

Vorlesungsverzeichnis

Master of Arts - Digitale Bildung
Prüfungsversion Wintersemester 2024/25

Wintersemester 2026/27

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis	3
Pflichtmodule.....	4
ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität	4
123166 S - Bildungstechnologien	4
123168 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten	4
123170 V - Pädagogische Psychologie	5
ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen	5
123177 S - Mediensozialisation	5
ERZ-MA-022 - Digitale Transformation	6
122105 V - Organisations- und Personalpsychologie	6
122796 V - Professionalisierung pädagogischen Personals	7
123176 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation	7
ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I	8
122847 S - Datenanalyse in R im Kontext der Digitalen Bildung: Eine Einführung	8
122849 S - Messinstrumente im Kontext der Digitalen Bildung: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung	8
ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II	9
ERZ-MA-025 - Projektarbeit	9
ERZ-MA-028 - Kolloquium	9
123175 KL - Digitale Bildung [Master]	9
INF-8033 - Bildungstechnologien	9
Wahlpflichtmodule.....	9
ERZ-MA-026 - Praxismodul	9
122802 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt	10
ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt	10
122802 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt	10
Glossar	12

Abkürzungsverzeichnis

Veranstaltungsarten

AG	Arbeitsgruppe
B	Blockveranstaltung
BL	Blockseminar
DF	diverse Formen
EX	Exkursion
FP	Forschungspraktikum
FS	Forschungsseminar
FU	Fortgeschrittenenübung
GK	Grundkurs
HS	Hauptseminar
KL	Kolloquium
KU	Kurs
LK	Lektürekurs
LP	Lehrforschungsprojekt
OS	Oberseminar
P	Projektseminar
PJ	Projekt
PR	Praktikum
PS	Proseminar
PU	Praktische Übung
RE	Repetitorium
RV	Ringvorlesung
S	Seminar
S1	Seminar/Praktikum
S2	Seminar/Projekt
S3	Schulpraktische Studien
S4	Schulpraktische Übungen
SK	Seminar/Kolloquium
SU	Seminar/Übung
TU	Tutorium
U	Übung
UN	Unterricht
UP	Praktikum/Übung
UT	Übung / Tutorium
V	Vorlesung
V5	Vorlesung/Projekt
VP	Vorlesung/Praktikum
VS	Vorlesung/Seminar
VU	Vorlesung/Übung
W	Werkstatt
WS	Workshop

BlockSaSo Block (inkl. Sa,So)

Andere

N.N.	Noch keine Angaben
n.V.	Nach Vereinbarung
LP	Leistungspunkte
SWS	Semesterwochenstunden
	Belegung über PULS
	Prüfungsleistung
	Prüfungsnebenleistung
	Studienleistung
	sonstige Leistungserfassung

Veranstaltungsrhythmen

wöch.	wöchentlich
14t.	14-täglich
Einzel	Einzeltermin
Block	Block
BlockSa	Block (inkl. Sa)

Vorlesungsverzeichnis

Pflichtmodule

ERZ-MA-020 - Lehren und Lernen in einer Kultur der Digitalität

123166 S - Bildungstechnologien

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	10:00 - 12:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Dr. Pia Spangenberg

Kommentar

In der Veranstaltung erfolgt eine Einführung zu den wesentlichen Merkmalen von Bildungstechnologien sowie in deren Gestaltung und Nutzung im Kontext Lehren und Lernen. Dazu werden empirische Befunde zu deren Lernwirkungen herangezogen, abhängig von individuellen, inhaltlichen und kontextuellen Rahmenbedingungen. Dabei werden verschiedene Bildungstechnologien und mögliche didaktische Szenarien vorgestellt. Die Darstellung wird anhand aktueller Anwendungsfälle (z.B. Virtual Reality Lernanwendungen, Serious Games, KI) der Universität Potsdam veranschaulicht.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Portfolio [seminarbegleitende digitale Dokumentation verschiedener Bildungstechnologien in einem Wiki, Vlog o. ä.]

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331592 - Bildungstechnologien (unbenotet)

123168 S - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Di	12:00 - 14:00	wöch.	2.31.2.18	13.10.2026	Dr. rer. nat. Yoana Omarchevska

Kommentar

The seminar provides an introduction into the principles of effective lesson design with and without digital media. Students will develop and evaluate didactical concepts that effectively integrate digital media in teaching. Existing digital materials will be analyzed and evaluated based on current empirical findings. The effective use of digital materials will be discussed for formal (school, university) and informal (museums) educational contexts.

Voraussetzung

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Übungsaufgaben oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 3 LP

Bemerkung	
The seminar will be in English.	
Lerninhalte	
Kurzkomentar	
Zielgruppe	
Leistungen in Bezug auf das Modul	
PNL	331593 - Orchestrierung digitaler Medien in formellen und informellen Bildungskontexten (unbenotet)

 123170 V - Pädagogische Psychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	08:00 - 10:00	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Katharina Scheiter

Kommentar							
Inhalte: • Zentrale Prozesse des Lernens, • Kognitive und motivationale Bedingungen des Lernerfolgs, • Unterrichtsqualität als Bedingung des Lernerfolgs, • Familiäre, erzieherische und soziokulturelle Einflüsse auf schulisches Lernen, • Relevante Befunde der Bildungsforschung, • Pädagogisch-psychologische Interventionen (einschließlich rechtlicher und sozialpolitischer Aspekte). Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse zum schulischen Wissenserwerb und seiner Abhängigkeit von (a) kognitiven und motivationalen Bedingungsfaktoren auf Seiten der Lernenden und (b) der Qualität des Unterrichtshandelns auf Seiten der Lehrenden. Weitere Grundkenntnisse betreffen erzieherische und soziokulturelle Bedingungsfaktoren sowie bedeutsame Interventionsansätze zur Förderung kognitiver und motivationaler Merkmale von Lernenden. Diese Grundkenntnisse erlauben es den Studierenden, die Stärken und Schwächen von Schülerinnen und Schülern zu analysieren und erste Maßnahmen zur Förderung zu entwerfen sowie problematische Unterrichtssituationen und familiäre Hintergrundsituationen zu erkennen und fundierte Vorschläge zur Verbesserung zu erarbeiten.							

Voraussetzung							
Literatur							
Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.							
Leistungsnachweis							
Klausur, 90 Minuten, Prüfungsnebenleistung, 3 LP							

Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331591 - Vorlesung (unbenotet)						

ERZ-MA-021 - Medienbildung und Medienwirkungen							
 123177 S - Mediensozialisation							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	16:00 - 18:00	wöch.	2.31.2.18	15.10.2026	Isabell Runge

Kommentar
Inhalte: • Medienumwelten als Sozialisationsbedingungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, auch im gesellschaftlichen Wandel • Potenziale und Herausforderungen einer digital geprägten Umwelt • Auswirkungen von Medien auf psychisches Erleben, physisches Wohlbefinden, Normen und Werte sowie Einstellungen und Verhalten • Medienerzieherische, psychoedukative Trainings-, Präventions- und Interventionsmaßnahmen • ethische Reflexionen der Auswirkungen einer digitalen Lebenswelt
Voraussetzung
Literatur
Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Übungsaufgaben (80%) oder Referat (25 Minuten), Prüfungsnebenleistung, 2 LP
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331601 - Mediensozialisation (unbenotet)

ERZ-MA-022 - Digitale Transformation							
 122105 V - Organisations- und Personalpsychologie							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Fr	10:15 - 13:45	wöch.	2.10.0.25	16.10.2026	Prof. Dr. Doris Fay
Kommentar							
Das Modul PSY-BS-020 umfasst lt. Modulbeschreibung eine Vorlesung von 3SWS. Dies wird mit einer wöchentlichen Lehre von 4SWS umgesetzt. Die Vorlesung findet daher nicht bis zum Ende der Vorlesungszeit statt, sondern wir schließen (spätestens) am 15. Januar 2027. Studierende des Masterstudiengangs „Digitale Bildung“ besuchen die Vorlesung im Rahmen des Moduls ERZ-MA-022 im Umfang von 2SWS; der Inhalt Organisationspsychologie wird vom 16. Oktober bis 04. Dezember 2026 gelehrt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Die Vorlesung stellt Theorien, Konzepte und Forschungsergebnisse dar, die sich mit der Beschreibung von Organisationen (Organisationstheorien, Organisationskultur, Organisationsklima) und ihrer Veränderung (Organisationsentwicklung) beschäftigen. Darüber hinaus werden als „innerorganisationale Phänomene“ Theorien und Befunde zu Führung und Macht, Teams und Gruppen vorgestellt. Der Bereich Personalpsychologie stellt personalpsychologische Themen entlang eines Berufsverlaufs vor. Theoretische Konzepte der Berufswahl, Gewinnung von ArbeitnehmerInnen (Personalmarketing) und Methoden und Strategien der Personalauswahl werden behandelt. Dabei werden die wichtigsten Grundlagen der Arbeits- und Anforderungsanalyse sowie der Auswahl geeigneter Verfahren der Eignungsdiagnostik vermittelt. Instrumente der Personalentwicklung (Leistungsbeurteilung, Trainings) werden vorgestellt und das Ausscheiden aus dem Berufsleben behandelt.							

Kurzkomentar**Zielgruppe**

Bachelorstudiengang Psychologie, Bachelorstudiengang Rechtswissenschaft, Masterstudiengang Digitale Bildung

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331612 - Organisationspsychologie (unbenotet)

122796 V - Professionalisierung pädagogischen Personals

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	V	Di	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.0.50	13.10.2026	Prof. Dr. Dirk Richter

Kommentar

Der Kurs "Professionalisierung des pädagogischen Personals" zielt darauf ab, ein tiefgehendes Verständnis für die Professionalisierung und Kompetenzentwicklung von Bildungspersonal zu entwickeln. In der Veranstaltung beschäftigen sich die Teilnehmer:innen mit den theoretischen Grundlagen zur Kompetenzmodellen und zur Entwicklung von Kompetenzen. Darüber hinaus lernen die Teilnehmenden die Forschungsliteratur zur Professionalisierung von Lehrkräften und Schulleitungen sowie weiteren pädagogischen Berufsgruppen kennen. Weiterhin beschäftigt sich die Veranstaltung der Qualität und der Wirksamkeit von Qualifizierungsmaßnahmen in unterschiedlichen Formaten.

Voraussetzung**Literatur**

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Informationen hierzu werden in der Lehrveranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung**Lerninhalte****Kurzkomentar****Zielgruppe****Leistungen in Bezug auf das Modul**

PNL 331611 - Professionalisierung des pädagogischen Personals (unbenotet)

123176 S - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Do	14:00 - 16:00	wöch.	2.50.1.06	15.10.2026	Jan Florian Sievert

Kommentar

- Personale und organisationale Rahmenbedingungen für Veränderungsprozesse
- Erfassung, Bewertung und Vermittlung professioneller Kompetenz des pädagogischen Personals für digitale Bildungsprozesse
- digitale Transformationsprozesse in Organisationen
- Führungsmodelle im Kontext digitaler Transformation

Voraussetzung**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

Hausarbeit (20 Seiten), 3 LP

Bemerkung

Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PL 331613 - Personale und organisationale Rahmenbedingungen für digitale Transformation (benotet)

ERZ-MA-023 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden I

	122847 S - Datenanalyse in R im Kontext der Digitalen Bildung: Eine Einführung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	12:00 - 14:00	wöch.	2.24.1.78/79	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
Kommentar							
Die Veranstaltung richtet sich an Studierende im Master Digitale Bildung und Master Erziehungswissenschaft. Das Seminar gibt eine erste Einführung in die Datenaufbereitung und Datenauswertung mit dem frei verfügbaren Statistikprogramm R. Vorkenntnisse in der computergestützten Datenauswertung sind nicht notwendig. Die im Kurs behandelten statistischen Verfahren werden dabei anhand von Beispielen erläutert und deren Anwendung in R geübt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
3/5 LP							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkommentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331621 - Datenanalyse (unbenotet)						

	122849 S - Messinstrumente im Kontext der Digitalen Bildung: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung						
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	S	Mo	14:00 - 16:00	wöch.	2.24.1.78/79	12.10.2026	Prof. Dr. Martin Brunner
Kommentar							
Das Seminar vertieft die Grundlagen zur Konstruktion und Anwendung von Messinstrumenten (insbesondere Kompetenztests und Fragebogen) im Kontext der Digitalen Bildung. Hierfür werden auch die Grundlagen der Klassischen Testtheorie und von latenten Variablenmodellen (z.B. Faktorenanalyse) erarbeitet. Statistische und testtheoretische Analysen werden mit R durchgeführt. Das Seminar wird als Online-Lehrformat mit synchronen Präsenzangeboten und asynchronen Lernangeboten durchgeführt. Im Vorfeld einer Seminarsitzung bereiten die Teilnehmer:innen zentrale Inhalte vor. Im Rahmen der Seminarsitzung können diese Inhalte diskutiert werden und es werden Übungsaufgaben bearbeitet, die die Inhalte vertiefen. Das Moodle-Passwort wird bei der Zulassung zur Veranstaltung mitgeteilt.							
Voraussetzung							
Literatur							
Leistungsnachweis							
3/5 LP							
Bemerkung							
Lerninhalte							

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331622 - Messinstrumente: Konstruktion, Testtheorie und Anwendung (unbenotet)

ERZ-MA-024 - Bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden II

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-025 - Projektarbeit

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

ERZ-MA-028 - Kolloquium

123175 KL - Digitale Bildung [Master]

Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	KL	Fr	14:00 - 16:00	wöch.	2.31.2.18	16.10.2026	Prof. Dr. Steve Nebel

Kommentar

Das Abschlusskolloquium richtet sich an alle Studierenden im MA Digitale Bildung. In dem Kolloquium wird Studierenden die Möglichkeit gegeben, den eigenen Stand der Abschlussarbeit – ob noch in den Anfangszügen oder fast am Ende – zu präsentieren. Es erfolgt eine Einführung in Grundprinzipien ethischen Handelns in der Forschung und in Open Science Praktiken. Darüber hinaus diskutieren wir die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung (inklusive Theorie, Methodik, Untersuchungsdesign), die Erstellung von Forschungsdesign und Exposé sowie die Entwicklung wissenschaftlicher Abschlussarbeiten. Beispielhafte Studien werden im Hinblick auf die verwendete Methodik und Dokumentation betrachtet.

Voraussetzung

Literatur

- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs). (2018). *Ethisches Handeln in der psychologischen Forschung*. Göttingen: Hogrefe.
- Hager, W., Spies, K., & Heise, E. (2001). . Göttingen: Hogrefe.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis

- Präsentation eines Exposés zur Abschlussarbeit, ca. 20 Minuten, 3 LP, unbenotet
- Konsultationsgespräch mit dem Betreuer oder mit der Betreuerin (ca. 30 Minuten), 3 LP, Prüfungsnebenleistung

Bemerkung

Lerninhalte

Kurzkomentar

Zielgruppe

Leistungen in Bezug auf das Modul

PNL 331671 - Abschlussbezogenes Kolloquium (unbenotet)

INF-8033 - Bildungstechnologien

Für dieses Modul werden aktuell keine Lehrveranstaltungen angeboten

Wahlpflichtmodule

ERZ-MA-026 - Praxismodul

122802 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	14.10.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	18.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	25.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.10.0.26	13.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.15	27.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
Kommentar							
Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts. Zudem ist die Teilnahme an der International Week im November für die Teilnehmenden vorgesehen.							
Voraussetzung							
Literatur							
wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.							
Leistungsnachweis							
Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)							
Bemerkung							
Lerninhalte							
Kurzkomentar							
Zielgruppe							
Leistungen in Bezug auf das Modul							
PNL	331651 - Propädeutikum (unbenotet)						

ERZ-MA-027 - Auslandsaufenthalt							
122802 B - Propädeutikum zum Praxismodul/Auslandsaufenthalt							
Gruppe	Art	Tag	Zeit	Rhythmus	Veranstaltungsort	1.Termin	Lehrkraft
1	EV	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.31.2.18	14.10.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	18.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	10:00 - 16:00	Einzel	2.31.2.18	25.11.2026	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	B	Mi	14:00 - 18:00	Einzel	2.10.0.26	13.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
1	S	Mi	10:00 - 12:00	Einzel	2.14.0.15	27.01.2027	Dr. Clara Sophia Schumacher
Kommentar							
Das Propädeutikum bereitet die Studierenden auf die Durchführung eines Auslandsaufenthaltes oder eines Praktikums vor. Die Veranstaltung führt die Studierenden in die jeweiligen Prozesse ein, wie z.B. Finden von Finanzierungsmöglichkeiten, Aufzeigen von praktischen Einsatzbereichen, Ablauf eines Auslandssemesters, die Erstellung des Learning Agreements sowie des Abschlussberichts. Zudem ist die Teilnahme an der International Week im November für die Teilnehmenden vorgesehen.							
Voraussetzung							

Literatur
wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis
Aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)
Bemerkung
Lerninhalte
Kurzkommentar
Zielgruppe
Leistungen in Bezug auf das Modul
PNL 331661 - Propädeutikum (unbenotet)

Glossar

Die folgenden Begriffserklärungen zu Prüfungsleistung, Prüfungsnebenleistung und Studienleistung gelten im Bezug auf Lehrveranstaltungen für alle Ordnungen, die seit dem WiSe 2013/14 in Kraft getreten sind.

Prüfungsleistung	Prüfungsleistungen sind benotete Leistungen innerhalb eines Moduls. Aus der Benotung der Prüfungsleistung(en) bildet sich die Modulnote, die in die Gesamtnote des Studiengangs eingeht. Handelt es sich um eine unbenotete Prüfungsleistung, so muss dieses ausdrücklich („unbenotet“) in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung geregelt sein. Weitere Informationen, auch zu den Anmeldeöglichkeiten von Prüfungsleistungen, finden Sie unter anderem in der Kommentierung der BaMa-O
Prüfungsnebenleistung	Prüfungsnebenleistungen sind für den Abschluss eines Moduls relevante Leistungen, die – soweit sie vorgesehen sind – in der Modulbeschreibung der fachspezifischen Ordnung beschrieben sind. Prüfungsnebenleistungen sind immer unbenotet und werden lediglich mit "bestanden" bzw. "nicht bestanden" bewertet. Die Modulbeschreibung regelt, ob die Prüfungsnebenleistung eine Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung oder eine Abschlussvoraussetzung für ein ganzes Modul ist. Als Teilnahmevoraussetzung für eine Modulprüfung muss die Prüfungsnebenleistung erfolgreich vor der Anmeldung bzw. Teilnahme an der Modulprüfung erbracht worden sein. Auch für Erbringung einer Prüfungsnebenleistungen wird eine Anmeldung vorausgesetzt. Diese fällt immer mit der Belegung der Lehrveranstaltung zusammen, da Prüfungsnebenleistung im Rahmen einer Lehrveranstaltungen absolviert werden. Sieht also Ihre fachspezifische Ordnung Prüfungsnebenleistungen bei Lehrveranstaltungen vor, sind diese Lehrveranstaltungen zwingend zu belegen, um die Prüfungsnebenleistung absolvieren zu können.
Studienleistung	Als Studienleistung werden Leistungen bezeichnet, die weder Prüfungsleistungen noch Prüfungsnebenleistungen sind.



Quelle: Karla Pirze

Impressum

Herausgeber

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-0

Fax: +49 331/972163

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Internet: www.uni-potsdam.de

Umsatzsteueridentifikationsnummer

DE138408327

Layout und Gestaltung

jung-design.net

Druck

26.10.2026

Rechtsform und gesetzliche Vertretung

Die Universität Potsdam ist eine Körperschaft des Öffentlichen Rechts. Sie wird gesetzlich vertreten durch Prof. Oliver Günther, Ph.D., Präsident der Universität Potsdam, Am Neuen Palais 10, 14469 Potsdam.

Zuständige Aufsichtsbehörde

Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Brandenburg
Dortustr. 36
14467 Potsdam

Inhaltliche Verantwortlichkeit i. S. v. § 5 TMG und § 55 Abs. 2 RStV

Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Referatsleiterin und Sprecherin der Universität
Silke Engel

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Telefon: +49 331/977-1474

Fax: +49 331/977-1130

E-mail: presse@uni-potsdam.de

Die einzelnen Fakultäten, Institute und Einrichtungen der Universität Potsdam sind für die Inhalte und Informationen ihrer Lehrveranstaltungen zuständig.

puls.uni-potsdam.de

