

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Geschichtswissenschaften
Prüfungsversion Wintersemester 2020/21

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Pflichtmodul	7
GES_MA_036 - Theorie und Methodik der historischen Forschung	7
111586 OS - Neue Forschungen zum Thema "Römisches Germanien"	7
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	7
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	9
112124 U - Preußische und europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts	9
112125 OS - Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert	10
Wahlpflichtmodule - Ältere Geschichte	10
GES_MA_039 - Einführung Alte Geschichte	10
111586 OS - Neue Forschungen zum Thema "Römisches Germanien"	10
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	11
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	12
GES_MA_040 - Einführung Mittelalter	13
111603 S - Zwischen Harmonie und Ausbeutung? Mensch und Natur im Mittelalter	13
Wahlpflichtmodule - Neuere Geschichte	13
GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert	13
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	13
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	14
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	15
111861 OS - Wiederaufbau und Modernisierung. Die beiden deutschen Staaten in den 1950er Jahren	16
111940 S - Pol Pot	16
111943 S - Der Beginn des Zweiten Weltkriegs	16
111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945	17
111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart	17
114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90	18
114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949	18
GES_MA_041 - Politiken, Gesellschaften und Kulturen der Neuzeit	19
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	19
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	20
Wahlpflichtmodule - Vertiefung	21
GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"	21
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	21

111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	22
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	23
111688 S - Politik, Militär und Krieg im Vorfeld der Reichsgründung 1848-1871	23
112124 U - Preußische und europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts	24
114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft	24
GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert	24
111954 U - Massentierhaltung und Monokulturen in den USA und in Deutschland: die Geschichte der Ernährung im 20. Jahrhundert	24
111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945	25
111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart	25
GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert	26
111686 S - War and Text: Theorists of War and Strategy since Sun Tzu	26
111746 U - Lektürekurs zum Geschichtsdenken: Karl R. Popper, Das Elend des Historizismus, und weitere Texte	28
111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart	28
114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft	29
114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90	29
GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert	30
111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century	30
111957 OS - It's a Couple's World? Der Wandel des Beziehungslebens in Europa im langen 20. Jh.	30
113773 OS - Erinnerung und Gedenken im 20. und 21. Jahrhundert	31
114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft	31
GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert	32
111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness	32
111928 OS - Die friedliche Revolution in der DDR und die Wiedervereinigung Deutschlands	33
111969 U - International Organizations: The History and Historiography of the Organization of African Unity	33
114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90	34
114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949	34
GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945	35
111676 S - Western Societies and New Wars	35
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	35
111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness	36
111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten	37
111689 U - „Peacekeeping“ in Africa	37
111710 U - The International Laws of War and Peace	38
111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century	39
GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge	39
111676 S - Western Societies and New Wars	39
111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten	40
111686 S - War and Text: Theorists of War and Strategy since Sun Tzu	40
111688 S - Politik, Militär und Krieg im Vorfeld der Reichsgründung 1848-1871	43
111689 U - „Peacekeeping“ in Africa	43
111710 U - The International Laws of War and Peace	44
114430 U - Reforming Military Organisations. Complexity and resistance to change	44
GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert	45

111967 OS - A Global History of Human Rights	46
GES_MA_029 - Sicherheitspolitik	46
111676 S - Western Societies and New Wars	46
111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität	47
111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness	47
111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten	48
111689 U - „Peacekeeping“ in Africa	49
111710 U - The International Laws of War and Peace	49
111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century	50
114430 U - Reforming Military Organisations. Complexity and resistance to change	51
114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949	52
GES_MA_042 - Alte Geschichte	52
111586 OS - Neue Forschungen zum Thema "Römisches Germanien"	52
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	53
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	54
GES_MA_043 - Mittelalter	55
111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	55
111603 S - Zwischen Harmonie und Ausbeutung? Mensch und Natur im Mittelalter	56
GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit	56
111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert	57
111652 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft	58
GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität (Germanistik)	58
112909 S - Antike Mythen in der deutschen Literatur der Moderne	58
112910 S - Der vestimentäre Code im 19. Jahrhundert: Mode in Malerei, Poesie und Publizistik zwischen Befreiungskrieg und Weltkrieg	59
112914 S - Bettina von Arnim	59
112915 S - Wilhelm Raabe to go?	59
JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis	60
112020 S - Juden im deutsch-französischen Krieg	60
112467 S - Jüdische Friedhöfe als Kulturerbe	60
JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste	61
112311 S - Jiddische Literatur und Holocaust in Übersetzung	61
112315 S - Die sowjetisch-jiddische Literatur	61
113797 S - Jüdische Filmgeschichte als (Film)Geschichte der Migration	61
LAT_MA_001 - Literatur und Kultur der Antike	61
112066 EX - Trier: Exkursion / Prosa / Dichtung	61
112082 V - Vorlesung: Geschichtsschreibung	62
ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien	62
111931 S - Korsika in der Literatur	62
111933 S - George Sand	63
112028 S - Der französische Roman des 20. Jahrhundert	63
112199 S - Neofantastische und Horrorliteratur aus Lateinamerika	63
112209 S - Écopoétique – Französische Beiträge zur Ökokritik in Theorie und Literatur	64

112257 S - De viajes y road movies	64
112258 S - Crecer	64
112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti	65
112262 S - (Nueva) Feminidad/Feminismo en narrativas audiovisuales	65
112283 S - Das Kino Pedro Almodóvars	65
112401 S - „Wir sind alle Clowns“: Federico Fellini und das europäische Kino der Nachkriegszeit	65
112424 S - Wenn Frauen sich spiegeln: Simone de Beauvoir liest Virginia Woolf	66
112427 S - Der verwundete Mann: Männlichkeit und Vulnerabilität in der Dichtung und Philosophie von G. Leopardi bis F. Nietzsche	67
112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus	67
ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte	68
111931 S - Korsika in der Literatur	68
111933 S - George Sand	68
112028 S - Der französische Roman des 20. Jahrhundert	68
112199 S - Neofantastische und Horrorliteratur aus Lateinamerika	69
112209 S - Écopoétique – Französische Beiträge zur Ökokritik in Theorie und Literatur	69
112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti	69
112283 S - Das Kino Pedro Almodóvars	70
112401 S - „Wir sind alle Clowns“: Federico Fellini und das europäische Kino der Nachkriegszeit	70
112424 S - Wenn Frauen sich spiegeln: Simone de Beauvoir liest Virginia Woolf	70
112427 S - Der verwundete Mann: Männlichkeit und Vulnerabilität in der Dichtung und Philosophie von G. Leopardi bis F. Nietzsche	71
112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus	72
SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien	72
111617 S - Aus dem Volk schreiben – für das Volk schreiben? Die revolutionäre Literatur der Narodniki	72
111720 S - Schreiben im Exil: Geschichte und Gegenwart	73
113254 S - Europäische Avantgarde	73
113461 S - Varshe/Warszawa: Warschau und ihre jüdische Geschichte (Seminar mit Exkursion nach Warschau)	74
SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas	74
111617 S - Aus dem Volk schreiben – für das Volk schreiben? Die revolutionäre Literatur der Narodniki	74
111624 S - Schuld und Verantwortung. Theorien und Lektüren (russische Literatur, bildende Kunst, russischer Film)	75
111683 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik	75
Glossar	76

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodul

GES_MA_036 - Theorie und Methodik der historischen Forschung

111586 OS - Neue Forschungen zum Thema "Römisches Germanien"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.06.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	11.07.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	18.07.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Im Mittelpunkt dieses Oberseminars stehen die neuesten Forschungserkenntnisse zum Thema "Römisches Germanien" in augusteisch-tiberischer Zeit. Textquellen sowie neue epigraphische, numismatische wie archäologische Funde und Befunde werden einer kritischen Betrachtung unterzogen und in einem interdisziplinären Diskurs in den übergeordneten historischen Gesamtzusammenhang gestellt.

Nach Klärung der durchaus problematischen Terminologie "Germanen/Germania"

liegt der Schwerpunkt auf der kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung

mit den unterschiedlichen Quellen, die eine intensive Vorbereitung auf das jeweilige Thema voraussetzt und zum Ziel hat, die eigene historische

Methodenkompetenz zu optimieren.

Literatur

Fischer, Th., Gladius. Roms Legionen in Germanien. Eine Geschichte von Caesar bis Chlodwig, 2020; Steuer, H., "Germanen" aus Sicht der Archäologie, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226412 - Seminar (benotet)

111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226411 - Übung (unbenotet)

112124 U - Preußische und europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	07.04.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis							
zwei Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	226411 - Übung (unbenotet)						
	112125 OS - Industrialisierung und Umwelt im 19. Jahrhundert						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.05	07.04.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort
Leistungsnachweis							
Referat und Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226412 - Seminar (benotet)						

Wahlpflichtmodule - Ältere Geschichte

GES_MA_039 - Einführung Alte Geschichte							
111586 OS - Neue Forschungen zum Thema "Römisches Germanien"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.06.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	11.07.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	18.07.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
Kommentar							
Im Mittelpunkt dieses Oberseminars stehen die neuesten Forschungserkenntnisse zum Thema "Römisches Germanien" in augusteisch-tiberischer Zeit. Textquellen sowie neue epigraphische, numismatische wie archäologische Funde und Befunde werden einer kritischen Betrachtung unterzogen und in einem interdisziplinären Diskurs in den übergeordneten historischen Gesamtzusammenhang gestellt. Nach Klärung der durchaus problematischen Terminologie "Germanen/Germania" liegt der Schwerpunkt auf der kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Quellen, die eine intensive Vorbereitung auf das jeweilige Thema voraussetzt und zum Ziel hat, die eigene historische Methodenkompetenz zu optimieren.							
Literatur							
Fischer, Th., Gladius. Roms Legionen in Germanien. Eine Geschichte von Caesar bis Chlodwig, 2020; Steuer, H., "Germanen" aus Sicht der Archäologie, 2021.							
Leistungsnachweis							
Hausarbeit oder mündliche Prüfung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226432 - Seminar (benotet)						

111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226432 - Seminar (benotet)

111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226431 - Übung (unbenotet)

GES_MA_040 - Einführung Mittelalter**111603 S - Zwischen Harmonie und Ausbeutung? Mensch und Natur im Mittelalter**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	08.04.2025	Simone Wagner

Leistungsnachweis

Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226442 - Seminar (benotet)

Wahlpflichtmodule - Neuere Geschichte

GES_MA_013 - Staat und Politik seit dem frühen 20. Jahrhundert**111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar	
Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.	
Leistungsnachweis	
Laut Modulhandbuch.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111861 OS - Wiederaufbau und Modernisierung. Die beiden deutschen Staaten in den 1950er Jahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	apl. Prof. Dr. Dierk Hoffmann
Leistungsnachweis							
- aktive Teilnahme - Referat (max. 25 Minuten) - Seminararbeit (max. 25 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225612 - Oberseminar (benotet)						

111940 S - Pol Pot							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Das Seminar verfolgt die Entwicklung Pol Pots zum Führer der Roten Khmer.							
Literatur							
Werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat (20min) und Hausarbeit (20-25 Seiten).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	225612 - Oberseminar (benotet)						

111943 S - Der Beginn des Zweiten Weltkriegs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Bernd Stöver
Kommentar							
Das Seminar verfolgt die Entwicklung zum Beginn des Zweiten Weltkriegs.							
Literatur							
Werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Referat (20min) und Hausarbeit (20-25min).							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	09.04.2025	apl. Prof. Dr. André Steiner

Kommentar

Das Seminar bietet einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands ab 1945: bis 1990 in seinen zwei Teilstaaten Bundesrepublik und DDR und ihren Wechselbeziehungen, anschließend im wiedervereinigten Deutschland. Dabei geht es um die verschiedenen Wirtschaftssysteme, wirtschaftspolitische Entscheidungen, außenwirtschaftliche Rahmenbedingungen und die daraus resultierenden Wirtschaftsergebnisse.

Veranstaltung findet im ZZF im kleinen Seminarraum statt.

Es wird am 7.4.2025 um 15 im gleichen Raum eine Einführungsveranstaltung angeboten, da der auf Grund von Abwesenheit die Veranstaltung erst ab dem 30.4.2025 regelmäßig angeboten werden kann.

Literatur

Werner Abelshauser, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2011; Gerd Hardach: Gegenwartsgeschichte der deutschen Wirtschaft, 1945–2020, Berlin 2022 (im open access verfügbar); André Steiner: Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, München 2004 (verschiedene Ausgaben, auch Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2007); ders.: From the Soviet Occupation Zone to the "New Eastern States". A Survey, in: Hartmut Berghoff/Uta A. Balbier (Hg.), The East German Economy, 1945-2010. Falling Behind or Catching Up?, Cambridge 2013, S. 17-49.

Leistungsnachweis

Seminarreferat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	07.04.2025	Dr. Jens Gieseke

Kommentar

Das Seminar exploriert die Anwendung von Ansätzen der *intellectual history* auf die politische Landschaft in Ostdeutschland vom Vorfeld der Revolution 1989 bis zur Gegenwart. Vorwiegend auf der Basis von Programmschriften, Tagebüchern und Memoiren wird die Rolle von ostdeutschen (und ggf. auch westdeutschen) Akteur:innen in der Politik der ostdeutschen Vereinigungsgesellschaft untersucht und diskutiert. Leitfragen: Gibt es spezifische ostdeutsche Politikverständnisse und Programme? Welche Rolle spielt die DDR-Erfahrung für die Akteure?

Literatur

Thomas Großbölting: Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90, Bonn 2020

Christina Morina: Tausend Aufbrüche. Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 80er Jahren, München 2023

Balázs Trencsényi et al.: A history of modern political thought in East Central Europe, Volume 2, Negotiating modernity in the "short twentieth century" and beyond, Part 2: 1968-2018, Oxford 2018

Annette Rieker u.a.: Laienspieler. Sechs Politikerporträts, Leipzig 1992

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225612 - Oberseminar (benotet)

114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Tim Geiger

Kommentar

Im Kalten Krieg galt die deutsche Teilung lange als unüberwindbar. Entsprechend wurde die Herstellung der staatlichen Einheit Deutschlands 1989/90 innerhalb eines knappen Jahres als „Sternstunde der Diplomatie“ gefeiert. Die Übung will mithilfe der zahlreichen deutschen und internationalen Akteneditionen Einblicke in diesen Maschinenraum der Diplomatie geben. Anhand von Quellen sollen zentrale Probleme und Etappen des staatlichen Vereinigungsprozesses in ihren internationalen Kontexten ergründet werden, die sich teils bis heute auswirken (z. B. NATO-Osterweiterung).

Literatur

Eine Auswahl Literatur wird in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	15.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	22.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The course, conducted in cooperation between the University of Potsdam and the University of Bonn, focuses on Germany's foreign policy since the founding of the Federal Republic in 1949. It is structured around key events in German history and aims to provide an overview of Germany's unique role in the European security architecture. Additionally, bilateral relations, such as German-French, German-American, and German-Russian relations, will be examined. Students will prepare in Potsdam and Bonn respectively, and the Potsdam group will travel to Bonn on 26-28 June for a joint conference session, where students will give their presentations. Participation formalities (and travel funding) will be discussed during the first session.

Literatur

A detailed list of recommended readings will be provided in the first session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225611 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_041 - Politiken, Gesellschaften und Kulturen der Neuzeit**111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226452 - Seminar (benotet)

111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226451 - Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Vertiefung

GES_MA_012 - Grundlagen der Zeitgeschichte im "langen 19. Jahrhundert"

 **111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepocheal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225512 - Oberseminar (benotet)

 111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochoal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.

Leistungsnachweis

Laut Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111688 S - Politik, Militär und Krieg im Vorfeld der Reichsgründung 1848-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Die zwei Jahrzehnte vor 1871 waren nicht nur von entscheidender Bedeutung auf dem Weg zum kleindeutschen Nationalstaat, sondern in ihnen vollzog sich auch der Übergang zur modernen, industrialisierten Kriegführung. Die deutschen Einigungskriege gehören dabei zu den wichtigsten Staatsbildungskriegen der Moderne. Ziel des Seminars ist es, die Grunddeterminanten von Politik und Kriegführung dieser Epoche mit den Fragestellungen und Methoden einer multiperspektivischen Militärgeschichte zu untersuchen.

Literatur

H. Helmert/H. Usczek, Preußischdeutsche Kriege von 1864 bis 1871. Militärischer Verlauf, Berlin 1967 St. Förster/J. Nagler (Hg.), On the Road to Total War: The American Civil War and the German Wars of Unification, 1861-1871, Cambridge 1997 D.E. Showalter, The German Wars of Unification, London 2004.

Leistungsnachweis	
Vortrag und Hausarbeit.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	225512 - Oberseminar (benotet)

112124 U - Preußische und europäische Geschichte des 19. Jahrhunderts							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.05	07.04.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort
Leistungsnachweis							
zwei Sitzungsprotokolle							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)						

114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Sven Jüngerkes, Maximilian Kruse

Kommentar							
Die Lehrveranstaltung "Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft/Digital History" bietet eine Einführung in die Grundlagen der Digital Humanities mit speziellem Fokus auf die Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über zentrale Methoden und digitale Werkzeuge zu geben, die für die Analyse und Interpretation historischer Daten verwendet werden. Dabei wird auch der kompetente Umgang mit digitalen Quellenbeständen vermittelt und eine wissenschaftstheoretische Perspektive auf die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Forschung entwickelt. Anhand praktischer Übungen und theoretischer Ansätze werden digitale Techniken zur Quellenanalyse, Visualisierung und Datenaufbereitung vermittelt, die die Arbeitsweisen und Erkenntnismöglichkeiten in der Geschichtswissenschaft erweitern. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Geschichte und Politikwissenschaft im Masterstudium und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse im Bereich der Digital Humanities voraus.							

Literatur							
Auswahlbibliographie: – Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017. – Antenhöfer, Christina; Kühberger, Christoph; Strohmeyer, Arno (Hrsg.): Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften. Wien 2023.							

Leistungsnachweis	
Quelleninterpretation	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	225511 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_014 - Wirtschaft und Gesellschaft seit dem frühen 20. Jahrhundert							
111954 U - Massentierhaltung und Monokulturen in den USA und in Deutschland: die Geschichte der Ernährung im 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	ZZF.Raum	09.04.2025	PD Dr. Christopher Neumaier
Leistungsnachweis							
Hausarbeit (nach der entsprechenden Studienordnung)							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225711 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

 111973 OS - Deutsche Wirtschaftsgeschichte nach 1945

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	09.04.2025	apl. Prof. Dr. André Steiner

Kommentar

Das Seminar bietet einen Überblick über die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands ab 1945: bis 1990 in seinen zwei Teilstaaten Bundesrepublik und DDR und ihren Wechselbeziehungen, anschließend im wiedervereinigten Deutschland. Dabei geht es um die verschiedenen Wirtschaftssysteme, wirtschaftspolitische Entscheidungen, außenwirtschaftliche Rahmenbedingungen und die daraus resultierenden Wirtschaftsergebnisse.

Veranstaltung findet im ZZF im kleinen Seminarraum statt.

Es wird am 7.4.2025 um 15 im gleichen Raum eine Einführungsveranstaltung angeboten, da der auf Grund von Abwesenheit die Veranstaltung erst ab dem 30.4.2025 regelmäßig angeboten werden kann.

Literatur

Werner Abelshauser, Deutsche Wirtschaftsgeschichte. Von 1945 bis zur Gegenwart, München 2011; Gerd Hardach: Gegenwartsgeschichte der deutschen Wirtschaft, 1945–2020, Berlin 2022 (im open access verfügbar); André Steiner: Von Plan zu Plan. Eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, München 2004 (verschiedene Ausgaben, auch Bundeszentrale für politische Bildung Bonn 2007); ders.: From the Soviet Occupation Zone to the "New Eastern States". A Survey, in: Hartmut Berghoff/Uta A. Balbier (Hg.), The East German Economy, 1945-2010. Falling Behind or Catching Up?, Cambridge 2013, S. 17-49.

Leistungsnachweis

Seminarreferat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

 111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	07.04.2025	Dr. Jens Gieseke

Kommentar

Das Seminar exploriert die Anwendung von Ansätzen der *intellectual history* auf die politische Landschaft in Ostdeutschland vom Vorfeld der Revolution 1989 bis zur Gegenwart. Vorwiegend auf der Basis von Programmschriften, Tagebüchern und Memoiren wird die Rolle von ostdeutschen (und ggf. auch westdeutschen) Akteur:innen in der Politik der ostdeutschen Vereinigungsgesellschaft untersucht und diskutiert. Leitfragen: Gibt es spezifische ostdeutsche Politikverständnisse und Programme? Welche Rolle spielt die DDR-Erfahrung für die Akteure?

Literatur

Thomas Großbölting: Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90, Bonn 2020

Christina Morina: Tausend Aufbrüche. Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 80er Jahren, München 2023

Balázs Trencsényi et al.: A history of modern political thought in East Central Europe, Volume 2, Negotiating modernity in the "short twentieth century" and beyond, Part 2: 1968-2018, Oxford 2018

Annette Rieker u.a.: Laienspieler. Sechs Politikerporträts, Leipzig 1992

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225712 - Oberseminar (benotet)

GES_MA_015 - Politisches Denken und politische Kultur seit dem frühen 20. Jahrhundert

111686 S - War and Text: Theorists of War and Strategy since Sun Tzu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	10.04.2025	Alaric Searle

Kommentar

This seminar explores some of the major themes in strategy, the conduct of operations, but also the nature of war, and philosophical reflections on the subject. Through the medium of theoretical texts, differences between national martial cultures will be examined. The issue of who influenced who will be considered, which texts were innovative, as well as the often subtle and complex processes of dissemination of ideas. We begin with the ancient Chinese military texts, consider the emergence of writings on war in early modern Europe, but focus on the classics from the eighteenth century until the end of the Cold War. An emphasis will be placed on engaging with the original texts rather than what others have written about them. The majority are now available online. The seminar aims to show why certain theoretical bodies of work became influential and which writers and texts continue to be studied.

Literatur

Basic Introductions

John I. Alger, 'Science of War', in Franklin D. Margiotta (ed.), Brassey's Encyclopedia of Military History and Biography (Brassey's: Washington & London, 2000), pp. 851-863. Very useful on definitions.

Ken Booth, 'The Evolution of Strategic Thinking', in John Baylis, Ken Booth, John Garnett & Phil Williams, Contemporary Strategy: Theories and Policies (Croom Helm: Beckenham, 1975), pp. 22-49.

Carl von Clausewitz, On War (Princeton UP: Princeton, NJ, 1984), edited and translated by Michael Howard & Peter Paret. Includes introductory essays.

Peter Paret (ed.), Makers of Modern Strategy from Clausewitz to the Nuclear Age (Princeton University Press: Princeton, NJ, 1996).

Gertmann Sude, 'Principles of War', in Franklin D. Margiotta (ed.), Brassey's Encyclopedia of Military History and Biography (Brassey's: London, 2000), pp. 786-9.

Martin van Creveld, The Art of War: War and Military Thought (Cassell: London 2000).

Zvi Lanir, 'The "Principles of War" and Military Thinking', Journal of Strategic Studies, 16/1 (March 1993), pp. 1-17.

Specific Studies

China

Ralph D. Sawyer, 'Military Writings' in David A. Graff & Robin Higham (eds.), *A Military History of China* (University Press of Kentucky, 2012), pp. 97-114.

Robin D.S. Yates 'New Light on Ancient Chinese Military Texts: Notes on their Nature and Evolution, and the Development of Military Specialization in Warring States China', *T'oung Pao*, 74 (1988), pp. 213-248.

Derek M.C. Yuen, 'Deciphering Sun Tzu', *Comparative Strategy*, 27/2 (2008), pp. 183-200.

Antoine-Henri Jomini

Ami-Jacques Rapin, 'Rethinking Lines of Operations: Jomini's Contribution to the Conceptualization of Strategy in the Early Nineteenth Century', *War in History*, Online First, 6 July 2022

John Shy, 'Jomini', in Paret (ed.), *Makers of Modern Strategy* (Princeton, NJ, 1986), pp. 143-85.

Carl von Clausewitz

Azar Gat, 'Clausewitz on Defence and Attack', *Journal of Strategic Studies*, 11/1 (March 1988), pp. 20-26.

Peter Paret, *Clausewitz and the State: The Man, His Theories, and His Times* (Princeton, NJ, 1985).

Amos Perlmutter, 'Carl von Clausewitz: Enlightenment Philosopher. A Comparative Analysis', *Journal of Strategic Studies*, 11/1 (March 1988), pp. 7-19.

Hew Strachan, *Carl von Clausewitz's "On War": A Biography* (Atlantic Books: London, 2007).

Important Articles

Adam Dighton, 'Jomini versus Clausewitz: Hamley's Operations of War and Military Thought in the British Army, 1866–1933', *War in History*, 27 (April 2020), pp. 179-201.

Grant Dawson, 'Preventing "A Great Moral Evil": Jean de Bloch's *The Future of War* as Anti-revolutionary Pacifism', *Journal of Contemporary History*, 37/1 (2002), pp. 5-19.

Jacob Kipp, 'Lenin and Clausewitz: The Militarization of Marxism', *Military Affairs*, vol. 49 (Oct. 1985), pp. 184-191.

Martin Kitchen, 'Friedrich Engels' Theory of War', *Military Affairs*, 41 (October 1977), pp. 119-24.

J.J. Widen, 'Sir Julian Corbett and the Theoretical Study of War', *Journal of Strategic Studies*, 30/1 (February 2007), pp. 109-127.

Claudio G. Serge, 'Giulio Douhet: Strategist, Theorist, Prophet?', *Journal of Strategic Studies*, 15/3 (September 1992), pp. 351-366.

Alaric Searle, 'Was there a "Boney" Fuller after the Second World War? Major-General J.F.C. Fuller as Military Theorist and Commentator, 1945-66', *War in History*, 11/3 (2004), pp. 327-357.

Alaric Searle, 'Inter-Service Debate and the Origins of Strategic Culture: The "Principles of War" in the British Armed Forces, 1919-1939', *War in History*, 21 (January 2014), pp. 4-32.

Richard B. Swain, 'B. H. Liddell Hart and the Creation of a Theory of War, 1919-1933', *Armed Forces and Society*, vol. 17 (Fall 1990), pp. 35-51.

Daniel Whittingham, '"Savage Warfare": C.E. Callwell, the Roots of Counter-insurgency, and the Nineteenth Century Context', *Small Wars and Insurgencies*, 23 (4/5) (2012), pp. 591-607.

Leistungsnachweis

Presentation and end of term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

111746 U - Lektürekurs zum Geschichtsdenken: Karl R. Popper, Das Elend des Historizismus, und weitere Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.14	08.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111974 OS - Politisches Denken in Ostdeutschland 1989 bis zur Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	ZZF.Raum	07.04.2025	Dr. Jens Gieseke

Kommentar

Das Seminar exploriert die Anwendung von Ansätzen der *intellectual history* auf die politische Landschaft in Ostdeutschland vom Vorfeld der Revolution 1989 bis zur Gegenwart. Vorwiegend auf der Basis von Programmschriften, Tagebüchern und Memoiren wird die Rolle von ostdeutschen (und ggf. auch westdeutschen) Akteur:innen in der Politik der ostdeutschen Vereinigungsgesellschaft untersucht und diskutiert. Leitfragen: Gibt es spezifische ostdeutsche Politikverständnisse und Programme? Welche Rolle spielt die DDR-Erfahrung für die Akteure?

Literatur

Thomas Großbölting: Wiedervereinigungsgesellschaft. Aufbruch und Entgrenzung in Deutschland seit 1989/90, Bonn 2020

Christina Morina: Tausend Aufbrüche. Die Deutschen und ihre Demokratie seit den 80er Jahren, München 2023

Balázs Trencsényi et al.: A history of modern political thought in East Central Europe, Volume 2, Negotiating modernity in the "short twentieth century" and beyond, Part 2: 1968-2018, Oxford 2018

Annette Rieker u.a.: Laienspieler. Sechs Politikerporträts, Leipzig 1992

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225812 - Oberseminar (benotet)

114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Sven Jüngerkes, Maximilian Kruse

Kommentar

Die Lehrveranstaltung "Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft/Digital History" bietet eine Einführung in die Grundlagen der Digital Humanities mit speziellem Fokus auf die Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über zentrale Methoden und digitale Werkzeuge zu geben, die für die Analyse und Interpretation historischer Daten verwendet werden. Dabei wird auch der kompetente Umgang mit digitalen Quellenbeständen vermittelt und eine wissenschaftstheoretische Perspektive auf die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Forschung entwickelt. Anhand praktischer Übungen und theoretischer Ansätze werden digitale Techniken zur Quellenanalyse, Visualisierung und Datenaufbereitung vermittelt, die die Arbeitsweisen und Erkenntnismöglichkeiten in der Geschichtswissenschaft erweitern. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Geschichte und Politikwissenschaft im Masterstudium und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse im Bereich der Digital Humanities voraus.

Literatur

Auswahlbibliographie: – Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017.

– Antenhöfer, Christina; Kühberger, Christoph; Strohmeyer, Arno (Hrsg.): Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften. Wien 2023.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Tim Geiger

Kommentar

Im Kalten Krieg galt die deutsche Teilung lange als unüberwindbar. Entsprechend wurde die Herstellung der staatlichen Einheit Deutschlands 1989/90 innerhalb eines knappen Jahres als „Sternstunde der Diplomatie“ gefeiert. Die Übung will mithilfe der zahlreichen deutschen und internationalen Akteneditionen Einblicke in diesen Maschinenraum der Diplomatie geben. Anhand von Quellen sollen zentrale Probleme und Etappen des staatlichen Vereinigungsprozesses in ihren internationalen Kontexten ergründet werden, die sich teils bis heute auswirken (z. B. NATO-Osterweiterung).

Literatur

Eine Auswahl Literatur wird in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225811 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_016 - Kulturgeschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert **111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Bergien, Jun. Prof. Dr. Andreas Lutsch

Kommentar

The course offers an introduction to the international history of secret intelligence from the age of the world wars until the end of the Cold War. Focusing on selected episodes of when secret intelligence played crucial roles in national security decision-making in war, crisis, and peace, the course will offer students an opportunity to explore changes in architectures, functions, missions, and characteristics of secret intelligence in the "short 20th Century". Special emphasis will be put on intelligence services in Germany, their intelligence activities, and international dimensions of Germany as an intelligence target and battleground. Students will gain a solid understanding of key strands of historical knowledge and will be better able to appreciate remaining uncertainties, unknowns, and unknowables in informed ways.

Only students enrolled in the course will be informed about the venue where the course will take place, and students are asked not to share information on the venue with non-enrolled students.

Literatur

Bergien, Rüdiger: Intelligence History, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 03.08.2021 http://docupedia.de/zg/Bergien_intelligence_history_v1_en_2021

Warner, Michael: The Rise and Fall of Intelligence. An international security history. Washington: Georgetown University Press, 2014.

Leistungsnachweis

Presentation (and according to Modulhandbuch).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

 111957 OS - It's a Couple's World? Der Wandel des Beziehungslebens in Europa im langen 20. Jh.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	09.04.2025	PD Dr. Michael Homberg

Kommentar

Im Verlauf des „langen“ 20. Jahrhunderts hat sich das Beziehungsleben in Europa fundamental gewandelt. Wie „revolutionär“ aber war diese Verwandlung? Das Seminar wird dieser Frage nachgehen, indem es die Beziehungsdynamiken und das Intimleben verheirateter und unverheirateter Paare und Singles in Europa aus kultur-, sozial- und gesellschaftshistorischer Perspektive in den Fokus rückt. Dazu werden die historisch gewachsenen Muster der Partnerwahl und der Beziehungsgestaltung in den Blick genommen, in denen sich abweichende Einstellungen gegenüber Kohabitation, Ehe und Scheidung, aber auch unterschiedliche Praktiken partnerschaftlichen und familialen Verhaltens widerspiegeln.

Mit der Geschichte des Beziehungslebens in Europa adressiert das Seminar aktuelle Fragen der Zeitgeschichtsschreibung nach dem Verhältnis von Liebe und Romantik im 20. Jahrhundert, dem Wandel von Familienbildern und Geschlechterrollen, der Geschichte der Sexualität, den Medien der Liebes- und Paarkommunikation, sowie der Präsenz von „Gefühlen“ in Partnerwahl und Beziehungsgestaltung. Es setzt sich zum Ziel, anhand ausgewählter Fallstudien und unter besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte, markante Kontinuitäten und Brüche der Entwicklung des Beziehungslebens im Europa des langen 20. Jahrhunderts herauszuarbeiten.

Literatur

- Peter-Paul Bänziger u.a. (Hg.): Sexuelle Revolution? Zur Geschichte der Sexualität im deutschsprachigen Raum seit den 1960er Jahren, Bielefeld 2015.
- Benno Gammerl: Queer: Eine deutsche Geschichte vom Kaiserreich bis heute, München 2023.
- Michael Homberg/Christopher Neumaier (Hg.): Paarbeziehungen in Deutschland nach 1945, in: Geschichte und Gesellschaft, Jg. 48, Nr. 3 (2022).

- Christopher Neumaier: Familie im 20. Jahrhundert. Konflikte um Ideale, Politiken und Praktiken, Berlin 2019.
- Luisa Passerini: Women and Men in Love. European Identities in the 20th Century, New York 2012.
- Andrea Rottmann: Queer Lives across the Wall. Desire and Danger in Divided Berlin, 1945–1970, Toronto 2023.
- Annette F. Timm/Joshua A. Sanborn: Gender, Sex and the Shaping of Modern Europe, London/New York 2022.
- Moira Weigel: Dating. Eine Kulturgeschichte, München 2018.
- Monika Wienfort: Verliebt, verlobt, verheiratet. Eine Geschichte der Ehe seit der Romantik, München 2014.
- Julia Woesthoff/Julia Moses (Hg.): Intimate Relationships Across Boundaries, New York 2021.

Leistungsnachweis

Leistungsanforderungen gemäß Modulkatalog. Erwartet wird eine kurze Präsentation inklusive Thesenpapier. Abgeschlossen wird das Seminar durch eine 25-seitige Hausarbeit (Abgabe: 30.09.2025).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

113773 OS - Erinnerung und Gedenken im 20. und 21. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	apl. Prof. Dr. Thomas Schaarschmidt

Kommentar

Heute bildet die Erinnerung an den Holocaust und die Opfer der NS-Verbrechen die wichtigste Grundlage der deutschen Gedenkkultur. Das war nicht immer so, sondern ist das Ergebnis jahrzehntelanger Debatten in Ost und West. Nachdem in einem neuen internationalen Umfeld nach dem Fall der Berliner Mauer um das Verhältnis der Erinnerung an NS-Diktatur und Kommunismus gerungen wurde, wird seit einigen Jahren über die Wechselwirkungen zwischen Holocaust-Gedenken und der Erinnerung an Kolonialismus und andere Genozide diskutiert. Das Seminar versucht die erinnerungskulturellen Debatten seit 1945 historisch einzuordnen und Perspektiven des Gedenkens in Anbetracht zunehmender revisionistischer Herausforderungen zu diskutieren. Interessenten haben die Möglichkeit, im Anschluss an der Europäischen Sommer-Universität Ravensbrück zum Thema „Täter:innen: Bilder und Orte. Eine Herausforderung für Forschung und Vermittlung“ (25.-29.8.2025) teilzunehmen

Literatur

Habbo Knoch: Geschichte in Gedenkstätten. Theorie, Praxis, Berufsfelder. Tübingen 2020; Aufarbeitung des Nationalsozialismus. Ein Kompendium. Hg.v. Magnus Brechtken. Göttingen 2021; Was bedeutet Gedenken? Kommemorative Praxis nach 1945. Hg.v. Insa Eschebach. Berlin 2023.

Leistungsnachweis

Kurzreferat mit Thesenpapier, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225912 - Oberseminar (benotet)

114432 U - Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Sven Jüngerkes, Maximilian Kruse

Kommentar

Die Lehrveranstaltung "Methoden und Werkzeuge der digitalen Geschichtswissenschaft/Digital History" bietet eine Einführung in die Grundlagen der Digital Humanities mit speziellem Fokus auf die Geschichtswissenschaft. Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über zentrale Methoden und digitale Werkzeuge zu geben, die für die Analyse und Interpretation historischer Daten verwendet werden. Dabei wird auch der kompetente Umgang mit digitalen Quellenbeständen vermittelt und eine wissenschaftstheoretische Perspektive auf die Digitalisierung geisteswissenschaftlicher Forschung entwickelt. Anhand praktischer Übungen und theoretischer Ansätze werden digitale Techniken zur Quellenanalyse, Visualisierung und Datenaufbereitung vermittelt, die die Arbeitsweisen und Erkenntnismöglichkeiten in der Geschichtswissenschaft erweitern. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende der Geschichte und Politikwissenschaft im Masterstudium und setzt keine spezifischen Vorkenntnisse im Bereich der Digital Humanities voraus.

Literatur

Auswahlbibliographie: – Jannidis, Fotis; Kohle, Hubertus; Rehbein, Malte (Hrsg.): Digital Humanities. Eine Einführung. Stuttgart 2017.

– Antenhöfer, Christina; Kühberger, Christoph; Strohmeyer, Arno (Hrsg.): Digital Humanities in den Geschichtswissenschaften. Wien 2023.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_017 - Internationale Geschichte seit dem frühen 20. Jahrhundert

111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course deals with the history of German development cooperation, with its actors, paradigms and problems. Development policy mirrors not only the contemporary history of the Federal Republic of Germany, but also that of development theory: We follow the rise of development cooperation from a subordinated field of German foreign policy to an original contribution to global structural policy. In this context, a particular focus is laid on the links to the other policy areas of German foreign relations, especially diplomacy, external trade policy and security policy.

Literatur

The Federal Government (ed.): Preventing Crises, Resolving Conflicts, Building Peace. Guidelines of the Federal Government of Germany. Berlin 2017.

BMZ (ed.): Africa and Europe – A new partnership for development, peace and a better future. Cornerstones of a Marshall Plan with Africa. Berlin 2017.

The Federal Government (ed.): Report of the German Federal Government to the High-Level Political Forum on Sustainable Development 2016. Berlin 2016.

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Konstanz 2015.

Corinna R. Unger: International Development. A Postwar History. London 2019.

Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History. Princeton 2019.

Vandana Desai, Robert B. Potter (eds.): The Companion to Development Studies (3rd ed.). New York 2014.

Richard Peet, Elaine Hartwick: Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives (3rd ed.). New York 2015.

David Simon (ed.): Fifty Key Thinkers on Development. New York 2006.

Carol Lancaster, Nicolas van de Walle (eds.): The Oxford Handbook of The Politics of Development. Oxford 2018.

Leistungsnachweis

Presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

111928 OS - Die friedliche Revolution in der DDR und die Wiedervereinigung Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	07.04.2025	Prof. Dr. Hermann Wentker

Kommentar

Das Oberseminar fragt zunächst nach den tieferen Ursachen und den Anlässen der friedlichen Revolution in der DDR im Herbst 1989. Sodann geht es um das Revolutionsgeschehen selbst, das zunächst in den Mauerfall vom 9. November 1989 mündete. Danach werden die Prozesse analysiert, die auf nationaler und internationaler Ebene zur Wiedervereinigung geführt haben. Ein Ausblick widmet sich der "Nachgeschichte" im vereinigten Deutschland und in Europa.

Literatur

Andreas Rödder, Deutschland einig Vaterland. Die Geschichte der Wiedervereinigung, München 2009

Klaus-Dietmar Henke (Hg.), Revolution und Vereinigung 1989/90. als in Deutschland die Realität die Phantasie überholte, München 2009

Dierk Hoffmann (Hg.), Die umkämpfte Einheit. Die Treuhandanstalt und die deutsche Gesellschaft, Berlin 2022

Leistungsnachweis

Referat, Hausarbeit (25 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224912 - Oberseminar (benotet)

111969 U - International Organizations: The History and Historiography of the Organization of African Unity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	09.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The history of international organizations is a research field which is increasingly attracting the attention of historians; scholars such as Sandrine Kott have recently devoted attention to important Geneva-based international organizations. This development is connected to a renewed interest in global history with its ambition of tracing 'globalizing' tendencies in themes and practice. This course examines if we can apply a similar approach to the Organization of African Unity (1963-2002). We study how and why the OAU came into being in the early 1960s, how it functioned and to what issues and processes it devoted its attention over time. These range from African decolonization and political unity to refugees and economic integration. We ask about its success and functionality, as well as about its failures, in respect to continental, regional, and local politics on the African continent and beyond. Furthermore, we investigate what led to the abolishment of the OAU and the founding of the African Union (2002-present).

Literatur

- Kott, S. (2011). "International Organizations – A Field of Research for a Global History." Zeithistorische Forschung, Studies in Contemporary History 3 : 446-450.
- Adi, H. (2018). Pan-Africanism: A history. London, New York, Oxford, New Delhi, Sydney, Bloomsbury.
- Harris, G. (1994). Organization of African Unity. New Brunswick; London, Transaction Publishers.
- Sharpe, M. (2018). The Regional Law of Refugee Protection in Africa. Oxford, Oxford University Press
- Bandeira Jerónimo, M., José Pedro Monteiro, Ed. (2017). The Pasts of the Present: Internationalism, imperialism and the formation of the contemporary world. London/New York, Palgrave Macmillan. York, Palgrave Macmillan.

- Barnett, M. and M. Finnemore (2004). Rules for the World: International Organizations in Global Politics, Cornell University Press.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung. In most cases that will mean an essay of 15.000-20.000 characters. ERASMUS/exchange/guest students please speak to the professor about your individual needs at the end of the first class session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114433 U - Der diplomatische Prozess zur deutschen Einheit 1989/90

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Tim Geiger

Kommentar

Im Kalten Krieg galt die deutsche Teilung lange als unüberwindbar. Entsprechend wurde die Herstellung der staatlichen Einheit Deutschlands 1989/90 innerhalb eines knappen Jahres als „Sternstunde der Diplomatie“ gefeiert. Die Übung will mithilfe der zahlreichen deutschen und internationalen Akteneditionen Einblicke in diesen Maschinenraum der Diplomatie geben. Anhand von Quellen sollen zentrale Probleme und Etappen des staatlichen Vereinigungsprozesses in ihren internationalen Kontexten ergründet werden, die sich teils bis heute auswirken (z. B. NATO-Osterweiterung).

Literatur

Eine Auswahl Literatur wird in der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	15.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	22.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The course, conducted in cooperation between the University of Potsdam and the University of Bonn, focuses on Germany's foreign policy since the founding of the Federal Republic in 1949. It is structured around key events in German history and aims to provide an overview of Germany's unique role in the European security architecture. Additionally, bilateral relations, such as German-French, German-American, and German-Russian relations, will be examined. Students will prepare in Potsdam and Bonn respectively, and the Potsdam group will travel to Bonn on 26-28 June for a joint conference session, where students will give their presentations. Participation formalities (and travel funding) will be discussed during the first session.

Literatur

A detailed list of recommended readings will be provided in the first session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224911 - Angeleitetes Selbststudium (unbenotet)

GES_MA_019 - Militär und Gesellschaft nach 1945**111676 S - Western Societies and New Wars**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

This course will explore the different attitudes, perceptions and discourses of western countries on war since 1990. The course will briefly review the history of the conflicts in Iraq, the Balkans, Afghanistan and Libya and turn on to the analysis of the relationship between politics, society and the armed forces. It will analyze different national military and political traditions, examine remembrance and public discourses in the media. Primary sources will include newspapers, books, TV-documentaries, historical monuments and comics. These sources will unearth if and how the discourse about war and the military has changed since 1990 on a transnational level. Furthermore we will explore the extent to which value shifts in contemporary society have changed the approach to modern wars.

Literatur

Marcel Bohnert, Lukas J. Reitstetter (Hrsg.), *Armee im Aufbruch. Zur Gedankenwelt junger Offiziere in den Kampftruppen der Bundeswehr*, Hamburg 2014.

Christopher Coker, *Waging War without Warriors? The Changing Culture of Military Conflict*, London 2002

Mark A Duffield, *Global governance and the new wars: the merging of development and security*, London 2001.

Sabine Manitz (Hrsg.), *Democratic Civil-Military Relations. Soldierung in 21st Century Europe*, London 2012.

Herfried Münkler, *Die neuen Kriege*, Hamburg 2003

Mary Kaldor, *New and old wars : organized violence in a global era*, Cambridge 2006

Kaushik Roy, *War and Society in Afghanistan. From the Mughals to the Americans, 1500-2013*, Oxford 2015, S. 155-276.

Paolo Tripodi, Jessica Wolfendale, *New Wars and New Soldiers*, Farnham 2012

Leistungsnachweis

Presentation (up to 30 minutes) and paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.							
Leistungsnachweis							
Laut Modulhandbuch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)						

 111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck
Kommentar							
This course deals with the history of German development cooperation, with its actors, paradigms and problems. Development policy mirrors not only the contemporary history of the Federal Republic of Germany, but also that of development theory: We follow the rise of development cooperation from a subordinated field of German foreign policy to an original contribution to global structural policy. In this context, a particular focus is laid on the links to the other policy areas of German foreign relations, especially diplomacy, external trade policy and security policy.							
Literatur							
The Federal Government (ed.): Preventing Crises, Resolving Conflicts, Building Peace. Guidelines of the Federal Government of Germany. Berlin 2017.							
BMZ (ed.): Africa and Europe – A new partnership for development, peace and a better future. Cornerstones of a Marshall Plan with Africa. Berlin 2017.							
The Federal Government (ed.): Report of the German Federal Government to the High-Level Political Forum on Sustainable Development 2016. Berlin 2016.							
Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Konstanz 2015.							
Corinna R. Unger: International Development. A Postwar History. London 2019.							
Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History. Princeton 2019.							
Vandana Desai, Robert B. Potter (eds.): The Companion to Development Studies (3rd ed.). New York 2014.							
Richard Peet, Elaine Hartwick: Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives (3rd ed.). New York 2015.							
David Simon (ed.): Fifty Key Thinkers on Development. New York 2006.							
Carol Lancaster, Nicolas van de Walle (eds.): The Oxford Handbook of The Politics of Development. Oxford 2018.							

Leistungsnachweis

Presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

 111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina“ (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmymen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Teile der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim und seines Krieges in der „Ostukraine“ verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin“?

Literatur

Zunächst (und zum Kauf empfohlen): Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, 8., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Beck 2022 (

Zahlreiche Ausgaben der Zeitschrift „Osteuropa“

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

 111689 U - „Peacekeeping“ in Africa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	Dr. phil. Torsten Konopka

Kommentar

33 out of 71 United Nations "peacekeeping operations" took place on the African continent. Additionally, several regional organizations have conducted their own military missions in the last 30 years to end or contain violent conflicts in countries such as Liberia, Sierra Leone or Somalia; this course analyses the development of these multinational military operations. Beginning with the origins of "peacekeeping" after the Second World War, course participants will consider shortcomings and strengths, which led to successes or failures of various case studies. They will examine the current debate regarding the use of force in challenging security environments, such as Mali or the Democratic Republic of the Congo and consider whether multinational military "peacekeeping operations" in Africa have a future.

Literatur

Adekeye Adebajo: UN Peacekeeping in Africa. From the Suez Crisis to the Sudan Conflicts, Boulder 2011.

Lise Morjé Howard: UN Peacekeeping in Civil Wars, Cambridge 2008.

Joachim A. Koops (Ed): The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations, Oxford 2015.

Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions, Oxford 2013.

Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Understanding Peacekeeping, third edition, Cambridge 2021.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 224812 - Oberseminar (benotet)

111710 U - The International Laws of War and Peace							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	30.05.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	13.06.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	20.06.2025	Dr. Manuel Brunner

Kommentar

The Course aims to build knowledge for the students concerning the legal mechanisms of war and peace. Students will be asked to give a 20 to 25 minutes presentation on a topic from the following fields:

International Security Law

International Humanitarian Law

International Dispute Settlement

The International Law of Disarmament and Arms Control

The presentation will be discussed afterwards with all participants in the course.

A list of available topics will be provided via Moodle early on in the semester. The topics are covering a wide range of subjects ranging from traditional concepts of international law to the legal evaluation of current events.

Details concerning the distribution of topics will also be made available via Moodle.

Literatur

Readings are not compulsory. However, students might benefit from taking a look into the following books in order to prepare for the course:

Emily Crawford/Alison Pert, International Humanitarian Law, 3rd Ed., CUP 2024.

Malcom N. Shaw, International Law, 9th Ed., CUP 2021.

Christine Gray, International Law and the Use of Force, 4th Ed., OUP 2018.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Bergien, Jun. Prof. Dr. Andreas Lutsch
Kommentar							
The course offers an introduction to the international history of secret intelligence from the age of the world wars until the end of the Cold War. Focusing on selected episodes of when secret intelligence played crucial roles in national security decision-making in war, crisis, and peace, the course will offer students an opportunity to explore changes in architectures, functions, missions, and characteristics of secret intelligence in the "short 20th Century". Special emphasis will be put on intelligence services in Germany, their intelligence activities, and international dimensions of Germany as an intelligence target and battleground. Students will gain a solid understanding of key strands of historical knowledge and will be better able to appreciate remaining uncertainties, unknowns, and unknowables in informed ways. Only students enrolled in the course will be informed about the venue where the course will take place, and students are asked not to share information on the venue with non-enrolled students.							
Literatur							
Bergien, Rüdiger: Intelligence History, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 03.08.2021 http://docupedia.de/zg/Bergien_intelligence_history_v1_en_2021 Warner, Michael: The Rise and Fall of Intelligence. An international security history. Washington: Georgetown University Press, 2014.							
Leistungsnachweis							
Presentation (and according to Modulhandbuch).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 224811 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)							

GES_MA_027 - Konflikt, Sicherheit und Streitkräfte - historische und sozialwissenschaftliche Zugänge

111676 S - Western Societies and New Wars							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
This course will explore the different attitudes, perceptions and discourses of western countries on war since 1990. The course will briefly review the history of the conflicts in Iraq, the Balkans, Afghanistan and Libya and turn on to the analysis of the relationship between politics, society and the armed forces. It will analyze different national military and political traditions, examine remembrance and public discourses in the media. Primary sources will include newspapers, books, TV-documentaries, historical monuments and comics. These sources will unearth if and how the discourse about war and the military has changed since 1990 on a transnational level. Furthermore we will explore the extent to which value shifts in contemporary society have changed the approach to modern wars.							
Literatur							
Marcel Bohnert, Lukas J. Reitstetter (Hrsg.), Armee im Aufbruch. Zur Gedankenwelt junger Offiziere in den Kampftruppen der Bundeswehr, Hamburg 2014. Christopher Coker, Waging War without Warriors? The Changing Culture of Military Conflict, London 2002 Mark A Duffield, Global governance and the new wars: the merging of development and security, London 2001. Sabine Manitz (Hrsg.), Democratic Civil-Military Relations. Soldierung in 21st Century Europe, London 2012.							

Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Hamburg 2003

Mary Kaldor, New and old wars : organized violence in a global era, Cambridge 2006

Kaushik Roy, War and Society in Afghanistan. From the Mughals to the Americans, 1500-2013, Oxford 2015, S. 155-276.

Paolo Tripodi, Jessica Wolfendale, New Wars and New Soldiers, Farnham 2012

Leistungsnachweis

Presentation (up to 30 minutes) and paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina“ (Grenzland) als Eigenname für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmymen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Teile der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim und seines Krieges in der „Ostukraine“ verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin“?

Literatur

Zunächst (und zum Kauf empfohlen): Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, 8., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Beck 2022 (

Zahlreiche Ausgaben der Zeitschrift „Osteuropa“

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

111686 S - War and Text: Theorists of War and Strategy since Sun Tzu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.04	10.04.2025	Alaric Searle

Kommentar

This seminar explores some of the major themes in strategy, the conduct of operations, but also the nature of war, and philosophical reflections on the subject. Through the medium of theoretical texts, differences between national martial cultures will be examined. The issue of who influenced who will be considered, which texts were innovative, as well as the often subtle and complex processes of dissemination of ideas. We begin with the ancient Chinese military texts, consider the emergence of writings on war in early modern Europe, but focus on the classics from the eighteenth century until the end of the Cold War. An emphasis will be placed on engaging with the original texts rather than what others have written about them. The majority are now available online. The seminar aims to show why certain theoretical bodies of work became influential and which writers and texts continue to be studied.

Literatur

Basic Introductions

John I. Alger, 'Science of War', in Franklin D. Margiotta (ed.), *Brassey's Encyclopedia of Military History and Biography* (Brassey's: Washington & London, 2000), pp. 851-863. Very useful on definitions.

Ken Booth, 'The Evolution of Strategic Thinking', in John Baylis, Ken Booth, John Garnett & Phil Williams, *Contemporary Strategy: Theories and Policies* (Croom Helm: Beckenham, 1975), pp. 22-49.

Carl von Clausewitz, *On War* (Princeton UP: Princeton, NJ, 1984), edited and translated by Michael Howard & Peter Paret. Includes introductory essays.

Peter Paret (ed.), *Makers of Modern Strategy from Clausewitz to the Nuclear Age* (Princeton University Press: Princeton, NJ, 1996).

Gertmann Sude, 'Principles of War', in Franklin D. Margiotta (ed.), *Brassey's Encyclopedia of Military History and Biography* (Brassey's: London, 2000), pp. 786-9.

Martin van Creveld, *The Art of War: War and Military Thought* (Cassell: London 2000).

Zvi Lanir, 'The "Principles of War" and Military Thinking', *Journal of Strategic Studies*, 16/1 (March 1993), pp. 1-17.

Specific Studies

China

Ralph D. Sawyer, 'Military Writings' in David A. Graff & Robin Higham (eds.), *A Military History of China* (University Press of Kentucky, 2012), pp. 97-114.

Robin D.S. Yates 'New Light on Ancient Chinese Military Texts: Notes on their Nature and Evolution, and the Development of Military Specialization in Warring States China', *T'oung Pao*, 74 (1988), pp. 213-248.

Derek M.C. Yuen, 'Deciphering Sun Tzu', *Comparative Strategy*, 27/2 (2008), pp. 183-200.

Antoine-Henri Jomini

Ami-Jacques Rapin, 'Rethinking Lines of Operations: Jomini's Contribution to the Conceptualization of Strategy in the Early Nineteenth Century', *War in History*, Online First, 6 July 2022

John Shy, 'Jomini', in Paret (ed.), *Makers of Modern Strategy* (Princeton, NJ, 1986), pp. 143-85.

Carl von Clausewitz

Azar Gat, 'Clausewitz on Defence and Attack', *Journal of Strategic Studies*, 11/1 (March 1988), pp. 20-26.

Peter Paret, *Clausewitz and the State: The Man, His Theories, and His Times* (Princeton, NJ, 1985).

Amos Perlmutter, 'Carl von Clausewitz: Enlightenment Philosopher. A Comparative Analysis', *Journal of Strategic Studies*, 11/1 (March 1988), pp. 7-19.

Hew Strachan, *Carl von Clausewitz's "On War": A Biography* (Atlantic Books: London, 2007).

Important Articles

Adam Dighton, 'Jomini versus Clausewitz: Hamley's Operations of War and Military Thought in the British Army, 1866–1933', *War in History*, 27 (April 2020), pp. 179-201.

Grant Dawson, 'Preventing "A Great Moral Evil": Jean de Bloch's *The Future of War* as Anti-revolutionary Pacifism', *Journal of Contemporary History*, 37/1 (2002), pp. 5-19.

Jacob Kipp, 'Lenin and Clausewitz: The Militarization of Marxism', *Military Affairs*, vol. 49 (Oct. 1985), pp. 184-191.

Martin Kitchen, 'Friedrich Engels' Theory of War', *Military Affairs*, 41 (October 1977), pp. 119-24.

J.J. Widen, 'Sir Julian Corbett and the Theoretical Study of War', *Journal of Strategic Studies*, 30/1 (February 2007), pp. 109-127.

Claudio G. Serge, 'Giulio Douhet: Strategist, Theorist, Prophet?', *Journal of Strategic Studies*, 15/3 (September 1992), pp. 351-366.

Alaric Searle, 'Was there a "Boney" Fuller after the Second World War? Major-General J.F.C. Fuller as Military Theorist and Commentator, 1945-66', *War in History*, 11/3 (2004), pp. 327-357.

Alaric Searle, 'Inter-Service Debate and the Origins of Strategic Culture: The "Principles of War" in the British Armed Forces, 1919-1939', *War in History*, 21 (January 2014), pp. 4-32.

Richard B. Swain, 'B. H. Liddell Hart and the Creation of a Theory of War, 1919-1933', *Armed Forces and Society*, vol. 17 (Fall 1990), pp. 35-51.

Daniel Whittingham, '"Savage Warfare": C.E. Callwell, the Roots of Counter-insurgency, and the Nineteenth Century Context', *Small Wars and Insurgencies*, 23 (4/5) (2012), pp. 591-607.

Leistungsnachweis

Presentation and end of term paper.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

111688 S - Politik, Militär und Krieg im Vorfeld der Reichsgründung 1848-1871							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Christian Thomas Müller

Kommentar

Die zwei Jahrzehnte vor 1871 waren nicht nur von entscheidender Bedeutung auf dem Weg zum kleindeutschen Nationalstaat, sondern in ihnen vollzog sich auch der Übergang zur modernen, industrialisierten Kriegführung. Die deutschen Einigungskriege gehören dabei zu den wichtigsten Staatsbildungskriegen der Moderne. Ziel des Seminars ist es, die Grunddeterminanten von Politik und Kriegführung dieser Epoche mit den Fragestellungen und Methoden einer multiperspektivischen Militärgeschichte zu untersuchen.

Literatur

H. Helmert/H. Usczek, Preußischdeutsche Kriege von 1864 bis 1871. Militärischer Verlauf, Berlin 1967 St. Förster/J. Nagler (Hg.), On the Road to Total War: The American Civil War and the German Wars of Unification, 1861-1871, Cambridge 1997 D.E. Showalter, The German Wars of Unification, London 2004.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

111689 U - „Peacekeeping“ in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	Dr. phil. Torsten Konopka

Kommentar

33 out of 71 United Nations "peacekeeping operations" took place on the African continent. Additionally, several regional organizations have conducted their own military missions in the last 30 years to end or contain violent conflicts in countries such as Liberia, Sierra Leone or Somalia; this course analyses the development of these multinational military operations. Beginning with the origins of "peacekeeping" after the Second World War, course participants will consider shortcomings and strengths, which led to successes or failures of various case studies. They will examine the current debate regarding the use of force in challenging security environments, such as Mali or the Democratic Republic of the Congo and consider whether multinational military "peacekeeping operations" in Africa have a future.

Literatur

Adekeye Adebajo: UN Peacekeeping in Africa. From the Suez Crisis to the Sudan Conflicts, Boulder 2011.

Lise Morjé Howard: UN Peacekeeping in Civil Wars, Cambridge 2008.

Joachim A. Koops (Ed): The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations, Oxford 2015.

Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions, Oxford 2013.

Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Understanding Peacekeeping, third edition, Cambridge 2021.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 225312 - Seminar (benotet)

 111710 U - The International Laws of War and Peace							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	30.05.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	13.06.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	20.06.2025	Dr. Manuel Brunner

Kommentar

The Course aims to build knowledge for the students concerning the legal mechanisms of war and peace. Students will be asked to give a 20 to 25 minutes presentation on a topic from the following fields:

International Security Law

International Humanitarian Law

International Dispute Settlement

The International Law of Disarmament and Arms Control

The presentation will be discussed afterwards with all participants in the course.

A list of available topics will be provided via Moodle early on in the semester. The topics are covering a wide range of subjects ranging from traditional concepts of international law to the legal evaluation of current events.

Details concerning the distribution of topics will also be made available via Moodle.

Literatur

Readings are not compulsory. However, students might benefit from taking a look into the following books in order to prepare for the course:

Emily Crawford/Alison Pert, International Humanitarian Law, 3rd Ed., CUP 2024.

Malcom N. Shaw, International Law, 9th Ed., CUP 2021.

Christine Gray, International Law and the Use of Force, 4th Ed., OUP 2018.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

 114430 U - Reforming Military Organisations. Complexity and resistance to change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	11.04.2025	Germar Schröder
1	U	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	30.04.2025	Germar Schröder

1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.05.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.05.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	06.06.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	27.06.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.07.2025	Germar Schröder

Kommentar

In times of a dramatically changed security environment, the German MoD has the reputation of being extremely complex, slow to act, inflexible, and very hard to reform. In this exercise, we will have a closer look at post World War II organizational reforms, root causes for historically grown complexity and the question why current reforms seem to fail and how this possibly could be changed. We will start by looking at the history of reforms in post World War II German military, analyze motivations and their goals. The most recent reform in Germany will be compared with historic to recent similar initiatives e.g. in UK, NL or Switzerland, reflected with the goals set in white papers by these organizations. In a block exercise facilitated in PwC Strategy&'s Experience Center premises in Berlin, we will then analyze critically the result of Germany's latest reform, including persisting historically grown organizational complexity, complexity along key military and supporting decision processes, and critically assess the resonance and impact of the reform. To further identify root causes for unremoved complexity, we will deep dive on underlying cultural aspects and compare them to principles and requirements of agile organizations as well as agile methods in military ("Military Design Thinking") and their requirements. We will conclude by summarizing our findings and deriving key change implications to answer the question: can the German MoD be reformed?

Literatur

- Organisationserlasse des BMVg (Osnabrück, Dresden, Berlin, Blankenese) (<https://www.bmvg.de/de/ministerium/geschichte-des-verteidigungsministeriums/erlasse-zur-spitzengliederung>)
- Ergebnisbericht Projektgruppe Struktur Bundeswehr (<https://www.politico.eu/wp-content/uploads/2024/03/10/Ergebnisbericht-CLEAN.pdf>)
- Jahresbericht der Wehrbeauftragten (<https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2024/kw17-de-wehrbericht-997908>)
- UK MoD: How Defense Works (<https://www.gov.uk/government/publications/how-defence-works-the-defence-operating-model>)
- UK MoD: How Defense Works (<https://www.gov.uk/government/publications/how-defence-works-the-defence-operating-model>)
- UK Defense Reform Announcement (<https://euro-sd.com/2024/10/major-news/41159/uk-mod-launches-major-reforms/>)
- Movement and Maneuver: Culture and the Competition for Influence Among the U.S. Military Services (https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR2270.html)
- Alexis Carre: Europeans have weapons but aren't warriors (<https://foreignpolicy.com/2022/12/04/europeans-have-weapons-but-arent-warriors/>)
- Joseph Soesters, Militaries' Organizational Cultures in a Globalizing World, Oxford University Press 2021
- Jon Katzenbach: Ten Principles of Organizational Culture , strategy & business 2016 ()
- Jon Katzenbach: Cultural Change that sticks, havard business review (<https://hbr.org/2012/07/cultural-change-that-sticks>)
- Robert Mitson: Die agile Organisation: Vorteile, Merkmale, Verfahren und Beispiel <https://www.sherpany.com/de/ressourcen/vorstandssitzungen/agile-organisationsstruktur/>)
- Ben Zweibelson, Understanding the Military Design Movement, Routledge 2023

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 225311 - Lektürekurs oder Übung (unbenotet)

GES_MA_028 - Globalgeschichte seit dem 19. Jahrhundert

111967 OS - A Global History of Human Rights							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck, Anna La Grange
Kommentar							
This seminar traces the rise of human rights from the 18th century to the present. In so doing it takes a global approach, examining the complex relationship between different conceptions of human rights across world regions. We will focus on recent historiographic debates and pay special attention to the development of human rights concepts in underrepresented regions, e.g. in Africa.							
Literatur							
Quataert, Jean., and Lora Wildenthal. The Routledge History of Human Rights. Routledge, 2021.							
Hunt, Lynn. Inventing Human Rights: A History. WW Norton & Co., 2008.							
Stearns N., Peter. Human Rights in World History. Routledge, 2022.							
Moyn, Samuel. Human Rights and the Uses of History. Verso Books, 2014.							
Ibhawoh, Bonny. Human Rights in Africa. Cambridge University Press, 2018.							
Leistungsnachweis							
Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung. This means in most cases a presentation of 20 minutes and a final paper of 25 pages. ERASMUS/exchange/guest students please speak to the professor about your individual needs at the end of the first class session.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226012 - Oberseminar (benotet)						

GES_MA_029 - Sicherheitspolitik

111676 S - Western Societies and New Wars							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
This course will explore the different attitudes, perceptions and discourses of western countries on war since 1990. The course will briefly review the history of the conflicts in Iraq, the Balkans, Afghanistan and Libya and turn on to the analysis of the relationship between politics, society and the armed forces. It will analyze different national military and political traditions, examine remembrance and public discourses in the media. Primary sources will include newspapers, books, TV-documentaries, historical monuments and comics. These sources will unearth if and how the discourse about war and the military has changed since 1990 on a transnational level. Furthermore we will explore the extent to which value shifts in contemporary society have changed the approach to modern wars.							
Literatur							
Marcel Bohnert, Lukas J. Reitstetter (Hrsg.), Armee im Aufbruch. Zur Gedankenwelt junger Offiziere in den Kampftruppen der Bundeswehr, Hamburg 2014.							
Christopher Coker, Waging War without Warriors? The Changing Culture of Military Conflict, London 2002							
Mark A Duffield, Global governance and the new wars: the merging of development and security, London 2001.							
Sabine Manitz (Hrsg.), Democratic Civil-Military Relations. Soldierung in 21st Century Europe, London 2012.							
Herfried Münkler, Die neuen Kriege, Hamburg 2003							
Mary Kaldor, New and old wars : organized violence in a global era, Cambridge 2006							

Kaushik Roy, War and Society in Afghanistan. From the Mughals to the Americans, 1500-2013, Oxford 2015, S. 155-276.

Paolo Tripodi, Jessica Wolfendale, New Wars and New Soldiers, Farnham 2012

Leistungsnachweis

Presentation (up to 30 minutes) and paper (45.000 characters)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

111680 U - Vom 20. Juli in die Bonner Republik: Das Auswärtige Amt zwischen Widerstand, Verstrickung und Kontinuität

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mi	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Mo	16:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	19.05.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar

Dieser Kurs knüpft an die vorherige Übung im Wintersemester 2024/25 an.

Leistungsnachweis

Laut Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

111682 U - Doing Good? German Development Policy between Self-Restraint and Assertiveness

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck

Kommentar

This course deals with the history of German development cooperation, with its actors, paradigms and problems. Development policy mirrors not only the contemporary history of the Federal Republic of Germany, but also that of development theory: We follow the rise of development cooperation from a subordinated field of German foreign policy to an original contribution to global structural policy. In this context, a particular focus is laid on the links to the other policy areas of German foreign relations, especially diplomacy, external trade policy and security policy.

Literatur

The Federal Government (ed.): Preventing Crises, Resolving Conflicts, Building Peace. Guidelines of the Federal Government of Germany. Berlin 2017.

BMZ (ed.): Africa and Europe – A new partnership for development, peace and a better future. Cornerstones of a Marshall Plan with Africa. Berlin 2017.

The Federal Government (ed.): Report of the German Federal Government to the High-Level Political Forum on Sustainable Development 2016. Berlin 2016.

Michael Bohnet: Geschichte der deutschen Entwicklungspolitik. Konstanz 2015.

Corinna R. Unger: International Development. A Postwar History. London 2019.

Sara Lorenzini: Global Development. A Cold War History. Princeton 2019.

Vandana Desai, Robert B. Potter (eds.): The Companion to Development Studies (3rd ed.). New York 2014.

Richard Peet, Elaine Hartwick: Theories of Development. Contentions, Arguments, Alternatives (3rd ed.). New York 2015.

David Simon (ed.): Fifty Key Thinkers on Development. New York 2006.

Carol Lancaster, Nicolas van de Walle (eds.): The Oxford Handbook of The Politics of Development. Oxford 2018.

Leistungsnachweis

Presentation.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

111685 S - Russlands Krieg gegen die Ukraine – Vorgeschichte, Charakter, Aussichten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.14	09.04.2025	Dr. Klaus Wittmann

Kommentar

Bei Aussagen über die brutale Unterwerfungsoffensive Russlands gegen das souveräne Nachbarland Ukraine zeigt sich, dass das Wissen über letzteres im umgekehrten Verhältnis zu seiner Größe als größtes europäisches Land steht. In diesem Seminar wird als Voraussetzung für eine fundierte Beurteilung der aktuellen Ereignisse zunächst ein solides Wissensfundament zu Fragen wie: Was ist die Ukraine - territorial, politisch, kulturell, gesellschaftlich? Wie kam es dazu, dass „Ukraina“ (Grenzland) als Eigename für das Territorium der heutigen Ukraine verwendet wurde und was bedeutete er? Wie entwickelte sich das Verständnis für die ethnische Autonomie der Ukrainer? Wie sind Geschichtsmymen (sowohl auf ukrainischer als auch auf russischer Seite) zu bewerten? Wie sind die Teile der ukrainischen Geschichte zu bewerten, die Russland zur Rechtfertigung der Annexion der Krim und seines Krieges in der „Ostukraine“ verwendet? Wie war die Situation der Ukraine „zwischen Hitler und Stalin“?

Literatur

Zunächst (und zum Kauf empfohlen): Andreas Kappeler, Kleine Geschichte der Ukraine, 8., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Beck 2022 (

Zahlreiche Ausgaben der Zeitschrift „Osteuropa“

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226112 - Seminar (benotet)

111689 U - „Peacekeeping“ in Africa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	Dr. phil. Torsten Konopka
Kommentar							
33 out of 71 United Nations "peacekeeping operations" took place on the African continent. Additionally, several regional organizations have conducted their own military missions in the last 30 years to end or contain violent conflicts in countries such as Liberia, Sierra Leone or Somalia; this course analyses the development of these multinational military operations. Beginning with the origins of "peacekeeping" after the Second World War, course participants will consider shortcomings and strengths, which led to successes or failures of various case studies. They will examine the current debate regarding the use of force in challenging security environments, such as Mali or the Democratic Republic of the Congo and consider whether multinational military "peacekeeping operations" in Africa have a future.							
Literatur							
Adekeye Adebajo: UN Peacekeeping in Africa. From the Suez Crisis to the Sudan Conflicts, Boulder 2011. Lise Morjé Howard: UN Peacekeeping in Civil Wars, Cambridge 2008. Joachim A. Koops (Ed): The Oxford Handbook of United Nations Peacekeeping Operations, Oxford 2015. Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Providing Peacekeepers. The Politics, Challenges, and Future of United Nations Peacekeeping Contributions, Oxford 2013. Paul D. Williams, Alex J. Bellamy (Eds): Understanding Peacekeeping, third edition, Cambridge 2021.							
Leistungsnachweis							
According to Modulhandbuch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	226112 - Seminar (benotet)						

111710 U - The International Laws of War and Peace							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	30.05.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	13.06.2025	Dr. Manuel Brunner
1	U	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	20.06.2025	Dr. Manuel Brunner

Kommentar

The Course aims to build knowledge for the students concerning the legal mechanisms of war and peace. Students will be asked to give a 20 to 25 minutes presentation on a topic from the following fields:

International Security Law

International Humanitarian Law

International Dispute Settlement

The International Law of Disarmament and Arms Control

The presentation will be discussed afterwards with all participants in the course.

A list of available topics will be provided via Moodle early on in the semester. The topics are covering a wide range of subjects ranging from traditional concepts of international law to the legal evaluation of current events.

Details concerning the distribution of topics will also be made available via Moodle.

Literatur

Readings are not compulsory. However, students might benefit from taking a look into the following books in order to prepare for the course:

Emily Crawford/Alison Pert, International Humanitarian Law, 3rd Ed., CUP 2024.

Malcom N. Shaw, International Law, 9th Ed., CUP 2021.

Christine Gray, International Law and the Use of Force, 4th Ed., OUP 2018.

Leistungsnachweis

According to Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

111711 U - International History of Secret Intelligence in the 20th Century							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Rüdiger Bergien, Jun. Prof. Dr. Andreas Lutsch

Kommentar

The course offers an introduction to the international history of secret intelligence from the age of the world wars until the end of the Cold War. Focusing on selected episodes of when secret intelligence played crucial roles in national security decision-making in war, crisis, and peace, the course will offer students an opportunity to explore changes in architectures, functions, missions, and characteristics of secret intelligence in the "short 20th Century". Special emphasis will be put on intelligence services in Germany, their intelligence activities, and international dimensions of Germany as an intelligence target and battleground. Students will gain a solid understanding of key strands of historical knowledge and will be better able to appreciate remaining uncertainties, unknowns, and unknowables in informed ways.

Only students enrolled in the course will be informed about the venue where the course will take place, and students are asked not to share information on the venue with non-enrolled students.

Literatur

Bergien, Rüdiger: Intelligence History, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 03.08.2021 http://docupedia.de/zg/Bergien_intelligence_history_v1_en_2021

Warner, Michael: The Rise and Fall of Intelligence. An international security history. Washington: Georgetown University Press, 2014.

Leistungsnachweis

Presentation (and according to Modulhandbuch).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114430 U - Reforming Military Organisations. Complexity and resistance to change							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.13	11.04.2025	Germar Schröder
1	U	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	30.04.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	09.05.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	23.05.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	15:00 - 19:00	Einzel	1.09.2.13	06.06.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	27.06.2025	Germar Schröder
1	U	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.13	11.07.2025	Germar Schröder

Kommentar

In times of a dramatically changed security environment, the German MoD has the reputation of being extremely complex, slow to act, inflexible, and very hard to reform. In this exercise, we will have a closer look at post World War II organizational reforms, root causes for historically grown complexity and the question why current reforms seem to fail and how this possibly could be changed. We will start by looking at the history of reforms in post World War II German military, analyze motivations and their goals. The most recent reform in Germany will be compared with historic to recent similar initiatives e.g. in UK, NL or Switzerland, reflected with the goals set in white papers by these organizations. In a block exercise facilitated in PwC Strategy&'s Experience Center premises in Berlin, we will then analyze critically the result of Germany's latest reform, including persisting historically grown organizational complexity, complexity along key military and supporting decision processes, and critically assess the resonance and impact of the reform. To further identify root causes for unremoved complexity, we will deep dive on underlying cultural aspects and compare them to principles and requirements of agile organizations as well as agile methods in military ("Military Design Thinking") and their requirements. We will conclude by summarizing our findings and deriving key change implications to answer the question: can the German MoD be reformed?

Literatur

- Organisationserlasse des BMVg (Osnabrück, Dresden, Berlin, Blankenese) (<https://www.bmvg.de/de/ministerium/geschichte-des-verteidigungsministeriums/erlasse-zur-spitzengliederung>)
- Ergebnisbericht Projektgruppe Struktur Bundeswehr (<https://www.politico.eu/wp-content/uploads/2024/03/10/Ergebnisbericht-CLEAN.pdf>)
- Jahresbericht der Wehrbeauftragten (<https://www.bundestag.de/dokumente/textarchiv/2024/kw17-de-wehrbericht-997908>)
- UK MoD: How Defense Works (<https://www.gov.uk/government/publications/how-defence-works-the-defence-operating-model>)
- UK MoD: How Defense Works (<https://www.gov.uk/government/publications/how-defence-works-the-defence-operating-model>)
- UK Defense Reform Announcement (<https://euro-sd.com/2024/10/major-news/41159/uk-mod-launches-major-reforms/>)
- Movement and Maneuver: Culture and the Competition for Influence Among the U.S. Military Services (https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR2270.html)
- Alexis Carre: Europeans have weapons but aren't warriors (<https://foreignpolicy.com/2022/12/04/europeans-have-weapons-but-arent-warriors/>)

- Joseph Soesters, *Militaries' Organizational Cultures in a Globalizing World*, Oxford University Press 2021
- Jon Katzenbach: *Ten Principles of Organizational Culture*, strategy & business 2016 ()
- Jon Katzenbach: *Cultural Change that sticks*, Harvard Business Review (<https://hbr.org/2012/07/cultural-change-that-sticks>)
- Robert Mitson: *Die agile Organisation: Vorteile, Merkmale, Verfahren und Beispiel* <https://www.sherpany.com/de/ressourcen/vorstandssitzungen/agile-organisationsstruktur/>)
- Ben Zweibelson, *Understanding the Military Design Movement*, Routledge 2023

Leistungsnachweis

Vortrag

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

114441 U - Continuity and Change. German Foreign Policy since 1949

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	15.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	Di	18:00 - 20:00	Einzel	1.09.2.13	22.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna
1	U	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

The course, conducted in cooperation between the University of Potsdam and the University of Bonn, focuses on Germany's foreign policy since the founding of the Federal Republic in 1949. It is structured around key events in German history and aims to provide an overview of Germany's unique role in the European security architecture. Additionally, bilateral relations, such as German-French, German-American, and German-Russian relations, will be examined. Students will prepare in Potsdam and Bonn respectively, and the Potsdam group will travel to Bonn on 26-28 June for a joint conference session, where students will give their presentations. Participation formalities (and travel funding) will be discussed during the first session.

Literatur

A detailed list of recommended readings will be provided in the first session.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226111 - Lektürekurs (unbenotet)

GES_MA_042 - Alte Geschichte**111586 OS - Neue Forschungen zum Thema "Römisches Germanien"**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	11.04.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	11:00 - 19:00	Einzel	Online.Veranstalt	27.06.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	11.07.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero
1	OS	Fr	12:00 - 18:00	Einzel	1.12.0.14	18.07.2025	Prof. Dr. Loretana de Libero

Kommentar

Im Mittelpunkt dieses Oberseminars stehen die neuesten Forschungserkenntnisse zum Thema "Römisches Germanien" in augusteisch-tiberischer Zeit. Textquellen sowie neue epigraphische, numismatische wie archäologische Funde und Befunde werden einer kritischen Betrachtung unterzogen und in einem interdisziplinären Diskurs in den übergeordneten historischen Gesamtzusammenhang gestellt.

Nach Klärung der durchaus problematischen Terminologie "Germanen/Germania"

liegt der Schwerpunkt auf der kritisch-konstruktiven Auseinandersetzung

mit den unterschiedlichen Quellen, die eine intensive Vorbereitung auf das jeweilige Thema voraussetzt und zum Ziel hat, die eigene historische

Methodenkompetenz zu optimieren.

Literatur

Fischer, Th., Gladius. Roms Legionen in Germanien. Eine Geschichte von Caesar bis Chlodwig, 2020; Steuer, H., "Germanen" aus Sicht der Archäologie, 2021.

Leistungsnachweis

Hausarbeit oder mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochoal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 226462 - Seminar (benotet)

 111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226461 - Übung (unbenotet)

GES_MA_043 - Mittelalter

 **111592 U - Ringvorlesung: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	18:00 - 20:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This cycle of lectures, which will take place in a hybrid format, is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the virtual part of the School's programme. Students who want to join the Blended Summer School must attend also the week in presence, which is offered under the same title as a "Masterseminar". Students who just wish to attend this cycle as "Masterübung" are free to do so, but will not be allowed to join the part in presence of the School. More details on the Blended Summer Schools can be found in the course description of the "Masterseminar". For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Drei Stundenprotokolle

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226471 - Übung (unbenotet)

111603 S - Zwischen Harmonie und Ausbeutung? Mensch und Natur im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	08.04.2025	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Hausarbeit							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 226472 - Seminar (benotet)							

GES_MA_044 - Staats- und Nationenbildung in der Frühen Neuzeit

111591 OS - Präsenzwoche: Polyzentrismus und Imperium: Bürgerrechte, Partizipationsformen und Identitäten in Imperien von der Antike bis ins 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mo	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	08.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Di	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	09.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Mi	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	10.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.12	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort
1	OS	Do	08:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.16	11.09.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink, Prof. Dr. Monika Wienfort

Kommentar

This seminar is part of a Blended Summer School of the EDUC alliance and represents the part in presence of the School's programme. For this reason, participation to this seminar / event is ONLY possible for students who ALSO attend the cycle of lectures with the same title during the summer term 2025. The week in presence (8.-12.09.2025) consists of a series of presentations by the participants, group work, and visits to relevant museums and centres in the Berlin/Brandenburg area. Students must present their own research activities (ca. 15 minutes), that they have undertaken in the summer break between the online part and the section in presence of the Summer School. The participation to the Blended Summer School is limited, as 25 participants will join from the other universities of the EDUC alliance - only a few candidates from Potsdam will therefore be allowed to join. For further information, please contact either Filippo Carlà-Uhink or Monika Wienfort, the module convenors.

Empires have characterized most phases of world history and have been correspondingly studied and discussed in History as well as in Social and Political Sciences. In spite of the existence of a clear centre, empires, because of their dimensions, are also characterized by a strong polycentrism, necessary for an effective administration of the diverse areas included in the imperial formation. The focus of the BIP is an interdisciplinary, cross-cultural analysis of this "tension" between centrality and polycentrism in historical empires from Antiquity to the 20th century, conducted both through seminars and lectures by internationally renowned experts of the topic and through individual research work by the participants. The participants will thus on the one side acquire interdisciplinary knowledge and improve their methods in interdisciplinary, transepochal and comparative research; on the other side they will be able to construct interdisciplinary and international contacts with students and scholars. Beyond discipline specific learning outcomes, therefore, the BIP will also improve their social and presentation skills and their transfer skills (including the capacity of presenting research to a diverse public from different countries and disciplines).

Literatur

AA.VV., The Oxford History of the British Empire, Oxford 1998-1999.

Jane Burbank / Frederick Cooper, Empires in World History. Power and the Politics of Difference, Princeton / Oxford 2010.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume I., The Imperial Experience, Oxford 2021.

Peter Fibiger Bang / C. A. Bayly / Walter Scheidel, The Oxford World History of Empire, Volume II., The History of Empires, Oxford 2021.

Oliver Jürgen Junge, Imperium. Die Rechtsnatur der europäischen Union im Vergleich mit imperialen Ordnungen vom Römischen bis zum Britischen Reich, Tübingen 2018.

M. Hardt / A. Negri, Empire, Cambridge MA / London 2000.

U. von Hirschhausen / J. Leonhard, Empires. Eine globale Geschichte, 1780-1920, München 2023.

Ulrich Leitner, Imperium. Geschichte und Theorie eines politischen Systems, Frankfurt a.M. / New York 2011.

Herfried Münkler, Imperien. Die Logik der Weltherrschaft - vom Alten Rom bis zu den Vereinigten Staaten, Berlin 2005.

Leistungsnachweis

Präsentation im Rahmen der Präsenzwoche (15 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

111652 S - Die normative Kraft des Faktischen? Konstruktivismus und Geschichtswissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve

Kommentar

Befördert durch die aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen hat in den letzten Jahren der Konstruktivismus, also die Vorstellung von der Konstruiertheit physischer, sozialer und menschlicher Wirklichkeiten, in vielen Wissenschaftsdisziplinen Eingang gefunden. Die Geschichtswissenschaft hat bisher sehr verhalten auf diese Herausforderung reagiert und sich dabei auf die normative Kraft des Faktischen berufen. Bezeichnenderweise hat die Geschichtsdidaktik jedoch partiell das Problem im Kontext neuer Rahmenlehrpläne erörtert. In dieser theorieorientierten Lehrveranstaltung sollen Perspektiven einer Vereinbarkeit von Geschichtswissenschaft und Konstruktivismus diskutiert werden.

Literatur

Finn Collin, Konstruktivismus, Paderborn 2008; Einführung in den Konstruktivismus, 12. Auflage München 2012; Bärbel Völkel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach 2002

Leistungsnachweis

Kombination aus Sitzungsreflektion (1 mal 2-3 Seiten) und Aufsatzpatenschaft (6 mal 2-3 Seiten), intensive Vorbereitung der Sitzungslektüre. Am Ende ein Prüfungsgespräch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 226571 - Seminar (unbenotet)

PNL 226572 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_007 - Kulturkontakt, literarischer Transfer und Interdisziplinarität (Germanistik)

112909 S - Antike Mythen in der deutschen Literatur der Moderne

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	07.04.2025	Dr. Kaspar Renner

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Kurzreferat und Moderation (MA LA 2020)

3 LP (unbenotet): Referat und Moderation (MA LA 2020 –Sek. II)

4 LP: Kurzreferat, Moderation sowie Modularbeit (10 Seiten) oder Prüfungsgespräch (LV) (MA LA 2020)

5 LP (unbenotet): Referat, Moderation und Thesenpapier (MA GER 2020)

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA LA 2020 – Sek. II)

5 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) (MA GER 2020)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255081 - Seminar (unbenotet)

PNL 255082 - Seminar (unbenotet)

112910 S - Der vestimentäre Code im 19. Jahrhundert: Mode in Malerei, Poesie und Publizistik zwischen Befreiungskrieg und Weltkrieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.16	10.04.2025	PD Dr. Andreas Keller

Leistungsnachweis

Prüfungsversion 2011:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

3 LP/Modulprüfung: Hausarbeit (K) oder Prüfungsgespräch (P)

Prüfungsversion 2014:

2 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation

2 LP/Modulprüfung: Hausarbeit/Variante B (K) oder Prüfungsgespräch/Variante A (P)

Prüfungsversion 2020 (einschließlich Förderpädagogik Deutsch):

3 LP (unbenotet): Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 5. Seiten)

6 LP: Essay mit Präsentation und einer Sitzungsmoderation und Ausarbeitung als Hausarbeit (ca. 12-15 Seiten)(LV)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255081 - Seminar (unbenotet)

PNL 255082 - Seminar (unbenotet)

112914 S - Bettina von Arnim

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	N.N. (ext)	10.04.2025	Prof. Dr. Iwan-Michelangelo D'Aprile

Leistungsnachweis

Testat, Präsentation, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255081 - Seminar (unbenotet)

PNL 255082 - Seminar (unbenotet)

112915 S - Wilhelm Raabe to go?

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.16	08.04.2025	Dr. Natalie Moser

Kommentar

Das Seminar widmet sich sechs Erzählungen von Wilhelm Raabe, die zwischen 1857 und 1860 als Vorabdrucke in Zeitschriften erschienen sind. Diese Texte (für Details siehe Literatur/Primärliteratur) eignen sich nicht nur wegen ihrer Kürze für einen Einstieg in Raabes Erzählen oder in realistisches Erzählen überhaupt, sondern auch aufgrund der Zeitlosigkeit der verhandelten Probleme und Konflikte einer modernen bzw. sich modernisierenden Gesellschaft.

Im Seminar werden wir die Erzählungen zum einen gemeinsam lesen, analysieren und interpretieren und zum anderen darüber nachdenken, wie die Texte für ein heutiges Publikum zugänglich gemacht werden können (im Sinne von: Raabe to go). Wir werden gemeinsam Textstellen identifizieren, die für gegenwärtige (jüngere) Leser:innen durch Kommentare erschlossen werden sollten, und entsprechende Anmerkungen entwerfen, die in eine Neuauflage der Erzählungen beim Wallstein-Verlag (unter Erwähnung sämtlicher Beteiligten) einfließen sollen. Auf diese Weise wird im Seminar theoretische und praktische Arbeit verbunden und ein kleiner Ausblick in Richtung Literaturmarkt eröffnet.

Die Seminarteilnehmer:innen sollten Neugierde auf ihnen (vermutlich) nicht bekannte Texte sowie Bereitschaft mitbringen, während der Seminarsitzungen unter Anleitung selbstständig an und mit den Texten zu arbeiten.

Literatur

Primärliteratur [Braunschweiger Ausgabe, digitalisiert]

Der Junker von Denow (BA II, 385–433; Kommentar 602–614)

Der Student von Wittenberg (BA II, 243–277; Kommentar 559–569)

Einer aus der Menge (BA II, 339–355; Kommentar 588–591)

Ein Geheimnis (BA III, 347–374; Kommentar 506–515)

Weihnachtsgeister (BA II, 279–303; Kommentar 570–574)
Wer kann es wenden (BA II, 475–518; Kommentar 626–635)

Sekundärliteratur

Sabina Becker: Bürgerlicher Realismus. Literatur und Kultur im bürgerlichen Zeitalter 1848–1900. Tübingen/Basel 2003.
Dirk Götttsche/Florian Krobb/Rolf Parr (Hg.): Raabe Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. Stuttgart 2016.
Dirk Götttsche: Wilhelm Raabes Erzählungen und Romane. In: Christian Begemann (Hg.): Realismus. Epoche – Autoren – Werke. Darmstadt 2007, S. 121–138.
Cornelia Pierstorff: Ontologische Narratologie. Welt erzählen bei Wilhelm Raabe. Berlin/Boston 2022.

Leistungsnachweis

GER_MA_007: 5 LP unbenotet: Impulsbeitrag (20 Minuten)
GER_MA_007: 5 LP benotet: Hausarbeit (25 Seiten)
GER_MA_017: 2 LP unbenotet: Impulsbeitrag (10 Minuten)
GER_MA_017: 4 LP benotet: Impulsbeitrag (10 Minuten) und Prüfungsgespräch (20 min) oder Hausarbeit (10 Seiten)
GER_MA_019: 3 LP unbenotet: Impulsbeitrag (15 Minuten)
GER_MA_019: 3 LP benotet: Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255081 - Seminar (unbenotet)

PNL 255082 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_003 - Jüdische Geschichte und Gedächtnis

112020 S - Juden im deutsch-französischen Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.1.06	10.04.2025	Dr. Tanja Zakrzewski

Leistungsnachweis

Aufsatzexpertise zu je 2 Sitzungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296921 - Seminar (unbenotet)

PNL 296922 - Seminar (unbenotet)

112467 S - Jüdische Friedhöfe als Kulturerbe

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	07.04.2025	Dr. Anke Geißler-Grünberg

Kommentar

Jüdische Friedhöfe sind vielerorts oft die letzten Zeugnisse jüdischen Lebens; oft auch die einzigen Zeugen einer insgesamt vergangenen Friedhofskultur.

Jüdische Friedhöfe bieten einen guten Einblick in jüdisches Denken über Tod, Trauer und Erinnerung sowie in diesbezügliche Auseinandersetzungen mit der nichtjüdischen Umwelt. Aufgrund ihrer materiellen Gestaltung z.B. in Anordnung, Ikonographie und Text spiegeln sich hier zudem verändernde Lebensentwürfe und Moden. Vor dem Hintergrund der Shoa erzählen diese Friedhöfe aber auch vom Schicksal der Gemeinden und vom unterschiedlichen Umgang der zumeist nichtjüdischen Nachgeborenen mit einem besonderen Erbe.

Das Seminar will einen Einblick in die Erforschung jüdischer Friedhöfe geben und Raum für selbstständiges Arbeiten ermöglichen. Exemplarisch sollen die zwei Friedhöfe in Eberswalde mit ihren Bauten und Grabmalen grafisch, textlich und bildlich erfasst und für die Dokumentation in der online-Datenbank Jüdische Friedhöfe Brandenburg aufbereitet werden. Außerdem soll reflektiert werden, welchen Stellenwert jüdische Friedhöfe in der heutigen und künftigen Erinnerungskultur besitzen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296921 - Seminar (unbenotet)

PNL 296922 - Seminar (unbenotet)

JUD_MA_005 - Jüdische Literaturen und Künste **112311 S - Jiddische Literatur und Holocaust in Übersetzung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.01.1.07	09.04.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungsnachweis

LA Deutsch: 3 LP (unbenotet): Vorstellung einer Lesart und Präsentation von drei Thesenpapieren

4 LP: Präsentation von vier Thesenpapieren + Verfassen eines Essays (LV)

5 LP (unbenotet): Präsentation von drei Thesenpapieren + Verfassen eines Kurzeassays (6 S.)

5 LP (benotet): Hausarbeit im Umfang von 20-22 S.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

 112315 S - Die sowjetisch-jiddische Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.1.25	09.04.2025	Dr. Lia Martyn

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

 113797 S - Jüdische Filmgeschichte als (Film)Geschichte der Migration

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	07.04.2025	Marie-Christin Behrendt, Dr. Lea Wohl von Haselberg

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 296941 - Seminar (unbenotet)

PNL 296942 - Seminar (unbenotet)

LAT_MA_001 - Literatur und Kultur der Antike **112066 EX - Trier: Exkursion / Prosa / Dichtung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EX	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

Trier, lateinisch Augusta Treverorum ist eine der bedeutendsten römischen Siedlungen im Gebiet des heutigen Deutschland. Gegründet wahrscheinlich von Augustus, wurde die Stadt an der Mosel unter Konstantin sogar Kaiserresidenz, wovon noch heute zahlreiche prächtige Bauwerke zeugen, etwa die Konstantinsbasilika und die Kaiserthermen. Trier ist aber auch literarisch breit dokumentiert. In unserem Seminar wollen wir vor allem diese literaturgeschichtliche Bedeutung herausarbeiten und uns mit einem breiten Spektrum an Texten befassen, darunter Caesar und Tacitus, aber auch spätantike Autoren wie Ausonius und Augustinus. Wer an der Exkursion teilnehmen möchte (06.–11.10.2025), sollte sich bis zum Vorlesungsbeginn verbindlich anmelden (nähere Angaben folgen im Klaphil-Verteiler); die Teilnahmezahl ist auf 10 beschränkt. Als Vorbereitung werden im Verlauf des Semesters zwei Blocktermine jeweils an einem Samstag stattfinden; die Termine werden noch festgelegt.

Literatur

Literatur wird im Lauf des Semesters geliefert.

Leistungsnachweis

Erstellung eines handout, Modulprüfung möglich

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242292 - Vor- und Nachbereitung der Exkursion (unbenotet)

112082 V - Vorlesung: Geschichtsschreibung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2025	Prof. Dr. Katharina Wesselmann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Gattung der antiken Literatur: der Historiographie. Im Lateinischen sind hier vor allem Livius und Tacitus zu nennen, aber auch Caesar und Sallust haben bedeutende Werke im Bereich der historischen Beschreibung vorgelegt, und auch die Gattung der Biographie, vertreten durch Sueton und Nepos, soll Berücksichtigung finden. Die Römer stehen natürlich auf wichtigen griechischen Geschichtsschreiberschultern, weswegen Sie auch das Vergnügen haben werden, sich mit Herodot, Thukydides, Xenophon und Plutarch zu befassen, und ein kleiner Ausflug wird uns auch in die Spätantike zu Ammianus Marcellinus und Aurelius Victor führen.

Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 242291 - Seminar oder Vorlesung oder Übung (unbenotet)

ROM_MA_012 - Romanische Literatur, Künste und Medien**111931 S - Korsika in der Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aber dennoch eines gemeinsam: den Schatten einer mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

111933 S - George Sand							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	09.04.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
George Sand - der männlich anmutende Pseudonym von Amantine-Lucile-Aurore Dupin - ist eine der meistgelesenen europäischen Schriftstellerinnen des neunzehnten Jahrhunderts. Sie war vielseitig interessiert und sicherlich ihrer Zeit voraus, was auch einen eher paradoxen Ruf bedingte: „Elle est bête, elle est lourde, elle est bavarde“, sagte Baudelaire über sie. Im kommenden Wintersemester lernen wir ihr Oeuvre kennen und ausgewählte Passagen aus ihren berühmtesten Werken gemeinsam interpretieren. Ihre Gedanken und Fragen werden, wie immer, von wesentlicher Bedeutung zur Schwerpunktsetzung unserer Betrachtungen sein!							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

112028 S - Der französische Roman des 20. Jahrhundert							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito
Kommentar							
Das Seminar wird Einblicke verschaffen über die Entwicklung einer der wichtigsten Gattungen der französischen Literatur in einer Phase, in der sie sich vielseitig differenziert. Grundlage für die gemeinsame Arbeit werden Textauszüge aus unterschiedlichen Werken, die es ermöglichen, die zentralen Tendenzen zu untersuchen.							
Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

112199 S - Neofantastische und Horrorliteratur aus Lateinamerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	09.04.2025	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							

Bemerkung

„Der Realismus reicht nicht mehr aus, um die Wahrheit über die Schrecken unserer Gesellschaften auszusprechen. Der Horror hilft, davon zu erzählen.“, schreibt die argentinische Autorin Mariana Enríquez über das aktuelle Phänomen lateinamerikanischer Neofantastik und Horrorliteratur. In diesem Seminar werden wir uns mit zeitgenössischen Romanen auseinandersetzen, die von politischer Gewalt, sozialer Ungerechtigkeit und ökonomischen Machtasymmetrien erzählen und dabei neue ästhetische Formen ausprobieren. Nach einer ersten literaturhistorischen und theoretischen Auseinandersetzung mit dem Genre des neuen „lateinamerikanischen Gothic“ und „feministischen Horrors“ steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion von Texten von Mariana Enríquez, Samantha Schweblin (Argentinien), Mónica Ojeda (Ecuador) und Guillermo Arriaga (Mexiko) unter Einbezug einschlägiger Forschungsliteratur im Zentrum. Wir werden uns dabei sowohl mit inhaltlichen Fragen wie dem Thema der jüngeren Militärdiktaturen, dem Geschlechterverhältnis oder ökologischen Problemen als auch mit ästhetischen Strategien, intertextuellen Vorbildern der Erzählungen und Romane sowie diesen zugrunde liegenden indigenen Mythologien auseinandersetzen. Die frühzeitige Lektüre des Romans „Nuestra parte de noche“ (2019) von Mariana Enríquez wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

112209 S - Écopoétique – Französische Beiträge zur Ökokritik in Theorie und Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle

Leistungsnachweis

Testat: Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

112257 S - De viajes y road movies

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

112258 S - Crecer

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

112262 S - (Nueva) Feminidad/Feminismo en narrativas audiovisuales							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra
Leistungsnachweis							
3 LP							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

112283 S - Das Kino Pedro Almodóvars							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfe
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)						

112401 S - „Wir sind alle Clowns“: Federico Fellini und das europäische Kino der Nachkriegszeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozd
Kommentar							
Der italienische Filmregisseur Federico Fellini (1920-1993) gilt als einer der ganz großen Visionäre der Kino- und Filmgeschichte des 20. Jahrhunderts. Von seinen frühen neorealistischen Darstellungen des provinziellen Müßiggängers bis zu opulenten barock-surrealistischen Erzählweisen zwischen Traum und Wirklichkeit gilt der Meisterregisseur auch international als Autorenfilmer, der all seinen Werken eine eigene Signatur und damit einen unvergleichlichen Wiedererkennungswert einverleibt hat. Das Seminar geht den filmischen Spuren von "La Strada" (1954) über "La dolce vita" (1960) und "8 1/2" (1963) bis zu seinem Spätwerk nach und versucht nicht nur, filmästhetische Analysen zu vermitteln, sondern in kreativen Projekten selbst zum Fellini-Kopisten zu werden: filmisch in Form eines Kurzfilm-Projekts oder literarisch in Form einer Kurzgeschichte.							

Leistungsnachweis

3 LP = Projektarbeit (Analyse, Kurzgeschichte, Kurzfilm), 6 LP = Wissenschaftliche Hausarbeit (oder äquivalente Projekte)

Bemerkung

Weitere Infos zum Seminar gibt es in der ersten Sitzung & ab dem 8. April auch auf Moodle!

Informationen zu meiner Person & wissenschaftlichen Arbeit findet Ihr hier:

- Institutshomepage: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-ette/habilitanden/dr-patricia-a-gwozdz-1>
- Private Homepage: <https://www.patriciagwozdz.de/>
- Auf Instagram mit Posts zu meinem Podcast, Konferenzen, Publikationen & mehr: @patriziologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274883 - Seminar (unbenotet)

112424 S - Wenn Frauen sich spiegeln: Simone de Beauvoir liest Virginia Woolf

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Was wäre, wenn die zwei größten feministischen Schriftstellerinnen des 20. Jahrhunderts beste Freundinnen wären?

Das ist natürlich nur Wunschdenken. Und dennoch versucht das Seminar, diesen feministischen Traum Wirklichkeit werden zu lassen. Virginia Woolf (1882-1941) und Simone de Beauvoir (1908-1986) sind sich nie begegnet, doch Simone hat Virginias Werk gelesen. Immer wieder findet man in ihren autobiographischen Aufzeichnungen Anmerkungen zu ihrer Lektüre. Diese kleinen Notizen reichen schon aus, um eine literarische Freundschaft zweier Frauen zu imaginieren, die literaturwissenschaftlich erforscht werden kann.

Das Seminar ergründet von den autobiographischen Schriften der beiden Autorinnen bis zu ihrem fiktionalen Erzählwerk die Gemeinsamkeiten, Schnittstellen, Parallelen und Unterschiede, die sich ästhetisch in der Darstellung der Figuren zeigen und feministisch in den Essays und Kurzgeschichten thematisiert werden. Das konstruierte weibliche Ich in den Tagebüchern von Woolf kommt dabei ebenso zu Wort wie de Beauvoirs künstliche Ich-Figur einer intellektuellen Heldin der Nachkriegszeit.

Wir werden das Leben beider Frauen kreuzen, miteinander vermischen und vergleichen. Die Projektarbeit im Seminar zielt darauf, einen Dialog zu konstruieren, der nie stattgefunden hat, aber der durch die Forschung stattfinden könnte. Das Seminar gibt erste Einblick in die gemeinsame Lektüre der Texte, die dann in der Projektarbeit vertieft werden sollen.

Leistungsnachweis

3 LP = Projektarbeit, 6 LP = Wissenschaftliche Hausarbeit

Bemerkung

Weitere Infos zum Seminar gibt es in der ersten Sitzung & ab dem 8. April auch auf Moodle!

Informationen zu meiner Person & wissenschaftlichen Arbeit findet Ihr hier:

- Institutshomepage: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-ette/habilitanden/dr-patricia-a-gwozdz-1>
- Private Homepage: <https://www.patriciagwozdz.de/>
- Auf Instagram mit Posts zu meinem Podcast, Konferenzen, Publikationen & mehr: @patriziologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

112427 S - Der verwundete Mann: Männlichkeit und Vulnerabilität in der Dichtung und Philosophie von G. Leopardi bis F. Nietzsche

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Wir leben in Zeiten, in denen der Begriff der "toxischen" Männlichkeit überhand genommen hat. Daher wundert es überhaupt nicht, wenn in den Sozialen Medien sowohl "toxische" Männlichkeitsbilder mit patriarchalen Mustern zu Mega-Machos stilisiert werden als auch Reels & Posts kursieren, die diese Männlichkeit "detoxen". Sagen wir es etwas polemischer: Das "Gift" muss aus den männlichen Adern fließen, damit sie gefühlvoller, sensibler, verständnisvoller und emotionaler werden. Kurz: Vulnerabler!

Dabei zeigt uns die Literaturgeschichte ganz von selbst, wie verletzbar und verwundbar Männer sein können und dass die größten Dichter auch oft die größten "leidenden" Helden ihrer eigenen Lebensgeschichte waren, um sie ganz gezielt ins Zentrum ihrer philosophischen Prosa und Poesie zu stellen. Von den ersten Minnesängern, die die unerfüllte romantische Liebe im Mittelalter besingen, bis zu den modernen des 19. Jahrhunderts sieht sich die Männlichkeit mit ihrer vulnerablen Seite konfrontiert. Wie aus dieser Vulnerabilität Kunst wird, zeigt das Seminar.

Wir widmen uns den vier größten Dichterphilosophen des 19. Jahrhunderts: von dem Italiener Giacomo Leopardi über die französischen Dichter Arthur Rimbaud und Charles Baudelaire bis hin zu den deutschen Dichtern & Denkern Friedrich Hölderlin und Friedrich Nietzsche wagen wir eine feministische Reise in das dunkle Herz der männlichen Welt und analysieren wie aus "vulnerablen" Seelen "toxische" Dichtung wird: ein Gift, das heilt, aber auch verletzen kann.

Leistungsnachweis

3 LP = Projektarbeit, 6 LP = Wissenschaftliche Hausarbeit (oder äquivalente Leistung)

Bemerkung

Weitere Infos zum Seminar gibt es in der ersten Sitzung & ab dem 8. April auch auf Moodle!

Informationen zu meiner Person & wissenschaftlichen Arbeit findet Ihr hier:

- Institutshomepage: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-ette/habilitanden/dr-patricia-a-gwozdz-1>
- Private Homepage: <https://www.patriciagwozdz.de/>
- Auf Instagram mit Posts zu meinem Podcast, Konferenzen, Publikationen & mehr: @patriziologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
PNL	274883 - Seminar (unbenotet)

112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	274881 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)
-----	---

PNL 274882 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

ROM_MA_013 - Romanische Literatur- und Kulturgeschichte **111931 S - Korsika in der Literatur**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Die Entstehung und Entwicklung eines literarischen Bildes von Korsika hängt zwar unmittelbar mit den historischen Ereignissen des 18. und des beginnenden 19. Jahrhunderts zusammen: Vor allem der kometenhafte Aufstieg von General Bonaparte lenkte die Aufmerksamkeit auf seine Heimat. Unter anderen prägten Chateaubriand, Mérimée, Balzac, Flaubert, Hugo die Entwicklung des künstlerischen Korsika-Bildes. Die Texte haben jedoch aben jedoch eines gemeinsam: den Schatten eines mythe corse, der von den Schriftstellern der Antike und den korsischen, französischen und italienischen Chronisten der Renaissance entlehnt wird.

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

 111933 S - George Sand

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	09.04.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

George Sand - der männlich anmutende Pseudonym von Amantine-Lucile-Aurore Dupin - ist eine der meistgelesenen europäischen Schriftstellerinnen des neunzehnten Jahrhunderts. Sie war vielseitig interessiert und sicherlich ihrer Zeit voraus, was auch einen eher paradoxen Ruf bedingte: „Elle est bête, elle est lourde, elle est bavarde“, sagte Baudelaire über sie. Im kommenden Wintersemester lernen wir ihr Oeuvre kennen und ausgewählte Passagen aus ihren berühmtesten Werken gemeinsam interpretieren. Ihre Gedanken und Fragen werden, wie immer, von wesentlicher Bedeutung zur Schwerpunktsetzung unserer Betrachtungen sein!

Leistungsnachweis

Referat

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

 112028 S - Der französische Roman des 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	PD Dr. Dr. Antonella Ippolito

Kommentar

Das Seminar wird Einblicke verschaffen über die Entwicklung einer der wichtigsten Gattungen der französischen Literatur in einer Phase, in der sie sich vielseitig differenziert. Grundlage für die gemeinsame Arbeit werden Textauszüge aus unterschiedlichen Werken, die es ermöglichen, die zentralen Tendenzen zu untersuchen.

Leistungsnachweis							
Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274893	Seminar (unbenotet)					

112199 S - Neofantastische und Horrorliteratur aus Lateinamerika							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	09.04.2025	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Bemerkung							
„Der Realismus reicht nicht mehr aus, um die Wahrheit über die Schrecken unserer Gesellschaften auszusprechen. Der Horror hilft, davon zu erzählen.“, schreibt die argentinische Autorin Mariana Enríquez über das aktuelle Phänomen lateinamerikanischer Neofantastik und Horrorliteratur. In diesem Seminar werden wir uns mit zeitgenössischen Romanen auseinandersetzen, die von politischer Gewalt, sozialer Ungerechtigkeit und ökonomischen Machtasymmetrien erzählen und dabei neue ästhetische Formen ausprobieren. Nach einer ersten literaturhistorischen und theoretischen Auseinandersetzung mit dem Genre des neuen „lateinamerikanischen Gothic“ und „feministischen Horrors“ steht die gemeinsame Lektüre und Diskussion von Texten von Mariana Enríquez, Samantha Schwebelin (Argentinien), Mónica Ojeda (Ecuador) und Guillermo Arriaga (Mexiko) unter Einbezug einschlägiger Forschungsliteratur im Zentrum. Wir werden uns dabei sowohl mit inhaltlichen Fragen wie dem Thema der jüngeren Militärdiktaturen, dem Geschlechterverhältnis oder ökologischen Problemen als auch mit ästhetischen Strategien, intertextuellen Vorbildern der Erzählungen und Romane sowie diesen zugrunde liegenden indigenen Mythologien auseinandersetzen. Die frühzeitige Lektüre des Romans „Nuestra parte de noche“ (2019) von Mariana Enríquez wird empfohlen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274893	Seminar (unbenotet)					

112209 S - Écopoétique – Französische Beiträge zur Ökokritik in Theorie und Literatur							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274892	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					
PNL	274893	Seminar (unbenotet)					

112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Dr. Carlo Mathieu
Leistungsnachweis							
siehe Modulhandbuch							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	274891	Vorlesung oder Seminar (unbenotet)					

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

112283 S - Das Kino Pedro Almodóvars							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	Prof. Dr. Jenny Haase-Knöpfle
Leistungsnachweis							
Testat: Referat							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)							

112401 S - „Wir sind alle Clowns“: Federico Fellini und das europäische Kino der Nachkriegszeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz
Kommentar							
Der italienische Filmregisseur Federico Fellini (1920-1993) gilt als einer der ganz großen Visionäre der Kino- und Filmgeschichte des 20. Jahrhunderts. Von seinen frühen neorealistischen Darstellungen des provinziellen Müßiggängers bis zu opulenten barock-surrealistischen Erzählweisen zwischen Traum und Wirklichkeit gilt der Meisterregisseur auch international als Autorenfilmer, der all seinen Werken eine eigene Signatur und damit einen unvergleichlichen Wiedererkennungswert einverleibt hat. Das Seminar geht den filmischen Spuren von "La Strada" (1954) über "La dolce vita" (1960) und "8 1/2" (1963) bis zu seinem Spätwerk nach und versucht nicht nur, filmästhetische Analysen zu vermitteln, sondern in kreativen Projekten selbst zum Fellini-Kopisten zu werden: filmisch in Form eines Kurzfilm-Projekts oder literarisch in Form einer Kurzgeschichte.							
Leistungsnachweis							
3 LP = Projektarbeit (Analyse, Kurzgeschichte, Kurzfilm), 6 LP = Wissenschaftliche Hausarbeit (oder äquivalente Projekte)							
Bemerkung							
Weitere Infos zum Seminar gibt es in der ersten Sitzung & ab dem 8. April auch auf Moodle! Informationen zu meiner Person & wissenschaftlichen Arbeit findet Ihr hier: • Institutshomepage: https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-ette/habilitanden/dr-patricia-a-gwozdz-1 • Private Homepage: https://www.patriciagwozdz.de/ • Auf Instagram mit Posts zu meinem Podcast, Konferenzen, Publikationen & mehr: @patriziologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
PNL 274893 - Seminar (unbenotet)							

112424 S - Wenn Frauen sich spiegeln: Simone de Beauvoir liest Virginia Woolf							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.12	08.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Was wäre, wenn die zwei größten feministischen Schriftstellerinnen des 20. Jahrhunderts beste Freundinnen wären?

Das ist natürlich nur Wunschdenken. Und dennoch versucht das Seminar, diesen feministischen Traum Wirklichkeit werden zu lassen. Virginia Woolf (1882-1941) und Simone de Beauvoir (1908-1986) sind sich nie begegnet, doch Simone hat Virginias Werk gelesen. Immer wieder findet man in ihren autobiographischen Aufzeichnungen Anmerkungen zu ihrer Lektüre. Diese kleinen Notizen reichen schon aus, um eine literarische Freundschaft zweier Frauen zu imaginieren, die literaturwissenschaftlich erforscht werden kann.

Das Seminar ergründet von den autobiographischen Schriften der beiden Autorinnen bis zu ihrem fiktionalen Erzählwerk die Gemeinsamkeiten, Schnittstellen, Parallelen und Unterschiede, die sich ästhetisch in der Darstellung der Figuren zeigen und feministisch in den Essays und Kurzgeschichten thematisiert werden. Das konstruierte weibliche Ich in den Tagebüchern von Woolf kommt dabei ebenso zu Wort wie de Beauvoirs künstliche Ich-Figur einer intellektuellen Heldin der Nachkriegszeit.

Wir werden das Leben beider Frauen kreuzen, miteinander vermischen und vergleichen. Die Projektarbeit im Seminar zielt darauf, einen Dialog zu konstruieren, der nie stattgefunden hat, aber der durch die Forschung stattfinden könnte. Das Seminar gibt erste Einblick in die gemeinsame Lektüre der Texte, die dann in der Projektarbeit vertieft werden sollen.

Leistungsnachweis

3 LP = Projektarbeit, 6 LP = Wissenschaftliche Hausarbeit

Bemerkung

Weitere Infos zum Seminar gibt es in der ersten Sitzung & ab dem 8. April auch auf Moodle!

Informationen zu meiner Person & wissenschaftlichen Arbeit findet Ihr hier:

- Institutshomepage: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-ette/habilitanden/dr-patricia-a-gwozdz-1>
- Private Homepage: <https://www.patriciagwozdz.de/>
- Auf Instagram mit Posts zu meinem Podcast, Konferenzen, Publikationen & mehr: @patriziologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

 112427 S - Der verwundete Mann: Männlichkeit und Vulnerabilität in der Dichtung und Philosophie von G. Leopardi bis F. Nietzsche							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Kommentar

Wir leben in Zeiten, in denen der Begriff der "toxischen" Männlichkeit überhand genommen hat. Daher wundert es überhaupt nicht, wenn in den Sozialen Medien sowohl "toxische" Männlichkeitsbilder mit patriarchalen Mustern zu Mega-Machos stilisiert werden als auch Reels & Posts kursieren, die diese Männlichkeit "detoxen". Sagen wir es etwas polemischer: Das "Gift" muss aus den männlichen Adern fließen, damit sie gefühlvoller, sensibler, verständnisvoller und emotionaler werden. Kurz: Vulnerabler!

Dabei zeigt uns die Literaturgeschichte ganz von selbst, wie verletzlich und verwundbar Männer sein können und dass die größten Dichter auch oft die größten "leidenden" Helden ihrer eigenen Lebensgeschichte waren, um sie ganz gezielt ins Zentrum ihrer philosophischen Prosa und Poesie zu stellen. Von den ersten Minnesängern, die die unerfüllte romantische Liebe im Mittelalter besingen, bis zu den modernen des 19. Jahrhunderts sieht sich die Männlichkeit mit ihrer vulnerablen Seite konfrontiert. Wie aus dieser Vulnerabilität Kunst wird, zeigt das Seminar.

Wir widmen uns den vier größten Dichterphilosophen des 19. Jahrhunderts: von dem Italiener Giacomo Leopardi über die französischen Dichter Arthur Rimbaud und Charles Baudelaire bis hin zu den deutschen Dichtern & Denkern Friedrich Hölderlin und Friedrich Nietzsche wagen wir eine feministische Reise in das dunkle Herz der männlichen Welt und analysieren wie aus "vulnerablen" Seelen "toxische" Dichtung wird: ein Gift, das heilt, aber auch verletzen kann.

Leistungsnachweis

3 LP = Projektarbeit, 6 LP = Wissenschaftliche Hausarbeit (oder äquivalente Leistung)

Bemerkung

Weitere Infos zum Seminar gibt es in der ersten Sitzung & ab dem 8. April auch auf Moodle!

Informationen zu meiner Person & wissenschaftlichen Arbeit findet Ihr hier:

- Institutshomepage: <https://www.uni-potsdam.de/de/romanistik-ette/habilitanden/dr-patricia-a-gwozdz-1>
- Private Homepage: <https://www.patriciagwozdz.de/>
- Auf Instagram mit Posts zu meinem Podcast, Konferenzen, Publikationen & mehr: @patriziologie

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274893 - Seminar (unbenotet)

112428 V - Vulnus, Vulva, Vulnerabilität: Aufstieg und Fall des europäischen Feminismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	10.04.2025	Dr. phil. Patricia Aneta Gwozdz

Leistungsnachweis

Projektarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274891 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 274892 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

SLA_MA_003 - Interkulturelle Osteuropastudien**111617 S - Aus dem Volk schreiben – für das Volk schreiben? Die revolutionäre Literatur der Narodniki**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	10.04.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

Welche Rolle kann Literatur im gesellschaftlichen Wandel spielen? Diese Frage beschäftigt im 19. Jahrhundert weite Teile der Intelligenz im Russischen Zarenreich, das von revolutionären Aufständen sowohl im russischen „Zentrum“ als auch in den „Peripherien“, in Belarus, der Ukraine und Polen, erschüttert wird. Kritische Intellektuelle und Schriftsteller*innen suchen nach Hebeln, wie man die im „Völkergefängnis“ Zarenreich Gefangenen befreien kann. Viele von ihnen sehen in der Bauernschaft die Antwort und wollen sich mit dieser „verbinden“, um mit Forderungen wie der nach „Land und Freiheit“ die Verhältnisse infrage zu stellen. Sie sind die „Volkstümmler“ – „Narodniki“.

Neben der Bauernbefreiung werden in den Werken dieser Schriftsteller*innen aber noch viele weitere Fragen aufgeworfen – Geschlechtergerechtigkeit, nationale Befreiung, revolutionär neue Arten des Schreibens „für das Volk“. All diesen Fragen wird im Seminar anhand von Texten aus verschiedenen Literaturen nachgegangen. Ziel ist es, eine Vielstimmigkeit literarischer Stimmen zu kartografieren, deren Denken teils bis heute nachwirkt.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History, London u. a.: Bloomsbury 2022.

Leistungsnachweis

1 Präsentation à 20 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

111720 S - Schreiben im Exil: Geschichte und Gegenwart

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.06	07.04.2025	Prof. Dr. Magdalena Marszałek

Kommentar

In historisch vergleichender Perspektive widmet sich das Seminar der Analyse der Situation des Exils und des Schaffens im Exil, einem Phänomen, das im Kontext der politischen Ereignisse in den letzten Jahren wieder besonders aktuell geworden ist und besonders deutlich in Berlin als Zentrum von Exilkultur in Deutschland zu bemerken ist.

Da es naheliegt, die heutige Situation mit historischen Situationen des 20. Jahrhunderts, die ebenfalls besonders durch Fluchtbewegungen von Kulturschaffenden aus Osteuropa in den europäischen Westen zu vergleichen, ist das Seminar historisch-vergleichend angelegt und bietet eine Einführung und die Möglichkeit schwerpunktmäßig vertiefter Auseinandersetzung mit spezifischen historischen Etappen und Wellen von Exilbewegungen, ihrem jeweiligen Verständnis von Exil und Emigration. Der Fokus wird sich auf polnische und auf russische und sowjetische Exilbewegungen, deren Selbstverständnis und communities sowie auf deren literarische/künstlerische Hervorbringungen richten. Bereits im 19. Jahrhundert sowie im früheren und späteren 20. Jahrhundert wurde Exil v.a. als Ort alternativen nationalen Schaffens bzw. der Aufrechterhaltung und Fortführung der ‚eigentlichen‘, ‚echten‘ nationalen Kultur verstanden. Aber wie sieht es heute aus? Lassen sich Kontinuitäten in osteuropäischen Exilbewegungen feststellen? Und wo liegen grundlegende Differenzen? Diesen und anderen wichtigen Fragen werden wir im Verlauf des Seminars nachgehen. Die Studierenden werden die Möglichkeit zu individuellen Schwerpunktbildungen in Form von kleinen Projekten, Präsentationen und evtl. späteren Hausarbeiten haben. Im Rahmen des Seminars sind auch Gastvorträge von wichtigen Experten im Feld der Exilliteratur-/kulturforschung vorgesehen.

Das Seminar findet in Kooperation mit der Humboldt-Universität zu Berlin statt, deshalb werden wir uns abwechselnd an der UP und der HU treffen. Wer möchte, kann dieses Seminar gerne auch in Kombination mit dem im Anschluss stattfindenden *novinki* -Projektseminar zur Literatur und Kunst im Exil besuchen und für beide Seminare Leistungspunkte sammeln.

Leistungsnachweis

ein Thesenpapier pro Leistungspunkt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

113254 S - Europäische Avantgarde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Alexander Wöll

Leistungsnachweis

Bachelormodule: 3 LP
Referat: 15 Minuten

Mastermodule: je nach Modul 3LP, 4 LP oder 5 LP
Referat: 15 Minuten

StudiumPlus (Modul Ba-SK-P-1)
Variante I: 3 LP 15-minütiges Referat
Variante II: 6 LP Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

113461 S - Varshe/Warszawa: Warschau und ihre jüdische Geschichte (Seminar mit Exkursion nach Warschau)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	18:00 - 20:00	Einzel	1.11.1.25	14.05.2025	Dr. Mariusz Kalczewiak
1	S	Mi	18:00 - 20:00	14t.	1.11.1.25	04.06.2025	Dr. Mariusz Kalczewiak

Kommentar

Es handelt sich um ein Exkursions-Seminar. Die Exkursion ist für die Pfingstenwoche (9.6.-13.6) geplant. Dazu kommen noch zwei Vorbereitungssitzungen am 14.5, 4.6 und eine Nachbereitungssitzung am 18.6.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285531 - Seminar (unbenotet)

PNL 285532 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_004 - Kulturgeschichte Ostmittel- und Osteuropas**111617 S - Aus dem Volk schreiben – für das Volk schreiben? Die revolutionäre Literatur der Narodniki**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	10.04.2025	Jakob Wunderwald

Kommentar

Welche Rolle kann Literatur im gesellschaftlichen Wandel spielen? Diese Frage beschäftigt im 19. Jahrhundert weite Teile der Intelligenz im Russischen Zarenreich, das von revolutionären Aufständen sowohl im russischen „Zentrum“ als auch in den „Peripherien“, in Belarus, der Ukraine und Polen, erschüttert wird. Kritische Intellektuelle und Schriftsteller*innen suchen nach Hebeln, wie man die im „Völkergefängnis“ Zarenreich Gefangenen befreien kann. Viele von ihnen sehen in der Bauernschaft die Antwort und wollen sich mit dieser „verbinden“, um mit Forderungen wie der nach „Land und Freiheit“ die Verhältnisse infrage zu stellen. Sie sind die „Volkstümmler“ – „Narodniki“.

Neben der Bauernbefreiung werden in den Werken dieser Schriftsteller*innen aber noch viele weitere Fragen aufgeworfen – Geschlechtergerechtigkeit, nationale Befreiung, revolutionär neue Arten des Schreibens „für das Volk“. All diesen Fragen wird im Seminar anhand von Texten aus verschiedenen Literaturen nachgegangen. Ziel ist es, eine Vielstimmigkeit literarischer Stimmen zu kartografieren, deren Denken teils bis heute nachwirkt.

Literatur

Ely, Christopher: Russian Populism. A History, London u. a.: Bloomsbury 2022.

Leistungsnachweis

1 Präsentation à 20 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

PNL 285543 - Seminar (unbenotet)

111624 S - Schuld und Verantwortung. Theorien und Lektüren (russische Literatur, bildende Kunst, russischer Film)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.06	07.04.2025	Prof. Dr. Brigitte Obermayr
Kommentar							
Seit Beginn des russischen Angriffskriegs gegen die Ukraine ist die Frage nach Schuld und Verantwortung von Nationen, Staaten, Bevölkerungsgruppen und Individuen für staatliche Verbrechen wieder virulent.							
Der Kurs, in dem es auch Vorlesungspassagen geben wird, wird sich mit diesen Debatten anhand literarischer und filmischer Beispiele auseinandersetzen. Außerdem werden wir uns über Einschätzungen und Begrifflichkeit aus Ethik und Moralphilosophie ebenso informieren, wie wir historische und aktuelle Debatten aus der russischen Geistesgeschichte verfolgen werden.							
Leistungsnachweis							
3 Präsentationen (mit Handout)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	285543 - Seminar (unbenotet)						

111683 S - Melodie des Scheiterns: Die politische Transformation Russlands in der Musik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2025	Ruben Höppner, Dr. Stanislav Klimovich
Kommentar							
Im Seminar wird die politische Transformation Russlands seit dem Zerfall der Sowjetunion bis zum Angriffskrieg gegen die Ukraine thematisiert. Die Analyse erfolgt an der Schnittstelle zwischen Politik- und Kulturwissenschaft, indem einerseits die Wahrnehmung der politischen Ereignisse und Veränderungen in der (Pop-)Musik untersucht wird und gleichzeitig russische Musikwerke der letzten dreißig Jahre in den Kontext des politischen und gesellschaftlichen Umbruchs gesetzt werden. Die Studierenden erleben die neueste politische Geschichte des Landes und seine Gegenwart sowohl durch Expertenberichte und wissenschaftliche Artikel, als auch durch bedeutendste Werke der zeitgenössischen russischen Künstler:innen. Somit wird die gescheiterte Demokratisierung des Landes und die folgende erfolgreiche Konsolidierung eines autoritären Regimes in diesem Seminar nicht nur lesbar, sondern auch hörbar.							
Leistungsnachweis							
Seminar (3-4 LP): Referat							
Modulararbeit (3-4 LP): Hausarbeit, je nach Modulanforderungen							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285542 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)						
PNL	285543 - Seminar (unbenotet)						

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

