

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Arts - Geschichte, Politik und Gesellschaft
Prüfungsversion Wintersemester 2020/21

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Pflichtmodule.....	7
Geschichte	7
GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1	7
111572 U - Xenophon-Lektüre	7
111577 U - Übung Antike	7
111580 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker	7
111595 U - Ein Lob für den (spätromischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich	8
111660 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft	8
111737 U - Quellen zum jüdischen Brandenburg im 19. Jahrhundert	9
111779 U - Die Beziehungen der Bundesrepublik zum Globalen Süden im Zeitalter der Dekolonisierung	9
112022 U - Von Subkultur bis Systemkritik: Devianz und Opposition in der DDR	9
112153 U - Deutsche Feldpostbriefe aus der Ukraine 1941-1944 – Zur Geschichte des Feldpostbriefs	10
112326 U - Die jüdischen Friedhöfe in Mecklenburg - Eine Bestandsaufnahme anno 1935 Kritische Quellenbefragung der Bauakte im Stadtarchiv Ludwigslust	10
112359 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen	11
GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum	11
111578 GK - Römische Republik	11
111598 V - Ein getrenntes Reich? Das römische Reich im 5. Jhdt. n.Chr.	12
112082 V - Vorlesung: Geschichtsschreibung	13
GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter	13
111598 V - Ein getrenntes Reich? Das römische Reich im 5. Jhdt. n.Chr.	13
111604 GK - Bildung, religiöse Lebensweisen und Wirtschaft. Klöster im Frühmittelalter	14
111607 GK - Bildung im Mittelalter	14
111608 GK - Mediengeschichte der Reformation	14
111661 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Spätmittelalter (ca. 1320 - 1520): Krisen und Konsolidierungen von fürstlicher und königlicher Herrschaft.	14
GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit	14
111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt	14
111664 V - Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit VII – Konfessionskonflikte, Religionskriege und Religionsfrieden im Zeichen der Reformation, Gegenreformation und der Türkenkriege	15
112146 GK - Der Dreißigjährige Krieg	15
112147 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit - Ein Überblick	15
GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne	16
111677 GK - Die Welt im Krieg, 1937-1945	16
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege	16
111684 GK - Westostweltpolitik Geschichte der Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland	17
111715 GK - The Abolition of Slavery in Global Perspective, 1772–1888	17
111727 GK - Hasidism – A Jewish "Reform" Movement of 18th Century and its Socio-Political Developments until Today	17
111735 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871	18
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	18

112021 GK - Kammer, Mietskaserne, Schloss - Wohnen im 19. Jahrhundert	18
114439 GK - Die Vorgeschichte des Zweiten Weltkrieges	19
114442 V - Die Integration Europas im 19. und 20. Jahrhundert	19
GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne	20
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege	20
111713 PS - Der Libanon und die Konflikte im Nahen Osten	20
111723 PS - Aufklärung im Film	20
111741 PS - Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaften	20
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	21
111751 S - Antisemitismus in der Europäischen Union. Von den 1990er Jahren bis heute	21
111953 S - Die Bonner Republik (1949-1990)	21
111972 S - Global History Dialogues	22
GES_BA_014 - Aufbaumodul Das lange 19. Jahrhundert	23
111726 HS - Preußen dezentral	23
111747 S - Großdeutsch- Kleindeutsch: nationalpolitische Debatten zwischen Revolution und Kaiserreich	23
GES_BA_015 - Aufbaumodul Zeitgeschichte	23
111970 S - Sozialistische Bruderhilfe? Vertragsarbeit in der DDR	23
112956 HS - Gustav Stresemann und der Nationalliberalismus	24
114443 S - Fernostpolitik. Deutschland und China von 1949 bis zur Gegenwart	24
GES_BA_016 - Aufbaumodul Globalgeschichte	25
111968 S - France and Migration in the 20th Century. A Global History	25
111972 S - Global History Dialogues	26
Politik und Gesellschaft	27
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	27
BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft	27
113438 VU - Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft	27
BBMPUV410 - Internationale Politik	27
BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)	27
BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie	28
BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	28
113613 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	28
113614 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse	29
BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung	29
113615 V - Methoden der Datenerhebung	29
113659 TU - Methoden der Datenerhebung	29
Wahlpflichtmodule - Politik und Gesellschaft.....	30
BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie	30
BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
113611 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
113612 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie	30
BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie	30
BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	30
113440 S - Krise(n) der Demokratie: Populismus, Ungleichheit und Komplexität	30
113441 S - Diskurstheoretische Perspektiven auf Politik	31
113442 S - Soziale Ungleichheit	31

113443 S - Theorien der Gerechtigkeit	31
113575 S - Europäische Integration und die Krise in der Eurozone	31
BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	31
113444 S - Politische Theorie des Klimawandelss	31
BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	31
113445 S - Der Deutsche Bundestag	31
113447 S - Triebkräfte und Folgen der politischen Aufmerksamkeit	31
113448 S - Der Landtag Brandenburg und empirische Dynamiken der Landespolitik	31
114576 S - Zwischen Vielfalt und Einheit – Die föderale Struktur Deutschlands	32
BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa	32
113446 S - Mediendemokratie	32
BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	32
113449 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	32
113450 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	32
BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	32
113451 S - Konzeptualisierung und empirische Messung von Populismus	33
113452 BL - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	33
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik	33
113453 S - Globale Wirtschaftspolitik	33
113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle	33
113455 S - Krieg und Frieden	33
113456 S - Internationale Organisationen	33
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)	34
113453 S - Globale Wirtschaftspolitik	34
113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle	34
113455 S - Krieg und Frieden	34
113456 S - Internationale Organisationen	34
BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik	34
113457 S - Die Erweiterungspolitik der Europäischen Union	34
114379 S - Die Europäische Union als globaler Akteur	34
BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	34
113616 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien	34
BVMSOZ310 - Organization Studies	35
113456 S - Internationale Organisationen	35
113627 S - Organisieren in sozialen Bewegungen: Von Anonymous, über die Menstruationsbewegung bis Fridays for Future	35
113629 S - Parteien als Organisationen	35
BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel	35
113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes	35
113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie	35
113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde	35
BVMSOZ610 - Politische Soziologie	36
113634 S - Unterwerfung – Widerstand – Befreiung. Marxistisch-anarchistische Ansätze zur Aufhebung von Repression	36
113635 S - Post-, de- und antikoniale Wissenschaftstheorie	36
113636 S - Lektüreseminar: Antikoniale Texte	36
BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse	36

113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie	36
113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit	36
113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde	37
113633 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU. Analyse und Diskurse	38
113648 S - Ideologien der Moderne	38
BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)	38
BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren	38
113618 V - Multivariate Datenanalyseverfahren	38
BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung	39
113579 S - Einführung in die Policy-Analyse	39
113619 S - Web Scraping mit R	39
113620 S - Datenanalyse mit R für Sozialwissenschaftler	39
113621 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften	39
113622 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung	40
113623 S - Ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung	40
SLR_BA_022 - Das politische System Russlands	40
SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands	40
111681 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands	40
SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich	41
Glossar	42

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

Geschichte

GES_BA_001 - Basismodul Propädeutikum 1

111572 U - Xenophon-Lektüre

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	10.04.2025	Victoria Macura

Literatur

Grundlegende Literatur:

Flower, M. (Hrsg.): The Cambridge Companion to Xenophon, Cambridge 2017.

Möller, A.: Quellen der Antike, Paderborn 2020.

Nickel, R.: Xenophon. Leben und Werk, Marburg 2016.

Schmidt-Hofner, S.: Das Klassische Griechenland. Der Krieg und die Freiheit, München 2016.

Leistungsnachweis

Referat (ca. 20 Minuten) und Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111577 U - Übung Antike

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Dr. Bettina Reese

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111580 U - SKW Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historikerinnen und Historiker

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	07.04.2025	Dr. Almuth Lotz
2	U	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Leistungsnachweis:1) Quellen- und Literaturverzeichnis, 2) wissenschaftliche Rezension

Leistungsnachweis

Siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221611 - Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben für Historiker (unbenotet)

111595 U - Ein Lob für den (spätromischen) Kaiser: Lobreden aus dem römischen Reich							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	10.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink
Kommentar							
Lobreden auf den Kaiser waren eine alltägliche Praxis im Römischen Reich. Dennoch ist nur eine kleine Anzahl solcher Texte jenseits der mündlichen Performanz am Hof veröffentlicht - und noch weniger sind bis heute überliefert worden. Den Kern dieser Überlieferung bildet die Sammlung der Panegyrici Latini, in der neben der Lobrede des Plinius des Jüngeren auf Kaiser Trajan (100 n.Chr.) Texte aus der Spätantike (präziser: zwischen 289 und 389 n.Chr.) beinhaltet sind. In der Tat kommen die meisten uns bekannten Lobreden auf römische Kaiser aus der Spätantike: Neben den Panegyrici Latini haben wir auch Texte dieser Art, die vom Kaiser Julian (auf seinen Vetter Costantius II und auf die Kaiserin Helena), von Libanios (auf Costantius II. und Constans) und hauptsächlich von Themistius (auf Constantius II., Valens und Theodosius I.) verfasst wurden. Solche Lobreden sind dennoch nicht nur "Verherrlichungen" des Herrschers oder der Herrscherin: Vielmehr müssen wir sie als Orte der Diskussion und der Aushandlung verstehen, in denen der Redner verdeutlicht, wie die politische Autorität sich zu benehmen hat. und das Bild einer Idealherrschaft suggeriert, das zwischen den Zeilen des Lobes zu lesen ist. In dieser Veranstaltung werden wir uns anschauen, wie Theorie und Praxis der Lobreden auf die römischen Kaiser funktionieren - durch die Lektüre nicht nur mehrerer dieser Texte, sondern auch der damaligen "Rhetorikhandbücher" (insb. Menander Rhetor) werden wir erörtern, wie diese Texte als Quellen für die historische Forschung benutzt werden können: Welche Fragestellungen können anhand dieser Texte beantwortet werden? Welche Methoden der Quellenanalyse sind wichtig, um diese spezifische Quellengattung zu analysieren? Wie helfen uns solche Texte, ein tieferes Verständnis des (späten) römischen Reiches zu erreichen?							
Literatur							
Moyse#s Marcos, Emperors and Rhetoricians: Panegyric, Communication, and Power in the Fourth-Century Roman Empire, Oakland 2023. Simone Mehr, Ganz Rhetor, ganz Philosoph - Themistios als Lobredner auf Valens: Ethik als göttliche Herrschaftslegitimation, Berlin 2024. C.E.V. Nixon / Barbara Saylor Rodgers, In Praise of Later Roman Emperors: The Panegyrici Latini, Berkeley 1994. Roger Rees, Layers of Loyalty in Latin Panegyric: AD 289-307, Oxford 2002. Roger Rees (Hg.), Latin Panegyric, Oxford 2012. Simon Swain, Themistius and Valens: Orations 6-13, Liverpool 2021.							
Leistungsnachweis							
Essay (3-4 Seiten)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221613 - Propädeutische Übung (benotet)						

111660 U - Geschichtskunde vs. Geschichtswissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Pröve
Kommentar							
Zwischen der populären und schulfachlichen Geschichtskunde und der akademischen Disziplin Geschichtswissenschaft besteht ein beträchtlicher Unterschied. Wir wollen diese Unterschiede aufdecken. Gegenstand der Lehrveranstaltung sind deshalb nicht nur Quellendefinition und Quellenkritik sowie die Differenz von Quellen- und Forschungsbegriffen, sondern auch, letztlich im Bann der Postmoderne, neue Konzepte und Perspektiven der Geschichtswissenschaft. Wir werden Aufsätze diskutieren, Quelleninterpretationen versuchen und uns Gedanken über den Akteursbegriff machen.							
Literatur							
Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (= Orientierung Geschichte), Paderborn 2009.							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige schriftliche Beantwortung von Fragen zu den Sitzungstexten (6 mal 2-3 Seiten). Am Ende eine Klausur.							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111737 U - Quellen zum jüdischen Brandenburg im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Der Prozess der jüdischen Emanzipation im 19. Jahrhundert wirkte sich auf mehrere Sphären des jüdischen Lebens aus, etwa Berufsstruktur, Wohnverhältnisse, Gemeindewesen oder Familienplanung. Abhängig von Staat und Region verlief er in unterschiedlichem Tempo und im spezifischen rechtspolitischen Kontext. Als Kernprovinz des Königreichs Preußen durchlief Brandenburg typische Phasen dieses Prozesses mit den Höhepunkten 1812, 1847 und 1871.

Die mit der Emanzipation verbundenen Fragen fanden in der Korrespondenz zwischen den Juden und den staatlichen Behörden Niederschlag, die im Brandenburgischen Landeshauptarchiv aufbewahrt ist. Ziel der Übung ist es, ausgewählte handschriftliche Quellen zum jüdischen Brandenburg zu entziffern und sie anhand einschlägiger Forschungsliteratur zu kontextualisieren. Die Teilnehmenden erlernen somit sowohl die deutsche Kurrentschrift (Sütterlin) wie auch Grundlagen der jüdischen Geschichte im Zeitalter der Emanzipation.

Leistungsnachweis

Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

111779 U - Die Beziehungen der Bundesrepublik zum Globalen Süden im Zeitalter der Dekolonisierung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Kai Jürgen Rehbaum

Kommentar

Der Kurs untersucht die Konzeptionen, Instrumente und Probleme der außenpolitischen Beziehungen der Bundesrepublik Deutschland zum Globalen Süden - insbesondere der Entwicklungszusammenarbeit - zwischen 1949 und 1990. Im Verlauf des Kurses werden die Paradigmen dieser Beziehungen zu verschiedenen Regionen Afrikas, Lateinamerikas und Asiens im Zeitverlauf eingehend betrachtet. Vor dem Hintergrund stellt sich die Frage nach dem Verhältnis und Spannungsfeld zwischen humanitären/altruistischen Motiven und politisch-wirtschaftlichen Eigeninteressen in verschiedenen historischen Konstellationen. Dabei wird auch untersucht, inwieweit diese Beziehungen durch Machtasymmetrien und das Fortwirken kolonialer Denkstrukturen geprägt sind.

Der Kurs verfolgt das Ziel, ein umfassendes Verständnis für die historische Entwicklung und die internationalen Zusammenhänge der deutschen außenpolitischen Beziehungen - insbesondere der Entwicklungspolitik - zu vermitteln und die Teilnehmenden in die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen der Geschichtswissenschaft einzuführen.

Leistungsnachweis

10-seitige Quelleninterpretation

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

112022 U - Von Subkultur bis Systemkritik: Devianz und Opposition in der DDR

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Franziska Richter

Leistungsnachweis

Schriftliche Quelleninterpretation im Umfang von 10 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

112153 U - Deutsche Feldpostbriefe aus der Ukraine 1941-1944 – Zur Geschichte des Feldpostbriefs							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	18:00 - 20:30	14t.	1.11.2.03	07.04.2025	Dr. phil. Robert Charlier

Kommentar

Bei der Lektüre von **Feldpostbriefen** aus dem Zeitalter der beiden **Weltkriege** des 20. Jahrhunderts erweist sich das Gebiet der heutigen **Ukraine** als Schlüssel-Region für das Verständnis der Geschichte Europas. So umfasste die **Kiewer Rus** im Jahr 988 ein Reich, das die aus Nordeuropa eingewanderten Wikinger mit den Slawen und weiteren Ethnien unter einer Herrschaft mit dem orthodoxen Christentum verband. Dieser größte Flächenstaat seiner Zeit manifestierte eine **Vorform** von **Europa** – mit **Kiew** als Hauptstadt, dem » **Byzanz des Nordens** « (Serhii Plokhy). Wiederholt spiegelt sich diese frühe **europäische** Kultursynthese, die über die Jahrhunderte auch ein reiches **jüdisches** Leben bewahrte, in den Feldpostbriefen **deutscher** Soldaten, die nach dem 22. Juni 1941 in die Ukraine einfielen. So berichtet etwa ein Wehrmachtsoffizier (im zivilen Beruf Volksschullehrer), dass er sich in einer Gefechtspause auf einen »Wikingerspaziergang« begeben, um die Weiten der beeindruckenden ukrainischen Natur zu erkunden. Ein deutscher Truppenarzt schreibt während der blutigen Belagerung Sewastopols von der Krim als einer Landschaft, die ihn an Italien erinnere oder Hölderlins Griechenland (**2c**). Ein junger Wehrmachtsleutnant schwärmt von der »schwarzen« so fruchtbaren ukrainischen Erde: »Die Ukraine ist doch ein reiches Land!« (**2b** ; 19.1.1944) Weder die menschenverachtende NS-Ideologie noch die Militärzensur konnten die Soldaten davon abhalten, in ihren Feldpostbriefen an die Angehörigen im seltenen Einzelfall auch Positives über das Volk und die Kultur zu berichten, die ihrem Vernichtungskrieg rücksichtslos zum Opfer fielen. So urteilt besagter Truppenarzt über die sowjetische Militärmedizin mit höchster Wertschätzung (**2c**). Natürlich gibt es in den (allein auf deutscher Seite für den Zeitraum von 1937 bis 1945) auf mehrere **Milliarden** geschätzten Feldpostsendungen auch Hinweise auf die Verbrechen der Angreifer und den Völkermord an den Juden. Dies allerdings nur äußerst selten und höchstens zwischen den Zeilen. Was im Übrigen auch für die Schilderung des konkreten Kampfgeschehens gilt, das unterrepräsentiert bleibt. In der überwiegenden Masse wollten die Soldaten ihre Angehörigen schonen. So schreiben sie über Alltäglichkeiten (wie Essen, Verpflegung, Wetter) oder möchten aus der Ferne mitbestimmen (Finanzen, Kinder, Garten). Der Löwenanteil von Feldpost wurde dabei sicher von **Frauen** verfasst (als Mütter, Schwestern, Verlobte, Ehepartner), speziell auf dem Postweg von der »Heimat« an die »Front«. Beispielhaft stellt das Seminar deshalb Feldpostbriefe einer Soldatenheimschwester (**2a**) sowie eines jungen Infanterie-Leutnants (**2b**) an den Anfang, u. a. verfasst in Orten wie **Lemberg** (Lviv/Lwów), **Winnyzja** oder **Zwiahel** (Nowohrad-Wolynskij) als Stationen der sog. »Ostfront«. Anhand historischer Briefbeispiele führt die Lehrveranstaltung zudem ein in die (Vor-)Geschichte der Feldpost seit der frühen Neuzeit (**1a**). – Die Veranstaltung findet **14-täglich** statt! Um **Voranmeldung** wird gebeten unter **charlier @ uni-potsdam.de** .

Literatur

Literatur: (**1a**) Hellmuth KARASEK et al. (Hrsg.): Briefe bewegen die Welt. Bd. 6: Feldpost. Vom Dreißigjährigen Krieg bis heute [etc.]. Kempen 2013 – (**2a**) Julia PAULUS; Marion RÖWEKAMP (Hrsg.): Eine Soldatenheimschwester an der Ostfront. Briefwechsel von Annette Schücking mit ihrer Familie (1941-1943). Paderborn u. a. 2015 – (**2b**) [Feldpostbriefe und -karten von KARL KOLLMANN jun. \(Jahrgang 1924\) an die Eltern und Geschwister \(Januar 1944 – Februar 1945\)](#) ; maschinenschriftl. Typoskript, teilediert und kommentiert von THANS-GEORG KOLLMANN. Recklinghausen 2002. – (**2c**) Otmar JUNG: Als Truppenarzt an der Ostfront. Feldpostbriefe von Dr. Walther Jung an seinen älteren Schwager Josef Reichardt 1941-1944. Würzburg 2017 – (**3a**) Andreas KAPPELER: Kleine Geschichte der Ukraine. München 2019 [ggfs. div. Neuaufl.] – (**3b**) Timothy SNYDER: Bloodlands. Europa zwischen Hitler und Stalin. München, 6., erweiterte Aufl., 2022 [engl. Originalausg. zuerst 2010]

Semesterapparat: https://web.ub.uni-potsdam.de/php/dat/*8478FC34167C288EC84EF77F2934D99731346698.php

Internet: »Das **Feldpost-Archiv** « [Museum für Kommunikation Berlin/Museumsstiftung Post und Telekommunikation]: <http://www.feldpost-archiv.de/feldpost-d.html>. – » **Feldpost des Zweiten Weltkriegs** «: <https://jugend1918-1945.de/feldpost/default.aspx> [= EzG: Editionen zur Geschichte] – » **Letters to Loved Ones** «: <https://www.iwm.org.uk/history/letters-to-loved-ones> [= Briefsammlungen britischer Militärangehöriger aus dem Ersten Weltkrieg im Imperial War Museums, London u. a.]

Beispiel für Seminar-Präsentation: Lea Fürst, B. A.: » [Die Feldpostbriefe Karl Kollmanns aus der Ukraine 1944/45](#) « (Historisches Institut Potsdam, Sommersemester 2023)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

112326 U - Die jüdischen Friedhöfe in Mecklenburg - Eine Bestandsaufnahme anno 1935 Kritische Quellenbefragung der Bauakte im Stadtarchiv Ludwigslust							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.12.0.14	07.04.2025	Dr. Elke-Vera Kotowski

Kommentar

Vor kurzem wurde eher zufällig eine Bauakte im Stadtarchiv Ludwigslust geöffnet und dabei ein besonderer Fund freigelegt. 1935 plante der damalige Bürgermeister der mecklenburgischen Kleinstadt den jüdischen Friedhof einzuebnen. Zur Absicherung hatte er sich zunächst an das Gauamt für Kommunalpolitik in Schwerin gewandt mit der Bitte, eine Umfrage in den mecklenburgischen Kommunen durchzuführen, wie dort der Status der jüdischen Friedhöfe sei. Somit liegt der gesamte Schriftverkehr einschließlich der Antworten der Bürgermeister der mecklenburgischen Kommunen vor und damit eine komplette Bestandsaufnahme der jüdischen Friedhöfe in Mecklenburg für das Jahr 1935 (also vor den Zerstörungen der Reichspogromnacht 1938). Anhand der digitalisierten Dokumente soll der Bestand gesichtet, erfasst und analysiert werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221613 - Propädeutische Übung (benotet)

112359 TU - Organisation und Selbstreflexion für Historiker*innen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Jacqueline Bieberstein

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221612 - Organisation und Selbstreflexion für Historiker (unbenotet)

GES_BA_003 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Altertum**111578 GK - Römische Republik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2025	Dr. Bettina Reese
2	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	08.04.2025	Lea Fürst

Kommentar**Gruppe 1 Frau Dr. Reese:**

Zu Beginn des Grundkurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums insgesamt sowie zu den Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Im Fokus des Kurses steht die Geschichte der Römischen Republik (5. Jh. – 30 v. Chr.), ausgehend vom Sturz des letzten Königs bis hin zur de facto Alleinherrschaft des Augustus. Dabei werden Themen wie z.B. die Innen- und Außenpolitik, die Religion sowie das Alltagsleben der Menschen angesprochen.

Gruppe 2 Frau Fürst:

In der ersten Hälfte des Kurses wird eine Einführung in die Geschichte des Altertums (mit ihren Unterepochen Archaik, Klassik, Hellenismus, Römische Republik, Kaiserzeit und Spätantike) sowie zu Quellen und Methoden der Altertumswissenschaften gegeben.

Der Schwerpunkt des Kurses liegt in der zweiten Hälfte auf der Geschichte der Römischen Republik.

Literatur**Gruppe 1 Frau Reese:**

Blum, Hartmut; Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren. Konstanz: UVK-Verlag, 2006.

Bringmann, Klaus: Geschichte der Römischen Republik. Von den Anfängen bis Augustus. München: Beck, ³ 2017.

Gehrke, Hans-Joachim; Schneider, Helmuth (Hgg.): Geschichte der Antike: ein Studienbuch. Stuttgart: Metzler, ⁵ 2019.

Gehrke, Hans-Joachim; Schneider, Helmuth (Hgg.): Geschichte der Antike: Quellenband. Stuttgart/Weimar: Metzler, ⁵ 2019.

Huttner, Ulrich: Römische Antike. Tübingen: Francke, ² 2013.

Reinard, Patrick (Hrsg.): Werkzeuge der Historiker:innen. Antike. Stuttgart: Kohlhammer, 2023.

Rosenstein, Nathan; Morstein-Marx, Robert (Hgg.): A Companion to the Roman Republic. Malden: Blackwell, 2006.

Gruppe 2 Frau Fürst:

Blösel, W., Die römische Republik. Forum und Expansion. 2. Aufl. München 2021.

Blum, H. / Wolters, R., Alte Geschichte studieren, 2. Aufl. Konstanz 2011.

Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch, 5. Aufl. Stuttgart 2019.

Gehrke, H.-J. / Schneider, H. (Hrsg.), Geschichte der Antike. Quellenband, 2. Aufl. Stuttgart / Weimar 2013.

Huttner, U., Römische Antike, 2. Aufl. Tübingen / Basel 2013, 1–207.

Möller, A., Quellen der Antike, Paderborn 2020.

Reinard, P. (Hrsg.), Werkzeuge der Historiker:innen. Antike, Stuttgart 2023.

PoPAG-Videos der Professur Geschichte des Altertums der Uni Potsdam: <https://www.uni-potsdam.de/de/hi-altertum/popag/videos>

Leistungsnachweis

Gruppe 1 Frau Reese:

Siehe Modulhandbuch

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat, Quellenanalyse

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Gruppe 2 Frau Fürst:

Siehe Modulhandbuch

Testat/Studienleistung (= Prüfungsnebenleistung): Referat / Essay

Prüfungsleistung (= Modulprüfung): Klausur (90 Minuten)

Bemerkung

Belegen Sie bitte nur einen der beiden angebotenen Kurse (Gruppe 1 ODER Gruppe 2).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 220813 - Grundkurs (benotet)

111598 V - Ein getrenntes Reich? Das römische Reich im 5. Jhdt. n.Chr.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Literatur

Henning Börm, Westrom. Von Honorius bis Justinian, 2. Auflage, Stuttgart 2018.

Jens-Uwe Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018.

Stephen Mitchell / Geoffrey Greatrex, A History of the Later Roman Empire, 3. Auflage, Hoboken 2023.

Rene Pfeilschifter, Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014.

Johannes Preiser-Kapeller, Byzanz. Das neue Rom und die Welt des Mittelalters, München 2023.

Leistungsnachweis

Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

 112082 V - Vorlesung: Geschichtsschreibung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	10.04.2025	Prof. Dr. Katharina Wessermann

Kommentar

In der Vorlesung befassen wir uns mit einer wichtigen Gattung der antiken Literatur: der Historiographie. Im Lateinischen sind hier vor allem Livius und Tacitus zu nennen, aber auch Caesar und Sallust haben bedeutende Werke im Bereich der historischen Beschreibung vorgelegt, und auch die Gattung der Biographie, vertreten durch Sueton und Nepos, soll Berücksichtigung finden. Die Römer stehen natürlich auf wichtigen griechischen Geschichtsschreiberschultern, weswegen Sie auch das Vergnügen haben werden, sich mit Herodot, Thukydides, Xenophon und Plutarch zu befassen, und ein kleiner Ausflug wird uns auch in die Spätantike zu Ammianus Marcellinus und Aurelius Victor führen.

Alle Studierenden sind herzlich eingeladen, auch diejenigen, die das Modul Lateinische Literaturgeschichte bereits absolviert haben und entsprechend keinen Leistungsnachweis erbringen müssen.

Literatur

wird im Lauf des Semesters geliefert

Leistungsnachweis

Modul LAT_BA_002: Modulprüfung möglich: mdl. Prüfung, 30 min.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220812 - Vorlesung Altertum (unbenotet)

GES_BA_004 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Mittelalter **111598 V - Ein getrenntes Reich? Das römische Reich im 5. Jhdt. n.Chr.**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.08.1.45	08.04.2025	Prof. Dr. Filippo Carlà-Uhink

Literatur

Henning Börm, Westrom. Von Honorius bis Justinian, 2. Auflage, Stuttgart 2018.

Jens-Uwe Krause, Geschichte der Spätantike. Eine Einführung, Tübingen 2018.

Stephen Mitchell / Geoffrey Greatrex, A History of the Later Roman Empire, 3. Auflage, Hoboken 2023.

Rene Pfeilschifter, Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014.

Johannes Preiser-Kapeller, Byzanz. Das neue Rom und die Welt des Mittelalters, München 2023.

Leistungsnachweis

Klausur (60 Minuten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)

111604 GK - Bildung, religiöse Lebensweisen und Wirtschaft. Klöster im Frühmittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Simone Wagner
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							

111607 GK - Bildung im Mittelalter							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2025	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							

111608 GK - Mediengeschichte der Reformation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.01	08.04.2025	Holger Schmidt
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten (abhängig von der Teilnehmerzahl zudem Exzerpt, Protokoll)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 220913 - Grundkurs Mittelalter (benotet)							

111661 V - Brandenburgische Landesgeschichte und deutsche Reichsgeschichte im Spätmittelalter (ca. 1320 - 1520): Krisen und Konsolidierungen von fürstlicher und königlicher Herrschaft.							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.01	11.04.2025	Prof. Dr. Klaus Neitmann
Leistungsnachweis							
Klausur							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220912 - Mittelalter (unbenotet)							

GES_BA_005 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Frühe Neuzeit							
111653 V - Hinter Mauer und Tor: Leben und Arbeiten in der frühneuzeitlichen Stadt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.11.0.09	09.04.2025	apl. Prof. Dr. Ralf Prüve
Kommentar							
Gegenstand der Vorlesung sind die verfassungsrechtlichen, administrativen, ökonomischen, sozialen und kulturellen Besonderheiten der frühneuzeitlichen Stadt. Eine wichtige Rolle nehmen die Auswirkungen von Sozialdisziplinierung, Konfessionalisierung und Staatsbildung ein, die als Fundamentalvorgänge die städtischen Gesellschaften nachhaltig beeinflusst haben							

Literatur

Heinz Schilling, Die Stadt in der Frühen Neuzeit, München 1993; Klaus Gerteis, Die deutschen Städte in der Frühen Neuzeit, Darmstadt 1986; Ulrich Rosseaux, Städte in der frühen Neuzeit, Darmstadt 2006.

Leistungsnachweis

Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 111664 V - Europäische Geschichte in der Frühen Neuzeit VII – Konfessionskonflikte, Religionskriege und Religionsfrieden im Zeichen der Reformation, Gegenreformation und der Türkenkriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Matthias Asche

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221012 - Vorlesung (unbenotet)

 112146 GK - Der Dreißigjährige Krieg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.0.39	08.04.2025	Dr. Vinzenz Czech
2	GK	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Dreißigjährige Krieg von 1618 bis 1648 war ein Konflikt um die Hegemonie im Heiligen Römischen Reich und in Europa, der als Religionskrieg begann und als Territorialkrieg endete. In diesem Krieg entluden sich auf europäischer Ebene der habsburgisch-französische Gegensatz und auf Reichsebene der Gegensatz zwischen dem Kaiser und der Katholischen Liga einerseits und der Protestantischen Union andererseits. Gemeinsam mit ihren jeweiligen Verbündeten trugen die habsburgischen Mächte Österreich und Spanien neben ihren territorialen auch ihre dynastischen Interessenkonflikte mit Frankreich, den Niederlanden, Dänemark und Schweden vorwiegend auf dem Boden des Reiches aus. (Wikipedia)

Im Grundkurs werden zentrale Entwicklungen aus unterschiedlicher Perspektive (militärisch, territorial, sozialgeschichtlich, politisch, religiös etc.) beleuchtet und vertieft.

Literatur

Georg Schmidt: *Die Reiter der Apokalypse – Geschichte des Dreißigjährigen Krieges*. München 2018; Geoffrey Parker: *Der Dreißigjährige Krieg*. Aus dem Englischen übersetzt von Udo Rennert. Frankfurt am Main 1991; Peter H. Wilson: *Der Dreißigjährige Krieg – Eine europäische Tragödie*. Aus dem Englischen von Thomas Bertram, Tobias Gabel und Michael Haupt. Darmstadt 2017; Georg Schmidt: *Der Dreißigjährige Krieg*. 9. Auflage. München 2018.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben und Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

 112147 GK - Das Heilige Römische Reich in der Frühen Neuzeit - Ein Überblick

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Dr. Vinzenz Czech
2	GK	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.03	10.04.2025	Dr. Vinzenz Czech

Kommentar

Der Grundkurs gibt einen Einblick in den die Frühe Neuzeit beherrschenden Dualismus zwischen dem Kaisertum auf der einen und den zahlreichen Territorialherrschaften auf der anderen Seite des in der Literatur als Heiliges Römisches Reich deutscher Nation oder Altes Reich benannten Gebildes. Vom Kaiser an der Spitze bis zur kleinen Grafschaft werden Schwerpunkte der Entwicklung von den sogenannten Reichsreformen um 1500 bis zum Ende des Alten Reiches 1806 herausgearbeitet.

Literatur

Axel Gotthard: Das Alte Reich. 1495-1806, Münster 2004 Helmut Neuhaus: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 2003.

Leistungsnachweis

seminarbegleitende Aufgaben, Klausur als abschließende Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221013 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_006 - Basismodul Entwicklungslinien der Geschichte – Moderne **111677 GK - Die Welt im Krieg, 1937-1945**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Der Grundkurs will die globale Dimension des Zweiten Weltkrieges ausmessen und befasst sich neben der Rolle des Deutschen Reiches daher besonders mit dem asiatischen Kriegsschauplatz. Beginnend mit der Auflösung der internationalen Friedensordnung Ende der 1920er und Anfang der 1930er Jahr, behandelt das Seminar die Rolle der drei Revisionsmächte Deutschland, Italien und Japan, sodann den Charakter des Krieges Europa und Asien. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Mentalitätsgeschichte und der Kulturgeschichte der Gewalt. Schließlich befassen wir uns mit dem strategischen Luftkrieg, dem Kriegsende in Europa 1944/45 und in einem Ausblick mit der Erinnerung an den Zweiten Weltkrieg nach 1945.

Literatur

Frank McDonough (Hrsg.), The Origins of the Second World War, London 2011. Ian Kershaw. Wendepunkte. Schlüsselentscheidungen im Zweiten Weltkrieg, München 2008. Rolf-Dieter Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945, Stuttgart 2004 (Gebhardt Handbuch der Deutschen Geschichte Band 21). Philipps Payson O'Brien, How the War was won. Air-Sea Power and Allied Victory in World War II, Cambridge 2015. Gerhard L. Weinberg, A world at arms: a global history of World War II, Cambridge 2005.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

 111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

111684 GK - Westostweltpolitik Geschichte der Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.12.0.05	10.04.2025	Dr. Christian Rieck
Kommentar							
Dieser Kurs gibt eine Einführung in die politische Geschichte der bundesrepublikanischen Außen-, Sicherheits- und Entwicklungspolitik seit 1949. Ausgehend von den außenpolitischen Programmen der Bundesregierungen und der innenpolitischen Situation in (West-)Deutschland werden zentrale Ideen und Instrumente, Personen und Partner der Außenbeziehungen vorgestellt. Die Außenbeziehungen der Bundesrepublik Deutschland umfassen dabei eine Reihe von Politikbereichen und sind geprägt von geographischen, historischen und politischen Bestimmungsfaktoren. Um den Handlungsspielraum ausloten zu können, den die Bundesrepublik bei der Gestaltung dieser Politikfelder hatte, wird die deutsche Außenpolitik in die sich wandelnden Strukturen der Internationalen Beziehungen eingebettet. Kernthese dieses Kurses ist, dass sich die Außenpolitik der Bonner und später der Berliner Republik stets im Spannungsfeld zwischen Westbindung, Ostpolitik und Weltpolitik entfaltet und die Autonomiegrade der Bundesrepublik dabei kontinuierlich zugenommen haben.							
Literatur							
Stefan Bierling: <i>Vormacht wider Willen</i>, München 2014. Dominik Geppert: <i>Geschichte der Bundesrepublik Deutschland</i>, München 2021. Helga Haftendorn: <i>Deutsche Außenpolitik zwischen Selbstbeschränkung und Selbstbehauptung</i>, Stuttgart 2001. Gunther Hellmann: <i>Deutsche Außenpolitik. Eine Einführung</i>, Wiesbaden 2006. Thomas Jäger, Alexander Höse, Kai Oppermann (Hrsg.): <i>Deutsche Außenpolitik. Sicherheit, Wohlfahrt, Institutionen und Normen</i>, Wiesbaden 2011.							
Leistungsnachweis							
Laut Modulhandbuch.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221113 - Grundkurs (benotet)						

111715 GK - The Abolition of Slavery in Global Perspective, 1772–1888							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Alex Kay
Leistungsnachweis							
Laut Modulbeschreibung							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	221113 - Grundkurs (benotet)						

111727 GK - Hasidism – A Jewish "Reform" Movement of 18th Century and its Socio-Political Developments until Today							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

As a response to the crisis in religiosity and the weakening of traditional social structures within the Jewish communities in Europe in 18th century, two movements emerged, which tried to tackle the situation: Haskalah and Hasidism. Whereas the former is univocally recognised as a reform endeavour, the latter holds a stigma of backwardness, isolation and fanaticism. As recent historical research shows, the solutions offered by the Hasidic leaders – mysticism, individual experience of religion, inclusion of less educated – were fairly new in the context of 18th century Jewish cultures. Why therefore not to call it a reform movement?

The course discusses in depth the creation of the Hasidic movement as well as its undoubtable success among the East European Jewries in 19th century. It also takes a look at some developments in the following two centuries up until the present day.

Leistungsnachweis

written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111735 GK - Preußen: Politik und Gesellschaft 1786-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	07.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im Grundkurs werden die wichtigsten politischen Ereignisse und sozialen Prozesse im Königreich Preußen zwischen dem Tod Friedrich II. und der Gründung des Deutschen Reiches diskutiert. Der Blick wird sowohl auf interne wie auch externe Entwicklungen – etwa die Reaktion auf die Niederlage gegen das napoleonische Frankreich oder die Auseinandersetzung mit Österreich im Rahmen des Deutschen Bunds – gerichtet und solche Themenfelder wie Nationalismus, Liberalismus, Restauration, Judenemanzipation, Polenpolitik und die Entstehung des modernen Bürgertums berücksichtigt.

Leistungsnachweis

Referat, schriftliche Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur, 60min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 221112 - Vorlesung (unbenotet)

112021 GK - Kammer, Mietskaserne, Schloss - Wohnen im 19. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.05	07.04.2025	Anja Maria Hamann

Kommentar

Wohnen gilt als eines der elementarsten Bedürfnisse des Menschen. Es ist darüber hinaus ein Spiegel der sozialen, politischen, wirtschaftlichen sowie kulturellen Verhältnisse. Lage und Ausstattung fungieren als Distinktionsmerkmal und verraten einiges über soziale Stellung und finanzielle Mittel der Wohnenden. Die im 19. Jahrhundert einsetzende Urbanisierung im Zuge der Industrialisierung verursachte vor allem in den Städten eine Wohnungsnot ungeahnten Ausmaßes. Spekulationen am Wohnungsmarkt und eine verzögert einsetzende, planvolle Wohnungspolitik verschärfte das Problem für Menschen mit geringem Einkommen und niedrigem gesellschaftlichen Status. Zeitgleich orientierten sich Teile des aufstrebenden Bürgertums an adligen Wohnverhältnissen und Repräsentationstechniken.

Im Seminar werden die verschiedenen Lebens- und Wohnwelten der städtischen und ländlichen Bevölkerung im deutschsprachigen Raum in den Blick genommen und deren soziale und technische Funktionen sowie Repräsentationen herausgearbeitet. Dabei werden Vorstellungen von Familie, Geschlecht und Privatsphäre sowie die Gestaltung des Alltags im Vordergrund stehen.

Im Zuge des Seminars sind **Exkursionen** in Berlin und Potsdam geplant.

Leistungsnachweis

Impulsreferat und Präsentation im Rahmen der mündlichen Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114439 GK - Die Vorgeschichte des Zweiten Weltkrieges

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	GK	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.05	11.04.2025	Till Knobloch

Kommentar

Thema dieses Seminars ist Europas Weg in den Abgrund des Zweiten Weltkrieges. Wie war es möglich, dass Adolf Hitler, nur zwei Jahrzehnte nach Ende des Ersten Weltkrieges, erneut einen weltweiten Konflikt zu entfesseln vermochte? Wie konnte es sein, dass ein Kontinent, der scheinbar auf Frieden und Wohlstand hinauswollte, in erneute, noch weit tiefere Barbarei verfiel? Zur Beantwortung dieser Fragen soll das internationale System – Versailles – ebenso betrachtet werden wie innenpolitische Faktoren und die großen Ideologien der Epoche. Im Zentrum der Veranstaltung stehen jedoch die handelnden Akteure. Chamberlain und Churchill, Briand und Bonnet, Roosevelt, Mussolini, Beck und der Mann, der für all das verantwortlich war, Adolf Hitler, sind die Protagonisten dieses Hauptseminars. *Bitte beachten Sie, dass die Sitzungen für dieses Seminar erst in der zweiten Woche beginnen.*

Literatur

Donald Cameron Watt, How War Came. The Immediate Origins of the Second World War (London: Heinemann, 1989); Marie-Louise Recker, Die Außenpolitik des Dritten Reiches, 2. Aufl. (München: De Gruyter Oldenbourg, 2010); P.M.H. Bell, The Origins of the Second World War in Europe, 3. Aufl. (New York: Routledge, 2013); Overy, Richard J. The Origins of the Second World War, 5. Aufl. (New York: Routledge, 2022)

Leistungsnachweis

Essay oder Quellenanalyse

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

114442 V - Die Integration Europas im 19. und 20. Jahrhundert

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

Die europäische Integration wird oft verkürzt auf die Geschichte der Europäischen Union (EU) und ihrer unmittelbaren Vorgängerinstitutionen verkürzt. In dieser Vorlesung soll anhand eines breiter gefassten Analyserahmens die verschiedenen Integrationsprozesse in Europa seit dem 19. Jahrhundert analysiert werden.

Literatur

- Kiran Patel, *Europäische Integration. Geschichte und Gegenwart* (München: C.H. Beck, 2022).
- Gabriele Clemens, *Geschichte der europäischen Integration* (Köln: Böhlau, 2008).
- Guido Thieme, (Göttingen: V&R, 2023).
- Jürgen Elvert, *Die europäische Integration* (Darmstadt: WBG, 2012).
- Kiran Patel, *Projekt Europa. Eine kritische Geschichte* (München: Beck, 2018).
- Wilfried Loth, *Europas Einigung. Eine unvollendete Geschichte* (Frankfurt: Campus, 2020).
- Peter Krüger, *Das unberechenbare Europa. Epochen des Integrationsprozesses vom späten 18. Jahrhundert bis zur Europäischen Union* (Stuttgart: Kohlhammer, 2006).

Leistungsnachweis

Mündliche Prüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 221113 - Grundkurs (benotet)

GES_BA_008 - Basismodul Staat und Gesellschaft in der Moderne **111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

 111713 PS - Der Libanon und die Konflikte im Nahen Osten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.15	10.04.2025	PD Dr. Torsten Albrecht

Leistungsnachweis

Laut Modulkatalog.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 111723 PS - Aufklärung im Film

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	10.04.2025	PD Dr. Agnieszka Pufelska

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

 111741 PS - Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PS	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Karl Schulz

Kommentar

Im 20. Jahrhundert wurden in den Geschichtswissenschaften zahlreiche Theorien und Methoden und somit immer neue Wege entwickelt, um sich mit historischer Materie auseinanderzusetzen. Die Entstehung und Popularität aller dieser Ansätze ging mit den derzeitigen kulturellen Entwicklungen und Interessen der westlichen Gesellschaften im Allgemeinen und der Historikerzunft im Besonderen einher. Demzufolge etablierten sich, neben der bereits praktizierten Politikgeschichte, die Teildisziplinen der Sozial-, Begriffs-, Alltags- oder Kulturgeschichte.

Im Seminar werden die wichtigsten Theorien und Methoden ausführlich und an Beispielen besprochen. Es wird nach deren Entstehungskontext gefragt sowie deren Potenziale und Grenzen diskutiert.

Leistungsnachweis

Referat und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur, 60min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

111751 S - Antisemitismus in der Europäischen Union. Von den 1990er Jahren bis heute

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.13	11.04.2025	Dr. Olaf Glöckner

Kommentar

Schon der jüdische Arzt und Gelehrte Leon Pinsker (1821-1891) konstatierte, dass sich Judenfeindschaft selbst in "aufgeklärten Ländern" wie eine kollektive Geisteskrankheit erhalte. Auch nach dem Zweiten Weltkrieg und der Shoah ist Antisemitismus in Europa virulent geblieben, selbst in den Staaten der heutigen Europäischen Union – bis heute. Im Seminar werden Entwicklungslinien, Formen und Träger eines „modernisierten“ Antisemitismus ebenso behandelt wie die Persistenz antijüdischer Vorurteile. Besonderes Augenmerk gilt der Auseinandersetzung mit Antisemitismus in Frankreich, Deutschland, Schweden, Polen und Ungarn sowie der Geschichte und den Perspektiven zivilgesellschaftlicher Gegenstrategien. Das Seminar eignet sich auch für Studierende der Jüdischen Studien, Politikwissenschaften und Soziologie.

Literatur

Helga Embacher / Bernadette Edtmaier/ Alexandra Preitschopf, Antisemitismus in Europa: Fallbeispiele eines globalen Phänomens im 21. Jahrhundert. Wien/Köln 2019; Olaf Glöckner / Günther Jikeli (Hrsg.); Das neue Unbehagen. Antisemitismus in Deutschland heute. Hildesheim 2019; Responses to 7 October. Antisemitic Discourse. Ed. by Rosa Freedman and David Hirsh, Routledge, London 2024

Leistungsnachweis

15-20 minütiges Referat, Hausarbeit (15 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

111953 S - Die Bonner Republik (1949-1990)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.13	08.04.2025	Dr. Michael Schellhorn

Literatur	
Eckart Conze: Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, Berlin 2009; Manfred Görtemaker: Geschichte der Bundesrepublik Deutschland. Von der Gründung bis zur Gegenwart, München 1999; Horst Möller: Deutsche Geschichte. Die letzten hundert Jahre. Von Krieg und Diktatur zu Frieden und Demokratie, München 2022; Edgar Wolfrum: Die glückliche Demokratie. Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von ihren Anfängen bis zur Gegenwart, Stuttgart 2006.	
Leistungsnachweis	
Referat, Hausarbeit.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PL	222311 - Proseminar (benotet)

111972 S - Global History Dialogues							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	08.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues are an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Global History Lab (GHL) at the University of Cambridge (<https://www.crash.cam.ac.uk/research/projects-centres/global-history-lab/>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world. Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference. The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment. Students will have an opportunity to publish their work on: <https://globalhistorydialogues.org>

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck.

Literatur	
Abrams, L. (2010). Oral History Theory. London New York, Routledge. De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). Catching Stories: A Practical Guide to Oral History. Athens, OH, Swallow Press / Ohio Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." The Oral History Review 22(1): 51-66.	
Leistungsnachweis	

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung, which generally includes a 10 minute presentation of their work in the context of the final student conference and final paper of 20 pages. Erasmus students can discuss their requirements with the professor after the first class meeting.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222311 - Proseminar (benotet)

GES_BA_014 - Aufbauomodul Das lange 19. Jahrhundert **111726 HS - Preußen dezentral**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.03	09.04.2025	Prof. Dr. Monika Wienfort

Leistungsnachweis

Kurzreferat, Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

 111747 S - Großdeutsch- Kleindeutsch: nationalpolitische Debatten zwischen Revolution und Kaiserreich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:00 - 10:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Referat + Hausarbeit (20 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222811 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_015 - Aufbauomodul Zeitgeschichte **111970 S - Sozialistische Bruderhilfe? Vertragsarbeit in der DDR**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.03	08.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

In der DDR arbeiteten sogenannte „ausländische Werktätige“, Vertragsarbeiter:innen aus verschiedenen sozialistischen Ländern. Zunächst beschäftigt sich der Kurs mit dem Vertragswerk, welches diese zirkulären, staatlich geförderten Arbeitsmigrationen ermöglichte und stellt hier auch die Frage nach der Vergleichbarkeit mit den westdeutschen Gastarbeiter:innen. Dazu gehört der Umgang mit den Migrant:innen nach der politischen Wende in der DDR 1989/90.

Das Hauptaugenmerk dieses Kurses liegt jedoch auf der Betrachtung der Lebenswelten der verschiedenen Gruppen von Vertragsarbeiter:innen, beispielsweise aus Angola, Algerien, Kuba, Mosambik, Vietnam und Polen. Welche Gründe führten zur Emigration, welche zur Rückkehr oder zum Verbleib in Deutschland? Wie nahmen die Migrant:innen das Leben und Arbeiten in der DDR wahr? Wie gestalteten sich ihre Leben nach der Rückkehr oder auch im wiedervereinten Deutschland? Welche Erinnerungen dominieren bei den ehemaligen Vertragsarbeiter:innen heutzutage? Gleichzeitig fragen wir nach ostdeutschen Erfahrungen mit und Blickweisen auf diese Migrant:innen. Wie erlebten beispielsweise die ostdeutschen Kolleg:innen, Nachbar:innen, und Partner:innen das Leben mit den Arbeitsmigrant:innen? Was konnten sie von ihnen lernen? Wie wurden sie wahrgenommen? Welche Rolle spielte hier das koloniale Erbe Deutschlands? Welche Rolle der Sozialismus? Und welche Rolle spielten *Race*, Geschlecht, Alter und Herkunft? Fragen wie diese werden uns in diesem Kurs beschäftigen.

Literatur

- Kuck, D. (2003). "Für den sozialen Aufbau ihrer Heimat"? Ausländische Vertragsarbeitskräfte in der DDR. Fremde und Fremd-Sein in der DDR: zu historischen Ursachen der Fremdenfeindlichkeit in Ostdeutschland. J. C. Behrends, Thomas Lindenberger, Patrice G. Poutus. Berlin, Metropol : 271-281.
- Mac Con Uladh, D. (2005). Die Alltagserfahrungen ausländischer Vertragsarbeiter in der DDR: Vietnamesen, Kubaner, Mozambikaner, Ungarn und andere. Erfolg in der Nische? Die Vietnamesen in der DDR und in Ostdeutschland. K. Weiss, Mike Dennis. Münster, LIT : 51-68.

- Sextro, U. (1996). Gestern gebraucht - heute abgeschoben: Die innenpolitische Kontroverse um die Vertragsarbeitnehmer der ehemaligen DDR. Dresden, Sächsische Landeszentrale für politische Bildung.
- Diallo, O., Joachim Zeller, Ed. (2013). Black Berlin. Die deutsche Metropole und ihre afrikanische Diaspora in Geschichte und Gegenwart. Berlin, Metropol Verlag.
- Alamgir, A. K. (2013). "Race is elsewhere: state-socialist ideology and the racialisation of Vietnamese workers in Czechoslovakia." *Race & Class* (4): 67-85.
- Rentner, L. u. T. F. (2015). Honeckers Gastarbeiter - Fremde Freunde in der DDR. Berlin, Film im Auftrag des Rundfunk Berlin-Brandenburg.

Leistungsnachweis

Leistungen müssen nach der jeweiligen Studienordnung erbracht werden. Im Normalfall bedeutet dies eine Präsentation und eine Hausarbeit im Umfang von 20 Seiten. Erasmus-/Austauschstudierenden und Gaststudierende diskutieren ihre Anforderungen bitte im Anschluss an die erste Unterrichtseinheit mit der Professorin.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

112956 HS - Gustav Stresemann und der Nationalliberalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	HS	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	1.09.2.03	11.04.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	25.04.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 18:00	Einzel	1.09.2.03	09.05.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	23.05.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann
1	HS	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	1.09.2.03	06.06.2025	Prof. Dr. Matthias Oppermann

Kommentar

Das Hauptseminar befasst sich mit der Person und Politik Gustav Stresemanns (1878-1929) unter besonderer Berücksichtigung seiner Bedeutung für die Geschichte des Nationalliberalismus im Kaiserreich und der Weimarer Republik. Dabei sollen innen- und außenpolitische Aspekte gleichermaßen berücksichtigt werden.

Literatur

Eberhard Kolb, Gustav Stresemann und der Nationalliberalismus in Weimar-Deutschland, in: *Liberal. Vierteljahresshefte für Politik und Kultur* 42, 1 (2000), S. 78-83. - Ders., *Gustav Stresemann*, München 2003. - Jonathan Wright, *Gustav Stresemann, Weimar's Greatest Statesman*, Oxford 2002.

Leistungsnachweis

Referat von 20 Minuten, benotete Hausarbeit als Modulprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

114443 S - Fernostpolitik. Deutschland und China von 1949 bis zur Gegenwart							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.11.2.03	08.04.2025	Dr. Bastian Matteo Scianna

Kommentar

China ist in aller Munde: Bedroht der Aufstieg des Landes die Weltordnung? Birgt dies auch Gefahren für die Bundesrepublik? Dieser Kurs soll die Geschichte der deutsch-chinesischen Beziehungen seit 1949 nachzeichnen und dabei auch auf gegenseitige Wahrnehmungen und Narrative eingehen.

Literatur

- Alexander Troche, «Berlin wird am Mekong verteidigt». Die Ostasienpolitik der Bundesrepublik in China, Taiwan und Süd-Vietnam 1954–1966, Düsseldorf 2001.
- Tim Trampedach, Bonn und Peking: die wechselseitige Einbindung in außenpolitische Strategien 1949–1990, Hamburg 1997.
- Albers, Martin. 2013. "Business with Beijing, Détente with Moscow: West Germany's China Policy in a Global Context, 1969–1982." *Cold War History* 14 (2): 237–57.
- Frank Bösch, Zeitenwende 1979. Als die Welt von heute begann, München 2019, S. 141-187.
- Frank Bösch, Deals mit Diktaturen, München 2024, S. 417-462.
- Bernd Schaefer, 'Ostpolitik, "Fernostpolitik", and Sino-Soviet rivalry: China and the two Germanys', in Carole Fink and Bernd Schaefer, eds., *Ostpolitik, 1969–1974: European and Global Responses* (Cambridge: Cambridge University Press, 2009), S. 129–147.
- Steven Crawford Grundy, The Sino-Soviet Alliance in Konrad Adenauer's Chancellorship, 1945–1963, *Diplomatic History*, 47:1 (2023), S. 139-160.
- Hermann Wentker, Die deutsche Chinapolitik zwischen menschenrechtlichem Anspruch und ökonomischen Interessen 1989 bis 1996, *VfZ*, 73:1 (2025), S. 1-41.
- Andreas Fulda, Germany and China. How Entanglement undermines Freedom, Prosperity and Security, London 2024.
- Ying Huang, Die Chinapolitik der Bundesrepublik nach der Wiedervereinigung. Ein Balanceakt zwischen Werten und Interessen, Opladen 2019.
- Felix Heiduk, 2014. "Conflicting Images? Germany and the Rise of China." *German Politics*, 23:1-2 (2014), S. 118-133.

Leistungsnachweis

Vortrag und Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 222911 - Hauptseminar (benotet)

GES_BA_016 - Aufbauomodul Globalgeschichte

111968 S - France and Migration in the 20th Century. A Global History

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.08.0.59	10.04.2025	Christian Jacobs

Kommentar

The seminar discusses the role of migration in France throughout the 20th century. We will study how migration shaped France as a society, and how France as a society discussed and regulated migration. How did the French state change its migration policies throughout the century? How did migrants move within and outside the changing migration regimes? We tackle these questions and see France as a window into a global history of migration. We will examine global mobilities and changes in international migration patterns and laws. Most importantly, we will discuss the link between migration and France's role as an imperial power in the world. Before decolonization, migration was inherently linked to France's status as an imperial metropole. We will explore what decolonization changed and whether it was a cesura in migration history.

Literatur

- Goebel, Michael. *Anti-Imperial Metropolis: Interwar Paris and the Seeds of Third World Nationalism*. Global and International History. New York, NY: Cambridge University Press, 2015.
- Germain, Félix F. *Decolonizing the Republic: African and Caribbean Migrants in Postwar Paris, 1946-1974*. Ruth Simms Hamilton African Diaspora Series. East Lansing: Michigan State University Press, 2016.

Eldridge, Claire, Christoph Kalter, and Becky Taylor. "Migrations of Decolonization, Welfare, and the Unevenness of Citizenship in the UK, France and Portugal*." *Past & Present* 259, no. 1 (May 1, 2023): 155–93. <https://doi.org/10.1093/pastj/gtac005>.

Gordon, Daniel A. *Immigrants & Intellectuals: May '68 & the Rise of Anti-Racism in France*. Pontypool: Merlin Press, 2012.

Hajjat, Abdellali. *The Wretched of France: The 1983 March for Equality and Against Racism*. Translated by Andrew Brown. Bloomington, Indiana: Indiana University Press, 2022.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung, which generally includes a 10 minute presentation of their work in the context of the final student conference and final paper of 20 pages. Erasmus/exchange/guest students can discuss their requirements with the professor after the first class meeting.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

111972 S - Global History Dialogues							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	08.04.2025	Prof. Dr. Marcia Schenck

Kommentar

The Global History Dialogues are an applied history blended-learning course that employs online and offline teaching and learning environments to bring together Potsdam students with learners on different campuses around the world, through the Global History Lab (GHL) at the University of Cambridge (<https://www.crash.ac.uk/research/projects-centres/global-history-lab/>). The GHL currently brings together learners from more than twenty organizations around the world. Students are being trained in oral historical methods to conduct their own history research projects and discuss the results within the class, during a digital international student conference. The topics that students choose to research are taken from their own surroundings, employing their local expertise in finding oral history interview partners to tell a global story about border crossing. The seminar sessions will take place in presence in Potsdam, an online learning platform is used to connect the Potsdam learners with the global parts of the course. The transnational, digital setup helps students not only access the class discussions and see topics from the perspectives of their diverse classmates, but also to problem solve together and gain confidence and facility interacting in a digital and international environment. Students will have an opportunity to publish their work on: <https://globalhistorydialogues.org>

Students will gain:

- The opportunity to conduct their own research project from research idea to presentation and publication
- Experience in project design and implementation
- Understanding of and skills in oral history research methods and research ethics
- Intercultural exchange of ideas and reflection about global history narratives

For more information, please watch the short explainer video: <https://www.youtube.com/watch?v=Slw7kTNUyTY&feature=youtu.be> by Professor Schenck.

Literatur

Abrams, L. (2010). *Oral History Theory*. London New York, Routledge.

De Blasio, D., Charles F. Ganzert, David H. Mould, Stephen H. Paschen, Howard L. Sacks, Ed. (2009). *Catching Stories: A Practical Guide to Oral History*. Athens, OH, Swallow Press / Ohio

Yow, V. (1995). "Ethics and Interpersonal Relationships in Oral History Research." *The Oral History Review* 22(1): 51-66.

Leistungsnachweis

Students are required to deliver work in accordance with their Studienordnung, which generally includes a 10 minute presentation of their work in the context of the final student conference and final paper of 20 pages. Erasmus students can discuss their requirements with the professor after the first class meeting.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 223011 - Hauptseminar (benotet)

Politik und Gesellschaft

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

113438 VU - Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	08.04.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	10.04.2025	Prof. Dr. Steffen Ganghof

Kommentar

- Die Vorlesung bietet einen einführenden Überblick über zentrale Themen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Sie behandelt u. a. den Unterschied zwischen autoritären und demokratischen Formen politischer Herrschaft und die Variation politischer Institutionen in demokratischen Systemen. Einen Schwerpunkt bildet der Einfluss institutioneller Strukturen auf die Ermöglichung oder Blockade staatlicher Handlungsprogramme. Das Modul führt in die Methoden des Ländervergleichs ein und vermittelt einen Überblick über die für den Ländervergleich relevanten Datensätze. Als empirische Inhalte werden ausgewählte Länder oder Ländergruppen behandelt.
- Die Übung vertieft die Themen der Einführungsvorlesung. Neben der Vermittlung methodischen und empirischen Grundwissens, behandelt die Übung autoritäre und demokratische Regierungsformen sowie die politische und institutionelle Varianz demokratischer Systeme und ihren Einfluss auf staatliches Handeln. Die Übung verdeutlicht unter anderem Unterschiede und Wirkungen von Parteien- und Wahlsystemen, beschäftigt sich mit Aspekten der Parlamentsorganisation und betrachtet die Rolle von Verfassungen und Verfassungsgerichten sowie von Vetospielern in verschiedenen politischen Systemen.

Literatur

Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington D.C.: CQ Press.

Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV410 - Internationale Politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ110 - Einführung in die Soziologische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ510 - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

113613 V - Einführung in die Sozialstrukturanalyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Kommentar

Beginn der Vorlesung: Info folgt

Form der Vorlesung: Präsenzveranstaltung am Campus Griebnitzsee

Mit der Zulassung zum Kurs erhalten Sie das Login in für den dazugehörigen Moodle-Kurs. Die weitere Kommunikation im Semester erfolgt über die Moodle-Kurse.

Literatur

Basisliteratur

Erlinghagen, Marcel & Hank, Karsten (2018): Neue Sozialstrukturanalyse. München: Wilhelm Fink.

Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer.

Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.) (2020): Lehrbuch der Soziologie. Frankfurt/Main: Campus.

Grusky, David B. & Weisshaar, Katherine R. (Ed.) (2019): Social stratification: class, race and gender in sociological perspective. Westview Press.

Huinink, Johannes & Schröder, Thorsten (2019): Sozialstruktur Deutschlands. München: UTB.

Piketty, Thomas (2014): Capital in the Twenty-First Century. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Basisliteratur für Seminare / Prüfungsstoff

*Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. S. 183-198 in: Kreckel, Reinhard (Hg.): Soziale Ungleichheiten. Soziale Welt: Sonderband 2. Göttingen: Schwartz.

*Geißler, Rainer (2014): Die Sozialstruktur Deutschlands. Wiesbaden: Springer. Kapitel 1.

*Mau, Steffen & Verwiebe, Roland (2020): Sozialstruktur und soziale Ungleichheit (Kapitel 10). In: Joas, Hans & Mau, Steffen (Hg.): . Frankfurt/Main: Campus.

Leistungsnachweis

Das Modul wird mit einer Klausur (90 Minuten) abgeschlossen.

In den Tutorien sind Einzelabgaben zu erbringen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 420511 - Vorlesung (unbenotet)

113614 S - Einführung in die Sozialstrukturanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S24	07.04.2025	N.N.
2	S	Mo	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S24	14.04.2025	N.N.
3	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S18	08.04.2025	N.N.
3	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	22.04.2025	N.N.
4	S	Di	12:00 - 14:00	14t.	3.06.S18	15.04.2025	N.N.
4	S	Di	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S22	29.04.2025	N.N.
5	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S28	09.04.2025	N.N.
6	S	Mi	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S28	16.04.2025	N.N.
7	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	10.04.2025	N.N.
8	S	Do	14:00 - 16:00	14t.	3.06.S26	17.04.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 420521 - Seminar (unbenotet)							

BBMSOZ910 - Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung							
113615 V - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.01.H09	10.04.2025	Dr. Marian Krawietz
Kommentar							
Die Sozialwissenschaften (Soziologie, Politik und Verwaltungswissenschaft und VWL) sind wie die meisten Wissenschaften in ihrem Kern empirische Wissenschaften. Ziel von empirischen Wissenschaften ist die Gültigkeit von allgemeingültigen Aussagen anhand von "Beobachtungen" (Daten) in der "realen Welt" zu belegen. Der "Beweis" für die Gültigkeit einer Aussage ist aber immer nur so gut, wie die Daten und Informationen, die zu ihrem Beweis hinzugezogen werden. Damit kommt dem Problem der Gültigkeit von Daten ein besonderer Stellenwert zu. In der Vorlesung werden grundlegende Regeln und Methoden zur sozialwissenschaftlichen Datenerhebung erläutert. Was zeichnet eine "gute" Messung im Allgemeinen aus, wie kann die Qualität von Messungen verbessert werden? Wie müssen die Untersuchungseinheiten ausgewählt werden, um theoretische Aussagen belegen zu können? Welche Techniken stehen den Sozialwissenschaftlern zur Datenerhebung zu Verfügung und worauf haben Sozialwissenschaftler bei der Anwendung dieser Themen zu achten?							
Literatur							
Zur Anschaffung empfohlen: Schnell, Rainer, Paul B. Hill und Elke Esser (2018): Methoden der empirischen Sozialforschung. 11 Auflage. München und Wien: Oldenbourg Ansonsten sind ältere Ausgaben antiquarisch vollkommen ausreichend.							
Leistungsnachweis							
Prüfungsnebenleistungen: Moodle-Tests							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 424512 - Methoden der Datenerhebung (unbenotet)							

113659 TU - Methoden der Datenerhebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
online							

Kommentar

Das online Kolloquium begleitet die Vorlesung Datenerhebung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424513 - Tutorium (unbenotet)

Wahlpflichtmodule - Politik und Gesellschaft

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMSOZ210 - Einführung in die Geschlechtersoziologie

113611 V - Einführung in die Geschlechtersoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H09	15.04.2025	Dr. Kätke von Bose

Kommentar

Die Vorlesung führt in zentrale Begriffe, Konzepte und Debatten der Geschlechtersoziologie ein.

Beginn der Vorlesung in der zweiten Semesterwoche (15.4.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424211 - Vorlesung (unbenotet)

113612 S - Einführung in die Geschlechtersoziologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	15.04.2025	Dr. Kätke von Bose
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	16.04.2025	Dr. Kätke von Bose
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	16.04.2025	Dr. Kätke von Bose
4	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	17.04.2025	Dr. Kätke von Bose
5	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	17.04.2025	Dr. Kätke von Bose

Kommentar

Die Proseminare finden begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Geschlechtersoziologie“ statt und vertiefen die darin behandelten Themen durch gemeinsame Lektüre und Diskussionen.

Beginn der Seminare in der zweiten Semesterwoche (15.4., 16.4., 17.4.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424212 - Seminar (unbenotet)

BBMSOZ310 - Einführung in die Organisations- und Verwaltungssoziologie

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

113440 S - Krise(n) der Demokratie: Populismus, Ungleichheit und Komplexität							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

113441 S - Diskurstheoretische Perspektiven auf Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	08.04.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

113442 S - Soziale Ungleichheit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	08.04.2025	Dr. Hilkje Charlotte Hänel
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

113443 S - Theorien der Gerechtigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S25	07.04.2025	N.N.
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

113575 S - Europäische Integration und die Krise in der Eurozone							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	08.04.2025	Dr. Roufos-Kanakaris Pavlos
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie							
113444 S - Politische Theorie des Klimawandelss							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	07.04.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421711 - Seminar (unbenotet)							

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa							
113445 S - Der Deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	07.04.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

113447 S - Triebkräfte und Folgen der politischen Aufmerksamkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	Sven Oke Seliger
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 421811 - Seminar (unbenotet)							

113448 S - Der Landtag Brandenburg und empirische Dynamiken der Landespolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S14	09.04.2025	Sven Oke Seliger

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

114576 S - Zwischen Vielfalt und Einheit – Die föderale Struktur Deutschlands

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa**113446 S - Mediendemokratie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**113449 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S21	07.04.2025	Dr. Werner Krause

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielen in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Literatur

Clark, William R., Matt Golder und Sona Golder (2017): Principles of Comparative Politics, 3. Auflage. Washington: CQ Press.

Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair (2011): Representative Government in Modern Europe. Institutions, Parties, and Governments, 5. Auflage. New York: McGraw-Hill.

Ezrow, Natasha M. und Erica Frantz (2011): Dictators and dictatorships. Understanding authoritarian regimes and their leaders. London: Continuum.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

113450 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft

113451 S - Konzeptualisierung und empirische Messung von Populismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	08.04.2025	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

113452 BL - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S19	12.04.2025	Georg Grewer
1	S	Sa	10:00 - 16:00	14t.	3.06.S16	21.06.2025	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Leistungsnachweis

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik

113453 S - Globale Wirtschaftspolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2025	Prof. Dr. Andrea Liese

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	10.04.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

113455 S - Krieg und Frieden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	07.04.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

113456 S - Internationale Organisationen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2026 aus.

 113453 S - Globale Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	10.04.2025	Prof. Dr. Andrea Liese

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

 113454 S - Internationale Menschenrechte: Akteure, Institutionen, Fälle

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S27	10.04.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

 113455 S - Krieg und Frieden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	07.04.2025	PD Dr. Judith Renner

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

 113456 S - Internationale Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422211 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik **113457 S - Die Erweiterungspolitik der Europäischen Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Dr. Marina Vulovic

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

 113479 S - Die Europäische Union als globaler Akteur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	08:30 - 16:30	Block	3.06.S12	10.06.2025	N.N.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ110 - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien **113616 V - Klassische und zeitgenössische soziologische Theorien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	07.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

In unserer Zeit tiefgreifender und radikaler Umbrüche widmet sich die Vorlesung einer kritischen Auseinandersetzung mit der Moderne, die gewöhnlich als Gegenstand der Soziologie bezeichnet wird. Die übliche Beschäftigung mit der westlichen Moderne wird dabei in Frage gestellt und kritisch diskutiert. Einbezogen werden postkoloniale und siedlerkoloniale Perspektiven; es geht unter anderem um das Verhältnis von Kapitalismus und Sklaverei, das Verhältnis von Liberalismus und Demokratie; die Folgen des Neoliberalismus etc.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 424612 - Vorlesung (unbenotet)

BVMSOZ310 - Organization Studies **113456 S - Internationale Organisationen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	09.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

 113627 S - Organisieren in sozialen Bewegungen: Von Anonymous, über die Menstruationsbewegung bis Fridays for Future

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S24	25.04.2025	Teresa Sophie Löckmann
1	BL	Fr	10:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	27.06.2025	Teresa Sophie Löckmann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

 113629 S - Parteien als Organisationen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425011 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ510 - Sozialstrukturen im Wandel **113628 S - Soziologie des Arbeitsmarktes**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	08.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

 113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

 113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425111 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ610 - Politische Soziologie **113634 S - Unterwerfung – Widerstand – Befreiung. Marxistisch-anarchistische Ansätze zur Aufhebung von Repression**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Dr. Max Oliver Schmidt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

 113635 S - Post-, de- und antikoloniale Wissenschaftstheorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	07.04.2025	Hannah Wolf

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

 113636 S - Lektüreseminar: Antikoloniale Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	07.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert

Kommentar

Ausgehend von Texten über historische Phasen des europäischen (Siedler-)Kolonialismus diskutiert das Seminar Texte, die die unhinterfragte Selbstverständlichkeit und religiös oder liberal begründete Rechtmäßigkeit der kolonialen Landnahme, der Ausbeutung von Natur und Mensch sowie der Versklavung der Welt durch die Europäer zurückweisen und verurteilen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425211 - Seminar (unbenotet)

BVMSOZ710 - Soziale Strukturen und soziale Prozesse **113630 S - Gerechtigkeit: Theorie und Empirie**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

 113631 S - Was ist das Problem mit Männlichkeit? Forschende Zugänge zu einer aktuellen Frage sozialer Ungleichheit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	08.04.2025	David Schultz

Kommentar**Worum es geht**

Gegenstand des Seminars ist die Problematisierung von Männlichkeit, die in den letzten Jahren hörbarer denn je ist. #MeToo, Toxische Männlichkeit und der Fall Pelicot sind nur drei Beispiele von Debatten, in denen Gewalt- und Herrschaftspraktiken sichtbar gemacht wurden, die aufs engste mit Männlichkeit und patriarchalen Strukturen verbunden sind und unter denen vor allem FLINTA*-Personen, aber mitunter auch Männer* selbst leiden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit den diskursprägenden Erklärungen für den Zusammenhang von Männlichkeit, Gewalt und Herrschaft. Gleichzeitig verbleiben wir nicht auf der Ebene des wissenschaftlichen und journalistischen Problemdiskurses, sondern gehen in kleinen Forschungsprojekten der Frage nach, welche Bedeutung der Problematisierung in den Biografien und Lebenswelten von Menschen (gleich welcher Geschlechtsidentität) zukommt.

Die Frage, was das Problem mit Männlichkeit ist, trägt dem Umstand Rechnung, dass es dazu unterschiedliche Sichtweisen und Problembestimmungen gibt, die mitunter um Deutungshoheit kämpfen. Im Extrem treffen profeministische Patriarchatskritik auf antifeministische Gegenpositionen, etwa von Vertretern der Manosphere, die Männer zum eigentlich unterdrückten Geschlecht einer liberalisierten Gesellschaft erklären wollen. In einer patriarchal organisierten Gesellschaft machen Menschen verschiedene Erfahrungen mit Männlichkeit als Problem, zuweilen als Betroffene oder als Täter, oder sie haben mit alledem vermeintlich nichts zu tun. Damit gehen verschiedene Problemverständnisse einher, denen wir empirisch nachgehen wollen, indem wir Interviews mit Menschen führen, die sich bereit erklären, ihre Geschichten zu dem Thema mit uns zu teilen. Inhaltliches Ziel des Seminars ist, zu erkunden, wie vielfältig Männlichkeit vor dem Hintergrund verschiedener Biografien und Erfahrungen zum (Gewalt-)Problem gemacht wird, um ausgehend davon eine kritisch-reflexive Perspektive auf die unterschiedlichen Problematisierungsweisen zu entwickeln.

Ethnografisch Forschen lernen

Zudem verfolgt das Seminar das methodische Ziel, einen durch und durch ethnografischen Forschungsstil zu vermitteln. Ihr werdet von der ersten Sitzung an animiert, mit einem offenen, forschenden Blick durch euren Alltag zu gehen und zu schauen, wo und wie euch der Problemdiskurs begegnet: in Gesprächen mit Freund:innen, auf Demoplakaten, in Filmen, Serien und Musik, bei Social Media usw. usf. Auch wissenschaftliche Literatur, die wir im Seminar lesen, betrachten wir als Formen der Problematisierung und nutzen sie gleichzeitig als Inspiration und Theoretisierungshilfen für eigene kleine Forschungsprojekte, die ihr im Rahmen einer Hausarbeit verschriftlichen sollt. Im Seminarverlauf werden eure Projekte eng begleitet, wobei der methodische Schwerpunkt auf der Erhebung und Auswertung von (ein bis zwei) Interviews liegt und im Sinne eines ethnografischen Methodenopportunismus das Arbeiten mit unterschiedlichen Datentypen eingeübt wird.

Inhaltswarning: Im Seminar wird es mitunter auch um sehr brutale und sensible Themen (z.B. sexualisierte und häusliche Gewalt) gehen.

Literatur

- Messerschmidt, James W. (2018): Masculinities and Crime. A Quarter Century of Theory and Research. Lanham: Rowman & Littlefield.
- Posster, Kim (2023): Über das Elend der ‚Kritischen Männlichkeit‘ und eine Alternative zum heutigen Profeminismus. Berlin: Neofelis Verlag.

Leistungsnachweis

Die Modulabschlussprüfung ist eine Hausarbeit.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

113632 S - Internationale Migration: Einführung in Theorie und Befunde							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S16	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 425311 - Seminar (unbenotet)

113633 S - Forced Migration. Aufnahme und Integrationspolitik in der EU. Analyse und Diskurse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	09.04.2025	Dr. Edith Pichler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425311 - Seminar (unbenotet)							

113648 S - Ideologien der Moderne							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	09.04.2025	Prof. Dr. Jürgen Mackert
Kommentar							
Der Liberalismus ist die Ideologie der Moderne, der Neoliberalismus seine konsequente Fortsetzung. Im Gegensatz zur üblichen Unterscheidung in einen (vielleicht) schlechten ökonomischen und einen guten politischen und kulturellen Liberalismus, diskutiert das Seminar die Ausgrenzungen, die der Liberalismus von Beginn an mit sich gebracht hat. So dient der klassische politische Liberalismus als Legitimation dafür, die Arbeiterklasse oder die unteren Klassen von der "Demokratie" fernzuhalten; er hat ferner die Ausrottung indigener Völker im Zuge des Siedlerkolonialismus legitimiert und tut das weiterhin; schließlich setzt die neoliberalen Rationalität die biopolitische Unterscheidung in diejenigen, die leben dürfen, und die, die sterben gelassen werden, global durch. Das Seminar diskutiert Texte, die den Blick auf die dunklen Seiten des Liberalismus werfen und seine angebliche Wahlverwandtschaft mit Demokratie, Gerechtigkeit oder Zivilität in Frage stellen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 425311 - Seminar (unbenotet)							

BVMSOZ810 - EU Gender Studies (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2023 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2025 aus.

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMSOZ910 - Multivariate Datenanalyseverfahren

113618 V - Multivariate Datenanalyseverfahren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.01.H09	07.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler, Dr. Marian Krawietz
Asynchron							

Kommentar

Die Vorlesung setzt das Modul "Grundlegende Methoden der empirischen Sozialforschung" (BBMSOZ910) aus dem Wintersemester fort. Schwerpunkt der Vorlesung ist die multiple lineare Regression, bzw. allgemeiner die Möglichkeiten und Grenzen zur Identifikation kausaler Effekte durch Kontrolle beobachteter Drittvariablen. Konkrete Themen sind:

- 1) Die kontrafaktische Konzeption von Kausalität
- 2) Logik der Drittvariablenkontrolle
- 3) Multivariate Tabellenanalyse
- 4) Mittelwertvergleiche (und ANOVA)
- 5) Einführung in die multiple lineare Regression
- 6) Weiterführende Regressionsverfahren
- 7) Kausalanalyse mit multipler Regression
- 8) Regressionsdiagnostik

Literatur

Vorlesung folgt keinem speziellen Lehrbuch. Gleichmaßen geeignet sind folgende Lehrbücher:

- Backhaus, Klaus, Bernd Erichson, Wulff Plinke und Rolf Weiber (2010). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (13 Aufl.). Springer-Lehrbuch. Heidelberg: Springer.
- Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016). Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. (6 Aufl.). Berlin: De Gruyter Oldenbourg.
- Kühnel, Steffen und Dagmar Krebs (2012). Statistik für die Sozialwissenschaften: Grundlagen, Methoden, Anwendungen (6 Aufl.). rororo Enzyklopädie. Reinbek b. Hamburg: Rowohlt.
- Tabachnick, Barbara G. und Linda S. Fidell (2012). Using Multivariate Statistics. Pearson/Allyn & Bacon.
- Wooldridge, Jeffrey M. (2009). Introductory Econometrics: A Modern Approach (4 Aufl.). South-Western College Publishing
- Zusätzlich wird für jeden Themenbereich "Pflichtlektüre" zur Verfügung angegeben. Die Pflichtlektüre ist frei bzw. elektronisch in der UP-Bibliothek verfügbar (VPN anschalten).

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistungen: Moodle-Tests

Modulabschlussprüfung: Klausur 90 Minuten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424711 - Vorlesung mit Übungen (unbenotet)

BVMSOZ920 - Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung

113579 S - Einführung in die Policy-Analyse

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	10.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

113619 S - Web Scraping mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	08.04.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

113620 S - Datenanalyse mit R für Sozialwissenschaftler

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.1.44	07.04.2025	Jakob Tures

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

113621 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.1.44	08.04.2025	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

Das Seminar hat zum Ziel, in den Umgang mit Datenarchiven, gängigen Datensätzen sowie typischen Datenformaten in der Sozialforschung einzuführen. Genutzte Software ist dabei vorrangig STATA. Behandelt werden dabei sowohl die Inhalte von Daten. Aber auch das Sourcing der Daten sowie die technische Aufbereitung vor der Datenanalyse sind wesentliche Bestandteile des Seminars. Es geht darum, wichtige sozialwissenschaftliche Datensätze kennen zu lernen, diese ggfls. maschinenlesbar zu machen und für die Analyse vorzubereiten. Datensätze, in die eingeführt werden, folgen den Interessen der Studierenden. Typischerweise stehen Zensus, nationale und internationale Befragungsdaten sowie einige exotischere Daten wie der Global Drug Survey oder der Potsdam Grievance Statistic File im Zentrum. Leistungsnachweise werden in Form eines eng betreuten Kurzreferates, Handouts und Folien sowie von Moodle-Tests und regelmäßigen Hausaufgaben erbracht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

113622 S - Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Dr. Nina-Sophie Fritsch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

113623 S - Ausgewählte Methoden der qualitativen Sozialforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Dr. Jutta Lütten-Gödecke

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 424811 - Seminar (unbenotet)

PNL 424812 - Seminar (unbenotet)

SLR_BA_022 - Das politische System Russlands

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLR_BA_023 - Verwaltung und Wirtschaft Russlands**111681 S - Wirtschaft und Gesellschaft Russlands**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	11.04.2025	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar

Das Seminar bietet den Studierenden einen Überblick über das wirtschaftliche und gesellschaftliche System der Russischen Föderation vor dem Angriffskrieg gegen die Ukraine und thematisiert die unmittelbaren Auswirkungen des Krieges auf Wirtschaft und Gesellschaft Russlands. Anhand aktueller Studien findet die Einordnung vom heutigen Wirtschaftsmodell und von der Rolle der staatlichen und privaten Akteure in der wirtschaftlichen Praxis des Landes im internationalen Kontext statt. Darüber hinaus wird die Entwicklung des Gesellschaftsvertrages im modernen russischen Wohlfahrtsstaat im Zuge der sozial-ökonomischen Transformation diskutiert. Außerdem werden im Kontext des repressiven Regimes die ambivalenten Beziehungen zwischen Staat und Zivilgesellschaft, sowie Rolle der Medien beleuchtet.

Leistungsnachweis

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 286153 - Seminar (benotet)

SLR_BA_025 - Governance im russischen Mehrebenensystem im Vergleich

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

