

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Philosophie
Prüfungsversion Wintersemester 2019/20

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule.....	5
PHI_MA_001 - Einführungsmodul Master Philosophie	5
113533 S - Mastereinstiegsblockveranstaltung	5
PHI_MA_002 - Lehre und Vermittlung Philosophie 1	5
113801 KL - Begleitkolloquium	5
PHI_MA_003 - Lehre und Vermittlung Philosophie 2	5
PHI_MA_004 - Forschungskolloquium Master Philosophie	5
111704 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik	5
111719 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes	6
111730 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie	6
111736 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik	6
Wahlpflichtmodule.....	6
PHI_MA_006 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 1	6
111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism	7
111717 S - Philosophie der Information	7
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	8
111731 SU - Tutorialeseminar Theoretische Philosophie	8
114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poiesis	8
PHI_MA_007 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 2	8
111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism	9
111717 S - Philosophie der Information	9
111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung	10
111731 SU - Tutorialeseminar Theoretische Philosophie	10
114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poiesis	10
PHI_MA_008 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 1	10
111740 S - Iris Murdoch	11
111742 S - Kultur und Sprache	11
111744 S - Tutorialeseminar Ethik und Ästhetik	11
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	12
PHI_MA_009 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 2	12
111740 S - Iris Murdoch	12
111742 S - Kultur und Sprache	12
111744 S - Tutorialeseminar Ethik und Ästhetik	13
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	13
PHI_MA_010 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 1	14
111707 S - Motivation und Hoffnung in der Ethik	14
111732 S - Was sind Werte?	14
PHI_MA_011 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 2	15
111707 S - Motivation und Hoffnung in der Ethik	15

111732 S - Was sind Werte?	15
PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1	16
111721 BL - Marx Kapital III	16
111740 S - Iris Murdoch	16
111742 S - Kultur und Sprache	17
112518 S - Feministische Epistemologien	17
113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance	18
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	18
PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2	19
111721 BL - Marx Kapital III	19
111740 S - Iris Murdoch	19
111742 S - Kultur und Sprache	19
112518 S - Feministische Epistemologien	20
113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance	20
114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie	21
PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär	21
111740 S - Iris Murdoch	21
111742 S - Kultur und Sprache	21
112518 S - Feministische Epistemologien	22
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	22
Glossar	23

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

PHI_MA_001 - Einführungsmodul Master Philosophie

113533 S - Mastereinstiegsblockveranstaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	10:00 - 18:00	Block	1.11.2.22	31.03.2025	Dr. Gilad Nir

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212702 - Mastereinstiegsblockveranstaltung (unbenotet)

PHI_MA_002 - Lehre und Vermittlung Philosophie 1

113801 KL - Begleitkolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.1.25	11.04.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212711 - Begleitkolloquium (unbenotet)

PHI_MA_003 - Lehre und Vermittlung Philosophie 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHI_MA_004 - Forschungskolloquium Master Philosophie

111704 KL - Forschungskolloquium Angewandte Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

In diesem Forschungskolloquium zur Angewandten Ethik können studentische Arbeiten (Modul- und Abschlussarbeiten) vorgestellt und diskutiert werden. Ferner sollen gemeinsam Texte gelesen und besprochen werden, die Studierende für die Erarbeitung ihrer Themen als hilfreich empfinden und/oder die derzeit in der Forschungsdiskussion zur Angewandten Ethik Beachtung finden.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben und im Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Unbenotet: Kurzreferat

Benotet: Kurzreferat (benotet) und schriftliche Ausarbeitung (benotet)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212731 - Kolloquium (unbenotet)

PNL 212732 - Kolloquium (unbenotet)

PL 212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

111719 KL - Forschungskolloquium Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 20:00	14t.	1.08.0.64	10.04.2025	Alexey Weißmüller, Isabel Mira Sickenberger

Kommentar

Das Kolloquium behandelt aktuelle Forschungen im Feld der Philosophischen Anthropologie und der Philosophie des Geistes und wird von Doktorand*innen sowie von fortgeschrittenen BA- und MA-Studierenden der Abschlussphase ihres Studiums besucht. Studierende werden um vorherige Anmeldung mit Darstellung der eigenen Forschungsinteressen unter weissmueller@uni-potsdam.de/sickenberger@uni-potsdam.de gebeten.

Leistungsnachweis

Präsentation und schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

111730 KL - Forschungskolloquium Theoretische Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	17.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag
Haus 11, Raum 2.01							

Leistungsnachweis

Vorstellung eines eigenen Textes in einer Sitzung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

111736 KL - Forschungskolloquium Ethik und Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	10.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Das Kolloquium hat zwei Ziele: 1. Die Besprechung der Arbeiten der Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer, die nach Bedarf vorgestellt und diskutiert werden sollen. Dabei kann es sich um Entwürfe von Dissertationskapiteln, Master- oder Bachelorarbeiten handeln. 2. Die Diskussion ausgewählter Neuerscheinungen auf dem Gebiet der praktischen Philosophie und der Philosophie des Geistes, die in Zusammenarbeit mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern ausgesucht werden.

Leistungsnachweis

Essay oder eine vergleichbare Leistung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	212731 - Kolloquium (unbenotet)
PNL	212732 - Kolloquium (unbenotet)
PL	212733 - Kolloquium mit Präsentation (benotet)

Wahlpflichtmodule

PHI_MA_006 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 1

111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin

Kommentar

Metaphysical questions are widely discussed in contemporary philosophy again, often with reference to classical figures in the history of philosophy. In this course we will consider two of such questions, rather closely related to each other. The first is the question about the substance: are there substances, what are they, and how are we to distinguish them from things in other categories. We will look at some classical authors who deal with this question, such as Aristotle, Hume, Spinoza, Strawson, but also at contemporary authors, such as Kathryn Koslicki.

The second is the question of monism, which itself comes in several varieties, for instance: 1) are there only one kind of things or not; 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? Again, there are both classical and contemporary authors who are willing to defend different varieties of monism, including Spinoza, Michael Della Rocca, Jonathan Schaffer and others.

Towards the end, we will also look at some related ideas from Buddhist thought, both in Nagarjuna and as interpreted today by Graham Priest.

Literatur

Aristotle, Hume, Peter Strawson, Kathryn Koslicki, Donnchadh O’Conaill, Spinoza, Jonathan Schaffer, Terence Horgan, Matjaz Potrc, Michael Della Rocca, etc.

Leistungsnachweis

Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters.
 ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212741 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

111717 S - Philosophie der Information							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							

Kommentar

Im Seminar werden zentrale sowie aktuelle Texte zur Philosophie des Digitalen gelesen, ergänzt durch die Arbeit mit moderner Software. Der didaktische Ansatz nutzt einen Hypergraphen als erprobtes Werkzeug, das nicht nur komplexe Verknüpfungen aufzeigt, sondern es den Teilnehmenden ermöglicht, an der Ontologie von Metadaten zu arbeiten und dadurch tiefere methodologische Einsichten zu gewinnen.

Literatur

- <https://global.oup.com/academic/product/the-philosophy-of-information-9780199232383>
- <https://dec.yale.edu/publications-0>
- <https://www.preposterousuniverse.com/podcast/2021/07/12/155-stephen-wolfram-on-computation-hypergraphs-and-fundamental-physics/>
- <https://digitale-philosophie.de/>
- <https://argdown.org/syntax/>

Leistungsnachweis

- (1) Argument map
- (2) Hausarbeit von 15 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212741 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.

Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)

Literatur

Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212741 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

111731 SU - Tutorialseminar Theoretische Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Essay (5000 Wörter).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212741 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2025	Inna Gerasymenko

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212741 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212742 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_007 - Forschungsmodul theoretische Philosophie 2

111702 S - Topics in Metaphysics: Substance and Monism							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Dr. Anton Kabeshkin
Kommentar							
<p>Metaphysical questions are widely discussed in contemporary philosophy again, often with reference to classical figures in the history of philosophy. In this course we will consider two of such questions, rather closely related to each other. The first is the question about the substance: are there substances, what are they, and how are we to distinguish them from things in other categories. We will look at some classical authors who deal with this question, such as Aristotle, Hume, Spinoza, Strawson, but also at contemporary authors, such as Kathryn Koslicki.</p> <p>The second is the question of monism, which itself comes in several varieties, for instance: 1) are there only one kind of things or not; 2) Is there only one individual thing at the fundamental level?; 3) Is there only one individual thing at all? Again, there are both classical and contemporary authors who are willing to defend different varieties of monism, including Spinoza, Michael Della Rocca, Jonathan Schaffer and others.</p> <p>Towards the end, we will also look at some related ideas from Buddhist thought, both in Nagarjuna and as interpreted today by Graham Priest.</p>							
Literatur							
Aristotle, Hume, Peter Strawson, Kathryn Koslicki, Donnchadh O'Conaill, Spinoza, Jonathan Schaffer, Terence Horgan, Matjaz Potrc, Michael Della Rocca, etc.							
Leistungsnachweis							
Kurzer Essay (circa 5 Seiten) am Ende des Semesters. ODER mündliches Referat (20-30 Minuten über einen der zu diskutierenden Texte während der Sitzung).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	212751 - Seminar (unbenotet)						
PNL	212752 - Seminar (unbenotet)						

111717 S - Philosophie der Information							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 14:00	Einzel	Online.Veranstalt	10.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							
1	S	Do	10:00 - 14:00	14t.	N.N.	24.04.2025	Dr. Luz Christopher Seiberth
Haus 11, Raum 2.01							
Kommentar							
<p>Im Seminar werden zentrale sowie aktuelle Texte zur Philosophie des Digitalen gelesen, ergänzt durch die Arbeit mit moderner Software. Der didaktische Ansatz nutzt einen Hypergraphen als erprobtes Werkzeug, das nicht nur komplexe Verknüpfungen aufzeigt, sondern es den Teilnehmenden ermöglicht, an der Ontologie von Metadaten zu arbeiten und dadurch tiefere methodologische Einsichten zu gewinnen.</p>							
Literatur							
<ul style="list-style-type: none"> • https://global.oup.com/academic/product/the-philosophy-of-information-9780199232383 • https://dec.yale.edu/publications-0 • https://www.preposterousuniverse.com/podcast/2021/07/12/155-stephen-wolfram-on-computation-hypergraphs-and-fundamental-physics/ • https://digitale-philosophie.de/ • https://argdown.org/syntax/ 							

Leistungsnachweis

- (1) Argument map
- (2) Hausarbeit von 15 Seiten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212751 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

 **111725 S - Kants Kritik der reinen Vernunft - Eine Einführung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Johannes Haag

Kommentar

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (KRV) ist eines der bedeutendsten Werke der Philosophie. Mit der KRV hat Kant die Epoche der Philosophie der Frühen Neuzeit - die Epoche von Descartes bis Hume - zugleich vollendet und überwunden. Die KRV wurde so zum Gründungsdokument der Klassischen Deutschen Philosophie. Und bis heute ist sie nicht nur zentraler philosophiehistorischer Referenzpunkt, sondern wird immer noch wichtiger systematischer Beitrag rezipiert.

Das Seminar soll einen ersten Einblick in die KRV geben. Wir werden ausgewählte Kapitel und Passagen aus dem umfangreichen Text gemeinsam interpretieren. (Kant-Kenntnisse werden nicht vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft zur gründlichen Lektüre der jeweils diskutierten Textauswahl.)

Literatur

Jede Ausgabe der KRV, die die Seitenzählung der ersten und zweiten Auflage (1781 (A) und 1787 (B)) enthält. (Deshalb z.B. NICHT die Anaconda-Ausgabe!)

Leistungsnachweis

Referat (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212751 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

 **111731 SU - Tutorialseminar Theoretische Philosophie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Johannes Haag

Leistungsnachweis

Essay (5000 Wörter).

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212751 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

 **114376 S - Platons "Phaidros": Eros und Poesis**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.0.64	11.04.2025	Inna Gerasymenko

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212751 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212752 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_008 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 1

111740 S - Iris Murdoch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

111744 S - Tutorialseminar Ethik und Ästhetik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Studierenden suchen sich in Absprache mit dem Dozenten ein Thema aus den Themenbereichen Ethik, Ästhetik oder der Philosophie des Geistes aus und bilden für das jeweils ausgesuchte Thema eine Arbeitsgruppe, in der das Thema diskutiert wird. Die Studierenden treffen sich außerdem nach Absprache mit dem Dozenten, um das Thema in Gesprächen und in Besprechungen der Essays der/s beteiligten Studierenden zu bearbeiten.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212761 - Seminar (unbenotet)

PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

- F 23.5 14-20
- F 30.5 14-20
- F 6.6 14-20
- F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212761 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212762 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_009 - Forschungsmodul Ethik und Ästhetik 2

111740 S - Iris Murdoch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212771 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

111744 S - Tutorialseminar Ethik und Ästhetik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Studierenden suchen sich in Absprache mit dem Dozenten ein Thema aus den Themenbereichen Ethik, Ästhetik oder der Philosophie des Geistes aus und bilden für das jeweils ausgesuchte Thema eine Arbeitsgruppe, in der das Thema diskutiert wird. Die Studierenden treffen sich außerdem nach Absprache mit dem Dozenten, um das Thema in Gesprächen und in Besprechungen der Essays der/s beteiligten Studierenden zu bearbeiten.

Leistungsnachweis

Essays

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

- F 23.5 14-20
- F 30.5 14-20
- F 6.6 14-20
- F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212771 - Seminar (unbenotet)

PNL 212772 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_010 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 1

111707 S - Motivation und Hoffnung in der Ethik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Was motiviert uns zum guten Handeln? Diese Frage bewegt die Praktische Philosophie seit ihren Anfängen. Verschiedene Autor*innen haben hierauf verschiedene Antworten gegeben. Manche von ihnen werden von der empirisch orientierten Forschung der neueren "moral psychology" und ihren Erkenntnissen u.a. zur "Intention-behaviour" gap, manche verorten sich eher in philosophischen Gesamtentwürfen. Wir werden uns dem Thema - ohne Anspruch auf Vollständigkeit - sowohl historisch als auch systematisch annähern. Auch die Frage, wie Hoffnung philosophisch zu betrachten ist, werden wir verfolgen. Manche Autor*innen sehen sie als Anreiz zum (moralisch richtigen) Handeln; andere stehen ihr skeptisch gegenüber.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212781 - Seminar (unbenotet)

PNL 212782 - Seminar (unbenotet)

111732 S - Was sind Werte?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Razvan Sofroni

Kommentar

Die Rede von Werten außerhalb der Ökonomie ist ideengeschichtlich neu (19 Jhd.). Und doch ist sie allem Anschein nach aus dem fachphilosophischen ebenso wie aus dem politischen Diskurs nicht mehr wegzudenken. So gibt es zum einen die jeweils eigenen Werte (values), die das Handeln motivieren und anleiten, aber auch "Unternehmenswerte" und sogar "unsere (Grund)Werte". Werte dürfen nicht beliebig, sondern müssen objektiv sein, müssen feste Maßstäbe liefern. Sie dürfen nicht verraten, können aber gegeneinander abgewogen und notfalls geopfert werden. Sie können schließlich sogar, schenkt man der politischen Rhetorik glauben, „angegriffen“ werden.

Zugleich redet man vom Wertewandel und stellt fest, dass verschiedene Gesellschaften zu verschiedenen Zeiten ganz unterschiedliche Werte hatten bzw. haben. Auch mag es zuweilen angebracht sein, seine Werte zu überdenken, gar "umzuwerten" (Nietzsche) und anstelle der alten Werte neue und bessere zu schaffen. Aber nach welchem Maßstab sollte man diese Werte selbst be-werten?

Diese und andere Verstrickungen der Rede über Werte haben vielfach zur Kritik des Wertediskurses geführt, so z.B. von Denkern wie Martin Heidegger, Carl Schmitt ("Die Tyrannei der Werte") oder Eberhard Jüngel ("Wertlose Wahrheit"). Ungeachtet dessen, ob diese Kritik angemessen ist, muss man feststellen, dass sie weder zur Beseitigung noch zu einer grundsätzlichen Kontextualisierung der Rede von Werten geführt hat. Und wie könnte sie, wenn jedes Handeln ohne die Orientierung an (den richtigen) Werten der Beliebigkeit, schlimmer noch der Schlechtigkeit anheimzufallen droht?

Wir werden in diesem Seminar grundsätzlich den Fragen nachgehen, was Werte sind, was die Rede von Werten meint und worin deren Funktion liegt, und schließlich welchen Platz sie in der Architektur des ethischen und politischen Denkens einnehmen soll. Hierfür werden wir Ansätze aus der Ideengeschichte, Sprach- und Diskursanalyse, (normativen) Metaphysik und normativen Ethik kennenlernen und zueinander in Beziehung setzen.

Literatur	
Zur Einführung in das Thema empfiehlt sich die Lektüre der Artikel zu "Wert" und "Wertphilosophie" aus dem Historischen Wörterbuch der Philosophie sowie des Eintrags zu "Value Theory" aus der Stanford Encyclopedia of Philosophy ("SEP", online verfügbar).	
Leistungsnachweis	
Referat (10-15 Minuten)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212781 - Seminar (unbenotet)
PNL	212782 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_011 - Forschungsmodul Angewandte Ethik 2

 111707 S - Motivation und Hoffnung in der Ethik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.2.22	11.04.2025	Prof. Dr. Felicitas Krämer

Kommentar

Was motiviert uns zum guten Handeln? Diese Frage bewegt die Praktische Philosophie seit ihren Anfängen. Verschiedene Autor*innen haben hierauf verschiedene Antworten gegeben. Manche von ihnen werden von der empirisch orientierten Forschung der neueren "moral psychology" und ihren Erkenntnissen u.a. zur "Intention-behaviour" gap, manche verorten sich eher in philosophischen Gesamtentwürfen. Wir werden uns dem Thema - ohne Anspruch auf Vollständigkeit - sowohl historisch als auch systematisch annähern. Auch die Frage, wie Hoffnung philosophisch zu betrachten ist, werden wir verfolgen. Manche Autor*innen sehen sie als Anreiz zum (moralisch richtigen) Handeln; andere stehen ihr skeptisch gegenüber.

Literatur

Die Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben und in einem Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212791 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

 111732 S - Was sind Werte?							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Razvan Sofroni

Kommentar

Die Rede von Werten außerhalb der Ökonomie ist ideengeschichtlich neu (19 Jhd.). Und doch ist sie allem Anschein nach aus dem fachphilosophischen ebenso wie aus dem politischen Diskurs nicht mehr wegzudenken. So gibt es zum einen die jeweils eigenen Werte (values), die das Handeln motivieren und anleiten, aber auch "Unternehmenswerte" und sogar "unsere (Grund)Werte". Werte dürfen nicht beliebig, sondern müssen objektiv sein, müssen feste Maßstäbe liefern. Sie dürfen nicht verraten, können aber gegeneinander abgewogen und notfalls geopfert werden. Sie können schließlich sogar, schenkt man der politischen Rhetorik glauben, „angegriffen“ werden.

Zugleich redet man vom Wertewandel und stellt fest, dass verschiedene Gesellschaften zu verschiedenen Zeiten ganz unterschiedliche Werte hatten bzw. haben. Auch mag es zuweilen angebracht sein, seine Werte zu überdenken, gar "umzuwerten" (Nietzsche) und anstelle der alten Werte neue und bessere zu schaffen. Aber nach welchem Maßstab sollte man diese Werte selbst be-werten?

Diese und andere Verstrickungen der Rede über Werte haben vielfach zur Kritik des Wertediskurses geführt, so z.B. von Denkern wie Martin Heidegger, Carl Schmitt ("Die Tyrannei der Werte") oder Eberhard Jüngel ("Wertlose Wahrheit"). Ungeachtet dessen, ob diese Kritik angemessen ist, muss man feststellen, dass sie weder zur Beseitigung noch zu einer grundsätzlichen Kontextualisierung der Rede von Werten geführt hat. Und wie könnte sie, wenn jedes Handeln ohne die Orientierung an (den richtigen) Werten der Beliebigkeit, schlimmer noch der Schlechtigkeit anheimzufallen droht?

Wir werden in diesem Seminar grundsätzlich den Fragen nachgehen, was Werte sind, was die Rede von Werten meint und worin deren Funktion liegt, und schließlich welchen Platz sie in der Architektur des ethischen und politischen Denkens einnehmen soll. Hierfür werden wir Ansätze aus der Ideengeschichte, Sprach- und Diskursanalyse, (normativen) Metaphysik und normativen Ethik kennenlernen und zueinander in Beziehung setzen.

Literatur

Zur Einführung in das Thema empfiehlt sich die Lektüre der Artikel zu "Wert" und "Wertphilosophie" aus dem Historischen Wörterbuch der Philosophie sowie des Eintrags zu "Value Theory" aus der Stanford Encyclopedia of Philosophy ("SEP", online verfügbar).

Leistungsnachweis

Referat (10-15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212791 - Seminar (unbenotet)

PNL 212792 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_012 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 1

111721 BL - Marx Kapital III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.11.2.22	09.06.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

111740 S - Iris Murdoch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

112518 S - Feministische Epistemologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Anja Pichl

Kommentar

Feministische Ansätze in der Wissenschaftsphilosophie analysieren die historische Gewordenheit, gesellschaftliche Bedingtheit und politischen Dimensionen wissenschaftlicher Forschung und setzen sich kritisch mit ihren Methoden, Grundannahmen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen auseinander. Zentrale Aspekte sind zum einen die Analyse des Einflusses von Geschlechterverhältnissen und weiteren gesellschaftlichen Macht- und Unterdrückungsverhältnissen auf Ziele, Formen, Gegenstände und Praktiken wissenschaftlicher Wissensproduktion in unterschiedlichsten Disziplinen, zum anderen die konstruktive Arbeit an adäquateren wissenschaftlichen Konzepten, Methoden und epistemischen Praktiken sowie die selbstkritische Reflexion derselben.

Feministische Ansätze haben die Wissenschaftsphilosophie der letzten Jahrzehnte sowie Debatten über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft maßgeblich weiterentwickelt, bspw. durch Einsichten in die Situiertheit des Wissens, Kritik und Weiterentwicklung des Konzepts von Objektivität und Arbeiten zu epistemischer Ungerechtigkeit. Sie leisten damit einen essenziellen Beitrag zu einem kritischen, nicht idealisierenden Wissenschaftsverständnis als sozialer Praxis.

Auf Basis des kürzlich bei Suhrkamp erschienenen, von Katharina Hoppe & Frieder Vogelmann herausgegebenen Readers „Feministische Epistemologien“ sowie weiterer einschlägiger Literatur bietet das Seminar eine Einführung in die Entstehungsgeschichte, konzeptuellen Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen feministischer Epistemologien.

Zum Einstieg empfiehlt sich die Lektüre der Einleitung des genannten Buches: Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): Feministische Epistemologien: ein Reader. Suhrkamp.

Literatur

Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): "Feministische Epistemologien: ein Reader." Suhrkamp.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Referat (20 min) oder

- Essay (5-7 Seiten) oder

- schriftliche Rekonstruktion der Argumentation und Kommentar oder Fragen zum Seminartext im Umfang von 1-2 Seiten (einzureichen vor der jeweiligen Seminarsitzung für mindestens 5 Seminartexte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	03.04.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	11.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Mo	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	21.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone

Kommentar

There are many reasons why Aristotle's Soul represents a relevant work for the contemporary debate: its refusal of the dualism of mind-body, its straightforward analysis of the relation between the living faculties (nutritional, sensitive and intellectual), the elaborated illustration of the dependence of the rational faculty from the sensitive one, etc. The seminar aims at understanding the contribution this classical masterpiece of ancient philosophy can give to the modern philosophy of mind by means of an accurate reading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

- F 23.5 14-20
- F 30.5 14-20
- F 6.6 14-20
- F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212801 - Seminar (unbenotet)

PNL 212802 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_013 - Forschungsmodul Philosophische Anthropologie und Philosophie des Geistes 2

111721 BL - Marx Kapital III

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	Block	1.11.2.22	09.06.2025	Isabel Mira Sickenberger

Leistungsnachweis

Testat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

111740 S - Iris Murdoch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

112518 S - Feministische Epistemologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Anja Pichl

Kommentar

Feministische Ansätze in der Wissenschaftsphilosophie analysieren die historische Gewordenheit, gesellschaftliche Bedingtheit und politischen Dimensionen wissenschaftlicher Forschung und setzen sich kritisch mit ihren Methoden, Grundannahmen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen auseinander. Zentrale Aspekte sind zum einen die Analyse des Einflusses von Geschlechterverhältnissen und weiteren gesellschaftlichen Macht- und Unterdrückungsverhältnissen auf Ziele, Formen, Gegenstände und Praktiken wissenschaftlicher Wissensproduktion in unterschiedlichsten Disziplinen, zum anderen die konstruktive Arbeit an adäquateren wissenschaftlichen Konzepten, Methoden und epistemischen Praktiken sowie die selbstkritische Reflexion derselben.

Feministische Ansätze haben die Wissenschaftsphilosophie der letzten Jahrzehnte sowie Debatten über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft maßgeblich weiterentwickelt, bspw. durch Einsichten in die Situiertheit des Wissens, Kritik und Weiterentwicklung des Konzepts von Objektivität und Arbeiten zu epistemischer Ungerechtigkeit. Sie leisten damit einen essenziellen Beitrag zu einem kritischen, nicht idealisierenden Wissenschaftsverständnis als sozialer Praxis.

Auf Basis des kürzlich bei Suhrkamp erschienenen, von Katharina Hoppe & Frieder Vogelmann herausgegebenen Readers „Feministische Epistemologien“ sowie weiterer einschlägiger Literatur bietet das Seminar eine Einführung in die Entstehungsgeschichte, konzeptuellen Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen feministischer Epistemologien.

Zum Einstieg empfiehlt sich die Lektüre der Einleitung des genannten Buches: Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): Feministische Epistemologien: ein Reader. Suhrkamp.

Literatur

Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): "Feministische Epistemologien: ein Reader." Suhrkamp.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Referat (20 min) oder
- Essay (5-7 Seiten) oder
- schriftliche Rekonstruktion der Argumentation und Kommentar oder Fragen zum Seminartext im Umfang von 1-2 Seiten (einzureichen vor der jeweiligen Seminarsitzung für mindestens 5 Seminartexte)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

113802 BL - Aristotle's Soul and its Relevance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	16:00 - 18:00	Einzel	1.08.0.59	03.04.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	11.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone
1	BL	Mo	15:00 - 19:00	Einzel	1.08.0.59	21.07.2025	Prof. Dr. Guido Seddone

Kommentar

There are many reasons why Aristotle's Soul represents a relevant work for the contemporary debate: its refusal of the dualism of mind-body, its straightforward analysis of the relation between the living faculties (nutritional, sensitive and intellectual), the elaborated illustration of the dependence of the rational faculty from the sensitive one, etc. The seminar aims at understanding the contribution this classical masterpiece of ancient philosophy can give to the modern philosophy of mind by means of an accurate reading.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 212811 - Seminar (unbenotet)

PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

114371 S - Ethik bei Wittgenstein und in der post-Wittgensteinischen Philosophie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.04.2025	Dr. Gilad Nir
1	S	Fr	14:00 - 20:00	wöch.	1.08.0.59	23.05.2025	Dr. Gilad Nir

Kommentar

In diesem Blockseminar werden wir uns mit Ansätze zur Ethik befassen, die auf Wittgensteins Philosophie zurückgehen oder auf sie reagieren.

Das Seminar dient auch als Vorbereitung auf die Tagung, die Wittgensteins Ethikvortrag gewidmet ist und vom 19. bis 21. Juni 2025 an der Universität Potsdam stattfinden wird. Wir werden Texte der Tagungsteilnehmer lesen und fragen, was ihren Ansatz zur Ethik zu einem Wittgensteinschen macht.

Lektüre: Wittgenstein (Auswahl aus dem Tractatus und der Vortrag über Ethik, u.a.), Diamond, Conant, Kremer, Christensen, Hämäläinen, Morra, Weiberg, Ong, Kienzler, Matar, McManus, Matan, Friedlander, Kuusela u. Tejedor.

Prüfungsleistung: die Studierenden werden gebeten, ein Essay zu schreiben, in dem sie sich mit einem der auf der Tagung gehaltenen Vorträge auseinandersetzen (4-5 Seiten).

Am 11. April um 16:00 Uhr findet eine vorbereitende Sitzung via Zoom statt.

Alle andere Sitzungen finden in Präsenz zu den folgenden Zeiten statt:

- F 23.5 14-20
- F 30.5 14-20
- F 6.6 14-20
- F 13.6 14-20

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212811 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212812 - Seminar (unbenotet)

PHI_MA_014 - Philosophie Interdisziplinär

111740 S - Iris Murdoch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar

Die Moral ist eine Sache von Prinzipienentscheidungen, die das Individuum in einer Welt ohne Werte frei fällt. So verstehen Jean-Paul Sartre und Richard M. Hare die Moral. Iris Murdoch (1919-1999) sieht das ganz anders. Sie entwickelt ihren Ansatz in Opposition zu Sartre und Hare und legt eine eigenständige Theorie der Moral vor. Nach Murdoch kommt es in der Moral darauf an, was für ein Mensch man ist, wie man die Welt wahrnimmt und die Wahrnehmung in Sprache artikuliert. Die Rolle literarischer Sprache bei dieser Artikulation wird dementsprechend eines der Themen des Seminars sein. Murdoch ist nicht nur eine wichtige Philosophin, sondern auch eine bedeutende Schriftstellerin.

Leistungsnachweis

schriftliche Antworten

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 212821 - Seminar (unbenotet)
- PNL 212822 - Seminar (unbenotet)

111742 S - Kultur und Sprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	08.04.2025	Prof. Dr. Logi Gunnarsson

Kommentar	
<p>Im Seminar geht es um das Verhältnis zwischen Sprache, Kultur und Verstehen. Wir werden uns damit befassen, inwiefern das Verstehen einer Sprache das Verstehen einer Kultur ermöglicht. Dabei werden wir diskutieren, welche Rolle die Muttersprache beim Verstehen einer Kultur und beim Erkenntnisprozess überhaupt spielen kann. Der Begriff der Muttersprache muss daher auch thematisiert werden. Außerdem beschäftigen wir uns damit, inwiefern Übersetzungen das Verstehen einer Fremdkultur ermöglichen. Dabei werden wir uns mit dem Übersetzungsbegriff befassen.</p>	
Leistungsnachweis	
schriftliche Antworten	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212821 - Seminar (unbenotet)
PNL	212822 - Seminar (unbenotet)

 112518 S - Feministische Epistemologien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.22	07.04.2025	Anja Pichl

Kommentar	
<p>Feministische Ansätze in der Wissenschaftsphilosophie analysieren die historische Gewordenheit, gesellschaftliche Bedingtheit und politischen Dimensionen wissenschaftlicher Forschung und setzen sich kritisch mit ihren Methoden, Grundannahmen und gesellschaftspolitischen Auswirkungen auseinander. Zentrale Aspekte sind zum einen die Analyse des Einflusses von Geschlechterverhältnissen und weiteren gesellschaftlichen Macht- und Unterdrückungsverhältnissen auf Ziele, Formen, Gegenstände und Praktiken wissenschaftlicher Wissensproduktion in unterschiedlichsten Disziplinen, zum anderen die konstruktive Arbeit an adäquateren wissenschaftlichen Konzepten, Methoden und epistemischen Praktiken sowie die selbstkritische Reflexion derselben.</p> <p>Feministische Ansätze haben die Wissenschaftsphilosophie der letzten Jahrzehnte sowie Debatten über das Verhältnis von Wissenschaft und Gesellschaft maßgeblich weiterentwickelt, bspw. durch Einsichten in die Situiertheit des Wissens, Kritik und Weiterentwicklung des Konzepts von Objektivität und Arbeiten zu epistemischer Ungerechtigkeit. Sie leisten damit einen essenziellen Beitrag zu einem kritischen, nicht idealisierenden Wissenschaftsverständnis als sozialer Praxis.</p> <p>Auf Basis des kürzlich bei Suhrkamp erschienenen, von Katharina Hoppe & Frieder Vogelmann herausgegebenen Readers „Feministische Epistemologien“ sowie weiterer einschlägiger Literatur bietet das Seminar eine Einführung in die Entstehungsgeschichte, konzeptuellen Grundlagen und gegenwärtige Entwicklungen feministischer Epistemologien.</p> <p>Zum Einstieg empfiehlt sich die Lektüre der Einleitung des genannten Buches: Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): Feministische Epistemologien: ein Reader. Suhrkamp.</p>	
Literatur	
<p>Katharina Hoppe und Frieder Vogelmann (2024): "Feministische Epistemologien: ein Reader." Suhrkamp.</p> <p>Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.</p>	
Leistungsnachweis	
<p>- Referat (20 min) oder</p> <p>- Essay (5-7 Seiten) oder</p> <p>- schriftliche Rekonstruktion der Argumentation und Kommentar oder Fragen zum Seminartext im Umfang von 1-2 Seiten (einzureichen vor der jeweiligen Seminarsitzung für mindestens 5 Seminartexte)</p>	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	212821 - Seminar (unbenotet)
PNL	212822 - Seminar (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

