

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Politische Bildung Sekundarstufe I
Prüfungsversion Wintersemester 2021/22

Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	4
Sekundarstufe I.....	5
Pflichtmodule	5
MGWPUV110 - Politik und Geschichte	5
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege	5
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	5
112464 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis	5
MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I	5
112465 S - Politische Ethik im Anthropozän	5
112466 KL - Forschungskolloquium	6
Wahlpflichtmodule	6
MVMPUV021 - Theorie der Politik	6
113587 S - Neoliberalismus	6
113588 S - Tier und Mensch. Politische Theorie des Mensch-Tier-Verhältnisses	6
113589 S - Geschichte für Politikwissenschaftler*innen. Die Historischen Grundlagen der Politik	6
MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II	6
113595 S - Politik der Europäischen Union - zeitgenössische Perspektiven	6
113596 S - Politikberatung und Lobbyismus	8
MVMPUV024 - Internationale Politik II	8
113597 S - Internationale Umweltpolitik	8
113599 S - Effektivität der internationalen Institutionen	8
113601 S - Internationale Institutionen erforschen: Fragen, Konzepte, Methoden	9
113602 S - Innerstaatliche Kriege und gewalttätige nichtstaatliche Akteure	9
113603 S - Globale Klimagovernance	9
114469 S - Qualitative Methoden in der Praxis	9
Sekundarstufe II.....	9
Pflichtmodule	9
MGWPUV110 - Politik und Geschichte	9
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege	9
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871	9
112464 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis	10
MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II	10
112465 S - Politische Ethik im Anthropozän	10
112466 KL - Forschungskolloquium	10
Wahlpflichtmodule	10
MVMPUV021 - Theorie der Politik	10
113587 S - Neoliberalismus	10
113588 S - Tier und Mensch. Politische Theorie des Mensch-Tier-Verhältnisses	10
113589 S - Geschichte für Politikwissenschaftler*innen. Die Historischen Grundlagen der Politik	10
MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II	10

113595 S - Politik der Europäischen Union - zeitgenössische Perspektiven	11
113596 S - Politikberatung und Lobbyismus	12
MVMPUV024 - Internationale Politik II	13
113597 S - Internationale Umweltpolitik	13
113599 S - Effektivität der internationalen Institutionen	13
113601 S - Internationale Institutionen erforschen: Fragen, Konzepte, Methoden	13
113602 S - Innerstaatliche Kriege und gewalttätige nichtstaatliche Akteure	13
113603 S - Globale Klimagovernance	13
114469 S - Qualitative Methoden in der Praxis	13
MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung	13
113644 S - Kausaler Rückschluss	13
113645 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien	14
113646 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen	14
113647 S - Forschungsdesign	15
114071 S - Forschungsprojekt zum öffentlichen Management: Jenseits der üblichen Verdächtigen	15
MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen	15
113667 S - Bodywork. Arbeit, Körper, Geschlecht	15
113668 S - Ein monströses Omen im Dazwischen: Trans* Studies zwischen Feminismen, der Kolonialität von Geschlecht und nicht/menschlichen Gefährten.	16
MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb	16
113662 S - Ministerien, Verwaltungen und Anstalten öffentlichen Rechts: Organisationen im politischen System (Teil 1)	17
113669 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien	17
114140 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung	17
MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration	17
113670 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive	17
113671 S - Social Research Bots auf TikTok und Instagram: Kritik den Algorithmen	17
113672 S - Die Theorie der Praxis von Pierre Bourdieu	17
Glossar	18

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Sekundarstufe I

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte

111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel

Kommentar

Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.

Leistungsnachweis

Klausur.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis

Klausur, 60min

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)

112464 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Constantin Köhler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 437611 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV03 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe I

112465 S - Politische Ethik im Anthropozän

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429011 - Projektseminar (unbenotet)

112466 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	10.04.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429013 - Kolloquium (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik							
113587 S - Neoliberalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429211 - Seminar (unbenotet)						

113588 S - Tier und Mensch. Politische Theorie des Mensch-Tier-Verhältnisses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429211 - Seminar (unbenotet)						

113589 S - Geschichte für Politikwissenschaftler*innen. Die Historischen Grundlagen der Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	10.04.2025	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429211 - Seminar (unbenotet)						

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II							
113595 S - Politik der Europäischen Union - zeitgenössische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2025	Prof. Dr. Christian Rauh
Kommentar							
This seminar should help students in acquiring an in-depth understanding of the contemporary functions and functioning of the European Union, building on both recent empirical research in the political sciences and on group work in the seminar. The seminar contents are structured along three blocks. In the <i>first block</i>, we will look at the traditional explanations of European integration and political co-operation in the EU. We then together assess whether these classical explanations still hold when we think about the different crises the EU has lived through in the last two decades. The <i>second block</i> will then zoom in on the functions and functioning of the key institutions in EU legislative politics, most notably the European Council and the Council of Ministers, the European Parliament, as well as the European Commission. Students will learn about and discuss the internal decision-making logics of these institutions and their relative influence in the EU as a whole. The <i>third block</i> finally focusses on the interactions between European decision-making and national politics. We will especially investigate the public politicisation of EU affairs in the member states to then review empirical research studying how different EU institutions respond to and deal with such controversial public debates. Throughout these three blocks, students will thus encounter the key questions in the current scientific and political debates about the EU and European integration and will train how to think and discuss about them on their own. Throughout the individual sessions, the seminar will provide many pointers to relevant literatures as well empirical data sources and research methods for students wishing to pursue specific questions further.							

Voraussetzung

The seminar addresses Masters students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who are interested in understanding and analyzing contemporary European Union politics. Prior exposure to or practical experience in EU politics is an asset but not a requirement to engage in this class. But prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Specific literature – typically one or two recent studies on the topic of the session – will be provided in the syllabus provided at www.christian-rauh.eu/teaching around one week prior to the start of the semester.

If you want to acquaint yourselves with the topics and type of research covered in the seminar, I can recommend the following textbooks for good introductions:

- De Vries, C. E., Hobolt, S. B., Proksch, S.-O. and Slapin, J. B. (2021) Foundations of European Politics: A Comparative Approach, Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.
- Hix, S. and Høyland, B. (2022) The Political System of the European Union, 4th Ed., London#; New York: Bloomsbury Academic.

Leistungsnachweis

Within the inverted classroom organisation of the seminar, the following active participation roles are available to you in individual sessions:

- *Presenter* : Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications or shortcomings of that research. Below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am happy to talk about this!
- *Debater* : Two sessions will be organized as group debates (one on politicization and one on democracy in the EU). To kick off the debates there will be two teams of up to three seminar participants each that argue for and against respective statements. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- *Minute-taker* : As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions.

Students wishing to collect a 'Teilnahmeschein' (=4 ECTS) for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar and should participate regularly. A respective booking tool will be offered via Moodle.

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a *term paper* after the seminar (deadline September 30, 2025). The length of the term paper is typically around 6.000 to 7.500 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. Research designs are an acceptable format and I will make more detailed guidelines for the paper available via Moodle, my website, and in class.

Bemerkung

The seminar is organised the idea of an [inverted or flipped classroom](#). Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps*:

- 1) Start the preparation by reading the guiding questions provided for each session.
- 2) Read the obligatory introductory text(s) for the session and mark this task as completed on Moodle.
- 3) Watch the lecture video (~30 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
- 4) Assess whether you have understood the key concepts listed for each session and how they help you in sketching answers to the guiding questions.
- 5) Note down your questions, discussion points, or research ideas into the shared document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our group discussions in class. Any factual, political or methodological question as well as ideas for tackling the guiding questions empirically is welcome here!
- 6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will frequently work with the "Think-Pair-Share" (TPS) method where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
- 7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

Zielgruppe

The seminar addresses Masters students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who are interested in understanding and analyzing contemporary European Union politics. Prior exposure to or practical experience in EU politics is an asset but not a requirement to engage in this class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

113596 S - Politikberatung und Lobbyismus

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	09.04.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II**113597 S - Internationale Umweltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

113599 S - Effektivität der internationalen Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

113601 S - Internationale Institutionen erforschen: Fragen, Konzepte, Methoden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2025	Dr. Michael Giesen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

113602 S - Innerstaatliche Kriege und gewalttätige nichtstaatliche Akteure							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	07.04.2025	Dr. Wolfgang Minatti
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

113603 S - Globale Klimagovernance							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:30 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	10.04.2025	Professor Detlef Sprinz
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

114469 S - Qualitative Methoden in der Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Voranstalt	07.05.2025	Dr. Wolfgang Minatti
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	Block	3.06.H01	04.06.2025	Dr. Wolfgang Minatti
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 429511 - Seminar (unbenotet)							

Sekundarstufe II

Pflichtmodule

MGWPUV110 - Politik und Geschichte							
111678 V - Krieg und Frieden im Zeitalter der Weltkriege							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	08.04.2025	Prof. Dr. Sönke Neitzel
Kommentar							
Die Vorlesung analysiert im internationalen Kontext Krieg, Militär und Gesellschaft im Zeitalter der Weltkriege. Ein besonderer Augenmerk liegt dabei auf der Betrachtung von Kontinuitäten/Diskontinuitäten beider Konflikte, den Erklärungen die Totalität dieser Kriege und auf der Rolle des Internationalen Staatensystems in der Zeit von 1919-1939.							
Leistungsnachweis							
Klausur.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 220312 - Vorlesung (unbenotet)							
111748 V - Deutsch-jüdische Geschichte 1815-1871							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	1.11.0.09	07.04.2025	Prof. Dr. Thomas Brechenmacher

Leistungsnachweis	
Klausur, 60min	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	220312 - Vorlesung (unbenotet)

112464 S - Grundlagen des historischen Lernens in Theorie und Praxis							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Constantin Köhler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	437611 - Seminar (unbenotet)						

MVMPUV04 - Fachdidaktische Vertiefung mit Schwerpunktbildung auf die Sekundarstufe II							
112465 S - Politische Ethik im Anthropozän							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429111 - Projektseminar (unbenotet)						

112466 KL - Forschungskolloquium							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KU	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	10.04.2025	Prof. Dr. Ingo Juchler
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429113 - Kolloquium (unbenotet)						

Wahlpflichtmodule

MVMPUV021 - Theorie der Politik							
113587 S - Neoliberalismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	10.04.2025	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429211 - Seminar (unbenotet)						

113588 S - Tier und Mensch. Politische Theorie des Mensch-Tier-Verhältnisses							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	08.04.2025	PD Dr. Judith Renner
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429211 - Seminar (unbenotet)						

113589 S - Geschichte für Politikwissenschaftler*innen. Die Historischen Grundlagen der Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	10.04.2025	Dr. Gideon Botsch
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	429211 - Seminar (unbenotet)						

MVMPUV022 - Politik und Regieren in Deutschland und Europa II							
---	--	--	--	--	--	--	--

113595 S - Politik der Europäischen Union - zeitgenössische Perspektiven							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2025	Prof. Dr. Christian Rauh
Kommentar							
This seminar should help students in acquiring an in-depth understanding of the contemporary functions and functioning of the European Union, building on both recent empirical research in the political sciences and on group work in the seminar. The seminar contents are structured along three blocks. In the <i>first block</i>, we will look at the traditional explanations of European integration and political co-operation in the EU. We then together assess whether these classical explanations still hold when we think about the different crises the EU has lived through in the last two decades. The <i>second block</i> will then zoom in on the functions and functioning of the key institutions in EU legislative politics, most notably the European Council and the Council of Ministers, the European Parliament, as well as the European Commission. Students will learn about and discuss the internal decision-making logics of these institutions and their relative influence in the EU as a whole. The <i>third block</i> finally focusses on the interactions between European decision-making and national politics. We will especially investigate the public politicisation of EU affairs in the member states to then review empirical research studying how different EU institutions respond to and deal with such controversial public debates. Throughout these three blocks, students will thus encounter the key questions in the current scientific and political debates about the EU and European integration and will train how to think and discuss about them on their own. Throughout the individual sessions, the seminar will provide many pointers to relevant literatures as well empirical data sources and research methods for students wishing to pursue specific questions further.							
Voraussetzung							
The seminar addresses Masters students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who are interested in understanding and analyzing contemporary European Union politics. Prior exposure to or practical experience in EU politics is an asset but not a requirement to engage in this class. But prospective participants should be willing to: • Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature, • Invest in active self-learning based on the various materials provided, • Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.							
Literatur							
Specific literature – typically one or two recent studies on the topic of the session – will be provided in the syllabus provided at www.christian-rauh.eu/teaching around one week prior to the start of the semester. If you want to acquaint yourselves with the topics and type of research covered in the seminar, I can recommend the following textbooks for good introductions: • De Vries, C. E., Hobolt, S. B., Proksch, S.-O. and Slapin, J. B. (2021) Foundations of European Politics: A Comparative Approach, Oxford, United Kingdom: Oxford University Press. • Hix, S. and Høyland, B. (2022) The Political System of the European Union, 4th Ed., London#; New York: Bloomsbury Academic.							

Leistungsnachweis

Within the inverted classroom organisation of the seminar, the following active participation roles are available to you in individual sessions:

- **Presenter** : Prepare a ppt/pdf presentation (12-15 mins) on one published study on the topic of the seminar session. Your presentation summarizes the motivation, research design, and results of the study to then engage your fellow students in a short discussion about the implications or shortcomings of that research. Below I suggest suitable studies marked with (P) for each session, but if you have other ideas or if you want to present an own research design (e.g. for your term paper or a potential MA thesis project), I am happy to talk about this!
- **Debater** : Two sessions will be organized as group debates (one on politicization and one on democracy in the EU). To kick off the debates there will be two teams of up to three seminar participants each that argue for and against respective statements. As part of one of these teams, you will search for and collect arguments on the side you are defending during preparation to then exchange them with the opposing team during class. I will provide relevant scientific sources on this debate and I am also happy to talk to your team beforehand.
- **Minute-taker** : As a minute taker you will prepare an overview document of an individual in-class session that will be shared with your fellow students via Moodle (pdf, ~ 3-4 pages). During class you take notes and ask your fellow students if something was unclear, afterwards you summarize the main points and views discussed in class where you may also include links to materials or sources that were mentioned during the discussions.

Students wishing to collect a 'Teilnahmeschein' (=4 ECTS) for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar and should participate regularly. A respective booking tool will be offered via Moodle.

Students wishing to collect 6 ECTS will hand in a *term paper* after the seminar (deadline September 30, 2025). The length of the term paper is typically around 6.000 to 7.500 words, depending on the module under which you are enrolled in the seminar. Research designs are an acceptable format and I will make more detailed guidelines for the paper available via Moodle, my website, and in class.

Bemerkung

The seminar is organised the idea of an [inverted or flipped classroom](#) . Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages* . First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. To realize these advantages all participants should take both their own preparation phase as well as our joint in-class work seriously along the following *seminar participation steps* :

- 1) Start the preparation by reading the guiding questions provided for each session.
- 2) Read the obligatory introductory text(s) for the session and mark this task as completed on Moodle.
- 3) Watch the lecture video (~30 mins) offered for the session and mark this task as completed on Moodle.
- 4) Assess whether you have understood the key concepts listed for each session and how they help you in sketching answers to the guiding questions.
- 5) Note down your questions, discussion points, or research ideas into the shared document provided for each session on Moodle. This will be the first input for our group discussions in class. Any factual, political or methodological question as well as ideas for tackling the guiding questions empirically is welcome here!
- 6) Participate actively and regularly during the in-class discussions and activities and cooperate with your fellow students. We will frequently work with the "Think-Pair- Share" (TPS) method where you can make up your own mind, discuss in smaller groups, to then engage in the plenum. If you have to miss an individual session, please notify me briefly via email beforehand.
- 7) Take up *one of the active participation roles* specified for each individual seminar session. Students wishing to collect at least 4 ECTS for this seminar have to take up one of these roles at least once during seminar. A respective booking tool will be offered via Moodle.

Zielgruppe

The seminar addresses Masters students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who are interested in understanding and analyzing contemporary European Union politics. Prior exposure to or practical experience in EU politics is an asset but not a requirement to engage in this class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

113596 S - Politikberatung und Lobbyismus							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	09.04.2025	Camilla Wanckel

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429311 - Seminar (unbenotet)

MVMPUV024 - Internationale Politik II **113597 S - Internationale Umweltpolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

 113599 S - Effektivität der internationalen Institutionen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2025	Prof. Dr. Thomas Sommerer

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

 113601 S - Internationale Institutionen erforschen: Fragen, Konzepte, Methoden

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	10.04.2025	Dr. Michael Giesen

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

 113602 S - Innerstaatliche Kriege und gewalttätige nichtstaatliche Akteure

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	07.04.2025	Dr. Wolfgang Minatti

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

 113603 S - Globale Klimagovernance

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Do	08:30 - 12:00	wöch.	3.07.0.39	10.04.2025	Professor Detlef Sprinz

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

 114469 S - Qualitative Methoden in der Praxis

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	16:00 - 18:00	Einzel	Online.Veranstalt	07.05.2025	Dr. Wolfgang Minatti
1	BL	N.N.	09:30 - 17:00	Block	3.06.H01	04.06.2025	Dr. Wolfgang Minatti

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 429511 - Seminar (unbenotet)

MPMSOZ10 - Methoden der empirischen Sozialforschung **113644 S - Kausaler Rückschluss**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	09.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

The seminar covers both, fundamental and advanced statistical techniques for causal inference from observational data. It starts by replicating the counterfactual concept of causality and its links to regression coefficients. It then discusses the possibilities (and limitations) of estimating causal effects by means of covariate adjustment. Finally, the seminar introduces techniques to deal with unobserved (or unobservable) heterogeneity. More specifically the seminar covers the following statistical techniques: multiple regressions, exact matching, coarsened exact matching, fixed effects panel regression, instrumental variable regression, and regression discontinuity models. Thereby, the seminar aims at introducing the methods' conceptual ideas and assumptions.

Literatur

- Angrist, J. D. & Pischke, J.-S. (2009) Mostly harmless econometrics. Princeton University Press.
- Winship, C. & Morgan, S. (1999) The Estimation of Causal Effects from Observational Data. Annual Review of Sociology, 25, 659-707.

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

113645 S - Replikationen soziologischer und politikwissenschaftlicher Studien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	07.04.2025	Prof. Dr. Ulrich Kohler

Kommentar

In dem Seminar sollen ausgewählte empirische sozialwissenschaftliche Studien repliziert werden:

- Alle Teilnehmer*innen müssen sich für eine Studie entscheiden, die sie replizieren wollen. Eine Liste von möglichen Studien wird in der ersten Woche vorgestellt, die Teilnehmer*innen können aber auch eigene Vorschläge einbringen.
- Die Teilnehmer*innen stellen Ihre Studie in einer Veranstaltung vor.
- Danach arbeiten die Studierenden selbstständig an der Replikation der Studien. Dabei auftauchende inhaltliche und technische Fragen können in den Sitzungen besprochen werden.
- Die Ergebnisse der Replikation werden in Referaten zum Ende des Semesters vorgestellt.

Leistungsnachweis

für die Modulabschlussprüfung: Hausarbeit 15 - 20 Seiten

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

113646 S - Design sozialwissenschaftlicher Untersuchungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S15	10.04.2025	Dr. Marian Krawietz

Kommentar

„Regression Analysis is too little, too late“ – dies ist das Fazit eines Buches von Richard Berk, in dem er die unkritische Verwendung immer komplizierterer Regressionsmodelle (nicht nur) in den Sozialwissenschaften kritisiert. Berk fordert darin ein stärkere Reflexion über Entscheidungen, die der eigentlichen Datenanalyse vorangehen. Ziel des Seminars ist es, den Blick auf alle Entscheidungen einer sozialwissenschaftlichen Untersuchung zu schärfen: Welche inhaltlichen Aussagen werden angestrebt (Deskriptive vs. Kausale Inferenz), welche Untersuchungseinheiten müssen ausgewählt werden – und wie. Wie können Messfehler vermieden werden, und welche Konsequenzen ergeben sich aus ihnen. Wie „sicher“ sind eigentlich die erzielten Ergebnisse, etc. Das Seminar ist ein Lektürekurs, in dem zunächst wichtige Texte zum Untersuchungsdesign gemeinsam gelesen werden sollen. Im zweiten Teil des Seminars ist dann die Lektüre ausgewählte Forschungsarbeiten, die vor dem Hintergrund des gelernten kritisch hinterfragt werden sollen.

Literatur

King/Kohane/Verba: Designing Social Inquiry

Leistungsnachweis

Modulabschlussprüfung: Hausarbeit

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

113647 S - Forschungsdesign

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	09.04.2025	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

114071 S - Forschungsprojekt zum öffentlichen Management: Jenseits der üblichen Verdächtigen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	N.N.	08.04.2025	Prof. Dr. Isabella Proeller, Daniela Großmann, Nicolas Drathschmidt, Luise Theresia Renneke

findet in 3.06.S26 statt

Kommentar

In this educational research project, we will explore jointly the specific characteristics of national digital governance systems. The focus of this research seminar is particularly on the governance of digital transformation at the local government level in European countries that are usually beyond our analytical scope. This may be due to their geographical location, size or perceived political relevance, such as in the case of some Eastern European countries or countries in the European periphery (think of Iceland, for example). We want to take a closer look at the political-administrative system of these countries and examine how, within this system, the local digital transformation is steered, e.g. through digitalisation strategies or partnerships.

Notwithstanding prior information, the seminar will take place to the above described dates and times.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422921 - Seminar (unbenotet)

MWMSOZ40 - Geschlecht, Arbeit, Wissen**113667 S - Bodywork. Arbeit, Körper, Geschlecht**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S24	25.04.2025	Dr. Käthe von Bose
1	BL	N.N.	10:00 - 18:00	BlockSa	3.06.S24	23.05.2025	Dr. Käthe von Bose

1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	21.06.2025	Dr. Kätke von Bose
1	BL	Sa	10:00 - 18:00	Einzel	3.06.S27	05.07.2025	Dr. Kätke von Bose

Kommentar

Der Zusammenhang von Arbeit und Geschlecht ist breit erforscht und umfasst sehr unterschiedliche Fragen nach Ungleichheitsverhältnissen: Wie kommt es, dass Frauen im Durchschnitt immer noch weniger als Männer verdienen, mehr unbezahlte (Familien-)Arbeit verrichten und sehr viel seltener in Führungspositionen anzutreffen sind? Damit verbunden sind Fragen nach Migration, Klasse, Behinderung und Sexualität, die im Wechselverhältnis mit Geschlecht stehen. Das Seminar fragt vor diesem Hintergrund nun spezifischer nach der Rolle, die der Körper in diesen Verhältnissen spielt, d.h. nach dem Zusammenhang von Körper, Geschlecht und Arbeit: Wie und wodurch sind Körper heute in welchen Arbeitsbereichen besonders gefordert? Welche Arbeitsbereiche verlangen ein hohes Maß an „bodywork“, inwiefern muss der Körper selbst bearbeitet werden, um Anforderungen standzuhalten? Und was hat das jeweils mit Geschlecht zu tun? Auf Basis geschlechter- und körpersoziologischer Studien werden zunächst zentrale Aspekte von Arbeit als Forschungsfeld der Geschlechterforschung diskutiert. Daraufhin werden verschiedene aktuelle Arbeitsfelder beleuchtet und von den Studierenden selbst forschend erkundet. Dabei können z.B. der Zusammenhang von Fitness, Arbeit und Männlichkeit/Weiblichkeit, von körperlich anspruchsvollen und vermeintlich „körperlosen“ Berufen oder von „Systemrelevanz“, Geschlecht und Körperlichkeit ergründet werden.

Der Blocktermin am 21.6. findet voraussichtlich online statt.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

113668 S - Ein monströses Omen im Dazwischen: Trans* Studies zwischen Feminismen, der Kolonialität von Geschlecht und nicht/menschlichen Gefährten.

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S14	08.04.2025	Tija Uhlig

Kommentar

Trans*, transgender, transsexual monster, non-binary, enby, transimal or starfish: The trans body is a contested territory, making the seams and sutures of nature/culture dualism very palpable and breaking the gears of the gender factory. In this seminar we will experience the interdependencies of trans*: From its troubled relations with feminism, intersex siblings, unspoken racism and the question of prison abolishment, its struggle between liberal tolerance and radical rage, decolonial interventions into trans*, to its role in new materialist attempts at de-centering the human.

We will intra-act with **(English) seminar literature** as well as some video performances, but mostly with each other – in English and/or German. **Reading (the texts) is fundamental**, as is the active co-creation of the seminar through **writing short reflection diaries** and said intra-action. But most important are the willingness to fail, admit, (un)learn, and act in solidarity with each other.

The seminar is partly online as well as on campus :

- April 08: On Campus
- April 15: Online
- April 22: On Campus
- April 29: Online
- May 06: On Campus
- May 13: Online
- May 20: On Campus
- May 27: Online
- June 03: On Campus
- no session on June 10th!
- June 17: Online
- June 24: On Campus
- July 01: Online
- July 08: Online (!)
- July 15: On Campus

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL	423221 - Seminar 1 (unbenotet)
PNL	423222 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ50 - Institutionen, Organisationen, Betrieb

 113662 S - Ministerien, Verwaltungen und Anstalten öffentlichen Rechts: Organisationen im politischen System (Teil 1)

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	07.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt, Judith Muster

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

 113669 S - Organisationen zwischen Wunsch und Wirklichkeit: Einführung in die Organisationstheorien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	07.04.2025	Prof. Dr. Maja Apelt

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

 114140 S - Sozialforschung im Sport: praktische Anwendung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	1.12.1.11	10.04.2025	Prof. Dr. Pia-Maria Wippert

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423231 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423232 - Seminar 2 (unbenotet)

MWMSOZ60 - Soziale Differenzierung, Ungleichheit, Migration
 113670 S - Gesellschaftliche Spaltungen: Eine soziologische Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.06.S23	08.04.2025	Dr. Licia Bobzien

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

 113671 S - Social Research Bots auf TikTok und Instagram: Kritik den Algorithmen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	09.04.2025	Prof. Dr. Roland Verwiebe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

 113672 S - Die Theorie der Praxis von Pierre Bourdieu

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S24	25.04.2025	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	09.05.2025	Steffen Hagemann
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSa	3.06.S23	20.06.2025	Steffen Hagemann

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 423241 - Seminar 1 (unbenotet)

PNL 423242 - Seminar 2 (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

11.3.2025

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

