

# Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Patholinguistik  
Prüfungsversion Wintersemester 2017/18

Sommersemester 2026

# Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>4</b>
<b>Basismodule</b> .....	<b>5</b>
<b>LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I</b>	<b>5</b>
<b>LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II</b>	<b>5</b>
118936 VU - Einführung in die Syntax	5
<b>LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III</b>	<b>5</b>
118775 VU - Einführung in die Semantik	5
118968 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung	5
<b>LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen</b>	<b>5</b>
118505 VU - Einführung in die Neurolinguistik II	6
<b>LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen</b>	<b>6</b>
118351 DF - Neurolinguistische Aphasietherapie	6
<b>LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen</b>	<b>6</b>
118741 S - Einführung in den Spracherwerb II	6
<b>LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen</b>	<b>6</b>
118301 S - Therapie von Spracherwerbsstörungen	6
<b>LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen</b>	<b>6</b>
118355 S - Redeflussstörungen II: Stottern	6
<b>LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen</b>	<b>6</b>
118354 DF - Diagnostik und Therapie bei Dysphagie	6
<b>Vertiefungsmodule</b> .....	<b>6</b>
<b>LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen</b>	<b>6</b>
118408 VU - Einführung in die Neurologie	7
118762 VU - Einführung in die Phoniatrie und Hörstörungen	7
<b>LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO</b>	<b>7</b>
<b>LIN-BS-203 - Psychologie</b>	<b>7</b>
<b>LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie</b>	<b>7</b>
118448 V - Teaching to diverse classrooms	7
118450 V - Adolescent Diversity	7
119316 V - Bildungsstruktur Deutschlands	8
119458 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands	8
<b>LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden</b>	<b>8</b>
118327 V - Einführung in die Statistik	8
118407 BL - Grundlagen der Diagnostik	9
<b>Praxismodule</b> .....	<b>9</b>
<b>LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>	<b>9</b>
118298 BL - Neurolinguistische Falldarstellung	9
<b>LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen</b>	<b>10</b>
118302 BL - Falldarstellung SES	10

<b>Aufbaumodule.....</b>	<b>10</b>
<b>LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>	<b>10</b>
118353 SU - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagien	10
118506 S - Morphologische Störungen	11
<b>LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen</b>	<b>11</b>
118462 VS - Einführung in die Unterstützte Kommunikation	11
118761 BL - Entwicklungsbedingte Störungen II: Dyslexia	12
<b>Akademische Grundkompetenzen</b>	<b>12</b>
118662 SU - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation	12
119494 BL - Einführung in das Berufsrecht	12
<b>Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ).....</b>	<b>12</b>
<b>LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>	<b>12</b>
118663 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	12
118664 SU - Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen	12
118665 BL - Therapiedidaktik bei erworbenen Störungen	13
<b>LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen</b>	<b>13</b>
118666 BL - Therapiedidaktik bei entwicklungsbedingten Störungen	13
118667 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	13
118668 SU - Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen	13
<b>Fakultative Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>13</b>
118406 KL - Neurolinguistics Colloquium	13
118740 KL - Typical and Atypical Language Acquisition	14
<b>Glossar</b>	<b>15</b>

# Abkürzungsverzeichnis

## Veranstaltungsarten






AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

## Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-tätig
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

## Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

# Vorlesungsverzeichnis

## Basismodule

### LIN-BS-101 - Sprachwissenschaft I

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

### LIN-BS-102 - Sprachwissenschaft II

#### 118936 VU - Einführung in die Syntax

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.14.0.32	13.04.2026	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi
2	VU	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.32	13.04.2026	Prof. Dr. phil. Doreen Georgi

#### Kommentar

Bitte schreiben Sie sich in den Moodle-Kurs der Veranstaltung ein (kein Passwort erforderlich):

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=48552>

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324312 - Einführung in die Syntax (unbenotet)

### LIN-BS-103 - Sprachwissenschaft III

#### 118775 VU - Einführung in die Semantik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	13.04.2026	Jeanne Nguyêt Quynh Lecavelier Des Etangs-Levallois

#### Kommentar

In der "Einführung in die Semantik" werden Sie mit den Grundlagen der modernen linguistischen Semantik vertraut gemacht. Ziel der linguistischen Semantik ist die adäquate Beschreibung und Analyse der semantischen Kompetenz von Sprecher\*innen, und dabei besonders dem Phänomen der semantischen Kreativität oder Produktivität. Diese betrifft die Fähigkeit, vorher so noch nie gehörte Sätze aufgrund der Bedeutung der einzelnen Wörter und ihrer syntaktischen Kombination zu verstehen. Der Kurs widmet sich den verschiedenen Bedeutungskomponenten von Wörtern, Phrasen und ganzen Sätzen. Dazu werden die formalen Beschreibungsmethoden für semantische Repräsentationen (Mengenlehre, Funktionen, lambda-Kalkül) vorgestellt und anhand von konkreten Aufgaben eingeübt.

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324411 - Einführung in die Semantik (unbenotet)

#### 118968 VU - Einführung in die Sprachverarbeitung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	2.10.0.25	13.04.2026	Dr. Pia Schoknecht

#### Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 324412 - Einführung in die Sprachverarbeitung (unbenotet)

### LIN-BS-104 - Störungsspezifische Kompetenzen: Erworbene Sprachstörungen

118505 VU - Einführung in die Neurolinguistik II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.18	15.04.2026	PD Dr. Frank Burchert
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 324512 - Einführung in die Neurolinguistik II (unbenotet)							

LIN-BS-105 - Diagnostik und Therapie: Erworbene Sprachstörungen							
118351 DF - Neurolinguistische Aphasietherapie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.32	16.04.2026	Dr. phil. Sandra Hanne-Kloth, Andrea Hofmann
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 324612 - Neurolinguistische Aphasietherapie (unbenotet)							

LIN-BS-106 - Störungsspezifische Kompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen							
118741 S - Einführung in den Spracherwerb II							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.32	13.04.2026	Prof. Dr. Barbara Höhle
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 324712 - Einführung in den Spracherwerb II (unbenotet)							

LIN-BS-107 - Diagnostik und Therapie: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen							
118301 S - Therapie von Spracherwerbsstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	16.04.2026	Dr. Annika Unger
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 324812 - Therapie von Spracherwerbsstörungen (unbenotet)							

LIN-BS-108 - Störungsspezifische Kompetenzen: Redeflussstörungen							
118355 S - Redeflussstörungen II: Stottern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.35	13.04.2026	Dr. phil. Ulrike Frank
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 324912 - Redeflussstörungen II (unbenotet)							

LIN-BS-109 - Störungsspezifische Kompetenzen: Sprech- und Schluckstörungen							
118354 DF - Diagnostik und Therapie bei Dysphagie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	DF	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.35	13.04.2026	Dr. phil. Ulrike Frank
<b>Leistungen in Bezug auf das Modul</b>							
PNL 325013 - Diagnostik und Therapie von Dysphagien (unbenotet)							

## Vertiefungsmodule

LIN-BS-201 - Medizin: Neurologie/Phoniatrie und Hörstörungen							
--	--	--	--	--	--	--	--

118408 VU - Einführung in die Neurologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.09	14.04.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger

**Kommentar**

Achtung: der Kurs fängt erst am 21.4. an. (am 14.4. ist noch "Grundlagen der Diagnostik").

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325111 - Einführung in die Neurologie (unbenotet)

118762 VU - Einführung in die Phoniatrie und Hörstörungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VU	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	24.04.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen, Elke Hamann
1	VU	Fr	09:45 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	22.05.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen, Elke Hamann
1	VU	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	05.06.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen, Elke Hamann
1	VU	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	12.06.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	VU	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	10.07.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen
1	VU	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	17.07.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325112 - Einführung in die Phoniatrie und Hörstörungen (unbenotet)

**LIN-BS-202 - Medizin: Pädiatrie und Neuropädiatrie/HNO**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-203 - Psychologie**

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

**LIN-BS-204 - Pädagogik und Soziologie**

118448 V - Teaching to diverse classrooms							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.0.47	14.04.2026	Prof. Dr. Linda Juang

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

118450 V - Adolescent Diversity							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	2.27.1.01	15.04.2026	Prof. Dr. Linda Juang

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)

SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

119316 V - Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	13.04.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

**Kommentar**

Um verlässliche Aussagen über die Bildungsstruktur einer Bevölkerung, den individuellen Bildungserwerb sowie die Besonderheit der nationalen Bildungsorganisationen in einem internationalen Kontext tätigen zu können, ist es sinnvoll langfristige Entwicklungen und Zusammenhänge jenseits parteipolitischer Äußerungen, die immer wieder in aufgeregter Form in 4-jährigen Abschnitten geäußert werden, zu erfassen. Diese langfristige Entwicklung wird in den Bildungswissenschaften durch die Analyse der Bildungsstruktur einer Gesellschaft vorgenommen. Mit ihrer Hilfe werden Informationen zur Verfügung gestellt, die der Entwicklung bildungspolitischer Programme sowie der Verfassung rechtsstaatlich fundierter Gesetze dienen. Die rationale Evaluation des Bildungserwerbs vom Kinde bis zum jungen Erwachsenen und der Organisation des Bildungssystems setzt solide Informationen über die Wirkung von Bildungsinstitutionen, die Handlungen von Eltern und die soziale Lage bestimmter gesellschaftlicher Zielgruppen voraus. Solche Informationen werden durch Analysen der Bildungsstruktur gewonnen und durch das System von Bildungsindikatoren zur Verfügung gestellt. Die Vermittlung derartiger Kenntnisse ist Ziel dieser Veranstaltung. Die Veranstaltung ist als Überblicksvorlesung organisiert und am Ende der Veranstaltung wird als Leistungserfassungsprozess eine Klausur angeboten. Literatur und Power-Point Charts wird in der Veranstaltung pro Sitzung auf der Onlineplattform "Moodle" bereitgestellt

**Literatur**

Wird in der 1. Sitzung angegeben.

**Leistungsnachweis**

Klausur

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)
- SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

119458 S - Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.04.2026	Prof. Dr. Wolfgang Lauterbach

**Kommentar**

Begleitseminar zur Vorlesung Bildungsstruktur Deutschlands.

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

- SL 330111 - Vorlesung I (unbenotet)
- SL 330112 - Vorlesung II (unbenotet)

**LIN-BS-205 - Sprachtherapeutische Forschungsmethoden**

118327 V - Einführung in die Statistik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.0.47	17.04.2026	Michael Vrazitulis

**Kommentar**

Wir treffen uns jeden Freitag von 10:15 Uhr bis 11:45 Uhr.

Erste Sitzung ist am 17.04.2026.

Zur Moodle-Seite des Kurses geht es hier: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=48408>

Einschreibeschlüssel Moodle: **Normalverteilung**

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325314 - Statistik I (unbenotet)

118407 BL - Grundlagen der Diagnostik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	17.03.2026	Andrea Hofmann, Prof. Dr. Isabell Wartenburger
1	BL	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	24.03.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Andrea Hofmann
1	BL	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.35	31.03.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Andrea Hofmann
1	BL	Di	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.2.15	14.04.2026	Prof. Dr. Isabell Wartenburger, Andrea Hofmann

**Kommentar**

Drei der vier Termine des Blockseminars finden VOR Vorlesungsbeginn statt.

Moodle: Kursinhalte und alle Informationen auf Moodle.

<https://moodle2.uni-potsdam.de/user/index.php?id=45236>

Zugangsschlüssel: Neuro

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325312 - Grundlagen der Diagnostik (unbenotet)

## Praxismodule

**LIN-BS-301 - Handlungskompetenzen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen**

118298 BL - Neurolinguistische Falldarstellung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	22.04.2026	Dr. phil. Nicole Stadie, Dr. Annika Unger
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	10.06.2026	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	17.06.2026	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Mi	08:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	24.06.2026	Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. phil. Nicole Stadie

**Kommentar**

Bitte vormerken:

Im Rahmen des Falldarstellungsseminars (SES und NL) findet im SoSe 2026 das **Berufseinsteigerseminar** statt. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich:

Mittwoch, den **6.5. 2026**,

**10:00h - 12:00 h**

**online** hier: <https://us06web.zoom.us/j/89245227357?pwd=BZEqVGRhG6vEEQmxdJh8W64LAzbbO.1> )

**Dozentin:** Jasmin Höll (Rechtsanwältin, Justitiaren des dbs)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 325411 - Neurolinguistische Falldarstellung (unbenotet)

**LIN-BS-302 - Handlungskompetenzen: Entwicklungsbedingte Sprach- und Redeflussstörungen**

**118302 BL - Falldarstellung SES**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.09	22.04.2026	Dr. Annika Unger, Dr. phil. Nicole Stadie
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	05.06.2026	Dr. Annika Unger
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	12.06.2026	Dr. Annika Unger
1	BL	Fr	09:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.21	19.06.2026	Dr. Annika Unger
1	B	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Dr. Annika Unger

**Kommentar**

Bitte vormerken:

Im Rahmen des Falldarstellungsseminars (SES und NL) findet im SoSe 2026 das **Berufseinsteigerseminar** statt. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht erforderlich:

Mittwoch, den **6.5. 2026** ,

**10:00h - 12:00h**

**online** hier: <https://us06web.zoom.us/j/89245227357?pwd=BZEqVGRhG6vEEQmxdJh8W64LAzbbO.1> )

**Dozentin :** Jasmin Höll (Rechtsanwältin, Justitiaren des dbs)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 325511 - Psycholinguistische Falldarstellung (unbenotet)

## Aufbaumodule

**LIN-BS-401 - Spezifische Themen: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen**

**118353 SU - Spezifische Störungsbilder bei Dysphagien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.10.0.26	14.04.2026	Dr. phil. Ulrike Frank

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

**PNL** 325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)

PNL 325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)

118506 S - Morphologische Störungen							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.14.0.35	14.04.2026	PD Dr. Frank Burchert
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 325611 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen I (unbenotet)							
PNL 325612 - Spezifische Störungsbilder bei erworbenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen II (unbenotet)							

### LIN-BS-402 - Spezifische Themen: Entwicklungsbedingte Sprachstörungen

118462 VS - Einführung in die Unterstützte Kommunikation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	VS	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	2.31.0.18	17.04.2026	Susan Richter
Kommentar							
Die Veranstaltung findet in Präsenz statt. Die Anwesenheit der Teilnehmenden ist aufgrund von Praxisbeispielen erforderlich.							
Voraussetzung							
keine							
Leistungsnachweis							
Der Leistungsnachweis besteht aus einer Klausur (60 Minuten).							
Lerninhalte							
<p>Die Veranstaltung nimmt Schülerinnen und Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung als eine Gruppe im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (FSP GE), die eine spezifische Unterstützung und Förderung benötigt, in den Fokus. Dies betrifft insbesondere Schülerinnen und Schüler mit schweren Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation.</p> <p>In der Vorlesung „Einführung in die Unterstützte Kommunikation“ werden folgende Inhalte vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen und Erscheinungsformen schwerster Kommunikationsbeeinträchtigungen,</li> <li>• Theorien der Kommunikations- und Sprachentwicklung bei nicht- oder kaum lautsprachlich kommunizierenden Schülerinnen und Schüler mit FSP GE,</li> <li>• Methoden und Formen der Unterstützten Kommunikation (UK),</li> <li>• gegenwärtige Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung von Diagnostik und Förderung im Bereich der Unterstützten Kommunikation</li> </ul> <p><i>Qualifikationsziele:</i></p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erhalten ein umfassendes Verständnis theoretischer Modelle und praktischer Applikationen von Unterstützter Kommunikation und assistiven Technologien zur Steigerung von gesellschaftlicher und schulischer Teilhabe bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung,</li> <li>• kennen gegenwärtige Strömungen der Digitalisierung mitsamt Implikationen für Universal Design of Learning, Barrierefreiheit und Technologie-Entwicklung in den Handlungsfeldern des FSP GE.</li> </ul>							
Zielgruppe							
Studierende im Studiengang Förderpädagogik FSP Geistige Entwicklung							
Studierende im Studiengang Patholinguistik							

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325712 - Entwicklungsbedingte Störungen: Spezifische Themen (unbenotet)

<b>118761 BL - Entwicklungsbedingte Störungen II: Dyslexia</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.18	17.04.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen, Friederike Hechler
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.08.0.16	08.05.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen, Friederike Hechler
1	BL	Fr	10:00 - 15:00	Einzel	2.14.0.09	29.05.2026	Prof. Dr. Outi Tuomainen, Friederike Hechler

**Kommentar**

Moodle: Intro\_Dyslexia (p/w dyslexia)

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325712 - Entwicklungsbedingte Störungen: Spezifische Themen (unbenotet)

**Akademische Grundkompetenzen**

<b>118662 SU - Planungs- und Reflexionskompetenzen: Hospitation</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.22	14.04.2026	Jeannine Schwytay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325811 - Hospitation (unbenotet)

<b>119494 BL - Einführung in das Berufsrecht</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	24.04.2026	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	29.05.2026	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	26.06.2026	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl
1	BL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	2.14.0.32	03.07.2026	Prof. Dr. Michael Arnold-Wahl

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325813 - Einführung in das Berufsrecht (unbenotet)

## Berufsfeldspezifische Kompetenzen (fachintegrativ)

**LIN-BS-501 - Therapeutische Grundkompetenzen I : Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen**

<b>118663 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und -Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	15.04.2026	Jeannine Schwytay
2	SU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	16.04.2026	Jeannine Schwytay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325911 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation I (unbenotet)

<b>118664 SU - Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mi	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	15.04.2026	Jeannine Schwytay

2	SU	Do	09:00 - 17:00	wöch.	N.N.	16.04.2026	Jeannine Schwytay
---	----	----	---------------	-------	------	------------	-------------------

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325913 - Sprachtherapeutische Intervention I (unbenotet)

**118665 BL - Therapedidaktik bei erworbenen Störungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	11:00 - 11:45	wöch.	2.14.0.18	28.04.2026	Jeannine Schwytay
1	BL	Mi	09:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.32	08.07.2026	Jeannine Schwytay
1	BL	Mi	09:00 - 13:00	Einzel	2.14.0.32	15.07.2026	Jeannine Schwytay
1	BL	Di	12:00 - 14:00	Einzel	2.14.2.22	21.07.2026	Jeannine Schwytay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 325914 - Therapedidaktik bei erworbenen Störungen (unbenotet)

**LIN-BS-502 - Therapeutische Grundkompetenzen II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen**

**118666 BL - Therapedidaktik bei entwicklungsbedingten Störungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:15 - 11:00	wöch.	2.14.0.18	28.04.2026	Jeannine Schwytay
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	07.07.2026	Jeannine Schwytay
1	BL	Di	10:00 - 14:00	Einzel	2.14.0.15	14.07.2026	Jeannine Schwytay
1	BL	Di	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.18	21.07.2026	Jeannine Schwytay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 326014 - Therapedidaktik bei entwicklungsbedingten Störungen (unbenotet)

**118667 SU - Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.04.2026	Jeannine Schwytay
2	SU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.04.2026	Jeannine Schwytay
3	SU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.04.2026	Jeannine Schwytay
4	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.04.2026	Jeannine Schwytay
5	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	16.04.2026	Jeannine Schwytay
6	SU	Do	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	16.04.2026	Jeannine Schwytay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 326011 - Diagnose, Therapiekonzeption, Evaluation und Dokumentation II (unbenotet)

**118668 SU - Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	SU	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	13.04.2026	Jeannine Schwytay
2	SU	Mo	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	13.04.2026	Jeannine Schwytay
3	SU	Di	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	14.04.2026	Jeannine Schwytay
4	SU	Mi	14:00 - 18:00	wöch.	N.N.	15.04.2026	Jeannine Schwytay
5	SU	Do	08:00 - 10:00	wöch.	N.N.	16.04.2026	Jeannine Schwytay
6	SU	Do	13:45 - 18:00	wöch.	N.N.	16.04.2026	Jeannine Schwytay

**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 326013 - Sprachtherapeutische Intervention II (unbenotet)

## Fakultative Lehrveranstaltungen

**118406 KL - Neurolinguistics Colloquium**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	10:00 - 12:00	wöch.	2.14.2.15	16.04.2026	Isabell Wartenburger

**Kommentar**

WICHTIG: Absprache mit den Studierenden in der 1. Sitzung am 16.4. in Raum 3.02 (Haus 14)!!

WICHTIG: KEIN Kolloquium am 23.4.!! Studierende, die das Koll belegen wollen melden sich bitte per Email bei mir. IW

Die Anforderungen zum Bestehen für LING und CL Studierende stehen unten. Bitte beachten Sie, dass Sie sich zusätzlich auch für die Modulprüfung in PULS anmelden müssen - bitte achten Sie darauf, dass dort als Prüferin "Wartenburger" steht - nur das ist die korrekte Modulprüfung. Diese finden Sie in PULS (322301: LIN - Forschungskolloquium und Versuchspersonenstunden - Protokoll; die Zusammenfassung der Vorträge (=Protokoll) ist also die Modulprüfung).

Am Ende des Semesters müssen Sie mir per Email ein PDF senden, in dem vier Präsentationen/Themen aus dem Kolloquium zusammengefasst werden (1-2 Seiten pro Thema, also insgesamt 4-8 Seiten). Außerdem schicken Sie mir den Versuchspersonenstundennachweis aus SONA als PDF (beides per Email schicken).

DEADLINE für die Email mit den beiden PDFs ist der 1. September 2026.

**Bemerkung**

Ort: Raum 3.02 (Beratungsraum 3. Etage, Haus 14)

118740 KL - Typical and Atypical Language Acquisition							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.14.2.15	13.04.2026	Natalie Boll-Avetisyan

# Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

- Prüfungsleistung** Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der [Kommentierung der BaMa-O](#)
- Prüfungsnebenleistung** Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistung wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
- Studienleistung** Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Fritze

# Impressum

## Herausgeber

Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Internet: [www.uni-potsdam.de](http://www.uni-potsdam.de)

## Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

## Layout und Gestaltung

[jung-design.net](http://jung-design.net)

## Druck

19.5.2026

## Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

## Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg  
Dortustr. 36  
14467 Potsdam

## Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit  
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität  
Silke Engel  
Am Neuen Palais 10  
14469 Potsdam  
Telefon: +49 331/977-1474  
Fax: +49 331/977-1130  
E-mail: [presse@uni-potsdam.de](mailto:presse@uni-potsdam.de)

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

[puls.uni-potsdam.de](http://puls.uni-potsdam.de)

