

## Modulkatalog

### Master of Education - Primarstufe Deutsch

#### gültig ab: Wintersemester 2018/2019

DEU-MA-1: Sprachhandeln und Medien im Deutschunterricht		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 18
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über ein vertieftes Wissen in den Bereichen mündliches und schriftliches Sprachhandeln,</li> <li>- können unterschiedliche Methoden/Verfahren zur Untersuchung und Förderung des mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns von Grundschulkindern auswählen, einsetzen und evaluieren,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, Methoden der integrativen Leseförderung auf der Grundlage einer Analyse von Leseleistungen differenziert auswählen, einsetzen und evaluieren zu können,</li> <li>- können im Umgang mit Medien wissenschaftlich fundierte Urteile fällen und deren Einsatz im Deutschunterricht begründen,</li> <li>- können Lehr- und Lernmittel begründet auswählen, eigene Arbeitsmaterialien entwickeln und ihren Einsatz kritisch reflektieren,</li> <li>- sind in der Lage, eigene Fragestellungen zu entwickeln, diese unter Verwendung geeigneter fachwissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten und die Ergebnisse zu verschriftlichen.</li> </ul> <p><i>Inhalte:</i> In diesem Modul wird bereits erworbenes theoretisches Wissen im Bereich der sprachwissenschaftlichen und orthographischen Grundlagen sowie deren didaktischer Umsetzung im Deutschunterricht speziell im Bereich des mündlichen und schriftlichen Sprachhandelns vertieft. Die Studierenden lernen, dieses Wissen in der Diagnose und Förderung der mündlichen wie schriftlichen Sprachproduktion und -perzeption von Grundschulkindern systematisch anzuwenden und zu evaluieren. In der intensiven Auseinandersetzung mit verschiedenen diagnostischen Vorgehensweisen und Methoden zur Förderung erweitern sie, auf den spezifischen Gegenstandsbereich bezogen, ihre Kompetenzen im Bereich Diagnostik und Förderung. Des Weiteren werden literaturdidaktische Fragestellungen stark vertieft. Mögliche Themen umfassen dabei die Analyse von Leseleistungen, Formen der integrierten Leseförderung und das Erarbeiten und Formulieren textadäquater Aufgabenstellungen mit unterschiedlichem Format und differenziertem Anforderungsniveau zu literarischen Texten und Sachtexten. Die Studierenden analysieren und bewerten Lehr- und Lernwerke. Darüber hinaus entwickeln sie auf Grundlage fachwissenschaftlicher, lernpsychologischer und fachdidaktischer Kriterien eigene Arbeitsmaterialien und erproben und diskutieren ausführlich den Einsatz von Medien im Deutschunterricht.</p>	
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	<p>Zwei Prüfungen der folgenden Formen zum Pflichtbereich 1, 2 oder 3*: Hausarbeit, 15 Seiten, 3 LP Klausur, 90 Minuten, 3 LP Mündliche Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, mündliche Präsentation: 45 Minuten, schriftliche Ausarbeitung: 10 Seiten, 3 LP</p>	

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Pflichtbereich 1: Mündliches und schriftliches Sprachhandeln (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (90%)	-	-	3
Pflichtbereich 2: Literaturdidaktik (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (90%)	-	-	3
Pflichtbereich 3: Medien in Deutschunterricht (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (90%)	-	-	3
Seminar aus den Pflichtbereichen 1, 2 oder 3 (Seminar)	2	Übungs- und Lektüreaufgaben zur Vor- und Nachbereitung (90%)	-	-	3
* Die beiden Teilprüfungen dürfen nicht im gleichen Pflichtbereich abgelegt werden und müssen in verschiedenen Formen erbracht werden.					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Grundschulpädagogik			

<b>DEU-MA-2: Forschungs- und/oder Praxisprojekt</b>		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><i>Qualifikationsziele:</i> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte und Elemente des Unterrichtsfachs Deutsch im Sinne einer evidenzbasierten Praxis wissenschaftlich fundiert evaluieren,</li> <li>- können fachwissenschaftliche und/oder didaktisch relevante Fragestellungen entwickeln und unter Verwendung geeigneter Methoden selbständig bearbeiten,</li> <li>- wissen, wie fachwissenschaftliche Theorien und Modelle entwickelt werden, und können begründete Anpassungen von Standardmethoden im Fach Deutsch vorschlagen,</li> <li>- erwerben die Fähigkeit, sich mit Forschungsergebnissen zum Lehren und Lernen im mehrsprachenorientierten Deutschunterricht auseinandersetzen zu können und sind in der Lage, ausgewählte Phänomene des Deutschen mit Blick auf den Erwerb des Deutschen als Zweit- und Fremdsprache kontrastivtypologisch zu analysieren.</li> </ul> <p><i>Inhalte:</i> In diesem Modul werden praxisrelevante wissenschaftliche Aspekte des Deutschunterrichts vermittelt.</p>				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Forschungs- oder Praxisseminar (max. 15 TN) (Seminar)	2	Datenerhebung bzw. Praxiseinsatz im Umfang von ca. 2h/Woche oder insgesamt 30h, aktive und regelmäßige Teilnahme (mind. 80%)	-	Eine schriftliche Hausarbeit (25 Seiten), 4 LP oder eine Projektarbeit (25 Seiten), 4 LP	2
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	WiSe und SoSe Für Studierende des Faches Deutsch für die Primarstufe: Abschluss des Moduls DEU-MA-M1 wird dringend empfohlen. Für Studierende der Inklusionspädagogik: Abschluss des Moduls DEU-MA-M1i wird dringend empfohlen.				
Anbietende Lehrinheit(en):	Grundschulpädagogik				