

Vorlesungsverzeichnis

Master of Education - Mathematik Primarstufe
Prüfungsversion Wintersemester 2018/19

Wintersemester 2026/27

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik	4
123093 VU - Algebra und ihre Didaktik	4
MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik	4
123097 VU - Stochastik und ihre Didaktik	4
MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen	5
123091 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen	5
123098 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben	6
124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht	7
MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen	7
122047 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern	7
Fakultative Lehrveranstaltungen.....	8
Glossar	9

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VE	Vorlesung/Exkursion
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

MAT-MA-A1 - Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik

123093 VU - Algebra und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.28.0.108	13.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski
1	U	Di	14:15 - 15:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Simon Fromm
2	U	Di	16:15 - 17:45	wöch.	2.13.1.03	13.10.2026	Inga Gebel

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierende, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Die **Lehrveranstaltung beginnt mit der Vorlesung am Dienstag, den 13.10.2026 um 10:15 Uhr im Raum 2.28.0.108** mit einem inhaltlichen Einstieg und Erläuterungen zum Konzept der Lehrveranstaltung.

Unsere Arbeitsplattform ist der folgende Moodlekurs: ((Link folgt)) - bitte schreiben Sie sich ein!
Zur **Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung** arbeiten Sie bitte die im Moodlekurs zur Verfügung gestellten Materialien unter dem Titel "Anknüpfung an die Arithmetik: Zahlbereichserweiterung und Restklassen" durch!

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 847721 - Algebra und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-A2 - Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik

123097 VU - Stochastik und ihre Didaktik

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
Alle	V	Di	10:15 - 11:45	wöch.	2.14.0.47	13.10.2026	Dr. Tetiana Kosenkova
1	U	Mi	10:15 - 11:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping
2	U	Mi	12:15 - 13:45	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping
3	U	Mi	14:00 - 15:30	wöch.	2.50.0.02	14.10.2026	Peter Klöpping

Kommentar

Voraussetzung

Literatur

Leistungsnachweis

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe**Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 847731 - Stochastik und ihre Didaktik (unbenotet)

MAT-MA-V1 - Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen **123091 S - Lernen durch Lehren: Fortbildungseinheiten entwickeln und durchführen**

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	12.10.2026	Dr. Karen Reitz-Koncebovski, Pauline Buchholz
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Dr. Karen Reitz-Koncebovski

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis**

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

- 1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
- 2) schriftl. Reflexion der Hospitation
- 3) Entwicklung einer Fortbildungseinheit inkl. schriftlichem Konzept und Folien/Materialien
- 4) schriftl. Reflexion der Durchführung
- 5) Überarbeitung der Fortbildungseinheit

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung**Lerninhalte**

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, gerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet. Kernidee des Projekts ist, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Im Gegenzug bringen Sie aktuelle mathematikdidaktische Erkenntnisse aus der Universität in die Schulen, indem Sie **kleine Fortbildungseinheiten** für fachlich unsichere Lehrpersonen entwickeln und mit ihnen durchführen. Das Seminar bietet Ihnen die Gelegenheit, sich die für Sie wichtigsten Inhalte Ihres Studiums noch einmal zu vergegenwärtigen und sie so aufzubereiten, dass praktizierende Lehrpersonen an Schulen davon profitieren können.

Die Entwicklung der Fortbildungseinheiten in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) erfolgt während der Seminarzeit und wird umfassend von uns begleitet. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Link zum Moodle-Kurs folgt!*

Wichtiger Hinweis: Am **Freitag**, den **16.10.2026**, von **15 bis ca. 18 Uhr**, findet ein Einzeltermin statt, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Kurzkomentar**Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

123098 S - Lernumgebungen im Dialog entwickeln und erproben							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Fr	15:00 - 18:00	Einzel	2.16.0.13	16.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow
1	S	Mo	10:15 - 13:45	14t.	2.50.0.02	19.10.2026	Pauline Buchholz, Denise Jechow

Kommentar

Am 08.10.2026 ist der zentrale Zulassungstag der Universität Potsdam. Alle Studierenden, die an der Veranstaltung teilnehmen möchten, sollten sich **bis zum 07.10.2026 anmelden**. Später angemeldeten Studierenden können wir keinen Platz zusichern. Bei der Zulassung werden Studierende höherer Semester und Studierende mit Nachteilsausgleich bevorzugt. Nachteilsausgleiche sind bis zum 07.10.2026 bei den Lehrpersonen mit Verweis auf die Veranstaltung einzureichen.

Wichtige Hinweise

- 1) Die erste Seminarsitzung findet außerplanmäßig in einer **gerade Kalenderwoche**, **am 12.10.2026**, statt.
- 2) Am **Freitag**, den **16.10.2026**, **von 15 bis ca. 18 Uhr**, findet ein Einzeltermin statt, der gemeinsam mit Vertreter:innen der Schulen gestaltet wird.

Daraus ergeben sich folgende Seminartermine:

- 12.10.26
- 16.10.26 (15 bis ca. 18 Uhr)
- 02.11.26
- 16.11.26
- 30.11.26
- 14.12.26
- 11.01.27
- 25.01.27

Voraussetzung**Literatur****Leistungsnachweis**

Die Prüfungsnebenleistungen umfassen die aktive und regelmäßige Teilnahme an den Diskussionen und praktischen Übungen im Rahmen des Seminars (mind. 80%) sowie die folgenden Testate:

- 1) Intensive Auseinandersetzung mit einem innovativen Schulkonzept
- 2) schriftl. Reflexion der Hospitation
- 3) Entwicklung einer Lernumgebung inkl. Handreichung für Lehrkräfte
- 4) schriftl. Reflexion der Durchführung
- 5) Überarbeitung der Lernumgebung

Studierende der Inklusionspädagogik, die den Schwerpunkt Inklusionspädagogik gewählt haben (MAT-MA-V1I) und somit 3 LP für die Lehrveranstaltung erhalten, legen ein weiteres Testat ab: einen kurzen schriftlichen Bericht über ihre Beteiligung an der Begleitforschung.

Bemerkung**Lerninhalte**

Das Vertiefungsseminar (zweiwöchentlich, ungerade Kalenderwoche, 10:15 bis 13:45 Uhr) ist in das Projekt "Mathe im Dialog" eingebettet, das zum Ziel hat, Ihnen Einblicke in das Mathematiklernen und -lehren an **Schulen mit besonderen pädagogischen Profilen** zu gewähren. Nachdem Sie die Möglichkeit hatten, die offenen, schüler:innenorientierten Lernformen an diesen Schulen im Rahmen von Hospitationen selbst zu erleben, entwickeln Sie in Kleingruppen (ca. 3-4 Personen) während der Seminarzeit eine dazu passende, **mathematisch reichhaltige Lernumgebung**. Diese Lernumgebung erproben Sie anschließend mit den Kindern in der Schulpraxis. Die von Ihnen entwickelten Materialien können nach Abschluss des Seminars der Öffentlichkeit als offene Bildungsressourcen (OER) zugänglich gemacht werden. Bitte beachten Sie, dass es sich um ein Präsenzseminar handelt, das Ihre aktive Teilnahme erfordert. *Den Link zum Moodle-Kurs senden wir Ihnen nach der Zulassung zu.*

Kurzkomentar	
Zielgruppe	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	847742 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847743 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)

 124254 S - Sprachsensibler Mathematikunterricht							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	08:15 - 09:45	wöch.	2.09.0.12	12.10.2026	Melina Fabian
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit grundlegenden Aspekten des sprachsensiblen Mathematikunterrichts. Hierzu zählen u.a. sprachwissenschaftliche Grundlagen (z.B. Sprachregister), Besonderheiten der deutschen Sprache, Vernetzung von Darstellungsformen, Kommunikationsförderung und Unterrichtsgesprächsführung. In Ergänzung zur Erarbeitung dieser Themen werden wir einige Stunden im Mathematikunterricht an Schulen hospitieren. Zum Abschluss des Seminars sollen sprachensible bzw. -förderliche Unterrichtsmaterialien entwickelt und in kurzen Unterrichtssimulationen eingesetzt werden.							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	847751 - Vertiefendes Seminar 1: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)						
PNL	847752 - Vertiefendes Seminar 2: Grundschulpädagogik Mathematik (unbenotet)						

MAT-MA-V2 - Vertiefung in spezifische inklusionspädagogische Themen							
 122047 S - Mathematische Hochbegabung erkennen und fördern							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	N.N.	N.N.	wöch.	N.N.	N.N.	Dr. Luisa Wagner
Mathematik-Forscherwerkstatt, findet im Treffpunkt Freizeit statt, bitte Kommentar beachten!							
2	B	Mo	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	08.02.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Di	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	09.02.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Mi	09:00 - 14:00	Einzel	2.31.0.18	10.03.2027	Dr. Luisa Wagner
2	B	Do	13:00 - 18:00	Einzel	2.31.0.18	11.03.2027	Dr. Luisa Wagner
Kommentar							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							

Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 847762 - Vertiefendes Seminar: Inklusionspädagogik (unbenotet)

Fakultative Lehrveranstaltungen

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

10.9.2026

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

