

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Sachunterricht Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule	5
SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik	5
113700 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts	5
SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5
113846 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (Sachunterricht)	5
113850 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	6
Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften	6
GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts	6
112089 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Grundzüge historischen Denkens	6
112090 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Gestaltete Lebensräume	6
112091 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (gesellschaftlich-politische Perspektive)	6
GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht	7
112092 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Gestaltete Lebensräume (geographische Perspektive)	7
SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	7
113697 S - Arbeit und Technik	7
113701 S - Naturphänomene	7
Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde	7
LER_BA_002 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI) (auslaufend)	7
111949 S - Das Dambruchargument und andere Argumente der Angewandten Ethik. Einführung in das ethische Argumentieren mit systematischem Schwerpunkt.	7
111958 S - Religion(en) unterrichten für LER - Einführung in die Religionskunde	8
112275 S - Einführung in die Psychologie für LER	8
LER_BA_009 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie (BEI)	9
111944 S - Grundlagentexte der Ethik. Lektürekurs mit ausgewählten Texten	9
111950 S - Von Gott und die Welt zu LER	9
SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	10
113697 S - Arbeit und Technik	10
113701 S - Naturphänomene	10
113847 S - Gestaltete Lebensräume	10
113848 S - Zusammenleben der Menschen	10
113849 S - Zeit und Geschichte	10
Bezugsfach Naturwissenschaften	10
NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I	10
111834 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt	10

NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II	11
111781 SU - Fachliche Bewertung und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften	11
SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	11
113847 S - Gestaltete Lebensräume	11
113848 S - Zusammenleben der Menschen	11
113849 S - Zeit und Geschichte	11
Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik.....	11
BM 02 WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT (auslaufend)	11
SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts	11
113697 S - Arbeit und Technik	11
113701 S - Naturphänomene	11
113847 S - Gestaltete Lebensräume	12
113848 S - Zusammenleben der Menschen	12
113849 S - Zeit und Geschichte	12
WATBM100 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT	12
Glossar	13

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

SUN-BA-A1 - Einführung in den Sachunterricht und seine Didaktik

113700 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	08.04.2025	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	08.04.2025	Dr. Ksenia Hintze
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

SUN-BA-A2 - Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts

113846 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (Sachunterricht)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.07	25.04.2025	Annemieke Uphoff
Die vorbereitenden Blockseminare beziehen sich auf alle Schulgruppen.							
Alle	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.11	25.04.2025	Olaf Stuve
Die vorbereitenden Blockseminare beziehen sich auf alle Schulgruppen.							
Alle	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.11	26.04.2025	Olaf Stuve
Die vorbereitenden Blockseminare beziehen sich auf alle Schulgruppen.							
Alle	BL	Sa	10:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.07	26.04.2025	Annemieke Uphoff
Die vorbereitenden Blockseminare beziehen sich auf alle Schulgruppen.							
Alle	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.1.07	04.07.2025	Annemieke Uphoff
Die Nachbereitungsseminare beziehen sich auf alle Schulgruppen.							
Alle	S	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	2.05.0.11	04.07.2025	Olaf Stuve
Die Nachbereitungsseminare beziehen sich auf alle Schulgruppen.							
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
In dieser Schulgruppe findet das Praktikum montags von 08:00-13:00 (inkl.90min Pause, Reflexion via Zoom mgl.) in Potsdam-Babelsberg statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu allen Seminarterminen Zeit haben.							
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
In dieser Schulgruppe findet das Praktikum im Rahmen der Praktikumswoche am 11.+12.06. von 08:00-14:00 als Block in Potsdam-Mitte statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn sie an diesen beiden Tagen sowie zu allen Seminarterminen Zeit haben.							
3	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
In dieser Schulgruppe findet das Praktikum im Rahmen der Praktikumswoche am 11.+12.06. von 08:00-14:00 als Block in Potsdam-Mitte statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn sie an diesen beiden Tagen sowie zu allen Seminarterminen Zeit haben.							
4	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Olaf Stuve
In dieser Schulgruppe findet das Praktikum freitags von 08:00-11:00 in Potsdam Nauener Vorstadt (Haltestelle Puschkinallee) statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu allen Seminarterminen Zeit haben.							
5	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Annemieke Uphoff
In dieser Schulgruppe findet das Praktikum freitags von 08:00-11:00 in Potsdam Nauener Vorstadt (Haltestelle Puschkinallee) statt. Tragen Sie sich in Puls bitte nur dann ein, wenn Sie an diesem Wochentag sowie zu allen Seminarterminen Zeit haben.							

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	846412 - Vor-, Nachbereitungs- und Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) (unbenotet)

113850 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2025	Olaf Stuve
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Olaf Stuve
3	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.16.0.14	03.05.2025	Cihan Mutlu
3	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	17.05.2025	Cihan Mutlu
3	B	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	15.06.2025	Cihan Mutlu

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	846411 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (benotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_BA_024 - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts

112089 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Grundzüge historischen Denkens							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.39	10.04.2025	Tim Bräsel

Leistungsnachweis	
Testat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226343 - Die historische Perspektive im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Zeit und Geschichte (unbenotet)

112090 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Gestaltete Lebensräume							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Maik Wienecke

Leistungsnachweis	
Testat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226341 - Die geographische Perspektive im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - gestaltete Lebensräume (unbenotet)

112091 S - Einführung in fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (gesellschaftlich-politische Perspektive)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2025	Maik Wienecke

Leistungsnachweis	
Testat	

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	226342 - Die gesellschaftlich-politische Perspektive im gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Zusammenleben der Menschen in Gesellschaft und Staat (unbenotet)

GES_BA_025 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht

112092 S - Fachwissenschaftliche & fachdidaktische. Grundlagen eines ausgewählten Lerngegenstandes im integrativen. gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht Gestaltete Lebensräume (geographische Perspektive)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	Maik Wienecke

Leistungsnachweis

Seminargestaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226351 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

SUN-BA-V3 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

113697 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

113701 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	09.04.2025	Rebecca Hoch
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	09.04.2025	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_BA_002 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Philosophie, Religionswissenschaft und Psychologie (BEI) (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

111949 S - Das Dambruchargument und andere Argumente der Angewandten Ethik. Einführung in das ethische Argumentieren mit systematischem Schwerpunkt.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Das wichtigste Instrument des Philosophen ist das Argument: Eine philosophische Position kann man nur überzeugend vertreten, wenn man die Technik des Argumentierens beherrscht. Das gilt auch für ethische Positionen. Im Seminar werden die wichtigsten Techniken des ethischen Argumentierens anhand von ausgewählten Beispieltextrn einstudiert, in denen jeweils eine wichtige Argumentform der Angewandten Ethik (z.B. Dambruch-Argument, Doppelwirkungsargument) in besonders deutlicher Form verwandt wird. Gleichzeitig soll ein Überblick über die wichtigsten Probleme der Angewandten Ethik gegeben werden. Das Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Abfassung einer Hausarbeit mit Essay-Form: Das Seminar soll insgesamt in die Lage versetzen, eine eigenständige ethische Position in einer Modularbeit zu entwickeln und zu verteidigen. Der Besuch des vorangegangenen Seminars im WS zu klassischen Argumentformen der Ethik ist hilfreich, aber keine Voraussetzung, weil es zu Beginn des Seminars eine kurze Wiederholung geben wird, um alle Teilnehmer etwa auf den gleichen Stand zu bringen. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 20/21 und im SS 21 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch.

Es ist via SpringerLink als E-Book verfügbar: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3>. Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN darauf kostenlos zugreifen. Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben.

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch. Es wird empfohlen, die Arbeitsbögen jeweils als Vorbereitung für jede Sitzung zu bearbeiten. Wenn weniger als 80% der Arbeitsbögen ausreichend bearbeitet wurden, gilt die Lehrveranstaltung als nicht bestanden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210712 - Einführung Philosophie (unbenotet)

111958 S - Religion(en) unterrichten für LER - Einführung in die Religionskunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2025	Jenny Vorpahl

Leistungsnachweis

Unterrichtsentwurf nach dem LUKAS-Modell

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210711 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)

112275 S - Einführung in die Psychologie für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.1.25	07.04.2025	Dr. Christin Celebi
2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	07.04.2025	Dr. Christin Celebi

Kommentar

In dieser Veranstaltung werden LER relevante Grundlagen aus Entwicklungspsychologie, Pädagogischer Psychologie, Motivationsforschung, Sozialpsychologie und Positiver Psychologie vermittelt. Es wird die Vielfalt der existierenden Werte und ihr Wandel in Bezug auf die Lebenswelt der Heranwachsenden diskutiert. Weiterhin wird das Seminar auf Fragen der psychologischen und moralischen Entwicklung wie auch auf die Entstehung von Vorurteilen und Feindbildern eingehen. Neuere Erkenntnisse zur Umsetzung persönlicher Lebensziele und Instrumente zu deren Erfassung werden vorgestellt. Auf dem Hintergrund des Zusammenlebens in einer pluralen Gesellschaft werden außerdem Werte und Ziele aus den Blickwinkeln verschiedener Religionen betrachtet.

Leistungsnachweis

3 LP, Leistungsnachweis: Impulsreferat (ca. 20min) mit schriftlicher Überarbeitung (ca. 5 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210713 - Einführung in die Psychologie für LER (unbenotet)

LER_BA_009 - Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie (BEI)

111944 S - Grundlagentexte der Ethik. Lektürekurs mit ausgewählten Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wer selbständig eine Unterrichtseinheit im Fach LER vorbereiten will, der muss die einschlägigen ethischen Texte kennen. Um die Texte zu kennen, muss man sie zumindest in Auszügen einmal selbst gelesen haben. Ansonsten gerät man ins Schwimmen, wenn man vor einer Klasse steht und weiterführende Fragen der Schüler beantworten soll. Das Seminar will das Lesen philosophischer Texte einüben, indem kurze Textpassagen aus klassischen Werken der Ethik gemeinsam gründlich studiert, nach Maßgabe des ‚Xantippe-Stricks‘ in ihrer Argumentationsstruktur rekonstruiert und anschließend diskutiert werden. Es richtet sich an alle Studierende der LER-Studiengänge und damit ausdrücklich auch an zukünftige Primar-Stufen-Lehrkräfte, die durch die Textlektüre auch in die wichtigsten klassischen und aktuellen Positionen der Ethik eingeführt werden sollen. Im Rahmen des Seminars können auch Modul- und Abschlussarbeiten besprochen werden, falls das Interesse besteht.

Literatur

Lesebuch zur Ethik (hrsg. v. O. Höffe. München 1998). Ansonsten Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Zu ersten Sitzung muss kein Arbeitsblatt erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter sollten jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche in einem einzigen Dokument zusammengefasst abgegeben werden. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter sollten den Umfang von 1-2 DinA4 Seiten nicht überschreiten. Sie können folgenden Aufbau haben: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage ggfs. mit Anlass 3. Ggfs. Klärung zentraler Begriff 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210633 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

111950 S - Von Gott und die Welt zu LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	07.04.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden die Geschichte und Gegenwart des Faches, dessen Inhalt und Struktur sowie die Bezugsdisziplinen thematisiert. Zentrale Problemstellungen und Konzepte der Moralphädagogik, des Philosophierens mit Kindern und des religionskundlichen Unterrichts werden vorgestellt und auf ihre Relevanz für den LER-Unterricht geprüft. Auf Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsmaterial wird Bezug genommen.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekanntgegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Für alle Teilnehmer/-innen gilt: Sie erwerben für das Seminar Einführung in die Fachdidaktik LER im entsprechenden Modul Ihrer Studienordnung (Modul Einführung in LER: BEII oder LER_BA_009 Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie) 3 LP. Diese entsprechen einem Workload von 90 Stunden à 45 min.

Laut Modulbeschreibung ist eine Modularbeit als Hausarbeit von ca. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (ca. 15 Seiten, 3LP) zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210632 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

113697 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)

113701 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	09.04.2025	Rebecca Hoch
2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	09.04.2025	Sonja Alberts

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)

113847 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)

113848 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)

113849 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)

Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIBM2.01 - Naturwissenschaften I

111834 SU - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:00	wöch.	2.28.1.123	10.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Do	15:00 - 15:45	wöch.	2.28.1.123	10.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 526912 - Naturwissenschaftliche Konzepte und Erkenntnismethoden - Umwelt (unbenotet)

NAWIBM2.02 - Naturwissenschaften II

111781 SU - Fachliche Bewertung und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	09.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mi	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	09.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL	527012 - Fachliche Kommunikation und fachdidaktische Grundlagen in den Naturwissenschaften (unbenotet)
----	--

SUN-BA-V2 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

113847 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)
-----	---

113848 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)
-----	---

113849 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)
-----	--

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

BM 02 WAT - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2025 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SUN-BA-V1 - Fachwissenschaftliche Grundlagen des Sachunterrichts

113697 S - Arbeit und Technik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
2	S	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert
3	S	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.10.1.03	07.04.2025	Prof. Dr. Björn Egbert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846321 - Arbeit und Technik (max. 12 TN) (unbenotet)
-----	--

113701 S - Naturphänomene

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.1.07	09.04.2025	Rebecca Hoch

2	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.1.03	09.04.2025	Sonja Alberts
---	---	----	---------------	-------	-----------	------------	---------------

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846322 - Naturphänomene (max. 12 TN) (unbenotet)
-----	--

113847 S - Gestaltete Lebensräume

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846325 - Gestaltete Lebensräume (unbenotet)
-----	---

113848 S - Zusammenleben der Menschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846323 - Zusammenleben der Menschen (unbenotet)
-----	---

113849 S - Zeit und Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	846324 - Zeit und Geschichte (unbenotet)
-----	--

WATBM100 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Bezugsfaches WAT

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

