

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Grundschulbildung Primarstufe  
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Sommersemester 2025

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik</b>	<b>5</b>
<b>GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik</b>	<b>5</b>
113810 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP	5
113817 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive	5
<b>GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten</b>	<b>5</b>
113811 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	5
113822 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	5
<b>GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule</b>	<b>5</b>
113816 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht	6
113821 V - Einführung in die Grundschuldidaktik	6
<b>Teilbereich Deutsch</b>	<b>6</b>
<b>DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts</b>	<b>6</b>
<b>DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb</b>	<b>6</b>
112400 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder	6
112712 V - Schriftspracherwerb	7
<b>Teilbereich Mathematik</b>	<b>7</b>
<b>MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b>	<b>7</b>
113042 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	7
<b>MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)</b>	<b>7</b>
112380 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht	8
113035 VU - Algebra und ihre Didaktik, Stochastik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht	8
<b>Teilbereich Englisch</b>	<b>8</b>
<b>Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte</b>	<b>8</b>
112357 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte	8
<b>ANG_BA_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch</b>	<b>9</b>
113294 S - Stories as a resource in the primary EFL classroom	9
113305 S - Autonomous language learning in the primary English classroom	9
<b>ANG_BA_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule</b>	<b>10</b>
113291 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level	10
113292 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice	10
<b>Teilbereich Sachunterricht</b>	<b>10</b>
<b>SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik</b>	<b>10</b>
113700 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts	10
113850 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht	10
<b>Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)</b>	<b>11</b>
<b>KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik</b>	<b>11</b>
114551 S - Vom Kühlschrank zum Kaufhaus - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen	11

114553 S - Etwas ins Rollen bringen - materialbezogene Übungen mit Recycling Produkten für fachübergreifenden Unterricht	11
114555 S - Am Zug, im Zug und nach dem Zug - Werkstatt künstlerische Praxis, Übung für exkursiven und fachübergreifenden Unterricht	11
114556 S - Von der Vorstadt ins Zentrum - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen	11
<b>KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik (auslaufend)</b>	<b>11</b>
114551 S - Vom Kühlschrank zum Kaufhaus - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen	11
114553 S - Etwas ins Rollen bringen - materialbezogene Übungen mit Recycling Produkten für fachübergreifenden Unterricht	11
114555 S - Am Zug, im Zug und nach dem Zug - Werkstatt künstlerische Praxis, Übung für exkursiven und fachübergreifenden Unterricht	12
114556 S - Von der Vorstadt ins Zentrum - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen	12
<b>MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung</b>	<b>12</b>
114331 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule	12
114332 SU - Elementare Musikpädagogik	12
<b>SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht</b>	<b>12</b>
113991 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	12
113994 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	13
113995 U - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät	13
113996 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	14
<b>SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht (auslaufend)</b>	<b>14</b>
113991 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik	14
113994 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser	15
113995 U - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät	15
113996 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung	16
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>16</b>
112405 KL - Prüfungskolloquium & ISU Kolloquium	16
<b>Glossar</b>	<b>17</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Teilbereich Grundschulpädagogik und -didaktik

### GSB-BA-A1 - Einführung in die Grundschulpädagogik

#### 113810 S - Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.06	09.04.2025	Christina Cornelius
2	S	Mi	08:15 - 10:15	wöch.	2.05.0.05	09.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse, Anne Theresa Hartmann
3	S	Mi	10:45 - 12:45	wöch.	2.05.0.05	09.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Mi	13:15 - 15:15	wöch.	2.05.0.05	09.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 844931 - Integriertes Eingangspraktikum (IEP) sowie Seminar zur Einführung, Begleitung und Auswertung des IEP (max. 15 TN) (benotet)

#### 113817 S - Die Grundschule aus theoretischer und praktischer Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.06	08.04.2025	Christina Cornelius
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	08.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse, Anne Theresa Hartmann
3	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	08.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.05	08.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 844921 - Grundschulpädagogik in Theorie und Praxis (unbenotet)

### GSB-BA-A2 - Einführung in wissenschaftliches Arbeiten

#### 113811 S - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	08.04.2025	Josephine Tanneberger
2	S	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.05.0.06	08.04.2025	Josephine Tanneberger, Dr. Jenny Lenkeit
3	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2025	Katja Martin
4	S	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.16.0.13	08.04.2025	Katja Martin

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 845014 - Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (unbenotet)

#### 113822 V - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.12.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 845013 - Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (benotet)

### GSB-BA-A3 - Unterrichten und Erziehen in der Grundschule

113816 S - Planung, Gestaltung und Evaluation von Grundschulunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.06	09.04.2025	Dr. phil. André Meyer
2	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	10.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
3	S	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse
4	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.05.0.05	11.04.2025	Dr. phil. Stefanie Bosse

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 845121 - Planung und Organisation von Unterricht (benotet)

113821 V - Einführung in die Grundschuldidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.12.0.01	10.04.2025	Prof. Dr. Sebastian Kempert

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845112 - Vorlesung 2: Einführung in die Grundschuldidaktik (unbenotet)

## Teilbereich Deutsch

### DEU-BA-1 - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Deutschunterrichts

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### DEU-BA-3 - Sprachentwicklung und Spracherwerb

112400 S - Sprachentwicklung und -förderung mehrsprachig aufwachsender Kinder							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.1.18	07.04.2025	Shabnam Najimishad
2	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.31.1.18	09.04.2025	Shabnam Najimishad
3	EV	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	Online.Veranstalt	16.07.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	15.09.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	16.09.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	17.09.2025	Ewa Sliwinski
3	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	18.09.2025	Ewa Sliwinski
4	EV	Di	12:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	29.04.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Mo	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	09.06.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	10.06.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	11.06.2025	Shabnam Najimishad
4	S	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.1.18	12.06.2025	Shabnam Najimishad

**Kurzkomentar**

In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit Lernschwierigkeiten von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache auseinandersetzen und didaktische Konzepte für den Umgang mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht erarbeiten. Außerdem werden in diesem Zusammenhang verschiedene Erstsprachen von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache näher betrachtet. Durch den Wissenszuwachs über unterschiedliche Herkunftssprachen und deren Vergleich mit dem Deutschen werden typische Stolpersteine für Lernende analysiert. Am Ende werden mithilfe der gelernten Ansätze sprachensible Unterrichtseinheiten für sprachlich heterogene Klassen entworfen und reflektiert.

Lernziele:

Am Ende dieses Seminars sind Sie in der Lage, ...

- besonderen Merkmale der deutschen Sprache im Vergleich zu anderen Erstsprachen als mögliche Stolpersteine zu erkennen.
- Arbeits- und Unterrichtsmaterialien im Hinblick auf typische Stolpersteine zu überarbeiten.
- Ihren Unterricht sprachsensibel zu gestalten.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845321 - Sprachbildung und Sprachförderung mehrsprachig aufwachsender Kinder (unbenotet)

**112712 V - Schriftspracherwerb**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	07.04.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
2	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.16.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch
3	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.16.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Guido Nottbusch

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845322 - Schriftspracherwerb (unbenotet)

## Teilbereich Mathematik

**MAT-BA-G1 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht**

**113042 VU - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:30 - 10:00	14t.	2.12.0.01	14.04.2025	Peter Klöpping
1	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.07	15.04.2025	Peter Klöpping
2	U	Di	10:15 - 11:45	14t.	2.05.1.07	22.04.2025	Peter Klöpping
3	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	21.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
4	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	23.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
5	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	23.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
6	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	N.N.	24.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
7	U	Do	12:15 - 13:45	14t.	N.N.	24.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
8	U	N.N.	N.N.	14t.	N.N.	N.N.	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842661 - Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (unbenotet)

**MAT-BA-G2 - Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)**

112380 S - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2025	Prof. Dr. Antje Ehlert
2	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	08.04.2025	Dr. Luisa Wagner

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842672 - Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien im mathematischen Anfangsunterricht (unbenotet)

113035 VU - Algebra und ihre Didaktik, Stochastik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.14.0.47	07.04.2025	Denise Jechow
1	U	Mo	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	14.04.2025	Denise Jechow
2	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.16.0.13	14.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
3	U	Di	08:15 - 09:45	14t.	2.16.0.13	15.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
4	U	Mi	08:15 - 09:45	14t.	2.05.0.10	16.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg
5	U	Mi	10:15 - 11:45	14t.	2.05.0.10	16.04.2025	Swantje Antonina Rautenberg

**Kommentar**

In den Veranstaltungen werden allgemeine didaktische Aspekte und die Gestaltung von Lernumgebungen für die Bereiche der **Algebra und Stochastik der Klassenstufen 1 und 2** spezifiziert. Der Schulstoff dieser beiden Klassenstufen wird aus fachlicher und aus fachdidaktischer Perspektive durchdrungen.

Die **Vorlesung und die Übungen** werden in Präsenz stattfinden und die eingestellten Präsentationsfolien dienen nur als Grundlage für eigenverantwortlich erstellte Notizen zu den Inhalten.

**Bitte beachten Sie den ersten Termin der Vorlesung: 07.04.2025**

Bitte berücksichtigen Sie bei Ihren Planungen Zeit zur Bearbeitung von **Studienaufgaben** . Diese sind vor der Übung zu bearbeiten. Bedenken Sie daher die Bearbeitungszeit bei Ihren Planungen.

Für weitere Informationen nutzen Sie bitte den Link zum **Moodle-Kurs** : <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=44378>

Die **Nachteilausgleiche** sollen an die entsprechende Übungsleiterin geschickt werden. Nennen Sie dabei die gewünschte Übungsgruppe.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 842671 - Algebra und ihre Didaktik, Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

## Teilbereich Englisch

Z_EN_BA_01 - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte							
112357 U - Englische Sprachkompetenz für Grundschullehrkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Joanna Thompson
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.3.18	09.04.2025	Joanna Thompson
2	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Joanna Thompson
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	09.04.2025	Joanna Thompson
3	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Joanna Thompson
3	U	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.26	09.04.2025	Joanna Thompson

**Kommentar**

Keine.

**Leistungsnachweis**

**Leistungsnachweis:**

Participation and Coursework; Modulprüfung oral (presentation, 50% of final grade) and written (listening, grammar, and writing, 50% of final grade).

**Hinweis:**

Die Anzahl an LP (Leistungspunkten = 6) entspricht der Anzahl an ECTS-Punkten.

Note: The number of LP (Leistungspunkte = 6) equals the number of ECTS points.

Laut aktueller Modulbeschreibung ist die regelmäßige Anwesenheit obligatorisch. Die Anwesenheit in den sprachpraktischen Lehrveranstaltungen ist dringend erforderlich, weil andernfalls die Lernziele nicht erreicht werden können und eine Leistungserfassung im Sinne der Prüfungsordnung nicht möglich ist. \*\*Certain sessions of the course must be attended; the dates of these sessions will be posted on Moodle on the first day of class. If students miss these sessions, these must be made up in order to be admitted to the final module exam.\*\*

In accordance with University of Potsdam policy (ß 17 BAMA(LA)-O), the Department of English / Philology has defined the unauthorized use of AI tools, including ChatGPT, to complete graded assessments or exams in the Department's courses. It is unauthorized to use AI to formulate arguments or to summarize or contextualize source materials or to incorporate any part of an AI-generated response in a graded assignment or exam. Such unauthorized use is, by definition, a "Täuschung," and will be dealt with accordingly.

**Lerninhalte**

**Lerninhalte:**

Within the guidelines set out in the Verbindliche curriculare Vorgaben für den Englischunterricht in den Jahrgangsstufen 1 bis 6, this course prepares students studying subjects other than English to teach English to young learners in primary schools in Brandenburg. Upon successful completion of the course, students will reach the English B2 level of competence (according to the Common European Framework of Reference) and be able

- to feel confident using English in a primary school classroom setting
- to identify and correct major pronunciation problems in English
- to identify and explain basic grammar points in English
- to evaluate and present an English children's book of their choosing from the Brandenburg Guidelines' Recommended Children's Books

Independent study is an integral component of the course.

**Zielgruppe**

Only Primary Teacher Education students (Grundschulbildung) of subjects other than English will be admitted to this course.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 24012 - Sprache und Vermittlungskompetenz für Grundschullehrer (benotet)

**ANG\_BA\_003 - Fachspezifische Kompetenzen für Grundschullehrkräfte Englisch**

**113294 S - Stories as a resource in the primary EFL classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.14	07.04.2025	Friederike Rebekka Schirmag

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

**113305 S - Autonomous language learning in the primary English classroom**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	09.04.2025	Annika Albrecht
1	S	Di	09:00 - 14:30	Einzel	1.19.1.21	10.06.2025	Annika Albrecht
1	S	Mi	09:00 - 14:30	Einzel	1.19.1.21	11.06.2025	Annika Albrecht
1	S	Do	09:00 - 16:30	Einzel	N.N. (Schul)	12.06.2025	Annika Albrecht

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 261911 - Seminar 1 (unbenotet)

PL 261912 - Seminar 2 (benotet)

**ANG\_BA\_004 - Didaktik des Englischen in der Grundschule**

**113291 V - Introduction to Teaching and Learning English at Primary School Level**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	08.04.2025	Prof. Dr. Jana Roos

**Kommentar**

This lecture provides an introduction to the teaching and learning of English in primary schools. Students will be given an overview of the benefits and challenges of an early start to language learning, theories of second language acquisition, methods and approaches to early foreign language teaching, as well as competence development and assessment in the primary EFL classroom.

**Leistungsnachweis**

final written exam

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 262011 - Einführung in das Unterrichten der englischen Sprache in der Grundschule (unbenotet)

**113292 S - Begegnungsunterricht in Theory and Practice**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.16	07.04.2025	Susanna Lörken
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	07.04.2025	Susanna Lörken
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	09.04.2025	Friederike Rebekka Schirmag

**Leistungsnachweis**

final written exam

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 262012 - Begegnungsunterricht (benotet)

## Teilbereich Sachunterricht

**SUN-BA-M1 - Einführung in den Sachunterricht in der Schuleingangsphase und seine Didaktik**

**113700 S - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.05.1.07	08.04.2025	Dr. Ksenia Hintze
2	S	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.10.1.03	08.04.2025	Dr. Ksenia Hintze
3	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Ksenia Hintze

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846221 - Entwicklung und Konzeption des Sachunterrichts (unbenotet)

**113850 S - Lehren und Lernen im Sachunterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.07	08.04.2025	Olaf Stuve
2	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.16.0.14	08.04.2025	Olaf Stuve
3	B	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	2.16.0.14	03.05.2025	Cihan Mutlu
3	B	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	17.05.2025	Cihan Mutlu
3	B	So	10:00 - 16:00	Einzel	2.16.0.14	15.06.2025	Cihan Mutlu

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845822 - Lernen und Lehren im Sachunterricht (unbenotet)

## Teilbereich ästhetische Bildung (Musik, Kunst, Bewegung)

**KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik**

**114551 S - Vom Kühlschrank zum Kaufhaus - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.13.0.02	06.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846051 - Ästhetisch-gestalterische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen (unbenotet)

**114553 S - Etwas ins Rollen bringen - materialbezogene Übungen mit Recycling Produkten für fachübergreifenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.02	06.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 846052 - Ästhetisch-gestalterische Praxis im fächerübergreifenden Unterricht der Primarstufe (benotet)

**114555 S - Am Zug, im Zug und nach dem Zug - Werkstatt künstlerische Praxis, Übung für exkursiven und fachübergreifenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.02	07.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 846052 - Ästhetisch-gestalterische Praxis im fächerübergreifenden Unterricht der Primarstufe (benotet)

**114556 S - Von der Vorstadt ins Zentrum - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	2.13.0.02	06.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846051 - Ästhetisch-gestalterische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen Bildungssituationen (unbenotet)

**KUN-BA-M1 - Grundlagen Ästhetischer Bildung in der Kunstpädagogik (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

**114551 S - Vom Kühlschrank zum Kaufhaus - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.13.0.02	06.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

**114553 S - Etwas ins Rollen bringen - materialbezogene Übungen mit Recycling Produkten für fachübergreifenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.02	06.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)

**114555 S - Am Zug, im Zug und nach dem Zug - Werkstatt künstlerische Praxis, Übung für exkursiven und fachübergreifenden Unterricht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	Einzel	2.13.0.02	07.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846031 - Künstlerische Praxis (unbenotet)

**114556 S - Von der Vorstadt ins Zentrum - künstlerische Strategien in öffentlichen, halböffentlichen und privaten Räumen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	Einzel	2.13.0.02	06.05.2025	N.N.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846013 - Künstlerische Prozesse und Strategien in primarstufenspezifischen ästhetischen Bildungssituationen (unbenotet)

**MUS-BA-M1 - Grundlagen musikalischer Bildung**

**114331 SU - Fächerübergreifendes ästhetisches Arbeiten in der Grundschule**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	2.06.0.01	07.04.2025	Ulrike Höfer
2	SU	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	11.04.2025	Ulrike Höfer
3	SU	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	11.04.2025	Ulrike Höfer

**Bemerkung**

Der erste Montagstermin (7.4.25) findet asynchron über Moodle statt.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845913 - Seminaristische Übung 1: Fächerübergreifendes Arbeiten mit Musik in der Grundschule (max. 15 TN) (unbenotet)

**114332 SU - Elementare Musikpädagogik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.06.0.01	07.04.2025	Eve Gubler
2	SU	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	07.04.2025	Eve Gubler
3	SU	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	08.04.2025	Eve Gubler
4	SU	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.06.0.01	10.04.2025	Eve Gubler

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 845914 - Seminaristische Übung 2: Elementare Musikpädagogik (max. 15 TN) (unbenotet)

**SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht**

**113991 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	10.04.2025	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.19.0.52	09.04.2025	Mareike Voigt, Tessa Schulz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846124 - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

113994 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	2.05.1.10	09.04.2025	Mareike Voigt
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.04.2025	Mareike Voigt
1	SU	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	WFO.Raum	30.05.2025	Mareike Voigt
1	SU	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	WFO.Raum	31.05.2025	Mareike Voigt
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.10	09.04.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.04.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	WFO.Raum	12.06.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	SU	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	WFO.Raum	13.06.2025	Dr. Lorena Barkemeyer

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 846123 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (unbenotet)

113995 U - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann

#### Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende **Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport)** und für Studierende **Lehramt Fach Sport Primarstufe** im Rahmen des Sportstudiums konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

- Der Kurs wird für 4 Prüfungsversionen angeboten\_Bitte die konkreten Hinweise zu den Leistungsnachweisen beachten.
- **Sportstudierende** belegen den Kurs im Rahmen der Module **Fach Sport (SPO-BA-051)** also **NICHT** im Rahmen der Module der Grundschulpädagogik (SPO-BA-M1). Laut Modulbeschreibung wählen Sportstudierende lediglich **einen** Praxiskursen/methodisch-praktischen Übungen (1 aus 3)

#### Leistungsnachweis

**SPO\_BA\_M1** (BA Primar\_Grundschulbildung\_Prüfungsversion WiSe 2018/19\_NEU") aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Veranstaltungen und Lehrprobe mit schriftlicher Planung – 3 LP\_unbenotet

- Modulprüfung/ benotete **Modularbeit** im Kontext der LV möglich. Modulprüfung wird separat über PULS angemeldet\_Eigenständig Aneignung sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema, Festlegung einer wissenschaftlichen Fragestellung und Strukturierung des Themas, eigenständige Verschriftlichung nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen.

**SPO\_BA\_051** (BA-LA Fach Sport\_Prüfungversion WiSe 2021/22\_"NEU") aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung (8 Seiten/2 LP\_unbenote\_Hinweise für die Belegarbeit entnehmen sie dem moodle-Kurs)

- Hinweis: Die Modulprüfung für Studierende BA Fach Sport erfolgt als mündliche Prüfung im Rahmen der Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik.

**Lerninhalte**

**SPO\_BA\_M1 (BA Primar\_Grundschulbildung) – 3 LP**

*Inhalte:*

Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zu Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule. Die Themenangebote tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Geräte vermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Anfangsunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.

*Qualifikationsziele:*

Die Studierenden sind in der Lage:

- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten

**SPO\_BA\_051 (BA-LA Fach Sport) 2 LP**

*Inhalte:*

In den Praxisveranstaltungen wird die Vielfalt der Bewegungsangebote im Anfangsunterricht in verschiedenen Bewegungsfeldern mehrperspektivisch erfahrbar gemacht. Im Mittelpunkt stehen kindgemäße und vielfältige, elementare und spielerische Zugänge zu Bewegungsmöglichkeiten und zur systematischen Erweiterung des Bewegungsrepertoires sowie das Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen im Umgang mit Materialien und Geräten und im sozialen Kontext. Dabei wird eine ganzheitliche Entwicklungsförderung als durchgängiges Prinzip schulischen Lernens und Lebens fokussiert.

*Qualifikationsziele:*

Die Studierenden:

- werden befähigt, Ziele, Inhalte und Methoden der Planung und Gestaltung eines lebensnahen Sportunterrichts zu benennen,
- sind in der Lage, authentische Lehr-Lernsituationen zu gestalten und die Spezifik der unterschiedlichen Bewegungsfelder zunehmend zu berücksichtigen,
- können unterschiedliche Lernsettings in der Gruppe kriteriengeleitet auswerten,
- setzen digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien ein.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846122 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

**113996 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	10.04.2025	Tina Kowalzik
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	10.04.2025	Tessa Schulz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846121 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

**SPO-BA-M1 - Bewegung, Spiel und Sport im Anfangsunterricht (auslaufend)**

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

**113991 S - Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.19.0.52	10.04.2025	Jun. Prof. Dr. Esther Pürgstaller
2	S	Mi	16:15 - 17:45	wöch.	2.19.0.52	09.04.2025	Mareike Voigt, Tessa Schulz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846115 - BM-SPO-M1 Grundlagen der Sportpädagogik/Sportdidaktik (unbenotet)

**113994 SU - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	Einzel	2.05.1.10	09.04.2025	Mareike Voigt
1	SU	Mi	08:15 - 09:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.04.2025	Mareike Voigt
1	SU	Fr	16:00 - 20:00	Einzel	WFO.Raum	30.05.2025	Mareike Voigt
1	SU	Sa	09:00 - 17:00	Einzel	WFO.Raum	31.05.2025	Mareike Voigt
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	Einzel	2.05.1.10	09.04.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	NP.Sportplatz	16.04.2025	Dr. Lorena Barkemeyer, Mareike Voigt
2	SU	Do	14:00 - 18:00	Einzel	WFO.Raum	12.06.2025	Dr. Lorena Barkemeyer
2	SU	Fr	09:00 - 17:00	Einzel	WFO.Raum	13.06.2025	Dr. Lorena Barkemeyer

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846114 - Spiel und Bewegung in der Natur und im Wasser (unbenotet)

**113995 U - Bewegung nach Musik mit und ohne Gerät**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.27	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.31	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
1	U	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	1.12.1.32	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.27	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.31	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann
2	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	1.12.1.32	07.04.2025	Dr. Heike Zimmermann

**Kommentar**

Die Lehrveranstaltung ist als gemeinsames Studienangebot für Studierende **Grundschulpädagogik im Rahmen des Teilbereiches ästhetische Bildung (Sport)** und für Studierende **Lehramt Fach Sport Primarstufe** im Rahmen des Sportstudiums konzipiert und berücksichtigt die unterschiedlichen Zugänge der Teilnehmenden.

- Der Kurs wird für 4 Prüfungsversionen angeboten. Bitte die konkreten Hinweise zu den Leistungsnachweisen beachten.
- **Sportstudierende** belegen den Kurs im Rahmen der Module **Fach Sport (SPO-BA-051)** also **NICHT** im Rahmen der Module der Grundschulpädagogik (SPO-BA-M1). Laut Modulbeschreibung wählen Sportstudierende lediglich **einen** Praxiskursen/methodisch-praktischen Übungen (1 aus 3)

**Leistungsnachweis**

**SPO\_BA\_M1** (BA Primar\_Grundschulbildung\_Prüfungsversion WiSe 2018/19\_NEU") aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Veranstaltungen und Lehrprobe mit schriftlicher Planung – 3 LP\_unbenotet

- Modulprüfung/ benotete **Modularbeit** im Kontext der LV möglich. Modulprüfung wird seperat über PULS angemeldet. Eigenständig Aneignung sportpädagogische Erkenntnisse zu einem gewählten Thema, Festlegung einer wissenschaftlichen Fragestellung und Strukturierung des Themas, eigenständige Verschriftlichung nach den geltenden Standards für sportwissenschaftliche Abhandlungen.

**SPO\_BA\_051** (BA-LA Fach Sport\_Prüfungversion WiSe 2021/22\_"NEU") aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an den sportpraktischen Lehrveranstaltungen sowie ein Lehrversuch mit schriftlicher Planung (8 Seiten/2 LP\_unbenote\_Hinweise für die Belegarbeit entnehmen sie dem moodle-Kurs)

- Hinweis: Die Modulprüfung für Studierende BA Fach Sport erfolgt als mündliche Prüfung im Rahmen der Vorlesung Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik.

**Lerninhalte**

**SPO\_BA\_M1 (BA Primar\_Grundschulbildung) – 3 LP**

*Inhalte:*

Die inhaltlichen Angebote der Veranstaltungen geben einen Überblick zu Bewegung, Spiel und Sport in der Grundschule. Die Themenangebote tänzerischer Bewegungen und vielfältigen Bewegungen mit und ohne Geräte vermitteln einen umfangreichen Überblick über die Vielseitigkeit und Vielschichtigkeit von sportlichen Themenstellungen im Anfangsunterricht. Durch mehrperspektivische Aufgabenstellungen in Theorie und Praxis können die Bewegungsangebote in unterschiedlichsten Unterrichtskontexten und für verschiedenste Zielgruppen vermittelt werden.

*Qualifikationsziele:*

Die Studierenden sind in der Lage:

- pädagogische und didaktische Inhalte, Methoden und Grundsätze der Planung und Gestaltung eines mehrperspektivischen Sportunterrichts anzuwenden,
- einen kindgemäßen, vielfältigen und inklusiven Anfangsunterricht theoriegeleitet zu planen und effizient zu gestalten,
- eine "Bewegte Schule" als eine Zielkategorie schulischer Entwicklung zu gestalten

**SPO\_BA\_051 (BA-LA Fach Sport) 2 LP**

*Inhalte:*

In den Praxisveranstaltungen wird die Vielfalt der Bewegungsangebote im Anfangsunterricht in verschiedenen Bewegungsfeldern mehrperspektivisch erfahrbar gemacht. Im Mittelpunkt stehen kindgemäße und vielfältige, elementare und spielerische Zugänge zu Bewegungsmöglichkeiten und zur systematischen Erweiterung des Bewegungsrepertoires sowie das Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen im Umgang mit Materialien und Geräten und im sozialen Kontext. Dabei wird eine ganzheitliche Entwicklungsförderung als durchgängiges Prinzip schulischen Lernens und Lebens fokussiert.

*Qualifikationsziele:*

Die Studierenden:

- werden befähigt, Ziele, Inhalte und Methoden der Planung und Gestaltung eines lebensnahen Sportunterrichts zu benennen,
- sind in der Lage, authentische Lehr-Lernsituationen zu gestalten und die Spezifik der unterschiedlichen Bewegungsfelder zunehmend zu berücksichtigen,
- können unterschiedliche Lernsettings in der Gruppe kriteriengeleitet auswerten,
- setzen digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien ein.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846113 - Bewegung nach Musik ohne und mit Gerät (unbenotet)

**113996 SU - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.11.Halle	10.04.2025	Tina Kowalzik
2	SU	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.11.Halle	10.04.2025	Tessa Schulz

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 846112 - Motorisches Lernen durch Spiel und Bewegung (unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

**112405 KL - Prüfungskolloquium & ISU Kolloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	12:00 - 14:00	14t.	2.31.0.18	09.04.2025	Michel Knigge

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

11.3.2025

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

