

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Education - Mathematik und Physik im
Verbund Sekundarst. I und II
Prüfungsversion Wintersemester 2020/21

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule Mathematik	5
MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I	5
MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II	5
112755 VU - Lineare Algebra II	5
113736 VU - Analysis II	5
113737 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II	5
MAT-LS-3MP - Elementargeometrie	6
MAT-LS-4 - Stochastik	6
113739 VU - Stochastik	6
MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik	6
113742 PJ - Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik	6
MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik	6
113745 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)	6
113748 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im September)	7
MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik	7
113744 S - Stoffdidaktik	7
MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I	7
MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II	7
113743 SU - Gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen	7
Pflichtmodule Physik	8
PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum	8
PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik	8
111896 VS - Rechenmethoden II (LA)	8
PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik	8
111800 VU - Experimentalphysik II: Prinzipien der Physik, Teil II: Felder-Licht-Optik	8
111891 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - MonoBachelor	8
111901 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - Lehramt und MaPhy	8
PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie	8
111787 VU - Experimentalphysik IV: Atome-Kerne-Elementarteilchen	8
111892 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - MonoBachelor	9
111902 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - Lehramt und MaPhy	9
113143 VU - Experimentalphysik IV (LA)	9
PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik	9
111872 UP - Physikalische Schulexperimente I -MaPhy	9
111873 UP - Physikalische Schulexperimente I	9
PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt	9
111917 VU - Theoretische Physik II (LA)	10
PHY_582 - Praxismodul Physik	10
111782 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)	10

111887 PR - Physikalisches Praktikum (Arduino)	10
Studienbereich Bildungswissenschaften.....	10
BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik	10
112212 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	10
112216 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum	10
114455 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)	11
BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext	12
112214 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens	12
112350 S - Mobbing - Gewalt in der Schule	12
112351 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern	13
112469 S - Kein Bock auf Schule - Schulabsentismus im Fokus	13
112470 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen	14
112471 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht	14
112472 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen	14
112473 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen	15
112474 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology	15
112475 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext	16
BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik	16
112545 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)	16
113712 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik	17
BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze	18
112166 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung	18
112529 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	18
112530 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten	19
112532 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung	19
112543 S - Demokratische Schulentwicklung	19
112924 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten	20
112927 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen	20
113706 S - Künstliche Intelligenz und Social Media: Neue Wege des professionellen Lernens für Lehrkräfte	21
114283 BL - Ein Praxisseminar unter Nutzung des Virtual Reality-Klassenzimmers	21
Akademische Grundkompetenzen	22
Glossar	23

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule Mathematik

MAT-LS-1 - Lineare Algebra und Analysis I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-2 - Lineare Algebra und Analysis II

112755 VU - Lineare Algebra II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.1.01	07.04.2025	Dr. Florian Hanisch
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	15.04.2025	Dr. Florian Hanisch
1	U	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
In: 2.09.1.10, 2.09.1.22, 2.05.1.04, 2.05.1.05							
2	U	Mo	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	07.04.2025	Claudia Grabs
In: 2.09.0.17, 2.09.1.22, 2.05.0.05, 2.05.0.06							
3	U	Mo	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	07.04.2025	Dr. Florian Hanisch
Auch in: 2.09.0.17, 2.09.1.10, 2.09.1.22							
4	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	08.04.2025	Dr. rer. nat. Christoph Stephan
Auch in: 2.09.0.12, 2.09.0.17, 2.09.1.10							
5	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	N.N.	08.04.2025	Claudia Grabs
In: 2.09.0.17, 2.09.1.22, (2.24.0.06), (2.24.0.29)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510342 - Lineare Algebra II (unbenotet)						

113736 VU - Analysis II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.27.1.01	07.04.2025	Dr. Jörg Enders
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	14t.	2.27.1.01	08.04.2025	Dr. Jörg Enders
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
2	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
3	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
4	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
5	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	510343 - Analysis II (unbenotet)						

113737 KU - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.13	10.04.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
2	S	Do	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.14	10.04.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
3	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.12	10.04.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
4	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.14	10.04.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders

5	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	11.04.2025	Dr. Florian Hanisch, Dr. Jörg Enders
6	S	Fr	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.13	11.04.2025	Dr. Jörg Enders, Dr. Florian Hanisch
7	S	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Florian Hanisch

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 510341 - Begleitkurs Lineare Algebra und Analysis II (unbenotet)

MAT-LS-3MP - Elementargeometrie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-4 - Stochastik

113739 VU - Stochastik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.12.0.01	10.04.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
Alle	V	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.12.0.01	11.04.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.1.10	08.04.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
2	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.09.0.12	11.04.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
3	U	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.09.0.13	10.04.2025	Dr. Tetiana Kosenkova
4	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.09.0.13	08.04.2025	Dr. Tetiana Kosenkova

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510371 - Stochastik (unbenotet)

MAT-LS-7 - Projektmodul: Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik

113742 PJ - Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext in Mathematik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.10.0.26	08.04.2025	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus, Dr. rer. nat. Christoph Stephan, Dr. Heiko Etzold

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510441 - Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext (unbenotet)

MAT-LS-D1 - Einführung in die Mathematikdidaktik

113745 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (semesterbegleitend)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	Mo	15:00 - 17:30	Einzel	2.16.0.13	07.04.2025	Melina Fabian
Begegnungen, Teil 1							
Alle	S	Mo	15:00 - 17:30	Einzel	2.16.0.14	23.06.2025	Melina Fabian
Begegnungen, Teil 2							
1	S1	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2025	Charlott Thomas
Schule am Schloss Potsdam, 11. Klasse Studierende des Lehramts Förderpädagogik werden in dieser Gruppe bevorzugt zugelassen.							
2	S1	Mi	12:15 - 15:45	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2025	Dr. Lena Florian
Voltaire Schule Potsdam, 11. Klasse Intensivierungskurs							
3	S1	Fr	09:30 - 13:30	wöch.	N.N. (Schul)	11.04.2025	Dr. Lena Florian
Ernst-Haeckel-Gymnasium Werder, 7. Klasse							
4	S1	Mi	10:00 - 10:15	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2025	Dr. Heiko Etzold
5	S1	Mi	13:00 - 13:15	wöch.	N.N. (Schul)	09.04.2025	Dr. Lena Florian
6	S1	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	07.04.2025	Dr. Heiko Etzold

Humboldt-Gymnasium Potsdam, 11. Klasse Leistungskurs							
7	S1	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	N.N. (Schul)	11.04.2025	Dr. Heiko Etzold
Hannah-Arendt-Gymnasium Potsdam, 9. Klasse							

Bemerkung

Die fachdidaktischen Tagespraktika sollen nur belegt werden, wenn bereits die Vorlesung zur Einführung in die Mathematikdidaktik besucht worden ist.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

113748 S3 - Fachdidaktische Tagespraktika (Block im September)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
Begegnungen, Teil 1							
Alle	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Claudia-Susanne Günther, Melina Fabian
Begegnungen, Teil 2							
1	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Franziska Israel
2	PR	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Julia Schmirgal
Schulzentrum am Stern Potsdam, X. Klasse. Studierende des Lehramts Förderpädagogik werden in dieser Gruppe bevorzugt zugelassen.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 510462 - Fachdidaktische Tagespraktika (SPS) und Begleitseminar zu den Fachdidaktischen Tagespraktika (unbenotet)

MAT-LS-D2 - Stoffdidaktik Mathematik

113744 S - Stoffdidaktik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Heiko Etzold
Bemerkung							
Termin und Ort des Seminars werden individuell vereinbart. Bitte melden Sie sich an, damit mit Ihnen Kontakt aufgenommen werden kann.							
Das Seminar kann nur besucht werden, wenn bereits die Vorlesung zur Stoffdidaktik Mathematik besucht worden ist.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510474 - Stoffdidaktik Mathematik (unbenotet)							

MAT-LS-MP1 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

MAT-LS-MP2 - Mathematik für das Lehramt Mathematik/Physik II

113743 SU - Gewöhnliche und partielle Differentialgleichungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	08.04.2025	Dr. Jörg Enders
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.09.0.12	10.04.2025	Dr. Jörg Enders
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 510551 - Gewöhnliche und Partielle Differentialgleichungen (unbenotet)							

Pflichtmodule Physik

PHY_101 - Experimentalphysik I - Energie, Zeit, Raum

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

PHY_111MP - Rechenmethoden für das Lehramt Mathematik/Physik

111896 VS - Rechenmethoden II (LA)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	VS	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.108	10.04.2025	Dr. Björn Ladewig
1	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.102	11.04.2025	Dr. Björn Ladewig
2	U	Fr	08:15 - 09:45	14t.	2.28.0.102	18.04.2025	Dr. Björn Ladewig
3	U	Mo	14:15 - 15:45	14t.	2.05.1.06	14.04.2025	Dr. Björn Ladewig

AusweichTermin NUR fuer ChemieStudierende

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 527292 - Rechenmethoden II (unbenotet)

PHY_201 - Experimentalphysik II - Feld, Licht, Optik

111800 VU - Experimentalphysik II: Prinzipien der Physik, Teil II: Felder-Licht-Optik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	10.04.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.27.0.01	11.04.2025	Prof. Dr. Dieter Neher, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.05.1.12	08.04.2025	Dr. Marc Herzog
2	U	Do	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.102	10.04.2025	Dr. Marc Herzog
3	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.102	08.04.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
4	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	09.04.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523011 - Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik (unbenotet)

111891 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - MonoBachelor

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	10:00 - 13:00	wöch.	2.27.2.12	07.04.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523013 - Praktikum zur Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik (unbenotet)

111901 PR - Praktikum zur Experimentalphysik II - Lehramt und MaPhy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Mo	16:00 - 19:00	wöch.	2.27.2.12	07.04.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523013 - Praktikum zur Experimentalphysik II: Feld, Licht, Optik (unbenotet)

PHY_301 - Experimentalphysik III & IV - Thermodynamik, Quanten, Struktur der Materie

111787 VU - Experimentalphysik IV: Atome-Kerne-Elementarteilchen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.27.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr.

							Oliver Henneberg, Dr. Kathrin Egberts
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	09.04.2025	Prof. Dr. Regina Hoffmann-Vogel, Dr. Oliver Henneberg, Dr. Kathrin Egberts
1	U	Fr	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.102	11.04.2025	Paul Philip Schmidt
2	U	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.28.0.104	10.04.2025	Dr. Frank Jaiser

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523223 - Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

111892 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - MonoBachelor							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Di	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	08.04.2025	Dr. Micol Alemani, Constantin Walz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

111902 PR - Praktikum zur Experimentalphysik IV - Lehramt und MaPhy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	PR	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	2.27.2.12	09.04.2025	Dr. Micol Alemani

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523224 - Praktikum zur Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

113143 VU - Experimentalphysik IV (LA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:15 - 13:45	wöch.	2.27.0.01	08.04.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
Alle	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.28.0.102	09.04.2025	Prof. Dr. Matias Bargheer, Dr. Oliver Henneberg
1	U	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.2.123	08.04.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich
2	U	Fr	16:00 - 17:30	wöch.	2.28.0.108	11.04.2025	Dr. rer. nat. Janet Dietrich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 523223 - Experimentalphysik IV: Atome, Kerne, Elementarteilchen (unbenotet)

PHY_382 - Didaktik I - Grundlagen der Physikdidaktik

111872 UP - Physikalische Schulexperimente I -MaPhy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.123	07.04.2025	Dennys Gahrman
1	PR	Di	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	08.04.2025	Dennys Gahrman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520822 - Physikalische Schulexperimente I (unbenotet)

111873 UP - Physikalische Schulexperimente I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:15 - 09:45	14t.	2.28.1.123	07.04.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans
1	PR	Do	08:15 - 09:45	wöch.	2.28.1.123	10.04.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 520822 - Physikalische Schulexperimente I (unbenotet)

PHY_512 - Theoretische Physik für das Lehramt

111917 VU - Theoretische Physik II (LA)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.28.0.108	08.04.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
Alle	V	Di	18:00 - 18:45	wöch.	2.28.0.108	08.04.2025	Prof. Dr. Martin Wilkens, Dr. Björn Ladewig
1	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.28.2.080	10.04.2025	Kyra Peikert, Nele Eggers, Dr. Björn Ladewig
2	U	Do	10:15 - 11:45	14t.	2.28.2.080	17.04.2025	Kyra Peikert, Dr. Björn Ladewig, Nele Eggers
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527302 - Theoretische Physik II für das Lehramt (unbenotet)						

PHY_582 - Praxismodul Physik

111782 S1 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.1.123	09.04.2025	Dr. rer. nat. Uta Magdans, Dr. Jirka Müller
1	S3	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Anna Rüchel, Dr. rer. nat. Uta Magdans
Raum und Zeit nach Absprache							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527311 - Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit integriertem Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar (unbenotet)						

111887 PR - Physikalisches Praktikum (Arduino)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PR	Do	08:00 - 10:00	wöch.	2.27.2.19	10.04.2025	Dr. Frank Jaiser, Dr. Micol Alemani, Dr. rer. nat. Uta Magdans
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	527313 - Physikalisches Praktikum (unbenotet)						

Studienbereich Bildungswissenschaften

BWS-BA-100 - Schulpädagogik und Didaktik

	112212 V - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.08.1.45	09.04.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP, Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841411 - Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung (unbenotet)						

	112216 S - Einführung in die Schulpädagogik/Orientierungspraktikum						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2025	Prof. Dr. Frank Tosch

2	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	07.04.2025	Dorothee Flach-Schlage
3	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	07.04.2025	Dorothee Flach-Schlage
4	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	11.04.2025	Swantje Bolli
5	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	10.04.2025	Jens Knitel
6	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	09.04.2025	Dr. Katharina Küsel
7	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	08.04.2025	Prof. Dr. Miriam Vock
8	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	07.04.2025	Eva Kalinowski
9	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.04	09.04.2025	N.N.
10	BL	Do	14:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.15	10.04.2025	Julian Bucher

Sollten Sie an der ersten Sitzung am 10.04 nicht teilnehmen können, melden Sie sich bitten rechtzeitig beim Dozenten.

10	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.12	10.06.2025	Julian Bucher
10	BL	Mi	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.12	11.06.2025	Julian Bucher
10	BL	Do	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.12	12.06.2025	Julian Bucher
10	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.12	13.06.2025	Julian Bucher
12	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2025	Dr. Franziska Rogge
13	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	10.04.2025	Nico Klausner-Thimm

Leistungsnachweis

5 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841441 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP) (benotet)

114455 U - Stimme und Kommunikation im Lehramt / Sek 1&2 u. Förd (ehem. Sprecherziehung)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	09:00 - 16:00	Block	N.N.	15.07.2025	Franziska Heße
2	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Katharina Halibrand
3	U	Fr	11:00 - 12:00	wöch.	2.10.1.22	11.04.2025	Ada Biljan
4	U	Fr	12:30 - 13:30	wöch.	2.10.1.22	11.04.2025	Ada Biljan
5	U	Fr	13:45 - 14:45	wöch.	2.10.1.22	11.04.2025	Ada Biljan
6	U	Mi	13:30 - 14:30	wöch.	2.10.1.22	09.04.2025	Friederike Wallner-Zimmer
7	U	Do	09:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.11	10.04.2025	Friederike Wallner-Zimmer
8	U	Do	10:30 - 11:30	wöch.	2.05.1.11	10.04.2025	Friederike Wallner-Zimmer
9	U	Di	09:00 - 10:00	wöch.	2.05.1.11	08.04.2025	Franziska Heße
10	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.11	08.04.2025	Franziska Heße
11	U	Di	14:15 - 15:15	wöch.	2.05.1.11	08.04.2025	Franziska Heße
12	U	Do	09:15 - 10:15	wöch.	2.10.1.22	10.04.2025	Franziska Heße
13	U	Do	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	10.04.2025	Franziska Heße
14	U	Do	14:15 - 15:15	wöch.	2.10.1.22	10.04.2025	Franziska Heße
15	U	Di	13:00 - 14:00	wöch.	2.10.1.22	15.04.2025	Katharina Halibrand
16	U	Di	14:30 - 15:30	wöch.	2.10.1.22	15.04.2025	Katharina Halibrand
17	U	Mi	12:00 - 13:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2025	Katharina Halibrand
18	U	Mi	15:00 - 16:00	wöch.	2.05.1.11	16.04.2025	Katharina Halibrand
19	U	N.N.	10:30 - 17:30	Block	2.10.1.22	25.09.2025	Lea Langer
20	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N. (Mitarbeiter)

Kommentar**Bitte beachten Sie bei der Belegung von *Stimme und Kommunikation im Lehramt* folgende Infos:**

- Studierende, die auf Grund eines **Nachteilsausgleichs** für bestimmte Gruppen bevorzugt zugelassen werden möchten, wenden sich bitte dringend **VOR dem 10. Oktober** per E-Mail an die betreffende Lehrkraft! Teilen Sie dabei bitte unbedingt die **konkrete(n) Nummer(n)** der Gruppe(n) mit, für die Sie die Anfrage stellen.
- Die Anfangs- und Endzeiten der LV sind exakt so, wie sie in Puls angegeben sind! Bitte beachten Sie dies bei der Kursbelegung. Es ist **keine Option**, wegen vorausgehender oder nachfolgender Lehrveranstaltungen oder Zugverbindungen **generell später zu kommen oder früher zu gehen**!
- In der LV *Stimme und Kommunikation im Lehramt* besteht **Anwesenheitspflicht von 80%**, damit Sie den Kurs bestehen. Bitte beachten Sie dies besonders bei der Wahl von Blockseminaren. Bei der Teilnahme an Blockseminaren tragen Sie dadurch das Risiko, im Falle einer Erkrankung an einem Kurstag den Kurs nicht zu bestehen.

Achtung: Nur dann, wenn Sie eine **ZULASSUNG** für einen Kurs erhalten, haben Sie auch tatsächlich einen Platz, da die Gruppengröße limitiert ist. In diesem Fall erhalten Sie vor Kursbeginn **eine kleine vorbereitende Aufgabe** von Ihrer jeweiligen Dozentin **per E-Mail**. Bitte reichen Sie diese pünktlich vor Ihrer ersten Sitzung ein!

Lerninhalte

Stimme, Sprechen und Sprache sind das Handwerkszeug von Lehrkräften. Denn wer lehrt, muss sprechen - stimmgesund, verständlich und wirkungsvoll.

Diese Übung macht die Studierenden mit den physiologischen Grundlagen des Sprechens vertraut: Haltung, Atmung, Stimmgebung und Artikulation. Durch praktische Übungen werden sie für die körperlichen Vorgänge des Sprechens sensibilisiert. Sie sollen lernen, ihre Stimme und ihr Sprechen so einzusetzen, dass sie der hohen stimmlichen Berufsbelastung standhalten und die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler erhöhen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841421 - Stimme und Kommunikation im Lehramt (unbenotet)

BWS-BA-101 - Lernen und Entwicklung im sozialen Kontext**112214 V - Psychologische Grundlagen des Lernens und Lehrens**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	09.04.2025	Prof. Dr. Hanna Dumont

Kommentar

Die Vorlesung führt Lehramtsstudierende in die psychologischen Grundlagen des Lernens und Lehrens. Dazu werden Inhalte aus den folgenden Teildisziplinen der Psychologie behandelt: Allgemeine Psychologie, Biopsychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitspsychologie und Sozialpsychologie.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Klausur

Bemerkung

Bei organisatorischen Fragen wenden Sie sich bitte an meine Assistenz Kathrin Beck (kathrin.beck@uni-potsdam.de).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 821011 - Vorlesung (benotet)

112350 S - Mobbing - Gewalt in der Schule

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	11.04.2025	Dr. phil. Mirko Degener

Kommentar	
Im Seminar werden theoretische Grundlagen zum Thema Mobbing - Gewalt in der Schule vorgestellt, neuere Forschungsergebnisse diskutiert und Interventionsmöglichkeiten in der Schule aufgezeigt.	
Literatur	
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Leistungsnachweis	
Referat zzgl. schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	821021 - Seminar (unbenotet)

112351 S - Psychische Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	11.04.2025	Dr. phil. Mirko Degener
Kommentar							
Bei Lehrerinnen und Lehrern besteht ein großer Förderbedarf im Bereich Resilienz und Belastungsbewältigung. Ziel des Seminars ist es, die Belastungssituation von Lehrkräften und deren Bewältigung aufzuzeigen. Diese werden als Produkt personaler und organisationaler Faktoren (Rahmenbedingungen) betrachtet. Nach einer umfassenden Analyse der Belastungen und (dysfunktionaler) Bewältigungsstrategien werden Lösungsvorschläge skizziert. Dazu werden zentrale Grundbegriffe der Belastungsforschung mit schulspezifischen Beispielen erläutert sowie Forschungsergebnisse über Prototypen von Belastungen bei Lehrkräften, destruktive bzw. riskante Muster der Belastungsregulation und deren aufrechterhaltende Bedingungen aufgezeigt.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat zzgl. schriftliche Ausarbeitung oder Hausarbeit.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	821021 - Seminar (unbenotet)						

112469 S - Kein Bock auf Schule - Schulabsentismus im Fokus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2025	Tina Hartmann
Kommentar							
Obwohl in Deutschland die allgemeine Schulpflicht herrscht, bleiben laut Schätzungen ca. 5-15% der Schüler*innen regelmäßig dem Unterricht fern (Knollmann & Reissner, 2022). Dieses Verhalten wird in der Wissenschaft übergeordnet als Schulabsentismus bezeichnet. Ziel des Seminars ist es, einen Einblick in die verschiedenen Formen und Intensitäten von Schulabsentismus zu ermöglichen und aus psychologischer Sicht zu erklären, warum Schüler*innen nicht länger den Unterricht besuchen. Auf dieser Basis sollen erste Präventions- und Interventionsmöglichkeiten diskutiert werden.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Präsentation & schriftliche Ausarbeitung							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 112470 S - "Problematisches" Verhalten von Schüler*innen verstehen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Unterrichtssituation und deren Anforderungen führen zu den unterschiedlichsten Reaktionen auf Seiten der Schüler*innen. Während ein Großteil der Lernenden einen geeigneten Weg findet, um mit diesen umzugehen, reagieren manche mit Verhaltensweisen wie etwa Leistungsverweigerung, Prokrastination oder Prüfungsangst. Ziel des Seminars ist es, verschiedene „problematische“ Verhaltenstendenzen aus psychologischer Sicht zu erklären, um damit eine Grundlage für den angemessenen Umgang mit diesen zu ermöglichen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 112471 S - Hausaufgaben und Hausaufgabenpraxis aus psychologischer Sicht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	09.04.2025	Tina Hartmann

Kommentar

Die Vergabe und Anfertigung von Hausaufgaben blickt auf eine lange Tradition zurück und umfasst einen komplexen Prozess, der im schulischen Kontext einzigartig ist. Ziel des Seminars ist es, den Blick für eine Hausaufgabenpraxis zu schärfen, die sich an den individuellen Ausgangsbedingungen und den Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler orientiert.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Sitzungsgestaltung & regelmäßige schriftliche Abgaben während des Semesters.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

 112472 S - Umgang mit Lern- & Verhaltensstörungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	08.04.2025	Caroline Hein
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2025	Caroline Hein
3	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.15	09.04.2025	Caroline Hein

Kommentar

Im Rahmen des Seminars erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über die Genese, das Erscheinungsbild sowie die Diagnose & Behandlung ausgewählter Lern- & Verhaltensstörungen. Aus diesen Erkenntnissen sollen im Rahmen des Seminars praktische Konsequenzen für den Umgang mit Betroffenen im schulischen Kontext abgeleitet werden.

Literatur

Literaturhinweise werden innerhalb der Veranstaltung gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

112473 S - Adaptiver Unterricht: Umgang mit individuellen Lernvoraussetzungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2025	Dr. phil. Katharina Schnitzler
2	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.12	09.04.2025	Dr. Simon Ohl

Kommentar

Schüler:innen unterscheiden sich in ihren Lernvoraussetzungen, daher ist es wichtig den Unterricht an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. In der Pädagogischen Psychologie wird die kontinuierliche Anpassung des Unterrichts an die Lernenden unter dem Begriff „Adaptiver Unterricht“ gefasst. Ziel des Seminars ist das Konzept des adaptiven Unterrichts aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und Handlungsmöglichkeiten für die professionelle Unterrichtsgestaltung abzuleiten.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Referat & schriftliche Ausarbeitung

Bemerkung

Die Seminare werden von Katharina Schnitzler und Simon Ohl gemeinsam gestaltet. Das Seminar wird in der ersten Hälfte des Semesters in wöchentlichen Sitzungen stattfinden. Im Juni ist ein halbtägiger Besuch einer Schule mit anschließender Nachbereitung in einer weiteren Sitzung geplant (konkrete Termine werden in der ersten Seminarsitzung bekanntgegeben).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 821021 - Seminar (unbenotet)

112474 S - Self-Regulated Learning: Teaching and Learning with Technology

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2025	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

Successful learning with digital technology often relies on students' ability to self-regulate their learning. At the same time, digital media can be used to foster and support students' self-regulated learning. In this seminar, these two aspects of the role of self-regulated learning for learning and teaching with digital technology will be discussed. In small groups, students will develop short, practical handouts to promote self-regulated learning among pupils using digital tools.

Literatur

Literature will be announced during the course.

Leistungsnachweis

project work, written assignment.

Bemerkung	
The seminar will be held in English.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	821021 - Seminar (unbenotet)

112475 S - Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung im schulischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	07.04.2025	Thora Schwarze
Kommentar							
Während Schulen im Zuge aktueller bildungspolitischer Entwicklungen zunehmend inklusiver werden und einen Zugang für eine heterogene Schülerschaft ermöglichen, kommen Stereotype, Vorurteile und Diskriminierung jedoch auch innerhalb von Bildungseinrichtungen zum Tragen. Im Seminar sollen verschiedene Aspekte sozialer Kategorisierungen in Schule und Unterricht aus einer sozialpsychologischen Perspektive beleuchtet und im Hinblick auf das eigene pädagogische Denken und Handeln reflektiert werden.							
Literatur							
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat & schriftliche Ausarbeitung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	821021 - Seminar (unbenotet)						

BWS-BA-102 - Grundlagen der Inklusionspädagogik							
112545 S - Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.15	14.04.2025	Theresa Mros
1	B	Mo	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	01.09.2025	Theresa Mros
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	14.04.2025	Theresa Mros
Kurs geht auch bis 30.06.25. Letzter Termin in R. 2.05.0.11							
2	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	02.09.2025	Theresa Mros
3	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	14.04.2025	Theresa Mros
3	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	04.09.2025	Theresa Mros
4	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2025	Dr. Franziska Rogge
4	B	Mi	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	03.09.2025	Dr. Franziska Rogge
5	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2025	Dr. Peter Kossack
5	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	18.09.2025	Dr. Peter Kossack
6	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	08.04.2025	Dr. Peter Kossack
6	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	19.09.2025	Dr. Peter Kossack
7	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2025	Dr. Peter Kossack
7	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	23.09.2025	Dr. Peter Kossack
8	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.1.05	09.04.2025	Dr. Franziska Rogge
8	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	04.09.2025	Dr. Franziska Rogge
9	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2025	Martin Bücher
9	B	Di	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	09.09.2025	Martin Bücher
10	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2025	Martin Bücher
10	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	11.09.2025	Martin Bücher
11	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

11	B	Do	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	18.09.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk
12	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.29	10.04.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk
12	B	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	19.09.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk
13	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	2.14.0.12	12.04.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
13	BL	So	10:00 - 13:30	Einzel	2.14.0.12	13.04.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
13	BL	Di	17:00 - 20:00	Einzel	2.14.0.15	03.06.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
13	BL	So	10:00 - 18:00	Einzel	2.24.0.50	07.09.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker
13	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	13.09.2025	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker

Kommentar

Im Seminar und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) liegt der Fokus sowohl auf einer theoretischen als auch praktischen Auseinandersetzung mit Heterogenität. Wesentliche Bestandteile des PppH stellen die (Weiter-)Entwicklung einer forschenden Haltung und die (Selbst-)Reflexion im Rahmen der Beobachtung und Mitgestaltung pädagogischer Prozesse entlang einer ausgewählten erziehungswissenschaftlichen Fragestellung dar. Dazu können Einrichtungen der öffentlichen und freien Jugendhilfe, des vorschulischen und außerschulischen Bildungsbereichs sowie erziehungswissenschaftliche Forschungsprojekte mit Praxisanteilen genutzt werden.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben und noch die Folgende:

- Becker, U. (2019): Alle Eltern erreichen. In: SCHULE inklusiv, 1, 5,15-20.
- Becker, U. (2019): Verhaltensauffälligkeiten. Entstehung, Kontext, Maßnahmen. In: SCHULE inklusiv, 1, 2, 4-7.
- Becker, U. (2019): Jakob geht jetzt dazu! „Schwierige“ Schüler erfolgreich inklusiv unterrichten: das Projekt Übergang. In: SCHULE inklusiv, 1, 2,10-14.
- Becker, U., Prengel, A. (2016): Pädagogischen Beziehungen mit emotional-sozial beeinträchtigten Kindern und Jugendlichen - ein Beitrag zur Inklusion. In: Zimmermann, D./Meyer, M./Hoyer, J. (Hrsg.): Ausgrenzung und Teilhabe. Perspektiven einer kritischen Sonderpädagogik auf emotionale und soziale Entwicklung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Becker, U. (2016): Schülerinnen und Schüler mit (sonderpädagogischen) Förderbedarfen. In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.): Handbuch Schulpsychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Boban, I./Hinz, A. (2003): Index für Inklusion. Halle/Saale.
- Grosche, M.: Was ist Inklusion? In: Kuhl et. al. (2015): Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Schulleistungserhebungen, 17ff.
- Petschick, G./Thierbach, C.: Beobachtung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS 2019, Bd. 2, 1165-1182

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 841531 - Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum PppH und Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) (benotet)

113712 V - Grundlagen der Inklusionspädagogik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.25	07.04.2025	Prof. Dr. Camilla Rjosk

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über historische, soziologische und pädagogische Erklärungsansätze zur Bildung und Erziehung von beeinträchtigten sowie benachteiligten Kindern und Jugendlichen. Die Studierenden werden nicht nur für das Thema schulische Inklusion und Umgang mit Heterogenität sensibilisiert, es werden grundlegende theoretische, rechtliche und empirische Grundlagen im Sinne einer umfassenden Perspektive auf das Thema Inklusion vermittelt und ein Überblick über einzelne sonderpädagogische Förderbedarfe und schulischen Umgang gegeben. Zentrale Forschungsbefunde und Entwicklungslinien im nationalen und internationalen Kontext werden vorgestellt und konkrete Konzepte für erfolgreiche Inklusion eingeführt. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, empirische Forschungsbefunde verstehen und für die Praxis nutzbar zu machen.

Literatur
- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2022). (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt. - Lenkeit, J., Hartmann, A., Ehler, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). ". https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf - Sturm, T. & Wagner-Willi, M. (2018). . Verlag Barbara Budrich. - Textor, A. (2018). <i>Einführung in die Inklusionspädagogik</i> (2. Aufl.). Verlag Julius Klinkhardt.
Leistungsnachweis
Klausur (3 LP)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 841512 - Grundlagen der Inklusionspädagogik (unbenotet)

BWS-BA-103 - Schulbezogene Bildungsforschung: Theorien und Forschungsansätze							
	112166 V - Einführung in die Methoden der empirischen Bildungsforschung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	07.04.2025	Prof. Dr. Martin Brunner
Kommentar							
Die Vorlesung führt in die Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung ein. Ziel ist die Vermittlung von Grundlagen zentraler Konzepte und Methoden der empirischen Forschung. Hierzu behandeln wir wissenschaftstheoretische Positionen, den Forschungsprozess, Forschungsdesigns, Methoden und Verfahren zur Datenerhebung, Forschungsstandards sowie die Kommunikation von Studienergebnissen. Zur Veranschaulichung von Konzepten und Methoden werden ausgewählte empirische Forschungsarbeiten kritisch analysiert und wichtige Studien aus der Bildungsforschung sowie Instrumente zur Qualitätssicherung im Bildungswesen beispielhaft besprochen. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende in Erziehungswissenschaft (5 LP) sowie im Lehramt in den Modulen BM-BA-S4 (3 LP) und M4 (2 LP). Die Vorlesung/Übung wird im flipped-classroom Format angeboten. Die Teilnehmer:innen bearbeiten hierzu im Vorfeld die Vorlesungsfolien (mit Audiokommentar) und Übungsaufgaben. An den Vorlesungsterminen werden dann Fragen zur Vorlesung und den Übungsaufgaben zu einem bestimmten Thema geklärt bzw. es besteht Raum die Inhalte zu diskutieren. Der Vorlesungstermin am Montag findet in Präsenz statt. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.							
Leistungsnachweis							
2/3/5 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 841611 - Einführung in die empirischen Forschungsmethoden (unbenotet)							

	112529 V - Einführung in die Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.05.0.01	11.04.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
Kommentar							
Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zu Themengebieten der aktuellen Schulforschung sowie zu Fragen der Unterrichtsentwicklung und zur Professionalität von Lehrkräften. Die Vorlesung findet digital mit wöchentlichen Online-Sitzungen zur VL-Zeit und vorbereitenden Videos statt.							
Literatur							
Harring, M., Rohlf, C. & Gläser-Zikuda, M., (Eds.). (2022). Handbuch Schulpädagogik. UTB GmbH.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 841614 - Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung (benotet)							

112530 S - Guten Unterricht entwickeln, evaluieren und gestalten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	2.05.1.04	11.04.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
Kommentar							
Im Seminar werden aktuelle Konzeptionen von Unterrichtsqualität, Unterrichtsentwicklung und -evaluation besprochen und in praktischen Übungen umgesetzt und angewendet.							
Literatur							
Wird im Seminar bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841613 - Seminar (unbenotet)						

112532 S - Motivationsförderliche Unterrichtsentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	07.04.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
2	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	07.04.2025	Olivia Metzner
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2025	Prof. Dr. Rebecca Christine Lazarides
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2025	Olivia Metzner
Kommentar							
Bei dem Seminar handelt es sich um ein Theorie-Praxis Seminar. Studierende hospitieren in unseren Kooperationsschulen und führen Unterrichtsversuche durch. Die Inhalte werden im Seminar mit praktischen Übungen verknüpft und auf den Unterricht übertragen sowie reflektiert.							
Leistungsnachweis							
3 LP (Bachelor); 2 LP (Master)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	841613 - Seminar (unbenotet)						

112543 S - Demokratische Schulentwicklung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.29	09.05.2025	Martin Bücher
1	BL	Sa	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	10.05.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	23.05.2025	Martin Bücher
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.1.05	27.06.2025	Martin Bücher

Kommentar

In diesem Seminar setzen wir uns mit den Grundprinzipien demokratischer Schulentwicklung auseinander. Wir beleuchten, wie Schulen demokratische Strukturen fördern und Schüler*innen sowie Lehrkräfte aktiv in Entscheidungsprozesse einbeziehen können. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf der (Weiter-)Entwicklung von Unterricht und Schule sowie auf Teiligungsformaten für Schüler*innen (z. B. Service Learning, Peer Teaching, Klassenrat, Schulparlament, Schüler*in-Vertretung). Die Studierenden erarbeiten praxisnahe Konzepte zur Demokratieförderung an Schulen und diskutieren mögliche Umsetzungsstrategien. Hierzu werden ein bis zwei Exkursionen an Schulen unternommen, um Beispiele für partizipationsfördernde Lernarrangements und Schulstrukturen sowie demokratisch-partizipative Schulkulturen in der Praxis kennenzulernen, einzuordnen und zu hinterfragen. Die Studierenden sind eingeladen, eigene Interessen und Fragestellungen einzubringen und das Seminar mitzugestalten. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit der Seminarleitung festgelegt. Aufgrund der Konzeption des Seminars (z. B. Vorbereitung und Nachbereitung von mindestens einem Schulbesuch) ist eine engagierte und regelmäßige Teilnahme der Studierenden unerlässlich.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- 3 LP (Bachelor): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten) ODER eine semesterabschließende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten);
- 3 LP (Master): semesterbegleitende Arbeiten (im Umfang von etwa 10-12 Seiten), zusätzlich 3 LP für die Modulprüfung (Hausarbeit, 10-15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

112924 S - "Weils ohne nicht geht" Schul- und Unterrichtsentwicklung kooperativ gestalten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	2.24.0.50	09.04.2025	Dr. Franziska Rogge

Kommentar

Die professionelle Zusammenarbeit von Lehr- und Fachkräften stellt eine wichtige Handlungskompetenz im Kontext Schule dar (KMK-Standards, 2014). Im Rahmen des Seminars wird diese vor dem Hintergrund aktueller Schulentwicklung theoretisch fundiert und auf empirischer Basis diskutiert. Weiterhin steht die Beteiligung von Lehr- und Fachkräften an innerschulischen Entwicklungsprozessen als ein wichtiges Aufgabenfeld im Mittelpunkt des Seminars.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

112927 S - Schulentwicklung: Trends und Herausforderungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	16.05.2025	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	17.05.2025	Theresa Mros
1	B	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	23.05.2025	Theresa Mros
1	B	Sa	10:00 - 17:00	Einzel	2.14.0.29	24.05.2025	Theresa Mros

Kommentar

Schulentwicklung ist ein dynamischer Prozess, bei dem insbesondere gesellschaftliche Veränderungen in den Blick genommen werden und das Ziel in der ständigen Verbesserung der Bildungsqualität liegt. Die stetige Anpassung an gesellschaftliche Veränderungen erfordert eine flexible und innovative Schulentwicklung, um den Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Im Rahmen des Seminars werden Schlüsselkonzepte sowie aktuelle Trends und Herausforderungen, die in Zusammenhang mit Schulentwicklung stehen, thematisiert.

Im Seminar wird ein besonderer Fokus auf die praktische Umsetzung der theoretischen Inhalte gelegt. Ein zentrales Element des Seminars ist ein Planspiel, das es den Teilnehmer:innen ermöglicht, in simulierten Szenarien eigene pädagogische Handlungskonzepte zu entwickeln und zu erproben. Durch Gruppenarbeiten, Diskussionen und Feedbackrunden werden die Teilnehmer:innen in die Lage versetzt, ihre Ideen weiterzuentwickeln und zu verbessern.

Zentrale Ziele des Seminars:

- Wissen zu den zentralen Schlüsselkonzepten von Schulentwicklung.
- Reflektieren der Rahmenbedingungen und Handlungsprobleme von Schule und Unterricht sowie der Berufsethik des Lehrkraftberufs.
- Schulqualität mithilfe evidenzbasierter Kriterien erkennen und entwickeln.
- Erstellung eines pädagogischen Handlungskonzepts für die Entwicklung von Schule und Unterricht.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

113706 S - Künstliche Intelligenz und Social Media: Neue Wege des professionellen Lernens für Lehrkräfte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.12	08.04.2025	Hermann Dzingel, Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Das angebotene Seminar besteht aus einer Abfolge von interaktiven Modulen, die eine kritische Auseinandersetzung mit Online-Materialien, die ethische Nutzung künstlicher Intelligenz sowie sozialer Medien und deren Einbindung in die Bildungspraxis fördern sollen. Der Kurs wird Fallstudien, praktische Projekte und virtuelle Austauschprogramme beinhalten, um das Verständnis der Teilnehmenden für globale Bildungsmethoden zu verbessern. Das Programm umfasst auch Sitzungen, die sich auf die Erstellung von digitalem Lehrmaterial konzentrieren und die Bedeutung einer verantwortungsvollen digitalen Bürgerschaft betonen.

Literatur

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

114283 BL - Ein Praxisseminar unter Nutzung des Virtual Reality-Klassenzimmers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	10.06.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
1	BL	Do	10:00 - 16:00	Einzel	2.24.0.50	12.06.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.05.0.11	27.06.2025	Prof. Dr. Dirk Richter
1	BL	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.29	04.07.2025	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Im Blockseminar wird erarbeitet, wie produktive Unterrichtsgespräche in allen Unterrichtsfächern geführt werden können. Im Praxisteil des Seminars werden Klassengespräche gemeinsam geübt und reflektiert. Ziel ist es, die individuellen Kompetenzen in der Gestaltung von Unterrichtsgesprächen zu verbessern.

Literatur

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 841613 - Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

