

Vorlesung

SPORT- PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN (LEHRAMT)

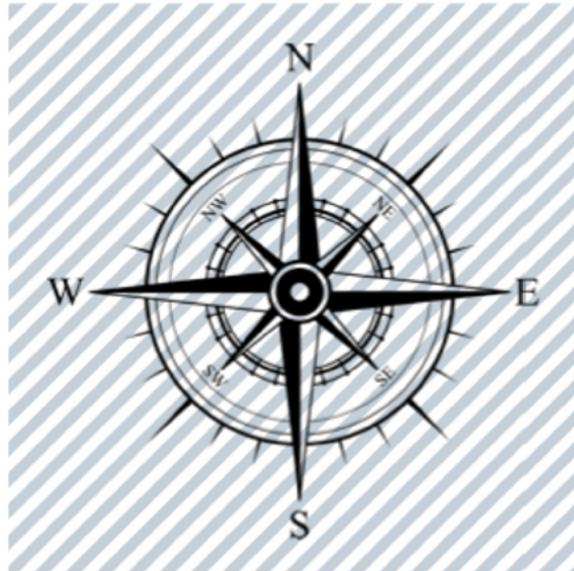
Konzept



Informationen zur Inhalten | Prüfungen | Erwartungen



Bildunterschrift



Um den Überblick zwischen seinen ganzen Veranstaltungen nicht zu verlieren, bietet diese Kurzzusammenfassung einen Überblick über alle relevanten Informationen.

Sie ersetzt nicht das selbständige Informieren in Studien- oder Prüfungsordnungen!

Bitte informiert euch mit Grundlage dieser Zusammenfassung gründlich über unsere gemeinsamen Inhalte, Prüfungsart und -termin, sowie weitere Besonderheiten der Veranstaltung.

Ich freue mich auf die Veranstaltung mit euch, anregende Diskussionen und gemeinsam erarbeitete Ideen für die Handlungsfelder Bewegung und Gesundheit in der Schule.

Ralf Brand

Allgemeine Kursinformationen



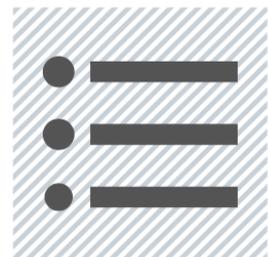
Kurstitel	Sportpsychologische Grundlagen (Lehramt) & Verhalten und Erleben im Sportunterricht
Art der Veranstaltung	Vorlesung
Voraussetzungen	/
Module / Ordnungen	Bachelor Lehramt, Sport Sekundarstufen Master Lehramt, Sport Primarstufe
Leistungspunkte	2
Versuchspersonenstunden	2 VPh
Leistungserbringung	<u>Abschlussklausur</u>
Sprachen	Unterrichtssprache: deutsch Materialien: deutsch & englisch

Kursbeschreibung

Die Vorlesung "Sportpsychologische Grundlagen (Lehramt) & Verhalten und Erleben im Sportunterricht" bietet einen ersten Einblick in Theorie- und Anwendungsbereiche der Sportpsychologie.

Dabei werden grundlegende Theorien und Methoden in drei inhaltlichen Blöcken vermittelt:

- **Fachpropädeutikum:** Vermittlung allgemeiner Grundlagen zum Gegenstandsbereich von Sportpsychologie
- **Grundlagen wissenschaftlichen Vorgehens:** z.B. Rolle und Bedeutung von Theorien und Methoden im wissenschaftlichen Arbeiten
- **Themenbereiche von Sportpsychologie:** z.B. Leistung & Leistungserbringung; Bewegung, Sport & Gesundheit



Die Themengebiete werden durch unterschiedliche Materialien (z.B. Podcasts, Quiz oder Arbeitsblätter als und Methoden aufgewertet und Wissen nachhaltig gesichert.

Exemplarische Lernziele

Die Studierenden können...

- ... Gegenstands und Themenbereiche von Sportpsychologie abgrenzen und erläutern
- ... Forschungs- und Anwendungsbeispiele aus den 4 Themenbereichen von Sportpsychologie wiedergeben.
- ... Funktion und Nutzen von Theorien und Methoden in der Sportpsychologie beschreiben
- ... sportpsychologisches Basiswissen mit studiengangrelevanten Themen in Verbindung bringen und diskutieren.

Erwartungen im / an den Kurs



In die Vorbereitung dieser Veranstaltung sind viele Überlegungen, sowie inhaltliche und didaktische Abwägungen eingeflossen.

Ihr könnt daher erwarten, dass...

- ... die angebotenen Inhalte und Methoden sorgfältig für euch ausgewählt wurden.
- ... die zu erreichenden Lernziele didaktisch vielfältig vermittelt werden und zu den vorhandenen Lernangeboten und Prüfungsformen passen.
- ... ich stets offen für eure Nachfragen (innerhalb und außerhalb der Veranstaltung) bin.
- ... "technische Spielereien" (z.B. Nutzung von bestimmten Plattformen / Software) nicht nur mittel zum Zweck sind, sondern z.B. auch die Methodenkompetenz von euch erweitern soll.
- ... wir bemüht sind für online-Aufgaben Feedback zu geben oder einen Erwartungshorizont zu offerieren.

Ich erwarte von euch, dass...

- ... im Kurs ein respektvoller Umgang miteinander herrscht. Das heißt auch, dass man anderen Perspektiven aufgeschlossen gegenüber ist und "Fehler" erlaubt sind.
- ... ihr nachfragt, wenn ihr etwas nicht versteht. Die gemeinsame Kurszeit ist zum Lernen und Diskutieren da. Nutzt diese also unbedingt für euch aus!
- ... ihr euch bei Problemen frühzeitig meldet. Nichts ist (für beide Seiten) ärgerlicher, als wenn wegen verspäteter Anfragen keine Lösung gefunden werden kann.
- ... terminierte Aufgaben / Leistungen fristgerecht erbracht werden, nur dann ist Feedback möglich.

Literatur



Klausurrelevante Literatur

Auf weiterführende Literatur wird im Moodlekurs verwiesen.

1. Brand, R. & Schweizer, G. (2019). *Sportpsychologie. Verständnisgrundlagen für mehr Durchblick im Fach* (2., vollst. überarb. u.. erw. Aufl. 2019). Heidelberg: Springer.
2. Brand, R. & Ekkekakis, P. (2018). **Affective-Reflective Theory of physical inactivity and exercise**. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 48(1), 48-58. doi: 10.1007/s12662-017-0477-9
3. Güllich, A. & Krüger, M. (2013) (Hrsg.). *Sport. Das Lehrbuch für das Sportstudium*. Berlin: Springer (nur Kapitel 2: Die Wissenschaft vom Sport (S. 9-23)).
4. Myers, D. G. (2014). *Psychologie*. Heidelberg: Springer. (nur Kapitel 1: Prolog: Die Geschichte der Psychologie (S. 1-16)).

Semesterübersicht

Dieser Abschnitt bietet einen thematischen Überblick über die Themen des Wintersemesters 2021/2022. Die einzelnen Themen sind im Moodlekurs genauer erörtert und mit Arbeitsaufträgen und Materialien versehen.

Kurzfristige Anpassungen, um den Bedürfnissen eurer Gruppen und euren Interessen gerecht zu werden, sind möglich. Generell werden die Themen und der Ablaufplan aber eingehalten, da die Inhalte systematisch aufeinander aufbauen.

Block I: Fachpropädeutikum

26.10.2021 bis 02.11.2021



Wie erklärt man, was Sportpsychologie ist

Was ist Wissenschaft?

Was ist Psychologie?

Was ist Sportwissenschaft?

Wofür steht das „Sport“ in Sportpsychologie?

Block II: Grundlagen wissenschaftlichen Vorgehens

09.11.2021 bis 30.11.2021



Theorien und deren Nutzen

Empirische Methoden

Grundmodell psychologische Verhaltensklärung

Block III: Themenbereiche von Sportpsychologie

07.12.2021 bis 08.02.2022



Perspektive Leistung und Leistungsverbesserung

Perspektive Bewegung, Sport und Gesundheit

Perspektive Beratung und Training

Perspektive Sportunterricht und Schule