

Modulkatalog

Master of Education - Primarstufe Sport

gültig ab: Wintersemester 2021/2022

SPO-MA-010: Vertiefende Sport- und Bewegungsangebote		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u> Im Modul werden die theoretischen und praktischen Grundlagen zu den aufgeführten erlebnisorientierten Sportarten vermittelt. Die Kenntnisse aus den sporttheoretischen und -praktischen Basismodulen werden vertiefend auf neue Bewegungsformen transferiert, forschungsbasiert und durch den Einsatz vielfältiger Vermittlungsmethoden weiterentwickelt. Inhaltliche Schwerpunkte der Übungen liegen sowohl auf sportartspezifischen Aspekten als auch auf Spiel- und Wettbewerbsformen, Sicherheits- und Wettkampfbestimmungen unter funktionalen, präventiven und ökologischen Gesichtspunkten. Die Veranstaltungen vermitteln vertiefendes Wissen und integrative Leistungen in Theorie und Praxis ausgewählter Themenfelder des Sports, die im Kontext Schule, Vereinssport und informeller Freizeitsport einen besonderen Bildungs- und Erziehungswert besitzen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realisieren in den gewählten Ergänzungssportarten eine weiterführende Handlungskompetenz, erarbeiten vertiefende, theoretische und didaktisch-methodische Fragestellungen zu Technik und Taktik und wenden diese in der Praxis an, - beherrschen Maßnahmen des Sicherns und Helfens sowie der Wasserrettung, - verstehen die bewegungstechnischen Leitbilder und Grundtaktiken der entsprechenden Sportarten/-disziplinen, können diese demonstrieren, analysieren und beurteilen, - können vielfältige methodisch-didaktische Lehr- und Lernwege für die schulische und außerschulische Vermittlung anwenden, - sind in der Lage, eine Exkursion als Klassenfahrtsimulation selbstständig vorzubereiten und die Durchführung unter ausgewählten didaktischen Schwerpunkten zu realisieren, - können multiperspektivische Unterrichtskonzepte erstellen und diese in authentischen Unterrichtssituationen umsetzen. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
Helfen und Sichern (Übung)	1	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	-	1
		aktive und regelmäßige Teilnahme (80%), Testat Helfergriffe (45 Minuten)	-	-	

Wasserrettung (Seminar und Übung)	1	aktive und regelmäßige Teilnahme (80%), Deutsches Rettungsschwimmerabzeichen (Silber)	-	-	1
Ergänzungssport I (Seminar und Übung)	2	aktive und regelmäßige Teilnahme (80%), praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und seine schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten)	-	-	2
Ergänzungssport II (Seminar und Übung)	2	aktive und regelmäßige Teilnahme (80%), praktische Prüfung: Überprüfung des sportmotorischen Könnens und seine schriftliche didaktisch-methodische Reflexion (90 Minuten)	-	-	2
Exkursion oder Sportpraktische Erprobungsfelder (Seminar und Übung)	3	aktive und regelmäßige Teilnahme (80%)	-	Lehrprobe (30 Minuten) mit schriftlicher Planung (6 Seiten)	3
In den sportpraktischen Lehrveranstaltungen gilt folgende Begrenzung der Teilnehmerzahl: „Helfern und Sichern“ max. 20; „Wasserrettung“ max. 15; „Ergänzungssportart I“ und „Ergänzungssportart II“ max. 15.					
Häufigkeit des Angebots:		WiSe und SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrinheit(en):		Sportwissenschaft/-medizin			

SPO-MA-011: Sport differenziert und inklusiv unterrichten			Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9		
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u> In den Lehrveranstaltungen wird die fachdidaktische und fachpraktische Ausbildung unter dem Blickwinkel von Vielfalt und Heterogenität inklusiver Bildung mit besonderem Bezug zu Bewegung, Spiel und Sport in der Primarstufe vertieft. Die Studierenden erwerben grundlegendes und vertiefendes Wissen zur Differenzierung und Förderung im Sportunterricht und zum Umgang mit Diversität, Funktionseinschränkungen und mit diagnostizierten Förderschwerpunkten von Grundschüler*innen. Weiterhin wird die Spezifik des Sportförderunterrichts als zusätzliches und ausgleichendes Unterrichtsangebot betrachtet. Zielgruppenspezifische Lehr-Lern-Sequenzen werden systematisch theoriegeleitet geplant, exemplarisch erprobt und vor dem Hintergrund theoretischer Kenntnisse systematisch und theoriegeleitet reflektiert. Ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt in Kooperation mit Grundschulen ermöglicht eine praxisnahe Auseinandersetzung mit konkreten Rahmenbedingungen und eine produktive Zusammenarbeit zwischen Universität und Schule.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Heterogenität beschreiben und sich produktiv mit differenzierten und inklusiven Formen der Gestaltung von Erziehungsprozessen im Kontext von Bewegung und Sport auseinandersetzen, - sind in der Lage, differenzierte und zielgruppenadäquate Angebote für den Sportunterricht der Primarstufe, den Sportförderunterricht und einen inklusiven Sportunterricht zu erarbeiten, sie anzuwenden und diese kriteriengeleitet zu reflektieren, - analysieren und vergleichen unterschiedliche Lehr- und Lernsettings, entwickeln diese weiter und gestalten vielfältige und innovative Unterrichtsszenarien, - können ein inklusives Bewegungs- und Sportprojekt planen, umsetzen und das Vorhaben im Anschluss kritisch reflektieren, - setzen digitale Medien für die Prozessdokumentation und zur Erstellung von zielgruppenadäquaten Lehr- und Lernmaterialien adaptiv ein. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Inklusiver Sportunterricht (Seminar)	2	Testat (45 Minuten)	-	-	3
Inklusive Bewegungs- und Sportprojekte (Seminar und Übung)	2	Durchführung eines Projekttag und schriftliche Dokumentation (12 Seiten)	-	-	3

Differenzierung und Förderung in der Primarstufe (Seminar)	2	-	-	Planung und Analyse von Lernsetting zum Sportförderunterricht (12 Seiten)	3
Häufigkeit des Angebots:	WiSe und SoSe (Inklusiver Sportunterricht und Inklusive Bewegungs- und Sportprojekte), SoSe (Differenzierung und Förderung in der Primarstufe)				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	keine				
Anbietende Lehrinheit(en):	Sportwissenschaft/-medizin				

SPO-MA-012: Sportpsychologie, Sportpädagogik und Methoden für die Primarstufe				Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6	
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u> Die Veranstaltungen im Modul dienen als Einführung in die Theorien und Forschungserkenntnisse der Sportpsychologie, die für den Schulsport von besonderer Bedeutung sind. Weiterhin werden sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden in Anwendungszusammenhängen der Sportwissenschaft vertieft und exemplarisch angewendet. Auf Basis dieser forschungsmethodischen Grundlagen werden in Formaten des forschenden Lernens exemplarisch Fragestellungen im Handlungsfeld Schulsport und Sportunterricht erarbeitet und erprobt.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - können psychologische Theorien und Forschungsergebnisse zum Themenbereich Lernen differenzieren und daraus spezifische Maßnahmen der Unterrichtsgestaltung und -planung ableiten, - kennen den fachpädagogischen Diskurs und reflektieren vor dem Hintergrund unterschiedlicher fachdidaktischer Ansätze und Theorien sportunterrichtliche Lehr- und Lernszenarien, - kennen und klassifizieren die wichtigsten empirischen Erhebungsmethoden und statistischen Verfahren, - erkennen und beurteilen die Verschiedenartigkeit unterschiedlicher methodischer Zugänge in sportwissenschaftlichen Untersuchungen, - verfügen über die zur Planung einer eigenen sportwissenschaftlichen Studie notwendigen Grundkenntnisse, - sind in der Lage, grundlegende Datenauswertungen durchzuführen und die Ergebnisse entsprechend den wissenschaftlichen Konventionen festzuhalten. 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuten, 1 LP				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
Forschungsmethoden und Statistik für Primarstufen-Studierende (Vorlesung)	1	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung	-	1

Sportpsychologie für Primarstufen-Studierende (Vorlesung)	2	Nachweis von 2 Probandenstunden	-	-	2
Projektseminar: Sportpädagogische und -didaktische Forschungsfelder (Seminar)	2	Projektbericht (12 Seiten)	-	-	2
Häufigkeit des Angebots:	WiSe				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	keine				
Anbietende Lehrinheit(en):	Sportwissenschaft/-medizin				