kurs werden in der Woche der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Bemerkung

Diese Veranstaltung ist nicht für Juristen geeignet. Juristen belegen bitte die Vorlesung "Public Management für Juristen".

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 416511 - Vorlesung (unbenotet)

BVMBWL620 - Public Management 2 (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMBWL620 - Public Management Seminar							
114076 S - Vertiefungsmodul Public Management							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S21	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke, Daniela Großmann
Kommentar							
Inhalt & Fokus des Seminars							
<p>In diesem Seminar werden zwei zentrale Lernziele verfolgt. Erstens liegt der inhaltliche Fokus auf dem öffentlichen Personalmanagement im Kontext der digitalen Verwaltung. Dabei werden zentrale Themen wie Arbeitgeberattraktivität sowie digitale und virtuelle Führung in der öffentlichen Verwaltung behandelt, um ein fundiertes Verständnis für die Herausforderungen und Chancen des Personalmanagements in einer zunehmend digitalisierten Welt zu entwickeln.</p> <p>Zweitens wird ein intensiver Schwerpunkt auf das systematische Verstehen und Anwenden der verschiedenen Komponenten wissenschaftlichen Argumentierens gelegt. Sie lernen, wie sich wissenschaftliche Argumentation und methodische Ansätze in der Struktur von wissenschaftlichen Arbeiten wiederfinden und wie Sie diese in eigenen Forschungsprojekten gezielt anwenden können. Im Rahmen von Research Design Workshops werden verschiedene Forschungsansätze und Techniken vermittelt, die es ermöglichen, fundierte Untersuchungsdesigns zu entwickeln. So werden nicht nur die theoretischen Kenntnisse im Bereich des öffentlichen Personalmanagements vertieft, sondern auch die Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Problemlösung und zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten geschult.</p> <p>Das Seminar legt damit neben der thematischen Vertiefung einen Fokus auf die Vorbereitung von wissenschaftlichen schriftlichen Arbeiten, wie die Bachelorarbeit.</p>							
Bemerkung							
<p>Weitere Informationen zum Seminar erhalten Sie zu Semesterbeginn. Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an: hiwi-puma@uni-potsdam.de</p>							
Lerninhalte							
<p>Nach Abschluss dieses Seminars sollten Sie in der Lage sein, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die grundlegenden Begriffe und Konzepte des Personalmanagements zu benennen und zu erklären. • Zu erklären, wie Digitalisierung die Personalarbeit im öffentlichen Sektor verändert, und deren Bedeutung für Verwaltung und Beschäftigte aufzuzeigen. • Die zentralen Prinzipien und Elemente wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden. • Eigenständig eine fundierte Literaturrecherche im Bereich des öffentlichen Personalmanagements durchzuführen und relevante Quellen zu identifizieren. • Die Stärken und Schwächen verschiedener Forschungsdesigns zu vergleichen und zu reflektieren. • Wissenschaftliche Artikel im Bereich des öffentlichen Personalmanagements kritisch zu analysieren und deren Relevanz zu bewerten. • Ein Forschungsdesign zu einem aktuellen personalpolitischen Thema im öffentlichen Sektor zu entwerfen. 							
Zielgruppe							
<p>Das Seminar richtet sich an Bachelorstudierende der Studiengänge PVO, BWL, Wirtschaftsinformatik, Soziologie oder verwandten Studiengängen. Kenntnisse aus der Veranstaltung <i>Einführung in das Public Management</i> sind wünschenswert.</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	416621 - Seminar (unbenotet)						

Ergänzungsfach Erziehungswissenschaft

ERZ-B2-G1 - Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-B2-P1 - Kindheit und Jugend

112477 S - Zivilgesellschaft und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	08.04.2025	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Ob in der Klimabewegung, in sozialen Initiativen oder politischen Kampagnen – die Zivilgesellschaft ist eine treibende Kraft des gesellschaftlichen Wandels. Sie prägt Diskurse, setzt Impulse für politische Veränderungen und schafft Räume für individuelle sowie kollektive Bildungsprozesse. Das Seminar bietet einen umfassenden Einblick in die vielfältigen Themenfelder, Mechanismen sowie Chancen und Herausforderungen zivilgesellschaftlichen Engagements. Gemeinsam diskutieren wir zentrale Theorien, analysieren praxisnahe Beispiele und reflektieren, welche Rolle die Zivilgesellschaft für (politische) Bildung und Demokratie spielt.

Dabei werden folgende Schwerpunkte behandelt:

- Grundlagen der Zivilgesellschaft
- Determinanten zivilgesellschaftlichen Engagements
- Bildung und Sozialisation durch zivilgesellschaftliches Engagement
- Forschung in der Zivilgesellschaft
- Schattenseiten der Zivilgesellschaft
- Zivilgesellschaft als Akteurin nachhaltiger Entwicklung
- Psychische Gesundheit im zivilgesellschaftlichen Engagement
- Emotionaler Umgang mit politischen Krisen

Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

112497 S - Menstruation – (k)ein Thema der Jugendforschung?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	08.04.2025	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Das Einsetzen der Menstruation, die sog. Menarche, bildet für theoretische Perspektiven auf Jugend einen wichtigen Aspekt: So markiert die Menstruation das Einsetzen der sexuellen Reife bei Menstruierenden und stößt damit eine Auseinandersetzung mit dem eigenen Geschlecht an. Jedoch fällt auf, dass die bisherige Forschung die Menstruation als Bildungs- und Sozialisationsaufgabe wenig in den Blick nimmt. Das Seminar möchte das die Menstruation als kulturell-soziales Phänomen erkunden. Wie wird sich die Menstruation während der Sozialisation angeeignet? Wie hängt dies mit Geschlecht zusammen? Und welche Forschungen gibt es bereits hierzu?

Literatur

Bobel et al. (2020): The Palgrave Handbook of Critical Menstruation Studies. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

112501 S - Abwertung und Sozialisation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	08.04.2025	Dr. Johanna Maria Pangritz

Kommentar

Sozialisation bezieht sich auf das Spannungsverhältnis zwischen Individuum und Gesellschaft. Gesellschaften teilen gemeinsame Wissensbestände, in die Abwertungslogiken gegenüber bestimmten sozialen Gruppen eingeschrieben sind. Durch Sozialisationsprozesse werden diese Wissensbestände ‚weitergegeben‘ bzw. können sich vom Individuum angeeignet werden. Unterschiedliche Ansätze der politischen Bildung zielen auf einem Abbau solcher Wissensbestände ab. Das Seminar möchte den Zusammenhang von gesellschaftlichen Abwertungslogiken und Sozialisation beleuchten. Dafür wird in unterschiedliche sozialpsychologische Ansätze eingeführt, die Interaktionen von sozialen Gruppen beleuchten. Vertiefend sollen aktuelle Studien diskutiert werden (Mitte Studie), die Vorurteile, also Abwertungen unterschiedlicher sozialer Gruppen, und ihre gesellschaftliche Verbreitung erheben. Abschließend soll politische Bildung als mögliche Form der Intervention und Prävention diskutiert werden.

Literatur

Petersen, L.-E., Six, B. (2020): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. 2. Auflage, Weinheim: Beltz.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

112503 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2025	Henna Tahir

Kommentar

In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit veroben ist.

Literatur

- Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag.
- Hafenecker, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag.
- Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330812 - Seminar (unbenotet)

PNL 330813 - Seminar (unbenotet)

112507 V - Sozialisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.01	09.04.2025	Prof. Dr. Nina Kolleck

Kommentar

Die Vorlesung führt in psychologische und soziologische Sozialisations-theorien ein und reflektiert ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung, soziale Beziehungen und Bindungen. Im Mittelpunkt steht das wechselseitige Verhältnis von individueller Selbstbestimmung und sozialen Strukturen. Die Relevanz der Theorien wird anhand empirischer Befunde und aktueller Herausforderungen diskutiert.

Die Vorlesung findet online statt! Es werden asynchrone Inhalte auf Moodle hochgeladen und zusätzlich durch synchrone Treffen ergänzt.

Literatur

- Baumgart, F. (2008). Theorien der Sozialisation. 4. Auflage, UTB.
- Hörner, W., Drink, B. & Jobst, S. (2010). Bildung, Erziehung, Sozialisation. 2. Auflage, UTB.
- Hurrelmann, K., Bauer, U., Grundmann, M. & Walper, S. (2015). Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage, Weinheim: Beltz.
- Kolleck, N. (2022): Politische Bildung und Demokratie, UTB.
- Lengning, A. & Lüpschen (2019): Bindung. 2. Auflage, UTB.

Leistungsnachweis

Die Leistungsfeststellung erfolgt durch eine Klausur (3LP)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330811 - Vorlesung (unbenotet)

ERZ-B2-P2 - Bildung und Teilhabe Erwachsener

112188 S - Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.04.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Bildung und Entwicklung beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

112191 V - Bildung im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	10.04.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In dieser Vorlesung werden sozialwissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zu Bildung im Lebensverlauf behandelt. Im Fokus steht die Bedeutung von Bildung für die menschliche Entwicklung und den Lebensverlauf. Zudem werden Wechselbeziehungen zwischen menschlichen Entwicklungsprozessen und Bildungspotentialen diskutiert. Die thematischen Schwerpunkte werden aus einer multi- und interdisziplinären Perspektive betrachtet, die Soziologie, Bildungswissenschaft, Psychologie, Geschichte, Demographie und Verhaltensgenetik umfasst.

Literatur
Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 330911 - Vorlesung (unbenotet)

112537 S - Spielbasierte Bildung I bis II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.04.2025	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.04.2025	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der politischen bzw. kulturellen Bildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten. Somit können Studierende Weiterbildungsangebote wissenschaftlich begründet planen sowie Grundformen pädagogischen Handelns zu praktizieren.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor) Portfolio (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Studierende die Spielbasierte Demokratiebildung im Rahmen anderer Module belegt haben, können dieses Seminar nicht belegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

113707 S - Understanding the micro social processes that (re)produce socioeconomic inequalities in the education system							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	09.04.2025	Francesca Mele

Kommentar

How do individuals deal with challenges in the education system? How (and why) do individual efforts vary along social class lines? How do education systems respond to those efforts? How (and why) do those responses contribute to inequalities?" In this seminar, we will address these questions to investigate at the micro level the social processes that produce and maintain inequalities. During the seminar, we will critically examine theories and empirical evidence on the topic drawing on recent developments in the literature as well as different research perspectives (qualitative and quantitative).

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330912 - Seminar (unbenotet)

PNL 330913 - Seminar (unbenotet)

ERZ-B2-SOZ - Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften

112188 S - Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne: Bedingungen, Mechanismen, Ergebnisse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 18:00	14t.	2.24.0.50	17.04.2025	Prof. Dr. Kaspar Burger

Kommentar

In diesem Seminar werden wissenschaftliche Theorien und empirische Evidenz zum Thema Bildung und Entwicklung über die Lebensspanne behandelt. Dabei soll berücksichtigt werden, wie individuelle und kontextuelle Faktoren zu Bildung und Entwicklung beitragen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

112477 S - Zivilgesellschaft und Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	08.04.2025	Lea Sophie Dittrich

Kommentar

Ob in der Klimabewegung, in sozialen Initiativen oder politischen Kampagnen – die Zivilgesellschaft ist eine treibende Kraft des gesellschaftlichen Wandels. Sie prägt Diskurse, setzt Impulse für politische Veränderungen und schafft Räume für individuelle sowie kollektive Bildungsprozesse. Das Seminar bietet einen umfassenden Einblick in die vielfältigen Themenfelder, Mechanismen sowie Chancen und Herausforderungen zivilgesellschaftlichen Engagements. Gemeinsam diskutieren wir zentrale Theorien, analysieren praxisnahe Beispiele und reflektieren, welche Rolle die Zivilgesellschaft für (politische) Bildung und Demokratie spielt.

Dabei werden folgende Schwerpunkte behandelt:

- Grundlagen der Zivilgesellschaft
- Determinanten zivilgesellschaftlichen Engagements
- Bildung und Sozialisation durch zivilgesellschaftliches Engagement
- Forschung in der Zivilgesellschaft
- Schattenseiten der Zivilgesellschaft
- Zivilgesellschaft als Akteurin nachhaltiger Entwicklung
- Psychische Gesundheit im zivilgesellschaftlichen Engagement
- Emotionaler Umgang mit politischen Krisen

Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

112497 S - Menstruation – (k)ein Thema der Jugendforschung?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	08.04.2025	Dr. Johanna Maria Pangritz
Kommentar							
<p>Das Einsetzen der Menstruation, die sog. Menarche, bildet für theoretische Perspektiven auf Jugend einen wichtigen Aspekt: So markiert die Menstruation das Einsetzen der sexuellen Reife bei Menstruierenden und stößt damit eine Auseinandersetzung mit dem eigenen Geschlecht an. Jedoch fällt auf, dass die bisherige Forschung die Menstruation als Bildungs- und Sozialisationsaufgabe wenig in den Blick nimmt.</p> <p>Das Seminar möchte das die Menstruation als kulturell-soziales Phänomen erkunden. Wie wird sich die Menstruation während der Sozialisation angeeignet? Wie hängt dies mit Geschlecht zusammen? Und welche Forschungen gibt es bereits hierzu?</p>							
Literatur							
Bobel et al. (2020): The Palgrave Handbook of Critical Menstruation Studies. Palgrave Macmillan.							
Leistungsnachweis							
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)							
112501 S - Abwertung und Sozialisation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.0.11	08.04.2025	Dr. Johanna Maria Pangritz
Kommentar							
<p>Sozialisation bezieht sich auf das Spannungsverhältnis zwischen Individuum und Gesellschaft. Gesellschaften teilen gemeinsame Wissensbestände, in die Abwertungslogiken gegenüber bestimmten sozialen Gruppen eingeschrieben sind. Durch Sozialisationsprozesse werden diese Wissensbestände ‚weitergegeben‘ bzw. können sich vom Individuum angeeignet werden. Unterschiedliche Ansätze der politischen Bildung zielen auf einem Abbau solcher Wissensbestände ab.</p> <p>Das Seminar möchte den Zusammenhang von gesellschaftlichen Abwertungslogiken und Sozialisation beleuchten. Dafür wird in unterschiedliche sozialpsychologische Ansätze eingeführt, die Interaktionen von sozialen Gruppen beleuchten. Vertiefend sollen aktuelle Studien diskutiert werden (Mitte Studie), die Vorurteile, also Abwertungen unterschiedlicher sozialer Gruppen, und ihre gesellschaftliche Verbreitung erheben. Abschließend soll politische Bildung als mögliche Form der Intervention und Prävention diskutiert werden.</p>							
Literatur							
Petersen, L.-E., Six, B. (2020): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. 2. Auflage, Weinheim: Beltz.							
Leistungsnachweis							
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)							
112503 S - Rassismuskritische Bildungsarbeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2025	Henna Tahir
Kommentar							
<p>In diesem Seminar werden wir gemeinsam erarbeiten, wie rassistische und antisemitische Wissensbestände in der Bildungsarbeit aufgearbeitet werden können. Wir werden uns mit den spezifischen Ausprägungen des Rassismus in Deutschland intensiv beschäftigen und verstehen lernen, warum Rassismus eng mit anderen Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit verweben ist.</p>							

Literatur
<ul style="list-style-type: none"> Fereidooni, K., & Hößl, S. (Eds.). (2021). Rassismuskritische Bildungsarbeit: Reflexionen zu Theorie und Praxis. Wochenschau Verlag. Hafenecker, B., Unkelbach, K., & Widmaier, B. (Eds.). (2018). Rassismuskritische politische Bildung: Theorien-Konzepte-Orientierungen. Wochenschau Verlag. Akbaba, Y., & Heinemann, A. (2023). Erziehungswissenschaften dekolonisieren: theoretische Debatten und praxisorientierte Impulse. Beltz Juventa.

Leistungsnachweis
2 LP (nur Teilnahme), 4 LP (2 LP + 2LP) (Referat/Hausarbeit) oder 3 LP (Hausarbeit)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)

112512 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	07.04.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar
Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2025	Markus King

Kommentar
<p>Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminares sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.</p>

Literatur
Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis
Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

112515 S - Der lange Arm der gesunden Jugend: Wie Bildung und soziale Ungleichheit gesundheitliche Lebensverläufe prägen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Das Kindes- und Jugendalter stellt eine entscheidende Lebensphase für die Entwicklung und Etablierung langfristiger Gesundheitsmuster dar. In dieser Zeit prägen sich Verhaltensweisen und Einstellungen aus, die den weiteren Lebensverlauf hinsichtlich gesundheitlicher Chancen und Risiken stark beeinflussen. Dabei sind Bildungsinstitutionen, insbesondere Schulen, von doppelter Bedeutung: Einerseits beeinflussen sie über Bildungsprozesse entscheidend die sozialen Determinanten von Gesundheit, wie Morbidität und Mortalität. Andererseits sind sie Orte, an denen Gesundheitsverhalten aktiv gefördert und unterstützt werden kann.

Die Frage, wie Bildung und soziale Ungleichheit sich auf individuelle Gesundheitsverläufe auswirken, bildet den Kern des Seminars. Im Mittelpunkt steht dabei die Betrachtung der Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlichen Strukturen, Bildungssystemen und individuellen Lebensverläufen, insbesondere mit Blick auf ungleiche Gesundheitschancen. Das Seminar führt über theoretische und empirische Zugänge hin zu einer praktischen Analyse durch die Erarbeitung von Fallstudien, um die konkrete Relevanz dieser Fragestellungen im schulischen Alltag zu verdeutlichen. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis darüber zu entwickeln, inwiefern Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit die gesundheitliche Entwicklung im Lebensverlauf beeinflussen und welche Handlungsoptionen im Bildungssektor bestehen, um gesundheitliche Ungleichheiten zu verringern.

Literatur

- BZgA. (2021). Gesundheit und Schule. <https://www.bzga.de/was-wir-tun/gesundheits-und-schule/>
- Kuntz, B. (2011). Bildung und Gesundheit. In Die Gesellschaft und ihre Gesundheit (pp. 311–327). VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien.
- Lampert, T., & Richter, M. (2009). Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen. In M. Richter & K. Hurrelmann (Eds.), Gesundheitliche Ungleichheit (pp. 209–230). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Robert Koch-Institut. (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. <https://doi.org/10.17886/RKI-GBE-2017-003>

Leistungsnachweis

Vortrag mit Ausarbeitung oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 331311 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P1 (unbenotet)
- PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)
- PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

 **112516 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

„Was man ist“ ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakanz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

 **112517 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331313 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V2 (unbenotet)

112537 S - Spielbasierte Bildung I bis II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.2.18	08.04.2025	Prof. Dr. Steve Nebel
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	08.04.2025	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

(Video-)spiele sind nicht nur ernst zu nehmender Teil des Alltagshabitus der Lernenden, sondern zunehmend kritischer Teil schulischer und außerschulischer Bildung und Erziehung. Im Seminar wird sich am Fallbeispiel der politischen bzw. kulturellen Bildung ein Zugang zur Thematik erarbeitet. Ziel ist es Studierenden in die Lage zu versetzen, Fallbeispiele zu analysieren, aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive zu reflektieren und für die eigene für die Anwendung in der eigenen Arbeit vorzubereiten. Somit können Studierende Weiterbildungsangebote wissenschaftlich begründet planen sowie Grundformen pädagogischen Handelns zu praktizieren.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

3 LP (Bachelor) Portfolio (ca. 10 Seiten)

Bemerkung

Studierende die Spielbasierte Demokratiebildung im Rahmen anderer Module belegt haben, können dieses Seminar nicht belegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

113707 S - Understanding the micro social processes that (re)produce socioeconomic inequalities in the education system

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 14:00	14t.	2.05.0.11	09.04.2025	Francesca Mele

Kommentar

How do individuals deal with challenges in the education system? How (and why) do individual efforts vary along social class lines? How do education systems respond to those efforts? How (and why) do those responses contribute to inequalities?" In this seminar, we will address these questions to investigate at the micro level the social processes that produce and maintain inequalities. During the seminar, we will critically examine theories and empirical evidence on the topic drawing on recent developments in the literature as well as different research perspectives (qualitative and quantitative).

Literatur

Will be communicated in the first session.

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331312 - Seminar aus Modul ERZ-B2-P2 (unbenotet)

113709 S - Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2025	PD Dr. Jörg-Werner Link

Kommentar

Erziehung spielte für die Nationalsozialisten ihrem eigenen Anspruch nach eine zentrale Rolle. Durch eine allgegenwärtige Praxis ästhetisch-formativer Erziehung und Herrschaft zielten sie auf die Beherrschung von Wahrnehmungen und Bewusstsein der Menschen. Die Doppelgesichtigkeit des Dritten Reiches von schönem Schein und Gewalt sollte den total erfassten und verfügbaren ‚Volksgenossen‘ formen.

Im Seminar können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sich anhand einschlägiger Forschungsliteratur einen differenzierten Überblick über die wichtigsten schulischen und außerschulischen Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus zwischen totalem Anspruch und Erziehungswirklichkeit erarbeiten. Gleichzeitig erhalten die aktiv Teilnehmenden einen Einblick in zentrale Quellenbestände zum Thema, um sich selbstständig mit Einzelfragen auseinandersetzen zu können.

Literatur

- Benecke, Jakob / Link, Jörg-W. (2022): Education under National Socialism: Ideology, Programs and Practice. In: Locus: Revista De História, 28(2), 64–100. <https://doi.org/10.34019/2594-8296.2022.v28.38589>
- Herrmann, Ulrich / Nassen, Ulrich (Hrsg.): Formative Ästhetik im Nationalsozialismus. Intentionen, Medien und Praxisformen totalitärer ästhetischer Herrschaft und Beherrschung. Weinheim [u.a.] 1994.
- Horn, Klaus-Peter / Link, Jörg-W.(Hrsg.): Erziehungsverhältnisse im Nationalsozialismus. Totaler Anspruch und Erziehungswirklichkeit. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, 2011.
- Keim, Wolfgang: Erziehung unter der Nazi-Diktatur, 2 Bde. Darmstadt 1995 und 1997.

Leistungsnachweis

Wird in der ersten Sitzung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331314 - Seminar aus Modul ERZ-B2-V3 (unbenotet)

ERZ-B2-V2 - Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung

112512 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	07.04.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

112513 V - Bildungsstruktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	07.04.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

Kommentar

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

Literatur

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 330611 - Gesellschaftliche Dimension von Bildung (unbenotet)

112514 S - Jugend in Bewegung: (Jugendliches) Engagement im Wandel?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2025	Markus King

Kommentar

Im Juni 2022 stößt der deutsche Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier mit seinem Plädoyer für eine soziale Pflichtzeit für junge Menschen eine Vielzahl von Diskursen über den Stand und gesamtgesellschaftlichen Nutzen von (Jugend-)Engagement an. Das Ziel hiervon ist klar: Den gemeinschaftlichen Zusammenhang stärken, junge und ältere Menschen gegen den Einfluss populistischer Akteur*innen und Parteien sichern sowie sie für die Probleme und Sorgen von Menschen unterschiedlichster sozialer Lagen, Generationen, Religionen und Kulturen zu sensibilisieren. Freiwilliges Engagement als informeller Bildungs- und Sozialisationskontext für Jung und Alt, arm und reich. Eine Frage, die sich jedoch notgedrungen aus diesem Plädoyer heraus ableiten lässt verbleibt dabei, ob es denn stimmt, dass sich weniger Jugendliche und junge Erwachsene gemeinwohlorientiert engagieren oder ob das ‚moderne‘ freiwillige Jugendengagement heute nicht eher in anderen Formen vollzogen wird? Wie wirken sich diese neuen Formen auf das (interkulturelle) Lernen, die erlebten Selbstwirksamkeitserfahrungen und auf das gemeinschaftswohl- bzw. demokratiefördernde Potential aus, welches freiwilligem Engagement attestiert wird? Wer hat überhaupt die Möglichkeiten und den Zugang zu diesen Formen der „Extended Education“ und kann von diesen positiven Effekten profitieren? Im Zentrum dieses Seminars sollen eben jene Fragen stehen und es sollen dementsprechend aktuelle Entwicklungsprozesse des freiwilligen und politischen Engagements Jugendlicher und junger Erwachsener betrachtet und es soll diskutiert werden, welche Funktion und Auswirkungen aber auch welche (nicht intendierten) Risiken die ‚neuen‘ Formen und Entwicklungen freiwilligen Jugendengagements in Deutschland bieten.

Literatur

Wird in der 1. Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

112515 S - Der lange Arm der gesunden Jugend: Wie Bildung und soziale Ungleichheit gesundheitliche Lebensverläufe prägen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2025	Johanna Turgetto

Kommentar

Das Kindes- und Jugendalter stellt eine entscheidende Lebensphase für die Entwicklung und Etablierung langfristiger Gesundheitsmuster dar. In dieser Zeit prägen sich Verhaltensweisen und Einstellungen aus, die den weiteren Lebensverlauf hinsichtlich gesundheitlicher Chancen und Risiken stark beeinflussen. Dabei sind Bildungsinstitutionen, insbesondere Schulen, von doppelter Bedeutung: Einerseits beeinflussen sie über Bildungsprozesse entscheidend die sozialen Determinanten von Gesundheit, wie Morbidität und Mortalität. Andererseits sind sie Orte, an denen Gesundheitsverhalten aktiv gefördert und unterstützt werden kann.

Die Frage, wie Bildung und soziale Ungleichheit sich auf individuelle Gesundheitsverläufe auswirken, bildet den Kern des Seminars. Im Mittelpunkt steht dabei die Betrachtung der Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlichen Strukturen, Bildungssystemen und individuellen Lebensverläufen, insbesondere mit Blick auf ungleiche Gesundheitschancen. Das Seminar führt über theoretische und empirische Zugänge hin zu einer praktischen Analyse durch die Erarbeitung von Fallstudien, um die konkrete Relevanz dieser Fragestellungen im schulischen Alltag zu verdeutlichen. Ziel ist es, ein vertieftes Verständnis darüber zu entwickeln, inwiefern Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit die gesundheitliche Entwicklung im Lebensverlauf beeinflussen und welche Handlungsoptionen im Bildungssektor bestehen, um gesundheitliche Ungleichheiten zu verringern.

Literatur

- BZgA. (2021). Gesundheit und Schule. <https://www.bzga.de/was-wir-tun/gesundheits-und-schule/>
- Kuntz, B. (2011). Bildung und Gesundheit. In Die Gesellschaft und ihre Gesundheit (pp. 311–327). VS Verlag für Sozialwissenschaften | Springer Fachmedien.
- Lampert, T., & Richter, M. (2009). Gesundheitliche Ungleichheit bei Kindern und Jugendlichen. In M. Richter & K. Hurrelmann (Eds.), Gesundheitliche Ungleichheit (pp. 209–230). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Robert Koch-Institut. (2017). Gesundheitliche Ungleichheit in verschiedenen Lebensphasen. <https://doi.org/10.17886/RKI-GBE-2017-003>

Leistungsnachweis

Vortrag mit Ausarbeitung oder Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

112516 S - „Was willst du mal werden?“ - Arbeit, Beruf und Gesellschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

„Was man ist“ ist eine Frage, die sich in den meisten sozialen Situationen wie selbstverständlich auf die Art und den Status der Erwerbsarbeit bezieht. Der Charakter und die Bedeutung der Arbeit haben sich allerdings über die Jahrhunderte hinweg stark verändert. Auch wenn sich innerhalb der letzten Jahrzehnte die Verhältnisse auf dem Arbeitsmarkt stark gewandelt haben (vom Arbeitsplatzmangel der 90er und 00er Jahre zum jetzigen Facharbeitermangel und der akuten Ausbildungsstellenvakananz) ist die die Bedeutung des Berufs für unsere Gesellschaft und die eigene Identität unverändert fundamental. In diesem Seminar wird auf unterschiedliche Fragen und gängige Problemstellungen der Berufsforschung eingegangen. Wie formt die Arbeit die eigene Identität? Welche Rolle spielt die Bildung und die soziale Herkunft? Wie gestaltet sich für heutige Jugendliche der Eintritt in den Arbeitsmarkt und welche Rolle spielt dabei die Schule? Welche Faktoren sind relevant für eine erfolgreiche Orientierung? Und was passiert, wenn die als selbstverständlich angenommenen Verhältnisse auf den Kopf gestellt werden, etwa durch Arbeitslosigkeit oder eine Pandemie?

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

112517 S - Lebenszufriedenheit und Lebensqualität im Lebensverlauf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2025	Sören Freisem

Lerninhalte

Die moderne Wohlfahrtsstaatlichkeit beruht auf der Vorstellung, dass staatliche Maßnahmen zuvorderst das Wohlbefinden der Bürgerinnen und Bürger sichern und mehren soll. In diesem Seminar soll die Lebenszufriedenheit, die innerhalb des Wohlbefindens mit der Lebensqualität im Wechselspiel steht, in ihren zahlreichen Facetten beleuchtet werden. Dabei wird deutlich, wie sehr die Lebenszufriedenheit mit der Gesellschaftsstruktur und Faktoren der sozialen Ungleichheit zusammenhängt. Eingebettet in diesen Kontext werden außerdem ausgewählte Methoden der Lebensverlaufsforschung behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 330612 - Seminar (unbenotet)

PNL 330613 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Geschichte

Basisstudium

GES_BA_026 - Basismodul Propädeutikum 1

111572 U - Xenophon-Lektüre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	10.04.2025	Victoria Macura

Literatur

Grundlegende Literatur:

Flower, M. (Hrsg.): The Cambridge Companion to Xenophon, Cambridge 2017.

Möller, A.: Quellen der Antike, Paderborn 2020.

Nickel, R.: Xenophon. Leben und Werk, Marburg 2016.

Schmidt-Hofner, S.: Das Klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit, München 2016.

Leistungsnachweis

Referat (ca. 20 Minuten) und Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111577 U - Übung Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Dr. Bettina Reese

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111595 U - Ein Lob für den (spätromischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Lobreden auf den Kaiser waren eine alltägliche Praxis im Römischen Reich. Dennoch ist nur eine kleine Anzahl solcher Texte jenseits der mündlichen Performanz am Hof veröffentlicht - und noch weniger sind bis heute überliefert worden. Den Kern dieser Überlieferung bildet die Sammlung der Panegyrici Latini, in der neben der Lobrede des Plinius des Jüngeren auf Kaiser Trajan (100 n.Chr.) Texte aus der Spätantike (präziser: zwischen 289 und 389 n.Chr.) beinhaltet sind. In der Tat kommen die meisten uns bekannten Lobreden auf römische Kaiser aus der Spätantike: Neben den Panegyrici Latini haben wir auch Texte dieser Art, die vom Kaiser Julian (auf seinen Vetter Costantius II und auf die Kaiserin Helena), von Libanios (auf Costantius II. und Constans) und hauptsächlich von Themistios (auf Constantius II., Valens und Theodosius I.) verfasst wurden. Solche Lobreden sind dennoch nicht nur "Verherrlichungen" des Herrschers oder der Herrscherin: Vielmehr müssen wir sie als Orte der Diskussion und der Aushandlung verstehen, in denen der Redner verdeutlicht, wie die politische Autorität sich zu benehmen hat. und das Bild einer Idealherrschaft suggeriert, das zwischen den Zeilen des Lobes zu lesen ist. In dieser Veranstaltung werden wir uns anschauen, wie Theorie und Praxis der Lobreden auf die römischen Kaiser funktionieren - durch die Lektüre nicht nur mehrerer dieser Texte, sondern auch der damaligen "Rhetorikhandbücher" (insb. Menander Rhetor) werden wir erörtern, wie diese Texte als Quellen für die historische Forschung benutzt werden können: Welche Fragestellungen können anhand dieser Texte beantwortet werden? Welche Methoden der Quellenanalyse sind wichtig, um diese spezifische Quellengattung zu analysieren? Wie helfen uns solche Texte, ein tieferes Verständnis des (späten) römischen Reiches zu erreichen?

Literatur

Moyse#s Marcos, Emperors and Rhetoricians: Panegyric, Communication, and Power in the Fourth-Century Roman Empire, Oakland 2023.

Simone Mehr, Ganz Rhetor, ganz Philosoph - Themistios als Lobredner auf Valens: Ethik als göttliche Herrschaftslegitimation, Berlin 2024.

C.E.V. Nixon / Barbara Saylor Rodgers, In Praise of Later Roman Emperors: The Panegyrici Latini, Berkeley 1994.

Roger Rees, Layers of Loyalty in Latin Panegyric: AD 289-307, Oxford 2002.

Roger Rees (Hg.), Latin Panegyric, Oxford 2012.

Simon Swain, Themistios and Valens: Orations 6-13, Liverpool 2021.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111660 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111737 U - Quellen zum jüdischen Brandenburg im 19. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz
Kommentar							
<p>Der Prozess der jüdischen Emanzipation im 19. Jahrhundert wirkte sich auf mehrere Sphären des jüdischen Lebens aus, etwa Berufsstruktur, Wohnverhältnisse, Gemeindewesen oder Familienplanung. Abhängig von Staat und Region verlief er in unterschiedlichem Tempo und im spezifischen rechtspolitischen Kontext. Als Kernprovinz des Königreichs Preußen durchlief Brandenburg typische Phasen dieses Prozesses mit den Höhepunkten 1812, 1847 und 1871.</p> <p>Die mit der Emanzipation verbundenen Fragen fanden in der Korrespondenz zwischen den Juden und den staatlichen Behörden Niederschlag, die im Brandenburgischen Landeshauptarchiv aufbewahrt ist. Ziel der Übung ist es, ausgewählte handschriftliche Quellen zum jüdischen Brandenburg zu entziffern und sie anhand einschlägiger Forschungsliteratur zu kontextualisieren. Die Teilnehmenden erlernen somit sowohl die deutsche Kurrentschrift (Sütterlin) wie auch Grundlagen der jüdischen Geschichte im Zeitalter der Emanzipation.</p>							
Leistungsnachweis							
Quelleninterpretation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							

111779 U - Die Beziehungen der Bundesrepublik zum Globalen Süden im Zeitalter der Dekolonisierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Kai Jürgen Rehbaum
Kommentar							
<p>Der Kurs untersucht die Konzeptionen, Instrumente und Probleme der außenpolitischen Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland zum Globalen Süden - insbesondere der Entwicklungszusammenarbeit - zwischen 1949 und 1990. Im Verlauf des Kurses werden die Paradigmen dieser Beziehungen zu verschiedenen Regionen Afrikas, Lateinamerikas und Asiens im Zeitverlauf eingehend betrachtet. Vor dem Hintergrund stellt sich die Frage nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären/altruistischen Motiven und politisch-wirtschaftlichen Eigeninteressen in verschiedenen historischen Konstellationen. Dabei wird auch untersucht, inwieweit diese Beziehungen durch Machtasymmetrien und das Fortwirken kolonialer Denkstrukturen geprägt sind</p> <p>Der Kurs verfolgt das Ziel, ein umfassendes Verständnis für die historische Entwicklung und die internationalen Zusammenhänge der deutschen außenpolitischen Beziehungen - insbesondere der Entwicklungspolitik - zu vermitteln und die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.</p>							
Leistungsnachweis							
10-seitige Quelleninterpretation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							

112022 U - Von Subkultur bis Systemkritik: Devianz und Opposition in der DDR							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Franziska Richter
Leistungsnachweis							
Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)							

112153 U - Deutsche Feldpostbriefe aus der Ukraine 1941-1944 – Zur Geschichte des Feldpostbriefs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	07.04.2025	Dr. phil. Robert Charlier

Kommentar

Bei der Lektüre von **Feldpostbriefen** aus dem Zeitalter der beiden **Weltkriege** des 20. Jahrhunderts erweist sich das Gebiet der heutigen **Ukraine** als Schlüssel-Region für das Verständnis der Geschichte Europas. So umfasste die **Kiever Rus** im Jahr 988 ein Reich, das die aus Nordeuropa eingewanderten Wikinger mit den Slawen und weiteren Ethnien unter einer Herrschaft mit dem orthodoxen Christentum verband. Dieser größte Flächenstaat seiner Zeit manifestierte eine **Vorform von Europa** _ mit **Kiew** als Hauptstadt, dem » **Byzanz des Nordens** « (Serhii Plokhy). Wiederholt spiegelt sich diese frühe **europäische** Kultursynthese, die über die Jahrhunderte auch ein reiches **jüdisches** Leben bewahrte, in den Feldpostbriefen **deutscher** Soldaten, die nach dem 22. Juni 1941 in die Ukraine einfielen. So berichtet etwa ein Wehrmachtsoffizier (im zivilen Beruf Volksschullehrer), dass er sich in einer Gefechtspause auf einen »Wikingerspaziergang« begeben, um die Weiten der beeindruckenden ukrainischen Natur zu erkunden. Ein deutscher Truppenarzt schreibt während der blutigen Belagerung Sewastopols von der Krim als einer Landschaft, die ihn an Italien erinnere oder Hölderlins Griechenland (**2c**). Ein junger Wehrmachtsleutnant schwärmt von der »schwarzen« so fruchtbaren ukrainischen Erde: »Die Ukraine ist doch ein reiches Land!« (**2b**; 19.1.1944) Weder die menschenverachtende NS-Ideologie noch die Militäzensur konnten die Soldaten davon abhalten, in ihren Feldpostbriefen an die Angehörigen im seltenen Einzelfall auch Positives über das Volk und die Kultur zu berichten, die ihrem Vernichtungskrieg rücksichtslos zum Opfer fielen. So urteilt besagter Truppenarzt über die sowjetische Militärmedizin mit höchster Wertschätzung (**2c**). Natürlich gibt es in den (allein auf deutscher Seite für den Zeitraum von 1937 bis 1945) auf mehrere **Milliarden** geschätzten Feldpostsendungen auch Hinweise auf die Verbrechen der Angreifer und den Völkermord an den Juden. Dies allerdings nur äußerst selten und höchstens zwischen den Zeilen. Was im Übrigen auch für die Schilderung des konkreten Kampfgeschehens gilt, das unterrepräsentiert bleibt. In der überwiegenden Masse wollten die Soldaten ihre Angehörigen schonen. So schreiben sie über Alltäglichkeiten (wie Essen, Verpflegung, Wetter) oder möchten aus der Ferne mitbestimmen (Finanzen, Kinder, Garten). Der Löwenanteil von Feldpost wurde dabei sicher von **Frauen** verfasst (als Mütter, Schwestern, Verlobte, Ehepartner), speziell auf dem Postweg von der »Heimat« an die »Front«. Beispielhaft stellt das Seminar deshalb Feldpostbriefe einer Soldatenheimschwester (**2a**) sowie eines jungen Infanterie-Leutnants (**2b**) an den Anfang, u. a. verfasst in Orten wie **Lemberg** (Lviv/Lwów), **Winnyzja** oder **Zwiahel** (Nowohrad-Wolynskij) als Stationen der sog. »Ostfront«. Anhand historischer Briefbeispiele führt die Lehrveranstaltung zudem ein in die (Vor-)Geschichte der Feldpost seit der frühen Neuzeit (**1a**). _ Die Veranstaltung findet **14-tägig** statt! Um **Voranmeldung** wird gebeten unter **charlier@uni-potsdam.de** .

Literatur

Literatur: (**1a**) Hellmuth KARASEK et al. (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt. Bd. 6: Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute [etc.]. Kempen 2013 _ (**2a**) Julia PAULUS; Marion RÖWEKAMP (Hrsg.): Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015 – (**2b**) [Feldpostbriefe und -karten von KARL KOLLMANN jun. \(Jahrgang 1924\) an die Eltern und Geschwister \(Januar 1944 _ Februar 1945\)](#) ; maschinenschriftl. Typoskript, teilediert und kommentiert von †HANS-GEORG KOLLMANN. Recklinghausen 2002. – (**2c**) Otmar JUNG: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 _ (**3a**) Andreas KAPPELER: Kleine Geschichte der Ukraine. München 2019 [ggfs. div. Neuaufl.] – (**3b**) Timothy SNYDER: Bloodlands. Europa zwischen Hitler und Stalin. München, 6., erweiterte Aufl., 2022 [engl. Originalausg. zuerst 2010]

Semesterapparat: https://web.ub.uni-potsdam.de/php/dat/*8478FC34167C288EC84EF77F2934D99731346698.php

Internet: »Das **Feldpost-Archiv** « [Museum für Kommunikation Berlin/Museumsstiftung Post und Telekommunikation]: <http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html>. – » **Feldpost des Zweiten Weltkriegs** «: <https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx> [= EzG: Editionen zur Geschichte] _ » **Letters to Loved Ones** «: <https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones> [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg im Imperial War Museums, London u. a.]

Beispiel für Seminar-Präsentation: Lea Fürst, B. A.: » [Die Feldpostbriefe Karl Kollmanns aus der Ukraine 1944/45](#) « (Historisches Institut Potsdam, Sommersemester 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

112326 U - Die jüdischen Friedhöfe in Mecklenburg - Eine Bestandsaufnahme anno 1935 Kritische Quellenbefragung der Bauakte im Stadtarchiv Ludwigslust

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	07.04.2025	Dr. Elke-Vera Kotowski

Kommentar

Vor kurzem wurde eher zufällig eine Bauakte im Stadtarchiv Ludwigslust geöffnet und dabei ein besonderer Fund freigelegt. 1935 plante der damalige Bürgermeister der mecklenburgischen Kleinstadt den jüdischen Friedhof einzuebnen. Zur Absicherung hatte er sich zunächst an das Gauamt für Kommunalpolitik in Schwerin gewandt mit der Bitte, eine Umfrage in den mecklenburgischen Kommunen durchzuführen, wie dort der Status der jüdischen Friedhöfe sei. Somit liegt der gesamte Schriftverkehr einschließlich der Antworten der Bürgermeister der mecklenburgischen Kommunen vor und damit eine komplette Bestandsaufnahme der jüdischen Friedhöfe in Mecklenburg für das Jahr 1935 (also vor den Zerstörungen der Reichspogromnacht 1938). Anhand der digitalisierten Dokumente soll der Bestand gesichtet, erfasst und analysiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_002 - Basismodul Propädeutikum 2

 **111572 U - Xenophon-Lektüre**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	10.04.2025	Victoria Macura

Literatur

Grundlegende Literatur:

Flower, M. (Hrsg.): The Cambridge Companion to Xenophon, Cambridge 2017.

Möller, A.: Quellen der Antike, Paderborn 2020.

Nickel, R.: Xenophon. Leben und Werk, Marburg 2016.

Schmidt-Hofner, S.: Das Klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit, München 2016.

Leistungsnachweis

Referat (ca. 20 Minuten) und Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

 **111577 U - Übung Antike**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Dr. Bettina Reese

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

 **111595 U - Ein Lob für den (spätromischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Kommentar

Lobreden auf den Kaiser waren eine alltägliche Praxis im Römischen Reich. Dennoch ist nur eine kleine Anzahl solcher Texte jenseits der mündlichen Performanz am Hof veröffentlicht - und noch weniger sind bis heute überliefert worden. Den Kern dieser Überlieferung bildet die Sammlung der Panegyrici Latini, in der neben der Lobrede des Plinius des Jüngeren auf Kaiser Trajan (100 n.Chr.) Texte aus der Spätantike (präziser: zwischen 289 und 389 n.Chr.) beinhaltet sind. In der Tat kommen die meisten uns bekannten Lobreden auf römische Kaiser aus der Spätantike: Neben den Panegyrici Latini haben wir auch Texte dieser Art, die vom Kaiser Julian (auf seinen Vetter Costantius II und auf die Kaiserin Helena), von Libanios (auf Costantius II. und Constans) und hauptsächlich von Themistios (auf Constantius II., Valens und Theodosius I.) verfasst wurden. Solche Lobreden sind dennoch nicht nur "Verherrlichungen" des Herrschers oder der Herrscherin: Vielmehr müssen wir sie als Orte der Diskussion und der Aushandlung verstehen, in denen der Redner verdeutlicht, wie die politische Autorität sich zu benehmen hat. und das Bild einer Idealherrschaft suggeriert, das zwischen den Zeilen des Lobes zu lesen ist. In dieser Veranstaltung werden wir uns anschauen, wie Theorie und Praxis der Lobreden auf die römischen Kaiser funktionieren - durch die Lektüre nicht nur mehrerer dieser Texte, sondern auch der damaligen "Rhetorikhandbücher" (insb. Menander Rhetor) werden wir erörtern, wie diese Texte als Quellen für die historische Forschung benutzt werden können: Welche Fragestellungen können anhand dieser Texte beantwortet werden? Welche Methoden der Quellenanalyse sind wichtig, um diese spezifische Quellengattung zu analysieren? Wie helfen uns solche Texte, ein tieferes Verständnis des (späten) römischen Reiches zu erreichen?

Literatur

Moyse#s Marcos, Emperors and Rhetoricians: Panegyric, Communication, and Power in the Fourth-Century Roman Empire, Oakland 2023.

Simone Mehr, Ganz Rhetor, ganz Philosoph - Themistios als Lobredner auf Valens: Ethik als göttliche Herrschaftslegitimation, Berlin 2024.

C.E.V. Nixon / Barbara Saylor Rodgers, In Praise of Later Roman Emperors: The Panegyrici Latini, Berkeley 1994.

Roger Rees, Layers of Loyalty in Latin Panegyric: AD 289-307, Oxford 2002.

Roger Rees (Hg.), Latin Panegyric, Oxford 2012.

Simon Swain, Themistius and Valens: Orations 6-13, Liverpool 2021.

Leistungsnachweis

Essay (3-4 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

111660 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.

Literatur

Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.

Leistungsnachweis

Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

111737 U - Quellen zum jüdischen Brandenburg im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Der Prozess der jüdischen Emanzipation im 19. Jahrhundert wirkte sich auf mehrere Sphären des jüdischen Lebens aus, etwa Berufsstruktur, Wohnverhältnisse, Gemeindewesen oder Familienplanung. Abhängig von Staat und Region verlief er in unterschiedlichem Tempo und im spezifischen rechtspolitischen Kontext. Als Kernprovinz des Königreichs Preußen durchlief Brandenburg typische Phasen dieses Prozesses mit den Höhepunkten 1812, 1847 und 1871.

Die mit der Emanzipation verbundenen Fragen fanden in der Korrespondenz zwischen den Juden und den staatlichen Behörden Niederschlag, die im Brandenburgischen Landeshauptarchiv aufbewahrt ist. Ziel der Übung ist es, ausgewählte handschriftliche Quellen zum jüdischen Brandenburg zu entziffern und sie anhand einschlägiger Forschungsliteratur zu kontextualisieren. Die Teilnehmenden erlernen somit sowohl die deutsche Kurrentschrift (Sütterlin) wie auch Grundlagen der jüdischen Geschichte im Zeitalter der Emanzipation.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

111779 U - Die Beziehungen der Bundesrepublik zum Globalen Süden im Zeitalter der Dekolonisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs untersucht die Konzeptionen, Instrumente und Probleme der außenpolitischen Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland zum Globalen Süden - insbesondere der Entwicklungszusammenarbeit - zwischen 1949 und 1990. Im Verlauf des Kurses werden die Paradigmen dieser Beziehungen zu verschiedenen Regionen Afrikas, Lateinamerikas und Asiens im Zeitverlauf eingehend betrachtet. Vor dem Hintergrund stellt sich die Frage nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären/altruistischen Motiven und politisch-wirtschaftlichen Eigeninteressen in verschiedenen historischen Konstellationen. Dabei wird auch untersucht, inwieweit diese Beziehungen durch Machtasymmetrien und das Fortwirken kolonialer Denkstrukturen geprägt sind

Der Kurs verfolgt das Ziel, ein umfassendes Verständnis für die historische Entwicklung und die internationalen Zusammenhänge der deutschen außenpolitischen Beziehungen - insbesondere der Entwicklungspolitik - zu vermitteln und die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221711 - Propädeutische Übung (benotet)

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Frühe Neuzeit

111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung sind die verfassungsrechtlichen, administrativen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Besonderheiten der frühneuzeitlichen Stadt. Eine wichtige Rolle nehmen die Auswirkungen von Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung und Staatsbildung ein, die als Fundamentalvorgänge die städtischen Gesellschaften nachhaltig beeinflusst haben

Literatur
Heinz Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit, München 1993; Klaus Gerteis, Die deutschen Städte in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 1986; Ulrich Rosseaux, Städte in der frühen Neuzeit, Darmstadt 2006.
Leistungsnachweis
Klausur
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 111664 V - Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit VII – Konfessionskonflikte, Religionskriege und Religionsfrieden im Zeichen der Reformation, Gegenreformation und der Türkenkriege							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Matthias Asche
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)							

 112146 GK - Der Dreißigjährige Krieg							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	08.04.2025	Dr. Vinzenz Czech
2	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Dreißigjährige Krieg von 1618 bis 1648 war ein Konflikt um die Hegemonie im Heiligen Römischen Reich und in Europa, der als Religionskrieg begann und als Territorialkrieg endete. In diesem Krieg entluden sich auf europäischer Ebene der habsburgisch-französische Gegensatz und auf Reichsebene der Gegensatz zwischen dem Kaiser und der Katholischen Liga einerseits und der Protestantischen Union andererseits. Gemeinsam mit ihren jeweiligen Verbündeten trugen die habsburgischen Mächte Österreich und Spanien neben ihren territorialen auch ihre dynastischen Interessenkonflikte mit Frankreich, den Niederlanden, Dänemark und Schweden vorwiegend auf dem Boden des Reiches aus. (Wikipedia)

Im Grundkurs werden zentrale Entwicklungen aus unterschiedlicher Perspektive (militärisch, territorial, sozialgeschichtlich, politisch, religiös etc.) beleuchtet und vertieft.

Literatur
Georg Schmidt: <i>Die Reiter der Apokalypse – Geschichte des Dreißigjährigen Krieges</i> . München 2018; Geoffrey Parker: <i>Der Dreißigjährige Krieg</i> . Aus dem Englischen übersetzt von Udo Rennert. Frankfurt am Main 1991; Peter H. Wilson: <i>Der Dreißigjährige Krieg – Eine europäische Tragödie</i> . Aus dem Englischen von Thomas Bertram, Tobias Gabel und Michael Haupt. Darmstadt 2017; Georg Schmidt: <i>Der Dreißigjährige Krieg</i> . 9. Auflage. München 2018.
Leistungsnachweis
seminarbegleitende Aufgaben und Klausur als abschließende Modulprüfung
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 221013 - Grundkurs (benotet)

 112147 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit - Ein Überblick							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Dr. Vinzenz Czech
2	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte - Moderne

 **111677 GK - Die Welt im Krieg, 1937-1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Der Grundkurs will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutschen Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.

Literatur

Frank McDonough (Hrsg.), The Origins of the Second World War, London 2011. Ian Kershaw. Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg, München 2008. Rolf-Dieter Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, A world at arms: a global history of World War II, Cambridge 2005.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

 **111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

111684 GK - Westostweltpolitik Geschichte der Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck

Kommentar

Dieser Kurs gibt eine Einführung in die politische Geschichte der bundesrepublikanischen Außen-, Sicherheits- und Entwicklungspolitik seit 1949. Ausgehend von den außenpolitischen Programmen der Bundesregierungen und der innenpolitischen Situation in (West-)Deutschland werden zentrale Ideen und Instrumente, Personen und Partner der Außenbeziehungen vorgestellt. Die Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland umfassen dabei eine Reihe von Politikbereichen und sind geprägt von geographischen, historischen und politischen Bestimmungsfaktoren. Um den Handlungsspielraum ausloten zu können, den die Bundesrepublik bei der Gestaltung dieser Politikfelder hatte, wird die deutsche Außenpolitik in die sich wandelnden Strukturen der Internationalen Beziehungen eingebettet.

Kernthese dieses Kurses ist, dass sich die Außenpolitik der Bonner und später der Berliner Republik stets im Spannungsfeld zwischen Westbindung, Ostpolitik und Weltpolitik entfaltet und die Autonomiegrade der Bundesrepublik dabei kontinuierlich zugenommen haben.

Literatur

Stefan Bierling: *Vormacht wider Willen*, München 2014.

Dominik Geppert: *Geschichte der Bundesrepublik Deutschland*, München 2021.

Helga Haftendorn: *Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbstbehauptung*, Stuttgart 2001.

Gunther Hellmann: *Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung*, Wiesbaden 2006.

Thomas Jäger, Alexander Höse, Kai Oppermann (Hrsg.): *Deutsche Außenpolitik. Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen*, Wiesbaden 2011.

Leistungsnachweis

Laut Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111715 GK - The Abolition of Slavery in Global Perspective, 1772–1888							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Alex Kay

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111727 GK - Hasidism – A Jewish "Reform" Movement of 18th Century and its Socio-Political Developments until Today							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

As a response to the crisis in religiosity and the weakening of traditional social structures within the Jewish communities in Europe in 18th century, two movements emerged, which tried to tackle the situation: Haskalah and Hasidism. Whereas the former is univocally recognised as a reform endeavour, the latter holds a stigma of backwardness, isolation and fanaticism. As recent historical research shows, the solutions offered by the Hasidic leaders – mysticism, individual experience of religion, inclusion of less educated – were fairly new in the context of 18th century Jewish cultures. Why therefore not to call it a reform movement?

The course discusses in depth the creation of the Hasidic movement as well as its undoubtable success among the East European Jewries in 19th century. It also takes a look at some developments in the following two centuries up until the present day.

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111735 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur, 60min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

112021 GK - Kammer, Mietskaserne, Schloss - Wohnen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	07.04.2025	Anja Maria Hamann

Kommentar

Wohnen gilt als eines der elementarsten Bedürfnisse des Menschen. Es ist darüber hinaus ein Spiegel der sozialen, politischen, wirtschaftlichen sowie kulturellen Verhältnisse. Lage und Ausstattung fungieren als Distinktionsmerkmal und verraten einiges über soziale Stellung und finanzielle Mittel der Wohnenden. Die im 19. Jahrhundert einsetzende Urbanisierung im Zuge der Industrialisierung verursachte vor allem in den Städten eine Wohnungsnot ungeahnten Ausmaßes. Spekulationen am Wohnungsmarkt und eine verzögert einsetzende, planvolle Wohnungspolitik verschärfen das Problem für Menschen mit geringem Einkommen und niedrigem gesellschaftlichen Status. Zeitgleich orientierten sich Teile des aufstrebenden Bürgertums an adligen Wohnverhältnissen und Repräsentationstechniken.

Im Seminar werden die verschiedenen Lebens- und Wohnwelten der städtischen und ländlichen Bevölkerung im deutschsprachigen Raum in den Blick genommen und deren soziale und technische Funktionen sowie Repräsentationen herausgearbeitet. Dabei werden Vorstellungen von Familie, Geschlecht und Privatsphäre sowie die Gestaltung des Alltags im Vordergrund stehen.

Im Zuge des Seminars sind **Exkursionen** in Berlin und Potsdam geplant.

Leistungsnachweis

Impulsreferat und Präsentation im Rahmen der mündlichen Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114439 GK - Die Vorgeschichte des Zweiten Weltkrieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	11.04.2025	Till Knobloch

Kommentar

Thema dieses Seminars ist Europas Weg in den Abgrund des Zweiten Weltkrieges. Wie war es möglich, dass Adolf Hitler, nur zwei Jahrzehnte nach Ende des Ersten Weltkrieges, erneut einen weltweiten Konflikt zu entfesseln vermochte? Wie konnte es sein, dass ein Kontinent, der scheinbar auf Frieden und Wohlstand hinauswollte, in erneute, noch weit tiefere Barbarei verfiel? Zur Beantwortung dieser Fragen soll das internationale System – Versailles – ebenso betrachtet werden wie innenpolitische Faktoren und die großen Ideologien der Epoche. Im Zentrum der Veranstaltung stehen jedoch die handelnden Akteure. Chamberlain und Churchill, Briand und Bonnet, Roosevelt, Mussolini, Beck und der Mann, der für all das verantwortlich war, Adolf Hitler, sind die Protagonisten dieses Hauptseminars. *Bitte beachten Sie, dass die Sitzungen für dieses Seminar erst in der zweiten Woche beginnen.*

Literatur

Donald Cameron Watt, How War Came. The Immediate Origins of the Second World War (London: Heinemann, 1989); Marie-Louise Recker, Die Außenpolitik des Dritten Reiches, 2. Aufl. (München: De Gruyter Oldenbourg, 2010); P.M.H. Bell, The Origins of the Second World War in Europe, 3. Aufl. (New York: Routledge, 2013); Overy, Richard J. The Origins of the Second World War, 5. Aufl. (New York: Routledge, 2022)

Leistungsnachweis

Essay oder Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114442 V - Die Integration Europas im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Die europäische Integration wird oft verkürzt auf die Geschichte der Europäischen Union (EU) und ihrer unmittelbaren Vorgängerinstitutionen verkürzt. In dieser Vorlesung soll anhand eines breiter gefassten Analyserahmens die verschiedenen Integrationsprozesse in Europa seit dem 19. Jahrhundert analysiert werden.

Literatur

- Kiran Patel, *Europäische Integration. Geschichte und Gegenwart* (München: C.H. Beck, 2022).
- Gabriele Clemens, *Geschichte der europäischen Integration* (Köln: Böhlau, 2008).
- Guido Thieme, *(Göttingen: V&R, 2023)*.
- Jürgen Elvert, *Die europäische Integration* (Darmstadt: WBG, 2012).
- Kiran Patel, *Projekt Europa. Eine kritische Geschichte* (München: Beck, 2018).
- Wilfried Loth, *Europas Einigung. Eine unvollendete Geschichte* (Frankfurt: Campus, 2020).
- Peter Krüger, *Das unberechenbare Europa. Epochen des Integrationsprozesses vom späten 18. Jahrhundert bis zur Europäischen Union* (Stuttgart: Kohlhammer, 2006).

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne

111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

111713 PS - Der Libanon und die Konflikte im Nahen Osten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	10.04.2025	PD Dr. Torsten Albrecht

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

111723 PS - Aufklärung im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

111741 PS - Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im 20. Jahrhundert wurden in den Geschichtswissenschaften zahlreiche Theorien und Methoden und somit immer neue Wege entwickelt, um sich mit historischer Materie auseinanderzusetzen. Die Entstehung und Popularität aller dieser Ansätze ging mit den derzeitigen kulturellen Entwicklungen und Interessen der westlichen Gesellschaften im Allgemeinen und der Historikerzunft im Besonderen einher. Demzufolge etablierten sich, neben der bereits praktizierten Politikgeschichte, die Teildisziplinen der Sozial-, Begriffs-, Alltags- oder Kulturgeschichte.

Im Seminar werden die wichtigsten Theorien und Methoden ausführlich und an Beispielen besprochen. Es wird nach deren Entstehungskontext gefragt sowie deren Potenziale und Grenzen diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur, 60min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

111751 S - Antisemitismus in der Europäischen Union. Von den 1990er Jahren bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	11.04.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon der jüdische Arzt und Gelehrte Leon Pinsker (1821-1891) konstatierte, dass sich Judenfeindschaft selbst in "aufgeklärten Ländern" wie eine kollektive Geisteskrankheit erhalte. Auch nach dem Zweiten Weltkrieg und der Shoah ist Antisemitismus in Europa virulent geblieben, selbst in den Staaten der heutigen Europäischen Union – bis heute. Im Seminar werden Entwicklungslinien, Formen und Träger eines „modernisierten“ Antisemitismus ebenso behandelt wie die Persistenz antijüdischer Vorurteile. Besonderes Augenmerk gilt der Auseinandersetzung mit Antisemitismus in Frankreich, Deutschland, Schweden, Polen und Ungarn sowie der Geschichte und den Perspektiven zivilgesellschaftlicher Gegenstrategien. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Politikwissenschaften und Soziologie.

Literatur

Helga Embacher / Bernadette Edtmaier/ Alexandra Preitschopf, Antisemitismus in Europa: Fallbeispiele eines globalen Phänomens im 21. Jahrhundert. Wien/Köln 2019; Olaf Glöckner / Günther Jikeli (Hrsg.); Das neue Unbehagen. Antisemitismus in Deutschland heute. Hildesheim 2019; Responses to 7 October. Antisemitic Discourse. Ed. by Rosa Freedman and David Hirsh, Routledge, London 2024

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

111953 S - Die Bonner Republik (1949-1990)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Schellhorn

Literatur
Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, Berlin 2009; Manfred Görtemaker: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Von der Gründung bis zur Gegenwart, München 1999; Horst Möller: Deutsche Geschichte. Die letzten hundert Jahre. Von Krieg und Diktatur zu Frieden und Demokratie, München 2022; Edgar Wolfrum: Die gegläuckte Demokratie. Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 2006.
Leistungsnachweis
Referat, Hausarbeit.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 222311 - Proseminar (benotet)

111972 S - Global History Dialogues							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	08.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues are an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Global History Lab (GHL) at the University of Cambridge (<https://www.crassh.cam.ac.uk/research/projects-centres/global-history-lab/>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world. Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference. The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment. Students will have an opportunity to publish their work on: <https://globalhistorydialogues.org>

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck.

Literatur
Abrams, L. (2010). Oral History Theory. London New York, Routledge.
De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH, Swallow Press / Ohio
Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." The Oral History Review 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis
Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung, which generally includes a 10 minute presentation of their work in the context of the final student conference and final paper of 20 pages. Erasmus students can discuss their requirements with the professor after the first class meeting.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

Aufbaustudium

GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert

111726 HS - Preußen dezentral

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Kurzreferat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

111747 S - Großdeutsch- Kleindeutsch: nationalpolitische Debatten zwischen Revolution und Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit (20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte

111970 S - Sozialistische Bruderhilfe? Vertragsarbeit in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

In der DDR arbeiteten sogenannte „ausländische Werktätige“, Vertragsarbeiter:innen aus verschiedenen sozialistischen Ländern. Zunächst beschäftigt sich der Kurs mit dem Vertragswerk, welches diese zirkulären, staatlich geförderten Arbeitsmigrationen ermöglichte und stellt hier auch die Frage nach der Vergleichbarkeit mit den westdeutschen Gastarbeiter:innen. Dazu gehört der Umgang mit den Migrant:innen nach der politischen Wende in der DDR 1989/90.

Das Hauptaugenmerk dieses Kurses liegt jedoch auf der Betrachtung der Lebenswelten der verschiedenen Gruppen von Vertragsarbeiter:innen, beispielsweise aus Angola, Algerien, Kuba, Mosambik, Vietnam und Polen. Welche Gründe führten zur Emigration, welche zur Rückkehr oder zum Verbleib in Deutschland? Wie nahmen die Migrant:innen das Leben und Arbeiten in der DDR wahr? Wie gestalteten sich ihre Leben nach der Rückkehr oder auch im wiedervereinten Deutschland? Welche Erinnerungen dominieren bei den ehemaligen Vertragsarbeiter:innen heutzutage? Gleichzeitig fragen wir nach ostdeutschen Erfahrungen mit und Blickweisen auf diese Migrant:innen. Wie erlebten beispielsweise die ostdeutschen Kolleg:innen, Nachbar:innen, und Partner:innen das Leben mit den Arbeitsmigrant:innen? Was konnten sie von ihnen lernen? Wie wurden sie wahrgenommen? Welche Rolle spielte hier das koloniale Erbe Deutschlands? Welche Rolle der Sozialismus? Und welche Rolle spielten *Race*, Geschlecht, Alter und Herkunft? Fragen wie diese werden uns in diesem Kurs beschäftigen.

Literatur

- Kuck, D. (2003). "Für den sozialen Aufbau ihrer Heimat"? Ausländische Vertragsarbeitskräfte in der DDR. Fremde und Fremd-Sein in der DDR: zu historischen Ursachen der Fremdenfeindlichkeit in Ostdeutschland. J. C. Behrends, Thomas Lindenberger, Patrice G. Poutrus. Berlin, Metropolis : 271-281.

- Mac Con Uladh, D. (2005). Die Alltagserfahrungen ausländischer Vertragsarbeiter in der DDR: Vietnamesen, Kubaner, Mozambikaner, Ungarn und andere. Erfolg in der Nische? Die Vietnamesen in der DDR und in Ostdeutschland. K. Weiss, Mike Dennis. Münster, LIT : 51-68.
- Sextro, U. (1996). Gestern gebraucht - heute abgeschoben: Die innenpolitische Kontroverse um die Vertragsarbeitnehmer der ehemaligen DDR. Dresden, Sächsische Landeszentrale für politische Bildung.
- Diallo, O., Joachim Zeller, Ed. (2013). Black Berlin. Die deutsche Metropole und ihre afrikanische Diaspora in Geschichte und Gegenwart. Berlin, Metropol Verlag.
- Alamgir, A. K. (2013). "Race is elsewhere: state-socialist ideology and the racialisation of Vietnamese workers in Czechoslovakia." Race & Class (4): 67-85.
- Rentner, L. u. T. F. (2015). Honeckers Gastarbeiter - Fremde Freunde in der DDR. Berlin, Film im Auftrag des Rundfunk Berlin-Brandenburg.

Leistungsnachweis

Leistungen müssen nach der jeweiligen Studienordnung erbracht werden. Im Normalfall bedeutet dies eine Präsentation und eine Hausarbeit im Umfang von 20 Seiten. Erasmus-/Austauschstudierenden und Gaststudierende diskutieren ihre Anforderungen bitte im Anschluss an die erste Unterrichtseinheit mit der Professorin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

112956 HS - Gustav Stresemann und der Nationalliberalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	25.04.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	09.05.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	23.05.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	06.06.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Hauptseminar befasst sich mit der Person und Politik Gustav Stresemanns (1878-1929) unter besonderer Berücksichtigung seiner Bedeutung für die Geschichte des Nationalliberalismus im Kaiserreich und der Weimarer Republik. Dabei sollen innen- und außenpolitische Aspekte gleichermaßen berücksichtigt werden.

Literatur

Eberhard Kolb, Gustav Stresemann und der Nationalliberalismus in Weimar-Deutschland, in: Liberal. Vierteljahresshefte für Politik und Kultur 42, 1 (2000), S. 78-83. - Ders., Gustav Stresemann, München 2003. - Jonathan Wright, Gustav Stresemann, Weimar's Greatest Statesman, Oxford 2002.

Leistungsnachweis

Referat von 20 Minuten, benotete Hausarbeit als Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114443 S - Fernostpolitik. Deutschland und China von 1949 bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

China ist in aller Munde: Bedroht der Aufstieg des Landes die Weltordnung? Birgt dies auch Gefahren für die Bundesrepublik? Dieser Kurs soll die Geschichte der deutsch-chinesischen Beziehungen seit 1949 nachzeichnen und dabei auch auf gegenseitige Wahrnehmungen und Narrative eingehen.

Literatur

- Alexander Troche, «Berlin wird am Mekong verteidigt». Die Ostasienpolitik der Bundesrepublik in China, Taiwan und Süd-Vietnam 1954–1966, Düsseldorf 2001.
- Tim Trampedach, Bonn und Peking: die wechselseitige Einbindung in außenpolitische Strategien 1949–1990, Hamburg 1997.
- Albers, Martin. 2013. "Business with Beijing, Détente with Moscow: West Germany's China Policy in a Global Context, 1969–1982." *Cold War History* 14 (2): 237–57.
- Frank Bösch, Zeitenwende 1979. Als die Welt von heute begann, München 2019, S. 141-187.
- Frank Bösch, Deals mit Diktaturen, München 2024, S. 417-462.
- Bernd Schaefer, 'Ostpolitik, "Fernostpolitik", and Sino-Soviet rivalry: China and the two Germanys', in Carole Fink and Bernd Schaefer, eds., *Ostpolitik, 1969–1974: European and Global Responses* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009), S. 129–147.
- Steven Crawford Grundy, The Sino-Soviet Alliance in Konrad Adenauer's Chancellorship, 1945–1963, *Diplomatic History* , 47:1 (2023), S. 139-160.
- Hermann Wentker, Die deutsche Chinapolitik zwischen menschenrechtlichem Anspruch und ökonomischen Interessen 1989 bis 1996, *VfZ* , 73:1 (2025), S. 1-41.
- Andreas Fulda, Germany and China. How Entanglement undermines Freedom, Prosperity and Security, London 2024.
- Ying Huang, Die Chinapolitik der Bundesrepublik nach der Wiedervereinigung. Ein Balanceakt zwischen Werten und Interessen, Opladen 2019.
- Felix Heiduk, 2014. "Conflicting Images? Germany and the Rise of China." *German Politics*, 23:1-2 (2014), S. 118-133.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte

111968 S - France and Migration in the 20th Century. A Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	10.04.2025	Christian Jacobs

Kommentar

The seminar discusses the role of migration in France throughout the 20th century. We will study how migration shaped France as a society, and how France as a society discussed and regulated migration. How did the French state change its migration policies throughout the century? How did migrants move within and outside the changing migration regimes? We tackle these questions and see France as a window into a global history of migration. We will examine global mobilities and changes in international migration patterns and laws. Most importantly, we will discuss the link between migration and France's role as an imperial power in the world. Before decolonization, migration was inherently linked to France's status as an imperial metropole. We will explore what decolonization changed and whether it was a cesura in migration history.

Literatur

Goebel, Michael. *Anti-Imperial Metropolis: Interwar Paris and the Seeds of Third World Nationalism*. Global and International History. New York, NY: Cambridge University Press, 2015.

Germain, Félix F. *Decolonizing the Republic: African and Caribbean Migrants in Postwar Paris, 1946-1974*. Ruth Simms Hamilton African Diaspora Series. East Lansing: Michigan State University Press, 2016.

Eldridge, Claire, Christoph Kalter, and Becky Taylor. "Migrations of Decolonization, Welfare, and the Unevenness of Citizenship in the UK, France and Portugal*." *Past & Present* 259, no. 1 (May 1, 2023): 155–93. <https://doi.org/10.1093/pastj/gtac005>.

Gordon, Daniel A. *Immigrants & Intellectuals: May '68 & the Rise of Anti-Racism in France*. Pontypool: Merlin Press, 2012.

Hajjat, Abdellali. *The Wretched of France: The 1983 March for Equality and Against Racism*. Translated by Andrew Brown. Bloomington, Indiana: Indiana University Press, 2022.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung, which generally includes a 10 minute presentation of their work in the context of the final student conference and final paper of 20 pages. Erasmus/exchange/guest students can discuss their requirements with the professor after the first class meeting.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

111972 S - Global History Dialogues

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	08.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues are an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Global History Lab (GHL) at the University of Cambridge (<https://www.crash.cam.ac.uk/research/projects-centres/global-history-lab/>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world. Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference. The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment. Students will have an opportunity to publish their work on: <https://globalhistorydialogues.org>

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck.

Literatur

Abrams, L. (2010). *Oral History Theory*. London New York, Routledge.

De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). *Catching Stories: A Practical Guide to Oral History*. Athens, OH, Swallow Press / Ohio

Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." *The Oral History Review* 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung, which generally includes a 10 minute presentation of their work in the context of the final student conference and final paper of 20 pages. Erasmus students can discuss their requirements with the professor after the first class meeting.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Ergänzungsfach Philosophie

PHI_BA_003 - Basismodul Grundlagen der theoretischen Philosophie

111701 V - Einführung in die theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Kernbereiche der theoretischen Philosophie: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Sprachphilosophie und Philosophie des Geistes.

Leistungsnachweis

Leistungspunkte werden im Rahmen eines **strukturierten Essays von 2000 Wörtern (+/-5%)** erworben. Die **Themenstellung** erfolgt am **1.7.2024**. Abgabetermin ist der **31.7.2024**. (Eine eigene Anmeldung ist dafür nicht erforderlich!)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211111 - Vorlesung (unbenotet)

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.

Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)

Literatur

Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompò

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

112745 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Theoretischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211113 - Lektürekurs (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher

Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylus. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskontexte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211112 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_004 - Basismodul Grundlagen der Ethik

111706 S - Technikethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Was ist Technik? Was sind Artefakte? Und welche normativen Erfordernisse bestehen im menschlichen Umgang mit (neuen) Technologien?

Mehr und mehr ist unser Alltag geprägt durch technische Innovationen. Manchen von ihnen sind spektakulär, wie bspw. die Idee zukünftiger selbstfahrender Autos, manche sind längst selbstverständlicher Teil unseres Lebens geworden wie das Internet.

Das Seminar fragt anhand ausgewählter Beispiele nach den Normen und Werten, die in neuen Technologien implementiert ist und nach einem angemessenen Umgang mit den entstehenden Herausforderungen. Dabei ist mit Rückgriff auf Klassiker der Technikethik zu diskutieren, auf welche philosophischen Quellen wir bei der Reflexion neuer technischer Errungenschaften zurückgreifen können und welches begriffliche Instrumentarium für die normative Analyse zur Verfügung steht.

English abstract:

This course discusses philosophical and ethical problems concerning technologies such as e.g. the general question whether technologies are value-laden or value neutral and a number of questions concerning specific technologies such as for example robots and autonomous cars.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn angegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Ausfüllen einer Fragenliste

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

111739 S - Einführung in die Meta-Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Es wird normalerweise zwischen normativer Ethik und Meta-Ethik unterschieden. In der normativen Ethik werden Urteile über moralisch richtige und falsche Handlungen gefällt. Die Meta-Ethik hat die normative Ethik zum Untersuchungsgegenstand. Mit anderen Worten: Es geht in der Meta-Ethik darum, die Urteile und die Handlungen, um die es in der normativen Ethik geht, zu verstehen. Dementsprechend besteht die Meta-Ethik in Fragen wie den folgenden: Was bedeutet es, eine Handlung als „moralisch richtig“ zu bezeichnen? Was bedeutet das Urteil, man „sollte“ eine Handlung vollziehen? Sind moralische Urteile wahrheitsfähig? Wie sind die Gründe, die einem moralischen Urteil zugrunde liegen, zu verstehen? Haben moralische Urteile objektive oder nur eine relative Gültigkeit? Verlangt die Vernunft, dass wir moralische Urteile fällen und moralische Handlungen vollziehen? Kann die Vernunft alleine einen Menschen zu einer moralischen Handlung motivieren?

In der Lehrveranstaltung geht es um solche Fragen. Die Lehrveranstaltung bietet eine systematische Einführung in die Meta-Ethik, die aber gleichzeitig einen gewissen historischen Überblick über die Entwicklung der Meta-Ethik seit Anfang des 20. Jahrhunderts beinhaltet.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

112708 S - Kunst als Träger der Wahrheit? Einführung in die Ästhetik des 20. Jahrhunderts (Lukács, Heidegger, Benjamin und Adorno)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Dr. phil. Pablo Adrian Genazzano Mompo

Leistungsnachweis

Je nach Bedarf und auf Wunsch der Studierenden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

112746 LK - Lektüre grundlegender Texte zur Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211213 - Lektürekurs (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur
Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.
Leistungsnachweis
Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit
Lerninhalte
Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften
Zielgruppe
ReligionswissenschaftlerInnen
PhilosophInnen
NeurowissenschaftlerInnen
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 211212 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_005 - Basismodul Mensch, Gesellschaft und Kultur

111703 S - Spinoza und der Pantheismusstreit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Spinoza wurde für mehr als 100 Jahre nach seinem Tod relativ wenig gelesen und ohne eingehende Auseinandersetzung abgelehnt. Das hat sich in den 1780-er Jahren geändert, als Jacobi den vor kurzem gestorbenen Lessing vorgeworfen hat, dass er Spinozist war. Daraus entstand eine heftige Debatte zwischen ihm und dem damals berühmten Philosophen Moses Mendelssohn, zu dem später auch andere wichtige Philosophen wie Immanuel Kant, Johann Gottfried Herder und andere beigetragen haben. In diesem Seminar werden wir die zentralen Texte dieser Auseinandersetzung (von Jacobi und Mendelssohn) lesen, zeitabhängig auch die anderen.

Literatur

Die Hauptliteratur zum Seminar:

Spinoza, die Ethik, Teil I.

Jacobi, Friedrich Heinrich, Über die Lehre des Spinoza in Briefen an den Herrn Moses Mendelssohn.

Mendelssohn, Moses. Morgenstunden oder Vorlesungen über das Daseyn Gottes.

Mendelssohn, Moses. An die Freunde Lessings.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.

ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111716 S - Die Paradoxie des Rechts. Rechtskritik im Anschluss an Benjamin.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	09.04.2025	David Haunschmid

Kommentar

Eine Aufgabe des Rechts ist Gewalt zu unterbinden. Zugleich setzt jedoch gerade die Durchsetzung des Rechts Gewalt voraus. Auf Mittel zurückgreifenden die dem eigenen Zweck widersprechen scheint sich Recht in einen Selbstwiderspruch zu verstricken. Paradigmatisch formuliert wurde diese „Paradoxie des Rechts“ in Walter Benjamins berühmter Aufsatz „Zur Kritik de Gewalt“. Im Seminar soll die Rezeptionsgeschichte von Benjamins Text nachvollzogen werden, wobei ein besonderer Schwerpunkt auf zeitgenössischen Theoretikern liegen wird, die sich im Anschluss an Benjamin mit dem Verhältnis von Recht und Gewalt auseinandersetzen. Gelesen werden unter anderem: Walter Benjamin, Jacques Derrida, Christoph Menke und Daniel Loick.

Leistungsnachweis

Seminararbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111718 S - Philosophie der Menschenrechte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Gizem Kaya

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111722 S - Der junge Hegel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.08.0.64	08.04.2025	Alexey Weißmüller

Kommentar

Karl Marx hat die *Phänomenologie des Geistes* (1807) berühmterweise als die Geburtsstätte der Hegelschen Philosophie bezeichnet. Das Seminar wird den Weg verfolgen, den Hegels Philosophie vor dieser ‚Geburt‘ bereits zurückgelegt hat. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie Hegels Konzeption der Dialektik entstanden ist. Wie entwickelt sich ausgehend von der idealistischen Philosophie seiner Vorgänger dasjenige, was wir Hegels Dialektik nennen? Und wo geht diese Dialektik möglicherweise über den Idealismus hinaus? Welche Rolle spielt dabei der Begriff der Liebe oder der Begriff der Arbeit? Um diese Fragen zu beantworten, werden wir uns mit verschiedenen Texten aus den Stationen des jungen Hegels beschäftigen (Bern, Frankfurt, Jena): vom sogenannten »ältesten Systemprogramm des deutschen Idealismus« bis zu seinen Systementwürfen. Abschließend werden wir uns mit einigen späteren Ansätzen auseinandersetzen, die explizit an den jungen Hegel anschließen (u.a. Georg Lukács und Jürgen Habermas).

Leistungsnachweis

Referat und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

111724 V - Einführung in die Philosophische Anthropologie und die Philosophie des Geistes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Isabel Mira Sickenberger, Alexey Weißmüller

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211311 - Vorlesung (unbenotet)

112744 LK - Lektüre grundlegender Texte zu Mensch, Gesellschaft und Kultur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	LK	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luz Christopher Seiberth

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211313 - Lektürekurs (unbenotet)

112992 S - Wiederholung und Ereignis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	09.04.2025	Dr. phil. Michael Frey

Kommentar

In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, wie Veränderung und Dynamik im Fundament des Sozialen möglich sind. Die Veränderung einer sozialen Ordnung weist eine besondere logische Form auf; sie besitzt eine genuin eigene Logik und Kausalität, durch die sie sich etwa von der Anpassung eines Tiers bzw. einer Tierart an ein Habitat unterscheidet. Ihr liegt ein spezifisches Verhältnis von Individuum und normativer Ordnung (Struktur), ein spezifischer Kontrast von Möglichkeit und Wirklichkeit sowie eine spezifische Zeitlichkeit zugrunde. Wir werden uns die logische Form gesellschaftlicher Veränderungsprozesse mithilfe der Begriffe „Wiederholung“ und „Ereignis“ erschließen, um zu sehen, inwiefern sich die Zeitlichkeit geschichtlicher Veränderungsprozesse fundamental von jeglicher Zeitlichkeit natürlicher Prozesse unterscheidet.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113022 S - Seele und Psyche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	PD Dr. Thomas Christian Brückner

Kommentar

Wenige Begriffe berühren das Verständnis der menschlichen Identität in ähnlich starker Weise wie der Begriff der Seele. In diesem Seminar wird der Versuch unternommen, anhand ausgewählter Stationen zu untersuchen, in welcher Weise die Seele zu verschiedenen Zeitpunkten der Philosophiegeschichte jeweils behandelt wurde. Ziel ist es dabei, einen besseren Einblick zu gewinnen, welche Bedeutungen das Begriffskonstrukt Seele haben kann.

In dem Seminar werden konkret folgende Themen untersucht:

1. Antike - in dieser Phase wurden durch Demokrit, Platon und Aristoteles bereits die relevanten Alternativen formuliert, eine materialistische Konzeption, eine dualistische Konzeption und eine Verbindung der beiden Varianten bei Aristoteles.
2. Mittelalter – ausgehend vom Alten und Neuen Testament erfolgte insbesondere bei den Kirchenvätern eine eingehende Untersuchung der Seele. Schwerpunkte werden in den entsprechenden Sitzungen des Seminars die Seelenkonzeption von Augustinus sowie zudem die Thematisierungen im Islam und im Buddhismus sein.
3. Neuzeit – Neurowissenschaften, Philosophie des Geistes. Vor dem Hintergrund der modernen Neurowissenschaften und Verfahren wie der Bildgebung in der MRT steht zunehmend die Psyche im Vordergrund. Daher bietet es sich an, den Zusammenhang zwischen Seele und Psyche eingehender zu untersuchen.

Literatur

Wird in der konstituierenden Sitzung genannt.

Leistungsnachweis

Referat und Ausarbeitung, alternativ Hausarbeit

Lerninhalte

Philosophie der Antike, Christentum im Mittelalter, Neurowissenschaften

Zielgruppe

ReligionswissenschaftlerInnen

PhilosophInnen

NeurowissenschaftlerInnen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113798 S - Arendt in Jerusalem. Zum Begriff der Intellektuellen am Beispiel der publizistischen Schriften von Hannah Arendt über Palästina/Israel in der Exilzeitung Aufbau

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.1.22	28.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli
1	S	So	10:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	29.06.2025	Marie-Christin Behrendt, Cedric Cohen Skalli

Kommentar

ALLE TERMINE AUF EINEN BLICK

Mo., 28.4.25 18-20Uhr 2SWS

Mo., 5.5.25 18-20Uhr

Mo. 19.05.25 18-20Uhr 2SWS

Mo. 26.05.25 18-20Uhr 2SWS

So., 29.06.25 10:00-16:00 6 SWS

So, 06.07.25 10:00-16:00 6 SWS

So, 13.07.25 10:00-15:00 6 SWS

So. 20.07.25 10:00-15:00 4 SWS

Dieses Blockseminar gibt Ihnen die Gelegenheit, die neueste Arendt-Forschung kennenzulernen. Sie erhalten zuvorderst einen biographischen Überblick über das Leben und Werk von Hannah Arendt anhand der 2024 erschienen Biographie von Thomas Meyer (Piper). Im weiteren Verlauf des Seminars vertiefen Sie Ihre Arendt-Lektüre, indem Sie

- 1) ausgewählte publizistische Schriften von Arendt über Palästina/Israel darunter digitalisierte Zeitungsartikel und Schriften aus der 2024 erschienen Quellenedition von Thomas Meyer lesen
- 2) ein philosophisches Werk Ihrer Wahl von Hannah Arendt lesen
- 3) Teile von Eichmann in Jerusalem lesen

Bitte bereiten Sie sich auf ein leseintensives Seminar vor, das Sie optimal auf Ihre Hausarbeit vorbereitet, sodass Sie sich im Anschluss auf das Schreiben (und nicht auf das Lesen für) ihre Hausarbeit konzentrieren können.

Leistungsnachweis

3LP: Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle

6LP: Testat Thesenpapier zur Diskussion einer Quelle sowie Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

113929 BL - Philosophie der Namen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	09:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	21.07.2025	Dr. Michael Lewin

Kommentar

Unter ‚Namen‘ versteht man zumeist Eigennamen, wie Personen-, Orts- und Markennamen, und Gattungsnamen, wie ‚Baum‘ oder ‚Tisch‘. Der Ausdruck ‚onoma‘ bedeutete im Altgriechischen sowohl Name als auch Wort. Das Wort wurde damals, wie Gadamer anmerkt, vom Namen her verstanden: ein Wort steht für etwas, ist eine Benennung von etwas. In der philosophischen Tradition wurde vielfach darüber diskutiert, was Namen sind, wie sie sich klassifizieren lassen, ob sie sich zunächst auf mentale Vorstellungen oder direkt auf Personen und Dinge beziehen sowie inwieweit sie analysiert werden können. Auch pragmatische und ethische Aspekte der Namensgebung werden oftmals untersucht. Im Zentrum der philosophischen Debatten im 20. Jahrhundert stand die Frage, ob implizite Beschreibungen (wie: der Lehrer des Alexander des Großen) für das Verständnis und die Zuordnung eines Namens (wie ‚Aristoteles‘) zu einem spezifischen Objekt relevant sind. Im Seminar werden neben diesen Debatten allgemeine historische Auseinandersetzungen zum Begriff des Namens (Platon, Hobbes, Mill, Hegel und Gadamer) sowie aktuelle Diskussionen im Rahmen des so genannten ‚conceptual engineering‘ einführend behandelt. Nicht zuletzt soll auch kritisch über bestehende Namen und Einführung von neuen Namen nachgedacht werden.

Literatur

Andersson, John M. 2007. The Grammar of Names. Oxford: Oxford University Press. Flatscher, Matthias und Posselt, Gerald (Hg.). 2018. Sprachphilosophie: eine Einführung. Stuttgart: UTB. Gadamer, Hans-Georg. 1990. Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Aufl. Tübingen: Mohr Siebeck. Hesper, Axel. 2021. „Es ist in Namen, daß wir denken“. Hegel über das Zeichen „Zeichen“. In: A. Hesper, Vom Begriff zum Zeichen. Berlin/Heidelberg: Metzler. Kaplow, Ian. 2002. Analytik und Ethik der Namen. Würzburg: Königshausen & Neumann. Kripke, Saul A. 1993. Name und Notwendigkeit. Übers. v. U. Wolf. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Leiss, Elisabeth. 2009. Sprachphilosophie. Berlin: De Gruyter. Mill, John S. 1868. System der deduktiven und induktiven Logik. Eine Darlegung der Prinzipien wissenschaftlicher Forschung, insbesondere der Naturforschung. Übers. v. J. Schiel. Braunschweig: Vieweg. Nicolaisen, Wilhelm F. H. 1995. Name and Appellative. Namenforschung. Bd. 1. Ein internationales Handbuch zur Onomastik, hg. v. Ernst Eichler et al., Berlin/New York: De Gruyter Mouton, 384-393. Platon. 2016. Kratylos. Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch, Bd. 3, hg. v. Gunther Eigler, Darmstadt: WBG. Russell, Bertrand. On Denoting. Mind 14/56, 479-493. Strauß, Gerhard. 1996. Wort – Bedeutung – Begriff: Relationen und ihre Geschichte. In: Grabowski, Joachim, Harras, Gisela und Herrmann, Theo (Hg.): Bedeutung – Konzepte – Bedeutungskonzepte. Theorie und Anwendung in Linguistik und Psychologie. Opladen: Westdeutscher Verlag, 22-46. Wolf, Ursula (Hg.). 2015. Eigennamen. Dokumentation einer Kontroverse. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211312 - Seminar (unbenotet)

PHI_BA_010 - Basismodul Grundlagen der Philosophie

113803 TU - Der Ursprung der Bewegung bei Aristoteles

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Aaron Fischer

Kommentar

Wie kann man Bewegung erklärbar machen? Ein Körper wird durch einen anderen bewegt, welcher wiederum durch einen anderen bewegt wird, wie Dominosteine, die einander in Bewegung setzen. Aber wer oder was stößt dann den allerersten Stein an? Die Frage nach dem ersten Grund oder dem ersten Prinzip wird nach wie vor von den Wissenschaften und der Philosophie gestellt. Sie wurde jedoch schon im 4. Jahrhundert v. Chr. formuliert, und zwar von Aristoteles. Im zwölften Buch der Metaphysik nähert sich der griechische Philosoph dem Begriff der Substanz und formuliert, wie man philosophisch das erste Prinzip, welches Ursache der Bewegung und Veränderung aller weiteren Dinge ist, verstehen kann. In meinem Tutorium möchte ich mit Ihnen gemeinsam versuchen, dieser Idee auf den Grund zu gehen. Dazu lesen und besprechen wir detailliert das Buch 12 der Metaphysik, um uns mit den aristotelischen Grundbegriffen und Argumentationsweisen vertraut zu machen. Abschließend möchte ich mit Ihnen darüber diskutieren, inwiefern dieser Text theologischer Art ist. Wir werden uns fragen, ob das erste Prinzip in der Philosophie dem entspricht, was durch die Religionen als Gott oder Gottheit beschrieben wird.

Literatur

Aristoteles, Metaphysik, Buch 12. Übersetzung: Hermann Bonitz

Leistungsnachweis

Referat (10-15 Minuten) oder Essay (3-5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113804 TU - Was bleibt vom freien Willen? – Diskurs in Philosophie und Wissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.25	07.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Albert Hess

Kommentar

Ist unser Wille frei, oder sind unsere Entscheidungen vollständig durch physikalische, biologische und gesellschaftliche Faktoren determiniert? Dieses Seminar widmet sich mit der Frage, ob und in welcher Form Willensfreiheit möglich ist – einer zentralen Fragestellung, die sowohl in der Philosophie als auch in den Naturwissenschaften kontrovers diskutiert wird. Das Seminar gliedert sich in drei thematische Blöcke, die eine systematische Annäherung an die Fragestellung ermöglichen sollen: Beginnend mit der Erörterung zentraler Positionen zur Willensfreiheit, erfolgt darauf aufbauend eine Auseinandersetzung mit dem Determinismus. Dieser zweite Block widmet sich unter anderem einem interdisziplinären Blickwinkel, indem naturwissenschaftliche Perspektiven in die philosophische Betrachtung eingebunden werden. Hierbei zentral ist die Frage nach der Vereinbarkeit von Willensfreiheit und Determinismus. Abschließend werden unter der Frage „Was bleibt von der Freiheit?“ im dritten Block die ethischen und gesellschaftlichen Konsequenzen diskutiert, um zu klären, in welcher Form Willensfreiheit bestehen kann. Im Rahmen des Seminars sollen sich Teilnehmende mit den Grundlagen der Willensfreiheitsdebatte auseinandersetzen, interdisziplinäre Zusammenhänge verstehen und abschließend eigene Positionen kritisch reflektieren. Die Lektüre und Auseinandersetzung auch mit englischsprachiger Literatur soll Studierende dazu befähigen, ihre Lese- und Textkompetenz zu erweitern.

Leistungsnachweis

Lektürefragen (QAQC)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113805 TU - Der Ursprung des Kunstwerkes – Eine gerichtete Einführung in das Werk Martin Heideggers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Martin Heidegger gilt gemeinhin als einer der einflussreichsten und meist diskutiertesten Denker der Moderne. Eine seine bekanntesten Schriften bildet dabei der sogenannte Kunstwerkaufsatz. Trotzdem diese Untersuchung Kunst durchgängig zum Thema hat, bildet sie jedoch keine klassische Theorie der Ästhetik; Heidegger bespielt durch sie hindurch vielmehr seine zentralen philosophischen Facetten, wodurch sie neben den ästhetischen auch ontologische, phänomenologische und geschichtsphilosophische Felder behandelt. Dieser reichhaltige und faszinierende Text, der in dem Tutorium komplett gelesen werden wird, bietet so die Möglichkeit einer Einführung in Heideggers Werk, welche durch gelegentliche Hinzunahme zentraler Textstellen seines Hauptwerkes Sein und Zeit ergänzt und vertieft wird.

Literatur

Heidegger, Martin (2006): Sein und Zeit. Tübingen. Max Niemeyer Verlag.
 Heidegger Martin (1950): Holzwege. Frankfurt a. M. Klostermann.

Leistungsnachweis

Ein 6-seitiges Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113806 TU - Geschlecht und Identität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Maik Hanwald

Kommentar

In diesem Seminar werden die Schwerpunkte Geschlechtsidentität und Identität einer Person behandelt. Dabei wird in der ersten Hälfte des Tutoriums der Fokus auf die Geschlechtsidentität gelegt, hier wird Butlers Geschlechtertheorie aufgegriffen. In der zweiten Hälfte des Tutoriums befassen wir uns mit der Frage der Identität einer Person, ohne weiter auf die Geschlechterfrage einzugehen. Als Ergänzung wird die Frage nach dem Selbst gestellt.

Literatur

Lektüre wird vorwiegend von Butler, Siderits und Schechtman sein.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113807 TU - Macht und Rhetorik – Platons „Gorgias“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mi	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.2.22	09.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutorin: Marina Kast

Kommentar

Für unser gegenwärtige Demokratie stellt der Populismus eine ernstzunehmende Bedrohung dar. Mit rhetorischen Geschick versuchen Einzelne die Durchsetzung ihrer eigenen Machtinteressen zu erzielen. Dies ist jedoch kein neues Problem der Demokratie. Bereits in ihren Anfängen in der Antike diente die Rhetorik als ein Mittel zur Durchsetzung von Machtinteressen. Mit dieser Beobachtung setzte sich bereits Sokrates im „Gorgias“, einem der wichtigsten politischen Dialoge Platons, auseinander. Dabei werden auch weitere Fragen, wie beispielsweise „Worum geht es eigentlich bei der Macht?“ oder „Kann Macht ein Maßstab von Politik sein oder bedarf sie selbst eines ethischen Maßstabs?“, an das Tageslicht geführt. Dabei entsteht eine kritische Auseinandersetzung mit antiken Rhetorik- und Machttheorien von erstaunlicher Aktualität. Im Tutorium wollen wir gemeinsam durch intensive Lektüre und gemeinsame Diskussion den Gedankengang und den systematischen Gehalt des Textes erschließen. Griechischkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur

Platon, Gorgias, Übers./Hrsg.: M. Erler, Reclam, Ditzingen 2013.
Verwendet wird im Tutorium die Übersetzung von M. Erler in der Reclam-Ausgabe. Sollten sie bereits eine andere Ausgabe haben, dann können sie auch diese verwenden. Da es um ein Lektüreseminar handelt, in den wir nahezu ausschließlich mit dem „Gorgias“ arbeiten, empfiehlt es sich ein eigenes Exemplar zu verwenden (aktueller Neupreis etwa 10€, ebenfalls gibt es zahlreiche gebrauchte Ausgaben).

Leistungsnachweis

zwei Textabschnittsgliederungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113808 TU - Die Realität der Massenmedien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutoren: Sandor Mihalyi, Alexander Gerhard Spengler

Kommentar

„Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.“ Mit dieser gleichermaßen gern zitierten wie provozierenden These eröffnet der wohl bekannteste Vertreter der soziologischen Systemtheorie, Niklas Luhmann, seine Untersuchung der Massenmedien. Für Luhmann operieren Massenmedien stets an der theoretischen Schnittstelle zwischen Medientheorie und Epistemologie und bringen durch ihre Funktionsweise eine eigene Beschreibung der Realität hervor, denn so gut wie alles, was gewusst oder vermeintlich gewusst wird, wurde irgendwo einmal gesehen, gehört oder gelesen, sei es heute im Internet oder traditionell in Fernsehen, im Radio oder der Zeitung. Dieser angedeuteten Verschränkung von Medium, Realität und Wissen will das Seminar „Die Realität der Massenmedien“ in der Lektüre der gleichnamigen Schrift Luhmanns nachgehen. Diskutiert werden sollen in diesem Zuge unter anderem, welches Bild der Gesellschaft die Systemtheorie entwirft, welche Eigenlogik die Massenmedien daraufhin entfalten, welchen Zusammenhang die soziologische Systemtheorie zwischen Gesellschaftsstruktur und Wissen herausarbeitet und schließlich, welche Aktualität sich die in den 90er Jahren entstandene Analyse der Massenmedien heute noch bewahrt hat. Das Seminar richtet sich durch den besonderen Zugang der Systemtheorie an das Phänomen der Massenmedien gleichermaßen an gesellschafts-, medien- und erkenntnistheoretisch interessierte Studierende.

Literatur

Die Realität der Massenmedien, Springer 1996 (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-17738-6>), Erkenntnis als Konstruktion, Reclam. Weitere Literatur wird im Rahmen des Seminars zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Entweder ein Essay im Umfang von 5 Seiten oder ein 15-minütiger Kurzvortrag und zusätzlich auf die jeweiligen wöchentlichen Lektüre-Abschnitten des Textes bezogene, kleine Aufgaben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113818 TU - Boethius – Trost der Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Tutor: Kevin Beytas

Kommentar

Anicius Manlius Severinus Boethius, geboren um 475–477 und gestorben durch Exekution zwischen 524 und 526, war ein wohlhabender, mächtiger und einflussreicher Mann, der aus bis heute unbekanntem Gründen ins Gefängnis geworfen wurde und dort auf seine Hinrichtung wartete. Einen Monat lang musste er auf seine Exekution warten, und während dieser Zeit schrieb er das Buch „Trost der Philosophie“.

In einem sehr kraftvollen Dialog, der elegante Prosa mit Versen verbindet, schildert Boethius selbst die dramatischen Umstände seines letzten Lebensmonats.

Die Szenerie: Boethius sitzt im Gefängnis und wartet auf seine Hinrichtung. Er weiß, dass er unschuldig ist, und beklagt daraufhin sein ungerechtes Schicksal. Er verfällt in eine schwere Depression und einen Zustand der Lethargie.

Da erscheint aus dem Nichts eine Frau – die Philosophie –, die ihn zurechtweisen und ihm Trost spenden will. Die Philosophie versteht nicht, warum er so betrübt über sein Schicksal ist. Zu Beginn des Buches werden die zentralen Fragen und Ziele des „Trostes der Philosophie“ eingeführt, welche die Struktur der Argumente im weiteren Verlauf bestimmen. Die wesentliche zugrundeliegende Frage des Textes ist die nach dem Glück: Was ist wahre Glückseligkeit? Ist sie durch sein Schicksal wirklich zerstört worden?

Im Seminar werden wir diesen Text einer genauen philosophischen Analyse unterziehen und gemeinsam versuchen, den Gedankengang von Boethius zu rekonstruieren.

Literatur

Boethius, Anicius, M.S.: Trost der Philosophie. München: dtv GmbH, 6. Auflage, 2017.

Leistungsnachweis

Kurzes Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)

113819 TU - Transzendentalpoesie: Erfahrung, Sprache, Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Isabel Mira Sickenberger
Tutor: Jonathan Dési,							
Kommentar							
<p>Das Tutorium möchte ausgehend von Friedrich Schlegels Konzept der Transzendentalpoesie fragen, was geschieht, wenn die Form unserer Erfahrung ihr Gegenstand wird. Was kann es bedeuten, wenn das Erscheinen erscheint, wie denkt sich in der Reflexion das Denken selbst? Wie teilt Sprache ihre eigene Mittelbarkeit mit? Solche Figuren der Reflexion auf die eigenen Bedingungen von Erfahrung, Sprache und Politik wollen wir im Tutorium von Friedrich Schlegels frühromantischen Fragmenten hin zu Walter Benjamins Sprachphilosophie und Christoph Menkes Theorie von Revolution und Befreiung nachvollziehen.</p>							
Literatur							
<p>Friedrich Schlegel – ‚Athenaeum‘-Fragmente Walter Benjamin – Über Sprache überhaupt und über die Sprache des Menschen Ders. – Zur Kritik der Gewalt Werner Hamacher – Afformativ/Streik Christoph Menke – Am Tag der Krise Ders. – Theorie der Befreiung</p>							
Leistungsnachweis							
Referat (mit kleiner Verschriftlichung) oder Essay.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 211011 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben (unbenotet)							

Ergänzungsfach Politik und Verwaltung

Basisstudium

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

113438 VU - Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	10.04.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

- Die Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Sie behandelt u. a. den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Das Modul führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen behandelt.
- Die Übung vertieft die Themen der Einführungsvorlesung. Neben der Vermittlung methodischen und empirischen Grundwissens, behandelt die Übung autoritäre und demokratische Regierungsformen sowie die politische und institutionelle Varianz demokratischer Systeme und ihren Einfluss auf staatliches Handeln. Die Übung verdeutlicht unter anderem Unterschiede und Wirkungen von Parteien- und Wahlsystemen, beschäftigt sich mit Aspekten der Parlamentsorganisation und betrachtet die Rolle von Verfassungen und Verfassungsgerichten sowie von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen.

Literatur

Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington D.C.: CQ Press.

Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

113439 VU - Einführung in die Verwaltungswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.01.H09	10.04.2025	Paula Gnielinski, Liz Wehmeier, Niklas Peters
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.04.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Woche des Vorlesungszeitraums am 16.04. bzw. 17.04. (KW 16)

Moodle ist die zentrale Anlaufstelle für das gesamte Modul. Dort werden alle Informationen, Literatur, Materialien, Aufgaben usw. zur Verfügung gestellt.

In der Übung haben Studierende die Möglichkeit, Fragen zur Vorlesung bis zum jeweils nächsten VL-Termin in Moodle zu hinterlegen. Für Vorlesung und Übung gibt es jeweils einen eigenen Moodle-Kurs. Die Übung setzt sich einerseits aus einem ca. 30-minütigen Input durch die Übungsleiter zusammen, in welchem auf die hinterlegten Fragen eingegangen wird. Des Weiteren werden in Moodle Übungsaufgaben hinterlegt, die auf freiwilliger Basis bearbeitet werden können.

Leistungsnachweis
Das Modul wird mit einer Klausur abgeschlossen.
Bemerkung
Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für die Vorlesung angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sekuhlmann@uni-potsdam.de .
Lerninhalte
Das Modul „Einführung in die Verwaltungswissenschaft“ gibt einen Überblick über Begriffe und Grundlagen der Verwaltungswissenschaft, die Entwicklung der Disziplin und ihre Leitbilder. Die Bundes-, Landes- und Kommunalverwaltung im föderalen Kontext werden ebenso betrachtet wie das Personal im öffentlichen Dienst. Darüber hinaus werden aktuelle Reformentwicklungen besprochen sowie deren Rezeption durch die vergleichende Verwaltungswissenschaft beleuchtet.
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 421511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Vertiefungsstudium

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

 113440 S - Krise(n) der Demokratie: Populismus, Ungleichheit und Komplexität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

 113441 S - Diskurstheoretische Perspektiven auf Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	08.04.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

 113442 S - Soziale Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	08.04.2025	Dr. Hilke Charlotte Hänel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

 113443 S - Theorien der Gerechtigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	07.04.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

 113575 S - Europäische Integration und die Krise in der Eurozone							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	08.04.2025	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

113444 S - Politische Theorie des Klimawandels

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	07.04.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

113445 S - Der Deutsche Bundestag

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	07.04.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

113447 S - Triebkräfte und Folgen der politischen Aufmerksamkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

113448 S - Der Landtag Brandenburg und empirische Dynamiken der Landespolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	09.04.2025	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

114576 S - Zwischen Vielfalt und Einheit – Die föderale Struktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa

113446 S - Mediendemokratie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

113449 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	07.04.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Literatur

Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.

Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

113450 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

113451 S - Konzeptualisierung und empirische Messung von Populismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

113452 BL - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S19	12.04.2025	Georg Grewer
1	S	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S16	21.06.2025	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis
Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik							
113453 S - Globale Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	10.04.2025	Dr. Michael Giesen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

113455 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	07.04.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

113456 S - Internationale Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)
 Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

113453 S - Globale Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2025	Prof. Dr. Andrea Liese
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	10.04.2025	Dr. Michael Giesen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422211 - Seminar (unbenotet)							

113455 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	07.04.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

113456 S - Internationale Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik

113457 S - Die Erweiterungspolitik der Europäischen Union

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

114379 S - Die Europäische Union als globaler Akteur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:30 - 16:30	Block	3.06.S12	10.06.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

113576 S - Kommunale Governance und Regionalentwicklung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Dr. phil. Peter Ulrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

113577 S - Kommunale Selbstverwaltung im internationalen Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	15.04.2025	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar

Die Veranstaltung beginnt in der zweiten Woche des Vorlesungszeitraums am 15.04. (KW 16)

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden in der ersten Semesterwoche per E-Mail an alle bis dahin bei PULS für die Lehrveranstaltung angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung soll, nach einer kurzen Rekapitulation der wesentlichen Merkmale des deutschen Kommunalmodells, zunächst ein Überblick über Konzepte und Analysemodelle der vergleichenden Kommunalforschung gegeben werden. Die Stellung der Kommunen im Mehrebenensystem ist dabei ebenso zu beleuchten wie Fragen lokaler Autonomie und von Multilevel-Governance. Im Anschluss erfolgt eine vertiefende Einarbeitung in die Kommunalsysteme ausgewählter europäischer Länder (u.a. Frankreich, Großbritannien, Schweden). Es werden zum einen die historische Entwicklung und die institutionelle Ausgestaltung der kommunalen Selbstverwaltung im jeweiligen Land behandelt. Zum anderen sollen Reformansätze und lokale Handlungsfelder, wie z.B. Gebietsreformen, Digitalisierung, New Public Management, Re-Kommunalisierung, Krisenmanagement, Dezentralisierung, betrachtet werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

113578 S - Evidence-Based Policy Making und Evaluationsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Niklas Peters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

113579 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

113580 S - Staatsmodernisierung und gute Rechtsetzung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Sa	09:30 - 17:00	14t.	3.06.S19	21.06.2025	Dr. Gisela Meister-Scheufelen
1	BL	So	09:30 - 15:00	Einzel	3.06.S19	22.06.2025	Dr. Gisela Meister-Scheufelen
1	BL	So	09:30 - 13:00	Einzel	3.06.S19	06.07.2025	Dr. Gisela Meister-Scheufelen

Kommentar

Das Seminar „Staatsmodernisierung und Gute Rechtsetzung“ gibt einen Überblick über die Strukturprobleme der Politikgestaltung im Kontext der Umsetzung durch die öffentliche Verwaltung. Dazu werden folgende Themen - mit vielen Praxisbeispielen - vertieft:

- Ursachen eingeschränkter staatlicher Funktionsfähigkeit
- Lösungsansätze für die Beschleunigung von Genehmigungsverfahren
- Bürokratieabbau
- Digitalisierung der Verwaltung
- Qualitätsmerkmale guten Rechts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

113581 S - Digitalisierung als Verwaltungsreform

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2025	Liz Wehmeier

Kommentar

Im Zentrum des Seminars steht die Betrachtung von Digitalisierung als Verwaltungsreform. Die Studierenden erhalten einen Überblick sowohl über Fragen der Steuerung von Verwaltungsdigitalisierung im Mehrebenensystem als auch der Implementation auf kommunaler Ebene. Dazu werden einerseits grundlegende theoretische Konzepte beleuchtet und andererseits empirische Beispiele aus verschiedenen Verwaltungsbereichen herangezogen.

Das Seminar nutzt das Lernkonzept des *Problem Based Learning* (PBL). Ziel ist die Entwicklung von Problemlöseprozessen an praxisrelevanten konkreten Beispielen im Kontext von (Digitalisierungs-)Reformen in der öffentlichen Verwaltung.

Leistungsnachweis

Aktive und regelmäßige Teilnahme an Seminarsitzungen, Kleingruppenarbeit mittels *Problem Based Learning* inklusive Ergebnispräsentationen und Gruppenberichten. Schriftliche Hausarbeit.

Lerninhalte

- Erwerb von Sachkompetenz: Überblick über wichtige Verwaltungsreformen in Deutschland, Wissenserwerb zur Steuerung und Implementation von Verwaltungsreformen, Verortung der Verwaltungsdigitalisierung in Reformkontext
- Erwerb von Methodenkompetenz: Strategien zum selbstständigen Wissenserwerb, zum Erstellen einer Forschungsarbeit und der kompetenten Präsentation von Ergebnissen
- Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Ergänzungsfach Volkswirtschaftslehre

Basisstudium

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

 **113833 VU - Mikroökonomik 2**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	10.04.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Do	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	17.04.2025	Prof. Dr. Lisa Bruttel
2	U	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S27	15.04.2025	Juri Nithammer
3	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S27	15.04.2025	Juri Nithammer
4	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.04.2025	Lena Ottendorfer

Kommentar

Alle Informationen zur Durchführung des Kurses finden Sie ab Anfang April auf Moodle. Sie können sich ohne Passwort in den Kurs einschreiben.

Literatur

Breyer: Mikroökonomik. Eine Einführung.; Goolsbee, Levitt & Syverson: Mikroökonomik; Pindyck & Rubinfeld: Mikroökonomie

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 min

Lerninhalte

Die Studierenden lernen, komplexe Problemstellungen der Haushaltstheorie formal darzustellen und die formale Darstellung realer Haushaltsentscheidungen verbal zu erläutern. Sie üben, die Interaktion von Unternehmen auf Märkten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen und das jeweilige Marktgleichgewicht formal zu bestimmen. Zuletzt lernen sie die Formulierung und Lösung totalanalytischer Modelle kennen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

113966 VU - Makroökonomik 1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	09.04.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.H05	16.07.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	15.04.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H04	15.04.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann
2	U	Di	14:00 - 16:00	Einzel	3.01.H09	15.07.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Vorlesung:

Übung 1:

Übung 2:

Moodle:

Lehrinhalte:

- Volkswirtschaftliches Rechnungswesen
- Wirtschaftliches Wachstum
- Geld und Inflation in der langen Frist
- Staatstätigkeit, Fiskalpolitik und Staatsverschuldung
- Gesamtwirtschaftliche Nachfrage und Gütermarkt
- Geldangebot und Geldnachfrage
- Gesamtwirtschaftliche Nachfrage, Output und Zins
- IS-LM Modell

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- werden mit dem Gegenstand der makroökonomischen Theorie vertraut gemacht,
- lernen die zentralen makroökonomischen Größen, wie z.B. Sozialprodukt, Konsum, Ersparnis, Investition und wichtige wirtschaftspolitische Zielgrößen wie Wirtschaftswachstum und Inflation kennen,
- lernen grundlegende makroökonomische Ansätze kennen, mit denen sich makroökonomische Größen erklären lassen.

Leistungsnachweis

Klausur (90 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 411711 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Vertiefungsstudium

BVMVWL111 - Public Economics

113823 VU - Public Economics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	10.04.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
hybrid							
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S12	14.04.2025	Andra-Ioana Volintiru
2	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	23.04.2025	Andra-Ioana Volintiru

Kommentar

Die Veranstaltung findet in hybrider Form statt. Es werden kapitelweise slidecasts auf moodle bereitgestellt. Zusätzlich gibt es Donnerstags zur Vorlesungszeit regelmäßige Besprechungen in Präsenz. Die genauen Termine werden über Moodle bekannt gegeben.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung über PULS an. Über PULS wird Ihnen der Zugang für den dazugehörigen Moodle-Kurs mitgeteilt, die regelmäßige Nutzung des des Moodle-Kurses ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte direkt an das Lehrstuhlsekretariat bei Annett Wadewitz. [Nutzen Sie bitte die Telefonsprechstunde. Informationen dazu finden Sie auf der Homepage des Lehrstuhls.](#)

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Leistungsnachweis

Vorlesung: Klausur

Übung: 3 Hausaufgaben

Lerninhalte

Studierende

- sind in der Lage, grundlegende ökonomische Theorien öffentlicher Einnahmen anzuwenden,
- können Wohlfahrts- und Verteilungswirkungen von Steuern bestimmen,
- verstehen die ökonomischen Wirkungen von Staatsschulden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 411911 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL112 - Staat und Allokation

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen

113766 S - Bachelorseminar zu ausgewählten Themen der Finanzwirtschaft "Sustainable cities"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	12:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	03.07.2025	Prof. Dr. Rainald Borck
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.H01	04.07.2025	Prof. Dr. Rainald Borck

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

113841 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Marco Callendo

Kommentar

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#) .

Voraussetzung

Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.

Leistungsnachweis

Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen

Bemerkung

Die Plätze des Seminar sind begrenzt.

Lerninhalte

In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

113968 S - Makroökonomisches Seminar							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	09.04.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik I

114172 VU - Internationale Wirtschaftspolitik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H06	10.04.2025	Professor Thomas Siedler
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.H08	15.04.2025	Agata Danuta Galkiewicz
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H08	15.04.2025	Agata Danuta Galkiewicz

Literatur

Krugman, Paul R. / Obstfeld, Maurice / Melitz, Marc - International Economics: Theory and Policy, Global Edition, 2018, 11 eISBN 9781292214948

Leistungsnachweis

written exam (90mins)

Bemerkung

Please sign up for one exercise time slot!

Lerninhalte

International Trade Theory

World Trade: An Overview

Labor Productivity and Comparative Advantage: The Ricardian Model

Specific Factors and Income Distribution

Resources and Trade: The Heckscher-Ohlin Model

The Standard Trade Model

External Economies of Scale and the International Location of Production

Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises

International Trade Policy

The Instruments of Trade Policy

The Political Economy of Trade Policy

Trade Policy in Developing Countries

Exchange Rates and Open-Economy Macroeconomics

National Income Accounting and the Balance of Payments

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

113968 S - Makroökonomisches Seminar

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S12	09.04.2025	Prof. Dr. Maik Heinemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

113880 VU - Topics: Ökonomische Analyse des Rechts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2025	Prof. Dr. Anna Bindler
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S13	08.04.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

113841 S - BA Seminar: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	Dr. Katrin Stephanie Huber, Prof. Dr. Marco Caliendo
Kommentar							
Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage .							
Voraussetzung							
Es wird der erfolgreiche Abschluss der Kurse "Einführung in die Statistik" und "Einführung in die Ökonometrie" empfohlen.							
Leistungsnachweis							
Seminararbeit, Abschlusspräsentation, Aktive Teilnahme an den Präsentationsdiskussionen							
Bemerkung							
Die Plätze des Seminar sind begrenzt.							
Lerninhalte							
In diesem Seminar sollen die Studierenden ihr erworbenes Wissen aus den Vorlesungen „Einführung in Statistik“ und „Einführung in die Ökonometrie“ praktisch anwenden. Anhand von Fallbeispielen aus Fachbeiträgen werden verschiedene ökonomische Fragestellungen (z.B. aus den Bereichen Public Policy und Labour Economics) empirisch nachvollzogen. Hierzu werden echte (oder simulierte) Datensätze zur Verfügung gestellt und mit dem Softwareprogramm STATA analysiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	413011 - Seminar (unbenotet)						

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BKOSOZ110 - Bachelor-Kolloquium

112510 KL - Bildungstheorien, Bildungsungleichheit, Inklusion und Exklusiv							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	11.04.2025	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach
Kommentar							
Abschlussarbeiten (BA, MA) sollen die Kandidaten befähigen eine Themenstellung wissenschaftlich zu erarbeiten und sie bei BA Arbeiten auf ca. 30 bis 40 Seiten oder bei Master Arbeiten auf ca. 80 Seiten sinnvoll darzustellen. Die Themenfindung ist hierbei recht unterschiedlich: Sie kann sich aus einem Theorieansatz entwickeln, sie kann sich aus einem gesellschaftlichen Problem ergeben oder sie kann empirischer Art sein. Das Seminar zeigt wie man Themen findet, wie man sie wissenschaftlich aufarbeitet und begleitet Arbeiten bis zum Abschluss. Dazu werden wissenschaftliche Texte gelesen und die Arbeitsansätze besprochen und diskutiert.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

113639 KL - Kolloquium für Examenskandidaten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	08.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler
Kommentar							
Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

113640 KL - BA-Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	10.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Kommentar							
Das Kolloquium klärt prinzipielle Fragen zur Vorbereitung und Durchführung einer Bachelorarbeit. Es werden Strategien diskutiert, um Themen einzugrenzen, methodologische Fragen behandelt und Techniken diskutiert, die zur Präzisierung von Forschungsfragen oder -ideen führen können.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

113641 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	3.06.S27	09.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	11.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.06.S26	04.07.2025	Prof. Dr. Maja Apelt
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

113642 KL - Sozialwissenschaftliches Kolloquium für das Schreiben von Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

113643 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	10:00 - 18:00	Block	3.07.0.38	10.06.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	425612 - Kolloquium (unbenotet)						

Akademische Grundkompetenzen

BSKSOZ110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben (inkl. Selbstreflexion und Planung)

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse

113637 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Dr. Marian Krawietz
findet in GOLM 2.70.0.05 statt							
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.70.0.01	09.04.2025	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Dr. Marian Krawietz
hybrid - findet in GOLM 2.70.0.05 statt							
4	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
online, asynchron							
Kommentar							
<p>Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse produziert werden. Es wird hierbei sowohl eine Einführung in Stata als auch in R gegeben.</p>							
Leistungsnachweis							
Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 413112 - Seminar (unbenotet)							

Fakultative Lehrveranstaltungen

113469 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.1.01	08.04.2025	Victoria Dosiehn
Kommentar							
<p>Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.</p>							
Literatur							
<p>Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p> <p>Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</p>							
Leistungsnachweis							
Zertifikat							

113673 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	09:00 - 10:00	Einzel	N.N.	09.04.2025	Maja Apelt
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	14t.	N.N.	11.04.2025	Maja Apelt
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	N.N.	04.07.2025	Maja Apelt

113674 KL - Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	14t.	3.07.0.39	10.04.2025	Jasper Dag Tjaden
1	KL	N.N.	10:00 - 18:00	Block	N.N.	10.06.2025	Jasper Dag Tjaden

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

