

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Inklusionspädagogik Primarstufe-
Inklusion

Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Fach Deutsch	5
DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts	5
DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft	5
112710 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen	5
112711 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen	5
DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten	5
112713 S - Lyrik im Deutschunterricht	5
112714 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur	5
112726 S - Literarisches Lesen und Schreiben	6
112851 S - Rezeption und Produktion von Texten	6
113926 S - Kinderfilme im Deutschunterricht	6
113928 S - Bilderbücher im Deutschunterricht	6
DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion	6
112712 V - Schriftspracherwerb	6
112715 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch	6
112716 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht	7
112718 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht	7
112719 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	8
Fach Mathematik	8
MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik	8
113043 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2	8
MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik	8
113044 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2	8
MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik	10
113036 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	10
113037 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1	11
113038 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2	12
113039 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung	12
MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	13
113042 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	13
Studienbereich Inklusionspädagogik	13
Allgemeine Inklusionspädagogik	13
INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen	13
112370 V - Teaching to diverse classrooms	14
INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule	14
112393 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik	14
112399 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	14
Förderschwerpunkt Lernen	14
INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen	14

112377 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	14
112385 BL - Kooperation und Schulentwicklung	14
INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen	15
112384 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht	15
INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen	15
112381 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen	15
112383 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)	15
112387 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche	15
Förderschwerpunkt Sprache	15
INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb	15
112400 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	16
INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache	16
112366 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht	16
112367 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen	16
112368 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen	17
112364 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung	17
112365 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen	17
Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	17
INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	17
112371 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	17
112390 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	17
112391 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	18
INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung	18
112382 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen	18
112389 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	18
112395 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)	18
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	18
GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik	18
113810 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	18
113817 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	18
GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	19
113811 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	19
113822 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	19
GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule	19
113816 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	19
113821 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	19
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	19
112405 KL - Prüfungskolloquium & ISU Kolloquium	19
112528 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	20
Glossar	21

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Fach Deutsch

DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

DEU-BA-2 - Basismodul Fachwissenschaft

112710 S - Sprachwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	10.04.2025	Peter Horn
2	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	10.04.2025	Peter Horn
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842111 - Sprachwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

112711 S - Literaturwissenschaftliche Grundlagen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	07.04.2025	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.07	07.04.2025	Dr. Sabine Röttig, Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
3	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2025	Dr. Sabine Röttig
4	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842112 - Literaturwissenschaftliche Grundlagen für die Primarstufe (unbenotet)

DEU-BA-4i - Rezeption und Produktion von Texten

112713 S - Lyrik im Deutschunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	10.04.2025	Dr. phil. Julia Kruse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)

112714 S - Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	07.04.2025	Dr. Sabine Röttig
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2025	Dr. Sabine Röttig
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	09.04.2025	Dr. Sabine Röttig

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846712 - Pflichtbereich 2: Kinder- und Jugendliteratur (unbenotet)

112726 S - Literarisches Lesen und Schreiben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2025	Dr. phil. Julia Kruse
2	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2025	Dr. phil. Julia Kruse
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)							

112851 S - Rezeption und Produktion von Texten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	07.04.2025	Dr. phil. Farriba Schulz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846713 - Pflichtbereich 3: Textrezeption und -produktion (unbenotet)							

113926 S - Kinderfilme im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 16:00	Block	2.05.1.02	10.06.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)							

113928 S - Bilderbücher im Deutschunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.05.1.02	07.04.2025	Dr. phil. Monika Hernik-Mlodzianowska
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846711 - Pflichtbereich 1: Weiterführender Lese- und Literaturunterricht (unbenotet)							

DEU-BA-5i - Orthographie und Sprachreflexion

112712 V - Schriftspracherwerb							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	07.04.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 846814 - Schriftspracherwerb (unbenotet)							

112715 S2 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Deutsch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.06.1.01	10.04.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
1	S4	N.N.	07:00 - 16:00	Block	N.N. (Schul)	15.09.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
2	S4	N.N.	07:00 - 16:00	Block	N.N. (Schul)	15.09.2025	Dr. phil. Franziska Stutz
3	S4	N.N.	07:00 - 16:00	Block	N.N. (Schul)	15.09.2025	Lea Katharina Wiehe
4	S4	N.N.	07:00 - 16:00	Block	N.N. (Schul)	15.09.2025	Dr. phil. Julia Kruse

Kommentar

Ablauf und Zielstellungen:

Das Fachdidaktische Tagespraktikum besteht aus einem **Vorbereitungsseminar (Einführungsveranstaltung) und zwei Praktikumswochen** an einer Schule im September 2025 (15.-26.09.2025). Die Schule befindet sich in Potsdam oder im Potsdamer Umland. Alle Schulen sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Im Praktikumszeitraum müssen Sie von 7.30 bis 15.00 Uhr zur Verfügung stehen. Wenn Sie Arbeitnehmer*innen sind, sollten Sie also im Vorhinein klären, wie Sie dies ermöglichen können.

Das Vorbereitungsseminar findet während des laufenden Semesters wöchentlich immer donnerstags von 10 bis 12 Uhr in Präsenz statt. Im Rahmen des Seminars finden Hospitationen in Schulen statt. Sie sollten daher den Zeitblock von 8 bis 12 Uhr am Donnerstag blocken und in diesem Zeitraum keine weiteren Seminare belegen! Es besteht Anwesenheitspflicht.

Ziele und Inhalte des Tagespraktikums sind die Anbahnung bzw. Erweiterung von Kompetenzen in der Planung, Durchführung und Reflexion von unterrichtlichem Handeln im Deutschunterricht. Um diese Lernaktivitäten ausführen zu können, ist es notwendig, an allen Seminarterminen teilzunehmen und in den zwei Wochen im September in der Ihnen zugewiesenen Klasse den gesamten Deutschunterricht zu beobachten, zu gestalten und zu reflektieren. Daher gilt für alle genannten Termine strenge Anwesenheitspflicht. Sollten Sie aus irgendeinem Grund an einem der Termine nicht teilnehmen können, müssen Sie das Tagespraktikum in einem der kommenden Semester belegen. Teil des Vorbereitungsseminars sind ausführliche individuelle Nachbereitungsgespräche und die Abgabe einer Dokumentation (inkl. einem schriftlichen Unterrichtsentwurf und einem Reflexionsteil).

Viele Aufgaben im Begleitseminar sowie die Vorbereitung und Reflexion Ihres Unterrichts in den Praktikumschulen erfolgt in Gruppen. Da es immer wieder Nachfragen gibt, ob dieses Praktikum an einer anderen Schule durch die Tätigkeit als Vertretungslehrkraft anerkannt werden kann, machen wir noch einmal darauf aufmerksam, dass dies aufgrund der inhaltlichen Zielstellungen und der organisatorischen Gegebenheiten nicht möglich ist. Bitte planen Sie deshalb langfristig genügend Zeit für diese Projektarbeit ein.

Bitte beachten Sie außerdem, dass Sie für dieses Seminar einen **Masernimpfnachweis** benötigen, da Sie in Schulen sein werden (gemäß Masernschutzgesetz). Den Masernimpfnachweis müssen Sie in der ersten Sitzung des Seminars im Original vorweisen (keine Fotos, keine Kopien, keine Videos)! Bitte suchen Sie jetzt schon nach Ihrem Impfausweis und prüfen Sie, ob Sie einen vollständigen Impfstatus haben. Sie müssen mindestens zwei Impfungen haben, so durch das RKI vorgegeben. Sollten Sie nur eine Impfung haben, müssen Sie einen Antikörpertest beim Arzt machen. Wenn Sie Ihren Impfausweis nicht finden oder Masern hatten und dadurch keine Impfung vorweisen können, müssen Sie ebenfalls einen Antikörpertest beim Arzt machen.

Informationen zur Zulassung: Es ist vorgesehen, dass Sie das Tagespraktikum im 5. oder 6. Semester belegen. Höhere Semester werden also bevorzugt zugelassen. Danach folgen Studierende mit Nachteilsausgleich. Insgesamt können ca. 60 Studierende teilnehmen. Das Tagespraktikum wird in jedem Semester angeboten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842415 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zu den fachdidaktischen Tagespraktika (max. 15 TN) (unbenotet)

112716 S - Orthographie und Rechtschreibunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	07.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.0.10	11.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846811 - Pflichtbereich 1: Orthographie und Rechtschreibunterricht (unbenotet)

112718 S - Sprachreflexion und Grammatikunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.07	07.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
2	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers
3	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.10	11.04.2025	Dr. phil. Timo Ahlers

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846812 - Pflichtbereich 2: Sprachreflexion und Grammatikunterricht (unbenotet)

112719 S - Schulische Diagnose und Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Lea Katharina Wiehe
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.02	08.04.2025	Lea Katharina Wiehe
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846813 - Pflichtbereich 3: Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (unbenotet)

Fach Mathematik

MAT-BA-A1i - Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik							
113043 VU - Arithmetik und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	07.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	08.04.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
2	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.1.12	08.04.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
3	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
4	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
6	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	09.04.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
7	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2025	Marlene Krüger

Kommentar

Die Übungsgruppen werden von den folgenden Übungsleiterinnen geleitet:

- Gruppe 1, Di 12:14: Sonja Schek - die Übungsgruppe 1 findet in der pädagogischen Werkstatt, Raum 2.13.1.03, statt.
- Gruppe 2, Di 10-12: Sonja Schek
- Gruppe 3, Di 12-14: Annelie Otto
- Gruppe 4, Di 14-16: Annelie Otto
- Gruppe 5 bitte nicht anwählen
- Gruppe 6, Mi 14-16: Karen Reitz-Koncebovski / Pauline Buchholz
- Gruppe 7, Di 14-16: Marlene Krüger

Kurzkommentar

Am 04.04.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 03.04.2025 anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Übungsgruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.

Nachteilsausgleiche sind bis zum 03.04.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842651 - Arithmetik und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A2 - Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik							
113044 VU - Geometrie und ihre Didaktik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.12.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Ana Kuzle

1	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2025	Annika Bauschke
2	U	Mi	14:15 - 15:45	wöch.	2.16.0.13	09.04.2025	Annika Bauschke
3	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	10.04.2025	Annika Bauschke
4	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	10.04.2025	Annika Bauschke
5	U	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	10.04.2025	Simon Fromm

Kommentar

Informationen zur Vorlesung : Die Vorlesung findet in Präsenz in Golm statt. Zusätzlich werden die Vorlesungsfolien rechtzeitig in moodle hochgeladen.

Informationen zur Übung : Die Übungen finden ebenfalls in Präsenz statt, da sie von dem Austausch untereinander leben. Im Rahmen der Übungen werden die Vorlesungsinhalte aufbereitet, vertieft und weitergeführt, sodass es wichtig ist, sich mit den Vorlesungsinhalten vor der Übung auseinanderzusetzen.

Am 04.04.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. **Alle Studierende**, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum **03.04.2025** anmelden. **Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Übungsgruppen anwählen, die noch freie Plätze aufweisen.**

Sollten Sie über einen **Nachteilsausgleich** verfügen, senden Sie **einen Scan** dessen bitte ebenfalls spätestens bis zum **03.04.2025** via Mail mit Verweis auf die Veranstaltung und präferierte Übungsgruppe an die jeweilige **Übungsgruppenleitung** (Frau Bauschke, Herr Fromm), damit wir dies bei der Zulassung beachten können.

Informationen zu den Hausaufgaben und zu dem Hausaufgabentutorium : Teil Ihrer Prüfungsnebenleistung ist es, jede Woche Hausaufgaben zu bearbeiten (mind. 50% der Punkte). Diese sollen in Gruppen von drei bis vier Personen bearbeitet werden. Einmal wöchentlich wird eine Sprechstunde angeboten, in der Fragen zu den Hausaufgaben gestellt werden können. Zudem sind auch Selbsttests jede Woche (mind. 80% pro Selbsttest) zu erledigen.

Für ein vollständiges Verständnis ist die Teilnahme sowohl an Vorlesungen als auch an Übungen zwingend notwendig.

Voraussetzung

Für Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1 wird dringend empfohlen.

Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls MAT-BA-A1i wird dringend empfohlen.

Literatur

Franke & Reinhold (2016). . Springer Spektrum. Gorski & Müller-Philipp (2014). . Springer Spektrum. Helmerich & Lengnink (2016). . Springer Spektrum. Weigand et al. (2014). . Springer Spektrum.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung wird eine **aktive Teilnahme an den Diskussionen und Reflexionen (mind. 80%) im Rahmen der Übungen, wöchentliche Hausaufgaben (mind. 50% der Punkte) und Selbsttests (mind. 80% pro Selbsttest)** erwartet.

Die Leistung wird in Form einer **Modulklausur im Umfang von 180 Minuten zum Ende des SS 25** nachgewiesen. Es müssen beide Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert werden, um an der Modulklausur teilnehmen zu können. Die Termine für die Modulklausur sind am **29.07.2025 und 18.09.2025 (jeweils von 10 bis 13 Uhr)**.

Lerninhalte

Inhalte:

Im Rahmen des Moduls werden relevante Grundlagen der Leitideen "Raum und Form" und "Größen und Messen" erläutert. Fachliche und fachdidaktische Inhalte der Lehrveranstaltung sollen dabei nach Möglichkeit eng aufeinander bezogen gelehrt werden. Schwerpunkte bilden hier geometrische Objekte (z. B. Polygone, Polyeder) und ihre Eigenschaften, geometrische Abbildungen (z. B. Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen), Größenvorstellungen und Messen und Rechnen mit Größen (z. B. Länge, Fläche, Volumen) im 2- und 3-Dimensionalen. Neben den Fachinhalten werden die gewonnenen Erkenntnisse vor dem Hintergrund curricularer und entwicklungsbedingter Aspekte auf erste fachdidaktische Fragestellungen zur Organisation und Gestaltung unterrichtlicher Aktivitäten (z. B. zur Förderung des räumlichen Denkens), geometrischer Lernprozesse mit und ohne digitale Medien und stofflicher Hürden in der Grundschule bezogen. Materialien/Lernangebote werden im Hinblick auf einzelne kognitive Lernschritte und Differenzierung analysiert.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- verstehen, was ein Axiomensystem ist und dessen Bedeutung, insbesondere für die Entwicklung der euklidischen Geometrie,
- beschreiben und erläutern elementare ebene und räumliche Formen, Konstruktionen und Symmetrien in Ebene und Raum und operieren damit materiell und mental,
- erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ebenen und räumlichen Phänomenen,
- führen elementare Konstruktionen mit Lineal und Zirkel durch und begründen diese,
- verwenden Abbildungen als universelles Werkzeug (z. B. Kongruenzabbildungen, Permutationen, Folgen) und beschreiben sie mit Hilfe charakterisierender Eigenschaften (z. B. Bijektivität),
- beschreiben geometrische Abbildungen, insbesondere Kongruenzabbildungen, Ähnlichkeitsabbildungen und Projektionen, führen sie konstruktiv durch und nutzen sie beim Lösen von Konstruktionsproblemen,
- durchdringen geometrische Sachverhalte argumentativ in Begründungen und Beweisen in einem eingeführten Axiomensystem und lernen diese – auch als Kulturgut – kennen,
- nutzen Software zur Darstellung ebener und räumlicher Gebilde, zur Exploration geometrischer Konstruktionen und als heuristisches Werkzeug zur Lösung geometrischer Probleme,
- haben tiefgründige Kenntnisse über die Entwicklung räumlicher Vorstellungen und geometrischer Begriffe zur Orientierung und Darstellung von Objektbeziehungen und Mustern (u. a. elementare topologische Begriffe, geometrische Beschreibungen und Transformationen, Übersetzung von dreidimensionalen Ansichten in zweidimensionale Bilder und umgekehrt),
- beschreiben zu den zentralen Themenfeldern des Geometriernens verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, begriffliche Vernetzungen, u.a. durch fundamentale Ideen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden, Stufen der Begrifflichen Strenge und Formalisierung und deren altersgemäße Umsetzung,
- kennen wesentliche Elemente von Lernumgebungen für das Geometriern und nutzen diese zur zielgerichteten Konstruktion von Lerngelegenheiten in heterogenen Gruppen,
- bewerten Bildungsstandards, Lehrpläne, Unterrichtsmedien (z. B. Schulbücher und Software) und nutzen sie reflektiert für die Unterrichtsgestaltung,
- können ihren Standpunkt schriftlich darstellen bzw. mündlich erläutern,
- können ihre Arbeit vor der Seminaröffentlichkeit mit Hilfe geeigneter Präsentationsmedien und didaktischer Materialien vorstellen, erklären und begründen,
- sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten und gemeinsam fachdidaktische Fragestellungen zu bearbeiten.

Zielgruppe

Studierende des Faches Mathematik für die Primarstufe und Studierende der Inklusionspädagogik.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842632 - Geometrie und ihre Didaktik 2 (unbenotet)

MAT-BA-A3 - Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik

113036 PR - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Denise Jechow
2	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Denise Jechow
3	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Simon Fromm
4	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Inga Gebel
5	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Inga Gebel

6	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
7	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
8	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
9	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
10	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
11	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
12	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
13	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Raum und Zeit nach Absprache

14	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
----	----	------	------	-------	------	------	------

Raum und Zeit nach Absprache

15	S1	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
----	----	------	------	-------	------	------	------

Raum und Zeit nach Absprache

Kommentar

Mögliche Praktikumsgruppen, -zeiten und -standorte sowie Kontaktmöglichkeiten werden ab dem 21.03.25 veröffentlicht. Es wird semesterbegleitende (an einem festen Wochetag im Semester) und als Block geben (15.09.-26.09. oder 29.09. -10.10. mit jeweils einem Vortreffen). Bitte kontaktieren Sie die Kooperationspartner:innen erst nach der Zulassung am 4.04.25. Bitte beachten Sie zudem, dass die Zulassungen bindend sind. Eine spätere Abmeldung führt zu immensen organisatorischen Problemen und eine Überanfrage in den kommenden Semestern.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842644 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (max. 5 TN) (unbenotet)

113037 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	08.04.2025	Inga Gebel

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit der Planung von Mathematikunterricht auseinandersetzen und lernen, wie ein Unterrichtsentwurf angefertigt wird.

Inhaltlich wird es vsl. um die Multiplikation von natürlichen und rationalen Zahlen gehen. Gerne können Sie schon im Vorfeld Ihr Wissen aus der Arithmetikveranstaltung auffrischen. Bitte tragen Sie sich vor Veranstaltungsbeginn in diesen Moodle-Kurs ein: LINK FOLGT NOCH

Bemerkung

Am 04.04.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 03.04.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierende können wir keinen Platz zusichern und sie können lediglich Vertiefungsseminare anwählen, die noch freie Plätze aufweisen. Nachteilsausgleiche sind bis zum 03.04.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Qualifikationsziele laut Modulkatalog:

Die Studierenden

- kennen und bewerten Konzepte von "mathematischer Bildung" und die Bedeutung des Schulfaches Mathematik für die Gesellschaft und die Schulentwicklung,
- kennen grundlegende Strategien zur Planung von Mathematikunterricht sowie ausgewählte fachdidaktische Konzepte, Theorien und Prinzipien zur Auswahl und Begründung von Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung unterrichtlicher Rahmenbedingungen,
- kennen und bewerten Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren (genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, dialogisches Lernen usw.),
- lernen, Entscheidungen zur Unterrichtsplanung fachlich, didaktisch und pädagogisch-psychologisch zu begründen,
- können angeleitet im Team exemplarisch ein Unterrichtsprojekt schüler-, problem- und kompetenzorientiert konzipieren und dann arbeitsteilig, eigenverantwortlich Einzelstunden planen und in einem ausführlichen Unterrichtsentwurf darstellen,
- sind in der Lage didaktisch-methodische Entscheidungen und Zielvorstellungen für eine Unterrichtsstunde in eine schriftliche Planung umzusetzen und Lehr-Lern-Prozesse zu gestalten, die den Schülerinnen und Schülern ein aktives Lernen ermöglichen,

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842641 - Seminar 1: Mathematik lernen, Mathematik lehren 1 (max. 15 TN) (unbenotet)

113038 S - Mathematik lernen, Mathematik lehren 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.10	07.04.2025	Denise Jechow
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.10	08.04.2025	Denise Jechow

Kommentar

Vor Belegung dieses Kurses wird eine Belegung des Kurses „Mathematik lernen, Mathematik lehren 1“ dringend empfohlen. Wir werden bezüglich der Unterrichtsplanung weiter in die Tiefe gehen und Themen wie Grundlagen der Leistungsdiagnostik und -beurteilung, Aufgabenformate und Bedürfnisse und Förderung besonders leistungsstarker Kinder beleuchten und praktisch umsetzen. Dabei werden wir auch die Möglichkeiten zur Differenzierung nach oben betrachten und selbst ausprobieren.

Weitere Informationen finden Sie rechtzeitig im Moodle-Kurs. Den Link zum Moodle-Kurs sende ich Ihnen nach der Zulassung zu.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842642 - Seminar 2: Mathematik lernen, Mathematik lehren 2 (unbenotet)

113039 S - Einführung in die mathematikdidaktische Forschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.16.0.13	14.04.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	S	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.05.2025	Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 04.04.2025 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich bis zum 03.04.2025 anmelden. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern.

Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 03.04.2025 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Lerninhalte

Kernidee des Seminars ist: **über Forschung lernen indem man selber forscht**. Das Seminar verfolgt vier Pfade, die entlang der Schritte eines Forschungsprozesses strukturiert sind und miteinander verknüpft werden:

- (1) theoretischer Input durch Kurzvorträge der Dozentin, Fachliteratur und digitale Lernangebote zu Themen wie Grundlagen wissenschaftlicher Forschung, Forschungsphasen, Forschungsmethoden, Qualitätskriterien, wissenschaftliches Schreiben oder eigene Lektüre;
- (2) praktische Übungen, z. B. zur Formulierung von Hypothesen und Forschungsfragen, Literaturrecherche, Datenauswertung, Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit usw.;
- (3) empirische mathematikdidaktische Forschung kennen lernen: in Kleingruppen je einen empirischen Originalartikel lesen und unter Kriterien, die sich aus den theoretischen Grundlagen ergeben, diskutieren.
- (4) ein Mini-Forschungsprojekt zu einem (selbstgewählten) Forschungsgegenstand entwickeln: in Kleingruppen oder individuell, unterstützt durch Konsultationen mit der Seminargruppe und der Dozentin.

Die **Mini-Forschungsprojekte** sind in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet und werden **in Kooperation mit verschiedenen Schulen** mit besonderen pädagogischen Profilen durchgeführt. Der Einzeltermin am Freitag, den 16.5.2025, wird gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet.

Die regelmäßigen Seminarsitzungen am Montag werden teils für (1) Input, (2) praktische Übungen und Arbeit an empirischen Artikeln (3), teils für die Ausarbeitung des Mini-Forschungsprojekts in Kleingruppen (4) genutzt. Die Datenerhebung für die Miniforschungsprojekte erfordert mindestens einen **Hospitationstermin** an einer der Kooperationschulen (möglich ebenfalls am Montagvormittag). Daneben wird es regelmäßig Lektüre- oder (kürzere oder längere) Schreibaufträge für zuhause geben, deren Erledigung als Prüfungsnebenleistung zählt.

Das Mini-Forschungsprojekt kann zu einer Hausarbeit (Modulabschlussprüfung) weiter entwickelt werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842643 - Seminar 3: Einführung in die mathematikdidaktische Forschung (unbenotet)

MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

113042 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:30 - 10:00	14t.	2.12.0.01	14.04.2025	Peter Klöpping
1	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.07	15.04.2025	Peter Klöpping
2	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.07	22.04.2025	Peter Klöpping
3	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	21.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
4	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
5	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
6	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	24.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
7	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	24.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
8	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

Studienbereich Inklusionspädagogik

Allgemeine Inklusionspädagogik

INK-BA-AI1 - Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen

112370 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.12.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Linda Juang
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843413 - Diversität im Klassenzimmer (unbenotet)							

INK-BA-AI2 - Diagnostik und Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule							
112393 S - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	11.04.2025	Ante Pavic
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843514 - Leistungsbeurteilung und förderorientierte Diagnostik (unbenotet)							

112399 S - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	23.05.2025	N.N.
Vertretungsprofessur; nur für INK-BA-AI2							
1	BL	Sa	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	24.05.2025	N.N.
Vertretungsprofessur; nur für INK-BA-AI2							
1	BL	So	09:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	25.05.2025	N.N.
Vertretungsprofessur; nur für INK-BA-AI2							
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	08.04.2025	N.N.
Vertretungsprofessur; nur für INK-BA-101							
2	S	Di	10:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	01.07.2025	N.N.
Vertretungsprofessur; nur für INK-BA-101							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 843513 - Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung (benotet)							

Förderschwerpunkt Lernen

INK-BA-SL1 - Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen							
112377 V - Pädagogisch - psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
nur für INK-BA-SL1							
2	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
nur für INK-BA-300							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 843613 - Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse (benotet)							

112385 BL - Kooperation und Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	23.09.2025	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mi	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	24.09.2025	Thea Meta Marta Radke
1	B	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	29.09.2025	Thea Meta Marta Radke
1	B	Di	10:00 - 15:00	Einzel	2.31.1.18	30.09.2025	Thea Meta Marta Radke
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 843612 - Kooperation und Schulentwicklung (max. 30 TN) (unbenotet)							

INK-BA-SL2 - Inklusive Didaktik und unterrichtliche Handlungsfelder bei Beeinträchtigung des Lernen

112384 S - Lernförderung im inklusiven Unterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	09.04.2025	Dr. Luisa Wagner
2	S	Mi	10:00 - 12:00	14t.	2.31.0.18	16.04.2025	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Die Seminare finden bestehen aus einem Wechsel aus Präsenzterminen und Selbstlerninhalten. Die Präsenztermine finden in 14-tägigem Rhythmus statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843712 - Lernförderung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

INK-BA-SL3 - Weiterführende Aspekte der individuellen Förderung und Förderplanung bei Lernbeeinträchtigungen

112381 S - Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2025	Dr. Luisa Wagner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843811 - Seminar 3: Diagnose und Begleitung von Lernentwicklungen (max. 30 TN) (unbenotet)

112383 S - Fallarbeit und individuelle Förderplanung (FS Lernen)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.0.18	09.04.2025	Dr. Luisa Wagner

Kommentar

Das Seminar hat seinen Schwerpunkt in der individuellen Förderplanung und ist damit ein Seminar, in dem Sie, neben einigen wenigen Präsenzterminen an der Uni, ein Kind individuell fördern.

Sehen Sie sich daher bereits jetzt um, sodass Sie etwa von Mai bis Juli die Möglichkeit haben ein Kind am Ende der 1. Klasse im Bereich der mathematischen Basiskompetenzen zu fördern.

Dafür sind zehn Fördertermine plus Termine zur Diagnostik des Leistungsstandes (vorher und hinterher) geplant.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843812 - Seminar 2: Fallarbeit und individuelle Förderplanung (max. 20 TN) (unbenotet)

112387 BL - Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 14:45	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Nadine Poltz
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	09.05.2025	Dr. Nadine Poltz
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	23.05.2025	Dr. Nadine Poltz
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	06.06.2025	Dr. Nadine Poltz
1	B	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	Online.Veranstalt	20.06.2025	Dr. Nadine Poltz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843815 - Seminar 1: Förderung lernrelevanter Entwicklungsbereiche (unbenotet)

Förderschwerpunkt Sprache

INK-BA-SP1 - Erst- und Zweitspracherwerb

112400 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	07.04.2025	Shabnam Najimishad
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2025	Shabnam Najimishad
3	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.07.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.09.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.09.2025	Ewa Sliwinski
4	EV	Di	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.04.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	09.06.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.06.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.06.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.06.2025	Shabnam Najimishad

Kurzkomentar

In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit Lernschwierigkeiten von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache auseinandersetzen und didaktische Konzepte für den Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht erarbeiten. Außerdem werden in diesem Zusammenhang verschiedene Erstsprachen von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache näher betrachtet. Durch den Wissenszuwachs über unterschiedliche Herkunftssprachen und deren Vergleich mit dem Deutschen werden typische Stolpersteine für Lernende analysiert. Am Ende werden mithilfe der gelernten Ansätze sprachensible Unterrichtseinheiten für sprachlich heterogene Klassen entworfen und reflektiert.

Lernziele:

Am Ende dieses Seminars sind Sie in der Lage, ...

- besonderen Merkmale der deutschen Sprache im Vergleich zu anderen Erstsprachen als mögliche Stolpersteine zu erkennen.
- Arbeits- und Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf typische Stolpersteine zu überarbeiten.
- Ihren Unterricht sprachsensibel zu gestalten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 843921 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

INK-BA-SP2 - Inklusive Didaktik und Interventionsstrategien im Förderschwerpunkt Sprache

112366 S - Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	07.04.2025	Ewa Sliwinski

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844016 - Prävention und Intervention zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung im inklusiven Unterricht (unbenotet)

112367 S - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2025	Anna Seifart

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844014 - Förderung des Schriftspracherwerbs unter erschwerten Bedingungen (unbenotet)

112368 S - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844015 - Sprachheilpädagogische Zugänge bei sprachlichen Beeinträchtigungen (unbenotet)							

INK-BA-SP3 - Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen							
112364 BL - Fallarbeit und individuelle Förderplanung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	16.05.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Alle	BL	Fr	09:00 - 13:00	Einzel	2.31.1.18	13.06.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
1	BL	Fr	09:00 - 12:00	Einzel	2.31.1.18	11.07.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
2	BL	Fr	13:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.07.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 844112 - Seminar 2 Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache (max. 20 TN) (benotet)							

112365 S - Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	07.04.2025	Dr. phil. Rebecca Schumacher
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844111 - Seminar 1 Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen (unbenotet)							

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

INK-BA-SE1 - Grundlagen, Diagnostik und Prävention im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
112371 V - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	08.04.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 844211 - Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (benotet)							

112390 S - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstat	09.05.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	23.05.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	13.06.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	20.06.2025	Marie-Luise Gehrmann
1	BL	Fr	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	04.07.2025	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844212 - Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

112391 S - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	07.04.2025	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844213 - Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

INK-BA-SE2 - Intervention bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung							
112382 S - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen // Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2025	Anna Haupenthal
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844313 - Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

112389 S - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	07.04.2025	Marie-Luise Gehrmann
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.0.18	07.04.2025	Marie-Luise Gehrmann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844314 - Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen (unbenotet)							

112395 S - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	EV	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	3.06.S14	25.04.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm, Anne Menke
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2025	Anne Menke
2	S	Mi	12:00 - 14:15	wöch.	2.14.0.18	09.04.2025	Prof. Dr. Satyam Antonio Schramm
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 844315 - Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN (unbenotet)							

Studienbereich Bildungswissenschaften

GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik							
113810 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	09.04.2025	Christina Cornelius
2	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	09.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse, Anne Theresa Hartmann
3	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	09.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)							

113817 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	08.04.2025	Christina Cornelius

2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	08.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse, Anne Theresa Hartmann
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	08.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	08.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

113811 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	08.04.2025	Josephine Tanneberger
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	08.04.2025	Josephine Tanneberger, Dr. Jenny Lenkeit
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2025	Katja Martin
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2025	Katja Martin

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

113822 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

113816 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2025	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

113821 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	10.04.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

112405 KL - Prüfungskolloquium & ISU Kolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	14t.	2.31.0.18	09.04.2025	Michel Knigge

112528 KL - Kolloquium Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Marie-Luise Gehrmann
Beratungsraum Haus 31							
Voraussetzung							
<p>Zusätzliches Lehr-Lern-Angebot mit besonderem Profil (s.o.) neben dem regulären Veranstaltungsangebot im Modul INK-MA-IP2 (Prüfnummer 849923)!</p> <p>Notwendige Bedingung: Betreuung Ihrer Abschlussarbeit durch Gehrmann & Schramm. Wer seine Abschlussarbeit in einem anderen Fachbereich anfertigt, nutzt bitte das reguläre Veranstaltungsangebot</p>							
Bemerkung							
<p>Wann? donnerstags 12-14 Uhr</p> <p>Wo? Haus 31, R. 1.05 (Beratungsraum)</p> <p>Wie? Wechsel von Präsenz/ digital/ hybrid</p> <p>: Studierende, welche semesterbegleitend eine Abschlussarbeit im Themenfeld emotionale und soziale Entwicklung verfassen möchten (Betreuung: Gehrmann & Schramm). Sie sind in jedem Stadium Ihres Forschungs- und Schreibprozesses willkommen, d.h. sowohl, wenn bislang noch keinerlei Austausch zwischen uns dazu stattgefunden hat, aber auch, wenn erste planerische Absprachen bereits stattgefunden haben.</p> <p>Thema der Arbeit : Ich werde in der ersten Sitzung Themenvorschläge unterbreiten. Natürlich sind auch eigene Themenideen willkommen. Ich muss lediglich prüfen, ob ich über ausreichend Expertise zu Ihrer Themenidee verfüge, um Sie dazu zielgerichtet betreuen zu können. In der Inklusions- und Förderpädagogik können theoretische (literaturbasiert) oder empirische Arbeiten (datenbasiert, qualitativ/ quantitativ) angefertigt werden.</p> <p>Ablauf und Rahmen: Als Kolloquium wird ein wissenschaftliches Fachgespräch bezeichnet. Die hier geplanten Fachgespräche betreffen alle Aspekte Ihrer Abschlussarbeit. Angefangen bei der Themenfindung bis hin zur abschließenden Diskussion. Wir werden individuell Zielvereinbarungen treffen. In darauf abgestimmten Einzel- und Kleingruppengesprächen erhalten Sie Rückmeldungen zu den für Sie aktuellen Fragen sowie zu Ihren Arbeitsergebnissen. Ihre Einzelarbeit soll durch diesen kontinuierlichen Austausch zur eigenen Abschlussarbeit unterstützt werden. Darüber hinaus liefert Ihnen der Austausch mit Peers (und mir) Einblicke in weitere spannende Themen des Förderschwerpunktes, andere Methoden, Arbeitsweisen etc.</p> <p>Kurzum : Das Kolloquium soll Sie dabei unterstützen, während des Semesters kontinuierlich und zielgerichtet an Ihrer Abschlussarbeit zu arbeiten. Im besten Fall werden Sie nicht nur etwas lernen und Ihre Abschlussarbeit erfolgreich auf den Weg bringen, sondern dabei mit Ihren Peers auch Freude haben.</p>							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

