

Modulkatalog

Master of Education - Primarstufe Englisch

gültig ab: Wintersemester 2015/2016

ANG_MA_014: Vertiefungsmodul Sprachausbildung Englisch für die Grundschule		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Ausbau der aktiven und passiven Sprachkompetenz - Kommunikationstechniken zur Entwicklung des mündlichen Diskurses - Vertiefung der Fähigkeit zu Verständnis und Analyse englischsprachiger Texte - Erzähl- und Erklärungskompetenz - soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz <p>Die Studierenden weiten ihre vorhandene sprachliche Kompetenz auf weitere Textsorten und Register im Mündlichen und Schriftlichen, in der Entwicklung von <i>language awareness</i> sowie in der Motivation zu eigener sprachlicher Weiterbildung aus. Über das Erkennen von Schwächen im eigenen fremdsprachlichen Kompetenzprofil gelangen die Studierenden zu <i>language learning awareness</i>, welche sie für Lernvoraussetzungen und -probleme von Schülern der Primarstufe sensibilisiert. Sie entwickeln Erklärungskompetenz und eine adäquate Lehrersprache für die Grundschule mit der Fähigkeit zu angemessener Elementarisierung und Differenzierung. Sie beherrschen linguistische Kodierungen bestimmter fundamentaler Rituale im gesellschaftlichen Zusammenleben.</p>				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Mündlicher Ausdruck (Übung)	2	Mündlicher Vortrag (10-15 Minuten)	-	-	3
Schriftlicher Ausdruck (Übung)	2	-	-	1 Essay (ca. 2.000 Wörter)	3
Die Unterrichtssprache ist Englisch					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Anglistik / Amerikanistik			

ANG_MA_015: Vertiefungsmodul Linguistik Englisch für die Grundschule		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Erscheinungsformen der englischen Sprache in ihrer synchronen und diachronen Ausprägung - Soziale, pragmatische sowie interkulturelle Aspekte der englischen Sprache - Verfahren der Textanalyse <p>Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die Rolle des Englischen als Weltsprache und für wichtige Varietäten und historische Entwicklungsstufen des Englischen. Dadurch werden sie in die Lage versetzt, sprachwissenschaftliche Zusammenhänge in Bezug auf soziale, pragmatische sowie interkulturelle Aspekte zu erfassen und zu kommunizieren. Sie beherrschen die dazu notwendigen Verfahren der Textanalyse.</p>				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Entwicklung und Variation der englischen Sprache (Vorlesung)	2	Klausur (90 Minuten)	-	-	3
Soziale, pragmatische, interkulturelle Aspekte der englischen Sprache (Seminar)	2	-	-	1 Referat (15 Minuten) oder 1 Kurzesay/Projektarbeit (ca. 1.000 Wörter) oder 1 Klausur (90 Minuten)	3
Die Unterrichtssprache ist Englisch					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik / Amerikanistik			

ANG_MA_016: Vertiefungsmodul Literatur- /Kulturwissenschaft Englisch für die Grundschule		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Anglophone Literaturen und Kulturen in ihrer Verflechtung und Vielfalt - Verfahren der Textanalyse <p>Die Studierenden erwerben ein Bewusstsein des vielfältigen kulturellen Umfelds des Englischen und der globalen und transkulturellen Bedeutung der Literaturen in englischer Sprache. Sie eignen sich Kenntnisse zentraler geschichtlicher und kulturhistorischer Entwicklungen in Gesellschaft, Politik und Kultur englischsprachiger Länder an.</p>				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend				

Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Literaturwissenschaft (Seminar)	2	Testat	-	-	3
Kulturwissenschaft (Seminar)	2	Testat	-	-	3
Literaturwissenschaft (Seminar)	2	-	-	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) oder 1 Kurzesay (ca. 4.000 Wörter)	3
Kulturwissenschaft (Seminar)	2	-	-	1 Referat (15-20 Minuten) mit Verschriftlichung (ca. 2.000 Wörter) oder 1 Kurzesay (ca. 4.000 Wörter)	3
Es ist ein Seminar aus der Literaturwissenschaft und ein Seminar aus der Kulturwissenschaft zu wählen. Eines davon muss mit einer Modulprüfung abgeschlossen werden.					
Die Unterrichtssprache ist Englisch.					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Anglistik / Amerikanistik			

ANG_MA_017: Vertiefungsmodul Fachdidaktik Englisch für die Grundschule		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachlerntheorien und individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs - Theorien, Ziele und Verfahren des interkulturellen Lernens - Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Grundschule - Theorien und Methoden zum Einsatz literarischer Texte - Mehrsprachigkeit, Vorbereitung auf bilingualen Sachfachunterricht - Entwicklung von Lehrmaterialien - Theorien der Mediendidaktik <p>Die Studierenden sind mit Theorien und Methoden aus der Spracherwerbsforschung und grundlegenden fremdsprachendidaktischen Prinzipien vertraut und begreifen diese als Grundlage für die Gestaltung von Lernsituationen. Sie entwickeln ein Verständnis von Fremdsprachenlernen als konstruktivem Prozess. Sie vertiefen ihre methodischen Kenntnisse hinsichtlich der Beschreibungsebenen von Unterricht und können ihr erworbenes Repertoire an Methoden für einen lernerorientierten und kreativen Sprachunterricht mit dem Ziel der Entwicklung interkultureller kommunikativer Handlungsfähigkeit in der Grundschule nutzen. Hierbei berücksichtigen sie eine Vielzahl an literarischen und nicht-literarischen Texten, Medien und Materialien. Sie sind fähig Lehr- und Lernprozesse in fremdsprachlich basiertem Unterricht mit Sachgegenständen aus anderen Fächern zu gestalten und zu reflektieren. Sie erwerben die Fähigkeit, zieladäquate Lernstandserhebungen und Beurteilungen individueller Lernleistungen zu entwickeln, sowie Lernprobleme zu diagnostizieren und auf dieser Grundlage Fördermöglichkeiten zu schaffen. Hierbei greifen sie unter anderem auf Konzepte der Mehrsprachigkeitsdidaktik zurück.</p>				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Hausarbeit, ca. 4.000 Wörter, 2 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Texte, Medien und Lernmaterial im Englischunterricht der Grundschule (Seminar)	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)	-	-	2
Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen (Seminar)	2	Seminarbeitrag (mündlich oder schriftlich)	-	-	2
Die Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrereinheit(en):		Anglistik / Amerikanistik			