

Vorlesungsverzeichnis

Bachelor of Science - Politik und Wirtschaft
Prüfungsversion Wintersemester 2013/14

Wintersemester 2026/27

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	6
Politik.....	7
Pflichtmodule	7
BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie	7
121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte	7
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands	8
121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	8
BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)	9
121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext	9
BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft	10
BBMPUV410 - Internationale Politik	10
121885 VU - Einführung in die Internationale Politik	10
BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy	12
Wahlpflichtmodule	12
BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	12
121888 S - Einführung in Faschismustheorien	12
121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien	13
121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft	13
BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie	14
121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie	14
124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation	15
BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland	18
121896 S - Der Deutsche Bundestag	18
121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung	18
124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken	19
BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)	20
121896 S - Der Deutsche Bundestag	20
121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung	21
124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken	22
BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland	22
121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat	22
121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union	24
BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)	25
121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat	25
121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union	27
BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	28
121626 S - Postsowjetische Informalität	28
121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	28
122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft: Politische Kommunikation	29
124315 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft	30

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft	30
121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union	30
122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive	32
122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren	32
122370 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	33
122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa	33
BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik	34
121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik	34
121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine	35
121908 S - International Environmental Politics	35
121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien	36
BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik	37
121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union	37
121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen	39
122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive	39
122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren	40
122370 S - Praxisorientierte Datenanalyse am Beispiel vergleichender Wahlforschung	41
122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa	41
BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	42
121625 S - Das politische System Russlands	42
121626 S - Postsowjetische Informalität	42
121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich	42
121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung	43
121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa	43
121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung	44
121999 S - Social Media and Politics	44
122000 S - Einführung in die Policy-Analyse	46
BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy	47
121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen	47
121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz	47
Wirtschaft.....	48
Pflichtmodule	48
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	48
123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	48
BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)	49
123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre	49
BBMVWL210 - Mikroökonomik 1	50
123462 VU - Mikroökonomik I	50
BBMVWL220 - Mikroökonomik 2	51
BBMVWL310 - Makroökonomik 1	51
BBMVWL320 - Makroökonomik 2	51
123549 VU - Makroökonomik 2	51
Wahlpflichtmodule	52
BVMVWL111 - Public Economics	52
BVMVWL112 - Staat und Allokation	52

123623 VU - Staat und Allokation	52
BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (auslaufend)	53
123828 S - Seminar Makroökonomik	53
BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen	53
123828 S - Seminar Makroökonomik	53
BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik	54
BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen	54
123828 S - Seminar Makroökonomik	54
123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher	55
BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik	56
123844 VU - Climate Economics and Policy	56
BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik	58
BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik	58
123894 VU - Wirtschaftspolitik	58
BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen	58
123625 S - Ökonomie der Liebe	58
BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	60
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	60
123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie	60
Basismethoden.....	61
Pflichtmodule	61
BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1	61
123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften	61
BBMVWL410 - Statistik	61
BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung	61
123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung	61
Wahlpflichtmodule	62
BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Sozialforschung	62
121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse	62
121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften	63
121999 S - Social Media and Politics	64
122000 S - Einführung in die Policy-Analyse	65
122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis	66
122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt	67
123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining	67
BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung	68
BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen	68
123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie	68
Akademische Grundkompetenzen.....	69
BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	69
122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse	69
BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung	70
121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung	70
122077 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft	71
124096 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW	71

Bachelor-Kolloquium	72
121916 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen	72
121932 KL - Kolloquium BA/MA	73
121933 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	74
121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte	74
122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten	75
122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten	76
122372 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden	76
123622 KL - Bachelorkolloquium Finanzwissenschaft	77
123628 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium	78
123632 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung	78
123827 S - Bachelor Kolloquium	79
123884 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik	79
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	80
122393 TU - Orthografie verstehen und üben	80
Glossar	81

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa, So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Politik

Pflichtmodule

BBMPUV110 - Ideengeschichte und politische Theorie							
121868 VU - Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	10:00 - 11:00	wöch.	3.06.H01	19.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	U	Mo	10:00 - 11:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.01.2027	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	11:00 - 12:00	wöch.	3.06.H01	19.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
2	U	Mo	11:00 - 12:00	Einzel	Online.Veranstalt	11.01.2027	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
Die Vorlesung dient der Einführung in die Politische Theorie und Ideengeschichte. Die Vorlesung führt die Studierenden in die zentralen Fragen, Begriffe und Debatten der Politischen Theorie ein. Die Vorlesung ist chronologisch aufgebaut und diskutiert Denker*innen, historische Prozesse, Begriffsverschiebungen und zentrale Ideen/Theorien. Politische Theorien und Ideen können ohne die historische Entwicklung ihrer Begriffe nur eingeschränkt verstanden werden. Die Vorlesung liefert deshalb für dieses Verständnis einen Überblick über die wichtigsten Strömungen des politischen Denkens. Dabei kommt es neben der Einordnung des politischen Denkens in seine Entstehungskontexte und Problemhorizonte zugleich darauf an, die Relevanz dieser Positionen für unsere heutigen Fragen zu diskutieren. Hinweis: Parallel zur Vorlesung findet eine Übung statt, in der exemplarisch wichtige Denker*innen und ihre Konzeptionen anhand von Textauszügen vertiefend erörtert werden.							
Voraussetzung							
Keine							
Literatur							
Sämtliche Literatur wird auf moodle zur Verfügung gestellt. Die Zugangsdaten zum Moodle-Kurs werden in der ersten Woche in der Vorlesung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Am Ende des Semesters findet eine 90minütige Klausur statt.							

Bemerkung

In der ersten Woche findet keine Übung statt, da die Übung sich immer auf die Vorlesung der Vorwoche bezieht. Der Veranstaltungsplan sieht also aus wie folgt:

Woche 1: Nur Vorlesung

Woche 2 Vorlesung plus Übung zu Woche 1

Woche 3 Vorlesung plus Übung zu Woche 2

etc.

Lerninhalte**Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 420311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands

 121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung**Literatur**

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV210 - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2026 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2028 aus.

 121874 VU - Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H03	13.10.2026	Prof. Dr. Julia Fleischer
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	U	Di	16:00 - 17:00	wöch.	3.01.H09	20.10.2026	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Sie erhalten weitere Informationen (insb. Zugang zum Moodle-Kurs) in der ersten Vorlesungssitzung (am 20.10.2025).

Die Vorlesung findet in Präsenz statt, wir beginnen am 20.10.2025 (14.15h-15.45h).

Vorlesung

Die Vorlesung gibt einen einführenden Überblick über die zentralen Institutionen, Prozesse und Akteure des politischen Systems in der Bundesrepublik Deutschland. Zur Annäherung an einzelne Aspekte der politics-, polity- und policy-Dimension des deutschen Regierungssystems in seiner Einbettung in das europäische Mehrebenensystem werden grundlegende politikwissenschaftliche Erklärungsansätze vorgestellt.

Übung

Die Übung findet vorlesungsbegleitend statt und vertieft die einzelnen Themen der Vorlesung, hierzu werden Arbeitsgruppen gebildet, die sich spezifischen Fragestellungen an konkreten Beispielen widmen und somit auch zur Vorbereitung der Klausur dienen. Weitere Informationen folgen in der ersten Vorlesungssitzung.

Voraussetzung**Literatur**

Die Vorlesungs- und Übungsmaterialien (Folien, Handouts) sowie weitere Quellen und Materialien sind in Moodle eingestellt.

Leistungsnachweis

Die Vorlesungsklausur wird **am 09.02.2027** im e-assessment center am Campus Golm geschrieben (nähere Hinweise zur Zuordnung in die einzelne Klausurgruppen folgen bzw. finden sich im Moodle-Kurs).

Sie wird daher als Präsenzklausur vollzogen (auch wenn Sie die Klausur an einem PC schreiben, wird es keinen offenen Internetzugang geben und somit keine "open book" Klausur sein).

Die Struktur der Klausur und weitere Informationen werden in der Vorlesung bzw. im Semesterverlauf bekanntgegeben.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Termin am 23.03.2027** in Golm gibt. **Hier dauert die Korrektur der Klausur erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAföG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am 09.02.2027 schreiben.**

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 420211 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMPUV310 - Vergleichende Politikwissenschaft

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMPUV410 - Internationale Politik

 121885 VU - Einführung in die Internationale Politik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
Alle	V	Di	10:00 - 12:00	wöch.	Online.Veranstalt	27.10.2026	Prof. Dr. Andrea Liese
1	U	Mi	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
2	U	Mi	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	21.10.2026	Dr. Michael Giesen
3	U	Do	16:00 - 17:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen
4	U	Do	17:00 - 18:00	14t.	3.06.S28	22.10.2026	Dr. Michael Giesen

Kommentar

Derzeit gibt keine freien Plätze mehr in Gruppe 1, 2 und 3. Bitte melden Sie sich in Gruppe 4 an, wenn Sie die VL und Übung in diesem Semester belegen möchten/müssen. Jede Gruppe ist auf maximal 60 Personen begrenzt. Da auch in Gruppe 4 nur noch wenige Plätze frei sind, müssen wir Studierende ab dem 3. FS und aus Pflichtmodulen priorisieren. Danke für Ihr Verständnis!

Die erste Sitzung am 13.10.2026 findet in Präsenz im Hörsaal 04 statt. Die Sitzungen am 27.10., 10.11. und 17.11.2026 finden online statt. Hier wird ein Video gestellt.

Die Übungsgruppen treffen sich erst ab der 2. LV-Woche (21./22.10.2026). Bitte gehen Sie nur in die Gruppe, in der Sie zugelassen wurden. Die Übungssitzungen beginnen immer zur vollen Stunde, das heißt um 16:00 Uhr bzw. 17:00 Uhr ohne Verzögerung.

Die Vorlesung richtet sich an Studierende im BA-Studium und gibt einen theorie- und problemorientierten Überblick über zentrale Themen des Faches und eine Einführung in den Forschungsstand der Internationalen Beziehungen. Ziel ist es, grundlegende Kompetenzen zum Verständnis und zur Erklärung weltpolitischer Ereignisse aufzubauen. Dies beinhaltet die Kenntnis wesentlicher Akteure und Strukturen ebenso wie grundlegender Begriffe und Erklärungsansätze.

Anhand übergeordneter Fragestellungen – Wie ist Frieden möglich? Wie ist die Weltwirtschaft strukturiert? – werden in den einzelnen Sitzungen Denkrichtungen und Analyseansätze, zentrale Strukturen und Akteure sowie wichtige Entwicklungen, Trends, Probleme und Ereignisse in ausgewählten Politikfeldern der internationalen Politik vorgestellt. Der erste Teil der Vorlesung führt in das Studiengebiet der Internationalen Politik ein und erläutert unterschiedliche Funktionen von Theorie. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die bedeutendsten Erklärungsansätze eingeführt. Am Beispiel des jeweiligen Sitzungsthemas werden Annahmen und Anwendungsmöglichkeiten des jeweils vorgestellten Erklärungsansatzes illustriert. Im dritten Teil der Vorlesung werden die Perspektiven der eingeführten Denkschulen zur Erklärung des jeweiligen Sitzungsthemas vergleichend oder einander ergänzend genutzt.

Gemeinsame "didaktische Klammern" aller Sitzungen sind sich in ihrer Struktur ähnelnde Teile mit Leitfragen, Trends und empirischen Beobachtungen, konzeptionellen Erläuterungen und Definitionen, "Theorieeinschüben" (später dann: Theorievergleich) und einer Darstellung von Forschungsergebnissen. Die Vorlesung kombiniert längere Phasen des Vortrags mit kürzeren Fragen an die Teilnehmenden. Antworten werden direkt im Plenum oder zunächst in kleinen "Murmelgruppen" besprochen.

Zur Vorbereitung auf die **Klausur (Montag, 08.02.2027 / Mittwoch, 31.03.2027)** wird eine aktive Teilnahme und gründliche Nachbereitung unter Einbeziehung der Pflichtlektüre ebenso empfohlen wie die begleitende Teilnahme an einer der vier Übungsgruppen.

Voraussetzung

Es wird empfohlen, die Vorlesung im 3. Fachsemester zu besuchen. Je nach Verfügbarkeit können auch vereinzelt Studierende im 1. Fachsemester zugelassen werden. Da die Vorlesung auf deutsch stattfindet, sind sehr gute bis gute Deutschkenntnisse erforderlich.

Literatur

Die Begleitlektüre wird in Moodle bereitgestellt. Dort stellen wir auch die Folien der Powerpointpräsentation ein und empfehlen Blogbeiträge. Der überwiegende Teil der Lektüre ist in deutscher Sprache.

Leistungsnachweis

Dies ist ein 6-ECTS-Modul! Für einen **Leistungsnachweis** müssen Sie folgende Leistungen erbringen / bestehen:

1. Prüfungsnebenleistung

Abgabe eines schriftlichen Kurztests (20 Minuten). Den Kurztest können Sie zu einer von zwei Aufgaben abgeben, die wir während der Übungssitzungen besprechen. Die Abgabefrist für den ersten Test ist der 16.11.2026; für die zweite Aufgabe der 30.11.2026. Für das Bestehen der Prüfungsnebenleistung müssen Sie nur einen dieser beiden Tests abgeben.

2. Modulprüfung (getrennte Anmeldung in Puls nötig):

Klausur (E-Klausur, 90 Minuten) in Golm am 08.02.2027. Korrektur voraussichtlich bis zum 12.03.2027.

Bitte beachten Sie, dass es einen **zweiten Klausurtermin am 31.03.2027** in Golm gibt. **Die Korrektur dieser Klausur dauert erfahrungsgemäß erheblich länger, d.h., Studierende, die BAFöG erhalten oder aus anderen Gründen eine frühe Verbuchung der Klausurergebnisse benötigen, sollten am Ersttermin (08.02.2027) teilnehmen.**

Wir können die Klausur nur auf **Deutsch** anbieten. **Erasmus-Studierende** können ein **Wörterbuch** benutzen; weitere Hilfsmittel sind nicht zulässig.

Bemerkung

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Moodle-Seite. Dort finden Sie auch die Übersicht der Präsenztermine in Übung und Vorlesung, Materialien zum Selbststudium (Lektüre, Videos, Übungsmaterial). Das Passwort senden wir an die zugelassenen Studierenden.

Lerninhalte**Kurzkomentar**

Wir haben noch freie Plätze in Gruppe 4

Zielgruppe

Studierende im 3. Fachsemester. Es stehen 10 Plätze für Studierende der Rechtswissenschaften zur Verfügung.

Sollten Sie die Vorlesung und Übung bereits erfolgreich abgeschlossen haben, aber noch nicht die Prüfungsleistung (Klausur) geschrieben und/oder bestanden haben, so melden Sie sich bitte über Puls zur Klausur an. Gerne können Sie die Vorlesung besuchen, die Übungen sind jedoch für jene vorbehalten, die die Übung erstmalig belegen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421421 - Vorlesung und Übung (unbenotet)

BBMPUV510 - Verwaltung und Public Policy

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

BVMPUV110 - Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie**121888 S - Einführung in Faschismustheorien**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Sophia Werfel

Kommentar

Dieses Seminar bietet eine vertiefende Einführung in Faschismustheorien. Dabei wird nicht nur auf den historischen Faschismus eingegangen sondern auch auf zeitgenössische Diagnosen zu Faschisierung.

Voraussetzung

Literatur
Leistungsnachweis
Die Prüfungsnebenleistung wird in der ersten Semesterwoche im Seminar abgesprochen. Als Modulprüfung ist eine Hausarbeit vorgesehen.
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

 121890 S - Einführung in Soziale Reproduktionstheorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	08:30 - 10:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Eleonora Roldán Mendivil
Kommentar							
Die Veranstaltung beginnt in der Kalenderwoche 43, also am 20.10.2026. Aufgrund von Raummangel findet die Veranstaltung in der KW 43 und 44 von 8:15-9:45 Uhr statt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 421611 - Seminar (unbenotet)							

 121892 S - Menschenrechte als Instrumente von Emanzipation und Herrschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	PD Dr. Judith Renner
Kommentar							
Menschenrechte werden in der Literatur zuweilen als Paradoxon gesehen (z.B. Brown 1995): Einerseits dienen sie benachteiligten Gruppen als Mittel der Emanzipation und des politischen Kampfes, andererseits funktionieren sie als Instrument zur Reproduktion und Legitimation dominanter Herrschaftsstrukturen. In diesem Seminar setzen wir uns mit beiden Seiten der Menschenrechte auseinander, ohne die Spannung zwischen den beiden auflösen zu wollen. Wir diskutieren verschiedene kritische Perspektiven auf Menschenrechte als Herrschaftsinstrument – etwa marxistische, feministische und postkoloniale – und beschäftigen uns mit Ansätzen, die das emanzipatorische Potenzial von Menschenrechten beleuchten.							
Ziel des Seminars ist es zentrale theoretische Perspektiven auf Menschenrechte und deren Kernargumente kennenzulernen, um in der Lage zu sein sich differenziert mit widersprüchlichen Potenzialen von Menschenrechtspolitik auseinanderzusetzen und konkrete Beispiele auf ihre emanzipatorische bzw. herrschaftsstützende Performanz hin zu beleuchten.							
Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt: Im ersten Block werden wir uns, auf der Basis unserer Lektüre, mit verschiedenen theoretischen Perspektiven auf Menschenrechte befassen. Der zweite Block ist in Form von Projektsitzungen gestaltet, in denen die TeilnehmerInnen in Gruppen gemeinsam eine Forschungsfrage stellen und ein Argument entwickeln, um diese zu beantworten.							
Voraussetzung							
Literatur							
• Biletzki, Anat (2020) Philosophy of Human Rights. A Systematic Introduction. New York: Routledge.							

- Waldron, Jeremy (1987): 'Nonsense Upon Stilts'. Bentham, Burke and Marx on the Rights of Man. London and New York: Methuen.
- Kapur, Ratna (2006) 'Human Rights in the 21st Century: Take a Walk on the Dark Side', in: Sidney Law Review (28), 665-687.
- Gordon, Neve; Swanson, Jacinda; Buttigieg, Joseph A. (2000): Is the struggle for human rights a struggle for emancipation? In: Rethinking Marxism 12(3), 1-22.
- Peterson, V. Spike (1990): Whose Rights? A Critique of the 'Givens' in Human Rights Discourse'. In: Alternatives (XV), 303-344.
- Ingram, James D. (2015): The Revolutionary Origins of Human Rights: History, Politics, Practice. In: Zeitschrift für Menschenrechte 1 (2015), 9-25.

Leistungsnachweis

Prüfungen und Prüfungsnebenleistungen:

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen und Präsentation des eigenen Arguments (in der Gruppe; unbenotet)
- Hausarbeit (10-12 Seiten; Abgabe: 31. März 2027)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421611 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV120 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politische Theorie und Politische Philosophie

121894 S - Zeitgenössische Politische Theorie

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S19	13.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.07.0.38	20.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert

Kommentar

Seminar für fortgeschrittene Bachelorstudierende zu aktuellen Themen in der politischen Theorie. Wir werden uns mit einer Reihe von Themen auseinandersetzen, wie z.B. Neoliberalismus, Kolonialität der Demokratie, Anerkennungstheorien, Postkolonialismus, Queerfeminismus und politischer Männlichkeit.

Voraussetzung

Das Seminar setzt Interesse an politischer Theorie und gegenwärtigen Gerechtigkeitsproblemen voraus. Die Bereitschaft anspruchsvolle soziologische und philosophische Texte zu lesen wird vorausgesetzt.

Literatur

Wird auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung: Kritische Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung)

Modulprüfung: Mündliche Prüfung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421711 - Seminar (unbenotet)

124189 S - Theories and Contemporary Applications of Alienation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S17	13.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.39	20.10.2026	Dr. Ali Yalcin Göymen

Kommentar

This course offers a thorough examination of alienation as a key concept in social and political theory. It focuses on the development of this concept within Marxist thought and its subsequent reinterpretations. The course is divided into three parts. It begins by engaging with the foundational theories of alienation in Marx, Lukács, and the Frankfurt School. It also discusses these theories' critical assessments. The second part explores the manifestations of alienation in various social contexts, such as colonialism, race, ecology, gender, and social reproduction, using interdisciplinary perspectives. The final section examines contemporary debates and diagnoses of alienation in neoliberalism, digital culture, and platform capitalism. This section encourages students to consider the concept's continuing relevance. Through a combination of theoretical analysis and critical reflection, the course provides students with the tools necessary to evaluate alienation as a historical and contemporary issue.

The course proceeds in the following sequence:

Part I: Theoretical Debates

Week 1-2: Marx's Theory of Alienation

Introduction to Marx's Economic and Philosophic Manuscripts of 1844 and Grundrisse, exploring his analysis of estranged labor and its implications for human freedom and selfrealization, along with key interpretations and critiques.

Week 3: From Alienation to Reification

Examination of Lukács' theory of reification in History and Class Consciousness and its extension of Marx's insights into the objectification of social relations, with attention to technology's role in this process.

Week 4: Frankfurt School Intensive

Critical study of Horkheimer and Adorno's critique of the culture industry, Marcuse's notion of false needs, Fromm's concept of the marketing personality, and Benjamin's analysis of mechanical reproduction.

Week 5: Contemporary Rejuvenation

Exploration of contemporary reinterpretations of alienation through Honneth's theory of recognition, Jaeggi's philosophical approach to alienation, and Dan Swain's contributions to revitalizing the concept.

Week 6: Critics & Alternatives

Assessment of major critiques of the alienation framework, including Foucault's disciplinary power, Berardi's account of cognitive capitalism, and Wright's vision of real utopias as alternatives.

Part II: Alienation in Different Contexts (Weeks 7–10)

Week 7: Colonialism, Race and Alienation

Analysis of alienation in colonial and racial contexts through Fanon's existential critique, Coulthard's decolonial perspective, and Davis' intersectional treatment of race, class, and gender.

Week 8: Ecological Alienation

Study of the relationship between capitalism, nature, and alienation, drawing on Foster's concept of the metabolic rift, Moore's world-ecology framework, and Malm's history of fossil capitalism.

Week 9: Gender, Social Reproduction and Alienation

Examination of feminist accounts of alienation through Federici's historical materialist analyses and Vogel's theorization of social reproduction.

Part III: Contemporary Debates on Alienation (Weeks 10–13)

Week 10-11: Neoliberal Alienation

Investigation of the forms of alienation characteristic of neoliberal capitalism, including platform labor (Srnicke), burnout culture (Han), and the erosion of temporal boundaries (Crary).

Week 12: Culture Industry 2.0

Discussion of Mark Fisher's Capitalist Realism and the persistence of cultural domination and ideological closure in late capitalism.

Week 13: Digital Alienation

Critical engagement with Christian Fuchs' work on digital labor and the commodification of online activity, considering its implications for autonomy and subjectivity.

Final Presentations

Voraussetzung

There are no formal prerequisites for this course. However, students will benefit from prior exposure to introductory courses in philosophy, sociology, or political theory, as these provide useful conceptual foundations. Those without such background are still encouraged to enroll and will receive guidance and recommended preparatory readings to help them engage effectively with the material.

Literatur

- Benjamin, W. (2008). The work of art in the age of mechanical reproduction. Penguin.
- Berardi, F. (2009). The soul at work: From alienation to autonomy. Semiotext(e).
- Coulthard, G. S. (2014). Red skin, white masks: Rejecting the colonial politics of recognition. University of Minnesota Press.
- Crary, J. (2013). 24/7: Late capitalism and the ends of sleep. Verso.
- Davis, A. (1981). Women, race & class. Random House.
- Federici, S. (2004). Caliban and the witch: Women, the body and primitive accumulation. Autonomedia.
- Federici, S. (2012). Revolution at point zero: Housework, reproduction, and feminist struggle. PM Press.
- Feenberg, A. (2014). The philosophy of praxis: Marx, Lukács and the Frankfurt School. Verso.
- Fisher, M. (2009). Capitalist realism: Is there no alternative? Zero Books.
- Foster, J. B. (2000). Marx's ecology: Materialism and nature. Monthly Review Press.
- Foucault, M. (1995). Discipline and punish: The birth of the prison (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975)
- Fuchs, C. (2014). Digital labour and Karl Marx. Routledge.
- Han, B.-C. (2015). The burnout society (E. Butler, Trans.). Stanford University Press.
- Honneth, A. (2008). Reification: A new look at an old idea. Oxford University Press.
- Horkheimer, M., & Adorno, T. W. (2002). Dialectic of enlightenment: Philosophical fragments (E. Jephcott, Trans.). Stanford University Press. (Original work published 1944)
- Jaeggi, R. (2014). Alienation (F. Neuhauser, Trans.). Columbia University Press.
- Lukács, G. (1971). History and class consciousness: Studies in Marxist dialectics (R. Livingstone, Trans.). MIT Press. (Original work published 1923)
- Malm, A. (2016). Fossil capital: The rise of steam-power and the roots of global warming. Verso.
- Marcuse, H. (1964). One-dimensional man: Studies in the ideology of advanced industrial society. Beacon Press.
- Marx, K. (1964). Economic and philosophic manuscripts of 1844 (M. Milligan, Trans.). International Publishers. (Original work published 1844)
- Meszaros, I. (1970). Marx's theory of alienation. Merlin Press.
- Moore, J. W. (2015). Capitalism in the web of life: Ecology and the accumulation of capital. Verso.
- Ollman, B. (1976). Alienation: Marx's conception of man in capitalist society. Cambridge University Press.
- Srnicek, N. (2017). Platform capitalism. Polity Press.
- Vogel, L. (2013). Marxism and the oppression of women: Toward a unitary theory. Brill.
- Wright, E. O. (2010). Envisioning real utopias. Verso.

Leistungsnachweis

Bemerkung	
The course will be held in English.	
Lerninhalte	
Kurzkomentar	
Zielgruppe	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	421711 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

 121896 S - Der Deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.

Voraussetzung**Literatur**

- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203.
- Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290.
- Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401.
- Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.

Leistungsnachweis**Portfolioprüfung** bestehend aus

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

 121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger

Kommentar

Hinweis: Aufgrund meiner Elternzeit beginnt das Seminar erst ab dem 05.11.2026 im wöchentlichen Takt. Sie erhalten nach Anmeldung Mitte Oktober einen Syllabus, damit Sie sich vorher ein Eindruck vom Seminar machen können.

Wer macht in Deutschland eigentlich die Gesetze? Die naheliegende Antwort lautet „der Bundestag“. Die realistischere Antwort ist: zum größten Teil die Ministerien. Der weitaus größte Teil aller Bundesgesetze geht auf Entwürfe der Bundesregierung zurück. Lange bevor ein Gesetz im Plenum debattiert wird, ist es in einem Fachreferat entstanden, zwischen Ressorts verhandelt, mit Verbänden und Ländern abgestimmt, vom Normenkontrollrat geprüft und politisch auf Kabinettsreife gebracht worden. Genau diese oft unsichtbare Phase der Gesetzgebung steht im Zentrum des Seminars.

Das Seminar verbindet politikwissenschaftliche Grundlagen mit aktuellen Gesetzesvorhaben und neuer empirischer Forschung, unter anderem zu interministerieller Koordination, Gesetzeskomplexität und computergestützten Analysen von Gesetzgebungsdaten. Unter Vorbehalt wird zudem ein Gast aus der Praxis Einblicke in die Arbeit an der Schnittstelle von Regierung und Parlament geben.

Zudem setzen wir uns damit auseinander, wie KI-Tools im Studium sinnvoll, transparent und verantwortungsvoll genutzt werden können.

Voraussetzung**Literatur**

Detaillierte Literatur für jede Sitzung wird im Seminarplan und über Moodle bereitgestellt.

Wenn Sie sich im Vorfeld über die Seminarthemen informieren wollen, geben die folgenden drei Werke einen guten Eindruck:

Busse, Volker (2010): Regierungsinternes Gesetzgebungsvorbereitungsverfahren. In: Schrenk, Klemens H./Soldner, Markus (Hrsg.): Analyse demokratischer Regierungssysteme, Wiesbaden: VS Verlag, 221-236.

Fleischer, Julia (2021): Federal Administration. In: Kuhlmann, Sabine/Proeller, Isabella/Schimanke, Dieter/Ziekow, Jan (Hrsg.): Public Administration in Germany. Governance and Public Management. Cham: Palgrave Macmillan.

Kuhlmann, Sabine/Veit, Sylvia (2021): The Federal Ministerial Bureaucracy, the Legislative Process and Better Regulation. In: Kuhlmann, Sabine/Proeller, Isabella/Schimanke, Dieter/Ziekow, Jan (Hrsg.): Public Administration in Germany. Governance and Public Management. Cham: Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Die Anforderungen an die Prüfungsnebenleistung werden zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. Als Modulprüfung ist eine Portfolioprüfung angedacht, die sich aus einer Gruppenarbeit und einer eigens angefertigten Hausarbeit zusammensetzt.

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe**

Studierende sollten mit den grundlegenden Strukturen und Funktionen des politischen Systems in Deutschland vertraut sein. Auf dieser Basis werden die Rolle der Exekutive und die empirischen Dynamiken des Gesetzgebungsprozesses im Detail vertieft. Ein erfolgreicher Abschluss der Einführungsvorlesung „Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext“ wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

**124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	30.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
Kommentar							
Die Einführungssitzung, die ursprünglich für den 23.10. angesetzt war, wurde auf den 30.10. verschoben. Bitte merken Sie sich den neuen Termin vor.							
In der Einführungssitzung klären wir alle organisatorischen Fragen (u.a. Zugang zum Moddle-Kurs) zum Blockseminar, das im Januar stattfinden wird. Außerdem erfolgt in dieser Sitzung die vorläufige Zulassung zum Seminar. Bitte nehmen Sie daher unbedingt am Termin teil.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	421811 - Seminar (unbenotet)						

BVMPUV210 - Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2026 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2028 aus.

 121896 S - Der Deutsche Bundestag							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner
Kommentar							
Parlamente sind von zentraler Bedeutung in demokratischen politischen Systemen und nehmen einen wichtigen Platz ein als Bindeglied zwischen Regierung und Gesellschaft. In diesem Seminar werden wir uns vertieft mit dem Deutschen Bundestag beschäftigen. Zentrale Fragen sind beispielsweise: Welche Funktionen erfüllt der Bundestag im politischen System der BRD? Wie ist der Bundestag organisiert und wie können wir ihn analytisch fassen? Wie können wir zentrale Konzepte wie Repräsentation theoretisch fassen? Welche Aufgaben fallen der Opposition im Bundestag zu? Im Seminar diskutieren wir diese und andere Fragen in zwei Abschnitten: Während wir uns im ersten Block theoretische Konzepte und empirisches Grundwissen über den Bundestag aneignen, werden im zweiten Block in einer Projektphase konkrete Forschungsprojekte in kleinen Gruppen umgesetzt.							
Voraussetzung							
Literatur							
- Marschall, Stefan (2018) Parlamentarismus. Eine Einführung (3. Auflage). Baden-Baden: Nomos, 182-203. - Von Beyme, Klaus; Busch, Andreas (2023) Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, 271-290. - Hartmann, Jürgen (2011) Westliche Regierungssysteme. parlamentarismus, präsidentielles und semi-präsidentielles Regierungssystem. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. - Steffani, Winfried (1983) Zur Unterscheidung parlamentarischer und präsidentieller Regierungssysteme. in: Zeitschrift für Parlamentsfragen 14(3), 390-401. - Elsässer, Lea; Hense, Svenja; Schäfer, Armin (2017) 'Dem Deutschen Volke'? Die ungleiche Responsivität des Bundestags. In: Zeitschrift für Politikwissenschaft 27, 161-180.							
Leistungsnachweis							
Portfolioprüfung bestehend aus							
- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation - Hausarbeit (10-12 Seiten); Deadline: 31. März 2027.							

Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 421811 - Seminar (unbenotet)

121897 S - Making Laws: Die Exekutive im Zentrum der Gesetzgebung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Sven Oke Seliger
Kommentar							

Hinweis: Aufgrund meiner Elternzeit beginnt das Seminar erst ab dem 05.11.2026 im wöchentlichen Takt. Sie erhalten nach Anmeldung Mitte Oktober einen Syllabus, damit Sie sich vorher ein Eindruck vom Seminar machen können.

Wer macht in Deutschland eigentlich die Gesetze? Die naheliegende Antwort lautet „der Bundestag“. Die realistischere Antwort ist: zum größten Teil die Ministerien. Der weitaus größte Teil aller Bundesgesetze geht auf Entwürfe der Bundesregierung zurück. Lange bevor ein Gesetz im Plenum debattiert wird, ist es in einem Fachreferat entstanden, zwischen Ressorts verhandelt, mit Verbänden und Ländern abgestimmt, vom Normenkontrollrat geprüft und politisch auf Kabinettsreife gebracht worden. Genau diese oft unsichtbare Phase der Gesetzgebung steht im Zentrum des Seminars.

Das Seminar verbindet politikwissenschaftliche Grundlagen mit aktuellen Gesetzesvorhaben und neuer empirischer Forschung, unter anderem zu interministerieller Koordination, Gesetzeskomplexität und computergestützten Analysen von Gesetzgebungsdaten. Unter Vorbehalt wird zudem ein Gast aus der Praxis Einblicke in die Arbeit an der Schnittstelle von Regierung und Parlament geben.

Zudem setzen wir uns damit auseinander, wie KI-Tools im Studium sinnvoll, transparent und verantwortungsvoll genutzt werden können.

Voraussetzung

Literatur

Detaillierte Literatur für jede Sitzung wird im Seminarplan und über Moodle bereitgestellt.
Wenn Sie sich im Vorfeld über die Seminarthemen informieren wollen, geben die folgenden drei Werke einen guten Eindruck:

Busse, Volker (2010): Regierungsinternes Gesetzgebungsvorbereitungsverfahren. In: Schrenk, Klemens H./Soldner, Markus (Hrsg.): Analyse demokratischer Regierungssysteme, Wiesbaden: VS Verlag, 221-236.

Fleischer, Julia (2021): Federal Administration. In: Kuhlmann, Sabine/Proeller, Isabella/Schimanke, Dieter/Ziekow, Jan (Hrsg.): Public Administration in Germany. Governance and Public Management. Cham: Palgrave Macmillan.

Kuhlmann, Sabine/Veit, Sylvia (2021): The Federal Ministerial Bureaucracy, the Legislative Process and Better Regulation. In: Kuhlmann, Sabine/Proeller, Isabella/Schimanke, Dieter/Ziekow, Jan (Hrsg.): Public Administration in Germany. Governance and Public Management. Cham: Palgrave Macmillan.

Leistungsnachweis

Die Anforderungen an die Prüfungsnebenleistung werden zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt. Als Modulprüfung ist eine Portfolioprüfung angedacht, die sich aus einer Gruppenarbeit und einer eigens angefertigten Hausarbeit zusammensetzt.

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende sollten mit den grundlegenden Strukturen und Funktionen des politischen Systems in Deutschland vertraut sein. Auf dieser Basis werden die Rolle der Exekutive und die empirischen Dynamiken des Gesetzgebungsprozesses im Detail vertieft. Ein erfolgreicher Abschluss der Einführungsvorlesung „Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext“ wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

124100 S - Politikberatung: Akteure und Dynamiken							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	15:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.39	30.10.2026	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Do	09:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	07.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S12	08.01.2027	Henning Bernhard Wilmes
1	BL	Fr	09:00 - 16:00	Einzel	3.06.S23	15.01.2027	Henning Bernhard Wilmes

Kommentar

Die Einführungssitzung, die ursprünglich für den 23.10. angesetzt war, wurde auf den **30.10.** verschoben. Bitte merken Sie sich den neuen Termin vor.

In der Einführungssitzung klären wir alle organisatorischen Fragen (u.a. Zugang zum Moddle-Kurs) zum Blockseminar, das im Januar stattfinden wird. Außerdem erfolgt in dieser Sitzung die vorläufige Zulassung zum Seminar. Bitte nehmen Sie daher unbedingt am Termin teil.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkommentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 421811 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Macht zu verteilen und zu begrenzen gehört zum Kern föderaler Ordnungen. Im deutschen Bundesstaat regiert keine Ebene allein: Die Bundesregierung ist auf die Zustimmung der Länder im Bundesrat angewiesen, die Länder verfügen über eigene Parlamente, Regierungen, Verwaltungen und Gerichte, und die Kommunen berufen sich auf ihr Recht auf Selbstverwaltung. Diese Verflechtung schafft vielfältige Gegengewichte. Sie wird jedoch auch kritisiert: Blockaden, unklare Verantwortlichkeiten und ein „Flickenteppich“ unterschiedlicher Regelungen lähmt die politisch-administrative Handlungsfähigkeit, etwa in der Krisenbewältigung, bei der Digitalisierung oder in der Klimapolitik. Das Seminar fragt deshalb, wie im Föderalstaat regiert wird, wo Macht entsteht und wo ihr Grenzen gesetzt werden.

Nach einer konzeptionellen Einführung wird die Entwicklung des deutschen Föderalismus bis zum heutigen Status quo nachvollzogen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie sich das Machtgefüge zwischen Bund und Ländern über die Zeit verschoben hat. Anschließend wird der Bundesrat als zweite Kammer und zentrales Instrument der Gegenmacht betrachtet, etwa in Konstellationen abweichender Mehrheiten zwischen Bundestag und Bundesrat. Darüber hinaus werden vertikale und horizontale Kooperationsmechanismen untersucht, die teils informell neben den formalen Entscheidungswegen stehen. Weitere Sitzungen nehmen die Bundesländer als eigenständige politische Systeme und die Kommunen im deutschen Bundesstaat in den Blick. Dabei wird auch gefragt, wie Akteure auf den unteren Ebenen ihre Interessen gegenüber dem Bund durchsetzen.

In allen Themenblöcken werden gemeinsam empirische Studien besprochen und analysiert, die sich mit Politik und Regieren auf den unterschiedlichen föderalen Ebenen beschäftigen. Die Studierenden lernen so, wie das Verhältnis von Macht und Gegenmacht im Föderalstaat erforscht wird.

Die Inhalte werden zudem mit drei Methoden verknüpft. Die Studierenden lernen die teilnehmende Beobachtung kennen und wenden sie im Rahmen einer Exkursion zu einer Sitzung des Bundesrates an. Anhand einführender Beispiele der vor allem deskriptiven statistischen Datenanalyse wird das Verhältnis von Bund und Ländern empirisch untersucht. Schließlich wird die Methode des qualitativen Interviews erarbeitet und in einem gemeinsam geführten Interview mit einem Bürgermeister erprobt, der das Regieren im Föderalstaat aus kommunaler Perspektive reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Detaillierte Literatur für jede Sitzung wird im Lehrplan und über Moodle bereitgestellt. Wenn Sie sich im Vorfeld über die Seminarthemen informieren wollen, geben die beiden folgenden Werke einen ersten Eindruck:

- Knüpling, Felix/Kölling, Mario/Kropp, Sabine/Scheller, Henrik (Hrsg.) (2020): Reformbaustelle Bundesstaat. Wiesbaden: Springer VS.
- Härtel, Ines (Hrsg.) (2012): Handbuch Föderalismus – Föderalismus als demokratische Rechtsordnung und Rechtskultur in Deutschland, Europa und der Welt, Band I – III. Berlin, Heidelberg: Springer.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung beobachten die Studierenden eine politische Sitzung auf Landes- oder Kommunalebene in teilnehmender Form. Die dabei gewonnenen Erkenntnisse stellen sie anschließend im Seminar vor und reflektieren dabei die Methode kritisch. Als Modulprüfung ist die Erstellung eines Forschungsdesigns im Umfang von ca. 10 Seiten vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel ist es, ein fundiertes Wissen über das deutsche föderale System zu vermitteln und aufzuzeigen, wie Macht zwischen den Ebenen verteilt, ausgeübt und begrenzt wird. Anhand einschlägiger Studien wird empirische Forschung zum Regieren im Mehrebenensystem kritisch eingeordnet. Die Inhalte werden zudem mit sozialwissenschaftlicher Methodik verbunden: Teilnehmende Beobachtung und qualitative Interviews werden eingeübt, die deskriptive statistische Datenanalyse wird eingeführt, und die Methoden werden gemeinsam reflektiert. Abschließend wird erarbeitet, wie eine eigene Forschungsfrage in ein Forschungsdesign überführt wird.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende sollten mit den grundlegenden Strukturen und Funktionen des politischen Systems in Deutschland vertraut sein. Ein erfolgreicher Abschluss der Einführungsvorlesung „Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext“ wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421921 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh
Links:							
Syllabus			https://christian-rauh.eu/seminars/26-WS-Politicization/				
Kommentar							
Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions. Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard). As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics. The seminar is organized around the idea of an inverted or flipped classroom. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar <i>before</i> our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has <i>two key advantages</i>. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up <i>in-class time</i> for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. An indicative syllabus (pdf) will be available at www.christian-rauh.eu/teaching and here roughly one week before the seminar starts. Please use the first session (October 14) to figure out whether this class is for you.							
Voraussetzung							
The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. Prospective participants should be willing to: • Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature, • Invest in active self-learning based on the various materials provided, • Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.							
Literatur							
Leistungsnachweis							
• 4 ECTS: Regular and active participation + one active participation role (presenter, debater, minute taker) • 6 ECTS: The above + a research design paper on a topic related to the seminar curriculum							
Bemerkung							
Lerninhalte							

Kurzkommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 421921 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV220 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Politik und Regieren in Deutschland und Europa (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2026 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2028 aus.

121901 S - Macht und Gegenmacht – Regieren im Föderalstaat

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	12.10.2026	Dr. Ann-Katrin Mandry

Kommentar

Macht zu verteilen und zu begrenzen gehört zum Kern föderaler Ordnungen. Im deutschen Bundesstaat regiert keine Ebene allein: Die Bundesregierung ist auf die Zustimmung der Länder im Bundesrat angewiesen, die Länder verfügen über eigene Parlamente, Regierungen, Verwaltungen und Gerichte, und die Kommunen berufen sich auf ihr Recht auf Selbstverwaltung. Diese Verflechtung schafft vielfältige Gegengewichte. Sie wird jedoch auch kritisiert: Blockaden, unklare Verantwortlichkeiten und ein „Flickenteppich“ unterschiedlicher Regelungen lähmt die politisch-administrative Handlungsfähigkeit, etwa in der Krisenbewältigung, bei der Digitalisierung oder in der Klimapolitik. Das Seminar fragt deshalb, wie im Föderalstaat regiert wird, wo Macht entsteht und wo ihr Grenzen gesetzt werden.

Nach einer konzeptionellen Einführung wird die Entwicklung des deutschen Föderalismus bis zum heutigen Status quo nachvollzogen. Im Mittelpunkt steht dabei die Frage, wie sich das Machtgefüge zwischen Bund und Ländern über die Zeit verschoben hat. Anschließend wird der Bundesrat als zweite Kammer und zentrales Instrument der Gegenmacht betrachtet, etwa in Konstellationen abweichender Mehrheiten zwischen Bundestag und Bundesrat. Darüber hinaus werden vertikale und horizontale Kooperationsmechanismen untersucht, die teils informell neben den formalen Entscheidungswegen stehen. Weitere Sitzungen nehmen die Bundesländer als eigenständige politische Systeme und die Kommunen im deutschen Bundesstaat in den Blick. Dabei wird auch gefragt, wie Akteure auf den unteren Ebenen ihre Interessen gegenüber dem Bund durchsetzen.

In allen Themenblöcken werden gemeinsam empirische Studien besprochen und analysiert, die sich mit Politik und Regieren auf den unterschiedlichen föderalen Ebenen beschäftigen. Die Studierenden lernen so, wie das Verhältnis von Macht und Gegenmacht im Föderalstaat erforscht wird.

Die Inhalte werden zudem mit drei Methoden verknüpft. Die Studierenden lernen die teilnehmende Beobachtung kennen und wenden sie im Rahmen einer Exkursion zu einer Sitzung des Bundesrates an. Anhand einführender Beispiele der vor allem deskriptiven statistischen Datenanalyse wird das Verhältnis von Bund und Ländern empirisch untersucht. Schließlich wird die Methode des qualitativen Interviews erarbeitet und in einem gemeinsam geführten Interview mit einem Bürgermeister erprobt, der das Regieren im Föderalstaat aus kommunaler Perspektive reflektiert.

Voraussetzung

Literatur

Detaillierte Literatur für jede Sitzung wird im Lehrplan und über Moodle bereitgestellt. Wenn Sie sich im Vorfeld über die Seminarthemen informieren wollen, geben die beiden folgenden Werke einen ersten Eindruck:

- Knüpling, Felix/Kölling, Mario/Kropp, Sabine/Scheller, Henrik (Hrsg.) (2020): Reformbaustelle Bundesstaat. Wiesbaden: Springer VS.
- Härtel, Ines (Hrsg.) (2012): Handbuch Föderalismus – Föderalismus als demokratische Rechtsordnung und Rechtskultur in Deutschland, Europa und der Welt, Band I – III. Berlin, Heidelberg: Springer.

Leistungsnachweis

Als Prüfungsnebenleistung beobachten die Studierenden eine politische Sitzung auf Landes- oder Kommunalebene in teilnehmender Form. Die dabei gewonnenen Erkenntnisse stellen sie anschließend im Seminar vor und reflektieren dabei die Methode kritisch. Als Modulprüfung ist die Erstellung eines Forschungsdesigns im Umfang von ca. 10 Seiten vorgesehen.

Bemerkung

Lerninhalte

Ziel ist es, ein fundiertes Wissen über das deutsche föderale System zu vermitteln und aufzuzeigen, wie Macht zwischen den Ebenen verteilt, ausgeübt und begrenzt wird. Anhand einschlägiger Studien wird empirische Forschung zum Regieren im Mehrebenensystem kritisch eingeordnet. Die Inhalte werden zudem mit sozialwissenschaftlicher Methodik verbunden: Teilnehmende Beobachtung und qualitative Interviews werden eingeübt, die deskriptive statistische Datenanalyse wird eingeführt, und die Methoden werden gemeinsam reflektiert. Abschließend wird erarbeitet, wie eine eigene Forschungsfrage in ein Forschungsdesign überführt wird.

Kurzkommentar

Zielgruppe

Studierende sollten mit den grundlegenden Strukturen und Funktionen des politischen Systems in Deutschland vertraut sein. Ein erfolgreicher Abschluss der Einführungsvorlesung „Politisches System Deutschlands im europäischen Kontext“ wird empfohlen.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh
Links:							
Syllabus			https://christian-rauh.eu/seminars/26-WS-Politicization/				
Kommentar							
Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions. Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard). As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics. The seminar is organized around the idea of an inverted or flipped classroom. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar <i>before</i> our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has <i>two key advantages</i>. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up <i>in-class time</i> for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics. An indicative syllabus (pdf) will be available at www.christian-rauh.eu/teaching and here roughly one week before the seminar starts. Please use the first session (October 14) to figure out whether this class is for you.							
Voraussetzung							
The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making. Prospective participants should be willing to: • Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature, • Invest in active self-learning based on the various materials provided, • Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.							
Literatur							
Leistungsnachweis							
• 4 ECTS: Regular and active participation + one active participation role (presenter, debater, minute taker) • 6 ECTS: The above + a research design paper on a topic related to the seminar curriculum							
Bemerkung							
Lerninhalte							

Kurzkomentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 421911 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV310 - Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**121626 S - Postsowjetische Informalität**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar**Voraussetzung****Literatur****Leistungsnachweis**

Seminar (3 LP): Referat

Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Seminar (3 LP): Referat
Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

	122366 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft: Politische Kommunikation						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	Dr. Werner Krause
Kommentar							
Politische Kommunikation ist ein zentraler Bestandteil demokratischer Politik. Ohne öffentliche Vermittlung von Politikinhalten und -standpunkten entstehen weder informierte Wahlentscheidungen noch politische Legitimation. Wie diese Vermittlung organisiert ist, unterscheidet sich zwischen politischen Systemen jedoch erheblich - und mit ihr die Bedingungen, unter denen Öffentlichkeit überhaupt zustande kommt und sichtbar wird. Das Seminar führt in die vergleichende Analyse politischer Kommunikation ein. Nach einer Einführung in die vergleichende Methode und die zentralen Begriffe des Feldes wenden wir uns zunächst den Strukturen zu: Wie lassen sich Mediensysteme typologisch erfassen, welche Rolle spielen Rundfunkordnungen, und was geschieht mit Medien in hybriden und autoritären Regimen? Im zweiten Teil richtet sich der Blick auf Prozesse und Akteure - Wahlkampfkommunikation, Nachrichtenauswahl und Medieneffekte, die Rolle digitaler Plattformen sowie Desinformation und Medienvertrauen. Durchgehend geht es weniger um Länderkunde als um die Frage, was sich aus systematischen Vergleichen lernen lässt und wo deren Grenzen liegen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Fachliteratur. Eine erfolgreich abgeschlossene Belegung der Einführungsvorlesung "Vergleichende Politikwissenschaft" ist notwendig.							
Voraussetzung							
Literatur							
• de Vreese, Claes / Esser, Frank / Hopmann, David Nicolas (Hrsg.) (2016): Comparing Political Journalism. London/New York: Routledge. • Hallin, Daniel C. / Mancini, Paolo (2004): Comparing Media Systems. Three Models of Media and Politics. Cambridge: Cambridge University Press. • Esser, Frank / Pfetsch, Barbara (Hrsg.) (2009): Comparing Political Communication. Theories, Cases, and Challenges. Cambridge: Cambridge University Press. • Esser, Frank / Strömbäck, Jesper (Hrsg.) (2014): Mediatization of Politics. Understanding the Transformation of Western Democracies. Basingstoke: Palgrave Macmillan. • Chadwick, Andrew (2017): The Hybrid Media System. Politics and Power. Oxford: Oxford University Press.							
Leistungsnachweis							
Die Leistungsanforderungen werden zu Seminarbeginn bekannt gegeben.							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

124315 S - Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	13.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar

Das Seminar vertieft ausgewählte Themen der einführenden Vorlesung. Es vermittelt methodisches und empirisches Grundwissen der Vergleichenden Politikwissenschaft. Unter anderem widmet sich die Veranstaltung dem Unterschied zwischen Demo- und Autokratie, der Vielfalt sowie Rolle von Parteien- und Wahlsystemen sowie verschiedenen Aspekten der Parlamentsorganisation. Darüber hinaus zählen Verfassungen, Verfassungsgerichte sowie die Analyse von Vetospielen in verschiedenen politischen Systemen zu den zentralen Themen des Seminars.

Hinweis: Die Zulassung zu diesem Kurs ist bereits abgeschlossen.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422011 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV320 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Vergleichende Politikwissenschaft**121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Links:

Syllabus <https://christian-rauh.eu/seminars/26-WS-Politicization/>

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar is organized around the idea of an **inverted or flipped classroom**. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

An indicative syllabus (pdf) will be available at www.christian-rauh.eu/teaching and here roughly one week before the seminar starts. Please use the first session (October 14) to figure out whether this class is for you.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Leistungsnachweis

- 4 ECTS: Regular and active participation + one active participation role (presenter, debater, minute taker)
- 6 ECTS: The above + a research design paper on a topic related to the seminar curriculum

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.
Kommentar							
Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind: - Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung? - Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere? - Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen? - Wie regieren Minderheitsregierungen? Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Achtung: Dieser Kurs findet nicht statt!							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422111 - Seminar (unbenotet)							
122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek

Kommentar
Was ist Populismus? Und wie kann man Populismus "messen"? Ist Populismus ein dichotomes oder kontinuierliches Phänomen? Welche Parteien sind populistisch? Diese und weitere Fragestellungen werden in diesem Kurs der empirischen Sozialforschung behandelt. Basierend auf diesen theoretischen Vorarbeiten werden dann Datensätze aufbereitet und analysiert.
Im Kurs wird mit dem Statistikprogramm R gearbeitet. Grundkenntnisse werden vorausgesetzt, allerdings können diese auch im Selbststudium erlangt werden.
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer
Kommentar							
Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422111 - Seminar (unbenotet)							

122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	Oliver Kannenberg

Kommentar
In diesem Seminar werden die politischen Systeme der Staaten im östlichen Europa aus vergleichender Perspektive analysiert. Dabei werden neben der Ausgestaltung und Funktionslogik von Parlament, Regierung, Justiz oder Wahlrecht auch gesellschaftliche Einflussfaktoren verstärkt behandelt. Zudem werden insbesondere die Staaten Südosteuropas vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Entwicklungen im EU-Beitrittsprozess in den Blick genommen. Beispielhafte Fragen sind: • Wie verliefen die Transformationsphasen nach 1990? • Welche Formen der Exekutiv-Legislativ-Beziehungen haben sich herausgebildet? • Welchen Einfluss haben z.B. religiöse oder ethnisch-nationale Spannungen auf das politische System? • Inwiefern sind zivilgesellschaftliche Gruppen in die politischen Prozesse eingebunden?
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundkenntnissen des Systemvergleichs in Theorie und Praxisanwendung. Die Region bietet darüber hinaus die Gelegenheit anhand praktischer Beispiele das Spektrum zwischen Demokratie und Autokratie besser zu verstehen.
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422111 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV410 - Vertiefungsmodul Internationale Politik							
 121905 S - Die Vereinten Nationen in der Weltpolitik							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Dr. Andrea Knapp
Kommentar							
Die Vereinten Nationen (UNO) sind das zentrale Forum globaler Politik und kollektiven Handelns – doch welche Handlungsmöglichkeiten haben sie tatsächlich, wo stoßen sie an ihre Grenzen und wie verändert sich ihre Rolle in einer multipolaren Welt? In dem Kurs setzen sich TeilnehmerInnen mit den zentralen Institutionen, Entscheidungsprozessen und Politikfeldern der UNO auseinander und erwerben die analytischen Grundlagen, um deren Bedeutung in der globalen Ordnung kritisch einzuordnen. Wir behandeln die historischen Entstehungskontexte der UNO, diskutieren Theorien der Internationalen Beziehungen und analysieren die wichtigsten Organe der Vereinten Nationen. Ein Schwerpunkt liegt auf ausgewählten Politikfeldern (z.B. Sicherheit, Menschenrechte, Umwelt, Finanzen oder Gesundheit) zu denen TeilnehmerInnen in der zweiten Kurshälfte Vorträge halten. Durch die Auseinandersetzung mit aktuellen Fallstudien und Debatten werden wir die strukturellen Herausforderungen und das Potential der UNO im 21. Jahrhundert beleuchten. Die Studierenden schreiben eine Hausarbeit für die Benotung.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							

Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							
 121907 S - Die Internationalen Beziehungen und der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S24	14.10.2026	Dr. Maren Hofius
Kommentar							
Der russische Angriffskrieg gegen die Ukraine stellt eine der folgenreichsten Herausforderungen für die europäische und internationale Sicherheitsordnung seit dem Ende des Kalten Krieges dar. Zugleich ist der Krieg zu einem zentralen Prüfstein für die Erklärungskraft von Theorien der Internationalen Beziehungen (IB) geworden. Warum kam es trotz wirtschaftlicher Verflechtung, internationaler Institutionen und diplomatischer Konfliktbearbeitung zum Krieg? In welchem Verhältnis stehen Machtpolitik und Sicherheitsdilemmata, innenpolitische Herrschaftsstrukturen, Identitäten und historische Narrative sowie Normen und internationale Ordnung? Und inwieweit reichen etablierte Großtheorien aus, um einen Krieg zu verstehen, der zugleich Fragen von Imperialismus und Kolonialität, Geschlechterordnung, wirtschaftlicher Interdependenz und nuklearer Abschreckung aufwirft?							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bewertung und Benotung:							
A) Prüfungsnebenleistungen, unbenotet:							
• aktive Teilnahme am Unterricht • regelmäßige Zusammenarbeit mit Kommiliton:innen während der Veranstaltungen.							
B) benotete Modulprüfung („Portfolio-Prüfung“), bestehend aus a) einem Take-Home-Exam (THE), das 70 % Ihrer Endnote ausmacht, und b) einer Input-Gruppenpräsentation, die 30 % Ihrer Endnote ausmacht:							
• Take-Home-Prüfung • Gruppenpräsentation bestehend aus:							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Das Seminar nutzt den russischen Angriffskrieg gegen die Ukraine als empirischen Ausgangspunkt für eine Einführung in unterschiedliche Perspektiven der Internationalen Beziehungen. Nach einer historischen Kontextualisierung der russisch-ukrainischen Beziehungen und der europäischen Sicherheitsordnung seit 1991 werden zunächst Realismus, Liberalismus und Konstruktivismus auf ihre jeweiligen Erklärungen des Konflikts hin untersucht. Anschließend erweitern kritische Ansätze wie die kritische Geopolitik sowie postkoloniale/dekoloniale und feministische Perspektiven den theoretischen Blick. Weitere Sitzungen befassen sich mit internationalem Recht und Ordnung, Diplomatie und Möglichkeiten der Kriegsbeendigung.							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Ziel dieses einführenden Vertiefungsseminars ist es, Studierende dazu zu befähigen, konkurrierende theoretische Erklärungen systematisch zu rekonstruieren, ihre empirischen Annahmen und Grenzen kritisch zu prüfen und eigenständige theoriegeleitete Analysen aktueller internationaler Konflikte zu entwickeln. Ein abschließender sicherheitspolitischer Roundtable führt die unterschiedlichen Perspektiven vergleichend zusammen.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422221 - Seminar (unbenotet)							
 121908 S - International Environmental Politics							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Michael Giesen
Kommentar							

Voraussetzung							
Successful completion of the basic module "International Politics" (i.e. the exam in the lecture) or any other Introduction to International Relations is highly recommended. I expect students to read the essential readings and to participate actively in the sessions. Participation includes working on or preparing assignments for individual sessions, either as individual preparation or by submitting a written response, depending on the task. These assignments will be made available in the Moodle course and serve to prepare for and conduct the in-person sessions.							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
This seminar in the advanced module "International Politics" addresses fundamental issues and questions of International Relations in the field of global environmental politics. Guiding questions include: • What are the causes and dimensions of global environmental problems for international politics? • How has international environmental politics developed over recent decades? • What is the role of key actors (states, international organisations, civil society organisations and initiatives) in international environmental politics? • What do international agreements contain and how do they work in areas such as combating ozone depletion, climate change, various forms of pollution, or the conservation of biodiversity? The seminar is divided into three parts. In the first three content sessions, we will look at the dimensions, problems, and historical developments of global environmental problems and environmental politics. In the second part, we will focus on key actors such as individual states, international organisations, transnational civil society organisations (INGOs, movements) and companies. In the third part, the seminar turns to specific environmental and policy areas. Topics will include combating ozone depletion, biodiversity conservation, climate protection and the fight against hazardous substances. Learning objectives The learning objectives of the seminar are, firstly, to deepen your knowledge of international environmental politics and, secondly, to develop the political science skills needed for independent academic work, particularly in the field of International Relations. The knowledge-related competencies include the basic features of the cooperation problem in global environmental politics, the work of key institutions and processes, and the assessment of policies in individual environmental policy areas. You will acquire academic skills by independently working through scholarly texts, completing individual tasks in academic research and analysis, and producing the portfolio examination (in the form of a term paper). We will elaborate on the details in the course.							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
This advanced seminar is aimed primarily at Bachelor's students who have already completed a foundation module in "International Politics" and wish to deepen their knowledge and skills in the field of International Relations. Attending the modules on academic working methods is recommended, especially for the term paper. No further subject-specific knowledge is required, as the seminar aims to develop it. Exchange students are very welcome to join.							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	422221 - Seminar (unbenotet)						

121909 S - Krieg und Frieden. Analysen aus der Sicht kritischer IB-Theorien							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	12.10.2026	PD Dr. Judith Renner

Kommentar

Krieg und Frieden sind zentrale Themen der Internationalen Beziehungen (IB). Während die Großtheorien der IB, wie etwa der Neorealismus oder auch die Theorie des Demokratischen Friedens, vor allem darauf abzielen die (zwischen)staatlichen Ursachen von Krieg und Frieden zu bestimmen, werden wir uns in diesem Seminar auch vertieft mit kritischen Ansätzen beschäftigen, etwa feministischen oder postkolonialen Theorien, die Aspekte von Krieg und Frieden problematisieren, die den Großtheorien entgegen. Welche Rolle spielt etwa Gender im Bezug auf Krieg? Wie manifestieren sich Genderverständnisse im Zusammenhang mit Krieg und Frieden und warum wird weibliche Gewalt etwa anders geframed als männliche? Welche Rolle spielen postkoloniale Denkweisen für Erklärungen von und Reaktionen auf Kriege im globalen Süden und welche Effekte hat dies in Bezug auf Interventionen und Peacebuildinginitiativen?

Das Seminar ist in zwei größere Blöcke unterteilt. Im ersten Block werden wir uns aufbauend auf der wissenschaftlichen Literatur mit verschiedenen positivistischen und kritischen Perspektiven auf Krieg und Frieden beschäftigen und deren unterschiedliche Erklärungen, kritische Schwerpunkte und politisches Standing herausarbeiten. Der zweite Block wird in Form von Projektsitzungen stattfinden, wo wir uns in Gruppen mit konkreten Forschungsprojekten zum Thema Krieg und Frieden beschäftigen und üben, wie wir Theorien für konkrete Forschungsprojekte zuspitzen, operationalisieren und methodisch umsetzen.

Voraussetzung**Literatur**

- Waltz, Kenneth N. (1988) The Origins of War in Neorealist Theory. In: The Journal of Interdisciplinary History, 18(4), 615-628.
- Daase, Christopher (2004) Demokratischer Frieden – Demokratischer Krieg: Drei Gründe für die Unfriedlichkeit von Demokratien. In: Schweitzer, Christine, Aust, Björn & Schlotter, Peter (Hrsg.) Demokratien im Krieg, Baden-Baden: Nomos, 53-71.
- Sjöberg, Laura; Via, Sandra E. (Hrsg.): Gender, War, and Militarism: Feminist Perspectives. Santa Barbara, California: Praeger.
- Seth, Sanjay (2013): Postcolonial Theory and International Relations. A Critical Introduction. Basingstoke: Routledge, Ch. 5.

Leistungsnachweis

- Aktive Teilnahme an den Projektsitzungen mit Abschlusspräsentation
- Hausarbeit (3000-4000 Worte);

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422221 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV420 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Internationale Politik**121903 S - Die öffentliche Politisierung der Europäischen Union**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S26	14.10.2026	Prof. Dr. Christian Rauh

Links:

Syllabus <https://christian-rauh.eu/seminars/26-WS-Politicization/>

Kommentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

The seminar is organized around the idea of an **inverted or flipped classroom**. Contrary to traditional teaching in class, I will offer the lecture and content delivery part of the seminar *before* our meetings. This will typically be one or two introductory texts for your own reading and a lecture video shared via Moodle roughly three days before each session. For you, this approach has *two key advantages*. First, it allows you to learn about the key contents of each session at your own speed. Second, it frees up *in-class time* for joint, active learning: together we will deepen the key contents of each session on the basis of your questions, group discussions and debates, as well as presentations of more advanced topics.

An indicative syllabus (pdf) will be available at www.christian-rauh.eu/teaching and here roughly one week before the seminar starts. Please use the first session (October 14) to figure out whether this class is for you.

Voraussetzung

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Literatur

Leistungsnachweis

- 4 ECTS: Regular and active participation + one active participation role (presenter, debater, minute taker)
- 6 ECTS: The above + a research design paper on a topic related to the seminar curriculum

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Political decisions of the European Union (EU) increasingly permeate national politics but are often taken in rather closed settings dominated by executive or technocratic actors. Yet, this mode of decision-making is increasingly challenged by controversial public debates. Decisions taken on levels beyond the nation state figure prominently in the news, the respective public opinion is much more aware but also more diversified, and various societal actors ranging from social movements to political parties, in particular, actively mobilize on European questions.

Based on the current research agenda, the seminar provides students with a systematic overview of this public EU politicization. By reading and discussing recent and mostly empirical literature, the participants delve into the different arenas in which EU politicization takes place, carve out the emerging lines of political conflict on governance beyond the nation state, and finally discuss the resulting challenges for decision-making in the EU. This should enable participants to assess and to apply the politicization concept to various questions of contemporary European politics (and to support own research projects in this regard).

As a participant, you should be willing to engage in both the substantial and methodological issues of the literature to be read, and be prepared to actively participate during the individual sessions. Besides regular participation, assignments include one active participation role (presenter, minute-taker, or debater) and a term paper which applies one of the discussed aspects to a freely chosen empirical issue of (contemporary) EU politics.

Zielgruppe

The seminar addresses advanced Bachelor students in political science and related disciplines (e.g. international relations, comparative politics, public administration, or political sociology) who already control some basic knowledge on EU decision-making.

Prospective participants should be willing to:

- Engage with the substantive and methodological aspects of political science literature,
- Invest in active self-learning based on the various materials provided,
- Contribute their knowledge, views, and questions to our active learning in class.

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung**Literatur**

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis**Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122368 S - Demokratische Institutionen aus vergleichender Perspektive

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.	N.N.

Kommentar
Das Seminar analysiert aus der Perspektive der vergleichenden Politikwissenschaft, wie sich die Ausgestaltung formaler Institutionen auf demokratische Prozesse auswirkt. Dabei wird auch berücksichtigt, dass diese Ausgestaltung in der Regel selbst das Ergebnis politischer Konflikte ist. Die Seminarlektüre konzentriert sich auf vergleichende Studien und die Analyse anderer Länder. Beispielhafte Fragen des Seminars sind: - Wie beeinflussen Wahlsysteme die Wahlbeteiligung? - Repräsentieren manche Wahlsysteme die Wähler besser als andere? - Wie beeinflussen die Regeln der Regierungsbildung und Gesetzgebung die Bildung von Regierungskoalitionen? - Wie regieren Minderheitsregierungen? Das Seminar diskutiert darüber hinaus unterschiedliche politikwissenschaftliche Forschungsdesigns.
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Die für die Modulprüfung zu schreibenden Hausarbeiten sollen vergleichend sein oder sich mit anderen politischen Systemen als dem deutschen beschäftigen.
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Achtung: Dieser Kurs findet nicht statt!
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422311 - Seminar (unbenotet)

122369 S - Populismus quantitativ mit R analysieren							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Dr. Jan Philipp Thomeczek
Kommentar							
Was ist Populismus? Und wie kann man Populismus "messen"? Ist Populismus ein dichotomes oder kontinuierliches Phänomen? Welche Parteien sind populistisch? Diese und weitere Fragestellungen werden in diesem Kurs der empirischen Sozialforschung behandelt. Basierend auf diesen theoretischen Vorarbeiten werden dann Datensätze aufbereitet und analysiert. Im Kurs wird mit dem Statistikprogramm R gearbeitet. Grundkenntnisse werden vorausgesetzt, allerdings können diese auch im Selbststudium erlangt werden.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

 122370 S - Praxisorientierte Datenanalys.e am Beispiel vergleichender Wahlforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S25	15.10.2026	Georg Grewer

Kommentar

Dieses Seminar befasst sich mit Wahlforschung im Kontext unterschiedlicher demokratischer Systeme. Ziel ist es, Studierenden die theoretischen und handwerklichen Grundlagen zu vermitteln um sich selbständig mit verschiedenen Fragestellungen rund um politische Entscheidungen von Wähler:innen zu befassen und diese mit Hilfe von Daten zu beantworten. Das Seminar richtet sich an Studierende mit Grundkenntnissen der vergleichenden Politikwissenschaft. Grundkenntnisse in den Methoden der empirischen Sozialforschung werden nicht vorausgesetzt.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis**

Die Leistungsanforderungen werden zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkommentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422311 - Seminar (unbenotet)

 122371 S - Regierungssysteme im östlichen Europa

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	13.10.2026	Oliver Kannenberg

Kommentar

In diesem Seminar werden die politischen Systeme der Staaten im östlichen Europa aus vergleichender Perspektive analysiert. Dabei werden neben der Ausgestaltung und Funktionslogik von Parlament, Regierung, Justiz oder Wahlrecht auch gesellschaftliche Einflussfaktoren verstärkt behandelt. Zudem werden insbesondere die Staaten Südosteuropas vor dem Hintergrund der unterschiedlichen Entwicklungen im EU-Beitrittsprozess in den Blick genommen.

Beispielhafte Fragen sind:

- Wie verliefen die Transformationsphasen nach 1990?
- Welche Formen der Exekutiv-Legislativ-Beziehungen haben sich herausgebildet?
- Welchen Einfluss haben z.B. religiöse oder ethnisch-nationale Spannungen auf das politische System?
- Inwiefern sind zivilgesellschaftliche Gruppen in die politischen Prozesse eingebunden?

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung****Lerninhalte**

Ziel des Seminars ist die Vermittlung von Grundkenntnissen des Systemvergleichs in Theorie und Praxisanwendung. Die Region bietet darüber hinaus die Gelegenheit anhand praktischer Beispiele das Spektrum zwischen Demokratie und Autokratie besser zu verstehen.

Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422311 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV510 - Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy

	121625 S - Das politische System Russlands						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	15.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Seminar (3 LP): Referat							
Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422411 - Seminar (unbenotet)							

	121626 S - Postsowjetische Informalität						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Seminar (3 LP): Referat							
Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422411 - Seminar (unbenotet)							

	121627 S - Autoritärer Föderalismus: Russland im Vergleich						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	1.09.2.06	14.10.2026	Dr. Stanislav Klimovich
Kommentar							

Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Seminar (3 LP): Referat
Hausarbeit (3 LP): je nach Modulanforderungen
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommmentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121911 S - Krisenkommunikation der Verwaltung							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Paula Gnielinski
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen des Krisenmanagements der öffentlichen Verwaltung. Im Fokus steht dabei das eigenständige Lernen durch das Lernkonzept des <i>Problem Based Learning (PBL)</i> . Die Studierenden erhalten einen Überblick über theoretische Grundlagen der Risiko- und Krisenkommunikation mit dem Ziel praxisrelevante Beispiele zu untersuchen, um Problemlösungsfähigkeiten für einen effektiven Umgang mit Krisen zu entwickeln. Zu den zentralen Lernzielen gehört, dass sich die Studierenden selbstständig mit den vorliegenden Themen auseinandersetzen und gemeinsam neue Lösungen erarbeiten.							
Kurzkommmentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL 422411 - Seminar (unbenotet)							

121912 S - Verwaltung und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
Kommentar							
Achtung: Die erste Sitzung findet am 21.10.26 statt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Regelmäßige Teilnahme; Aktive Vorbereitung der Sitzungen und stetige mündliche Mitarbeit; Hausaufgaben zu den Lehrvideos; Referat mit schriftlichem Handout, Power-Point-Präsentation und vorbereiteter Diskussionsführung; Schriftliche Seminararbeit							

Bemerkung

Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Seminar angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de.

Lerninhalte

In der Lehrveranstaltung werden Verwaltungssysteme und Verwaltungsreformen in Deutschland und Europa in vergleichender Perspektive behandelt. Nach einer Einführung in wesentliche Konzepte, Diskurse und Analysemodelle der (vergleichenden) Verwaltungswissenschaft sollen Reformansätze und -ergebnisse, auch in europäischer Perspektive, vertiefend betrachtet und diskutiert werden. Dabei stehen verschiedene Reformansätze, wie (Post-) New Public Management, Bürokratieabbau/Better Regulation, Dezentralisierung, Gebietsreform und Digitalisierung im Mittelpunkt. Ferner sollen aktuelle Krisenentwicklungen und die jeweiligen administrativen Bewältigungsstrategien in den Blick genommen werden.

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121913 S - Wissen und Expertise in Politik und Verwaltung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S28	13.10.2026	Niklas Peters

Kommentar

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Rolle von Wissen und Expertise in politischen und administrativen Entscheidungsprozessen. Insbesondere in Krisensituationen, wie der COVID-19-Pandemie oder Klimakrise, hat sich gezeigt, dass wissenschaftliche Expertise einen entscheidenden Beitrag zur effektiven Verbesserung oder Legitimierung von politischen Entscheidungen leistet. Expert*innen unterstützen politische Entscheidungsträger*innen, indem sie komplexe Probleme verständlich machen und fundierte Handlungsempfehlungen geben.

Das Seminar thematisiert die Herausforderungen und Chancen der Selektion, Integration und Nutzung wissenschaftlichen Wissens in Politik und Verwaltung, insbesondere in Zeiten von Mehrfachkrisen (sog. Polykrisen). Dabei soll untersucht werden, wie politische Akteure Expertise beschaffen, bewerten und für Entscheidungsprozesse nutzen. Gleichzeitig werden die Risiken der zunehmenden Politisierung von Expertise, die das Vertrauen in Wissenschaft und Politik gefährden kann, reflektiert.

Ein besonderen Schwerpunkt des Kurses bilden einige Praxisgespräche mit Expert*innen aus Politik, Verwaltung und Wissenschaft, die Einblicke in die Integration und Nutzung von wissenschaftlicher Expertise im Entscheidungsprozess geben. Der Kurs wird mit Hilfe kreativer Lehr- und Prüfungsmethoden durchgeführt, die aktive Teilnahme und innovative Lernansätze fördern. Über den Verlauf des Kurses produzieren die Studierenden einen Podcast, welcher sich mit den Themen analytisch aber auch kreativ auseinandersetzen soll.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

See Course Restrictions!

Voraussetzung

Participation in this course is capped at 20!

The following study programmes take priority:

- political science
- politics and economy
- politics, administration and organization,
- sociology

International students will only be considered if they can proof that they are enrolled in one of these studies in their home institution.

Among eligible students, I will prioritize higher semesters and those students with a credible interest/ motivation for the course.

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study
- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies“) diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies.

In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert:

- Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind.
- Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen.
- Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.

Voraussetzung

Literatur

- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. *Lehrbuch der Politikfeldanalyse*, Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. <https://doi.org/10.1515/9783110408072>
- Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag.
- Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb.
- Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.

Leistungsnachweis

Prüfungsnebenleistung:

- wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre
- Abgabe einer Policy Analyse (als Gruppenarbeit)

Prüfungsleistung:

- Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse

Bemerkung

Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422411 - Seminar (unbenotet)

BVMPUV520 - Forschungsorientiertes Vertiefungsmodul Verwaltung und Public Policy **121910 S - Normenforschung in den Internationalen Beziehungen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S24	15.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Internationale Normen prägen nahezu alle Bereiche globaler Politik – vom Schutz der Menschenrechte über den Umgang mit Geflüchteten bis zum Verbot bestimmter Waffen. Dennoch werden sie immer wieder verletzt, unterschiedlich ausgelegt oder offen bestritten. Daraus ergibt sich das zentrale Problem des Seminars: Wenn internationale Normen weder verbindlichen Gesetzen noch bloßen moralischen Wünschen entsprechen, wie können wir ihre Entstehung, Wirkung und Veränderung verstehen, erklären und untersuchen?

Das forschungsorientierte Vertiefungsseminar führt in die Grundlagen und die historische Entwicklung der Normenforschung in den Internationalen Beziehungen ein. Ausgehend von klassischen Ansätzen zu Normentstehung, Diffusion, Sozialisation und Normbefolgung behandelt das Seminar neuere Debatten über Übersetzung und lokale Aneignung, Kontestation, Normkonflikte, Robustheit und Erosion sowie das Verhältnis von Normen, Recht, Praxis und Macht. Kritische und postkoloniale Perspektiven lenken zudem den Blick auf globale Ungleichheiten und die Rolle nichtwestlicher Akteure.

Das Seminar ist problemzentriert und forschungsorientiert aufgebaut. Neben der gemeinsamen Diskussion theoretischer Schlüsseltexte untersuchen die Studierenden ausgewählte Fälle eigenständig und präsentieren ihre Ergebnisse. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze der Normenforschung kritisch vergleichen und auf konkrete Probleme internationaler Politik anwenden zu können.

Voraussetzung**Literatur**

Gholiagha S, Orchard P and Wiener A (2025) The Oxford Handbook of Norms Research in International Relations. Oxford University Press.

Loges B (2025) Normen in den Internationalen Beziehungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Orchard P and Wiener A (eds) (2024) Contesting the world: Norm research in theory and practice. Cambridge, United Kingdom, New York, NY: Cambridge University Press.

Leistungsnachweis**Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

 121914 S - Digitale Transformation der Migrationsverwaltung: Ein Fokusgruppenansatz

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 16:00	14t.	3.06.S15	27.10.2026	Liz Wehmeier

Kommentar
Achtung: Die erste Sitzung findet am 27.10.26 statt.
Inhalt :
Das Seminar verbindet eine inhaltliche Auseinandersetzung mit der Digitalisierung der Migrationsverwaltung in Deutschland mit einer praxisorientierten Einführung in qualitative Forschungsmethoden, insbesondere die Fokusgruppenforschung. Im Zentrum steht dabei das Ausländerzentralregister (AZR) als zentrale Dateninfrastruktur der deutschen Migrationsverwaltung und als Beispiel für die wachsende Bedeutung digitaler Informationssysteme im Verwaltungshandeln.
Ziel des Seminars ist es, einen möglichst praxisnahen Einblick in den Umgang der Migrationsverwaltung mit Digitalisierungsfragen zu gewinnen und zugleich grundlegende methodische Kompetenzen zu vermitteln. Nach einer thematischen Einführung in die Digitalisierung der Migrationsverwaltung arbeiten die Studierenden mit Fokusgruppen-Transkripten aus einem laufenden Forschungsprojekt. Anhand dieses empirischen Materials analysieren sie Diskussionen von Verwaltungspraktiker*innen und reflektieren zentrale methodische Aspekte der Fokusgruppenforschung, etwa Moderation, Gruppendynamiken und die Interpretation von Gesprächsverläufen.
Im weiteren Verlauf des Seminars wenden die Studierenden das Gelernte praktisch an: Ziel ist es, ein eigenes Fokusgruppensdesign zu entwickeln, Leitfragen vorzubereiten und am Ende des Semesters eine simulierte Fokusgruppe im Seminar durchzuführen. Durch die anschließende gemeinsame Reflexion der Planung und Durchführung sollen sowohl methodische Kompetenzen als auch ein vertieftes Verständnis für Herausforderungen der Digitalisierung in der öffentlichen Verwaltung entwickelt werden.
Lernziele :
• Erwerb von Sachkompetenz: Die Rolle des Ausländerzentralregisters (AZR) in der kommunalen Migrationsverwaltung und die damit verbundenen Debatten über digitale Verwaltung verstehen • Erwerb von Methodenkompetenz: Praktische Erfahrungen in der Planung, Moderation und Analyse von Fokusgruppen sammeln; das Potenzial und die Grenzen von Fokusgruppen in der Verwaltungsforschung kritisch reflektieren • Erwerb von Sozialkompetenz: Entwicklung von Teamfähigkeit und Befähigung zu kooperativem Lernen
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422511 - Seminar (unbenotet)

Wirtschaft

Pflichtmodule

BBMVWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Adrian Santonja di Fonzo
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Adrian Santonja di Fonzo
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Elena Sophia Damianakis
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)

5	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Lucas Marvin Mandrisch
Kommentar							
Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik. Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen. Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.							
Voraussetzung							
Literatur							
- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) - Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2023), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 3. Aufl. (Scha#ffer Poeschel). - Im Semesterapparat der Bibliothek oder als E-Book erhältlich. - Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn möglich immer die neueste Auflage Weitere Bücher: N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning - Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	411331 - Vorlesung/Übung (unbenotet)						

BBMWL110 - Einführung in die Volkswirtschaftslehre (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2026 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2028 aus.

123885 VU - Einführung in die Volkswirtschaftslehre							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Do	12:00 - 13:30	wöch.	3.06.H05	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	Adrian Santonja di Fonzo
2	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S12	20.10.2026	Adrian Santonja di Fonzo
3	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S24	21.10.2026	Elena Sophia Damianakis
4	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H01	22.10.2026	N.N. (Mitarbeiter)
5	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S13	21.10.2026	Lucas Marvin Mandrisch
Kommentar							
Die <i>Vorlesung</i> bietet einen Überblick über die wichtigsten Teilbereiche der Volkswirtschaftslehre – Mikroökonomie, Makroökonomie und Wirtschaftspolitik. Im ersten Teil werden die Grundkonzepte ökonomischen Entscheidungsverhaltens auf Mikroebene (Haushalte und Unternehmen) sowie wirtschaftspolitische Maßnahmen (Marktmacht, externe Effekte, öffentliche Güter) besprochen. Im zweiten Teil stehen makroökonomische Konzepte (Wachstum, Arbeitslosigkeit, Inflation) sowie Konjunktur- und Verteilungspolitik (Geld- und Fiskalpolitik, Steuern, Sozialstaat) im Mittelpunkt.							

Voraussetzung
Literatur
- Krugman, Paul und Robin Wells (2021), <i>Economics</i>, 6th edition (Worth Publishers) - Deutsch: Krugman, Paul und Robin Wells (2023), <i>Grundzüge der Volkswirtschaftslehre</i>, 3. Aufl. (Scha#ffer Poeschel). - Im Semesterapparat der Bibliothek oder als E-Book erhältlich. - Bitte nutzen Sie die englischsprachige Version des Lehrbuchs, wenn mo#glich immer die neueste Auflage Weitere Bücher: N. G. Mankiw, M.P. Taylor (2020), <i>Economics</i>, 5th edition, Cengage Learning - Acemoglu, D.A., D. Laibson, J.A. List (2021), <i>Economics</i>, 3rd edition
Leistungsnachweis
Klausur (90min)
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411311 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL210 - Mikroökonomik 1							
123462 VU - Mikroökonomik I							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	13.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	19.10.2026	Nino Moritzer
1	U	Mo	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	09.11.2026	Nino Moritzer
2	U	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	19.10.2026	Kerem Güclü
3	U	Di	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	20.10.2026	Marleen Büser
4	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	21.10.2026	Ana Malnar
4	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.H01	13.01.2027	Ana Malnar
5	U	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	21.10.2026	Kerem Güclü
Kommentar							
Die Vorlesung „Mikroökonomik 1“ und die parallel laufenden Übungen soll einen umfassenden Überblick über die grundlegenden Fragestellungen und Methoden der Mikroökonomik geben. Das Verhalten von Produzenten und Konsumenten auf Märkten wird ökonomisch begründet und theoretisch modelliert. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Verhalten von Unternehmen untersucht, die ihre Produktionsentscheidungen nach den Produktionskosten und der Marktsituation auf den Absatzmärkten und den Faktormärkten treffen müssen. Die Studierenden lernen, Produktionsprozesse und Kostenfunktionen formal abzubilden und empirisch testbare Hypothesen abzuleiten. Außerdem lernen Sie die Grundlagen der Theorie des Haushalts und der Nutzenmaximierung kennen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden die Kenntnisse vertieft. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, Präferenzen und das optimale Verhalten eines Haushalts in verschiedenen Rollen – etwa als Arbeitnehmerin, Nachfrager und Investorin – abstrakt darzustellen. Sie lernen verschiedene Marktsituationen (Wettbewerb, Monopol, Oligopol) kennen und erarbeiten (spiel-) theoretische Modelle, die das Verhalten in unterschiedlichen Märkten vorhersagen und erklären können. Anschließend werden die Modelle von Produzenten und Haushalten in der Theorie des allgemeinen Gleichgewichts zusammengeführt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Klausur (90min)							

Bemerkung
Lerninhalte
Die Studierenden - sind in der Lage, das Handeln von Unternehmen und Haushalten im Sinne der mikroökonomischen Theorie abstrakt darzustellen, - verstehen abstrakte Modelle der Unternehmens- und Haushaltstheorie und können deren Darstellung realer Entscheidungen verbalisieren, - beherrschen die mikroökonomischen Kalküle zur Optimierung von Zielgrößen.
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411511 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL220 - Mikroökonomik 2

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL310 - Makroökonomik 1

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL320 - Makroökonomik 2

123549 VU - Makroökonomik 2							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H04	14.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
1	U	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Florian Leupold
2	U	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	20.10.2026	Florian Leupold

Kommentar

1. Das IS-LM-Modell einer offenen Volkswirtschaft
2. Mikrofundierung der Konsum- und Investitionsnachfrage
3. Kurzfristige makroökonomische Dynamik bei flexiblen Preisen
4. Phillipskurve: Inflation und gesamtwirtschaftliches Angebot
5. Das NK-Modell
6. Finanzmärkte

Inhalt:

Gesamtwirtschaftliche Größen sind mittels makroökonomischer Begriffe bei einer jeweils problemorientierten Modellierung in volkswirtschaftlichen Totalmodellen zu verstehen und analysieren.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden

- lernen, wie das kurzfristige keynesianische Modell einer offenen Volkswirtschaft zur Analyse gesamtwirtschaftlicher Fragestellungen genutzt werden kann,
- kennen alternative Erklärungsansätze der Beziehung zwischen Output, Inflation und Beschäftigung und deren wirtschaftspolitische Implikationen,
- können die Bedeutung des monetären Sektors und insbesondere der Finanzmärkte für die makroökonomische Dynamik bestimmen.

Voraussetzung

Abschluss des Moduls BBMVWL310 wird dringend empfohlen

Literatur
Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis
V: Klausur 90 Minuten Anmeldung zur Modulprüfung erforderlich
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 411811 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMVWL111 - Public Economics

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL112 - Staat und Allokation

123623 VU - Staat und Allokation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	13.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	U	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S13	14.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck, Lucas Marvin Mandrisch, Dominik Bursy
1	U	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	3.06.S13	04.11.2026	Lucas Marvin Mandrisch, Prof. Dr. Rainald Borck
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistung:							
Klausur 90 Minuten							
Anmeldung zur Modulprüfung spätestens 8 Tage vor der Klausur erforderlich. Eine nachträgliche Anmeldung ist nicht möglich. Die Anmeldung über PULS zur Klausur ist die Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung. Sollten Sie Probleme bei der Anmeldung haben, melden Sie sich bitte bei Annelie Wirth. Stellen Sie hierbei sicher, dass dies noch während des Anmeldezeitraums geschieht! Gasthörer:innen und Erasmus-Studierende melden sich bitte spätestens 8 Tage vor der Klausur bei der Assistenz an.							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Lehrinhalte:							
Studierende verstehen die Funktion von Märkten, können verschiedene Formen von Marktversagen erkennen und geeignete Politikmaßnahmen analysieren, wissen um die Funktionsweise und politische Motivation von Staatseingriffen.							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 412011 - Vorlesung (unbenotet)

BVMVWL113 - Öffentlicher Sektor, Finanz- und Sozialpolitik - Seminar zu ausgewählten Themen (auslaufend)

Dieses Modul gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2026 begonnen haben. Das Modul läuft spätestens am 30.09.2028 aus.

 123828 S - Seminar Makroökonomik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.

Voraussetzung**Literatur**

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkommentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL113 - Public Economics - Seminar zu ausgewählten Themen **123828 S - Seminar Makroökonomik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar
Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.
Voraussetzung
Literatur
Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:
• Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag. • Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.
Leistungsnachweis
Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
Bemerkung
Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum 10.10.2026 per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.
Lerninhalte
Inhalt (vorläufig):
• Einführung: Empirische Makroökonomik • Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion • Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation • Zeitreihentheorie • Trendbereinigung • Univariate AR-Modelle • Bivariate Modelle
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412111 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL211 - Internationale Wirtschaftspolitik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL213 - Internationale Wirtschaft - Seminar zu ausgewählten Themen

	123828 S - Seminar Makroökonomik						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S21	15.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann
Kommentar							
Der Kurs soll mit grundlegenden Methoden der empirischen Makroökonomik vertraut machen und besteht aus einer Mischung aus vorlesungsähnlichen Teilen, in denen methodische Grundlagen vorgestellt werden, sowie Übungsteilen, in denen die Teilnehmer:innen diese Methoden unter Zuhilfenahme des Statistikprogramms Stata eigenständig auf makroökonomische Fragestellungen anwenden. Stata ist über eine Campuslizenz verfügbar und sollte zum Kursbeginn auf dem eigenen Laptop — der zu jeder Veranstaltung mitgebracht werden sollte — installiert und lauffähig sein.							
Voraussetzung							

Literatur

Die folgenden Lehrbücher behandeln die in der Veranstaltung angesprochenen Themengebiete:

- Peter Winker, (2007), Empirische Wirtschaftsforschung und Ökonometrie, Springer-Verlag.
- Jeffrey M. Wooldridge, (2013), Introductory Econometrics - A Modern Approach, 5th ed., Cengage Learning.

Leistungsnachweis

Die Teilnehmer:innen bearbeiten im Rahmen des Kurses kleinere Fragestellungen und zum Abschluss ein umfangreicheres Problem-Set. Details dazu werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Um an der Veranstaltung teilzunehmen, melden Sie sich bitte bis zum **10.10.2026** per E-Mail an maik.heinemann@uni-potsdam.de an.

Lerninhalte

Inhalt (vorläufig):

- Einführung: Empirische Makroökonomik
- Schätzung einer makroökonomischen Konsumfunktion
- Makroökonomische Konsumfunktion: Hypothesentests und Modellspezifikation
- Zeitreihentheorie
- Trendbereinigung
- Univariate AR-Modelle
- Bivariate Modelle

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

123886 S - BA Seminar: Ökonomische Konzepte und Kindersachbücher							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 11:30	wöch.	3.06.S12	15.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S13	30.10.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Mo	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S14	02.11.2026	Professor Thomas Siedler
1	S	Fr	10:00 - 17:00	Einzel	3.06.S19	06.11.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar

In dem Bachelor-Seminar werden wichtige ökonomische Probleme/Sachverhalte vorgestellt und diskutiert und ein möglicher Beitrag zu einem Kindersachbuch entwickelt. In einem ersten Schritt werden ökonomische Probleme und Sachverhalte, die sich auch Kindern gut erklären lassen, identifiziert. Zu dem jeweiligen ökonomischen Problem halten Studierende einen Vortrag und stellen wichtige Erkenntnisse und Statistiken vor. In dem Vortrag wird das ökonomische Konzept unter Einbeziehung neuester wissenschaftlicher Studien vorgestellt und anhand von Beispielen diskutiert. Hierbei werden neben dem ökonomischen Problem/Sachverhalt auch mögliche neue ökonomische Wörter für Kinder identifiziert, z.B. Ungleichheit, Armut, Arbeitslosigkeit, Diskriminierung, Allmende, Externalität, Verzerrung. Des weiteren werden wichtige Statistiken und Graphiken vorgestellt, anhand deren Infographiken und wichtige Informationen für das Kindersachbuch entwickelt werden.

Die Studierenden verfassen ein Kindersachbuch in dem das ökonomische Problem anschaulich und spannend dargestellt und beschrieben wird. Studierende sollen sich hierbei für das Format eines klassischen Kindersachbuchs entscheiden.

Voraussetzung

Literatur

Ökonomische Literatur: Studierende führen eine eigenständige Literaturrecherche zu ihrem gewählten Thema durch.

Literatur zu Kindersachbüchern:

Englert, Sylvia: Handbuch für Kinder- & Jugendbuch-Autoren. Autorenhaus Verlag 2013.

Salisbury, Martin, Morag Styles: Children's Picturebooks. The art of visual storytelling. Second edition, Laurence King Publishing 2020 (insbesondere Kap 7).

Dammers, Ben, Anne Krichel, Michael Staiger (Hg.): Das Bilderbuch. Theoretische Grundlagen und analytische Zugänge. Metzler 2022 (insbesondere Kap 9).

Leistungsnachweis

1. Vortrag (20 %)

2. Kinderbuch (80 %).

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar**

Teilnehmeranzahl: max. 16

Zielgruppe**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412411 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL214 - Umwelt- und Klimapolitik

123844 VU - Climate Economics and Policy							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:15 - 13:45	wöch.	3.06.S27	12.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl
1	U	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S27	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl, Dr. Sreoshi Banerjee
2	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	16.10.2026	Prof. Dr. Matthias Kalkuhl, Dr. Sreoshi Banerjee

Kommentar**Voraussetzung****Literatur****Leistungsnachweis**

Exam (90 minutes); the course has 6 ECTS

Bemerkung

Climate change is simultaneously an intertemporal externality, a global public-good problem and a distributional challenge. This Bachelor-level lecture develops a coherent economic framework for deciding why, how much and by which means societies should mitigate emissions. Starting from normative principles and microeconomic welfare analysis, students connect the climate-science basis of carbon budgets to cost–benefit analysis, the social cost of carbon and the design of carbon taxes and emissions trading. The final block extends these tools to an open international economy: strategic mitigation, coalition formation, carbon leakage, fossil-energy markets, supply- versus demand-side policy and terms-of-trade effects. Lectures combine graphical intuition, compact models and empirical evidence; tutorials turn the models into numerical policy applications.

Lerninhalte**Purpose and learning logic**

The course is organized around three recurring questions: Why is public intervention justified? What level and distribution of mitigation is desirable? Which instruments implement a given objective at least cost—and how do conclusions change when countries interact strategically? The sequence moves deliberately from ethical premises to positive models, from a social-planner benchmark to decentralized markets, and from domestic policy to international spillovers.

Course contents

- 1) Positive and normative economics; procedural and consequentialist justice; rights, Locke and Coase; Pareto efficiency and Kaldor–Hicks compensation; utilitarian and Rawlsian social welfare; capabilities, equity and the separation of efficiency from distribution.
- 2) Competitive equilibrium and the welfare theorems; externalities, Pigouvian correction and Coasian bargaining; utility, social welfare functions and constrained optimization; marginal abatement-cost curves; a two-region model for comparing equal effort, ability-to-pay, benefit and historical-responsibility principles; transfers and distribution-neutral reform.
- 3) Weather, climate and radiative forcing; greenhouse gases and CO₂-equivalents; carbon-cycle persistence, climate sensitivity and scenario uncertainty; the near-proportional relationship between cumulative CO₂ and warming; translating temperature limits into intertemporal emissions budgets; damage functions and heterogeneous impacts.
- 4) Willingness to pay and accept; revealed and stated-preference methods; value of a statistical life; aggregation, distributional weights and compensation; interpreting empirical damage estimates; strengths and limits of CBA under risk, uncertainty and ethical constraints.
- 5) The SCC as the discounted marginal damage of an additional tonne of CO₂; derivation in a two-period model; comparative statics; pure time preference, growth and diminishing marginal utility; descriptive versus normative discount rates; intergenerational equity and the link between the SCC, energy prices and optimal emissions.
- 6) Market failure and the optimal Pigouvian tax; supply and demand elasticities, incidence, consumer and producer surplus, environmental benefits and deadweight loss; the least-cost theorem and equal marginal abatement costs; information requirements, compensation and the efficiency cost of fragmented sectoral policies.
- 7) Cost–benefit versus cost-effectiveness; Baumol pricing for an exogenous carbon budget; static and dynamic efficiency; Hotelling's rule and efficient allocation of the remaining budget over time; cap-and-trade, allocation and auctioning, banking, expectations, the waterbed effect and the EU ETS; taxes versus quantities under uncertainty.
- 8) Mitigation as a global public good; simultaneous emissions choices and the non-cooperative Nash equilibrium; the cooperative benchmark and the free-rider wedge; repeated interaction, reciprocity and credible punishment; participation and stability of climate coalitions. Policy question: when can agreements raise ambition while remaining individually rational?
- 9) Production- versus consumption-based emissions accounting; channels of leakage through goods trade, relocation and policy-induced price changes. Policy question: when does unilateral pricing reduce global emissions, and when do anti-leakage measures improve or weaken efficiency?
- 10) A fossil-fuel market with importing and exporting regions; how demand-side carbon prices and supply-side extraction taxes or limits shift quantities, scarcity rents and world prices; the green-paradox mechanism and intertemporal extraction; terms-of-trade motives and geopolitical policy interactions. Policy question: who bears the burden of climate policy, and how to adopt supply- and demand-side measures?

Teaching and analytical approach

- Move between four representations: verbal mechanism, supply–demand or marginal-cost diagram, compact optimization/game, and numerical example. Students learn to translate among them.
- Separate efficiency, distribution and implementation. Welfare gains, burden sharing, informational requirements and political feasibility are reported as distinct dimensions.
- Use comparative statics and decomposition as policy tools. Exercises vary elasticities, damages, discounting, abatement costs, market shares and coalition membership to identify the mechanisms driving results.
- Connect models to institutions and evidence. Applications include carbon budgets, SCC practice, carbon-tax incidence, sectoral regulation, the EU ETS, border measures and fossil-fuel-market interventions.

Tutorials and intended competencies

Tutorials provide a structured 'cookbook' for solving and interpreting two-region, two-period and partial-equilibrium models. By the end, students should be able to formulate a climate-policy problem, derive a benchmark allocation or equilibrium, quantify welfare and distributional effects, diagnose leakage and market spillovers, and defend an instrument choice while stating the assumptions on which it depends.

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412421 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL311 - Wettbewerbstheorie und -politik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL312 - Wirtschaftspolitik **123894 VU - Wirtschaftspolitik**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S26	15.10.2026	Prof. Dr. Katharina Wrohlich
1	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S26	05.11.2026	Sunna Hügemann

Kommentar**Voraussetzung****Literatur****Leistungsnachweis**

Klausur 90 Minuten

Bemerkung**Lerninhalte**

In dieser Veranstaltung behandeln wir zunächst einige Grundlagen der Wirtschaftspolitik anhand folgender Leitfragen:

- Was ist Gerechtigkeit und wie kann Gerechtigkeit in einer Ökonomie hergestellt werden?
- Was ist Marktversagen? Wann sollte der Staat wirtschaftspolitisch eingreifen?

Im Anschluss behandeln wir einige ausgewählte Teilbereiche der Wirtschaftspolitik, u.a. Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik, Familienpolitik, Wohnungspolitik usw.

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 412611 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BVMVWL313 - Markt und Wettbewerb - Seminar zu ausgewählten Themen **123625 S - Ökonomie der Liebe**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S12	14.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentar
Dieser Kurs betrachtet die Welt der Liebe durch die Brille der Ökonomie. Wen soll ich heiraten? Warum überhaupt heiraten? Wie in fast jedem Bereich menschlicher Interaktion hält auch in der Liebe die ökonomische Theorie für fast jede Frage eine sogenannte „beste Antwort“ bereit. In diesem Seminar werden wir verschiedene ökonomische Modelle auf die Welt der Liebe anwenden. Mit Hilfe der Glücksforschung werden wir ergründen, ob eine Partnerschaft zumindest im statistischen Mittelwert glücklich macht. Mit Methoden aus der Spieltheorie werden wir versuchen, diesem Glück auf die Sprünge zu helfen, indem wir die Partnerwahl im Tanzkurs und beim Online-Dating erklären und dabei nicht zuletzt präzise berechnen, wie viele Frösche es zu küssen gilt, bis sich der Prinz oder die Prinzessin fürs Leben findet. Außerdem werden wir die staatlichen Rahmenbedingungen fürs Eheglück unter die Lupe nehmen und schauen, wie sich beispielsweise das Ehegattensplitting, die Regelungen zur Elternzeit und nicht zuletzt zum Scheidungsrecht auf innerfamiliäre Verhandlungen, Aufgabenteilung und Investitionen auswirken. In diesem Seminar sollen die Teilnehmenden die wissenschaftliche Fachliteratur zu solchen Fragen recherchieren und vorstellen. Die Teilnehmendenzahl ist auf 12 beschränkt. Die Vorbesprechung und Platzvergabe findet am 14. Oktober 2026 statt. Während der wöchentlichen Seminarsitzungen (also wirklich in den Sitzungen!) bis Weihnachten werden die Teilnehmenden unter Anleitung ihre Forschungsfrage formulieren, Literatur zu dieser Forschungsfrage recherchieren und ihren Vortrag erarbeiten. Die Seminarvorträge finden am 5. und am 12. Januar 2027 statt. Sie können Ihren Vortrag in deutscher oder englischer Sprache halten. In den restlichen Terminen werden die Teilnehmenden unter Anleitung an ihrer Seminararbeit schreiben. Abgabetermin für die Seminararbeit im Umfang von ca. 10-12 Seiten ist der 31. März 2027. Bitte laden Sie Ihre Seminararbeit bis zu diesem Termin auf die Moodle-Seite des Kurses hoch. Themenvorschläge (zusätzliche eigene Ideen sind sehr willkommen): - Spezialisierungsvorteile in der Partnerschaft - In guten und in schlechten Zeiten: Gegenseitige Risikoabsicherung - Partnerschaftsspezifische Investitionen - Macht Heiraten glücklich? - Suchstrategien / Das Sekretär*innenproblem - Matchingtheorie / Wann ist eine Partnerschaft stabil? - Altruismus in der Familie - Elternzeit und Aufgabenteilung - Scheidungsrecht und Eheverträge - Besteuerung von verheirateten Paaren / Ehegattensplitting
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Poster-Präsentation und Hausarbeit
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 412711 - Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky

Kommentar**Voraussetzung**

Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.

Literatur

Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage
 Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press
 Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press

weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Leistungsnachweis

Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.

Bemerkung**Lerninhalte**

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte:

1. Fortgeschrittene Regressionsmethoden

- Wiederholung: Ordinary Least Squares
- Generalized Least Squares
- Clustering, robuste Standardfehler

2. Zeitreihen und Paneldaten

- Einführung Zeitreihenanalyse
- Paneldatenanalyse
- Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects

3. Einführung in Methoden des maschinellen Lernens

- Resampling Methoden
- Bootstrapping
- Modellauswahl und Regularisierung

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Basismethoden

Pflichtmodule

BBMMAT110 - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften1

123554 VU - Mathematik für Wirtschaftswissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H05	12.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
1	U	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
2	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
3	U	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	Dr. rer. nat. Siegfried Beckus
4	U	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H02	15.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
5	U	Fr	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller
6	U	Fr	12:00 - 14:00	wöch.	3.01.H10	16.10.2026	Prof. Dr. Gert Zöller

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Informationen zur Lehrveranstaltung finden Sie in folgendem Moodlekurs: <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50417>

Die Anmeldung erfolgt per Selbsteinschreibung mit dem Kennwort "Grenzwert".

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 511911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

BBMVWL410 - Statistik

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BBMVWL420 - Empirische Wirtschaftsforschung

123467 VU - Einführung in die Ökonometrie/Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H06	12.10.2026	Ann-Kristin Becker
1	U	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Hannah Walther
2	U	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.H06	15.10.2026	N.N.

Kommentar

Aktuelle Informationen finden Sie demnächst auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Empwifo](#)

Die Veranstaltung findet in Präsenz statt.

Voraussetzung
„Einführung in die Statistik“ & Einführung in die Statistiksoftware STATA empfohlen
Literatur
• Schira, J. (2012): Statistische Methoden der VWL und BWL. Pearson Studium. • Wooldridge, J. (2016): Wooldridge (2016): Introductory Econometrics. A Modern Approach, Cengage Learning, Ohio. • Kohler, U., Kreuter, F. (2012): Datenanalyse mit Stata. Oldenburg Verlag.
Leistungsnachweis
Klausur (90 Min) und aktive Teilnahme in der Übung (6 ECTS)
Bemerkung
Lerninhalte
Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die Grundlagen der empirischen Wirtschaftsforschung zu vermitteln und eine Einführung in die Ökonometrie zu geben. Aufbauend auf der Vorlesung „Statistik“ sollen sie in die Lage versetzt werden, eine empirische Analyse (Thesen- und Modellbildung, Datenerhebung und -auswertung, Auswahl der Schätzmethode, Interpretation der Ergebnisse) selbstständig durchführen zu können. - Analyse ökonomischer Zusammenhänge - Einführung in die Ökonometrie - Schätzen, Testen und Interpretieren im einfachen und multiplen linearen Regressionsmodell - Probleme und Erweiterungen des multiplen Regressionsmodells - Policy Evaluation - Einführung in STATA
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 412911 - Vorlesung/Übung (unbenotet)

Wahlpflichtmodule

BVMPUV900 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Sozialforschung							
121997 S - Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse in der statistischen Datenanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S25	13.10.2026	Julia Charlotte Post

Kommentar

Inhalt des Seminars: Immer wieder steht die Wissenschaft im Fokus der Öffentlichkeit. Dabei geht es neben den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen häufig auch um deren Interpretation und Bedeutung. So werden einzelne Studien in den Medien aufgegriffen und deren Ergebnisse einem breiten Publikum zugänglich gemacht. Es gibt inzwischen aber auch eine Vielzahl an Artikeln, Podcasts und Videos, die sich mit der Interpretation und Einordnung wissenschaftlicher Ergebnisse beschäftigen. Dies zeigt, dass vor allem statistische Konzepte und Kennwerte häufig nicht selbsterklärend sind und Potenzial für Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse liefern.

Die Fähigkeit Fehlinterpretationen und Fehlschlüsse zu erkennen und die Ergebnisse von statistischen Datenanalysen korrekt zu interpretieren und zu kommunizieren, ist entsprechend in vielen Bereichen von großer Bedeutung, so auch in den Sozialwissenschaften.

Mit Hilfe unterschiedlicher Publikationen und verschiedener Beispiele sollen sich die Studierenden auf vielfältige und einprägsame Weise mit typischen Missverständnissen und Problemen bei der Darstellung und Interpretation von Forschungsergebnissen auseinandersetzen, um auf diese Weise ihr Urteilsvermögen in Bezug auf empirische Veröffentlichungen zu verbessern.

Im Seminar werden unter anderem Themen wie Repräsentativität, Selektivität, Nonresponse, Signifikanz, Publikationsbias sowie die Darstellung von Ergebnissen behandelt.

Der Fokus des Seminars liegt darauf, die Studierenden dazu zu ermutigen, sich auch kritisch mit Veröffentlichungen auseinanderzusetzen und ihre Kompetenz diesbezüglich zu stärken. Ziel des Seminars ist es dabei aber auch, die Studierenden in Bezug auf ihre eigenen Arbeiten zu sensibilisieren, um dort typische Fehler zu vermeiden. Entsprechend richtet sich das Seminar sowohl an Studierende, die gerne selbst empirisch arbeiten als auch an jene, die sich in erster Linie mit den Auswertungen anderer auseinandersetzen und diese besser nachvollziehen und einordnen wollen. Insgesamt konzentriert sich das Seminar auf einen intuitiven Ansatz, der auf das Verständnis der Probleme abzielt und weniger auf die Mathematik.

Voraussetzungen: Voraussetzung für das Seminar sind Grundkenntnisse in Statistik und Methoden, wie sie z.B. in den Vorlesungen „Methoden der Datenerhebung“ und „Datenanalyse I (Deskriptiv- und Inferenzstatistik)“ vermittelt werden. Kenntnisse in Stata oder anderen Datenanalyseprogrammen sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Prüfungs(neben)leistungen: Die Prüfungsleistungen werden in der ersten Sitzung besprochen. Bei der Modulprüfung handelt es sich um eine Hausarbeit.

Organisatorisches: Um an dem Kurs teilzunehmen, melden Sie sich bitte über PULS an. Der genaue Ablauf des Seminars wird in der ersten Sitzung besprochen. Im Anschluss daran erfolgt die Zulassung zum Seminar in PULS.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121998 S - Datenlandschaft der Sozialwissenschaften

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Dr. Marian Krawietz

Links:

Moodle-Kurs

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50059>

Kommentar

Das Seminar führt in den Umgang mit Datenarchiven, typischen Datenformaten, zentralen Datensätzen der Sozialforschung sowie zentrale Verfahren der Datenaufbereitung ein.

Teil 1 dient als Einleitung des Kurses sowie als eine Einleitung in die für Sozialwissenschaften zentrale Publikationstechnik LaTeX. Anschliessend stehen methodische Charakteristiken unterschiedlicher sozialwissenschaftlicher Daten im Mittelpunkt. Dabei werden auch die Inhalte von Datensätzen besehen (Teil 2). Zur Veranschaulichung werden hier u. a. der deutsche Census, der World Value Survey, der European Social Survey, das SOEP, der ALLBUS, die Potsdam Grievance Statistics sowie sog. semistrukturierte Daten behandelt und vorgestellt. Teil 3 widmet sich dem Sourcing und Aufbereiten von Daten für statistische Analysen. Ziel ist es, Datensätze maschinenlesbar zu machen und für die Analyse nutzbar zu machen. Stata-Kenntnisse sind hierfür Voraussetzung und Grundlage für das erfolgreiche Bestehen des Seminars. Sollten keine Kenntnisse statistischer Datenanalyse vorhanden sein, empfiehlt es sich, parallel das Modul Einführung in die computergestützte Datenanalyse zu belegen. Bitte tragen Sie sich in den Moodle-Kurs <https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50058> ein. Das gesamte Seminar wird durch diesen Moodle Kurs virtuell begleitet.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis**

Prüfungsnebenleistungen sind Hausaufgaben und Moodle-Tests. Die Modulprüfung besteht aus einem Referat inklusive Folien und Handout (gestaltet mit LaTeX).

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

121999 S - Social Media and Politics

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar

Social media is one of the dominant sources for young people to get information about politics – deliberately and incidentally. Many argue that biases in social media exposure to political content is related to recent voting trends of young people across Europe. In this research seminar, we are taking a deep dive into the state-of-the-art research on social media and elections, or more broadly, political communication on social media.

Students will acquire a critical understanding of how digitalization of mass media affects democracy, how different actors use social media, how media affects political outcomes, whether algorithms are biased, whether populist parties are more successful on social media, and how political communication is currently regulated.

See Course Restrictions!

Voraussetzung

Participation in this course is capped at 20!

The following study programmes take priority:

- political science
- politics and economy
- politics, administration and organization,
- sociology

International students will only be considered if they can proof that they are enrolled in one of these studies in their home institution.

Among eligible students, I will prioritize higher semesters and those students with a credible interest/ motivation for the course.

Literatur

Leistungsnachweis

To pass:

- 1x 5 min presentation of a published study
- weekly tasks on moodle

To get a grade:

- oral exam (20 min)

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkommentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122000 S - Einführung in die Policy-Analyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden

Kommentar								
Atomausstieg, Heizungsgesetz, Rauchverbot, Mindestlohn, COVID-Lockdown, Wehrpflicht – täglich wird in der Politik und den Medien über Politikmaßnahmen („Policies“) diskutiert, die das Leben der Bürger*innen beeinflussen. Policy-Analyse bzw. Policy-Forschung ist die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit dem Entstehen und den Auswirkungen von Policies. In diesem Kurs erhalten Studierende eine umfassende Einführung in die Grundlagen, die Theorien und Methoden der Policy-Analyse. Der Kurs ist in drei zentrale Abschnitte gegliedert: • Wie entstehen Policies? – Hier wird untersucht, wie politische Entscheidungen und Richtlinien entwickelt werden. Anhand von zentralen Theorien wird diskutiert, wie verschiedenen Akteure, Institutionen und Strukturen an der Entstehung von Policies beteiligt sind. • Was sind die Effekte von Policies? – In diesem Abschnitt lernen die Studierenden, wie man die Auswirkungen von Policies bewertet. Es werden Methoden zur Analyse von Effekten und Ergebnissen von politischen Entscheidungen vermittelt, um deren Wirksamkeit und Effizienz zu beurteilen. • Anwendungen – Der letzte Abschnitt fokussiert sich auf praktische Anwendungen der Policy-Analyse. In Form von Gruppenpräsentationen werden ausgewählte Policies umfassend vorgestellt, analysiert und bewertet.								
Voraussetzung								
Literatur								
- Schubert, Klaus and Bandelow, Nils C.. <i>Lehrbuch der Politikfeldanalyse</i> , Berlin, München, Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2014. https://doi.org/10.1515/9783110408072 - Wenzelburger, G., & Zohlnhöfer, R. (Eds.). (2023). . Springer-Verlag. - Knill, C., & Tosun, J. (2015). (Vol. 4136). utb. - Wagemann, C., Goerres, A., & Siewert, M. B. (2020). (pp. 1-9). Springer Fachmedien Wiesbaden.								
Leistungsnachweis								
Prüfungsnebenleistung: - wöchentliche Aufgabe auf Moodle basierend auf Lektüre - Abgabe einer Policy Analyse (als Gruppenarbeit) Prüfungsleistung: - Gruppenpräsentation einer Policy-Analyse								
Bemerkung								
Lerninhalte								
Kurzkomentar								
Zielgruppe								
Leistungen in Bezug auf das Modul								
PNL	422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)							
 122001 S - Formen des Interviews in der qualitativen Sozialforschung: Theorie und Praxis								
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft	
1	S	Do	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Dr. Jutta Lütten-Gödecke	
Kommentar								
Voraussetzung								
Literatur								
Leistungsnachweis								
Bemerkung								

Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

122002 S - Feministische Perspektiven auf Freund*innenschaft – Qualitative Methoden praktisch erprobt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S23	16.10.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	14.11.2026	Lio Dohmen
1	BL	N.N.	10:00 - 16:00	BlockSaSo	3.06.S24	16.01.2027	Lio Dohmen
1	BL	Fr	12:00 - 16:00	Einzel	3.06.S24	29.01.2027	Lio Dohmen

Kommentar

Freund*innenschaft erscheint auf den ersten Blick selbstverständlich, erweist sich allerdings bei genauerer Betrachtung als komplexes soziales Phänomen. Die Bedeutung von Freund*innenschaft wurde in der klassischen Soziologie häufig vernachlässigt. Zudem ist die bestehende Forschung überwiegend von cis- und heteronormativen Perspektiven geprägt (vgl. Schobin et al. 2016: 114). Dieses Seminar widmet sich der Untersuchung von Freund*innenschaft aus einer soziologischen Perspektive und betrachtet sie im Spannungsfeld zwischen kapitalistischer Vereinnahmung und feministisch-solidarischen Praktiken.

Neben theoretischen Auseinandersetzungen mit grundlegenden Texten der Freundschaftsforschung beinhaltet das Seminar auch einen praktischen Teil: Es sollen Interviews zu dem übergeordneten Thema „*Freund*innenschaft in besonderen Lebenssituationen*“ geführt und ausgewertet werden. Auf diese Weise können qualitative Methoden praktisch erprobt und angewendet werden, ohne das bestimmte Vorwissen eine Voraussetzung für diesen Kurs darstellt. Die Interviews ermöglichen es, Freund*innenschaft anhand von verschiedenen Erfahrungen im Spannungsfeld zwischen Solidarität und kapitalistischer Vereinnahmung zu reflektieren.

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Die **Prüfungsnebenleistung** umfasst die Interviewführung und die Transkription des Interview sowie die Präsentation der Interviewergebnisse im Seminar (in Gruppen). Zudem soll ein Seminartext präsentiert und Diskussionsfragen entworfen werden. Die Qualität der Nebenleistungen fließen in die Bewertung der Modularbeit ein.

Die Modulprüfung besteht darin, die Ergebnisse der Forschung als Hausarbeit zusammenzufassen.

Bemerkung

In diesem Seminar wird das Arbeiten in Gruppen vorausgesetzt, sowie Initiative zur Interviewführung. Die maximale Anzahl an zugelassenen Personen ist 30. Höhere Semester werden bei der Auswahl vorgezogen.

Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

123461 S - Methodenseminar: LLMs und Textmining							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	N.N.	14.10.2026	Prof. Dr. Hans-Hennig von Grünberg
findet in der DigitalVilla statt							

Kommentar
Findet in der Digitalvilla bei den Wirtschaftsinformatikern (Karl Marx Strasse 67) in Raum 1.10 statt!
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Der Leistungsnachweis hängt von dem spezifischen Modul ab, über das Sie sich eingeschrieben haben. Wir besprechen das in der ersten Stunde. Die mündliche Beteiligung ist Teil der Prüfungsleistung und eine regelmäßige Teilnahme an den Kursen ist zwingend erforderlich, um zu der Prüfung zugelassen zu werden.
Bemerkung
Lerninhalte
Lange Zeit war die automatisierte Analyse von Texten in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften ein mühsames Geschäft: Wir haben mühsam Wörterbücher gepflegt, Worthäufigkeiten gezählt und gehofft, damit die feinen Nuancen menschlicher Sprache einzufangen. Doch mit dem Aufkommen von Large Language Models (LLMs) wie GPT & Co. hat eine völlig neue Ära begonnen. Was früher eine vage Hoffnung war, ist heute Realität: Die präzise, automatisierte Erfassung von Kontext, Ironie, impliziten Werten und komplexen Beziehungen – und das in einer Tiefe und Skalierbarkeit, die vor wenigen Jahren noch undenkbar war. In diesem praxisorientierten Methodenkurs wagen wir bei jedem Thema den „Doppelsprung“: 1) Wir lernen das solide Handwerk des traditionellen Text Minings kennen (von der Tokenisierung über das POS-Tagging mit Bibliotheken wie NLTK bis hin zur klassischen Wörterbuch-Analyse). 2) Wir setzen moderne LLMs darauf an und erleben live, wie wir die Grenzen der klassischen Methoden durchbrechen, um semantische Muster und implizite Prioritäten zu entschlüsseln. Was wichtig ist: • Wir arbeiten mit aktuellen Forschungsdaten. • Sie lernen nicht nur die Theorie, sondern wenden die Methoden direkt praktisch in Jupyter Notebooks an. Sie erwerben damit ein Kompetenzprofil an der Schnittstelle von Data Science und KI. • Wir entzaubern die „Magie“ der LLMs. Sie lernen zu verstehen, wie diese Modelle mathematisch funktionieren und in welchen Szenarien klassische, transparente Text-Mining-Methoden der KI nach wie vor überlegen sind. Bringen Sie einfach Ihre Neugier auf Daten und Sprache mit. Erste Programmiererfahrungen sind hilfreich, aber wir begleiten Sie Schritt für Schritt beim Einstieg.
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422611 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

BVMVWL410 - Seminar zu ausgewählten Themen der empirischen Wirtschaftsforschung

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

BVMVWL420 - Fortgeschrittene quantitative Methoden/Anwendungen

	123766 V - Vertiefende Methoden der Ökonometrie						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.H08	14.10.2026	Prof. Dr. Eva Markowsky
Kommentar							
Voraussetzung							
Der Kurs baut auf der Veranstaltung "Einführung in die Ökonometrie" auf.							

Literatur
Wooldridge, J. (2016): Introductory Econometrics - A Modern Approach. Thomson, South Western, 6. Auflage Wooldridge, J. M. (2010): Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. MIT Press Angrist, J. & Pischke, J.-S. (2014): Mastering Metrics. Princeton University Press weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Leistungsnachweis
Der Kurs wird mit Klausur abgeschlossen.
Bemerkung
Lerninhalte
In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene Methoden quantitativer Ökonomik unterrichtet. Die Vorlesung richtet sich an Studierende, die ihre Kenntnisse in der Ökonometrie erweitern und vertiefen möchten. Die Vorlesung hat folgende Inhalte: - Fortgeschrittene Regressionsmethoden - Wiederholung: Ordinary Least Squares - Generalized Least Squares - Clustering, robuste Standardfehler - Zeitreihen und Paneldaten - Einführung Zeitreihenanalyse - Paneldatenanalyse - Grundlagen der Paneldaten-Analyse, Fixed Effects, Random Effects - Einführung in Methoden des maschinellen Lernens - Resampling Methoden - Bootstrapping - Modellauswahl und Regularisierung
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 413021 - Vorlesung oder Seminar (unbenotet)

Akademische Grundkompetenzen

BSKMET210 - Einführung in die computergestützte Datenanalyse							
122016 S - Einführung in die computergestützte Datenanalyse							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	08:00 - 10:00	wöch.	3.07.1.44	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
2	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S28	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
3	S	Mi	12:00 - 14:00	wöch.	3.06.H01	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
4	S	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	Online.Veranstalt	14.10.2026	Dr. Marian Krawietz
5	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Marian Krawietz
Selbstlernkurs - online-asynchron							
Links:							
Moodle-Kurs			https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=50058				

Kommentar

Datenanalyse ist ein zentraler Bestandteil moderner, demokratisch verfasster Gesellschaften. Mit Datenanalyse können Entwicklungen aber auch Ursachen gesellschaftlicher Veränderungen untersucht und dargestellt werden. Das Seminar vermittelt einen ersten Einblick in diese Technik. Wert wird auf die Reproduzierbarkeit und damit die wissenschaftliche Intersubjektivität von Datenanalyse gelegt. Deshalb wird in diesem Kurs gelehrt, wie mittels Programmiercode Ergebnisse erstellt werden. Der Kurs führt dabei sowohl in das Software-Paket Stata als in RStudio ein.

Der Kurs ist als flipped-classroom mit Lehrvideos und Übungen in Präsenz angelegt.

Eine Einführung in die Organisation des Kurses findet in der ersten Sitzung statt.

Die verschiedenen Gruppen sind wie folgt zu verstehen:

Gruppe 1: 08:15-09:45 Uhr, 3.07.1.44 → PC-Pool (Nutzung von eigenen Laptops oder Uni PCs möglich)

Gruppe 2: 10:15-11:45 Uhr, 3.07.S28 → Eigenes Laptop zwingend vorausgesetzt

Gruppe 3: 12:15-13:45 Uhr, 3.06.H01 → Eigenes Laptop

Gruppe 4: 14:15-15:45 Uhr, Online „Stata Ambulance“ → Individuelle Probleme werden auf Nachfrage bearbeitet

Gruppe 5: Ohne Uhrzeit → reiner Selbstlernkurs mit Moodle-Forum und Videos

Moodle-Kurs: „Einführung in die computergestützte Datenanalyse mit Stata und R“. Schreiben Sie sich umgehend ein!

Skript: Ein ausgedrucktes Skript können Sie im Moodle-Kurs verbindlich bestellen (Bestellung verpflichtet zur käuflichen Abnahme).

Software: Das letzte Kapitel im Skript leitet Sie durch die Installationen von Stata und R. Beginnen Sie am besten noch heute mit der Installation.

Voraussetzung**Literatur**

Zur Anschaffung ist empfohlen:

- Das Skript (Bestellung über Moodle möglich, ansonsten online verfügbar)

- Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2016): *Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung*. 5., überarbeitete Auflage. Berlin/Boston: De Gruyter Oldenbourg.

Leistungsnachweis**Bemerkung****Lerninhalte**

Grundlegende Auswertungssyntax der computergestützten Datenanalyse für Stata und R.

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 413112 - Seminar (unbenotet)

BSKPUW110 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung**121917 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten sowie Selbstreflexion und Planung**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Jannes André Preuß
2	S	Mo	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S23	12.10.2026	Luca Gesch
4	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S28	15.10.2026	Helen Niklas
5	S	Do	08:00 - 10:00	wöch.	3.06.S23	15.10.2026	Janne Hesse

Kommentar**Voraussetzung****Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung**

Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

	122077 TU - Selbstreflexion und Planung für B.Sc. Politik und Wirtschaft						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Mathias Loboda
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422821 - Tutorium (unbenotet)						

	124096 S - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten für VWL und PuW						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.06.S13	19.10.2026	Sevgi Colak
findet in englischer Sprache statt!							
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	26.10.2026	Sevgi Colak
findet in englischer Sprache statt!							
1	S	Mo	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.H08	01.02.2027	Sevgi Colak
findet in englischer Sprache statt!							
2	S	Di	16:00 - 17:30	wöch.	3.06.S26	20.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
2	S	Di	16:00 - 17:30	Einzel	3.06.H02	27.10.2026	Prof. Dr. Lisa Bruttel
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S22	21.10.2026	Nino Moritzer
3	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.01.H09	11.11.2026	Nino Moritzer
4	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.S15	15.10.2026	Jonas Alexander Voigt
4	S	Do	16:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	05.11.2026	Jonas Alexander Voigt
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Schriftliche Ausarbeitung und Referat, unbenotet							
Bemerkung							
Detaillierte Informationen finden Sie ab Anfang Oktober auf Moodle . Die Veranstaltungen beginnen erst in der zweiten Vorlesungswoche.							

Lerninhalte

Die Studierenden

- kennen die inhaltlichen und formalen Anforderungen verschiedener Formen wissenschaftlicher Arbeiten (z.B. Exzerpte, Hausarbeiten, Referate, Koreferate, Sitzungsprotokolle etc.)

- üben, wie man eine kurze schriftliche Arbeit anfertigt und hierbei auf Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitierweise) zurückgreift,

- sind in der Lage, Referate zu halten und Diskussionen im Plenum zu moderieren.

Kurzkomentar**Zielgruppe**

Dieses Seminar richtet sich an Studierende der VWL ab dem 3. Semester und Studierende in PuW ab dem 1. Semester .

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422811 - Seminar (unbenotet)

PNL 422812 - Seminar (unbenotet)

Bachelor-Kolloquium**121916 KL - Bachelor-Kolloquium für Internationale Beziehungen und Organisationen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mi	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.38	14.10.2026	Dr. Maren Hofius

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Bachelorstudierende mit einem Forschungsschwerpunkt in den Internationalen Beziehungen in der Endphase ihres Studiums und begleitet sie bei der Erstellung des Exposés ihrer BA-Arbeit. Hierzu verbindet das Kolloquium literaturbasierte Diskussionen mit praxisorientierten Übungen.

Im Mittelpunkt steht die schrittweise Entwicklung eines tragfähigen Forschungsvorhabens – von der Themenfindung bis zum Exposé. Zentrale, von der Dozentin vorgegebene Texte unterstützen bei der Formulierung von Forschungsfragen, der Strukturierung von Argumenten sowie der Auswahl geeigneter Literatur. Darüber hinaus werden grundlegende Aspekte des Forschungsdesigns sowie Methodenwahl für die Datenerhebung und -auswertung behandelt.

Die Sitzungen sind interaktiv angelegt und fordern die kontinuierliche Reflexion des eigenen Arbeitsprozesses. Ein besonderer Fokus liegt auf der Vorstellung, Diskussion und Weiterentwicklung individueller Exposés in der Gruppe.

Voraussetzung**Literatur****Hintergrundlektüre:**

Styckow P (2020) Politikwissenschaftlich arbeiten. Stuttgart, Deutschland: utb GmbH.

Styckow P, Daase C, MacKenzie J, et al. (2010) Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken. Paderborn, München, Stuttgart: W. Fink; Fink; utb GmbH.

Leistungsnachweis**Prüfungsleistung:**

- Exposé, unbenotet

Prüfungsnebenleistungen:

- Regelmäßige aktive Teilnahme am Kolloquium
- Kurze Reflexionstexte
- Präsentation des eigenen Exposés

Bemerkung
Lerninhalte
Ziel des Kolloquiums ist es, Studierende zur eigenständigen Planung und Durchführung ihrer BA-Arbeit zu befähigen. Sie lernen, präzise Forschungsfragen zu formulieren und diese theoretisch sowie methodisch zu fundieren. Zugleich erwerben sie Kompetenzen in Literaturrecherche, kritischer Einordnung von Forschung und wissenschaftlichem Schreiben. Durch Peer-Feedback und Diskussionen werden analytische und argumentationsbezogene Fähigkeiten geschärft. Am Ende des Kolloquiums steht ein ausgearbeitetes und präsentationsreifes Exposé als Grundlage der BA-Arbeit. Termine und Inhalte werden in der ersten Sitzung gemeinsam konkretisiert; sämtliche Materialien werden über Moodle bereitgestellt.
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422711 - Seminar (unbenotet)

121932 KL - Kolloquium BA/MA							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	23.10.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	wöch.	3.06.S22	06.11.2026	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	10:00 - 16:00	Einzel	3.07.0.38	15.01.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann
1	KL	Fr	12:00 - 14:00	Einzel	3.06.S12	12.02.2027	Prof. Dr. Sabine Kuhlmann

Kommentar
Voraussetzung
Literatur
Leistungsnachweis
Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Kommentar zu einem Vortrag/einem Exposé, Präsentation des eigenen Forschungsvorhabens/der Forschungsidee.
Bemerkung
Die Zugangsdaten für den Moodle-Kurs werden zu Beginn des Semesters per E-Mail an alle bei PULS für das Kolloquium angemeldeten Studierenden verschickt. Bei Problemen mit den Zugangsdaten bitte an das Sekretariat wenden: sek-kuhlmann@uni-potsdam.de .
Lerninhalte
Das Kolloquium dient der Vorbereitung verwaltungswissenschaftlicher Bachelor- und Master-Arbeiten. Die teilnehmenden Studierenden stellen das Forschungsdesign für ihre BA- oder MA-Arbeiten vor und erhalten Feedback von einem Discussant, der Dozentin sowie der Gruppe. Des Weiteren werden Einblicke in aktuelle Forschungsprojekte am Lehrstuhl gegeben und damit zusammenhängende konzeptionelle, methodische und forschungspragmatische Fragen diskutiert.
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422711 - Seminar (unbenotet)

121933 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Block	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Julia Fleischer
Kommentar							
Das Kolloquium bietet die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion von Abschlussarbeiten, insbesondere zu Themen im Bereich Politik und Regieren in Deutschland. Der Fokus liegt dabei auf der Fragestellung und dem Forschungsdesign, ggfs. ist aber auch eine Beschäftigung mit der theoretischen Argumentation bzw. der methodischen Herangehensweise und Einordnung empirischer Befunde möglich. Das Kolloquium richtet sich insbesondere an Studierende, die ihre Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Politik und Regieren in Deutschland anfertigen, Studierende mit Erstgutachter:innen an anderen Lehrstühlen werden gebeten, die dort angebotenen Kolloquien zu besuchen. WICHTIG : (1) Bitte bedenken Sie den geeigneten Zeitpunkt zum Besuch des Kolloquiums , Sie sollten in Ihrem BA- bzw. MA-Studium bereits fortgeschritten sein und genügend ECTS gesammelt haben. Es ist auch durchaus gewollt und wünschenswert, wenn Sie in Ihrem Schreibsemester das Kolloquium besuchen. (2) Bitte konsultieren Sie die LS-Homepage mit den Hinweisen zur Anfertigung eines Exposés hier . BITTE BEACHTEN: Der erste Termin des Kolloquiums findet in der ersten Semesterwoche statt (Sie erhalten Zugang zum Moodle-Kurs und der Info über den genauen Zeit und Ort in der ersten Semesterwoche), hierzu erhalten Sie eine gesonderte Einladungsemail . Die weiteren Termine des Kolloquiums besprechen wir in der ersten Sitzung (denn diese sind auch abhängig von der Gesamtzahl der Projekte, denen wir uns widmen wollen).							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
- Exposé (siehe formale Vorgaben auf LS-Webseite) - Handout und Präsentation des eigenen Projekts							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

121934 KL - Kolloquium für Politische Theorie und Ideengeschichte							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	3.07.0.39	12.10.2026	Prof. Dr. Fabian Schuppert
Kommentar							
Kolloquium für Studierende, die im Bereich der Politischen Theorie und Ideengeschichte ihre Abschlussarbeit schreiben (BA/MA).							

Voraussetzung
Absicht in der Politischen Theorie eine Abschlussarbeit zu schreiben.
Literatur
Keine. Sämtliche Unterlagen werden über Moodle zur Verfügung gestellt.
Leistungsnachweis
Teilnahme, Diskussion, Exposé, Vorstellung/Präsentation
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkomentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422711 - Seminar (unbenotet)

122018 KL - Kolloquium für Examenskandidaten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	13.10.2026	Prof. Dr. Ulrich Kohler
Kommentar							
Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die bei mir ihre Abschlussarbeit schreiben. Für B.A.-Studierende ist die Teilnahme verpflichtend. M.A.-Studierende sind zu allen Sitzungen eingeladen und müssen ihre Arbeit zu einem Termin präsentieren. Weitere Hinweise zur Organisation des Kolloquiums werden in der ersten Sitzung besprochen.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Für das BA-Modul "BKOSO110 - Bachelor-Kolloquium" ist die Modulabschlussprüfung eine Portfolioprfung.							
Anmeldefristen zu dieser Modulabschlussprüfung:							
Anmeldebeginn:							
Rücktrittsende:							
Anmeldeende:							
Wenn Sie den Kurs für das MA-Modul "MKOPUV100 - Master-Kolloquium" belegt haben, melden Sie sich bitte im Sekretariat bei Frau Janke (sek-lmes@uni-potsdam.de).							
Die Modulprüfung für dieses Modul wird dann erst für Sie angelegt werden.							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL 422711 - Seminar (unbenotet)							

122022 KL - Kolloquium für Abschlussarbeiten							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Mo	10:00 - 11:00	Einzel	Online.Veranstalt	19.10.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Mo	10:00 - 15:00	14t.	3.07.0.38	02.11.2026	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.H01	11.01.2027	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Mo	14:00 - 15:00	Einzel	3.06.S22	11.01.2027	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
1	KL	Mo	10:00 - 15:00	Einzel	3.06.S18	01.02.2027	Prof. Dr. Jasper Dag Tjaden
Kommentar							
ZOOM- RAUM für die Intro-Sitzung am 19.10. um 10.15 Uhr: https://uni-potsdam.zoom-x.de/j/65111933000 Meeting-ID: 651 1193 3000 Kenncode: 35789549 In diesem Kolloquium tragen BA und MA Studierende Ihre Abschlussarbeiten vor, die von Prof. Dr. Jasper Tjaden betreut werden. Studierende, die nicht von Prof. Dr. Tjaden betreut werden, können teilnehmen, wenn Ihr Betreuer/Betreuerin kein Kolloquium anbietet oder wenn das Thema oder die Methoden klar zu dem Profil des Lehrstuhls passt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
SL	422711 - Seminar (unbenotet)						

122372 KL - Kolloquium zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten im Bereich der Vergleichenden							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.38	15.10.2026	Prof. Dr. Steffen Ganghof
Kommentar							
Dieses Kolloquium richtet sich an BA- und MA-Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich vergleichende Politikwissenschaft schreiben möchten. Sie werden hier an verschiedene Möglichkeiten und Arbeitstechniken zur Entwicklung einer eigenen Fragestellung herangeführt. Die Teilnehmenden haben darüber hinaus die Gelegenheit, ihre vorläufigen Überlegungen zu möglicher Fragestellung, Gliederung und Datenbasis vorzustellen und zu diskutieren							

Voraussetzung
Literatur
Plümper, Thomas, 2012: Effizient Schreiben. Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten, 3. Auflage. München: Oldenbourg
Leistungsnachweis
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkomentar
Achtung: Die Kurszeit verschiebt sich möglicherweise auf Freitag Nachmittag!
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
SL 422711 - Seminar (unbenotet)

123622 KL - Bachelorkolloquium Finanzwissenschaft							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Do	14:00 - 16:00	Einzel	3.06.S16	15.10.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S14	09.11.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Mo	10:00 - 14:00	Einzel	3.06.S18	07.12.2026	Prof. Dr. Rainald Borck
1	KL	Mo	14:00 - 18:00	Einzel	3.06.S21	11.01.2027	Prof. Dr. Rainald Borck
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Zu erbringende Leistung: Exposé (3-5 Seiten, unbenotet) Obligatorische Gesprächstermine entnehmen Sie bitte dem Ablaufplan zum Schreiben einer Abschlussarbeit. Buchen Sie sich hierfür bitte einen Sprechstundentermin mit Ihrem Betreuer. Sollte dies Prof. Borck sein, nutzen Sie den Moodle-Kurs "Terminkoordination - Prof. Borck". Das Passwort erhalten Sie auf Anfrage über das Lehrstuhlsekretariat (sek-lsfiwi@uni-potsdam.de).							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Inhalte: Betreuung des Schreibprozesses der Bachelorarbeit Erstellung eines Exposés Präsentation der Ergebnisse in einem 20-minütigem Vortrag							
Qualifikationsziele:							
Studierende							
kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit, verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, sind in der Lage mit Unterstützung der Dozent:in eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln, können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							

Leistungen in Bezug auf das Modul

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

 123628 KL - Mikroökonomisches Bachelor-Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	N.N.	N.N.	Einzel	N.N.	N.N.	Prof. Dr. Lisa Bruttel

Kommentarsiehe www.uni-potsdam.de/vwl-mwi**Voraussetzung****Literatur****Leistungsnachweis**

Exposé, 1-5 Seiten, unbenotet oder schriftliche Arbeit, ca. 10 Seiten

Bemerkung**Lerninhalte**

Die Studierenden

- kennen die formalen und inhaltlichen Anforderungen an eine Bachelorarbeit,
- verfügen über Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens,
- sind in der Lage, mit Unterstützung des Dozenten/der Dozentin eine Forschungsfrage sowie ein Forschungsdesign zu entwickeln,
- können ihre Forschungsprojekte angemessen präsentieren und verteidigen.

Kurzkommentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

 123632 KL - Bachelor-Kolloquium Empirische Wirtschaftsforschung

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.06.H06	13.10.2026	Prof. Dr. Marco Caliendo

Kommentar**Der Kurs findet an ausgewählten Dienstagen von 16 bis 18 Uhr oder mittwochs von 9:30 bis 12 Uhr statt. Nähere Informationen folgen zu Semesterbeginn.****Voraussetzung**

Module B.BM.VWL.410 und B.BM.VWL.420

Literatur**Leistungsnachweis**

Kolloquiumsvortrag (6 ECTS)

BemerkungWeitere Informationen finden Sie auch auf unserer [Homepage](#).

Lerninhalte

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt.

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

 123827 S - Bachelor Kolloquium

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	16:00 - 18:00	wöch.	3.07.0.39	13.10.2026	Prof. Dr. Maik Heinemann

Kommentar

Studierende, die beabsichtigen eine Bachelorarbeit aus dem Themengebiet der Makroökonomie anzufertigen, sollten dieses Kolloquium belegen. Bitte melden Sie Ihre Teilnahme unter Nennung von drei möglichen Themenvorschlägen bis zum **9.10.2026** unter ls_wachstum@uni-potsdam.de an. Nähere Hinweise zum Ablauf des Kolloquiums werden in der ersten Veranstaltung gegeben.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis****Bemerkung****Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

 123884 S - Bachelor-Kolloquium Wirtschaftspolitik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mi	10:00 - 12:00	wöch.	3.06.S21	14.10.2026	Professor Thomas Siedler

Kommentar**Voraussetzung****Literatur****Leistungsnachweis**

Referat

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar**

Das Bachelor-Kolloquium wird parallel zur Bearbeitung der Bachelor-Abschlussarbeit belegt. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Lehrstuhlhomepage: [Wirtschaftspolitik](#)

Zielgruppe**Leistungen in Bezug auf das Modul**

SL 422711 - Seminar (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

 122393 TU - Orthografie verstehen und üben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	TU	Di	12:00 - 14:00	wöch.	1.12.1.01	13.10.2026	Karla Suchanek
Kommentar							
Das Tutorium ‚Orthografie verstehen und üben‘ bietet den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, ihre orthografischen Fähigkeiten zu verbessern. Dies betrifft die Kenntnis und Anwendung von Regeln zu den Kernbereichen der deutschen Orthografie, aber auch die Fähigkeit, die graphematischen und grammatischen Voraussetzungen der Regelungen verstehen zu können. Das Tutorium richtet sich vor allem an LA-Studierende des Faches Deutsch, Student:innen anderer Fächer, auch außerhalb des Lehramtes, sind ebenso willkommen.							
Voraussetzung							
Literatur							
Steinig, Wolfgang (2020): Orthografie. Tübingen: Narr Francke Attempto. Berkemeier, Anne (2020): Schrift- und Orthographievermittlung in vielfältigen Lerngruppen: ein Theorie-Praxis-Band mit kompatiblen Instrumenten für alle Schulstufen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

26.10.2026

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

