

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Jüdische Theologie
Prüfungsversion Sommersemester 2020

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Pflichtmodule.....	5
JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums	5
113025 S - Readings in Hebrew Texts	5
JTH_MA_002 - Biblische Theologie	5
112520 OS - Das Jeremiabuch - im Zentrum von Literatur, Geschichte und Theologie in der Hebräischen Bibel	5
113061 OS - Das Buch Genesis	6
JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie	6
113028 OS - Buber's Perspective on Judaism	6
113030 SU - A Talmudic View of Sexuality: Reading the Agaddah with Modern Literary Tools	6
JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie	7
112278 OS - Medieval Jewish Philosophy	7
112280 SU - Hermann Cohen and Rav Kook: Philosophy and Religion	7
113031 OS - Mystical Moments in Modern Jewish Philosophy	8
113061 OS - Das Buch Genesis	8
JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie	8
113062 KL - Master-Kolloquium	8
Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt.....	9
Wahlpflichtmodule I	9
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	9
113071 SU - Halakhic Perspectives	9
JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie	9
112278 OS - Medieval Jewish Philosophy	9
112280 SU - Hermann Cohen and Rav Kook: Philosophy and Religion	10
113031 OS - Mystical Moments in Modern Jewish Philosophy	10
Wahlpflichtmodule II	10
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	10
113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin	10
114550 BL - Important Issues in Pastoral Care	11
JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien	11
JTH_MA_009 - Hebräische Sprache	11
113064 S - Modern Hebrew 2: Communicative Practice	11
113065 KU - Modern Hebrew 2	12
113066 S - Modern Hebrew 3	12
113067 S - Modern Hebrew 3 – Communicative Practice	12
JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart	13
113024 SU - Judaism in American Jewish Fiction	13
113026 OS - Food and Eating in Judaism	13
Schwerpunkt liberales Rabbinat.....	13
Pflichtmodul	13

JTH_MA_007 - Praktische Theologie	13
113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin	13
114550 BL - Important Issues in Pastoral Care	14
Wahlpflichtmodule	14
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	14
113071 SU - Halakhic Perspectives	15
JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie	15
112278 OS - Medieval Jewish Philosophy	15
112280 SU - Hermann Cohen and Rav Kook: Philosophy and Religion	15
113031 OS - Mystical Moments in Modern Jewish Philosophy	16
Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat.....	16
JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)	16
113071 SU - Halakhic Perspectives	16
JTH_MA_007 - Praktische Theologie	16
113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin	16
114550 BL - Important Issues in Pastoral Care	17
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	17
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

JTH_MA_001 - Geschichte des Judentums

113025 S - Readings in Hebrew Texts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	08.04.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read together selections in the original Hebrew from Moses Cordovero's Tomer Devorah, one of the most beloved and popular texts of kabbalistic mussar, mystical ethical literature, written in Safed (Tsfat) in the 16th century.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297012 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_002 - Biblische Theologie

112520 OS - Das Jeremiabuch - im Zentrum von Literatur, Geschichte und Theologie in der Hebräischen Bibel

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Liwak

Kommentar

Das Jeremiabuch ist ein Dokument, das sich als Zeugnis aus der Zeit des babylonischen Großreichs am Ende des 7. und Anfang des 6. Jh. v.u.Z., einem Brennpunkt der politischen Geschichte, versteht, auch wenn in späteren Perioden noch kräftig an ihm gearbeitet wurde. Im Seminar soll zunächst allgemein die Geschichte und Bedeutung der Prophetie unter Einschluss von Gestalt und Gehalt der Prophetie im Alten Orient verfolgt werden. Ein besonderes Problem in der heutigen 'nachklassischen' Prophetenexegese der Hebräischen Bibel ist die Frage, ob und inwieweit Prophetie ein charismatisches, institutionelles und/oder literarisches Phänomen ist und was dann Authentizität bedeutet. Das kann hervorragend am Buch Jeremia diskutiert werden. Wir klären seinen historischen Hintergrund, seinen Aufbau, seine verschiedenen Sprachformen und seine Entstehung, die eine Wechselwirkung zwischen Prophetie und Geschichte erkennen lässt. Exemplarische Textbereiche sollen der Berufungsbericht, der Feind aus dem Norden, die Tempelrede, die sog. Konfessionen und Zeichenhandlungen sein. So kommen viele Grundfragen von Religion, Politik und Gesellschaft in einer Zeit kurz vor und während des babylonischen Exils zur Sprache.

Literatur

Als Überblicke über die Prophetie eignen sich gut: R. Kratz, Die Propheten Israels, 2003; ders., Die Propheten der Bibel, 2022; A. Scharf, Art. Prophetie (AT), in: Wissenschaftliches Bibellexikon (Wiblex, online); M. Leuenberger, Prophetie, in: W. Dietrich (Hg.), Die Welt der Hebräischen Bibel, 2. Aufl. 2021, 41-57; für das Jeremiabuch speziell: H.J. Stipp, Art. Jeremia/ Jeremiabuch, in: Wissenschaftliches Bibellexikon (Wiblex, online); G. Fischer, Jeremia, Prophet über Völker und Königreiche (Biblische Gestalten 29), 2015. Weitere Literatur wird im Seminar vorgestellt, nicht zuletzt die in diesem Fall schwierige Welt der Kommentare.

Leistungsnachweis

Referat (30-45 min.) bzw. Essay oder Seminararbeit (20.000 Zeichen).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

113061 OS - Das Buch Genesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2025	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Das erste Buch der Bibel (Bereschit auf Hebräisch, und Genesis auf Griechisch) enthält die wohl bekanntesten biblischen Erzählungen: von der Schöpfung der Welt, des Menschen, der Tiere und der Natur, dem Garten Eden, dem ersten Brudermord, der Flut und der Arche Noahs, vom Turm von Babel, wie diejenigen der Patriarchen Abraham, Isaac und Jakob und ihrer jeweils unterschiedlicher Gründungsrolle, die der Offenbarung am Sinai vorangeht.

Wenig bekannt dagegen sind die zahlreichen Auslegungen dieser Erzählungen wie wir sie im Judentum (in rabbinischer, philosophischer oder kabbalistischer Interpretation) vorfinden. Das Seminar soll die wichtigsten dieser Auslegungen nebeneinanderstellen, um eine ihnen gemeinsame Grundlage ersichtlich zu machen.

Ziel des Seminars ist eine Vertrautheit mit der ganzen Breite der jüdischen Auslegungen zum Buche Bereschit (Genesis) zu erlangen (mit der Fähigkeit diese in der jeweiligen Literatur aufzusuchen und zu analysieren), und somit ihre Umsetzung auf einige dringende Fragen unserer Gegenwart (Naturschutz, Geschlechter, sozialer Gerechtigkeit u.a.) selbstständig denken und für sich erschließen zu können.

Leistungsnachweis

Essay 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297021 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_003 - Rabbinische Theologie

113028 OS - Buber's Perspective on Judaism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	Online.Veranstalt	07.04.2025	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

Martin Buber's teaching dares to rearrange the map of Jewish theology from its beginnings, from the days of the patriarchs, Abraham and Moses, through the entire stories of the Bible; Later on, the period of the Mishnah and the Talmud, and of course the movement of Hasidism, which takes a central part of this worldview. In this course we will read in the class a selection of central texts from Buber's writings. In addition, we will examine together to what extent his teaching was accepted by other theologians of Judaism.

Hebrew on a high level is required!

Leistungsnachweis

Essay (10.000 Zeichen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297031 - Oberseminar (unbenotet)

113030 SU - A Talmudic View of Sexuality: Reading the Agaddah with Modern Literary Tools

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Prof. Dr. Admiel Kosman

Kommentar

The Sexual desire was dealt in the Talmud and Midrash in various texts. Jewish sources were relatively busy with this topic also in later periods - as it was constantly in the center of the controversy between Judaism and Christianity. We will analyze in this class several of the main sources - especially in the Talmudic Story, which are discussing on question of the right attitude to the bodily urges in general – and to the sexual drive in particular.

Hebrew on a high level is required!

Leistungsnachweis

Essay of 10.000 characters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297032 - Übung (unbenotet)

JTH_MA_004 - Systematische Theologie und Religionsphilosophie

112278 OS - Medieval Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. Yehuda Oren

Kommentar

The course will provide an overview of the major Jewish philosophers from Maimonides to modernity. We will explore the tensions inherent in Jewish thought and philosophy, and the extent to which they conflict or harmonize, creating mutual reciprocity. Focusing on figures such as Halevi, Maimonide, Gersonides, and Crescas, we will consider why these thinkers consider philosophy important and even necessary for understanding the Jewish tradition. We will examine some key questions such as the possibility of knowing God, the meaning of creation, reward and punishment, and the tension between free will and divine knowledge. We will explore how each philosopher integrates elements of philosophy and Jewish tradition to address these questions.

Literatur

- Frank, Daniel, and Oliver Leaman, eds. *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- Friedlander, M., trans. *The Guide for the Perplexed by Moses Maimonides*. New York: Dover, 1956, pp. 154–55.
- Raphael, J. *Jewish Philosophy in the Middle Ages*. Boston: Academic Studies Press, 2009.
- Rudavsky, T. M. *Jewish Philosophy in the Middle Ages: Science, Rationalism, and Religion*. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- Rynhold, D. *An Introduction to Medieval Jewish Philosophy*. London: I.B. Tauris, 2009.
- Weiss, R., trans. *Crescas: Light of the Lord: Translated with Introduction and Notes*. Oxford: Oxford University Press, 2018.

Leistungsnachweis

20 minutes presentation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

112280 SU - Hermann Cohen and Rav Kook: Philosophy and Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. Yehuda Oren

Kommentar

The seminar will focus on two of the most influential Jewish thinkers of the early 20th century, Hermann Cohen and Rav Abraham Isaac Kook. We will examine how both thinkers shaped their worldviews by integrating elements from Jewish philosophers such as Halevi and Maimonides on the one hand, and the Kantian tradition on the other. We will study the influence of Cohen on Kook, while also considering the differences between them on key issues such as their relationship to mysticism, halacha and Spinozism, as well as their contrasting relationship to Zionism and the role of Judaism in history.

Leistungsnachweis

20 minutes presentation or a short essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297042 - Übung (unbenotet)

113031 OS - Mystical Moments in Modern Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

113061 OS - Das Buch Genesis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	10.04.2025	Dr. Inja Stracenski

Kommentar

Das erste Buch der Bibel (Bereschit auf Hebräisch, und Genesis auf Griechisch) enthält die wohl bekanntesten biblischen Erzählungen: von der Schöpfung der Welt, des Menschen, der Tiere und der Natur, dem Garten Eden, dem ersten Brudermord, der Flut und der Arche Noahs, vom Turm von Babel, wie diejenigen der Patriarchen Abraham, Isaac und Jakob und ihrer jeweils unterschiedlicher Gründungsrolle, die der Offenbarung am Sinai vorangeht.

Wenig bekannt dagegen sind die zahlreichen Auslegungen dieser Erzählungen wie wir sie im Judentum (in rabbinischer, philosophischer oder kabbalistischer Interpretation) vorfinden. Das Seminar soll die wichtigsten dieser Auslegungen nebeneinanderstellen, um eine ihnen gemeinsame Grundlage ersichtlich zu machen.

Ziel des Seminars ist eine Vertrautheit mit der ganzen Breite der jüdischen Auslegungen zum Buche Bereschit (Genesis) zu erlangen (mit der Fähigkeit diese in der jeweiligen Literatur aufzusuchen und zu analysieren), und somit ihre Umsetzung auf einige dringende Fragen unserer Gegenwart (Naturschutz, Geschlechter, sozialer Gerechtigkeit u.a.) selbstständig denken und für sich erschließen zu können.

Leistungsnachweis

Essay 10.000 Zeichen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297041 - Oberseminar (unbenotet)

JTH_MA_006 - Abschlusskolloquium Jüdische Theologie


113062 KL - Master-Kolloquium


Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	08.04.2025	Dr. Inja Stracenski

Leistungsnachweis
Vortrag (20 min.)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 297061 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule für Studierende ohne Schwerpunkt

Wahlpflichtmodule I

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)							
 113071 SU - Halakhic Perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	N.N.
Leistungsnachweis							
Essay (10.000 characters)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)							

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie							
 112278 OS - Medieval Jewish Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. Yehuda Oren
Kommentar							
<p>The course will provide an overview of the major Jewish philosophers from Maimonides to modernity. We will explore the tensions inherent in Jewish thought and philosophy, and the extent to which they conflict or harmonize, creating mutual reciprocity. Focusing on figures such as Halevi, Maimonide, Gersonides, and Crescas, we will consider why these thinkers consider philosophy important and even necessary for understanding the Jewish tradition. We will examine some key questions such as the possibility of knowing God, the meaning of creation, reward and punishment, and the tension between free will and divine knowledge. We will explore how each philosopher integrates elements of philosophy and Jewish tradition to address these questions.</p>							
Literatur							
<p>- Frank, Daniel, and Oliver Leaman, eds. *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.</p> <p>- Friedlander, M., trans. *The Guide for the Perplexed by Moses Maimonides*. New York: Dover, 1956, pp. 154–55.</p> <p>- Raphael, J. *Jewish Philosophy in the Middle Ages*. Boston: Academic Studies Press, 2009.</p> <p>- Rudavsky, T. M. *Jewish Philosophy in the Middle Ages: Science, Rationalism, and Religion*. Oxford: Oxford University Press, 2018.</p> <p>- Rynhold, D. *An Introduction to Medieval Jewish Philosophy*. London: I.B. Tauris, 2009.</p> <p>- Weiss, R., trans. *Crescas: Light of the Lord: Translated with Introduction and Notes*. Oxford: Oxford University Press, 2018.</p>							
Leistungsnachweis							
20 minutes presentation							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

112280 SU - Hermann Cohen and Rav Kook: Philosophy and Religion

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. Yehuda Oren

Kommentar

The seminar will focus on two of the most influential Jewish thinkers of the early 20th century, Hermann Cohen and Rav Abraham Isaac Kook. We will examine how both thinkers shaped their worldviews by integrating elements from Jewish philosophers such as Halevi and Maimonides on the one hand, and the Kantian tradition on the other. We will study the influence of Cohen on Kook, while also considering the differences between them on key issues such as their relationship to mysticism, halacha and Spinozism, as well as their contrasting relationship to Zionism and the role of Judaism in history.

Leistungsnachweis

20 minutes presentation or a short essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297102 - Übung (unbenotet)

113031 OS - Mystical Moments in Modern Jewish Philosophy

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2025	Dr. Ronen Pinkas

Leistungsnachweis

Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)

Wahlpflichtmodule II

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	11.04.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach, Andy Simanowitz

Kommentar

Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.

Literatur

Friedlander, Michal, *From Object to Subject: Representing Jews and Jewishness at the Jewish Museum Berlin*. In: Gideon Reuveni und Diana Franklin (Hg.), *The Future of the German-Jewish Past – Memory and the Question of Antisemitism*, S. 37-50, West Lafayette: Purdue University Press, 2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Die Studierenden erarbeiten einen Beitrag als Guides zu einem der Objekte im JMB; der Führung wird je nach Modulzuordnung der Veranstaltung in einem Essay reflektiert.

Bemerkung

Sitzungstermine am

- 11.04.2025
- 25.04.2025
- 09.05.2025
- 23.05.2025
- 06.06.2025
- 20.06.2025
- 04.07.2025
- 18.07.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

114550 BL - Important Issues in Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Oliver Joseph

Kommentar

Tuesday (12:00 — 14:00)

08.04.2025 / 22.04.2025 / 29.04.2025 / 20.05.2025 / 27.05.2025 / 10.06.2025 / 17.06.2025 / 24.06.2025 / 08.07.2025 / 15.07.2025

Central topics of human existence play a frequent role in pastoral care encounters: anxiety, shame, guilt and forgiveness, dying (including suicide), death and bereavement, and depression. We shall deal with these topics in a threefold way: Personal experiences / impressions will be confronted with relevant psychological and theological information, which leads to role-plays, in which methodological aspects of pastoral conversation will be repeated and deepened.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).: Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297074 - Poimenik (Seelsorge) (unbenotet)

JTH_MA_008 - Interreligiöse Studien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

JTH_MA_009 - Hebräische Sprache

113064 S - Modern Hebrew 2: Communicative Practice

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	09.04.2025	Yael Gaulan

Kommentar

In this course, we will practice oral communication skills through structured dialogues, role-play, and guided conversations using the grammatical structures and vocabulary learned in Modern Hebrew 2. Students will develop their listening comprehension, engage in everyday conversations, and participate in discussions about Israeli culture and society. Emphasis will be placed on proper pronunciation, natural speech patterns, and building confidence in speaking Hebrew.

Leistungsnachweis

Active participation, quizzes, exam

Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						
PNL	297092 - Kurs (unbenotet)						
113065 KU - Modern Hebrew 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.02	07.04.2025	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>Building upon Modern Hebrew 1, this course expands students' grammatical knowledge and vocabulary by introducing past tense structures, modal expressions, and preposition conjugation. As we deepen our understanding of the Hebrew verbal system, students will engage with longer texts and explore various cultural artifacts in Hebrew. Students in this course must also participate in Modern Hebrew 2 - Communicative Practice.</p>							
Leistungsnachweis							
Active participation, quizzes, exam.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						
PNL	297092 - Kurs (unbenotet)						
113066 S - Modern Hebrew 3							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.15.0.02	07.04.2025	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>This course advances students' mastery of Hebrew through complex verbal forms in past and future tenses and various conditional structures. Students will strengthen their reading comprehension by engaging with texts across different genres while exploring diverse cultural artifacts in Hebrew. Students in this course must also participate in Modern Hebrew 3 - Communicative Practice.</p>							
Leistungsnachweis							
Active participation, quizzes, exam							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						
PNL	297092 - Kurs (unbenotet)						
113067 S - Modern Hebrew 3 – Communicative Practice							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.15.0.02	09.04.2025	Yael Gaulan
Kommentar							
<p>This course focuses on developing advanced communication skills through discussions, presentations, and spontaneous conversations in Hebrew. Students will practice narrating past events, expressing future plans, and sharing opinions using the grammatical structures covered in Modern Hebrew 3. The course includes interactive activities that promote fluency and natural expression.</p>							
Leistungsnachweis							
Active participation, quizzes, exam							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297091 - Kurs (unbenotet)						
PNL	297092 - Kurs (unbenotet)						

JTH_MA_011 - US-amerikanisches Judentum in Geschichte und Gegenwart

113024 SU - Judaism in American Jewish Fiction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

We will read some classic texts of American Jewish literature, mostly short stories, from authors such as Nathan Englander, Dara Horn, Bernard Malamud, Cynthia Ozick, and Philip Roth.

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297112 - Übung (unbenotet)

113026 OS - Food and Eating in Judaism

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2025	Prof. Dr. Jonathan Schorsch

Kommentar

In this class we will read some of the most recent scholarly writings on the place of food and eating in Judaism and Jewish history, as well as some relevant primary texts (in English translation). How did food and eating contribute to Jewish spirituality, to forging Jewish community? What did/does it mean to consume animals, or that animal sacrifice was central to ancient Israelite religion? How is kashrut to be understood — through superstition and taboo, health, animal welfare, ecology? How did/do food and eating produce or reflect gender?

Leistungsnachweis

A final project that will take the form of a research paper, short film or video, graphic work (comic), PowerPoint presentation, etc. (10.000 characters min.), on a topic chosen by the student in coordination with the instructor. Regardless of format, the presentation must have both a descriptive and analytical component.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297111 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt liberales Rabbinat

Pflichtmodul

JTH_MA_007 - Praktische Theologie

113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	11.04.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach, Andy Simanowitz

Kommentar

Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.

Literatur

Friedlander, Michal, *From Object to Subject: Representing Jews and Jewishness at the Jewish Museum Berlin*. In: Gideon Reuveni und Diana Franklin (Hg.), *The Future of the German-Jewish Past – Memory and the Question of Antisemitism*, S. 37-50, West Lafayette: Purdue University Press, 2021.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Die Studierenden erarbeiten einen Beitrag als Guides zu einem der Objekte im JMB; der Führung wird je nach Modulzuordnung der Veranstaltung in einem Essay reflektiert.

Bemerkung

Sitzungstermine am

- 11.04.2025
- 25.04.2025
- 09.05.2025
- 23.05.2025
- 06.06.2025
- 20.06.2025
- 04.07.2025
- 18.07.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

114550 BL - Important Issues in Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Oliver Joseph

Kommentar

Tuesday (12:00 — 14:00)

08.04.2025 / 22.04.2025 / 29.04.2025 / 20.05.2025 / 27.05.2025 / 10.06.2025 / 17.06.2025 / 24.06.2025 / 08.07.2025 / 15.07.2025

Central topics of human existence play a frequent role in pastoral care encounters: anxiety, shame, guilt and forgiveness, dying (including suicide), death and bereavement, and depression. We shall deal with these topics in a threefold way: Personal experiences / impressions will be confronted with relevant psychological and theological information, which leads to role-plays, in which methodological aspects of pastoral conversation will be repeated and deepened.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).: Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297074 - Poimenik (Seelsorge) (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)

113071 SU - Halakhic Perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	N.N.
Leistungsnachweis							
Essay (10.000 characters)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 297051 - Oberseminar (unbenotet)							

JTH_MA_010 - Jüdische Religionsphilosophie

112278 OS - Medieval Jewish Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. Yehuda Oren
Kommentar							
<p>The course will provide an overview of the major Jewish philosophers from Maimonides to modernity. We will explore the tensions inherent in Jewish thought and philosophy, and the extent to which they conflict or harmonize, creating mutual reciprocity. Focusing on figures such as Halevi, Maimonide, Gersonides, and Crescas, we will consider why these thinkers consider philosophy important and even necessary for understanding the Jewish tradition. We will examine some key questions such as the possibility of knowing God, the meaning of creation, reward and punishment, and the tension between free will and divine knowledge. We will explore how each philosopher integrates elements of philosophy and Jewish tradition to address these questions.</p>							
Literatur							
<p>- Frank, Daniel, and Oliver Leaman, eds. *The Cambridge Companion to Medieval Jewish Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.</p> <p>- Friedlander, M., trans. *The Guide for the Perplexed by Moses Maimonides*. New York: Dover, 1956, pp. 154–55.</p> <p>- Raphael, J. *Jewish Philosophy in the Middle Ages*. Boston: Academic Studies Press, 2009.</p> <p>- Rudavsky, T. M. *Jewish Philosophy in the Middle Ages: Science, Rationalism, and Religion*. Oxford: Oxford University Press, 2018.</p> <p>- Rynhold, D. *An Introduction to Medieval Jewish Philosophy*. London: I.B. Tauris, 2009.</p> <p>- Weiss, R., trans. *Crescas: Light of the Lord: Translated with Introduction and Notes*. Oxford: Oxford University Press, 2018.</p>							
Leistungsnachweis							
20 minutes presentation							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 297101 - Oberseminar (unbenotet)							

112280 SU - Hermann Cohen and Rav Kook: Philosophy and Religion							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	N.N.	07.04.2025	Dr. Yehuda Oren
Kommentar							
<p>The seminar will focus on two of the most influential Jewish thinkers of the early 20th century, Hermann Cohen and Rav Abraham Isaac Kook. We will examine how both thinkers shaped their worldviews by integrating elements from Jewish philosophers such as Halevi and Maimonides on the one hand, and the Kantian tradition on the other. We will study the influence of Cohen on Kook, while also considering the differences between them on key issues such as their relationship to mysticism, halacha and Spinozism, as well as their contrasting relationship to Zionism and the role of Judaism in history.</p>							

Leistungsnachweis	
20 minutes presentation or a short essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	297102 - Übung (unbenotet)

113031 OS - Mystical Moments in Modern Jewish Philosophy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.15.0.08	09.04.2025	Dr. Ronen Pinkas
Leistungsnachweis							
Referat, one in-class presentation, and submission of its manuscript (printed)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297101 - Oberseminar (unbenotet)						

Schwerpunkt konservatives (Masorti) Rabbinat

JTH_MA_005 - Jüdisches Religionsrecht (Halacha)							
113071 SU - Halakhic Perspectives							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstat	10.04.2025	N.N.
Leistungsnachweis							
Essay (10.000 characters)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	297051 - Oberseminar (unbenotet)						

JTH_MA_007 - Praktische Theologie							
113799 S - Bildung und Vermittlung im Jüdischen Museum Berlin							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 14:00	14t.	N.N. (ext)	11.04.2025	Prof. Dr. Sina Rauschenbach, Andy Simanowitz
Kommentar							
Das Seminar findet 14-tägig als Doppelsitzung im Jüdischen Museum Berlin statt und liefert Einblicke in zentrale inhaltstiftende Bereiche des Museums. In der Textarbeit widmen wir uns grundlegenden Debatten, die die Arbeit des Jüdischen Museums bestimmen: zu Erinnerung, Repräsentation, Sammlung, jüdischer Erziehung, Inklusion und Architektur. Regelmäßige Seminarsitzungen mit Beteiligung leitender Museumsmitarbeiter*innen vertiefen die Textarbeit und zeigen die unmittelbare praktische Anwendung von Wissen und Kenntnissen in der strategischen Ausrichtung und den konkreten Projekten des Museums auf.							
Literatur							
Friedlander, Michal, <i>From Object to Subject: Representing Jews and Jewishness at the Jewish Museum Berlin</i> . In: Gideon Reuveni und Diana Franklin (Hg.), <i>The Future of the German-Jewish Past – Memory and the Question of Antisemitism</i> , S. 37-50, West Lafayette: Purdue University Press, 2021.							
Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							

Leistungsnachweis

Die Studierenden erarbeiten einen Beitrag als Guides zu einem der Objekte im JMB; der Führung wird je nach Modulzuordnung der Veranstaltung in einem Essay reflektiert.

Bemerkung

Sitzungstermine am

- 11.04.2025
- 25.04.2025
- 09.05.2025
- 23.05.2025
- 06.06.2025
- 20.06.2025
- 04.07.2025
- 18.07.2025

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297073 - Pädagogik (unbenotet)

114550 BL - Important Issues in Pastoral Care

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	BlockSa	N.N.	N.N.	Oliver Joseph

Kommentar

Tuesday (12:00 — 14:00)

08.04.2025 / 22.04.2025 / 29.04.2025 / 20.05.2025 / 27.05.2025 / 10.06.2025 / 17.06.2025 / 24.06.2025 / 08.07.2025 / 15.07.2025

Central topics of human existence play a frequent role in pastoral care encounters: anxiety, shame, guilt and forgiveness, dying (including suicide), death and bereavement, and depression. We shall deal with these topics in a threefold way: Personal experiences / impressions will be confronted with relevant psychological and theological information, which leads to role-plays, in which methodological aspects of pastoral conversation will be repeated and deepened.

Leistungsnachweis

Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).: Successful participation requires either a presentation in the seminar on one of the above-mentioned topics or a corresponding term paper (10,000 characters).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 297074 - Poimenik (Seelsorge) (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

