

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Sachunterricht Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodul	5
SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	5
113698 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts	5
113699 S - Perspektivenübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)	5
113851 V - Perspektivenübergreifende Inhalte	5
Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften	6
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie	6
GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive	6
112037 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	6
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte	7
GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive	7
112037 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	7
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften	8
GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule	8
111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt	8
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	9
112094 P - Exkursionsdidaktik	9
112340 V - Allgemeine Humangeographie	9
112804 V - Allgemeine Physische Geographie II (VL)	9
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung	9
GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule	9
112093 S - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule Seminar zum Tagespraktikum GeWi	9
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung	10
GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive	10
112037 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte	10
Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde	11
LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie	11
111944 S - Grundlagentexte der Ethik. Lektürekurs mit ausgewählten Texten	11
111950 S - Von Gott und die Welt zu LER	11
111951 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?	12
111960 S - Soziologische Grundlagen für LER	12
LER_MA_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie	12
111949 S - Das Dambruchargument und andere Argumente der Angewandten Ethik. Einführung in das ethische Argumentieren mit systematischem Schwerpunkt.	13
111951 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?	13
111958 S - Religion(en) unterrichten für LER - Einführung in die Religionskunde	14

111960 S - Soziologische Grundlagen für LER	14
Bezugsfach Naturwissenschaften.....	14
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie	14
NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik	14
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften	14
NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung	14
111871 S1 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht	14
111908 VU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften	14
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik	15
NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule	15
111869 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften	15
111870 S - Projektseminar Naturwissenschaften	15
111907 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften	15
Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik	15
NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie	15
113146 S - Einführung in die Didaktik der Biologie	15
Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik.....	16
WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I (auslaufend)	16
113735 S - Grundlagen von Produktionssystemen	16
WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II (auslaufend)	16
113724 S - Technische Grundlagen WAT	16
113734 V - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung	16
WATVM100 - Technische Grundlagen WAT	16
113724 S - Technische Grundlagen WAT	16
WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung	17
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodul

SUN-MA-A1 - Perspektivenübergreifende Inhalte und Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

113698 S - Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	07.04.2025	Caroline Marina Kohl

Kommentar

Liebe Studierende des Sachunterrichts,

in diesem Forschungskurs widmen wir uns anhand eines, für den Sachunterricht exemplarischen Themengebietes, der Planung, Durchführung und Auswertung einer qualitativen Forschung. Die Theorie sowie die Praxis der qualitativen Forschung, werden unter Erarbeitung des gewählten Forschungsfeldes durch Sie aufgearbeitet und erprobt. Dabei werden Sie neue Kenntnisse über den qualitativen Forschungsprozess erwerben und über neue und womöglich herausfordernde Inhalte des Sachunterrichts sprechen. Ferner vertiefen Sie bereits vorhandene Kenntnisse und Fertigkeiten.

Das Ziel dieses Seminars besteht darin, dass Sie als Gruppe einen qualitativen Forschungsprozess planen und durchführen. Ich stehe Ihnen dabei als Trainerin zur Seite.

Leistungsnachweis

Regelmäßige und aktive Teilnahme. Verfassen eines Forschungsberichtes auf wissenschaftlicher Basis. Evaluation der Seminarveranstaltung.

Bemerkung

Liegt Ihnen ein Nachteilsausgleich vor? Dann senden Sie mir diesen bitte parallel zu Ihrer Anmeldung per E-Mail zu.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende des Sachunterrichts im Masterstudiengang. Vorzugsweise belegen Sie den Kurs nicht direkt vor dem Übergang zum Referendariat, da sich die Erarbeitung des Forschungsberichtes bis zum Semesterende ziehen wird. Eine vorzeitige Benotung ist daher nicht möglich.

Da dieses Seminar u.a. auf eine mögliche qualitative Forschung in Ihrer Masterarbeit vorbereiten wird, empfehle ich Ihnen eine Belegung vor der Erarbeitung der Masterarbeit. Im Hinblick auf den zu erwartenden Workload empfehle ich Ihnen weiterhin, NICHT zwei Forschungskurse in einem Semester zu absolvieren.

Für individuelle Rückfragen kontaktieren Sie mich gern per E-Mail.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 848411 - Forschungsorientiertes Projektseminar Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts (benotet)

113699 S - Perspektivenübergreifende Inhalte (Lernort Schulgarten)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	10.04.2025	Dr. Ksenia Hintze
2	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ksenia Hintze

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848413 - Perspektivübergreifende Inhalte: Lernort Schulgarten oder Grundprobleme nachhaltiger Entwicklung (unbenotet)

113851 V - Perspektivenübergreifende Inhalte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.47	08.04.2025	Prof. Dr. Iris Baumgardt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 848412 - Perspektivübergreifende Inhalte (z.B. Gesundheit, Mobilität) (unbenotet)

Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geographie

GES_MA_033 - Fachdidaktische Erweiterung Geographie - die historische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

112037 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	10.04.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	08.05.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	09.05.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	05.06.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	06.06.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	03.07.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	04.07.2025	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	10.04.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	08.05.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	09.05.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	05.06.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	06.06.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	03.07.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	04.07.2025	Nadja Mix

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Herr Bräsel:

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Gruppe 2 Frau Mix:

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen

- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Geschichte

GES_MA_034 - Fachdidaktische Erweiterung Geschichte - die geographische und die politisch-gesellschaftliche Perspektive

112037 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	10.04.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	08.05.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	09.05.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	05.06.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	06.06.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	03.07.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	04.07.2025	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	10.04.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	08.05.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	09.05.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	05.06.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	06.06.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	03.07.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	04.07.2025	Nadja Mix

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Herr Bräsel:

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Gruppe 2 Frau Mix:

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen

- eigene Seminargestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften

GES_MA_031 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung zum integrativen gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule

111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve

Kommentar

Gegenstand der Vorlesung sind die verfassungsrechtlichen, administrativen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Besonderheiten der frühneuzeitlichen Stadt. Eine wichtige Rolle nehmen die Auswirkungen von Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung und Staatsbildung ein, die als Fundamentalvorgänge die städtischen Gesellschaften nachhaltig beeinflusst haben

Literatur

Heinz Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit, München 1993; Klaus Gerteis, Die deutschen Städte in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 1986; Ulrich Rosseaux, Städte in der frühen Neuzeit, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher
Leistungsnachweis							
Klausur, 60min							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							

112094 P - Exkursionsdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.12.0.05	08.04.2025	Maik Wienecke
Leistungsnachweis							
Seminargestaltung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 226362 - Projektseminar Gesellschaftswissenschaften (benotet)							

112340 V - Allgemeine Humangeographie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	07.04.2025	Prof. Dr. Manfred Rolfes
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							

112804 V - Allgemeine Physische Geographie II (VL)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.108	07.04.2025	Prof. Dr. Stefan Norra, Prof. Dr. Annegret Thieken, Dr. rer. nat. Wolfgang Schwanghart
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 226361 - Fachwissenschaftliche Vertiefung (unbenotet)							

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Gesellschaftswissenschaften, Geographie, Geschichte oder Politische Bildung

GES_MA_035 - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule							
112093 S - Integrativer gesellschaftswissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule Seminar zum Tagespraktikum GeWi							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	Maik Wienecke
Kommentar							
Die Teilnahme am Seminar kann nur erfolgen, wenn im gleichen Semester auch das Tagespraktikum absolviert wird.							
Leistungsnachweis							
Seminargestaltung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226401 - Praktikumsvorbereitendes, -begleitendes und -auswertendes Seminar und Tagespraktikum im Bereich Gesellschaftswissenschaften (benotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Politische Bildung

GES_MA_032 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung Politische Bildung - die geographische und die historische Perspektive

112037 B - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	10.04.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	08.05.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	09.05.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	05.06.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	06.06.2025	Tim Bräsel
1	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.05	03.07.2025	Tim Bräsel
1	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.05	04.07.2025	Tim Bräsel
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	10.04.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	08.05.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	09.05.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	05.06.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	06.06.2025	Nadja Mix
2	WS	Do	16:00 - 19:30	Einzel	1.12.0.14	03.07.2025	Nadja Mix
2	WS	Fr	08:00 - 12:00	Einzel	1.12.0.14	04.07.2025	Nadja Mix

Kommentar

Die Veranstaltung widmet sich theoretischen Grundlagen des Lehrens und Lernens im Geschichtsunterricht. Dabei gehen wir beispielsweise folgenden Fragen nach: Was ist Geschichte? Was ist Geschichtsdidaktik? Was ist das Ziel von Geschichtsunterricht? Welche Rolle spielen Medien im Geschichtsunterricht? Welche bildungspolitischen Vorgaben gibt es für Geschichtsunterricht? Welche Prinzipien sollten bei der Unterrichtsplanung bedacht werden? Welche Prinzipien sind für die Planung von Unterrichtssequenzen grundlegend?

Literatur

Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bände. 2. Auflage. Schwalbach/Ts. 2017.

Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. 2., aktualisierte Auflage. Paderborn 2019.

Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarbeitete Auflage. Seelze-Velber 1997.

Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 6. Auflage. Berlin 2018.

Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 7. Auflage. Berlin 2018.

Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 5. Auflage. Schwalbach/Ts. 2016.

Mayer, Ulrich: Wörterbuch Geschichtsdidaktik. 3. Auflage. Schwalbach/Ts. 2014.

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Herr Bräsel:

Selbstständige Vorbereitung und Durchführung einer Sitzung im Team (180 Minuten)

Gruppe 2 Frau Mix:

- aktive Teilnahme an allen sieben Workshopterminen

- eigene Semingestaltung im Team, inklusive Einarbeitung in die Theorie, Lehr-Lernkonzeption, Seminarvorbereitung und praktische Durchführung mit anschließender Evaluation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226373 - Grundlagen der Fachdidaktik Geschichte (benotet)

Bezugsfach Lebensgestaltung - Ethik- Religionskunde

LER_MA_001 - Fachdidaktik und Soziologie

111944 S - Grundlagentexte der Ethik. Lektürekurs mit ausgewählten Texten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.22	08.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Wer selbständig eine Unterrichtseinheit im Fach LER vorbereiten will, der muss die einschlägigen ethischen Texte kennen. Um die Texte zu kennen, muss man sie zumindest in Auszügen einmal selbst gelesen haben. Ansonsten gerät man ins Schwimmen, wenn man vor einer Klasse steht und weiterführende Fragen der Schüler beantworten soll. Das Seminar will das Lesen philosophischer Texte einüben, indem kurze Textpassagen aus klassischen Werken der Ethik gemeinsam gründlich studiert, nach Maßgabe des ‚Xantippe-Stricks‘ in ihrer Argumentationsstruktur rekonstruiert und anschließend diskutiert werden. Es richtet sich an alle Studierende der LER-Studiengänge und damit ausdrücklich auch an zukünftige Primar-Stufen-Lehrkräfte, die durch die Textlektüre auch in die wichtigsten klassischen und aktuellen Positionen der Ethik eingeführt werden sollen. Im Rahmen des Seminars können auch Modul- und Abschlussarbeiten besprochen werden, falls das Interesse besteht.

Literatur

Lesebuch zur Ethik (hrsg. v. O. Höffe. München 1998). Ansonsten Moodle

Leistungsnachweis

Erwartet wird die regelmäßige Textlektüre sowie die Erstellung von Arbeitsblättern zu mindestens 80% der Sitzungstexte. Zu ersten Sitzung muss kein Arbeitsblatt erstellt werden. Die einzelnen Arbeitsblätter sollten jeweils zu jeder Sitzung als Vorbereitung abgefasst werden. Zur Leistungserfassung müssen alle Arbeitsblätter spätestens bis zur letzten Semesterwoche in einem einzigen Dokument zusammengefasst abgegeben werden. Wenn weniger als 80% der Sitzungstexte bearbeitet sind, gilt die Veranstaltung als nicht bestanden. Die Arbeitsblätter sollten den Umfang von 1-2 DinA4 Seiten nicht überschreiten. Sie können folgenden Aufbau haben: 1. Bibliographische Angaben 2. Leitende Frage ggfs. mit Anlass 3. Ggfs. Klärung zentraler Begriff 4. Zentrale Textpassage(n) 5. Formulierung von ca. drei kritischen Nachfragen bzw. Einwänden bzw. Arbeitsaufträgen (für fiktive SchülerInnen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210122 - Interdisziplinäres Propädeutikum (unbenotet)

111950 S - Von Gott und die Welt zu LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.64	07.04.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Kommentar

Im Kurs werden die Geschichte und Gegenwart des Faches, dessen Inhalt und Struktur sowie die Bezugsdisziplinen thematisiert. Zentrale Problemstellungen und Konzepte der Moralpädagogik, des Philosophierens mit Kindern und des religionskundlichen Unterrichts werden vorgestellt und auf ihre Relevanz für den LER-Unterricht geprüft. Auf Unterrichtsbeispiele und Unterrichtsmaterial wird Bezug genommen.

Literatur

Die Literatur wird im Seminarplan bekanntgegeben und in Moodle veröffentlicht.

Leistungsnachweis

Für alle Teilnehmer/-innen gilt: Sie erwerben für das Seminar Einführung in die Fachdidaktik LER im entsprechenden Modul Ihrer Studienordnung (Modul Einführung in LER: BEII oder LER_BA_009 Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie) 3 LP. Diese entsprechen einem Workload von 90 Stunden à 45 min.

Laut Modulbeschreibung ist eine Modularbeit als Hausarbeit von ca. 30.000 Zeichen inkl. Leerzeichen (ca. 15 Seiten, 3LP) zu schreiben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210212 - Einführung Fachdidaktik LER (unbenotet)

111951 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Literatur

Siehe Seminarplan und Moodle

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde à 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul LER_BA_009 Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212512 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

111960 S - Soziologische Grundlagen für LER

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2025	Anne Mindt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2025	Anne Mindt

Leistungsnachweis

Lernpaket inkl. Materialsammlung, Textzusammenfassung und der Erstellung von Verständnisfragen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 210213 - Soziologische Grundlagen für LER (unbenotet)

LER_MA_008 - Philosophie, Religionswissenschaft und Soziologie

111949 S - Das Dambruchargument und andere Argumente der Angewandten Ethik. Einführung in das ethische Argumentieren mit systematischem Schwerpunkt.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2025	Prof. Dr. Marie-Luise Raters

Kommentar

Das wichtigste Instrument des Philosophen ist das Argument: Eine philosophische Position kann man nur überzeugend vertreten, wenn man die Technik des Argumentierens beherrscht. Das gilt auch für ethische Positionen. Im Seminar werden die wichtigsten Techniken des ethischen Argumentierens anhand von ausgewählten Beispieltextrn einstudiert, in denen jeweils eine wichtige Argumentform der Angewandten Ethik (z.B. Dambruch-Argument, Doppelwirkungsargument) in besonders deutlicher Form verwandt wird. Gleichzeitig soll ein Überblick über die wichtigsten Probleme der Angewandten Ethik gegeben werden. Das Ziel des Seminars ist die Befähigung zur Abfassung einer Hausarbeit mit Essay-Form: Das Seminar soll insgesamt in die Lage versetzen, eine eigenständige ethische Position in einer Modularbeit zu entwickeln und zu verteidigen. Der Besuch des vorangegangenen Seminars im WS zu klassischen Argumentformen der Ethik ist hilfreich, aber keine Voraussetzung, weil es zu Beginn des Seminars eine kurze Wiederholung geben wird, um alle Teilnehmer etwa auf den gleichen Stand zu bringen. Beide Seminare sind eine Vorbereitung für weiterführende Seminare in der zweiten Phase des Bachelor-Studiums und des Master-Studiums. Obgleich die beiden Seminare im WS 20/21 und im SS 21 aufeinander aufbauen, können sie auch getrennt besucht werden. Das Resultat beider Seminare ist jeweils ein Analysebogen, auf dem die wichtigsten Techniken und Regeln des ethisch-philosophischen Argumentierens durch schulgerechte Beispiele veranschaulicht zusammengefasst sind.

Literatur

Raters, Marie-Luise: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch.

Es ist via SpringerLink als E-Book verfügbar: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-67483-3>. Die Studierenden können über die Uni-Bibliothek (VPN darauf kostenlos zugreifen). Ansonsten ist es in Buchhandlungen etc. für 19,90 Euro zu erwerben.

Leistungsnachweis

Bearbeitung der Arbeitsbögen im Studienbuch. Es wird empfohlen, die Arbeitsbögen jeweils als Vorbereitung für jede Sitzung zu bearbeiten. Wenn weniger als 80% der Arbeitsbögen ausreichend bearbeitet wurden, gilt die Lehrveranstaltung als nicht bestanden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212342 - Einführung Philosophie (unbenotet)

111951 S - Wie unterrichtet man LER in der Primarstufe?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.22	07.04.2025	Dr. phil. Petra Lenz

Literatur

Siehe Seminarplan und Moodle

Leistungsnachweis

Aktive Mitarbeit in einer Gruppe zur Vorbereitung einer Unterrichtseinheit in mindestens 80% der Veranstaltungen des seminaristischen Teils sowie die Teilnahme an den SPÜ in der Schule incl. Durchführung einer Unterrichtsstunde á 45 min.

Die Anwesenheitspflicht ergibt sich aus § 5a (2) BAMALA-O in der Fassung vom 24.02.2016.

Die Veranstaltung ist dem Modul LER_BA_009 Einführung LER I als Bezugsfach für Sachunterricht: Fachdidaktik und Psychologie zugeordnet. Die Modulprüfung in einer Hausarbeit von 30.000 bis 37.5000 Zeichen inkl. Leerzeichen (15 Seiten, 3 LP).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)

111958 S - Religion(en) unterrichten für LER - Einführung in die Religionskunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2025	Jenny Vorpahl
Leistungsnachweis							
Unterrichtsentwurf nach dem LUKAS-Modell							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212343 - Einführung Religionswissenschaft (unbenotet)						

111960 S - Soziologische Grundlagen für LER							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2025	Anne Mindt
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	08.04.2025	Anne Mindt
Leistungsnachweis							
Lernpaket inkl. Materialsammlung, Textzusammenfassung und der Erstellung von Verständnisfragen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212344 - Seminar zur Vor-/ Nachbereitung und Begleitung des Integrationskurses LER und Integrationskurs LER (Fachdidaktisches Tagespraktika) (unbenotet)						

Bezugsfach Naturwissenschaften

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Biologie

NAWIPH2.04 - Fachwissenschaftliche Erweiterung - Physik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften

NAWIAM2.02 - Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Vertiefung

111871 S1 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	12:15 - 13:00	wöch.	2.28.1.123	07.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	S	Mo	13:00 - 13:45	wöch.	2.28.1.123	07.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	522742 - Reflexion über naturwissenschaftlichen Unterricht (unbenotet)						

111908 VU - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	07.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Mo	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	07.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	522741 - Übergreifende Konzepte in den Naturwissenschaften (unbenotet)						

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Naturwissenschaften, Biologie oder Physik

NAWIAM2.01 - Naturwissenschaftlicher Unterricht in der Grundschule

111869 SU - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.28.1.123	08.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
1	U	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	08.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522731 - Planung und Analyse von Unterricht in den Naturwissenschaften (unbenotet)

111870 S - Projektseminar Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	10.04.2025	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522732 - Projektseminar Naturwissenschaften (unbenotet)

111907 PR - Tagespraktikum Naturwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz
2	PR	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Antonio Eusebio Rueda Munoz

Kommentar

Das Tagespraktikum besteht aus mehreren Hospitationsterminen und eigenem Unterricht in der Grundschule in Marquardt. Der eigene Unterricht wird voraussichtlich ab dem 27. Juni 2025 durchgeführt. Das gesamte Tagespraktikum dauert insgesamt ca. 3 Wochen. Der Nawi-Unterricht, den Sie hospitieren und in dem Sie unterrichten werden, findet dienstags (7:50 - 9:40), dienstags (13:25 - 14:10), mittwochs (7:50 - 8:35) und freitags (7:50 - 9:40) statt. Die Details und die Vorbereitung zum Tagespraktikum wird im Seminar Planung und Analyse des gleichen Moduls behandelt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 522733 - Fachdidaktisches Tagespraktikum Naturwissenschaften (unbenotet)

Pflichtmodul bei Bachelor Bezugsfach Physik

NAWIBI2.03 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung - Biologie

113146 S - Einführung in die Didaktik der Biologie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.26.0.66	08.04.2025	Prof. Dr. Helmut Prechtel

Kommentar

Beim ersten Seminartermin werden Ablauf, Inhalte und Anforderungen erläutert. Außerdem werden Themen und Termine für die Seminarpräsentationen vorgestellt und unter den Seminarteilnehmenden aufgeteilt.

Im Seminar werden ausgewählte Themenbereiche der Biologiedidaktik und wichtige Planungsgrundlagen für den Biologieunterricht erarbeitet und angewendet. Dies beinhaltet die Arbeit mit Rahmenlehrplänen, die unterrichtsbezogene fachliche Klärung, Schülerorientierung, kognitive und motivationale Lernendenvoraussetzungen, Kompetenzorientierung entsprechend den KMK-Bildungsstandards für das Fach Biologie und deren Umsetzung in den Rahmenlehrplänen für Berlin und Brandenburg sowie Binnendifferenzierung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 540731 - Einführung in die Didaktik der Biologie (unbenotet)

Bezugsfach Wirtschaft - Arbeit – Technik

WATVM02.01 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen I (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

113735 S - Grundlagen von Produktionssystemen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.34	07.04.2025	Prof. Dr. Tobias Wiemer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420911 - Technik und Produktion (unbenotet)

WATVM02.02 - Inhalte und Didaktik des Bezugsfachs: Grundlagen von Produktionssystemen II (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

113724 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	07.04.2025	Katharina Wegener, Robert Löffler
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	07.04.2025	Nikita Solodilow, Robert Löffler
3	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	08.04.2025	Robert Löffler, Gergö Degen

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal **entschuldigtes** Fehlen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 421012 - Technisches Praktikum (benotet)

113734 V - Fachdidaktik der ökonomischen und technischen Bildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.0.26	07.04.2025	Prof. Dr. Vera Kirchner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421011 - Technikdidaktik (unbenotet)

WATVM100 - Technische Grundlagen WAT

113724 S - Technische Grundlagen WAT

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 11:15	wöch.	N.N.	07.04.2025	Katharina Wegener, Robert Löffler
2	S	Mo	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	07.04.2025	Nikita Solodilow, Robert Löffler
3	S	Di	12:15 - 15:15	wöch.	N.N.	08.04.2025	Robert Löffler, Gergö Degen

Kommentar

Eine Teilnahme an der ersten Veranstaltung ist aufgrund der rechtlich notwendigen Sicherheitsunterweisung verpflichtend. Im weiteren Verlauf gilt die in der Modulbeschreibung genannte Anwesenheitsquote (max. 2-mal **entschuldigtes** Fehlen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 420922 - Technisches Seminar (unbenotet)

WATVM200 - Fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer und technischer Bildung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

