



Foto: Christian Dohrmann

Summer School

Mathematics Education in the Digital Age

26.09. – 07.10.2022

Campus Golm

in Kooperation mit:



Dieses Vorhaben wird im Rahmen der DAAD-Programmlinie »Lehramt.International« aus Mitteln des BMBF gefördert.

Die Summer School »Mathematics Education in the Digital Age« richtet sich an Studierende des Lehramts Primar- oder Sekundarstufe Mathematik. Gemeinsam mit Associate Professor Kevin Larkin der Griffith University Queensland, Australia, und der Arbeitsgruppe Didaktik der Mathematik der Universität Potsdam sollen digitale Werkzeuge untersucht und für ihren Einsatz im Mathematikunterricht aufbereitet werden. Im Fokus wird die Verknüpfung von mathematikdidaktischen Praktiken und Erkenntnissen mit der Schulpraxis stehen.

In Fachvorträgen wird ein Einblick gegeben in Entwicklung, Einsatz und Beforschung digitaler Werkzeuge. In Workshops wird die Gelegenheit geboten, das neue Fachwissen zu vertiefen und anzuwenden. Neben Assoc. Prof. **Kevin Larkin** (Griffith University Queensland, Australia) sowie Prof. Dr. **Ulrich Kortenkamp**, Dr. **Heiko Etzold** und **Christian Dohrmann** (Universität Potsdam) werden Prof. Dr. **Bärbel Barzel** (Universität Duisburg-Essen), Prof. Dr. **Silke Ladel** (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd) und Prof. Dr. **Timo Leuders** (Pädagogische Hochschule Freiburg) als externe Expert:innen in Vorträgen und Workshops mitwirken.

Ziel der Summer School ist die Entwicklung von Unterrichtsmaterialien zu digitalen Werkzeugen mit fachdidaktischer Handreichung. Gearbeitet wird in Kleingruppen unter Betreuung von einem Mentor oder einer Mentorin aus der Mathematikdidaktik. Im Austausch mit Schüler:innen und Lehrkräften können die Unterrichtsmaterialien diskutiert und weiterentwickelt werden.

Zielgruppe

- Studierende des Lehramts Mathematik (Primar- und Sekundarstufe) aller Universitäten

Vorträge und Workshops

- Assoc. Prof. Dr. Kevin Larkin
Griffith University Queensland, Australia
- Prof. Dr. Bärbel Barzel
Universität Duisburg-Essen
- Prof. Dr. Silke Ladel
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
- Prof. Dr. Timo Leuders
Pädagogische Hochschule Freiburg
- Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Universität Potsdam
- Dr. Heiko Etzold
Universität Potsdam
- Christian Dohrmann
Universität Potsdam



Programm & Anmeldung

über die Webseite der Mathematikdidaktik der Universität Potsdam

Es stehen 25 Plätze zur Verfügung.

Mo., 26. September

Einstieg



History of Tools
in Mathematics
Education

Vom Analogen
zum Digitalen



Entdecken und
Ausprobieren

Gruppenfindung

Di., 27. September

ACAT

Artifact-Centric
Activity Theory



Auswahl digitaler
Werkzeuge

Mi., 28. September

Unterrichtsmaterial



Professionelles
Erstellen und
Gestalten von
Unterrichtsmaterialien

Arbeit in
Mentoringgruppen

Do., 29. September

Programmieren & Forschung



Genese eines
digitalen Werkzeugs



Erforschung des
Einsatzes und der
Effektivität digitaler
Werkzeuge



Fr., 30. September

Entwicklung & Ausarbeitung

Arbeit in
Mentoringgruppen



Gruppenaktivität



Assoc. Prof. Dr. Kevin Larkin
Griffith University Queensland



Prof. Dr. Bärbel Barzel
Universität Duisburg-Essen



Prof. Dr. Silke Ladel
PH Schwäbisch Gmünd



Prof. Dr. Timo Leuders
PH Freiburg



Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp
Universität Potsdam



Dr. Heiko Etzold
Universität Potsdam



Christian Dohrmann
Universität Potsdam

Di., 4. Oktober

Feedback I

Arbeit in
Mentoringgruppen

Besuch aus
der Schule

Zusammenarbeit mit
Schüler:innen

Mi., 5. Oktober

Feedback II

Erstellen von
Peer Reviews

Arbeit in
Mentoringgruppen

Vorbereitung
Präsentation

Do., 6. Oktober

Präsentation & Fortbildung

Besuch aus
der Schule

Präsentation für
Lehrkräfte

Besuch aus
der Schule

Markt der
Möglichkeiten

Fr., 7. Oktober

OER & Abschluss

OER-Materialien

Evaluation und
Abschluss

Abschlussfest

