

# Vorlesungsverzeichnis

Master of Science - Cognitive Science  
Prüfungsversion Wintersemester 2024/25

Sommersemester 2025

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Brückenmodule</b> .....	<b>5</b>
<b>CSE-MA-004 - Experimental Psychological Training</b>	<b>5</b>
<b>CSE-MA-026 - Programming of Experiments</b>	<b>5</b>
<b>FM1 - Foundations of Mathematics</b>	<b>5</b>
<b>Pflichtmodule</b> .....	<b>5</b>
<b>CSE-MA-005 - Cognitive Science</b>	<b>5</b>
113795 PJ - Teilnahme an Experimenten	5
<b>CSE-MA-006 - Mathematical Modelling in Cognitive Science</b>	<b>5</b>
112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science	5
<b>CSE-MA-007 - Cognitive Neuroscience</b>	<b>5</b>
112221 V - Cognitive Neuroscience	5
112224 S - Computational psycholinguistics	6
<b>IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis</b>	<b>6</b>
112029 VS - Statistical data analysis 2	6
<b>Wahlpflichtmodule</b> .....	<b>6</b>
<b>BM1 - Advanced Natural Language Processing</b>	<b>6</b>
<b>CSE-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming</b>	<b>6</b>
111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming	6
<b>CSE-MA-009 - Cognitive Development</b>	<b>7</b>
112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse	7
<b>CSE-MA-016 - Topics in Cognitive Neuroscience</b>	<b>7</b>
111697 BL - Human-Robot Interaction: Advances and Challenges	7
<b>CSE-MA-023 - Current Topics in Cognition</b>	<b>7</b>
111614 S - Cognitive processes in reading	8
<b>CSE-MA-024 - Advanced Topics in Cognition</b>	<b>8</b>
111934 S - Neurolinguistics of Morphology	8
111996 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia	8
<b>CSE-MA-025 - Cognitive Modelling</b>	<b>8</b>
112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung	8
<b>CSE-MA-027 - Bayesian Statistics</b>	<b>9</b>
<b>IECL-MA-10 - First Language Acquisition</b>	<b>9</b>
<b>IECL-MA-11 - Language Processing</b>	<b>9</b>
<b>IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders</b>	<b>9</b>
<b>IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition</b>	<b>9</b>
111714 S - Advanced Topics in Language Acquisition	9
<b>IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing</b>	<b>9</b>
112757 VS - Atelier in Experimental and Computational Phonology	9
<b>IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders</b>	<b>9</b>
112162 S - Advanced Topics in Evidence Bases I	9



# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Brückenmodule

### CSE-MA-004 - Experimental Psychological Training

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### CSE-MA-026 - Programming of Experiments

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### FM1 - Foundations of Mathematics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

## Pflichtmodule

### CSE-MA-005 - Cognitive Science

#### 113795 PJ - Teilnahme an Experimenten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	PJ	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Martin Fischer

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PNL** 311131 - Teilnahme an Experimenten (unbenotet)

### CSE-MA-006 - Mathematical Modelling in Cognitive Science

#### 112170 S - Mathematical Modeling in Cognitive Science

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.06	10.04.2025	Prof. Dr. Ralf Engbert

#### Lerninhalte

We discuss computational models (from neuroscience, cognitive science, cognitive psychology and other fields) based on original publications. Some examples will be studied in-depth and work with the available computer implementations.

#### Zielgruppe

Masterstudiengang Cognitive Science (Prüfungsversion 2024/25)  
Masterstudiengang Psychologie (Prüfungsversion 2023/24)

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

**PL** 311141 - Mathematical Modeling in Cognitive Science (benotet)

### CSE-MA-007 - Cognitive Neuroscience

#### 112221 V - Cognitive Neuroscience

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.21	09.04.2025	Dr. Georgia Carter

### Lerninhalte

The course explores the neurological basis of cognition, aiming to equip students with a broad understanding of how cognition arises in the brain. The course offers an introduction to the neuroimaging methods used in the field along with discussion and critical analysis of current research in the cognitive neurosciences.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311151 - Vorlesung (unbenotet)

### 112224 S - Computational psycholinguistics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2025	Dr. Georgia Carter

### Lerninhalte

The course offers a comprehensive introduction to the interdisciplinary field of computational modelling for studying language processing in the brain. The course presents an overview of modelling approaches, starting with the principles behind connectionism, while also touching on recent developments in Natural Language Processing and how they have influenced the field. Students will gain a deeper understanding of key research through group discussions focused on critical analysis.

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 311152 - Seminar (unbenotet)

### IECL-MA-02 - Introduction to Statistical Data Analysis

#### 112029 VS - Statistical data analysis 2

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	09.04.2025	Michael Vrazitulis

### Leistungen in Bezug auf das Modul

PL 320432 - Statistik II (benotet)

## Wahlpflichtmodule

### BM1 - Advanced Natural Language Processing

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### CSE-MA-008 - Advanced Methods: Experiment Programming

#### 111938 S - Advanced Methods: Experimental Programming

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.0.18	11.04.2025	Jaime Andrés Riascos Salas

### Lerninhalte

Qualification goals: Students acquire broad and sound knowledge in experimental psychological and psychophysical methods, especially in the computer-aided implementation of experimental designs with programming languages such as Matlab/ Psychophysics Toolbox or Python. Time-controlled stimulus presentation, reaction measurement and the basics of presenting animated stimuli are mastered. On this basis, students can independently plan experiments and implement them in an experiment control system. Students have basic knowledge of a programming language, methods of reaction time and error measurement as well as classical and adaptive psychophysical methods.

Contents: Planning and construction of an experimental test control system; implementation using suitable programming languages; structuring and evaluation of experimental designs and identification of advantages and disadvantages.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 311161 - Seminar oder Übung (benotet)

**CSE-MA-009 - Cognitive Development**

**112114 S - Frühkindliche Denkentwicklung - Theorien, Methoden, Ergebnisse**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:15 - 15:45	wöch.	2.14.0.21	10.04.2025	Prof. Dr. Birgit Elsner

**Lerninhalte**

Die empirische Säuglingsforschung hat in den letzten Jahren erstaunliche Erkenntnisse darüber erbracht, wie Säuglinge und Kleinkinder ihre Umwelt wahrnehmen. Gleichzeitig regte sich aber auch Kritik an den verwendeten Methoden und der Interpretation der Ergebnisse. Das Seminar ermöglicht einen Einblick in dieses Forschungsfeld und in einige aktuelle Kontroversen.

During the last decades, empirical research has revealed astonishing insights into how infants and toddlers perceive the world around them. At the same time, the employed methods and the interpretations of the results provoked much discussion. The course gives an overview on this field of research and introduces some recent theoretical controversies.

**Zielgruppe**

M.Sc. in Psychology, M.Sc. in Cognitive Sciences

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 311171 - Seminar (unbenotet)

**CSE-MA-016 - Topics in Cognitive Neuroscience**

**111697 BL - Human-Robot Interaction: Advances and Challenges**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Di	14:15 - 15:45	Einzel	2.14.0.32	15.04.2025	Katharina Kühne
1	BL	N.N.	10:00 - 17:00	Block	2.14.0.32	21.07.2025	Katharina Kühne

**Lerninhalte**

**Englisch:**

This seminar delves into the multifaceted realm of human-human social phenomena within the domain of human-robot interaction. By examining the intricacies of communication, trust, empathy, and collaboration between humans and robots, students will gain valuable insights into the evolving dynamics of social interactions in this emerging field.

**Deutsch:**

Dieses Seminar befasst sich mit den vielfältigen sozialen Phänomenen im Bereich der Mensch-Roboter-Interaktion. Durch die Untersuchung der Kommunikation, Vertrauen, Empathie und Zusammenarbeit zwischen Menschen und Robotern erhalten die Studierenden wertvolle Einblicke in die sich entwickelnde Dynamik sozialer Interaktionen in diesem aufstrebenden Bereich.

**Zielgruppe**

Master Cognitive Science - Embodied Cognition

Master Cognitive Science

Master Mathematics

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PL 310611 - Seminar (benotet)

**CSE-MA-023 - Current Topics in Cognition**

111614 S - Cognitive processes in reading							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	2.14.4.15	07.04.2025	Dr. Jochen Laubrock
Lerninhalte							
<p>We will discuss current topics in attention, perception and cognition, including</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- how attention is guided in visual scenes</li> <li>- how linguistic descriptions of visual scenes relate to attention in scenes</li> <li>- how representations in deep learning models relate to representations in the human brain</li> <li>- how nonsymbolic numbers are perceived</li> <li>- how executive attentional processes limit the access to working memory</li> <li>- which measures from cognitive science may be useful in predicting the risk for dementia</li> </ul>							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	310821 - Seminar (unbenotet)						

CSE-MA-024 - Advanced Topics in Cognition							
111934 S - Neurolinguistics of Morphology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	2.14.0.32	08.04.2025	Prof. Dr. Harald Clahsen
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	310831 - Seminar (unbenotet)						
SL	310832 - Seminar (unbenotet)						

111996 S - Topics in Neurolinguistics: Dyslexia							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.21	08.04.2025	PD Dr. Frank Burchert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	310831 - Seminar (unbenotet)						
SL	310832 - Seminar (unbenotet)						

CSE-MA-025 - Cognitive Modelling							
112154 S - Bayessche Hierarchische Modellierung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	08.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
2	S	Di	12:15 - 15:45	14t.	2.14.0.26/27	15.04.2025	Dr. Nicole Cruz de Echeverría Loebell
Lerninhalte							
<p>Das Seminar baut auf den Inhalten der Modulvorlesung auf. Studierende lernen, wie das allgemeine lineare Modell in verschiedene Richtungen erweitert werden kann: (a) auf die Untersuchung nicht-linearer Beziehungen (z.B. logistisch); (b) auf die Betrachtung mehrerer Gruppierungs-Ebenen eines Datensatzes (z.B. einzelne Beobachtungen, Schüler*innen, Klassenzimmer, etc. - daher der Name "hierarchisch"); und (c) auf die Schätzung nicht nur von Mittelwerten sondern auch von Varianzen eines Effektes. Dabei liegt der Fokus auf die Programmiersprache R, auf Bayessche statistische Methoden, und auf die offene und transparente Berichterstattung von Forschungsprojekten (vgl. R Markdown, LaTeX, OSF).</p>							
Zielgruppe							
Master Psychologie							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PL	310841 - Seminar (benotet)						

**CSE-MA-027 - Bayesian Statistics**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**IECL-MA-10 - First Language Acquisition**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**IECL-MA-11 - Language Processing**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**IECL-MA-12 - Evidence Bases for Language Disorders**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**IECL-MA-20 - Advanced topics in First Language Acquisition**

111714 S - Advanced Topics in Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	08:00 - 12:00	14t.	2.14.0.35	10.04.2025	Prof. Dr. Natalie Boll-Avetisyan
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 321221 - Vertiefende Themen zum Erstspracherwerb I (unbenotet)							

**IECL-MA-21 - Advanced topics in Language Processing**

112757 VS - Atelier in Experimental and Computational Phonology							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	09.04.2025	Dr. Yijing Lu
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 321321 - Vertiefende Themen zur Sprachverarbeitung I (unbenotet)							

**IECL-MA-22 - Advanced topics in Evidence Bases for Language Disorders**

112162 S - Advanced Topics in Evidence Bases I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.18	07.04.2025	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 321421 - Vertiefende Themen zur Evidenzbasierung I (unbenotet)							

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

11.3.2025

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

