

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Linguistik im Kontext: Erwerb-
Kommunikation-Mehrsprachigkeit
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	11
Pflichtmodule	12
ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik	12
112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R	12
112058 S - Making Research (work)	12
112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)	12
113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik	13
GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)	13
111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“	13
112057 KL - Wissenschaftliches Lesen und Schreiben im Zeitalter der KI (Masterkolloquium)	14
112758 KL - Colloquium in English Linguistics	14
113389 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit	14
113390 KL - Kolloquium Grammatik	14
113391 KL - Kolloquium Sprachgebrauch	15
113392 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache	15
Wahlpflichtbereich Anwendungen	15
ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1	15
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	15
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	16
112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1	16
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	17
ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	18
112121 S - Lehrwerke und didaktisches Material gestalten, evaluieren und beforschen	18
112122 S - Lehrwerke im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht	18
112123 V - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Spanisch / DaF)	19
112291 S - Second Language Processing	19
ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis	19
Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung	19
111646 U - UNIcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	19
111647 U - UNIcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	20
111654 U - UNIcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	21
111655 U - UNIcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	22
111696 U - UNIcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke	23
111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	23
111935 U - UNIcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	24
111936 U - UNIcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	26
111937 U - UNIcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	27
111985 U - Altgriechisch I	28
111986 U - Altgriechisch II	28

112061 U - UNIcert Basis II Chinesisch	29
112062 U - UNIcert Basis I Chinesisch für Anfänger	29
112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	29
112127 U - UNIcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	29
112128 U - UNIcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	30
112129 U - UNIcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	31
112130 U - UNIcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	32
112131 U - UNIcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	32
112132 U - UNIcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	33
112622 U - Latein II	34
112623 U - Latein I	34
112630 U - Latein IV	35
112650 U - UNIcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	35
112651 U - UNIcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	36
112652 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	37
112653 U - UNIcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	38
112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	39
112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	39
112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung	40
112727 U - UNIcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	41
112728 U - UNIcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	42
112729 U - UNIcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	42
112730 U - UNIcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	43
112731 U - UNIcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	43
112732 U - UNIcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	44
112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	44
113049 U - UNIcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	45
113050 U - UNIcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	45
113051 U - UNIcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	46
113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	46
113053 U - UNIcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	47
113054 U - UNIcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	48
113055 U - UNIcert I Russisch für akademische Zwecke	48
113056 U - UNIcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	49
113057 U - UNIcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	50
113060 U - UNIcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	50
113094 U - UNIcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	51
113096 U - UNIcert I Polnisch für akademische Zwecke	52
113097 U - UNIcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	52
113098 U - UNIcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	53
113099 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	54
113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	54
114515 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau	54
Wahlpflichtbereich Schwerpunkte.....	55
Schwerpunkt DaF/DaZ	55

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit	55
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	55
113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb	55
GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte	56
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	56
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	56
113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ	57
Schwerpunkt Anglistik	58
ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch	58
112447 SU - Academic Essay Writing	58
112683 S - Assessing Interactional Competence	58
112748 S - Prosody in Interaction	60
112935 SU - Writing Linguistic Papers	60
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	60
112929 S - Topics in World Englishes	60
112933 S - Forensic Linguistics	61
112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study	61
112936 S - Cultural models: Application	61
Schwerpunkt Germanistik	61
GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht	61
113107 S - Entstehung einer Standardsprache	61
113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit	62
GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen	62
113114 S - Wortbildung	62
113115 S - Interpunktion im Korpus	63
113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte	64
GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)	65
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	65
GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik	66
113466 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg	66
113467 S - Sprachenpolitik und Schulsprachenpolitik in mehrsprachigen Gesellschaften	66
Schwerpunkt Romanistik	67
ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen	67
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	67
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	67
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	68
ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext	68
112056 S - Linguistische Perspektiven auf Lehrbücher und KI im Fremdsprachenunterricht (ES, FR)	68
112057 KL - Wissenschaftliches Lesen und Schreiben im Zeitalter der KI (Masterkolloquium)	68
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	68
112070 S - Notionen des 'français populaire' in Soziolinguistik, Lexika, Literatur	68
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	69
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	69
112184 SU - Traduzioni letterarie	69
112232 SU - Femmes artistes en France	69
112234 SU - Analyse filmique - De l'adolescence à l'âge adulte	70

112235 SU - Littérature contemporaine	70
112236 SU - Ecriture créative	71
112252 SU - Traducción en Máster	71
112253 SU - Práctica avanzada	71
112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti	71
112758 KL - Colloquium in English Linguistics	72
Schwerpunkt Slavistik	72
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen	72
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	72
111635 S - Digitale Slavistik	72
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	72
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)	73
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	73
111635 S - Digitale Slavistik	73
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	74
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	74
SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext	74
111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“	74
SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext (auslaufend)	74
111571 U - Polska w Unii	75
111576 U - Aktuelles aus Polen (Fachsprache Medien)	75
111579 U - Tlumaczenie pisemne (Übersetzen 1, AKT)	75
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	76
111635 S - Digitale Slavistik	76
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	77
111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“	77
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	77
Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft	77
ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch	78
112447 SU - Academic Essay Writing	78
112683 S - Assessing Interactional Competence	78
112748 S - Prosody in Interaction	80
112935 SU - Writing Linguistic Papers	80
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	80
112929 S - Topics in World Englishes	80
112933 S - Forensic Linguistics	81
112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study	81
112936 S - Cultural models: Application	81
GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht	81
113107 S - Entstehung einer Standardsprache	81
113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit	82
GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozessedes Deutschen	82
113114 S - Wortbildung	82

113115 S - Interpunktion im Korpus	83
113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte	84
GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)	85
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	85
GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit	86
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	86
113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb	86
GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik	87
113466 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg	87
113467 S - Sprachenpolitik und Schulsprachenpolitik in mehrsprachigen Gesellschaften	87
GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte	88
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	88
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	88
113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ	89
ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen	90
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	90
112072 S - Sprachkontakte in Amerika	90
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	90
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen	91
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	91
111635 S - Digitale Slavistik	91
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	91
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)	92
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	92
111635 S - Digitale Slavistik	92
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	92
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	93
Schwerpunkt Anwendungen vertieft	93
ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1	93
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	93
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	93
112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1	94
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	95
ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2	95
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	95
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	95
ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	96
112121 S - Lehrwerke und didaktisches Material gestalten, evaluieren und beforschen	96
112122 S - Lehrwerke im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht	96
112123 V - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Spanisch / DaF)	96
112291 S - Second Language Processing	97
ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis	97
Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung	97
111646 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	97
111647 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	98

111654 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	99
111655 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	100
111696 U - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke	101
111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	101
111935 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	102
111936 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	104
111937 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	105
111985 U - Altgriechisch I	106
111986 U - Altgriechisch II	106
112061 U - UNlcert Basis II Chinesisch	107
112062 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger	107
112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	107
112127 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	107
112128 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	108
112129 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	109
112130 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	110
112131 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	110
112132 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	111
112622 U - Latein II	112
112623 U - Latein I	112
112630 U - Latein IV	113
112650 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	113
112651 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	114
112652 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	115
112653 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	116
112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	117
112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	117
112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung	118
112727 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	119
112728 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	120
112729 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	120
112730 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	121
112731 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	121
112732 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	122
112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	122
113049 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	123
113050 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	123
113051 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	124
113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	124
113053 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	125
113054 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	126
113055 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke	126
113056 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	127
113057 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	128
113060 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	128
113094 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	129

113096 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke	130
113097 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	130
113098 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	131
113099 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	132
113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	132
114515 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau	132
Schwerpunkt Linguistik vertieft	133
ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch	133
112447 SU - Academic Essay Writing	133
112683 S - Assessing Interactional Competence	133
112748 S - Prosody in Interaction	135
112935 SU - Writing Linguistic Papers	135
ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache	135
112929 S - Topics in World Englishes	135
112933 S - Forensic Linguistics	136
112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study	136
112936 S - Cultural models: Application	136
ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1	136
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	136
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	137
112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1	137
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	138
ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2	139
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	139
112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)	139
GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht	140
113107 S - Entstehung einer Standardsprache	140
113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit	140
GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen	141
113114 S - Wortbildung	141
113115 S - Interpunktion im Korpus	142
113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte	143
GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)	143
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	143
GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit	144
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	144
113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb	144
GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik	145
113466 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg	145
113467 S - Sprachenpolitik und Schulsprachenpolitik in mehrsprachigen Gesellschaften	146
GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte	146
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation	146
113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen	147
113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ	148
ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen	149
112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit	149

112072 S - Sprachkontakte in Amerika	149
112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs	149
ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs	149
112121 S - Lehrwerke und didaktisches Material gestalten, evaluieren und beforschen	149
112122 S - Lehrwerke im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht	149
112123 V - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Spanisch / DaF)	150
112291 S - Second Language Processing	150
ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis	150
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen	150
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	150
111635 S - Digitale Slavistik	151
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	151
SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)	151
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH	151
111635 S - Digitale Slavistik	152
111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"	152
111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“	152
Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung	152
111646 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke	153
111647 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke	153
111654 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke	154
111655 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke	155
111696 U - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke	156
111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch	156
111935 U - UNlcert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke	157
111936 U - UNlcert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	159
111937 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke	160
111985 U - Altgriechisch I	161
111986 U - Altgriechisch II	161
112061 U - UNlcert Basis II Chinesisch	162
112062 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger	162
112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch	162
112127 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke	162
112128 U - UNlcert I/2 Französisch für akademische Zwecke	163
112129 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke	164
112130 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke	165
112131 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke	165
112132 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke	166
112622 U - Latein II	167
112623 U - Latein I	167
112630 U - Latein IV	168
112650 U - UNlcert I/2 Italienisch für akademische Zwecke	168
112651 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke	169
112652 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke	170
112653 U - UNlcert II/2 Italienisch für akademische Zwecke	171

112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch	172
112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)	172
112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung	173
112727 U - UNlcert III/1 Spanisch für akademische Zwecke	174
112728 U - UNlcert III/2 Spanisch für akademische Zwecke	175
112729 U - UNlcert I/1 Spanisch für akademische Zwecke	175
112730 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke	176
112731 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke	176
112732 U - UNlcert II/2 Spanisch für akademische Zwecke	177
112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch	177
113049 U - UNlcert III/1 Russisch für akademische Zwecke	178
113050 U - UNlcert III/2 Russisch für akademische Zwecke	178
113051 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke	179
113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	179
113053 U - UNlcert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke	180
113054 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke	181
113055 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke	181
113056 U - UNlcert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	182
113057 U - UNlcert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften	183
113060 U - UNlcert II/1 Russisch für akademische Zwecke	183
113094 U - UNlcert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke	184
113096 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke	185
113097 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke	185
113098 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke	186
113099 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke	187
113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung	187
114515 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau	187
Glossar	189

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

ANG_MA_028 - Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik

112053 S - Statistische Grundlagen für die Linguistik mit R

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fliessbach

Leistungsnachweis

Auswertung eines Datensatzes mit einem R Skript

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263873 - Statistikseminar (unbenotet)

112058 S - Making Research (work)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Kommentar

In LinK wird dieser Kurs gemeinsam mit TMA1, TMA3 und dem Statistik-Kurs angeboten. Da das Bestehen des Moduls Voraussetzung für die Teilnahme an späteren Modulen ist, sollten alle vier Kurse im ersten Semester belegt werden.

TMA2 führt an die Forschungsfragen von Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit heran. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie in der Forschung theoretische Grundlagen und empirische Arbeit verbunden werden. Eine wichtige Rolle spielt dabei die kritische und analytische Lektüre relevanter Studien, wozu auch die Modularbeit geschrieben wird.

Leistungsnachweis

Laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 263874 - Vertiefungsseminar (benotet)

112675 V - Doing Linguistics: Einführung in ausgewählte Theorien & Methoden der Linguistik (TMAS1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

WICHTIG: Dieser Kurs wird parallel zu den Kursen "Making data (fit) ..." (Praxisseminar) (in KVM und FSL: TMA3), „Statistische Grundlagen Linguistik“ (Statistikseminar) und "Making Research (work) ..." (Vertiefungsseminar) (in KVM und FSL: TMA2) angeboten, und Sie belegen am besten alle 4 Kurse gemeinsam am Beginn Ihres MT-Studiums. Für Link-Studierende ist die Belegung aller Kurse des Moduls ANG_MA_028 (Theorien, Methoden, Anwendungen und Statistik) obligatorisch. Bitte beachten Sie dazu Ihren Studienverlaufsplan (<https://www.uni-potsdam.de/de/linguistik-im-kontext/studieninhalte/aufbau-des-studiums>). FSL- und KVM-Studierende höherer Fachsemester dürfen auch einzelne Kurse auswählen. Dafür bieten sich insbesondere TMA1 und TMA3 an, aber auch das Statistikseminar. Auch hier empfehlen wir allerdings die Belegung aller 4 Kurse.

--
Sprache ist ein Thema, das viele Menschen interessiert. Linguisten wollen der Sache allerdings tiefer auf den Grund gehen: Wieso können wir eigentlich unser Zusammenleben durch Sprache organisieren? Wie entstehen sprachliche Neuerungen und wie verbreiten sie sich? Wie erlernen wir eine Zweitsprache oder eine Fremdsprache, und inwiefern kann mehrsprachige Interaktion unser Verständnis von Sprache an sich verändern? Welche Mittel haben wir, um solche Fragen objektiv zu untersuchen? Das TMA3-Modul soll Sie befähigen, diese und andere Fragen bzgl. Sprache nicht nur in den nachfolgenden Modulen, sondern auch über das Studium hinaus erfolgreich zu beantworten. Mit den Schwerpunkten Kommunikation, Variation und Mehrsprachigkeit, gibt die (interaktive) Vorlesung einen Überblick über ausgewählte sprachwissenschaftliche Herangehensweisen, ihre theoretischen und methodischen Ähnlichkeiten und Unterschiede und ihre Passfähigkeit bzgl. verschiedener linguistischer Fragestellungen und ergänzt damit Ihre Fähigkeiten aus dem BA. Diese Fragen werden im Vertiefungsseminar detaillierter betrachtet, indem wir Forschungsartikel der Teilgebiete nutzen, um zu verstehen, wie Forschungsfragen in den einzelnen Herangehensweisen operationalisiert werden. Das Praxis- und das Statistikseminar ergänzen das Modul mit praktischen Übungen zu einer Reihe nützlicher Grundfertigkeiten der Prozessierung und Analyse von Sprachdaten.

Leistungsnachweis

Vorlesung, Praxisseminar (je 3 LP): Testat in Form von Wochenaufgaben (80% zu bestehen).

Statistikseminar (3 LP): Skript zur Auswertung eines exemplarischen Datensatzes, Kommentar der gewählten Methoden und Ergebnisse

Vertiefungsseminar (Link: 6LP KVM+FSL: 3LP + 6LP Modulprüfung): Hausarbeit (max. 9 Seiten)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263871 - Einführung (unbenotet)

113137 S - Making data (fit) - Einführung in praktische Methoden der Datenbearbeitung in der Linguistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Leistungsnachweis

Portfolio

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263872 - Praxisseminar (unbenotet)

GER_MA_027 - Projektarbeit (Praktikum und Kolloquium)

111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

Leistungsnachweis	
Essay	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255311 - Kolloquium (unbenotet)

 112057 KL - Wissenschaftliches Lesen und Schreiben im Zeitalter der KI (Masterkollquium)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Gemäß Modulbeschreibung.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255311 - Kolloquium (unbenotet)

 112758 KL - Colloquium in English Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Leistungsnachweis	
Research project	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255311 - Kolloquium (unbenotet)

 113389 KL - Kolloquium Mehrsprachigkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	09.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar	
<p>Voraussetzung für eine Teilnahme an diesem Kolloquium ist Ihr ernsthafter Wunsch, Ihre Masterarbeit im Themenbereich "Mehrsprachigkeit" und/oder "Deutsch als Fremd- und Zweitsprache" anzugehen. Sie finden hier ein Forum zur Entwicklung ihrer Forschungsfrage sowie zur Konkretisierung und Bearbeitung Ihres Themas. Eigene Arbeiten in unterschiedlichen Stadien der Fertigstellung werden präsentiert und passende forschungsmethodische Ansätze erarbeitet. Aus der Diskussion können sich neue Sichtweisen und Fragestellungen entwickeln. Neben der aktiven Beteiligung an der Semindiskussion umfassen die unbenoteten Studienleistungen (Testate) Aufgabenbearbeitungen, Kurzreferate sowie eine Mitarbeit in Arbeitsgruppen.</p>	
Leistungsnachweis	
Testat: 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé	
Testat: 4 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé	
Testat: 6 LP: drei seminarbegleitende Aufgaben, Präsentation, Exposé, Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	255311 - Kolloquium (unbenotet)

 113390 KL - Kolloquium Grammatik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.12	07.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

In dem Kolloquium werden Masterarbeiten besprochen, von der Themenfindung bis zur Fertigstellung(?). Ideal ist, dieses Kolloquium zu besuchen, wenn die Masterarbeit bei Ihnen dran ist (also nicht vorher)

Leistungsnachweis

Exposé zur Masterarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

113391 KL - Kolloquium Sprachgebrauch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.05.2.07	10.04.2025	Prof. Dr. Martin Pfeiffer

Kommentar

Das Kolloquium Sprachgebrauch bietet in erster Linie Masterstudierenden die Möglichkeit, ihre Fragestellung für die Masterarbeit bzw. erste Ergebnisse aus ihrem Masterarbeitsprojekt zur Diskussion zu stellen. Auch Studierende, die ihre Bachelorarbeit planen, sowie Promovierende und Postdocs mit Projekten im Bereich Sprachgebrauch sind herzlich eingeladen, ihre laufende Forschung zu präsentieren. Das Programm wird ergänzt durch Gastvorträge und Datensitzungen.

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

113392 KL - Geschichte und Variation der deutschen Sprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.05.2.07	09.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

6 LP (unbenotet): Kolloquium/Testat (MA GER 2016 + 2020)

3 LP (unbenotet): Kolloquium (MA LINK 2021)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255311 - Kolloquium (unbenotet)

Wahlpflichtbereich Anwendungen

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.

However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the "seen-but-unnoticed" grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.

In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) & Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.

Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.

LEARNING OUTCOME

To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

"Whatever gets done is a joint achievement between speakers and their interlocutors" (Schegloff, 1991, p. 155)

A great deal of our daily lives involves talking with others. What makes conversations run smoothly? And why do we perceive some conversations as awkward? This seminar will give you the means to answer these and other questions related to human communication. The main goal of the course is to equip students with basic concepts and methods from Conversation Analysis (CA) and related approaches focused on the various resources people use to organise conversations with others, construct meaning and achieve mutual understanding. A secondary goal is to explore how findings from close empirical analyses of talk can be applied to address real-world concerns in an array of contexts, such as in education and politics.

The course combines lectures, class discussions on assigned readings, oral presentations, journal writing and exercises designed to build technical and analytical skills in analysing social interaction. Through these activities and active participation in the sessions, it is expectable that you will develop knowledge of conversational analytical research and be able to apply CA's methodological toolkit to examine actual social encounters.

General learning outcome for the MSK module

Students are able to generate empirically grounded insights into communicative practices and linguistic patterns in spoken language on the basis of an original, independently developed research question.

Specific learning Outcome for this course (MSK 1)

- By the end of the course, you should be able to:
- explain fundamental assumptions, terms and concepts in CA/IL
 - sketch basic relationships between such terms and concepts
 - formulate and argue for conversational analytical observations
 - analyze excerpts of talk-in-interaction using CA tenets and methods

These learning outcomes secure that students can successfully work largely independently on empirical data material and develop their own project in the next course (MSK 2).

Leistungsnachweis

Written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grißhaber, Wilhelm; Schmölder-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
- Testat:
- 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 - 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 - 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

112121 S - Lehrwerke und didaktisches Material gestalten, evaluieren und beforschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	09.04.2025	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

Forschungsbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

112122 S - Lehrwerke im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	Dr. Manuela Franke, Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Forschungsbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

112123 V - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Spanisch / DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	09.04.2025	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

Seminarbegleitende Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

112291 S - Second Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	07.04.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course examines real-time grammatical processing in a non-native language (L2), focusing on sentence-level phenomena. Specific questions to be explored include the following: What role does the ability to process the input play in L2 acquisition? Do non-native speakers process the L2 input in the same way as native speakers of the target language do? If not, what are the differences? Which individual-difference variables affect non-native speakers' processing of the L2? How can L2 processing behaviour be accounted for by existing psycholinguistic models of language processing?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in syntax as well as basic familiarity with current issues, models and methods used in experimental sentence processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

111646 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNlcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNlcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNlcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop> (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNlcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNlcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNlcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNlcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNlcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111647 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNlcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNlcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop> (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111654 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNlcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNlcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNlcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNlcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNlcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111655 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNlcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNlcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNlcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
 Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop>
 (Please enter ISBN in the search field.)
 Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
 Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111696 U - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2025	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22524 - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Steffen Skowronek
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 08 April 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 9-11 und dienstags 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

111935 U - UNICert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke (Online-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz am 17. Juli von 10:30 bis 12:30 statt .
Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 31. März von 13:00 bis 14:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Literatur

Português em Foco 2 , Lidel Verlag

Lehrbuch: ISBN 978-989-752-217-8

Übungsbuch: ISBN 978-989-752-503-2

(Sie können beide Bücher als "Pack" bestellen: ISBN 978-989-752-520-9)

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 17. Juli 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum wird benannt) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](mailto:Fr.Oliveira)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

111936 U - UNiCert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
Kommentar							
<p>UNiCert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke</p> <p>Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.</p> <p>Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Sonderregel für die Zulassung:</p> <p>Studierende, die ein Praktikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.</p> <p>In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.</p>							
Literatur							
<p>Lehrmaterial:</p> <p>1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023 ISBN: 978-989-752-842-2 (Pack Lehrbuch und Übungsbuch)</p> <p>2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag ISBN 978-972-757-638-8</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP</p>							
Bemerkung							
<ul style="list-style-type: none"> Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden (Autonomes Lernen). Dieser Kurs findet Montags und Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich. 							

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

111937 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch UNlcert II/1 für allgemeine akademische Zwecke (Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNlcert II/2 vorbereiten.

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmässigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (**autonomes Lernen**).

Voraussetzung

Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .

Der **Einstufungstest** findet am **31. März** von 13:00 bis 14:00 Uhr als **Online-Prüfung** (C-Test) statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereitgestellt

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Dieser Kurs findet in Präsenz statt: Montags und Mittwochs von 10:00 bis 12:00

Ort und Raum: Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 0.12

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft: calais@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNICert II/1 Portugiesisch (benotet)

111985 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	07.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	10.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

111986 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	07.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur
Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22532 - Griechisch II (benotet)

 112061 U - UNlcert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	10.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.06.2025	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	19.06.2025	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22412 - UNlcert Basis/2 Chinesisch (benotet)							

 112062 U - UNlcert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22411 - UNlcert Basis/1 Chinesisch (benotet)							

 112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

 112127 U - UNlcert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Sophie Forkel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse							
Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Voraussetzung							
Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben.							
Literatur							
Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).							
Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck							
An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)							
Lerninhalte							
Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.							
Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)						
 112128 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2025	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Sophie Forkel
Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.							
Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Voraussetzung							
Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNICert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben (hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).							
Literatur							
Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).							
Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

 **112129 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNlcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im [Einstufungstest](#) zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlussprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von alltagspraktischen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Gruppe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

112130 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierterkurs auf B2-Niveau des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNlcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung oder UNlcert II-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck)

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie hier: [hier](#)

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

112131 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du français et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer à ce cours, vous devez avoir validé le cours UNlcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNlcert III [ici](#) .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthèses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes ce semestre : 1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui; 3) Lutttes et engagement; 3) problématiques liées à la précarité étudiante; 4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

112132 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du français, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNlcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez [ici](#) la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes principaux ce semestre: (1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui ; (2) luttes et engagement ; (3) problématiques liées à la précarité étudiante, (4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNiCert III/1 Französisch (benotet)

112622 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger [Einstufung am Zessko](#) .

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

112623 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	09.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangselektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

112630 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch: PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

112650 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	10.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNlcert I/2 Italienisch (benotet)

112651 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.1.20	25.04.2025	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.19	21.07.2025	Laura Barbati
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	21.07.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							
Bemerkung							
Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.							
Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22441 - UNlcert I/1 Italienisch (benotet)							
 112652 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNlcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.							
Voraussetzung							
Abschluss UNlcert I/2 oder Einstufungstest.							
Literatur							
Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung							

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)

112653 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)

112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Lorenza Zorzan
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Lorenza Zorzan
Kommentar							
<p>Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, keine Note!</p>							
Bemerkung							
<p>Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin</p>							
Zielgruppe							
<p>Für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; • Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; • Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; • Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)</p>							

112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am [Zessko](#) und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 09. April 2025, im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

112727 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)

112728 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)						

112729 U - UNICert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2025	Claudia Moriena
3	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	07.04.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

112730 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erlernen der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenerm Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

112731 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNicert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNicert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNicert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNicert II/1 Spanisch (benotet)

112732 U - UNicert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNicert II/2 Spanisch (benotet)

112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

113049 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompontenten auch Blended-Learning-Kompontenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)						

113050 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompontenten auch Blended-Learning-Kompontenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

113051 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **donnerstags** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

113053 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.06.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert[®] Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert[®] Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist **obligatorisch** .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

 **113054 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)

 **113055 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNICert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNICert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNICert I Russisch (benotet)

113056 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompenten auch Blended-Learning-Kompenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

113057 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponenten auch Blended-Learning-Komponenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.H.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

113060 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2025	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

113094 U - UNicert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	07.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	11.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNicert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNicert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 2.04 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

113096 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 19.06.2025 dienstags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

113097 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	07.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

113098 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert® II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

113099 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstatete während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)

113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomschen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

114515 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 3. - 8. September 2024 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt. Im Semester sind nur Organisationstreffen vorgesehen.

Voraussetzung
Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt. Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.
Leistungsnachweis
1) Teilnahme an Organisationstreffen im Semester (1. Termin obligatorisch für alle). 2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen. 3) Reflexionsbericht.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

Wahlpflichtbereich Schwerpunkte

Schwerpunkt DaF/DaZ

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)
PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Die grammatische Struktur des Deutschen ist als eine spezifische Struktur zu verstehen, die sich von den ebenfalls spezifischen grammatischen Strukturen anderer Sprachen unterscheidet: Gleichzeitig aber weist das Deutsche verschieden interpretierbare (typologisch, genetisch, universal, als Ergebnis von Sprachkontakt ...) Ähnlichkeiten mit anderen Sprachen auf. Im Seminar konzentrieren wir uns auf *typologische* Unterschiede und Ähnlichkeiten. Ausgewählte Grammatikbereiche des Deutschen werden im typologischen Vergleich beschrieben; typologisch-kontrastive Analysen werden bezüglich ihres Erklärungspotentials für das Verständnis von Zweitspracherwerbsprozessen befragt. Daraus entstehen Ideen für vertiefende empirische Arbeiten.

Literatur

Ramat, Anna Giacalone. 2008. Typological universals and second language acquisition. In: Sergio Scalise, Elisabetta Magni, Antonietta Bisetto (eds). *Universals of language today*. Berlin:Springer, 253-272.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255141 - Seminar (unbenotet)
PNL	255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	255301 - Seminar (unbenotet)
PNL	255302 - Seminar (unbenotet)

113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmörlzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
- Testat:
- 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 - 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 - 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	25.04.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	13.06.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	04.07.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	18.07.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache.

Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht. Im engen Austausch mit Schulen im In- und Ausland erfolgt außerdem die angeleitete Entwicklung eigener Materialien.

Leistungsnachweis	
Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation	
Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe	
Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation	
Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll	
Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL 255301 - Seminar (unbenotet)	
PNL 255302 - Seminar (unbenotet)	

Schwerpunkt Anglistik

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch							
112447 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	09.04.2025	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.</p> <p>The number of participants in this course is limited to 20 students.</p>							
Literatur							
Course material will be provided on Moodle.							
Leistungsnachweis							
1 essay (2000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							
112683 S - Assessing Interactional Competence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course, and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances, and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

Voraussetzung

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

Leistungsnachweis

written exam (90')

Bemerkung

Please take note that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

112748 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Presentation (30 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

112935 SU - Writing Linguistic Papers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis

assignments throughout the course

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

112929 S - Topics in World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	07.04.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, students will gain a broad insight into the complex field of World Englishes. The course covers the following topics: Terminology and models, theoretical approaches, standards and identity, world Englishes in the classroom, English-based pidgins and creoles as a special case of world Englishes, English as an international lingua franca, culture in world Englishes, case studies.

Leistungsnachweis	
3 credits for group work.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112933 S - Forensic Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	10.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	11.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112936 S - Cultural models: Application							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	08.04.2025	Anna Magdalena Finzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Germanistik

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

113107 S - Entstehung einer Standardsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	10.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	11.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen größere Prosaerzählungen aus dem 15. Jahrhundert. Inhaltlich setzen sie die Erzähltraditionen des Mittelalters fort, insofern sie von Rittern und deren Bewährung bei der Begegnung mit anderen Rittern, Zaubernern, und Drachen berichten. Formal beobachten wir jedoch einen Bruch mit mittelalterlichen Erzähltraditionen: Erzählt wird nicht mehr in Form von Versen, sondern in Form von Prosa. Diese frühen Prosaromane liefern die Grundlage für die Entwicklung des Romans, wie wir ihn heute kennen. Ausgehend von Prinzipien der Textstrukturierung im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns im Seminar mit der Frage beschäftigen, wie gut die Texte aus sprachwissenschaftlicher Sicht eigentlich sind, die in dieser Phase des Umbruchs unter den Produktions- und Rezeptionsbedingungen der Frühen Neuzeit entstehen. Im Einzelnen wollen wir uns anhand der vier Prosaromane 'Melusine' (1474), 'Wilhelm von Österreich' (1481), 'Tristrant und Isalde' (1484) und 'Wigalois' (1493) im Seminar anschauen, mit welchen sprachlichen Strategien die frühneuzeitlichen Autoren die bekannten mittelalterlichen Geschichten erzählen und wie sie die Möglichkeiten des Sprachsystems ausschöpfen, um kohärente Geschichten zu erzählen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

113114 S - Wortbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Neue Wörter werden gebildet und verstanden, alte werden analysiert oder gelernt. Traditionell hängt die Wortbildung zwischen 'Lexikon' und 'Grammatik'; es wird aber immer 'verdichtet' und dennoch verstanden?

Wir beschäftigen uns hier mit den Wortbildungseinheiten und Wortbildungsformen des Deutschen, die Betrachtung anderer Sprachen erwünscht, hängt aber sehr am Interesse von Ihnen.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Kapitel 6 und 7 aus Grundriss der deutschen Grammatik, Das Wort

Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild (2012) Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)

2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)

3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)

3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)

3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)

4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)

5 LP (unbenotet): Moderation und schriftliche Ergebnissicherung (MA GER 2020, MA LINK 2021)

5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)

6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

113115 S - Interpunktion im Korpus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Es ist überraschend, wie wenig über die Interpunktion jenseits des Kommas bekannt ist. Was ist der prototypische Gebrauch des Doppelpunkts jenseits der direkten Rede und was sind Doppelpunktfehler, Semikolonfehler, Gedankenstrichfehler? Das Buch dazu wird hoffentlich dann fertig sein, aber es kann so oder so genutzt werden. Eigene Untersuchungen sind willkommen und sollen gefördert werden.

Literatur

Fuhrhop, Nanna & Laura Scholübbbers (i.E.): Interpunktion im Korpus

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppen & Ergebnissicherung dieser Expertengruppe (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Beteiligung an einer Expertengruppe + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe & Umgang mit den Daten darstellen (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255121 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

 **113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	10.04.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Modul versucht, eine Brücke zu schlagen zwischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Grammatische Konzepte dienen in der germanistischen Linguistik oftmals der Beschreibung oder Erklärung sprachlicher Strukturen, zum Beispiel in gesprochener Sprache, aber auch in einer sogenannten ‚Standardsprache.‘ Literarische Texte stehen hingegen eher selten im Fokus.

Im Seminar erarbeiten und wiederholen einzelne grammatische Themen, um schließlich Analyse'werkzeuge' zu haben, um Sprache in literarischen Texten zu untersuchen, nicht als Selbstzweck, sondern um zu verstehen, wie Sprache in der Literatur funktional bzw. ‚wirkungsvoll‘ eingesetzt werden. Das dient einerseits dazu, das Verstehen und die Interpretation der Texte und vertiefen, zu erweitern und gegebenenfalls zu stützen. Andererseits ist die Frage, welche grammatischen Bereiche sich für so eine Analyse eignen und wie man sie einsetzen kann. Insgesamt stehen syntaktische Themen im Vordergrund. Wir betrachten Kurzgeschichten und Gedichte sowie, in Absprache, auch andere literarische Formen.

Literatur

Fuhrhop, Nanna / Reinken, Niklas / Schreiber, Niklas (Hrsg.) 2023: Literarische Grammatik. Wie Literatur- und Sprachwissenschaft voneinander profitieren können. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255121 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

113466 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Das Bundesland Brandenburg weist eine lebendige Mehrsprachigkeit auf – historisch, institutionell, gesellschaftlich und geografisch. Neben der Regionalsprache Niederdeutsch und den Minderheitensprachen Sorbisch und Romanes hat das Polnische als Nachbarsprache besonders im Grenzgebiet nach Polen eine hohe Vitalität. Im Zuge von Zuwanderung im 20. und 21. Jahrhundert ist die Sprachenvielfalt Brandenburg noch diverser geworden. Die lebendige Mehrsprachigkeit des Landes soll im Rahmen des Seminars in unterschiedlichen Projekten dokumentiert werden. Gemeinsam werden wir Inhalte für eine Webpräsenz zum Thema „Mehrsprachigkeit in Brandenburg“ entwickeln. Die Webpräsenz wird auf den Seiten des Zentrums für Sprache, Variation und Mehrsprachigkeit (SVM) der Universität Potsdam für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Neugierige und kreative Köpfe sind herzlich zum Mitforschen und Entwerfen eingeladen!

Literatur

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (2023): Mehrsprachigkeitskonzept. Bestandsaufnahme und strategische Weiterentwicklung der Sprachenvielfalt im Bildungssystem im Land Brandenburg. Hg. v. Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg. Potsdam. Online verfügbar unter https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w7/drs/ab_7200/7278.pdf, zuletzt geprüft am 24.12.2025.

Leistungsnachweis

- 2LP: aktive Teilnahme, AG-Teilnahme – Produkterstellung, Forschungsfragen/Reflexionen/Lese- und Rechercheaufgaben

- 4 LP, 5 LP: siehe Testate 2 LP + Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

113467 S - Sprachenpolitik und Schulsprachenpolitik in mehrsprachigen Gesellschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	09.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In irgendeiner Form (das ist bewusst vage ausgedrückt!) gehören Entscheidungen in Bezug auf Sprachpraxis und Sprachwahl zu unserem Alltagserleben. Doch wie gehen Staaten, Institutionen – insbesondere Schulen – mit sprachlicher Vielfalt um? In diesem Seminar erarbeiten wir zentrale Begriffe der Sprachenpolitik und setzen diese als Werkzeug ein, um sprachpolitische Maßnahmen, Konzepte und Regulierungen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen und in unterschiedlichen Einrichtungen zu beschreiben und zu analysieren. Nach einführenden Sitzungen konzentrieren wir uns in Arbeitsgruppen auf verschiedene Fallbeispiele, z.B.: Welche Vereinbarungen treffen mehrsprachige Familien in Bezug auf ihre sprachliche Praxis? Welche Erwartungen und Realitäten treffen in urbanen Zentren aufeinander? Welche Vorstellungen und Konzepte begründen den schulischen Umgang mit Mehrsprachigkeit, mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern? Welche Überlegungen begründen sprachpolitische Konzepte von Universitäten – wie könnte ein sprachpolitisches Konzept für die Universität Potsdam aussehen?

Aus der Auseinandersetzung mit den Fallbeispielen entsteht Diskussionsstoff für theoretische Reflexionen zu Sprachauffassungen und -ideologien, die Motoren sprachpolitischer Handelns sind.

Literatur

Marten, Heiko F. (2016): Sprach(en)politik. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr Studienbücher).
 Matras, Yaron (2024): Speech and the city. Multilingualism, decoloniality and the civic university. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255151 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Romanistik

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)
- PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

112072 S - Sprachkontakte in Amerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_015 - Romanische Sprachen im Kontext

112056 S - Linguistische Perspektiven auf Lehrbücher und KI im Fremdsprachenunterricht (ES, FR)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Jan Fließbach

Leistungsnachweis

Analyse eines Lehrbuchkapitels und des darauf bezogenen grammatischen Beihefts, Identifikation von Erklärungslücken, Diskussion einer möglichen Erweiterung durch digitale Werkzeuge

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

112057 KL - Wissenschaftliches Lesen und Schreiben im Zeitalter der KI (Masterkolloquium)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

112070 S - Notionen des 'français populaire' in Soziolinguistik, Lexika, Literatur

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	08.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
Leistungsnachweis

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

112072 S - Sprachkontakte in Amerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis
Leistungsnachweis

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis
laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274911 - Seminar (unbenotet)

112184 SU - Traduzioni letterarie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	09.04.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis
Klausur

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112232 SU - Femmes artistes en France

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Cosima Thiers

Kommentar
<p>Ce séminaire est consacré à la découverte d'artistes femmes de la fin du XIXème à aujourd'hui (en France). Nous commencerons par une réflexion sur les enjeux liés au sujet proposé, puis continuerons avec une introduction sur l'évolution du statut des femmes artistes au XIXème siècle en France tout en prenant connaissance des outils méthodologiques nécessaires pour maîtriser l'analyse critique d'oeuvre. Nous consacrerons la suite du séminaire à une sélection d'artistes femmes issues de ces différentes périodes historiques et à la présentation et l'analyse critique de leurs oeuvres.</p> <p>Les participant.es effectueront régulièrement des travaux de recherche d'informations, présenteront leurs résultats et s'entraîneront à l'analyse critique d'oeuvre d'art (à l'oral).</p>

Leistungsnachweis

- 1 exposé sur l'une des artistes - analyse détaillée d'une oeuvre au choix (45 Minutes)
- Un entretien oral en fin de semestre (20 minutes de passage, 30 minutes de préparation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112234 SU - Analyse filmique - De l'adolescence à l'âge adulte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce séminaire est consacré à l'exercice de l'analyse filmique (à l'oral).
Après une réflexion sur le sujet "de l'adolescence à l'âge adulte" et au genre du "Coming of Age Movie", je proposerai une introduction aux outils méthodologiques de l'analyse filmique. Nous nous consacrerons ensuite à l'étude d'un corpus de films francophones sur le sujet.
Il s'agira pour les participant.es de regarder chacun des films en prenant des notes, de préparer l'analyse des extraits proposés et de proposer une réflexion critique et personnelle des articles théoriques proposés au cours du semestre.
Il faudra choisir l'une des oeuvres cinématographiques du corpus pour la présenter aux camarades (préparation et présentation d'un exposé). Nous nous entraînerons tout au long du semestre à l'exercice d'analyse de séquences à l'oral.

Leistungsnachweis

- 1 exposé sur l'un.e des réalisateurs/réalisatrices et le film (au choix) - 45 Min.
- 1 entretien final (20 min. de passage, 30 minutes de préparation)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112235 SU - Littérature contemporaine

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.13	10.04.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce séminaire de littérature contemporaine est consacré aux auteurs et autrices francophones.
Après une introduction sur le genre du roman et les outils méthodologiques nécessaires pour le travail d'analyse littéraire, nous étudierons au cours du semestre plusieurs romans d'auteurs et autrices francophones. Il s'agira de s'entraîner à l'exercice de l'analyse littéraire écrite à partir d'extraits choisis de ces romans.
Le corpus sera présenté en début de semestre.

Leistungsnachweis

- 1 exposé sur le roman et l'auteur/l'autrice de votre choix (45 minutes)
- 1 partiel de mi-semestre, 1 partiel en fin de semestre (90 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112236 SU - Ecriture créative

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Cosima Thiers

Kommentar

Ce cours d'écriture créative se consacre à l'exercice d'écriture "à la manière de..." Nous nous consacrerons à l'exercice de la description, avec pour sujet "la ville et les espaces urbains".

Nous lirons et analyserons des extraits de romans et nouvelles (du XIXème à aujourd'hui) qui ont pour objet la description d'un espace urbain. Après ce travail d'analyse stylistique, nous nous entraînerons **à l'écrit** à l'exercice de réécriture/ d'écriture "à la manière" de l'auteur/l'autrice.

L'objectif est de découvrir des auteurs et autrices issus de périodes historiques et de mouvements artistiques différents, d'identifier les caractéristiques propres à ces textes, et de rédiger de manière individuelle et originale un texte personnel inspiré de l'extrait étudié.

Leistungsnachweis

Production de courts textes au cours du semestre pour s'entraîner

Un partiel de mi-semestre et un partiel final (exercice d'écriture en 90 minutes)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112252 SU - Traducción en Máster

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.21	10.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112253 SU - Práctica avanzada

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.0.12	07.04.2025	Irene Gastón-Sierra

Leistungsnachweis

3 LP

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112259 SU - Cinema italiano – Analisi di film sul crescere e diventare adulti

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.12	10.04.2025	Dr. Carlo Mathieu

Leistungsnachweis

siehe Modulhandbuch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274912 - Textkompetenz (unbenotet)

112758 KL - Colloquium in English Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba
Leistungsnachweis							
Research project							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 274913 - Romanistische Forschungsthemen (unbenotet)							

Schwerpunkt Slavistik

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen							
111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).							
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.							
Leistungsnachweis							
Referat und kleiner Test am Ende des Kurses							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)							

111635 S - Digitale Slavistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova
Kommentar							
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.							
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).							
Leistungsnachweis							
Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)							

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar	
Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft	
Leistungsnachweis	
Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)
PNL	285702 - Grammatik (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.04.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 31.03.2026 aus.

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar	
Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).	
Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.	

Leistungsnachweis	
Referat und kleiner Test am Ende des Kurses	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar	
Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.	
Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (https://www.r-project.org/) anhand des Freeware R Studio (https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/).	

Leistungsnachweis	
Test	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	285572 - Seminar (unbenotet)

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285572 - Seminar (unbenotet)							

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft							
Leistungsnachweis							
Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285572 - Seminar (unbenotet)							

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext							
111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant
Kommentar							
Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.							
Leistungsnachweis							
Essay							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 285713 - Forschungskolloquium (unbenotet)							

SLA_MA_008 - Slavische Sprachen im Kontext (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.04.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 31.03.2026 aus.

111571 U - Polska w Unii							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.04.1.06	09.04.2025	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>In dieser Lehrveranstaltung zur Sprachpraxis Polnisch wird Polen in der EU unter die Lupe genommen. Durch Impulsreferate und anschließende Diskussionen werden sowohl der mündliche Ausdruck als auch die akademische Präsentationsfähigkeit trainiert. Im Rahmen der Textarbeit werden Medienberichte sowie Auszüge aus europäischen Dokumenten behandelt, wobei das Fachvokabular als auch die Diskurskompetenz im Bereich der Europapolitik geübt werden.</p> <p>Leistungsnachweis: Referat/Präsentation (15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), aktive Teilnahme (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay; 2 Seiten, 90 Min.)</p>							
Literatur							
Moodle							
Leistungsnachweis							
Referat/Präsentation (15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), aktive Teilnahme (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay; 2 Seiten, 90 Min.).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)						

111576 U - Aktuelles aus Polen (Fachsprache Medien)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	09.04.2025	Malgorzata Pilitsidou
Kommentar							
<p>Aktuelle Presstexte sowie Medienbeiträge aus dem Bereich Politik, Gesellschaft, Soziales und Kultur werden in dieser sprachpraktischen Lehrveranstaltung den Ausgangspunkt zur Diskussion bilden. In dieser Übung werden alle Sprachfertigkeiten trainiert.</p> <p>(Für Studierende ohne polnischsprachigen Hintergrund)</p> <p>Sprachniveau C1, nach GER</p>							
Leistungsnachweis							
Referat/Präsentation (15 Min.), schriftliche Hausaufgaben (mind. 80%), aktive Teilnahme (mind. 80%), schriftliche Prüfung (Essay; 2 Seiten, 90 Min.).							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)						
PNL	285583 - Slavische Forschungsthemen (unbenotet)						

111579 U - Tlumaczenie pisemne (Übersetzen 1, AKT)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	14t.	1.11.2.27	09.04.2025	Malgorzata Pilitsidou

Kommentar

Die Herausforderungen einer gelungenen Translation von Presstexten werden in diesem Übersetzungskurs unter Berücksichtigung sprachlicher sowie kultureller Besonderheiten beider Sprachen (Deutsch sowie Polnisch) diskutiert, mit dem Ziel, eigene Übersetzungsproben zu erstellen.

Für Studierende mit polnischsprachigem Hintergrund, ab dem Sprachniveau C1/C2, nach GER

Literatur

Moodle

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis: aktive Teilnahme (mind. 80%), Referat/Präsentation (15 Min.), Hausaufgaben (mind. 80%), Klausur (90 Min.).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285581 - Seminar (unbenotet)

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilija Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285581 - Seminar (unbenotet)

PNL 285583 - Slavische Forschungsthemen (unbenotet)

111640 KL - SPRACHWISSENSCHAFTLICHES FORSCHUNGSKOLLOQUIUM, GRAMMATIK 4 „TYPOLOGIE, SPRACHVERARBEITUNG UND SLAVISCHE VARIATION“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.09.1.02	09.04.2025	Prof. Dr. Ilija Serzant

Kommentar

Ziel des Kolloquiums ist, mehr über die neuere linguistische Forschung zu den relevanten Themen zu erfahren. Das Forschungskolloquium setzt sich zweierlei Ziele: Zum Einen werden hier im Sinne einer Reading Group neuere, wichtige linguistische Veröffentlichungen vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion kritisch besprochen. Zum Anderen bekommen die Masterstudierenden und die Promovierenden die Möglichkeit, ihre laufenden Master- bzw. Promotionsprojekte im Rahmen von 45-minütigen Vorträgen eingehend vorzustellen. Die darauf folgende Diskussion setzt sich zum Ziel, potenzielle Schwierigkeiten und Unklarheiten zu besprechen, um gemeinsam nach Lösungen zu suchen.

Leistungsnachweis

Essay

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285583 - Slavische Forschungsthemen (unbenotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilija Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285581 - Seminar (unbenotet)

PNL 285582 - Text- und Präsentationskompetenz (unbenotet)

PNL 285583 - Slavische Forschungsthemen (unbenotet)

Schwerpunkt Einzelsprachen vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch

112447 SU - Academic Essay Writing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	09.04.2025	Dr. Anke Bartels

Kommentar

The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.

The number of participants in this course is limited to 20 students.

Literatur

Course material will be provided on Moodle.

Leistungsnachweis

1 essay (2000 words)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

112683 S - Assessing Interactional Competence

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course, and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances, and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

Voraussetzung

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

Leistungsnachweis

written exam (90')

Bemerkung

Please take note that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

112748 S - Prosody in Interaction

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.

This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.

Voraussetzung

While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.

Literatur

Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Presentation (30 min)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

112935 SU - Writing Linguistic Papers

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Anna Magdalena Finzel

Leistungsnachweis

assignments throughout the course

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

112929 S - Topics in World Englishes

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	07.04.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf

Kommentar

In this seminar, students will gain a broad insight into the complex field of World Englishes. The course covers the following topics: Terminology and models, theoretical approaches, standards and identity, world Englishes in the classroom, English-based pidgins and creoles as a special case of world Englishes, English as an international lingua franca, culture in world Englishes, case studies.

Leistungsnachweis	
3 credits for group work.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112933 S - Forensic Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	10.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	11.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112936 S - Cultural models: Application							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	08.04.2025	Anna Magdalena Finzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

113107 S - Entstehung einer Standardsprache							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	10.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	11.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen größere Prosaerzählungen aus dem 15. Jahrhundert. Inhaltlich setzen sie die Erzähltraditionen des Mittelalters fort, insofern sie von Rittern und deren Bewährung bei der Begegnung mit anderen Rittern, Zaubernern, und Drachen berichten. Formal beobachten wir jedoch einen Bruch mit mittelalterlichen Erzähltraditionen: Erzählt wird nicht mehr in Form von Versen, sondern in Form von Prosa. Diese frühen Prosaromane liefern die Grundlage für die Entwicklung des Romans, wie wir ihn heute kennen. Ausgehend von Prinzipien der Textstrukturierung im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns im Seminar mit der Frage beschäftigen, wie gut die Texte aus sprachwissenschaftlicher Sicht eigentlich sind, die in dieser Phase des Umbruchs unter den Produktions- und Rezeptionsbedingungen der Frühen Neuzeit entstehen. Im Einzelnen wollen wir uns anhand der vier Prosaromane 'Melusine' (1474), 'Wilhelm von Österreich' (1481), 'Tristrant und Isalde' (1484) und 'Wigalois' (1493) im Seminar anschauen, mit welchen sprachlichen Strategien die frühneuzeitlichen Autoren die bekannten mittelalterlichen Geschichten erzählen und wie sie die Möglichkeiten des Sprachsystems ausschöpfen, um kohärente Geschichten zu erzählen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozess des Deutschen

113114 S - Wortbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Neue Wörter werden gebildet und verstanden, alte werden analysiert oder gelernt. Traditionell hängt die Wortbildung zwischen 'Lexikon' und 'Grammatik'; es wird aber immer 'verdichtet' und dennoch verstanden?

Wir beschäftigen uns hier mit den Wortbildungseinheiten und Wortbildungsformen des Deutschen, die Betrachtung anderer Sprachen erwünscht, hängt aber sehr am Interesse von Ihnen.

Literatur

Eisenberg, Peter (2020): Kapitel 6 und 7 aus Grundriss der deutschen Grammatik, Das Wort

Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild (2012) Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Moderation und schriftliche Ergebnissicherung (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

113115 S - Interpunktion im Korpus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Es ist überraschend, wie wenig über die Interpunktion jenseits des Kommas bekannt ist. Was ist der prototypische Gebrauch des Doppelpunkts jenseits der direkten Rede und was sind Doppelpunktfehler, Semikolonfehler, Gedankenstrichfehler? Das Buch dazu wird hoffentlich dann fertig sein, aber es kann so oder so genutzt werden. Eigene Untersuchungen sind willkommen und sollen gefördert werden.

Literatur

Fuhrhop, Nanna & Laura Scholübbbers (i.E.): Interpunktion im Korpus

Leistungsnachweis
2 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe (MA LA 2020)
2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
3 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppen & Ergebnissicherung dieser Expertengruppe (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
3 LP (benotet): Beteiligung an einer Expertengruppe + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
5 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe & Umgang mit den Daten darstellen (MA GER 2020, MA LINK 2021)
5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 255121 - Seminar (unbenotet)
PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

 **113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	10.04.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Modul versucht, eine Brücke zu schlagen zwischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Grammatische Konzepte dienen in der germanistischen Linguistik oftmals der Beschreibung oder Erklärung sprachlicher Strukturen, zum Beispiel in gesprochener Sprache, aber auch in einer sogenannten ‚Standardsprache.‘ Literarische Texte stehen hingegen eher selten im Fokus.

Im Seminar erarbeiten und wiederholen einzelne grammatische Themen, um schließlich Analyse'werkzeuge' zu haben, um Sprache in literarischen Texten zu untersuchen, nicht als Selbstzweck, sondern um zu verstehen, wie Sprache in der Literatur funktional bzw. ‚wirkungsvoll‘ eingesetzt werden. Das dient einerseits dazu, das Verstehen und die Interpretation der Texte und vertiefen, zu erweitern und gegebenenfalls zu stützen. Andererseits ist die Frage, welche grammatischen Bereiche sich für so eine Analyse eignen und wie man sie einsetzen kann. Insgesamt stehen syntaktische Themen im Vordergrund. Wir betrachten Kurzgeschichten und Gedichte sowie, in Absprache, auch andere literarische Formen.

Literatur

Fuhrhop, Nanna / Reinken, Niklas / Schreiber, Niklas (Hrsg.) 2023: Literarische Grammatik. Wie Literatur- und Sprachwissenschaft voneinander profitieren können. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255121 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Die grammatische Struktur des Deutschen ist als eine spezifische Struktur zu verstehen, die sich von den ebenfalls spezifischen grammatischen Strukturen anderer Sprachen unterscheidet: Gleichzeitig aber weist das Deutsche verschieden interpretierbare (typologisch, genetisch, universal, als Ergebnis von Sprachkontakt ...) Ähnlichkeiten mit anderen Sprachen auf. Im Seminar konzentrieren wir uns auf *typologische* Unterschiede und Ähnlichkeiten. Ausgewählte Grammatikbereiche des Deutschen werden im typologischen Vergleich beschrieben; typologisch-kontrastive Analysen werden bezüglich ihres Erklärungspotentials für das Verständnis von Zweitspracherwerbsprozessen befragt. Daraus entstehen Ideen für vertiefende empirische Arbeiten.

Literatur

Ramat, Anna Giacalone. 2008. Typological universals and second language acquisition. In: Sergio Scalise, Elisabetta Magni, Antonietta Bisetto (eds). *Universals of language today*. Berlin:Springer, 253-272.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

113466 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Das Bundesland Brandenburg weist eine lebendige Mehrsprachigkeit auf – historisch, institutionell, gesellschaftlich und geografisch. Neben der Regionalsprache Niederdeutsch und den Minderheitensprachen Sorbisch und Romanes hat das Polnische als Nachbarsprache besonders im Grenzgebiet nach Polen eine hohe Vitalität. Im Zuge von Zuwanderung im 20. und 21. Jahrhundert ist die Sprachenvielfalt Brandenburg noch diverser geworden. Die lebendige Mehrsprachigkeit des Landes soll im Rahmen des Seminars in unterschiedlichen Projekten dokumentiert werden. Gemeinsam werden wir Inhalte für eine Webpräsenz zum Thema „Mehrsprachigkeit in Brandenburg“ entwickeln. Die Webpräsenz wird auf den Seiten des Zentrums für Sprache, Variation und Mehrsprachigkeit (SVM) der Universität Potsdam für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Neugierige und kreative Köpfe sind herzlich zum Mitforschen und Entwerfen eingeladen!

Literatur

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (2023): Mehrsprachigkeitskonzept. Bestandsaufnahme und strategische Weiterentwicklung der Sprachenvielfalt im Bildungssystem im Land Brandenburg. Hg. v. Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg. Potsdam. Online verfügbar unter https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w7/drs/ab_7200/7278.pdf, zuletzt geprüft am 24.12.2025.

Leistungsnachweis

- 2LP: aktive Teilnahme, AG-Teilnahme – Produkterstellung, Forschungsfragen/Reflexionen/Lese- und Rechercheaufgaben
- 4 LP, 5 LP: siehe Testate 2 LP + Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

113467 S - Sprachenpolitik und Schulsprachenpolitik in mehrsprachigen Gesellschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	09.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

In irgendeiner Form (das ist bewusst vage ausgedrückt!) gehören Entscheidungen in Bezug auf Sprachpraxis und Sprachwahl zu unserem Alltagserleben. Doch wie gehen Staaten, Institutionen – insbesondere Schulen – mit sprachlicher Vielfalt um? In diesem Seminar erarbeiten wir zentrale Begriffe der Sprachenpolitik und setzen diese als Werkzeug ein, um sprachpolitische Maßnahmen, Konzepte und Regulierungen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen und in unterschiedlichen Einrichtungen zu beschreiben und zu analysieren. Nach einführenden Sitzungen konzentrieren wir uns in Arbeitsgruppen auf verschiedene Fallbeispiele, z.B.: Welche Vereinbarungen treffen mehrsprachige Familien in Bezug auf ihre sprachliche Praxis? Welche Erwartungen und Realitäten treffen in urbanen Zentren aufeinander? Welche Vorstellungen und Konzepte begründen den schulischen Umgang mit Mehrsprachigkeit, mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern? Welche Überlegungen begründen sprachpolitische Konzepte von Universitäten – wie könnte ein sprachpolitisches Konzept für die Universität Potsdam aussehen?

Aus der Auseinandersetzung mit den Fallbeispielen entsteht Diskussionsstoff für theoretische Reflexionen zu Sprachauffassungen und -ideologien, die Motoren sprachpolitischen Handelns sind.

Literatur

Marten, Heiko F. (2016): Sprach(en)politik. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr Studienbücher).

Matras, Yaron (2024): Speech and the city. Multilingualism, decoloniality and the civic university. Cambridge: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte

113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmörlzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
- Testat:
- 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 - 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 - 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	25.04.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	13.06.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	04.07.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	18.07.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache.

Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht. Im engen Austausch mit Schulen im In- und Ausland erfolgt außerdem die angeleitete Entwicklung eigener Materialien.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

112072 S - Sprachkontakte in Amerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.04.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 31.03.2026 aus.

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilija Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

Schwerpunkt Anwendungen vertieft

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.

However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the "seen-but-unnoticed" grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.

In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) & Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.

Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.

LEARNING OUTCOME

To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.

Leistungsnachweis							
Research project							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)							
112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba
Kommentar							
<p>"Whatever gets done is a joint achievement between speakers and their interlocutors" (Schegloff, 1991, p. 155)</p> <p>A great deal of our daily lives involves talking with others. What makes conversations run smoothly? And why do we perceive some conversations as awkward? This seminar will give you the means to answer these and other questions related to human communication. The main goal of the course is to equip students with basic concepts and methods from Conversation Analysis (CA) and related approaches focused on the various resources people use to organise conversations with others, construct meaning and achieve mutual understanding. A secondary goal is to explore how findings from close empirical analyses of talk can be applied to address real-world concerns in an array of contexts, such as in education and politics.</p> <p>The course combines lectures, class discussions on assigned readings, oral presentations, journal writing and exercises designed to build technical and analytical skills in analysing social interaction. Through these activities and active participation in the sessions, it is expectable that you will develop knowledge of conversational analytical research and be able to apply CA's methodological toolkit to examine actual social encounters.</p> <p>General learning outcome for the MSK module</p> <p>Students are able to generate empirically grounded insights into communicative practices and linguistic patterns in spoken language on the basis of an original, independently developed research question.</p> <p>Specific learning Outcome for this course (MSK 1)</p> <p>By the end of the course, you should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain fundamental assumptions, terms and concepts in CA/IL - sketch basic relationships between such terms and concepts - formulate and argue for conversational analytical observations - analyze excerpts of talk-in-interaction using CA tenets and methods <p>These learning outcomes secure that students can successfully work largely independently on empirical data material and develop their own project in the next course (MSK 2).</p>							
Leistungsnachweis							
Written exam							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)							

113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignet sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.
 Griebhaber, Wilhelm; Schmölder-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotet) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.

However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the "seen-but-unnoticed" grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.

In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) & Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.

Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.

LEARNING OUTCOME

To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

112121 S - Lehrwerke und didaktisches Material gestalten, evaluieren und beforschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	09.04.2025	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

Forschungsbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

112122 S - Lehrwerke im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	Dr. Manuela Franke, Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Forschungsbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

112123 V - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Spanisch / DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	09.04.2025	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

Seminarbegleitende Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

112291 S - Second Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	07.04.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course examines real-time grammatical processing in a non-native language (L2), focusing on sentence-level phenomena. Specific questions to be explored include the following: What role does the ability to process the input play in L2 acquisition? Do non-native speakers process the L2 input in the same way as native speakers of the target language do? If not, what are the differences? Which individual-difference variables affect non-native speakers' processing of the L2? How can L2 processing behaviour be accounted for by existing psycholinguistic models of language processing?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in syntax as well as basic familiarity with current issues, models and methods used in experimental sentence processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

111646 U - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 60-69 points** . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNlcert II/1 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNlcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNlcert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop> (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNlcert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNlcert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNlcert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNlcert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNlcert II exam.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22529 - UNlcert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111647 U - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNlcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNlcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop> (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111654 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNlcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNlcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNlcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNlcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNlcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111655 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNlcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNlcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNlcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
 Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop>
 (Please enter ISBN in the search field.)
 Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
 Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111696 U - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2025	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22524 - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Steffen Skowronek
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 08 April 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschluesselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 9-11 und dienstags 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

111935 U - UNICert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke (Online-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz am 17. Juli von 10:30 bis 12:30 statt .
Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 31. März von 13:00 bis 14:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Literatur

Português em Foco 2 , Lidel Verlag

Lehrbuch: ISBN 978-989-752-217-8

Übungsbuch: ISBN 978-989-752-503-2

(Sie können beide Bücher als "Pack" bestellen: ISBN 978-989-752-520-9)

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 17. Juli 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum wird benannt) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](mailto:Fr.Oliveira)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

111936 U - UNICert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
Kommentar							
<p>UNICert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke</p> <p>Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.</p> <p>Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Sonderregel für die Zulassung:</p> <p>Studierende, die ein Praktikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.</p> <p>In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.</p>							
Literatur							
<p>Lehrmaterial:</p> <p>1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023 ISBN: 978-989-752-842-2 (Pack Lehrbuch und Übungsbuch)</p> <p>2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag ISBN 978-972-757-638-8</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP</p>							
Bemerkung							
<ul style="list-style-type: none"> Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden (Autonomes Lernen). Dieser Kurs findet Montags und Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich. 							

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

111937 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch UNlcert II/1 für allgemeine akademische Zwecke (Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNlcert II/2 vorbereiten.

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmässigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (**autonomes Lernen**).

Voraussetzung

Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .

Der **Einstufungstest** findet am **31. März** von 13:00 bis 14:00 Uhr als **Online-Prüfung** (C-Test) statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereitgestellt

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Dieser Kurs findet in Präsenz statt: Montags und Mittwochs von 10:00 bis 12:00

Ort und Raum: Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 0.12

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft: calais@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNICert II/1 Portugiesisch (benotet)

111985 U - Altgriechisch I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	07.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	10.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

111986 U - Altgriechisch II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	07.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur
Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22532 - Griechisch II (benotet)

 112061 U - UNICert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	10.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.06.2025	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	19.06.2025	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22412 - UNICert Basis/2 Chinesisch (benotet)							

 112062 U - UNICert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22411 - UNICert Basis/1 Chinesisch (benotet)							

 112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

 112127 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Sophie Forkel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2025	Nicolas Toublanc
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2025	Nicolas Toublanc

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse
 Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben.

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).
 Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck
 An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.
 Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)

112128 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2025	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Sophie Forkel

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.
 Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.

Voraussetzung

Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNICert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben (hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).

Literatur

Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).
 Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

112129 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern, oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNlcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im [Einstufungstest](#) zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlussprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von alltagspraktischen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Gruppe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

112130 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierterkurs auf B2-Niveau des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNlcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung oder UNlcert II-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck)

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie hier: [hier](#)

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

112131 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du français et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer à ce cours, vous devez avoir validé le cours UNlcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNlcert III [ici](#) .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthèses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes ce semestre : 1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui; 2) Luttes et engagement; 3) problématiques liées à la précarité étudiante; 4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

112132 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du français, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNlcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez [ici](#) la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes principaux ce semestre: (1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui ; (2) luttes et engagement ; (3) problématiques liées à la précarité étudiante, (4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNiCert III/1 Französisch (benotet)

112622 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger [Einstufung am Zessko](#) .

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

112623 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	09.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangsektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

112630 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch: PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

112650 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	10.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNlcert I/2 Italienisch (benotet)

112651 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.1.20	25.04.2025	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.19	21.07.2025	Laura Barbati
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	21.07.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung								
keine								
Literatur								
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)								
Leistungsnachweis								
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung								
Bemerkung								
Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.								
Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.								
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PL 22441 - UNlcert I/1 Italienisch (benotet)								
 112652 U - UNlcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan	
Kommentar								
Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNlcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.								
Voraussetzung								
Abschluss UNlcert I/2 oder Einstufungstest.								
Literatur								
Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).								
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!								
Leistungsnachweis								
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung								

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)

112653 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)

112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Lorenza Zorzan
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Lorenza Zorzan
Kommentar							
<p>Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, keine Note!</p>							
Bemerkung							
<p>Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin</p>							
Zielgruppe							
<p>Für:</p> <ul style="list-style-type: none"> Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)</p>							

112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am **Zessko** und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 09. April 2025, im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

112727 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)

112728 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)							

112729 U - UNICert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2025	Claudia Moriena
3	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	07.04.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandem Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

112730 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

112731 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNicert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNicert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNicert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNicert II/1 Spanisch (benotet)

112732 U - UNicert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNicert II/2 Spanisch (benotet)

112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

113049 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompontenten auch Blended-Learning-Kompontenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)						

113050 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompontenten auch Blended-Learning-Kompontenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

113051 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten alltagspraktischen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **donnerstags** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

113053 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.06.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert[®] Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert[®] Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist **obligatorisch** .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

113054 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorsichen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)

113055 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung
Abschluss des Kurses UNICert® Basis 2 ODER Einstufungstest Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: hier .
Literatur
Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.
Leistungsnachweis
Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung. Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNICert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).
Bemerkung
Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.
Zielgruppe
Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22483 - UNICert I Russisch (benotet)

 113056 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompenten auch Blended-Learning-Kompenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird. Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

113057 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponten auch Blended-Learning-Komponten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

113060 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstat	08.04.2025	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

113094 U - UNicert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	07.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	11.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNicert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNicert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 2.04 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

113096 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 19.06.2025 dienstags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

113097 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	07.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

113098 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

113099 U - UNlcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNlcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstatete während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNlcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNlcert Basis I Polnisch (benotet)

113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomschen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

114515 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 3. - 8. September 2024 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt. Im Semester sind nur Organisationstreffen vorgesehen.

Voraussetzung
Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt. Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.
Leistungsnachweis
1) Teilnahme an Organisationstreffen im Semester (1. Termin obligatorisch für alle). 2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen. 3) Reflexionsbericht.
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

Schwerpunkt Linguistik vertieft

ANG_MA_026 - Englisch in Erwerb und Gebrauch							
 112447 SU - Academic Essay Writing							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.0.31	09.04.2025	Dr. Anke Bartels
Kommentar							
<p>The course is designed to strengthen your academic writing in English. To this end we will deal with the components of essay writing: the design of the introductory, main body, and concluding paragraphs as well as the conventions of MLA 9. Naturally we hope the course will also deepen your English. At advanced levels, language can only be deepened by using it to do challenging tasks - and few tasks are more challenging than writing good argument.</p> <p>The number of participants in this course is limited to 20 students.</p>							
Literatur							
Course material will be provided on Moodle.							
Leistungsnachweis							
1 essay (2000 words)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							
 112683 S - Assessing Interactional Competence							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.19.1.16	09.04.2025	Susanne Reinhardt

Kommentar

When teaching a foreign language at school, teachers are tasked with enabling their students to develop, and refine, communicative competence. According to the TEFL Rahmenlehrplan for Berlin and Brandenburg, high school graduates are expected to be able to communicate successfully and appropriately with (native) speakers of the foreign language in question (Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg 2018: 23). Since spoken interaction counts for a majority of communicative encounters students may have to face, comprehensive speaking skills constitute one of the core skills to be taught (and assessed) in the language-learning classroom. Often, these are equated with grammatical proficiency, a versatile vocabulary and native-like pronunciation. However, it is notable that even when (still) struggling with syntax or pronunciation, or with only a limited vocabulary at their disposal, language learners manage to communicate successfully. Inversely, even when entirely well-formed (and accurately pronounced), students utterances may still be interactionally problematic. Fittingly, the Rahmenlehrplan posits that instruction should focus on both linguistic and interactional competence. High school graduates should, for instance, be taught how to use appropriate verbal and non-verbal resources to deal with everyday interactional issues such as opening or closing a conversation, or dealing with misunderstandings and understanding trouble (ibid.)

This class is specifically tailored to teacher students and will introduce you to the notion of interactional competence. Against the background of basic concepts, methods and findings of Conversation Analysis (CA), we will discuss interactional skills and how they could (and, perhaps, why they should) be included into the assessment of pupils' speaking skills.

Together with the concurrent TEFL class (see below) this seminar is coordinated with, we will work towards achieving the following **learning outcome** :

Students are able to 1) *assess the speaking skills* of learners of English in an oral exam and 2) *develop teaching and learning materials* for the development of these aspects

by

- identifying features of spoken against written language;
- investigating basic interactional skills (turn-taking, action accomplishment, repair) exhibited by the learners with basic CA terminology, concepts, methods and findings in the linguistics course, and
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- discussing the principles of task design, task support and providing feedback;
- analyzing task demands of the test task, as well as the support provided by it;
- identifying characteristics of communicative and competence-oriented speaking tasks;
- evaluating and adapting speaking tasks and materials in course books, and practicing designing tasks themselves;
- developing an assessment grid with a focus on content and interactional competence;
- providing a well-argued overall assessment and evaluation of the learners' speaking skills;
- providing (formative) feedback tailored to the speakers' performances, and
- reflecting on basic implications for teaching and the TEFL classroom in the TEFL course,

so that they later can access these skills at their future workplace.

Voraussetzung

We strongly recommend teacher students to attend this course in parallel with the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman), since both classes will pursue a shared learning outcome. LinK students are welcome to just attend this one.

Leistungsnachweis

written exam (90')

Bemerkung

Please take note that this course is taught in parallel with, and pursues a shared learning outcome with, the TEFL course "Teaching and Assessing Speaking Skills" (Ceren Kocaman). Teacher students will make most use of the courses if they attend both. FSL and KoVaMe students are welcome to just attend this first one.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)

PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)

PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)

112748 S - Prosody in Interaction							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.0.31	08.04.2025	Susanne Reinhardt
Kommentar							
<p>If language is considered to be a means of communication – and thus, of making oneself understandable to one’s interlocutors – conceptualising language in the structuralist tradition, as a hierarchical system of units on different linguistic levels, paints an incomplete picture. While phonemes certainly serve as meaning-distinguishing units, morphemes carry lexical and grammatical meaning, and syntax provides a framework for encoding complex semantics, drawing solely on these means leaves plenty of room for ambiguities, interpretation, and misunderstandings, an issue ubiquitous for written interaction of any kind.</p> <p>This class explores prosody – the “musical” aspects of speech” such as intonation, loudness and voice quality – and how such vocal features contribute to the meaning of talk. We will be discussing a variety of prosodic cues, and investigate how specific prosodic choices shape our understanding of any given verbal utterance.</p>							
Voraussetzung							
While not a precondition for participation, participants will benefit from a basic knowledge of Conversation Analysis / Interactional Linguistics.							
Literatur							
Szczepek Reed, Beatrice (2011). Analysing conversation: An introduction to prosody. Palgrave Macmillan.							
Leistungsnachweis							
Presentation (30 min)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263851 - Seminar 1 (Systemlinguistik) (unbenotet)							
PNL 263852 - Seminar 2 (Angewandte Linguistik) (unbenotet)							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							

112935 SU - Writing Linguistic Papers							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.21	08.04.2025	Anna Magdalena Finzel
Leistungsnachweis							
assignments throughout the course							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 263853 - Seminar 3 (Sprachpraxis) (unbenotet)							

ANG_MA_027 - Entwicklung und Variation der englischen Sprache

112929 S - Topics in World Englishes							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	07.04.2025	Prof. Dr. Hans-Georg Wolf
Kommentar							
<p>In this seminar, students will gain a broad insight into the complex field of World Englishes. The course covers the following topics: Terminology and models, theoretical approaches, standards and identity, world Englishes in the classroom, English-based pidgins and creoles as a special case of world Englishes, English as an international lingua franca, culture in world Englishes, case studies.</p>							

Leistungsnachweis	
3 credits for group work.	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112933 S - Forensic Linguistics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.0.31	10.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112934 S - Cultural cognition in the wild - a Hong Kong case study							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.1.16	11.04.2025	Denisa Latic

Leistungsnachweis	
Group presentation + peer reviews (3 LP)	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

112936 S - Cultural models: Application							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.1.22	08.04.2025	Anna Magdalena Finzel

Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	263861 - Seminar (unbenotet)
PNL	263862 - Seminar (unbenotet)
PNL	263863 - Seminar (unbenotet)
PNL	263864 - Seminar (unbenotet)

ANG_MA_029 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 1

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis	
Gemäß Modulbeschreibung	

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.

However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the "seen-but-unnoticed" grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.

In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) & Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.

Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.

LEARNING OUTCOME

To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263882 - Mündliche Kommunikation 2 (unbenotet)

112756 S - Investigating Interaction - M(S)K1

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	10.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

"Whatever gets done is a joint achievement between speakers and their interlocutors" (Schegloff, 1991, p. 155)

A great deal of our daily lives involves talking with others. What makes conversations run smoothly? And why do we perceive some conversations as awkward? This seminar will give you the means to answer these and other questions related to human communication. The main goal of the course is to equip students with basic concepts and methods from Conversation Analysis (CA) and related approaches focused on the various resources people use to organise conversations with others, construct meaning and achieve mutual understanding. A secondary goal is to explore how findings from close empirical analyses of talk can be applied to address real-world concerns in an array of contexts, such as in education and politics.

The course combines lectures, class discussions on assigned readings, oral presentations, journal writing and exercises designed to build technical and analytical skills in analysing social interaction. Through these activities and active participation in the sessions, it is expectable that you will develop knowledge of conversational analytical research and be able to apply CA's methodological toolkit to examine actual social encounters.

General learning outcome for the MSK module

Students are able to generate empirically grounded insights into communicative practices and linguistic patterns in spoken language on the basis of an original, independently developed research question.

Specific learning Outcome for this course (MSK 1)

- By the end of the course, you should be able to:
- explain fundamental assumptions, terms and concepts in CA/IL
 - sketch basic relationships between such terms and concepts
 - formulate and argue for conversational analytical observations
 - analyze excerpts of talk-in-interaction using CA tenets and methods

These learning outcomes secure that students can successfully work largely independently on empirical data material and develop their own project in the next course (MSK 2).

Leistungsnachweis

Written exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263881 - Mündliche Kommunikation 1 (unbenotet)

113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmölder-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 - 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 - 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 - 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 - 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 - 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 - 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 - 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 - 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
- Testat:
- 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 - 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 - 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263883 - Schriftliche Kommunikation 1 (unbenotet)

ANG_MA_030 - Kommunikation in spezifischen Kontexten 2

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263893 - Schriftliche Kommunikation 2 (unbenotet)

112754 S - Little words that matter: particles in interaction (M(S)K 2/3)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.22	09.04.2025	Dr. Taiane Malabarba

Kommentar

Despite their enormous frequency of occurrence in everyday talk, particles (little words like "well", "oh", "yeah", "uh huh") have long been overlooked or sidelined in linguistic inquiry. Similarly, conjunctions have received relatively little attention from linguists working with written data or in traditional paradigms. Most commonly (if at all), they have been investigated with respect to the logico-semantic relations they can express when using them to join clauses together to form complex sentences.

However, these little words matter. They are part and parcel of our daily conduct, and they fulfill extremely important social, pragmatic, and interactional functions in spoken interaction. They are the "seen-but-unnoticed" grease for the interactional engine. Like gravity, they are so natural and self-evident to us that we sometimes tend to overlook them and forget about their existence, despite being surrounded by them (and even using them ourselves) all the time.

In this course, we will explore some of the ways in which these little words matter in spoken interaction. Using Conversation Analytic (CA) & Interactional Linguistic (IL) methods, we will investigate which social, pragmatic, and/or interactional functions they can fulfill and how they help us to manage certain recurrent interactional tasks.

Data will be in English, mostly, but with comparison with other languages as well.

LEARNING OUTCOME

To be able to independently develop research questions, to pursue them with appropriate empirical research methods, and to generate empirically grounded findings about linguistic patterns and communicative practices in spoken and written language.

Leistungsnachweis

Research project

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 263892 - Mündliche Kommunikation 3 (unbenotet)

GER_MA_010 - Variation im Deutschen in diachroner und synchroner Sicht

113107 S - Entstehung einer Standardsprache

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	10.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/Sig + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255111 - Seminar (unbenotet)

PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

113113 P - Erzählen in der Frühen Neuzeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.04.1.06	11.04.2025	Prof. Dr. Ulrike Demske

Kommentar

Im Mittelpunkt des Seminars stehen größere Prosaerzählungen aus dem 15. Jahrhundert. Inhaltlich setzen sie die Erzähltraditionen des Mittelalters fort, insofern sie von Rittern und deren Bewährung bei der Begegnung mit anderen Rittern, Zauberern, und Drachen berichten. Formal beobachten wir jedoch einen Bruch mit mittelalterlichen Erzähltraditionen: Erzählt wird nicht mehr in Form von Versen, sondern in Form von Prosa. Diese frühen Prosaromane liefern die Grundlage für die Entwicklung des Romans, wie wir ihn heute kennen. Ausgehend von Prinzipien der Textstrukturierung im Gegenwartsdeutschen wollen wir uns im Seminar mit der Frage beschäftigen, wie gut die Texte aus sprachwissenschaftlicher Sicht eigentlich sind, die in dieser Phase des Umbruchs unter den Produktions- und Rezeptionsbedingungen der Frühen Neuzeit entstehen. Im Einzelnen wollen wir uns anhand der vier Prosaromane 'Melusine' (1474), 'Wilhelm von Österreich' (1481), 'Tristrant und Isalde' (1484) und 'Wigalois' (1493) im Seminar anschauen, mit welchen sprachlichen Strategien die frühneuzeitlichen Autoren die bekannten mittelalterlichen Geschichten erzählen und wie sie die Möglichkeiten des Sprachsystems ausschöpfen, um kohärente Geschichten zu erzählen.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA LA 2013)
- 3 LP (unbenotet): Teilnahme + Testat: Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 3 Seiten (MA GER + MA FSL + MA LA 2011 + 2013 Sek. II:VM-SW II)
- 3 LP (LV): Teilnahme + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
- 2 LP Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
- 3 LP Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + MA FSL/KOL-schriftliche Kommunikation) oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
- 4 LP Prüfungsleistung K oder P (MA GER + MA FSL: KLIK/SIG + MA LA 2011: Sek II)
- 6 LP Prüfungsleistung K: Portfolioprüfung (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255111 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255112 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_011 - Grammatische und lexikalische Strukturen und Prozesse des Deutschen

113114 S - Wortbildung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Neue Wörter werden gebildet und verstanden, alte werden analysiert oder gelernt. Traditionell hängt die Wortbildung zwischen 'Lexikon' und 'Grammatik'; es wird aber immer 'verdichtet' und dennoch verstanden?

Wir beschäftigen uns hier mit den Wortbildungseinheiten und Wortbildungsformen des Deutschen, die Betrachtung anderer Sprachen erwünscht, hängt aber sehr am Interesse von Ihnen.

Literatur

- Eisenberg, Peter (2020): Kapitel 6 und 7 aus Grundriss der deutschen Grammatik, Das Wort
- Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild (2012) Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Analyseaufgaben (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Analyseaufgaben + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Moderation und schriftliche Ergebnissicherung (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255121 - Seminar (unbenotet)
- PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

113115 S - Interpunktion im Korpus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	1.04.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Nanna Fuhrhop

Kommentar

Es ist überraschend, wie wenig über die Interpunktion jenseits des Kommas bekannt ist. Was ist der prototypische Gebrauch des Doppelpunkts jenseits der direkten Rede und was sind Doppelpunktfehler, Semikolonfehler, Gedankenstrichfehler? Das Buch dazu wird hoffentlich dann fertig sein, aber es kann so oder so genutzt werden. Eigene Untersuchungen sind willkommen und sollen gefördert werden.

Literatur

Fuhrhop, Nanna & Laura Scholübbbers (i.E.): Interpunktion im Korpus

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppen & Ergebnissicherung dieser Expertengruppe (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Beteiligung an einer Expertengruppe + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Beteiligung an einer Expertengruppe & Umgang mit den Daten darstellen (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

- PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

113116 S - Grammatische Analyse literarischer Texte

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.05	10.04.2025	Niklas Schreiber

Kommentar

Dieses Modul versucht, eine Brücke zu schlagen zwischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Grammatische Konzepte dienen in der germanistischen Linguistik oftmals der Beschreibung oder Erklärung sprachlicher Strukturen, zum Beispiel in gesprochener Sprache, aber auch in einer sogenannten ‚Standardsprache.‘ Literarische Texte stehen hingegen eher selten im Fokus.

Im Seminar erarbeiten und wiederholen einzelne grammatische Themen, um schließlich Analyse'werkzeuge' zu haben, um Sprache in literarischen Texten zu untersuchen, nicht als Selbstzweck, sondern um zu verstehen, wie Sprache in der Literatur funktional bzw. ‚wirkungsvoll‘ eingesetzt werden. Das dient einerseits dazu, das Verstehen und die Interpretation der Texte und vertiefen, zu erweitern und gegebenenfalls zu stützen. Andererseits ist die Frage, welche grammatischen Bereiche sich für so eine Analyse eignen und wie man sie einsetzen kann. Insgesamt stehen syntaktische Themen im Vordergrund. Wir betrachten Kurzgeschichten und Gedichte sowie, in Absprache, auch andere literarische Formen.

Literatur

Fuhrhop, Nanna / Reinken, Niklas / Schreiber, Niklas (Hrsg.) 2023: Literarische Grammatik. Wie Literatur- und Sprachwissenschaft voneinander profitieren können. Heidelberg: Winter.

Leistungsnachweis

- 2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2020)
- 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV)
- 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2020 VM FD)
- 3 LP (benotet): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL + MA KoVaMe)
- 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016)
- 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG)
- 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020, MA LINK 2021)
- 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: HA (KoVaMe)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255121 - Seminar (unbenotet)

PNL 255122 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_012 - Mündliche und schriftliche Kommunikation (Germanistik)

113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255131 - Seminar (unbenotet)

PNL 255132 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_013 - Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und individuelle Mehrsprachigkeit

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

113464 S - Typologie und Zweitspracherwerb

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Die grammatische Struktur des Deutschen ist als eine spezifische Struktur zu verstehen, die sich von den ebenfalls spezifischen grammatischen Strukturen anderer Sprachen unterscheidet: Gleichzeitig aber weist das Deutsche verschieden interpretierbare (typologisch, genetisch, universal, als Ergebnis von Sprachkontakt ...) Ähnlichkeiten mit anderen Sprachen auf. Im Seminar konzentrieren wir uns auf *typologische* Unterschiede und Ähnlichkeiten. Ausgewählte Grammatikbereiche des Deutschen werden im typologischen Vergleich beschrieben; typologisch-kontrastive Analysen werden bezüglich ihres Erklärungspotentials für das Verständnis von Zweitspracherwerbsprozessen befragt. Daraus entstehen Ideen für vertiefende empirische Arbeiten.

Literatur

Ramat, Anna Giacalone. 2008. Typological universals and second language acquisition. In: Sergio Scalise, Elisabetta Magni, Antonietta Bisetto (eds). *Universals of language today*. Berlin:Springer, 253-272.

Leistungsnachweis

Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen; Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation; Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch; Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255141 - Seminar (unbenotet)

PNL 255142 - Seminar (unbenotet)

GER_MA_014 - Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt, Sprachenpolitik, Sprachkritik

113466 P - Mehrsprachigkeit in Brandenburg

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.12	08.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder

Kommentar

Das Bundesland Brandenburg weist eine lebendige Mehrsprachigkeit auf – historisch, institutionell, gesellschaftlich und geografisch. Neben der Regionalsprache Niederdeutsch und den Minderheitensprachen Sorbisch und Romanes hat das Polnische als Nachbarsprache besonders im Grenzgebiet nach Polen eine hohe Vitalität. Im Zuge von Zuwanderung im 20. und 21. Jahrhundert ist die Sprachenvielfalt Brandenburg noch diverser geworden. Die lebendige Mehrsprachigkeit des Landes soll im Rahmen des Seminars in unterschiedlichen Projekten dokumentiert werden. Gemeinsam werden wir Inhalte für eine Webpräsenz zum Thema „Mehrsprachigkeit in Brandenburg“ entwickeln. Die Webpräsenz wird auf den Seiten des Zentrums für Sprache, Variation und Mehrsprachigkeit (SVM) der Universität Potsdam für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht. Neugierige und kreative Köpfe sind herzlich zum Mitforschen und Entwerfen eingeladen!

Literatur

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg (2023): Mehrsprachigkeitskonzept. Bestandsaufnahme und strategische Weiterentwicklung der Sprachenvielfalt im Bildungssystem im Land Brandenburg. Hg. v. Ministerium für Bildung, Jugend und Sport Brandenburg. Potsdam. Online verfügbar unter https://www.parlamentsdokumentation.brandenburg.de/starweb/LBB/ELVIS/parladoku/w7/drs/ab_7200/7278.pdf, zuletzt geprüft am 24.12.2025.

Leistungsnachweis

- 2LP: aktive Teilnahme, AG-Teilnahme – Produkterstellung, Forschungsfragen/Reflexionen/Lese- und Rechercheaufgaben

- 4 LP, 5 LP: siehe Testate 2 LP + Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255151 - Seminar (unbenotet)

PNL 255152 - Seminar (unbenotet)

113467 S - Sprachenpolitik und Schulsprachenpolitik in mehrsprachigen Gesellschaften							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	1.09.2.12	09.04.2025	Prof. Dr. Christoph Schroeder
Kommentar							
<p>In irgendeiner Form (das ist bewusst vage ausgedrückt!) gehören Entscheidungen in Bezug auf Sprachpraxis und Sprachwahl zu unserem Alltagserleben. Doch wie gehen Staaten, Institutionen – insbesondere Schulen – mit sprachlicher Vielfalt um? In diesem Seminar erarbeiten wir zentrale Begriffe der Sprachenpolitik und setzen diese als Werkzeug ein, um sprachpolitische Maßnahmen, Konzepte und Regulierungen auf verschiedenen gesellschaftlichen Ebenen und in unterschiedlichen Einrichtungen zu beschreiben und zu analysieren. Nach einführenden Sitzungen konzentrieren wir uns in Arbeitsgruppen auf verschiedene Fallbeispiele, z.B.: Welche Vereinbarungen treffen mehrsprachige Familien in Bezug auf ihre sprachliche Praxis? Welche Erwartungen und Realitäten treffen in urbanen Zentren aufeinander? Welche Vorstellungen und Konzepte begründen den schulischen Umgang mit Mehrsprachigkeit, mit neuzugewanderten Schülerinnen und Schülern? Welche Überlegungen begründen sprachpolitische Konzepte von Universitäten – wie könnte ein sprachpolitisches Konzept für die Universität Potsdam aussehen?</p> <p>Aus der Auseinandersetzung mit den Fallbeispielen entsteht Diskussionsstoff für theoretische Reflexionen zu Sprachauffassungen und -ideologien, die Motoren sprachpolitischen Handelns sind.</p>							
Literatur							
<p>Marten, Heiko F. (2016): Sprach(en)politik. Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr Studienbücher).</p> <p>Matras, Yaron (2024): Speech and the city. Multilingualism, decoloniality and the civic university. Cambridge: Cambridge University Press.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Testat: 2 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Testat: 3 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/Präsentation Testat: 4 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch Testat: 5 LP: Aufgabenbearbeitungen, aktive Mitarbeit in Arbeitsgruppen, Dokumentation/ Präsentation, Ausarbeitung oder Prüfungsgespräch</p>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 255151 - Seminar (unbenotet)							
PNL 255152 - Seminar (unbenotet)							

GER_MA_026 - DaF/DaZ - Didaktik, Methoden und interkulturelle Kontexte							
113135 S - Ambiguitäten, Feedbacks und Korrekturen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Dieses Seminar startet mit der Analyse struktureller und pragmatischer Ambiguitäten des Deutschen, die häufig Quelle von Missverständnissen sind und insbesondere, aber nicht nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache besonders schwierig zu erwerben sind.

Es folgt im zweiten Teil die Rezeption und Diskussion einschlägiger Forschungsbeiträge zu zentralen Ergebnissen aus den Bereichen der mündlichen und schriftlichen Fehlerkorrektur-, Feedback- und Konfliktforschung in DaF/DaZ.

Im dritten Teil des Kurses werden - nach Möglichkeit unter Beteiligung von Expertinnen und Experten darüber hinaus auch Mobbing- und Konfliktsituationen im Deutsch- und Fremdsprachenklassenzimmer sowie ganz allgemein an Bildungsinstitutionen und Schulen thematisiert, u. a. im Zusammenhang mit interkulturellen Phänomenen.

Ziel dieses letzten Schwerpunkts ist die Vermittlung von entsprechenden kommunikativen Kompetenzen für einen möglichst deeskalierenden und selbstbewussten Umgang mit aufgeladenen Situationen.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation

Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe

Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation

Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll

Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)

PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

113251 P - Konzepte der Alphabetisierung von mehrsprachigen Jugendlichen und Erwachsenen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.04.2.06	10.04.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Nach einem Überblick zu unterschiedlichen Schriftsystemen und Varianten des Analphabetismus erfolgt in diesem Seminar die Auseinandersetzung mit verschiedenen Stufen und Methoden der ein- und mehrsprachigen Alphabetisierung im Deutschen.

Dabei kommt einer Betrachtung des Zusammenflusses von lautlichen, morphologischen und syntaktischen Prinzipien innerhalb der deutschen Orthografie eine besondere Rolle zu. Die Diskussion sowohl etablierter als auch innovativer Vermittlungsstrategien, die den Erwerb orthografischer Prinzipien unterstützen, bildet einen weiteren Schwerpunkt des Kurses. Inwiefern Forschungsdesiderate in einschlägigen Lehrwerken umgesetzt werden und für welche Zielgruppen sie geeignete sind erkundet dieser Kurs ebenfalls.

Literatur

Bredel, Ursula, Fuhrhop, Nanna & Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Francke.

Grießhaber, Wilhelm; Schmörlzer-Eibinger, Sabine; Roll, Heike & Schramm, Karen (Hrsg.) (2018): Schreiben in der Zweitsprache. Berlin: De Gruyter.

Leistungsnachweis

2 LP (unbenotet): Testat (MA LA 2013 + 2020)
 2 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: SiS/SiEV + MA LA 2011: Sek I)
 3 LP (unbenotet): Testat (MA FSL + MA LA 2011+ 2013 Sek. II: VM-SW II + MA LA 2020 VM FD)
 3 LP (benotete) (LV): Testat + Prüfungsleistung (MA FSL: SE + MA KoVaMe)
 3 LP (benotet): Prüfungsleistung K (MA GER 2016 + MA LA 2013 + 2020 + MA FSL oder P (MA GER 2016 + MA LA 2013)
 4 LP (benotet): Prüfungsleistung K oder P (MA FSL: KLIK/SiG + MA LA 2011: Sek II)
 5 LP (unbenotet): Testat (MA GER 2020)
 5 LP (benotet): Prüfungsleistung (HA oder KI oder PG oder Portf. (MA GER 2020)
 6 LP (benotet): Prüfungsleistung K: Portfolioprfung (KoVaMe)
 Testat:
 2 LP: eine seminarbegleitende Aufgabe, eine Präsentation (30 min)
 3 LP: zwei seminarbegleitende Aufgaben, eine Präsentation (30 min)
 5 LP: drei Aufgaben (seminarbegleitend), Präsentation (30 min) Protokoll

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
 PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

113252 P - Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	25.04.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	16.05.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	13.06.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	1.09.2.15	04.07.2025	Dr. Torsten Andreas
1	P	Fr	10:00 - 14:00	Einzel	1.09.2.15	18.07.2025	Dr. Torsten Andreas

Kommentar

Erwerbsverläufe, Vermittlungsmethoden und hilfreiche Materialien in DaF/DaZ

Im Seminar analysieren wir unter Verwendung einschlägiger aktueller Literatur typische Erwerbsverläufe des Deutschen als Fremd- und Zweitsprache sowie besondere Herausforderungen beim Erwerb des Deutschen als Zweitsprache.

Schwerpunkte der vorbereitenden theoretischen Auseinandersetzung sind typische Erwerbsreihenfolgen, altersabhängige Zeitfenster sowie erfolgversprechende Vermittlungsmethoden von DaF/DaZ. Außerdem erfolgt die Sichtung und Analyse einschlägiger Materialplattformen und sprachbildender Materialien für den Deutsch- und Fachunterricht. Im engen Austausch mit Schulen im In- und Ausland erfolgt außerdem die angeleitete Entwicklung eigener Materialien.

Leistungsnachweis

Testat 2 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation
 Testat 3 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe
 Testat 4 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation
 Testat 5 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, ein Kurzprotokoll
 Testat 6 LP - Materialanalyse und Bearbeitung, Kurzpräsentation, eine weitere seminarbegleitende Aufgabe, Moderation, schriftliche Ausarbeitung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 255301 - Seminar (unbenotet)
 PNL 255302 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_014 - Strukturen romanischer Sprachen

112068 S - Alte Quellen, neue Methoden: die linguistische Erschließung historischer Schriftlichkeit

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.12.1.11	09.04.2025	Prof. Dr. Annette Gerstenberg

Leistungsnachweis

Gemäß Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

112072 S - Sprachkontakte in Amerika

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.15	07.04.2025	Prof. Dr. Melanie Uth

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

112097 S - Soziolinguistik des Zweitspracherwerbs

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.21	07.04.2025	Dr. Marta Lupica Spagnolo

Leistungsnachweis

laut Modulbeschreibung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274901 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 274902 - Seminar (unbenotet)

ROM_MA_016 - Sprachdidaktik und kognitive Grundlagen des Spracherwerbs

112121 S - Lehrwerke und didaktisches Material gestalten, evaluieren und beforschen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 17:00	wöch.	1.19.0.12	09.04.2025	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

Forschungsbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

112122 S - Lehrwerke im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 15:00	wöch.	1.19.4.15	10.04.2025	Dr. Manuela Franke, Ariane Rudolph

Leistungsnachweis

Forschungsbericht

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 274923 - Projektseminar (benotet)

112123 V - Einführung in die Fremdsprachendidaktik (Spanisch / DaF)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.1.12	09.04.2025	Dr. Manuela Franke

Leistungsnachweis

Seminarbegleitende Aufgaben

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

112291 S - Second Language Processing

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.09	07.04.2025	PD Dr. Claudia Felser

Kommentar

This advanced Masters course examines real-time grammatical processing in a non-native language (L2), focusing on sentence-level phenomena. Specific questions to be explored include the following: What role does the ability to process the input play in L2 acquisition? Do non-native speakers process the L2 input in the same way as native speakers of the target language do? If not, what are the differences? Which individual-difference variables affect non-native speakers' processing of the L2? How can L2 processing behaviour be accounted for by existing psycholinguistic models of language processing?

Voraussetzung

This course presupposes a solid grounding in syntax as well as basic familiarity with current issues, models and methods used in experimental sentence processing research. The course is not suitable for first-semester students.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 274922 - Spracherwerb/(Second) language acquisition (unbenotet)

ROM_MA_017 - Digitale Methoden in Forschung und Praxis

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285701 - Digitale Slavistik (unbenotet)

PNL 285702 - Grammatik (unbenotet)

SLA_MA_007 - Strukturen slavischer Sprachen (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.04.2024 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 31.03.2026 aus.

111628 S - GRAMMATIK 2 „VERBALE DOMÄNE: VERBALASPEKT, DIATHESE“, RUSSISTIK BA, LEHRAMT RUSSISCH

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Dieses Seminar setzt sich zum Ziel, die grundlegenden Phänomene der russischen Grammatik zu behandeln: Verbalaspekt und Diathese (Reflexiv, Passiv, Impersonal).

Empfohlenes Niveau: abgeschlossene Einführung 1 und Einführung 2.

Leistungsnachweis

Referat und kleiner Test am Ende des Kurses

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285571 - Grundlagenseminar (unbenotet)

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

111635 S - Digitale Slavistik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.11.2.27	11.04.2025	Dr. Aigul Zakirova

Kommentar

Empfohlenes Niveau: eignet sich für Studierende der Polonistik, Russistik, Linguistik-im-Kontext und Fremdsprachenlinguistik. Für Slavist*innen ist die Empfohlenes Niveau für die Teilnahme ein abgeschlossenes Seminar der Grammatik 1 sowie beider Einführungen in die Sprachwissenschaft.

Beschreibung: In diesem Seminar werden Sie mit den Arbeitsmethoden und den elektronischen Quellen – vor allem mit den Korpora der slavischen Sprachen – vertraut gemacht. Parallel dazu dient der Kurs auch als eine Einführung in die statistischen Methoden der Datenauswertung und -visualisierung mithilfe von R (<https://www.r-project.org/>) anhand des Freeware R Studio (<https://www.rstudio.com/products/rstudio/download/>).

Leistungsnachweis

Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

111639 S - Grammatik 3 "Areallinguistik der slavischen Sprachen"

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	08.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 und Grammatik 2 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

111641 S - „Grammatik 2, Satzstruktur (RUS+PL): Grammatische Relationen, Kasus, Kongruenz“

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.2.27	10.04.2025	Prof. Dr. Ilja Serzant

Kommentar

Empfohlenes Niveau : abgeschlossene Grammatik 1 bzw. Digitale Slavistik und beide Einführungen in die Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis

Referat und ein kleiner Test am Ende des Semesters

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 285572 - Seminar (unbenotet)

Z_FS_MT_01 - Sprachpraxis für berufliche Profilbildung

111646 U - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	12:00 - 16:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky
Kommentar							
Course title / Kursbezeichnung							
UNICert II/2 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke							
Requirements / Voraussetzungen							
The course is open to students with a placement test score of 60-69 points . Entry is also possible for students who have successfully completed the UNICert II/1 English for Academic Purposes course.							
Course description / Kursbeschreibung							
This is the second of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNICert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.							
This course is designed for students looking to enhance their language skills and/or prepare for a subject-specific or academic language course at the UNICert III level. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.							
The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.							
Materials / Material							
Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543							
New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ https://www.pearson.de/shop (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)							
Additional course materials will be provided via Moodle.							
Testing / Leistungserfassung							
Students usually take the course test that is conducted in the last week of classes during class time. Alternatively, participants can also sign up for the UNICert II exam which assesses achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge. Interested course participants will receive all necessary information concerning registration for the UNICert II exam by e-mail at the beginning of registration, approximately in the 8th week of the lecture period. The UNICert II certificate is a prerequisite for some Master degree programs, internships and study abroad programs such as ERASMUS exchanges. The UNICert exam will be held in the last week of the lecture period and in the following week.							
Credits / LP							
6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test or the UNICert II exam.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22529 - UNICert II/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)						

111647 U - UNICert II/1 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	09.04.2025	Dietmar Dombrowsky

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert II/1 English for Academic Purposes / Englisch für akademische Zwecke

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 50-59 points** .

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR B2 level which prepare students for the UNlcert II English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNlcert II/2 English for Academic Purposes.

This course is designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

The course is open to students from all disciplines, offering a valuable opportunity to boost their linguistic abilities, no matter their field of study.

Materials / Material

Please bring along to the first class: New Language Leader Upper Intermediate Course Book with MyEnglishLab, ISBN: 9781447961543

New Language Leader Upper Intermediate Course Book & MyEnglishLab Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop> (Please enter ISBN in the search field.) Discount code: NLL_UPP_MEL_2025 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

A course test at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g. progress in all four language skills (reading, listening, and writing) and content knowledge. A presentation has to be held during the course.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22528 - UNlcert II/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111654 U - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Dr. Elke Hirsch

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert III/2 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 80-89 points** . Entry is also possible for students who have completed any UNlcert III/1 course: English for Academic Purposes, English for Economics, Business Studies and Social Sciences, English for Natural Sciences

Course description / Kursbeschreibung:

This is the second of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNlcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the lecture period and in the week thereafter.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 7 - 12 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420

Students' Book:

New Language Leader Advanced Course Book with MyEnglishLab (gedrucktes Buch)

ISBN 9781447961420

Rabattcode: NLL_ADV_MEL_2025

Angebotspreis mit Rabattcode: **30,45 EUR** (statt 40,60 EUR)

Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

The UNlcert III exam at the end of the course will assess achievement of course aims, e.g., progress in all four language skills (reading, listening, speaking, and writing) and content knowledge.

Credits / LP

UNlcert III (C1 level) certificate and 6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the UNlcert III exam

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22517 - UNlcert III/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111655 U - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	08.04.2025	Dr. Elke Hirsch
2	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	10.04.2025	Nicholas Terpolilli

Kommentar

Course title / Kursbezeichnung

UNlcert III/1 English for Academic Purposes

Requirements / Voraussetzungen

The course is open to students with a **placement test score of 70-79 points** . Entry is also possible for students who have completed the UNlcert II/2 English for Academic Purposes course.

Course description / Kursbeschreibung

This is the first of two courses at the CEFR C1 level which prepare students for the UNlcert III English for Academic Purposes certificate exam that is held at the end of the second course, UNlcert III/2 English for Academic Purposes.

It has been designed for students looking to enhance their language skills. Participants will have the opportunity to practice and develop all key language competencies -- listening, speaking, reading, and writing -- through a range of general and academic topics featured in the course material. Special focus will be given to selected areas of vocabulary and grammar, laying a solid foundation for independent study.

This course is intended for students of the humanities and similar disciplines. Priority for admission will be given to students enrolled in humanities and philosophy-related degree programs.

Materials / Material

Lehrbuch: New Language Leader Advanced Course Book (Units 1 - 6 will be dealt with in this course), ISBN 9781447961420
 Recommendation: Order free of charge in the Pearson webshop @ <https://www.pearson.de/shop>
 (Please enter ISBN in the search field.)
 Discount code: NLL_ADV_MEL_2025
 Reduced price: € 30.45 per book (instead of EUR 40.60)
 Additional course materials will be provided via Moodle.

Testing / Leistungserfassung

Assessment is based on presentations and tests, final test, and active course participation.

Credits / LP

6 credits (Leistungspunkte) or 6 ECTS points if these requirements are met: 80 % attendance and active course participation; a score of at least 55% in each section of the course test.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22511 - UNlcert III/1 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111696 U - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	11.04.2025	Theresa Gorman

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22524 - UNlcert IV/2 Englisch für akademische Zwecke (benotet)

111698 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung – Englisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	07.04.2025	Steffen Skowronek
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	09.04.2025	Steffen Skowronek

Kommentar

PLEASE NOTE: This "course" consists of individual consultations which have to be booked in advance and will be held on the **Griebnitzsee campus or online** - as of 08 April 2025 in English and/or in German.

AKTUELLER HINWEIS: Studierende und interessierte Mitarbeiter können sich jederzeit per E-Mail an den Lernberater Steffen Skowronek @ steffen.skowronek@uni-potsdam.de wenden, um mehr über das Angebot "Selbstgesteuertes Lernen mit Sprachlernberatung - Englisch" zu erfahren.

Titel der Veranstaltung: Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Englisch

Zielgruppen:

- Studierende und Mitarbeitende, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten (des Hörens, Lesens und Schreibens bzw. die Grundfertigkeiten der Grammatik, Lexik und Phonetik) gezielt erweitern möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die ihre Fähigkeiten, selbstgesteuert Englisch zu lernen, verbessern wollen;
- Studierende, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten;
- Studierende und Mitarbeitende, die sich auf internationale Sprachtests (z.B. TOEFL, IELTS) individuell und selbstständig vorbereiten wollen und dabei Beratung wünschen.

Der Einstieg in den "Kurs": Rufen Sie die Kurswebseite für die Lernberatung - Englisch, unter www.uni-potsdam.de/zessko/sprachen/englischschlüsselkompetenzen/individuell-lernen/lernberatung.html (folgen Sie dem Link weiter oben links auf dieser Seite unter "Weitere Links") auf und informieren Sie sich umfassend über die Inhalte und den Ablauf dieses Lernangebots.

Studierende, die selbstständig mit Lernberatung Englisch lernen möchten, melden sich wie gewohnt im PULS für diesen Kurs an, warten auf ihre Zulassung, füllen nach erfolgter Zulassung den Fragebogen auf der Kurswebseite sorgfältig und vollständig aus und senden den Fragebogen **eine Woche vor dem gewünschten Erstberatungstermin** zusammen mit mindestens zwei Terminvorschlägen an Steffen Skowronek: skowron@uni-potsdam.de

Lernmaterial: Eigene Materialien; bitte zur Erstberatung mitbringen oder Online-Material vorstellen.

Voraussetzung: Teilnahme am Einstufungstest Englisch des Sprachenbereichs, Termine siehe Link oben auf der Kurswebseite

Nachweis: 3 LP / 3 ECTS Punkte bei Erfüllung des Lernvertrags.

Beratungszeiten bitte nur nach vorheriger Anmeldung: Montags, 9-11 und dienstags 12-16 Uhr, siehe <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/engl-sk/individuell-lernen/beratungstermine>
Andere Termine können individuell vereinbart werden.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

111935 U - UNICert I/2 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira
1	U	Do	10:00 - 13:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Rute Mafalda de Jesus Oliveira

Kommentar

UNlcert® I/2 - Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke (Online-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert® I/1 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

Dieser Kurs zielt auf die Vertiefung des Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik sowie auf die Vermittlung kultureller und landeskundlicher Kenntnisse. Dabei werden die vier Sprachfertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben) weiter geübt. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet ebenso wie die Bearbeitung von Aufgaben im Rahmen des autonomen Lernens.

Mit diesem Kurs wird die Grundausbildung in der portugiesischen Sprache abgeschlossen.

Achtung: Die schriftliche Prüfung dieses Kurses findet in Präsenz am 17. Juli von 10:30 bis 12:30 statt .
Weitere Termine werden in den ersten Kurssitzungen bekannt gegeben.

Voraussetzung

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des **Einstufungstests** möglich. Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Der Einstufungstest findet am 31. März von 13:00 bis 14:00 Uhr als Online-Prüfung (über Moodle2) statt. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März möglich. Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei der zuständigen Lehrkraft, Fr Calais e Val: calais@uni-potsdam.de .

Mehr Informationen: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/portugiesisch/einstufungspruefung>

Literatur

Português em Foco 2 , Lidel Verlag

Lehrbuch: ISBN 978-989-752-217-8

Übungsbuch: ISBN 978-989-752-503-2

(Sie können beide Bücher als "Pack" bestellen: ISBN 978-989-752-520-9)

Leistungsnachweis

Leistungsschein des Kurses UNlcert I/2 und Zertifikat UNlcert I.

Bemerkung

- **Dieser Kurs findet ausschliesslich als Online-Veranstaltung statt.**
- **Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich.**
- **Die schriftliche Prüfung findet am 17. Juli 2025 von 10:30 bis 12:30 in Präsenz (Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum wird benannt) statt.**
- **Es soll mit einem zusätzlichen Arbeitspensum zu Hause als Vor- und Nachbereitung von ca. 6 SWS berechnet werden (autonomes Lernen).**

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Oliveira](mailto:Fr.Oliveira)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22462 - UNlcert I/2 Portugiesisch (benotet)

111936 U - UNiCert I/1 Portugiesisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	12:00 - 15:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
Kommentar							
<p>UNiCert I/1 Portugiesisch für allgemeine akademische Zwecke</p> <p>Dieser Kurs findet in Präsenz statt und eignet sich für Studierende ohne bzw. mit sehr geringen Vorkenntnissen.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, den Grundwortschatz und die Grundstrukturen der portugiesischen Grammatik zu vermitteln. Zudem wird ein Einblick in die Phonetik der portugiesischen Sprache gegeben. Weitere Schwerpunkte des Kurses liegen auf der Entwicklung des Hör- und Leseverstehens sowie auf der Bewältigung von Alltagssituationen, in denen Sprech- und Schreibfertigkeiten erforderlich sind.</p> <p>Die Themen wurden in Hinblick auf Kommunikationssituationen ausgewählt, die für Reisende bzw. Studierende in portugiesischsprachigen Ländern von Relevanz sind. Eine regelmäßige und aktive Teilnahme wird von den Studierenden erwartet.</p>							
Voraussetzung							
<p>Sonderregel für die Zulassung:</p> <p>Studierende, die ein Praktikum oder Auslandsemester in einem portugiesischsprachigen Land vorhaben und nachweisen können, werden bei der Kurszulassung bevorzugt. Die erforderlichen Nachweise sollen an calais@uni-potsdam.de verschickt werden.</p> <p>In diesem Kurs werden nur Studierenden zugelassen, die keine bzw. nur sehr geringe Vorkenntnisse haben.</p>							
Literatur							
<p>Lehrmaterial:</p> <p>1) Português a Valer 1. Lidel Verlag, 2023 ISBN: 978-989-752-842-2 (Pack Lehrbuch und Übungsbuch)</p> <p>2) Gramática Ativa 1. Lidel Verlag ISBN 978-972-757-638-8</p>							
Leistungsnachweis							
<p>Leistungsschein (nach bestandenem Abschlusstest); 6 LP</p>							
Bemerkung							
<ul style="list-style-type: none"> Bei diesem Kurs muss mit einer zusätzlichen regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS gerechnet werden (Autonomes Lernen). Dieser Kurs findet Montags und Mittwochs statt. Die Teilnahme ist an beiden wöchentlichen Terminen erforderlich. 							

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft an: [Fr. Calais e Val](#)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22461 - UNlcert I/1 Portugiesisch (benotet)

111937 U - UNlcert II/1 Portugiesisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Ana Lisa Calais e Val
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	09.04.2025	Ana Lisa Calais e Val

Kommentar

Portugiesisch UNlcert II/1 für allgemeine akademische Zwecke (Präsenz-Veranstaltung)

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNlcert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben oder Kenntnisse auf diesem Niveau nachweisen können (Einstufungstest).

In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) nach dem UNlcert II/2 vorbereiten.

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmässigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden (**autonomes Lernen**).

Voraussetzung

Studierende, die einen UNlcert-Kurs fortsetzen, sind vom Einstufungstest befreit.

Die Teilnahme für Quereinsteiger:innen ist nur nach Ablegen des Einstufungstests möglich .

Der **Einstufungstest** findet am **31. März** von 13:00 bis 14:00 Uhr als **Online-Prüfung** (C-Test) statt. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung bis 29. März bei calais@uni-potsdam.de.

Literatur

wird im Unterricht bereitgestellt

Leistungsnachweis

benoteter Leistungsschein (6 LP)

Bemerkung

Dieser Kurs findet in Präsenz statt: Montags und Mittwochs von 10:00 bis 12:00

Ort und Raum: Campus Griebnitzsee, Haus 6, Raum 0.12

Bei diesem Kurs muss mit einer **regelmäßigen Vorbereitungszeit von 6 SWS** gerechnet werden.

Zielgruppe

- Hörer:innen und Mitarbeiter:innen aller Fakultäten der Universität Potsdam
- Studierende anderer Universitäten: Zulassung möglich bei verfügbaren Plätzen. Bitte melden Sie sich direkt bei der Lehrkraft: calais@uni-potsdam.de

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22463 - UNICert II/1 Portugiesisch (benotet)

111985 U - Altgriechisch I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	07.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.1.19	10.04.2025	Dr. Markus Altmeyer
1	U	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Markus Altmeyer

Kommentar

Der Kurs *Sprachkurs Griechisch I Basismodul* richtet sich an Studierende, die keine oder nur geringe Kenntnisse des Altgriechischen besitzen. Wünschenswert wäre die Kenntnis des Alphabets. Über das Lehrbuch wird noch entschieden. Empfohlen wird die Anschaffung einer Grammatik (z.B. *Langenscheidts Kurzgrammatik Altgriechisch*).

Der Lernerfolg beruht auf der gewissenhaften Vorbereitung der Übungstexte und auf der Nachbereitung des Stundenpensums.

Das Bestehen der Klausur berechtigt zur Teilnahme am Kurs *Sprachkurs Griechisch II – Aufbaumodul* im darauffolgenden Semester.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis : Modul Z_AG_SK_01: Modulprüfung möglich: Klausur (in der zweiten vorlesungsfreien Woche des Semesters) (Übersetzung 70 min. + Formenbestimmung 20 min.)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22531 - Griechisch I (benotet)

111986 U - Altgriechisch II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.20	07.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.17	11.04.2025	Dr. Bernhard Ahlrichs

Kommentar

Griechisch Aufbaumodul / Altgriechisch Propädeutikum II

Der Kurs setzt den Kurs Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I des vorangegangenen Semesters unmittelbar fort. Nach Abschluß der Lehrbuchphase, d.h. der Erarbeitung der essentiellen Phänomene der griechischen Formenlehre und Syntax wird durch die Lektüre von ausgewählten Platon-Texten unmittelbar auf die Graecumsprüfung vorbereitet. Die Graecumsprüfung kann im Anschluß an den Kurs als staatliche Erweiterungsprüfung abgelegt werden. (Interessenten mögen sich bitte wg. der Terminplanung gleich zu Veranstaltungsbeginn an den Kursleiter wenden!)

Voraussetzung

bestandene Abschlußklausur Griechisch Basismodul bzw. Altgriechisch Propädeutikum I

Literatur
Die Platontexte werden den Teilnehmern im Verlauf des Semesters als PDF's zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
90-minütige Abschlussklausur (in der ersten oder zweiten vorlesungsfreien Woche nach Ende des Veranstaltungszeitraums): Übersetzung eines mittelschwereren Platontextes mit Lexikon (zugleich Übungsklausur für die Graecumsklausur)
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 22532 - Griechisch II (benotet)

 112061 U - UNICert Basis II Chinesisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	10.04.2025	Xia Li-Paschke
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	16.06.2025	Ying Hu
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	19.06.2025	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22412 - UNICert Basis/2 Chinesisch (benotet)							

 112062 U - UNICert Basis I Chinesisch für Anfänger							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.16	07.04.2025	Ying Hu
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Ying Hu
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22411 - UNICert Basis/1 Chinesisch (benotet)							

 112126 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Französisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Sophie Forkel
Raum und Zeit nach Absprache							

Kommentar

Die Sprachlernberatung findet in individuellen Beratungsgesprächen statt. Dabei geht es um die Fragen des eigenständigen Sprachenlernens (Wo stehe ich? Wo will ich hin, was genau möchte ich verbessern? Was könnte mir helfen? Was sind meine nächsten Schritte? etc.)

Literatur

Passende Ressourcen für die konkreten Lernziele werden gemeinsam besprochen.

Leistungsnachweis

Um Leistungspunkte zu erhalten, sind mindestens drei Beratungsgespräche nötig. Außerdem dokumentieren Sie Ihre Aktivitäten fortlaufend in einem Lerntagebuch und halten abschließend schriftlich in einem kurzen Bericht Ihren Lernprozess fest.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

 112127 U - UNICert I/1 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.12	07.04.2025	Sophie Forkel
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	08.04.2025	Nicolas Toubanc
2	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.16	11.04.2025	Nicolas Toubanc

Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse							
Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Voraussetzung							
Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die noch keinerlei Vorkenntnisse im Französischen haben, oder die im Einstufungstest zwischen 0 und 24 Punkten erreicht haben.							
Literatur							
Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 1", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-003388-1).							
Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck							
An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen wer aktiv am Kurs teilgenommen hat. (min. 80% Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)							
Lerninhalte							
Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.							
Es wird stark empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22421 - UNICert I/1 Französisch (benotet)						
 112128 U - UNICert I/2 Französisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein
1	U	Do	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	10.04.2025	Gabrielle Robein
2	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	08.04.2025	Sophie Forkel
2	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Sophie Forkel
Kommentar							
Handlungsorientierter Kurs für Studierende, die ihre Französischkenntnisse erweitern wollen und / oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten. Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.							
Achten sie für die Kurszeiten und -orte auf die Angaben der jeweiligen Gruppe.							
Voraussetzung							
Kurs für Studierende, die den vorhergehenden Kurs bestanden haben (UNICert I,1) oder die im Einstufungstest zwischen 25 und 39 Punkten erreicht haben (hier gilt immer das Ergebnis des aktuellen Tests).							
Literatur							
Im Kurs nutzen wir das Lehrbuch "Mon Alter Ego 2", das sich alle Teilnehmenden anschaffen sollten (Hachette, ISBN 978-3-19-023388-5).							
Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

benotet; Abschlussprüfung (6LP) mit 4 Teilprüfungen: Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck

Lerninhalte

Aktivitäten zu den vier Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) und zur Grammatik / zum Wortschatz anhand von Themen aus dem (studentischen) Alltag und der Kultur frankophoner Länder.

Es wird empfohlen, zu den 6 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für sie Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22422 - UNlcert I/2 Französisch (benotet)

 **112129 U - UNlcert II/1 Französisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.20	09.04.2025	Dr. Marie-Hélène Rybicki

Kommentar

Handlungsorientierter Kurs, der sich an alle Studierende richtet, die ihre Französischkenntnisse verbessern , oder sich auf einen Studien- bzw. Arbeitsaufenthalt vorbereiten möchten

Der Kurs steht Studierenden aller Fachrichtungen offen.

Voraussetzung

Dieser Kurs ist geeignet für Studierende die den Kurs UNlcert I,2 abgeschlossen haben, oder die im [Einstufungstest](#) zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Das Lehrwerk wird in der 1. Unterrichtswoche bekannt gegeben. Alle weiteren Materialien werden über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Benotet. Abschlussprüfung (6 LP) mit 4 Teilprüfungen : Hörverstehen, Leseverstehen, mündlicher und schriftlicher Ausdruck.

An der Abschlussprüfung kann nur teilnehmen, wer aktiv im Unterricht teilgenommen hat. (min. 80 % Anwesenheit und Bearbeitung der Aufgaben)

Gruppe 1 (dienstags) : die Teilnahme an einem Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre innerhalb des Unterrichtes ist Bestandteil der mündlichen Prüfung.

Lerninhalte

Aktivitäten zum Erwerb der 4 Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) sowie zu den Mediation- und Interaktionskompetenzen, anhand von alltagspraktischen und akademischen Themen.

Ausgewählte Schwerpunkte der Grammatik und des Wortschatzes werden in Zusammenhang mit diesen Themen behandelt.

Es wird stark empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Gruppe 1 : online-Tandemprojekt mit Studierenden aus der Université Nanterre (Frankreich) als teil der Lehrveranstaltung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22423 - UNlcert II/1 Französisch (benotet)

112130 U - UNlcert II/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.19	07.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Handlungsorientierterkurs auf B2-Niveau des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen)

Voraussetzung

Für Studierende, die den Kurs UNlcert II,1 Französisch abgeschlossen haben, oder die beim Einstufungstest zwischen 40 und 54 Punkte erreicht haben.

Literatur

Wird im Unterricht bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Abschlußprüfung oder UNlcert II-Zertifikat mit 4 Prüfungsteilen (Hörverstehen, Leseverstehen, schriftlicher und mündlicher Ausdruck)

Lerninhalte

Die Lernziele finden Sie hier: [hier](#)

Es wird empfohlen, zu den 4 SWS, mindestens die gleiche Anzahl an Stunden für die Selbstlernzeit einzuplanen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22424 - UNlcert II/2 Französisch (benotet)

112131 U - UNlcert III/2 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Ce cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affiner leur connaissance du français et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays francophone. Il mène au niveau C1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour participer à ce cours, vous devez avoir validé le cours UNlcert III,1 ou avoir obtenu 85 points ou plus au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : article de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre.

Pour être autorisé à passer l'examen, une participation active au cours est demandée (80% de présence).

Lerninhalte

Vous trouvez la description des contenus et objectifs du cours UNlcert III [ici](#) .

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, de synthèses et de compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes ce semestre : 1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui; 3) Lutttes et engagement; 3) problématiques liées à la précarité étudiante; 4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22426 - UNlcert III/2 Französisch (benotet)

112132 U - UNlcert III/1 Französisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.21	08.04.2025	Gabrielle Robein

Kommentar

Le cours s'adresse aux étudiant.es qui souhaitent affinerleur connaissance du français, et / ou se préparer à un séjour académique ou professionnel dans un pays de langue francophone. Il mène au niveau C1.2 du CECR (Cadre européen commun de référence).

Voraussetzung

Pour suivre ce cours, vous devez avoir validé le cours UNlcert II,2 ou avoir obtenu entre 70 points et 84 points au [test d'évaluation](#) proposé ce semestre.

Literatur

Nous travaillons sur la base de documents écrits, sonores ou audiovisuels : articles de presse, émissions radiophoniques, reportages télévisés, etc. Le matériel est fourni par les enseignantes et mis à disposition sur Moodle.

Leistungsnachweis

Examen en fin de semestre (6 LP)

Pour participer à l'examen, vous devez participer activement en cours (présence de 80%).

Lerninhalte

Vous trouvez [ici](#) la description des contenus et objectifs du cours.

> analyse et rédaction de textes argumentatifs, synthèses et compte-rendus

> participation à des discussions et des débats

> Réflexion interculturelle axée autour de la France ou d'autres pays francophones

> Nous aborderons 4 thèmes principaux ce semestre: (1) Portraits de la jeunesse en France aujourd'hui ; (2) luttes et engagement ; (3) problématiques liées à la précarité étudiante, (4) la vie politique et les institutions françaises

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22425 - UNiCert III/1 Französisch (benotet)

112622 U - Latein II

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	11.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die die Lehrveranstaltung Latein I am Zessko erfolgreich abgeschlossen haben. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt.

Latein II knüpft unmittelbar an den Kurs Latein I an. Wir beginnen mit Lektion 12. Frischen Sie also bis zum Semesteranfang Ihre Vokabel- und Grammatikkenntnisse bis Lektion 11 auf!

Dieser Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein III (Übergangslektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor).

Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lehr- und Arbeitsbuch, Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : Abschluss Latein I am Zessko oder gültiger [Einstufung am Zessko](#) .

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22542 - Latein II (benotet)

112623 U - Latein I

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul
2	U	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.17	09.04.2025	Cornelia Techritz

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die keine oder geringe Vorkenntnisse der lateinischen Sprache besitzen. Im Kurs werden grundlegende Kenntnisse der lateinischen Formenlehre, Syntax und Lexik auf Lehrbuchgrundlage vermittelt. Der Kurs ist Bestandteil einer Kursfolge, welche fortgesetzt werden kann mit Latein II (Fortgeschrittene), Latein III (Übergangselektüre: Caesar) und Latein IV (Lektüre: Cicero; dieser Kurs bereitet unmittelbar auf die Latinumsprüfung vor). Am Ende des Kurses wird eine Abschlussklausur (ohne Hilfsmittel wie Lexikon oder Grammatik) geschrieben. Eine sichere Beherrschung des Lernwortschatzes des Lehrbuchs ist neben sicherer Kenntnis der Formenlehre und der Syntax Voraussetzung für ein erfolgreiches Absolvieren des Kurses und das Bestehen der Klausur. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Cornelia Techritz, Hermann Schmid: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Kurs- und Übungsbuch (= Lehr- und Arbeitsbuch), Klett 2012, ISBN: 9783125287808 und
- Cornelia Techritz: Lingua Latina Intensivkurs Latinum, Lösungsheft, Klett 2012, ISBN: 9783125287846

Bitte bringen Sie zur ersten Kursveranstaltung das Lehrbuch mit.

Voraussetzungen : keine

Leistungsnachweis : 6 LP, Kursabschlussprüfung (Klausur ohne Lexikon)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22541 - Latein I (benotet)

112630 U - Latein IV

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.4.22	11.04.2025	Anna-Maria Gaul

Kommentar

Der Kurs schließt die Vermittlung der grundlegenden Kenntnisse der lateinischen Formenlehre und Syntax ab. Hauptgegenstand des Kurses ist - nach dem Ende der Lehrbuchphase - die Cicero-Lektüre.

Beachten Sie: Der Kurs setzt die Beherrschung von Vokabeln und Grammatik bis einschließlich Lektion 20 des Lehrbuches voraus.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Literatur :

- Empfohlenes Wörterbuch: PONS Wörterbuch für Schule und Studium Latein-Deutsch (90.000 Stichwörter), ISBN: 978-3125179837
- Die Textgrundlage der Cicero-Lektüre wird über Moodle zur Verfügung gestellt.

Voraussetzungen : bestandene Klausur Latein II oder vergleichbare Kenntnisse

Leistungsnachweis : 6 LP, Klausur (Übersetzung mit Wörterbuch)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22544 - Latein IV (benotet)

112650 U - UNICert I/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.17	10.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Integrativer Kurs zur Fortsetzung der Kurse I/1 und für Quereinsteiger mit geringen Vorkenntnissen.

Gegenstand dieses Kurses ist Fortsetzung der Vermittlung der Sprachkenntnisse (in Grammatik, Lexik, Syntax und Phonetik), wobei das autonome Lernen einen breiteren Raum einnimmt. Interkulturelle Kenntnisse werden vertieft. Außerdem werden Hör- und Leseverstehen sowie Sprech- und Schreibfertigkeit im Rahmen alltags- und studienbezogener Situationen trainiert und vertieft.

Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6 (Kapitel 8-12)

Errico/Esposito/grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 1-2)

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert® I Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22442 - UNlcert I/2 Italienisch (benotet)

112651 U - UNlcert I/1 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	12:00 - 15:30	wöch.	3.06.1.20	25.04.2025	Giampiero Dall' Angelo
1	U	N.N.	10:00 - 15:15	Block	3.06.1.19	21.07.2025	Laura Barbati
2	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
2	U	N.N.	10:15 - 15:30	Block	1.19.4.22	21.07.2025	Elisa Leonardi

Kommentar

Integrativer Kurs für Anfänger ohne Vorkenntnisse.

Gegenstand dieses Kurses ist die Vermittlung von Grundkenntnissen der Italienischen Sprache (in Grammatik, Lexik und Phonetik). Weiterhin werden das Hör- und Leseverständnis sowie das Sprechen und Schreiben in Alltagssituationen und in besonders für Studierende relevanten Situationen geübt. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben. Neben einer regelmäßigen und aktiven Teilnahme am Unterricht wird von den Studierenden erwartet, dass sie sich genügend Zeit für die Nacharbeit des Stoffes zu Hause nehmen. Zu den 6 SWS sollten weitere 4 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Bestandteil des Kurses (und somit obligatorisch) ist eine Nachphase am Semesterende.

Voraussetzung							
keine							
Literatur							
Errico/ Esposito/Grandi (2014): Campus Italia A1/A2 NEU-Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525628-6, (Kapitel 1-7)							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und nach bestandener Prüfung							
Bemerkung							
Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.							
Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an lorenza.zorzan@uni-potsdam.de mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.							
Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL 22441 - UNIcert I/1 Italienisch (benotet)							
 112652 U - UNIcert II/1 Italienisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	07.04.2025	Lorenza Zorzan
Kommentar							
Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den Kurs UNIcert I/2 besucht haben oder vergleichbare Kenntnisse besitzen. Die grammatikalischen Grundstrukturen des Italienischen werden weiter vermittelt. Vorrangige Lernziele sind außerdem die Verbesserung des Hör- und Leseverstehens sowie ein intensives Training der Sprech- und Schreibfertigkeiten. Die Vermittlung interkultureller Kenntnisse, die zur Bewältigung von Alltags- und fachbezogenen Situationen relevant sind, begleiten jede Unterrichtseinheit. Weiterhin sollen Studierende in die Lage versetzt werden, ihren Aufenthalt in Italien (Studium/ Praktikum/ Projekt) selbständig zu planen und zu organisieren.							
Voraussetzung							
Abschluss UNIcert I/2 oder Einstufungstest.							
Literatur							
Errico/Esposito/Grandi (2015): Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0, (Kapitel 3-8).							
Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!							
Leistungsnachweis							
6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme, Referat und nach bestandener Prüfung							

Bemerkung

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Studierende, die einen ERASMUS- bzw. einen Praktikum in Italien planen oder andere dringende Gründe für die Belegung des Kurses vorweisen können, können bevorzugt zugelassen werden.

Bitte senden Sie in diesem Fall einige Tage vor dem Zulassungszeitraum einen Dringlichkeitsantrag an **lorenza.zorzan@uni-potsdam.de** mit folgenden Angaben: Name / Matr. / genaue Kursbezeichnung (Gruppe, Dozent, Tag, Zeit) / Gründe für eine bevorzugte Zulassung. Nur Anträge mit vollständigen Angaben können bearbeitet werden.

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22443 - UNICert II/1 Italienisch (benotet)

112653 U - UNICert II/2 Italienisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.23	09.04.2025	Dr. Luisa Pla-Lang

Kommentar

Neben der Systematisierung der grammatikalischen Inhalte und deren aktivem und bewusstem Einsatz werden Landeskundliche Themen durch Übungen zum Hör- und Leseverstehen anhand authentischer Texte diskutiert. Außerdem werden Sprech- und Schreibfertigkeit im Hinblick auf einen Studienaufenthalt in Italien trainiert. Die im Kurs behandelten landeskundlichen Themen sind Gegenstand der Prüfung UNICert II, die das Verstehen eines gesprochenen Textes (Hörverstehen) und eines schriftlichen Textes (Leseverstehen), eine mündliche Prüfung und das Verfassen eines argumentativen Textes vorsieht. Um diesen letzten Prüfungsteil zu trainieren, wird im Kurs besonderen Wert auf das Schreiben gelegt. Das setzt von den Studierenden die Bereitschaft voraus, während des Semesters Texte unterschiedlicher Länge zu verfassen.

Voraussetzung

Abschluss UNICert II/1 oder Einstufungstest.

Einstufungstest : Für Studierende mit Vorkenntnissen ist ein Einstufungstest vorgesehen. Das Testergebnis berechtigt nicht automatisch zur Teilnahme an einem gewünschten Kurs. Detaillierte Informationen über Zeiten und Modalitäten finden Sie [hier](#) .

Literatur

Errico/Esposito/grandi (2015), Campus Italia B1/B2 NEU- Überarbeitete Ausgabe, Klett Verlag ISBN 978-3-12-525633-0 (Kapitel 8-12).

Bitte bringen Sie zur ersten Veranstaltung Ihr Lehrbuch mit!

Leistungsnachweis

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, nur bei regelmäßiger und aktiver Teilnahme und bestandener Prüfung. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNICert® II Prüfung (Prüfungsgebühren laut [Gebührensatzung des Zessko](#))

Bemerkung

Das Zessko weist routinemäßig darauf hin, dass die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs nicht automatisch eine Platzbestätigung darstellt. Entscheidend ist die Zulassung. Ihre endgültige Zulassung ist an die Bedingung geknüpft, dass Sie zum ersten Veranstaltungstermin erscheinen oder (ggf.) Ihr Fehlen vorher schriftlich entschuldigen!

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22444 - UNICert II/2 Italienisch (benotet)

112654 U - Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung - Italienisch							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Lorenza Zorzan
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	09.04.2025	Lorenza Zorzan
Kommentar							
<p>Die Sprachlernberatung ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet sie die Möglichkeit, ein eigenes Lernprojekt zu entwickeln. Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.</p> <p>Der Kurs ist auch ohne Italienischkenntnisse belegbar. Die Beratung kann in deutscher oder italienischer Sprache erfolgen.</p>							
Voraussetzung							
<p>Grundlage der Lernberatung ist ein Lernvertrag zwischen Lernenden und Lernberater sowie ein Lerntagebuch, das die Teilnehmer*innen führen.</p>							
Leistungsnachweis							
<p>bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen, Führung des Lerntagebuchs und Abgabe der Materialevaluation 3 LP/ECTS, keine Note!</p>							
Bemerkung							
<p>Dieser Kurs findet nicht wöchentlich statt. Die Einzeltermine (in der Regel 30 Min.) werden nach Vereinbarung mit der Dozentin</p>							
Zielgruppe							
<p>Für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierenden aller Fakultäten und Studierende der Italianistik, die ihre Fähigkeiten, selbstständig Italienisch zu lernen, verbessern wollen; • Studierenden, die selbstständig bestimmte Sprachfertigkeiten gezielt erweitern möchten; • Studierenden, die sprachkursbegleitend zusätzlich einzelne Sprachfertigkeiten erweitern oder sich auf Tests vorbereiten möchten; • Studierenden im Master-Studiengang "Linguistik im Kontext" (Lernprojekt). 							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
<p>PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)</p>							

112686 U - DaF C1 für akademische Zwecke (1)							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Ulrike Greßmann

Kommentar

DaF C1.1 integrativ - Kommunikation im Studienalltag (Präsenzkurs)

Inhalt: Dieser integrative Kurs soll Lerner*innen darauf vorbereiten, im Alltag oder im Studium anspruchsvollere Texte zu verstehen, zu verarbeiten und zu produzieren.

Voraussetzung:

- DSH, TestDaF
- oder vergleichbares Zertifikat oder
- 65-80 Punkte im Einstufungstest oder
- das erfolgreiche Absolvieren des Kurses B2.2 am Zessko der Uni Potsdam

Anmeldung:

- Bewerben können sich Studierende, Promotionsstudierende und Postdocs. Mehr Informationen dazu unter <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung>
- !!!! **Austauschstudierende** (Erasmus) machen bitte zuerst den EINSTUFUNGSTEST am **Zessko** und melden sich dann am Zessko an. Erst danach können Sie sich hier auf PULS anmelden. !!!!
- Gäste ohne direkte Verbindung zur Universität Potsdam fragen bitte unter zessko-daf [a] uni-potsdam.de.

Wir informieren Sie **ab dem 10. Oktober** , ob Sie einen Platz im Kurs bekommen können.

Kursbeginn : Donnerstag, 17. Oktober 2024

Lehrmaterial: Arbeit via Lernplattform Moodle + Kursbuch (Informationen dazu in der ersten Lehrveranstaltung)

Abschluss: Abschlusstest, bei mindestens 80% aktiver Teilnahme = 6 ECTS-Punkte + Note, Teilnahmebescheinigung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22551 - DaF (benotet)

112687 U - Individuelle Lernprojekte DaF und andere Sprachen - Sprachlernberatung, Tandembetreuung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	09.04.2025	Christoph Lehker

Kommentar

Inhalt :

Dieses Lernformat ist kein traditioneller Sprachkurs. Vielmehr bietet es Studierenden, Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam die Möglichkeit, ein **eigenes Lernprojekt entsprechend den persönlichen Zielsetzungen** umzusetzen. Dabei können die Teilnehmer*innen mit Unterstützung des Sprachlernberaters ein eigenes Lernprojekt entwickeln, sie können aber auch auf der Basis von Online-Selbstlernangeboten (für DaF z.B. individuelle Aussprache oder schriftliche Wissenschaftssprache Deutsch) ihre Kompetenzen erweitern, vertiefen oder auffrischen. Die Beratung kann in deutscher oder englischer Sprache erfolgen. Betreut werden Lernprojekte für Deutsch und andere Sprachen. Wer ein Lernprojekt für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Polnisch oder Russisch beginnen möchte, wendet sich bitte an die zuständigen Sprachlernberater:innen am Zessko: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/index> .

Teilnehmer*innen bestimmen mit Hilfe des Lernberaters zunächst ihr/e Lernziel/e, entwickeln daraus ein konkretes Lernprojekt, erhalten bei Bedarf Anregungen zur Nutzung von Lernmaterialien und lernen selbstständig. Workshops zum Aufbau persönlicher Lernautonomie und regelmäßige Konsultationen begleiten den Lernprozess. Am Ende des Semesters erfolgt ein Abschlussgespräch, in dem die Lernergebnisse vorgestellt und der Lernprozess evaluiert wird.

Grundlage der Lernberatung ist eine Vereinbarung zwischen Lernenden und Lernberater über das Lernprojekt sowie ein Lerntagebuch, das die Lernenden führen.

Eine Teilnahme an der Sprachlernberatung ohne Leistungspunkte (ECTS-Credits) ist auch möglich.

Qualifikationsziele :

- Die Lernenden erweitern ihre Sprachkompetenz in DaF (oder einer anderen Sprache) entsprechend den persönlichen Zielsetzungen.
- Die Lernenden kennen verschiedene Möglichkeiten, den eigenen Sprachlernprozess zu steuern (Strategien, Methoden, Instrumente).
- Die Lernenden reflektieren den eigenen Sprachlernprozess und treffen zielorientierte Entscheidungen hinsichtlich Lernplan, Ressourcen, Methoden und Materialien.

Eine detaillierte Beschreibung finden Sie auf den DaF-Internetseiten: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/individuell/slb> .

Voraussetzung :

- möglichst Kenntnisse auf dem Niveau B1 des GeR oder höher,
- UP-Studierende (BA, MA) melden sich über PULS an.
- Austausch-Studierende (z.B. Erasmus) absolvieren den Einstufungstest und melden sich während der Einschreibewochen per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).
- Doktoranden, PostDocs und Mitarbeiter*innen der Universität Potsdam, die das Angebot erstmalig nutzen, absolvieren den Einstufungstest und melden sich per E-Mail beim Dozenten an ([zessko-daf \[at\] uni-potsdam.de](mailto:zessko-daf[at]uni-potsdam.de)).

Kursorganisation ausschließlich über Moodle: <https://moodle-efp.uni-potsdam.de/course/view.php?id=146> .

Termine + Raum : Einführung voraussichtlich am Mittwoch, dem 09. April 2025, im Raum 1.19.2.30 und zugleich online über Zoom (Details nach Anmeldung und Zulassung auf Moodle-EFP), Beratungen in der Regel online oder bei Bedarf und falls möglich auch im Raum 1.19.3.25 (DaF-Büro).

Informationen zu **Zulassung und Einschreibung** unter: <https://www.uni-potsdam.de/de/zessko/sprachen/daf/einschreibung> .

Lehrmaterial steht zur Ausleihe in der Mediothek bzw. im Internet zur Verfügung.

Abschluss : bei Teilnahme an allen vorgegebenen Konsultationen und Abgabe des Lerntagebuchs 3 LP bei Belegung auf PULS oder 3 ECTS-Punkte, **keine Note!**

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

112727 U - UNICert III/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22495 - UNICert III/1 Spanisch (benotet)

112728 U - UNICert III/2 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Sabine Zimmermann
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22496 - UNICert III/2 Spanisch (benotet)						

112729 U - UNICert I/1 Spanisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	08.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Di	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.4.22	08.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Carmen Hoz Bedoya
3	U	Di	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	08.04.2025	Claudia Moriena
3	U	Do	16:00 - 19:00	wöch.	1.19.3.16	10.04.2025	Claudia Moriena
4	U	Mo	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.4.22	07.04.2025	Olivia Hernández Montoya
4	U	Mi	09:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.16	09.04.2025	Olivia Hernández Montoya
5	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.21	07.04.2025	Graciela Russo
5	U	Mi	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNICERT I/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zu einem zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNICert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs stehen im Vordergrund die Vermittlung eines Grundwortschatzes und der Grundstrukturen der spanischen Grammatik sowie der Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis. Die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten sind auch wichtige Bestandteile dieser Ausbildung. Erste Anleitungen zum autonomen Lernen werden gegeben.

Teilnahmevoraussetzung: Es sind keine Spanischkenntnisse erforderlich.

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Vorbereitungszeit: Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6 SWS für das regelmäßige Selbststudium eingeplant werden.

Lehrmaterial: "Estudiantes.ELE" (Unidades 0 - 7), Klett Verlag.

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Nachweis : PULS bzw. Schein nach Bedarf nach bestandenen Abschlusstest.

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLETER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22491 - UNlcert I/1 Spanisch (benotet)

112730 U - UNlcert I/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.15	07.04.2025	Andrea Bucheli
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	10.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	09.04.2025	Graciela Russo
2	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.12	11.04.2025	Graciela Russo

Kommentar

UNlcert I/2

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die eine hochschulspezifische Fremdsprachenausbildung anstreben. Diese führt zum Erwerb der erforderlichen Kenntnisse zur Erlangung eines UNlcert-Zertifikats und dient zum anderen als Grundlage für die im Rahmen des Wahlpflichtfaches geforderten Sprachkenntnisse.

Bei diesem Kurs steht die Vorbereitung auf einen Studienaufenthalt im Vordergrund. Zu diesem Zweck werden die zur Bewältigung von alltags- und studienbezogenen Situationen erforderlichen Sprech- und Schreibfertigkeiten gefestigt. Zudem werden die Strukturen der spanischen Grammatik und die Grundtechniken zum Hör- und Leseverständnis weiter ausgebaut. Außerdem wird autonomes Lernen weiter gefördert.

Achtung! Zu den 6 SWS sollten MINDESTENS weitere 6-8 SWS für das Selbststudium eingeplant werden.

Voraussetzungen : erfolgreiche Teilnahme am Kurs UNlcert I/1 oder am Einstufungstest

Einschreibung nur über PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung. Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.

Lehrmaterial : Estudiantes ELE A1-B1, Klett Verlag, (Unidades 8 - 18)

- Lehrbuch: ISBN- 978-3-12-515077-5

- Übungsbuch: ISBN- 978-3-12-515089-8

Bitte bringen Sie beide Bücher bereits **zur ersten** Sitzung mit.

Nachweis : benotetes Zertifikat UNlcert I (nach bestandenem Abschlusstest).

6 LP oder ECTS Punkte, benotet, Abschluss durch kursinternen Test. Optional, bei Erfüllung der Voraussetzungen: UNlcert I Prüfung (**Prüfungsgebühren** laut Gebührensatzung des Zessko)

Bitte denken Sie daran: WENN SIE ZUR ERSTEN UNTERRICHTSSTUNDE NICHT ERSCHEINEN KÖNNEN, MÜSSEN SIE SICH RECHTZEITIG BEI DER/M KURSLEITER/IN ABMELDEN. ANDERENFALLS WIRD IHR PLATZ AN DIE NÄCHSTE IN DER WARTELISTE STEHENDEN PERSON WEITERGEGEBEN. SIE VERLIEREN DABEI DEN ANSPRUCH AUF EINEN PLATZ IN DEM VON IHNEN GEWÄHLTEN KURS.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22492 - UNlcert I/2 Spanisch (benotet)

112731 U - UNlcert II/1 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	3.06.0.13	07.04.2025	Elsa Mesa Llanes
2	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Andrea Bucheli
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.1.20	11.04.2025	Andrea Bucheli

Kommentar

UNicert II/1

Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die das UNicert I/2 erfolgreich abgeschlossen haben und für diejenigen, die Kenntnisse auf dem Niveau B1 nachweisen können (Einstufungstest). In diesem Kurs werden aufbaufähige Strukturen der mündlichen und schriftlichen Kommunikation vermittelt, die auf einen Auslandsaufenthalt (Studium bzw. Praktikum) vorbereiten.

Voraussetzung

Teilnahmevoraussetzung: erfolgreiche Teilnahme am UNicert I/2 oder am Einstufungstest, Spanischkenntnisse des B1 Niveaus.

Literatur

Lehrmaterial: Estudiantes.ELE B2 (Lektionen 1 - 3), Kurs- und Übungsbuch: ISBN 978-3-12-515094-2, Klett Verlag.

Leistungsnachweis

Nachweis: Bei Bedarf benoteter Schein nach bestandenem Kurs.

Bemerkung

Bei diesem Kurs muss mit einer regelmäßigen **Vorbereitungszeit von 4-6 SWS** gerechnet werden.

EINSCHREIBUNG NUR ÜBER PULS! Die Bestätigung der Anmeldung für den Kurs stellt **nicht automatisch** eine Platzbestätigung dar. Entscheidend ist die Zulassung, die in diesem Semester am 04.04.2025 stattfindet. **Ohne erfolgte Zulassung ist eine Kursteilnahme nicht möglich.** Erst nachdem Sie von PULS zum Kurs zugelassen wurden, erhalten Sie per Email (nur Uni Potsdam Adresse!) wichtige Informationen zum Kursbeginn.

Bitte denken Sie daran: Wenn Sie zur ersten Unterrichtsstunde nicht erscheinen können, müssen Sie sich rechtzeitig bei der Kursleiterin abmelden. Anderenfalls wird Ihr Platz an die nächste in der Warteliste stehenden Person weitergegeben. Sie verlieren dabei den Anspruch auf einen Platz.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22493 - UNicert II/1 Spanisch (benotet)

112732 U - UNicert II/2 Spanisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.1.19	10.04.2025	Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22494 - UNicert II/2 Spanisch (benotet)

112735 U - Sprachenlernen im Tandem / Lernberatung - Spanisch

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mi	16:00 - 20:00	wöch.	3.06.0.15	09.04.2025	Sabine Zimmermann, Alicia Alejandra Navas Méndez

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

113049 U - UNICert III/1 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/1 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompontenten auch Blended-Learning-Kompontenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							
Leistungsnachweis							
regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))							
Zielgruppe							
Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)						

113050 U - UNICert III/2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland
Kommentar							
<p>Im Fokus des Kurses UNICert III/2 steht das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR unter Berücksichtigung fachsprachlicher Komponenten aus dem Bereich Recht und Politik. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompontenten auch Blended-Learning-Kompontenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.</p> <p>Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.</p>							
Voraussetzung							
Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie hier .							
Literatur							
Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.							

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNlcert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNlcert III/2 Russisch (benotet)

113051 U - UNlcert II/2 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	08.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Elena Vladimirova

Kommentar

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1 mit dem Kursziel Sprachniveau B2 nach GeR.

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Dieser Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Elemente des Blended-Learning-Prinzips.

Er umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen **dienstags** von 10:00 bis 14:00 **in Präsenz** und **donnerstags** von 08:00 bis 10:00 **online** voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Komponenten.

Voraussetzung

Abschluss **Unicert II/1** ODER **diagnostischer Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#)).

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Benotete Abschlussprüfung und regelmäßige Mitarbeit.

Es besteht die Möglichkeit (zusätzlich zu den LP) ein Zertifikat UNlcert® II zu erwerben. Eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben.

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch**. Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22474 - UNlcert II/2 Russisch (benotet)

113052 U - Russisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die zu folgenden Themen ihr Wissen und Fertigkeiten selbständig erarbeiten bzw. vertiefen möchten:

- Sprachniveau ab A2 bis B2: Russisch Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Aussprache, Grammatik Morphologie
- Russisch z.B. online bzw. mit einer App lernen

Wichtig!

- Der Kurs findet **nicht zwingend** zu der in PULS angegebenen Kurszeit statt. Es werden individuelle Beratungstermine in Präsenz und / oder über Zoom vereinbart.
- Nach der Belegung des Kurses über PULS werden Sie von der Kursleiterin in den entsprechenden Moodle-Kurs aufgenommen. Die Informationen zur ersten Beratung erhalten Sie von der Kursleiterin per Mail und / oder via Moodle.
- **Für Online-Beratungen** benötigen Sie: eine stabile Internetverbindung / einen PC / Laptop / Tablet mit Webcam und u.U. ein Headset.
- Sollten Sie keine Möglichkeit haben, den Kurs über PULS zu belegen, melden Sie sich unbedingt bei der Kursleiterin per E-Mail.
- Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre **Uni-Mails** !

Literatur

wird nach der ersten Beratung empfohlen.

Leistungsnachweis

unbenoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch

benoteter Leistungsnachweis: regelmäßig geführtes Online-Lerntagebuch UND Abschlussprüfung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

113053 U - UNICert Basis 2 Russisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Mo	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	16.06.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Der Kurs ist für Studierende mit Russisch-Vorkenntnissen bestimmt und vermittelt Russischkenntnisse zur Erlangung der Stufe UNICert Basis 2 (orientiert sich am Niveau A2 nach GeR).

Voraussetzung

Abschluss UNICert[®] Basis 1 ODER Einschreibung entsprechend der Ergebnisse des Einstufungstests.

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#)

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges Online-Training.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den Leistungspunkten und zur Verbuchung der Leistung in PULS ein Zertifikat der Stufe UNICert[®] Basis (orientiert sich an der Stufe A2 des GeR) zu erwerben (eine Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro wird erhoben).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Lehrveranstaltung . Das Erscheinen ist **obligatorisch** .

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22482 - UNlcert Basis II Russisch (benotet)

 **113054 U - UNlcert Basis 1 Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	07.04.2025	Dr. Olga Rosenblum
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	10.04.2025	Dr. Olga Rosenblum

Kommentar

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS und findet zweimal pro Woche statt: montags (2 SWS) **UND** donnerstags (4 SWS).

In der 1. Lehrveranstaltung werden alle organisatorischen Fragen geklärt, daher ist die Anwesenheit in dieser obligatorisch.

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **KEINE** Russischvorkenntnisse verfügen.

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Abschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Bemerkung

Dieser Kurs ist für Studierende **ohne** Russischvorkenntnisse gedacht. Sind Russischkenntnisse vorhanden, nehmen Sie bitte das Angebot für einen kurzen Einstufungstest wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie – bei ausreichenden Kapazitäten – externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22481 - UNlcert Basis I Russisch (benotet)

 **113055 U - UNlcert I Russisch für akademische Zwecke**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Margarita Böll-Ickes
1	U	Do	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	10.04.2025	Margarita Böll-Ickes

Kommentar

Das in diesem Kurs angestrebte Niveau orientiert sich an der Stufe B1 des GeR.

Der Kurs umfasst insgesamt 6 SWS, findet einmal pro Woche (dienstags 08-12 Uhr) im Präsenzformat statt und enthält eine betreute blended-learning-Komponente (mittwochs 8-10 Uhr), die jedoch nicht zwingend notwendig zur ausgewiesenen Zeit stattfinden muss. Näheres wird in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung besprochen.

Voraussetzung

Abschluss des Kurses UNICert® Basis 2 ODER Einstufungstest

Haben Sie Russischvorkenntnisse, nehmen Sie bitte das Angebot für einen **Einstufungstest** wahr. Zum Einstufungstest: [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden online über Moodle bereitgestellt. Umfangreiche Begleitmaterialien wie Onlinetests, Lernangebote mit Lernapps, Audios und Videos ergänzen die zum Ausdruck bereitgestellten Materialien.

Leistungsnachweis

Regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training; Teilnahme an der Kursabschlussprüfung.

Es besteht die Möglichkeit zusätzlich zu den LP ein Zertifikat der Stufe UNICert® I zu erwerben (eine Anmeldung im Rahmen des Kurses und die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro sind erforderlich).

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen in der 1. Präsenz-Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.

Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten der UP (sowie - bei ausreichenden Kapazitäten - externer kooperativer Einrichtungen der Länder Brandenburg und Berlin).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22483 - UNICert I Russisch (benotet)

113056 U - UNICert III/1 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/1 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkompenten auch Blended-Learning-Kompenten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses UNICert(r) II/2 oder Einschreibung nach den Ergebnissen des diagnostischen Einstufungstests. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#) .

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung; benotete Kursabschlussprüfung (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22475 - UNICert III/1 Russisch (benotet)

113057 U - UNICert III/2 Russisch Fachsprache Politik- und Rechtswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 18:00	wöch.	1.19.3.18	08.04.2025	Olga Holland

Kommentar

Im Fokus des Kurses UNICert III/2 stehen sowohl die Fachsprache der Politik- und Rechtswissenschaften, als auch das Russische für akademische Zwecke auf dem Niveau C1 nach GeR. Der Kurs umfasst 4 SWS und wird für Studierende aller Fakultäten angeboten. Der Kurs enthält neben der synchronen Präsenzkomponten auch Blended-Learning-Komponten, was voraussetzt, dass ein Teil der Leistungen asynchron erbracht wird.

Inhaltlich setzt sich der Kurs mit einem breiten Angebot an authentischen schriftlichen und mündlichen russischsprachigen Texten (Video- und Audiobeiträge, Vorlesungen, Interviews, Zeitungsartikel, Fachartikel) aus den Bereichen Gesellschaft, Politik und Recht auseinander. Die Russischkenntnisse werden auf dem Niveau C1 ausgebaut und vertieft, dabei werden der Fachwortschatz sowie die für die Fachsprache üblichen grammatischen Konstruktionen und stilistischen Komponenten erlernt und angewendet.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss am Kurs UNICert III/1 oder Empfehlung nach der Teilnahme am diagnostischen Einstufungstest. Nähere Informationen zum Test finden Sie [hier](#).

Literatur

Die Lehrmaterialien werden semesterbegleitend über Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

regelmäßige und aktive Teilnahme an der Lehrveranstaltung;

Kursabschlussprüfung: (mündlich (10 Minuten), schriftlich (90 Minuten))

Es besteht die Möglichkeit, den Kurs mit einem Zertifikat der Stufe UNICert III (Russisch für akademische Zwecke) abzuschließen. Hierfür ist eine Anmeldung (wird im Rahmen des Kurses angekündigt und erläutert) sowie die Entrichtung einer Bearbeitungsgebühr i.h.V. 20,00 Euro erforderlich.

Zielgruppe

Studierende aller Fakultäten und Fachrichtungen der Universität Potsdam (und - bei vorhandenen Kapazitäten - Neben- und Gasthörer:innen)

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22476 - UNICert III/2 Russisch (benotet)

113060 U - UNICert II/1 Russisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 10:00	wöch.	Online.Veranstalt	08.04.2025	Elena Vladimirova
1	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.26	10.04.2025	Natalia Portniagina

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Russischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Der Kurs ist handlungsorientiert konzipiert und enthält Blended-Learning-Komponenten.

Dieser Kurs umfasst 6 SWS. Das Konzept setzt die regelmäßige Teilnahme an den **Online-Sitzungen dienstags** von 08:00 bis 10:00 und **Präsenz-Sitzungen donnerstags** von 10:00 bis 14:00 voraus und beinhaltet sowohl synchrone als auch asynchrone Elemente.

Voraussetzung

Erfolgreicher Abschluss des Kurses **Unicert® I** ODER Einschreibung bei **entsprechender Einstufung nach dem obligatorischen diagnostischen Einstufungstest** (nähere Informationen finden Sie [hier](#))

Literatur

Das Lehrmaterial wird in Moodle bereitgestellt.

Leistungsnachweis

Regelmäßige aktive Teilnahme am Kurs; benotete Kursabschlussprüfung

Bemerkung

Wichtige Absprachen erfolgen **in der ersten Lehrveranstaltung. Das Erscheinen ist obligatorisch.** Bitte lesen Sie regelmäßig Ihre Uni-Mails.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22473 - UNicert II/1 Russisch (benotet)

113094 U - UNicert Basis 2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.19.2.26	07.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak
1	U	Fr	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.18	11.04.2025	Magdalena Lepianka-Nowak

Kommentar

Der Kurs richtet sich an Studierende, die bereits über Grundkenntnisse des Polnischen (Sprachniveau A1 nach GeR) verfügen.

Voraussetzung

Abschluss Polnisch UNicert Basis 1 ODER diagnostischer Einstufungstest am Zessko mit anschließendem Beratungsgespräch (nicht älter als 1 Jahr).

Leistungsnachweis

Leistungsnachweis Kursabschlussprüfung; regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training. Erwerb des Zertifikats UNicert Basis möglich.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die bereits über die Grundkenntnisse des Polnischen verfügen und denen der Belegung des Kurses nach dem OBLIGATORISCHEN Einstufungstest empfohlen wurde. Der Einstufungstest findet am 2.04 statt. Weitere Informationen und den Link zur Anmeldung befinden sich [hier](#).

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22456 - UNlcert Basis II Polnisch (benotet)

113096 U - UNlcert I Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	08:00 - 12:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1 nach GeR zu erreichen.

Wichtig! Der Kurs umfasst 6 SWS und findet bis zum 19.06.2025 dienstags und donnerstags statt. Anschließend geht der Kurs in eine betreute blended-learning-Phase über und schließt mit einer Kursabschlussprüfung im Juli ab.

Voraussetzung

[Einstufungstest](#) oder Abschluss Kurs Basis 2.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] I möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22457 - UNlcert I Polnisch (benotet)

113097 U - UNlcert II/1 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Mo	12:00 - 16:00	wöch.	1.19.2.24	07.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende aller Fakultäten, die ihre Polnischkenntnisse zu ausgewählten allgemeinsprachlichen Themen unter hochschulspezifischem Aspekt erweitern möchten. Während des Kurses werden alle Sprachfähigkeiten geübt: Lesen & Hören & Schreiben & Sprechen.

Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue B1+ nach GeR zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert I oder [Einstufungstest](#) .

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung, regelmäßige Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen sowie regelmäßiges online-Training.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22453 - UNlcert II/1 Polnisch (benotet)

113098 U - UNlcert II/2 Polnisch für akademische Zwecke

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Do	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.2.24	10.04.2025	Karolina Tic
1	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.0.13	11.04.2025	Anna Kus

Kommentar

Fortsetzung des Kurses UNlcert II/1. Auf der Grundlage zunehmend originalen Textmaterials aus Presse und Fernsehen werden die Studierenden schrittweise auch an die Bewältigung fachbezogener kommunikativer Aufgabenstellung herangeführt.

Das Ziel ist es, Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 nach GER zu erreichen.

Voraussetzung

Abschluss UNlcert II/1 oder [Einstufungstest](#) am Zessko.

Leistungsnachweis

Kursabschlussprüfung.

Erwerb des Zertifikats UNlcert[®] II/2 möglich.

Zielgruppe

Hörer aller Fakultäten.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22454 - UNlcert II/2 Polnisch (benotet)

113099 U - UNIcert Basis 1 Polnisch für akademische Zwecke							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	1.19.3.20	08.04.2025	Karolina Tic
1	U	Mi	10:00 - 14:00	wöch.	1.19.3.19	09.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs UNIcert Basis 1 Polnisch ist als „Survival-Kurs“ konzipiert. Die Grundkenntnisse der Sprache werden im kommunikativen Kontext vermittelt. Das Ziel ist Sprachkenntnisse auf dem Niveaue A1 nach GeR zu erreichen.

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gern an Frau Karolina Tic: karolina.tic(at)uni-potsdam.de

Literatur

[Lehrbuch](#) : Po polsku po Polsce. Podrecznik do nauki jezyka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla poczatakujacych.

Leistungsnachweis

Ein benoteter Leistungsnachweis wird auf Grund regelmäßiger Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen, erfolgreicher Absolvierung der Teilstatete während des Kurses, sowie erfolgreich absolvierte Kursabschlussprüfung ausgestellt.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an Studierende, die über **keine Polnischvorkenntnisse verfügen**.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22451 - UNIcert I/1 Polnisch (benotet)

PL 22455 - UNIcert Basis I Polnisch (benotet)

113123 U - Polnisch Selbstgesteuertes Lernen mit Lernberatung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	11.04.2025	Karolina Tic

Kommentar

Der Kurs ist konzipiert als Ratgeber für alle diejenigen, die Polnisch selbst erlernen wollen. Es werden die grundlegenden Regeln des autonomschen Lernens präsentiert, sowie praktische Hinweise zu Lernmaterialien, Lerntechniken etc. gegeben. Die Konsultationen richten sich an Personen verschiedener sprachlicher Niveaus - vom Anfänger bis zum Fortgeschrittenen - die Hilfe beim Erlernen brauchen, aber aus unterschiedlichen Gründen an den angebotenen Kursen nicht teilnehmen können.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

114515 U - Polnische Hauptstadt entdecken - Exkursion Warschau							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	U	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Karolina Tic

Kommentar

Die in Kooperation mit der Universität Warschau organisierte Exkursion findet vom 3. - 8. September 2024 statt. Der Schwerpunkt des Programms liegt in den Verbindungen zwischen dem historischen alten Warschau und der zeitgenössischen Metropole. Diese Verschmelzung von Vergangenheit und Gegenwart ist in Warschau, wie kaum in einer anderen europäischen Hauptstadt, präsent.

Vor der "natürlichen Kulisse" Warschaus werden von den Teilnehmer/innen Mini-Referate als Ergänzung des Exkursionprogramms präsentiert.

Der Kurs findet nicht wöchentlich statt. Im Semester sind nur Organisationstreffen vorgesehen.

Voraussetzung

Sprachlich keine - alle Führungen und Veranstaltungen in Warschau werden in deutscher bzw. englischer Sprache durchgeführt bzw. übersetzt.

Erwünscht ist natürlich Interesse für polnische Kultur.

Leistungsnachweis

- 1) Teilnahme an Organisationstreffen im Semester (1. Termin obligatorisch für alle).
- 2) Kurze Präsentationen in Warschau zu ausgewählten Themen.
- 3) Reflexionsbericht.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 22312 - Selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen mit Lernberatung (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldemöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel
Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam
Telefon: +49 331/977-1474
Fax: +49 331/977-1130
E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

