

Modulkatalog

Master of Science Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft

gültig ab: Sommersemester 2015

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| MBM 01: Theoretische Grundlagen I: Konzepte und Determinanten von Gesundheit | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 |
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>MBM 01.01 thematisiert grundlegend das Gegenstandsfeld und die beteiligten Disziplinen der Gesundheitswissenschaften (Public Health), Krankheits- und Gesundheitskonzepte, Modelle der Salutogenese, der Gesundheitskompetenz, der Gesundheitssoziologie, der Chronifizierung von Erkrankungen und biopsychosoziale Risikomodelle sowie Ansätze der Verhaltens- und Verhältnisprävention. MBM 01.02 geht auf die demografische Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf das öffentliche Gesundheitswesen ein. Weiterhin werden Grundlagen der Epidemiologie am Beispiel häufiger Erkrankungen mit hohem Chronifizierungsrisiko und hoher Krankheitslast (kardiovaskuläre Erkrankungen, neurodegenerative Erkrankungen, Krebserkrankungen, Atemwegserkrankungen, und Erkrankungen des Bewegungsapparates) bearbeitet. MBM 01.03 beinhaltet Grundlagen der rehabilitativen Medizin, des Konzeptes der chronischen Erkrankung und Behinderung sowie Grundlagen des SGB V, IX und XI. Vorhandene rehabilitative Versorgungsstrukturen und deren Zugangswege werden behandelt.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die spezifischen Gegenstandsfelder der in den Gesundheitswissenschaften beteiligten Wissenschaftsdisziplinen erläutern und ihren Beitrag für relevante Gesundheitsprobleme identifizieren und veranschaulichen, - die Bedeutung spezifischer Gegenstandsbereiche von Krankheits- und Gesundheitskonzepten beschreiben und anhand häufiger Erkrankungen mit hohem Chronifizierungsrisiko und hoher Krankheitslast charakterisieren, - Bestandteile und Mechanismen der Salutogenese und Gesundheitskompetenz darstellen und beziehen sie auf ihre bewegungsmedizinische Bedeutung, - grundlegende Methoden und Begriffe der Demografie und Epidemiologie darstellen und anhand der demografischen Entwicklung in den Industrieländern hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gesundheit einzelner Bevölkerungsgruppen, Krankheiten und dem Gesundheitssystem einordnen und reflektieren, - Symptome, Risikokonstellationen, Ursachen und Verläufe häufiger Erkrankungen mit hohem Chronifizierungsrisiko und hoher Krankheitslast darstellen und Möglichkeiten und Grenzen der Intervention durch Bewegungsmedizin und Sporttherapie reflektieren, - Grundlagen und Begriffe der rehabilitativen Medizin erklären und präsentieren sowie im Kontext von Versorgungsstrukturen, sozial-rechtlichen Grundlagen, und der Bedeutung chronischer Krankheiten einordnen, - Zugangswege und Möglichkeiten rehabilitativer Verfahren mit besonderem Bezug zur Sporttherapie erläutern und veranschaulichen, - die eigene Rolle als Sport- und Gesundheitswissenschaftler im Kontext klinischer und gesundheitsfördernder Versorgungsstrukturen reflektieren und grundlegende berufsethische und rechtliche Rahmenbedingungen wahrnehmen und in ihr Rollenverständnis integrieren, - ein selbstständiges Literaturstudium zu den ausgewiesenen Themen durchführen. | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Mündliche Prüfung in Gruppen, von 3 - 4 Studierende; 60 Minuten pro Gruppe, 1,5 LP | |

| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
|---|-------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Salutogenese, Pathogenese und Gesundheitskompetenz (Seminar) | 2 | Referat (20min) | - | - | 2,5 |
| Demografie und Epidemiologie (Seminar) | 2 | Referat (20min) | - | - | 2,5 |
| Rehabilitation im Kontext medizinischer Versorgungsstrukturen (Seminar) | 2 | Hausarbeit (15 Seiten inkl. Deckblatt etc.) | - | - | 2,5 |
| Häufigkeit des Angebots: | | SoSe | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Gesundheitswissenschaften | | | |

| MBM 02: Theoretische Grundlagen II: Bio-Psycho-Soziale Bezüge von Gesundheit | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 12 | | | |
|---|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>In MBM 02.01 werden trainings- und bewegungswissenschaftliche Grundlagen des Fitness und Gesundheitssports bearbeitet. Im Kern dabei steht das Konzept „Exercise is Medicine“. In MBM 02.02 liegt der Fokus auf der Vermittlung der Bedeutung von Kraft- und Gleichgewichtsleistungen sowie deren Trainierbarkeit für unterschiedliche Populationen. MBM 02.03 thematisiert die Häufigkeit, Ursachen, Symptome, Verlaufsformen seelischer Erkrankungen über die Lebensspanne. Weiterhin werden Grundkenntnisse zu medizinischen Therapiemöglichkeiten und eingehende Kenntnisse zu möglichen Mechanismen und der Effektivität bewegungsmedizinischer Interventionen in der Therapie und Prävention seelischer Erkrankungen behandelt. In MBM 02.04 werden wesentliche theoretische Strömungen und empirische Erkenntnisse zur Erklärung, Beeinflussung und Vorhersage von Gesundheitsverhalten und Verhaltensänderungsprozessen thematisiert und praktisch bearbeitet.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - allgemeine Grundlagen und Gegenstandsbereiche des Fitness- und Gesundheitssports beschreiben und erläutern, - spezifische Anpassungsmechanismen an gesundheitsorientiertes Training sowie Kraft- und Gleichgewichtstraining bei unterschiedlichen Populationen beschreiben und aufschlüsseln, - die Entwicklung und Rückbildung von Kraft- und Gleichgewichtsleistungen über den Lebensverlauf beschreiben und erklären, - Kraft- und Gleichgewichtstrainingsprogramme für unterschiedliche Zielgruppen planen sowie Trainingsprogramme für unterschiedliche Zielgruppen entwerfen und im Gesundheitsbereich- und Fitnessbereich umsetzen, - die wichtigsten seelischen Erkrankungen (Demenzen, Suchterkrankungen, Psychosen, affektive Störungen und Persönlichkeitsstörungen) in ihrer Häufigkeit und Ausprägung darstellen und grundlegende Therapiekonzepte und Verlaufsformen erklären, - Mechanismen und die Effektivität bewegungsmedizinischer Interventionen hinsichtlich Prävention und Therapie seelischer Erkrankungen darstellen und bewerten, - Grundzüge psychologischer Interventionen zur Verhaltensänderung in Interventionen erläutern und bewegungsmedizinische Interventionen beurteilen und veranschaulichen, - ein selbstständiges Literaturstudium zu den ausgewiesenen Themendurchführen. | | | | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | 1 gemeinsame Klausur zu MBM 02.01, MBM 02.02, MBM 02.03 und MBM 02.04 (je Veranstaltung 1 LP = 4 LP) Klausur, 90 Minuten, 4 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Fitness, Training, Gesundheit (Vorlesung) | 2 | - | - | - | 2 |
| Neuromuskuläre Leistungsfähigkeit im Lebensverlauf (Seminar) | 2 | - | - | - | 2 |
| Seelische Gesundheit über die Lebensspanne (Seminar) | 2 | - | - | - | 2 |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|---|---|---|
| Gesundheitsverhaltensänderung (Vorlesung) | 2 | 2 Versuchspersonen-Stunden | - | - | 2 |
| Häufigkeit des Angebots: | SoSe | | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | keine | | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | Sportwissenschaft/-medizin | | | | |

| MBM 03: Forschungsmethodische Grundlagen: Forschungsparadigmen und wissenschaftliche Arbeitsmethoden im Gesundheitsbereich | | | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 | |
|---|--|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>MBM 03.01 werden die Kenntnisse der Studierenden zu Fragen der Methodologie und Methoden in gesundheitsbezogenen Forschungs- und Evaluationszusammenhängen elaboriert. MBM 03.02 beinhaltet - an konkreten Beispielen betrachtet - die vertiefende und kritische Auseinandersetzung mit der Geschichte und dem Konzept der Evidenzbasierten Medizin (EbM) und den daraus folgenden Forschungsparadigmen. In MBM 03.03 erfolgt anhand exemplarischer Fragestellungen aus dem Gesundheitsbereich die konkrete Auseinandersetzung mit empirischen Analyseverfahren mit gängigen Statistikprogrammen.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Vorteile und Nachteile konkreter Forschungs- und Evaluationszugänge abwägen und beurteilen, - die Vorgehensweisen sozialwissenschaftlicher Evaluationsforschung darstellen und charakterisieren sowie für die Anwendung an konkreten Problemfeldern modifizieren und nutzen, - ihre fachliche Bewertung zu gewählten Forschungs- und Evaluationszugängen aufzeigen und rechtfertigen, - selbstständig eine Recherche zur Evidenzlage von Therapien durchführen und auswerten, - Studien nach EbM-Kriterien einordnen, beurteilen sowie kritisch reflektieren, - Analyseverfahren der beschreibenden und schließenden Statistik mit Hilfe von Softwareprogrammen anwenden und ihre methodische Vorgehensweise illustrieren, - eine adäquate Strategie zur Bearbeitung eines empirischen Forschungsproblems begründet auswählen, modifizieren und anwenden, in der Literatur gewählte Analysemethoden einordnen, bewerten und überprüfen. | | | | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Klausur, 90 Minuten, 2 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Forschungs- und Evaluationsmethoden (Seminar) | 2 | - | - | - | 2 |
| Statistische Analyse mit Softwareprogrammen (Übung) | 2 | - | - | - | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Evidenzbasierte Medizin (Seminar) | 2 | Eine Prüfung der folgenden Formen: 1 Hausarbeit oder 1 Referat (15 Seiten bzw. 20 Min.) | - | - | 3 |
| Häufigkeit des Angebots: | | SoSe | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Sportwissenschaft/-medizin | | | |

| MVM 01: Messen und Beurteilen von Gesundheit | | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 18 | | |
|--|--|--|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>In MVM 01.01 werden Feldtests zur Abschätzung von Ausdauer-, Kraft-, Bewegungslichkeits-, Gewandheits- und Gleichgewichtsleistungen vorgestellt. Die Lehrveranstaltung MVM 01.02 behandelt elektrophysiologische (z.B. Elektroenzephalographie, Elektromyografie) und biomechanische Testverfahren (z.B. Dynamometrie, Kinemetrie, Posturografie). In MVM 01.03 werden Varianten schriftlicher (z.B. standardisierte, offene) und mündlicher Befragung (z.B. leitfadenorientierte und Fokusgruppeninterviews) erläutert und exemplarisch eingeübt. MVM 01.04 thematisiert ausgewählte Diagnoseverfahren der Rehabilitation. Dabei geht es um ICF orientierte Verfahren, die die Komponenten der Gesundheit klassifizieren sowie die bio-psychozialen Aspekte von Krankheitsfolgen unter Berücksichtigung der Kontextfaktoren systematisch erfassen.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alters- (z.B. Kinder, Senioren) und populationsspezifische (z.B. Patienten, Gesunde) Feldtests zur Erhebung konditioneller und koordinativer Fähigkeiten anwenden, - elektrophysiologische und biomechanische Testverfahren nach Indikation auswählen und anwenden, - selbstständig erhobene Daten auswerten, beschreiben, interpretieren und diskutieren, - Stärken und Schwächen unterschiedlicher Befragungsmethoden gegenüberstellen und bewerten, - beispielhafte Befragungsmethoden auswählen und in einem spezifischen Kontext anwenden, - gängige Diagnoseverfahren der Rehabilitation nennen, anwenden und bewerten | | | | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Klausur, 90 Minuten, 4 LP | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (Projekt) | 4 | 1 Hausarbeit (15 Seiten inkl. Deckblatt etc.) | - | - | 5 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (Projekt) | 4 | 1 Hausarbeit (15 Seiten inkl. Deckblatt etc.) | - | - | 5 |
| Befragungsmethoden (Vorlesung und Seminar) | 2 | 2 Vpn-Stunden (90 Min.) | - | - | 2 |
| Diagnostik in der Rehabilitation (Projekt) | 2 | aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) | - | - | 2 |
| Häufigkeit des Angebots: | | WiSe | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Feldtests in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (Projekt): Sportwissenschaft/-medizin Neurophysiologische Testverfahren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (Projekt): Sportwissenschaft/-medizin Befragungsmethoden (Vorlesung und Seminar): Sportwissenschaft/-medizin Diagnostik in der Rehabilitation (Projekt): Gesundheitswissenschaften | | | |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| MVM 02: Anwendungsorientierte Vertiefung: Intervention in sozio-medizinischen Settings | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 12 |
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>MVM 02.01 thematisiert Konzepte und Modelle gesundheitsförderlicher Settings und der Gesundheitsbildung. Es werden erfolgreiche Beispiele gesundheitsfördernder Bildungsinstitutionen behandelt. MVM 02.02 dient der Vermittlung und Erprobung von Verfahren und Methoden der internen Evidenz. Bezogen auf konkrete Fallbeispiele werden sporttherapeutische Interventionen entwickelt und angewandt sowie Bezüge zu Möglichkeiten integrativer Medizinkonzepte hergestellt. MVM 02.03 beinhaltet Konzepte und Therapieverfahren der ambulanten und stationären geriatrischen Rehabilitation mit Bezug zu sporttherapeutischen, ergotherapeutischen und physiotherapeutischen Maßnahmen. Anhand häufiger geriatrischer Krankheitsbilder (Immobilität, Demenz, Depression, kardio- und zerebrovaskulären Erkrankungen) werden in Praxissettings (ambulante Rehabilitation, stationär klinischer Bereich und stationäre Altenhilfe) Möglichkeiten bewegungsmedizinischer Interventionen dargestellt und angewandt.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestandteile gesundheitsfördernder Bildungsinstitutionen analysieren, modifizieren und für spezifische Anwendungsfälle adaptieren, - Prinzipien der Gesundheitsbildung sowie Vorschläge für die Optimierung gesundheitsförderlicher Settings ableiten, - Befunde zur Beurteilung der internen Evidenz erheben bzw. akquirieren und beurteilen, - am konkreten Fallbeispiel individualisierte Sporttherapie organisieren und ein integratives Therapienetzwerk einbinden, - geriatrische Befunde erheben sowie evaluieren und davon ausgehend Therapiekonzepte entwickeln, - die Rolle bewegungsmedizinischer Therapie in Abstimmung mit anderen Trägern der Rehabilitation einordnen und reflektieren, - in multiprofessionellen Teams der geriatrischen Rehabilitation kompetent interagieren und sachdienlich auf die Arbeit im Team einwirken. | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | | |

| Praxisprüfung, 30 Minuten; mit Demonstration von Techniken der Diagnostik und Therapie zum Projekt und zum Seminar "Geriatrische Rehabilitation", 3 LP | | | | | |
|--|----------------------|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Interne Evidenz - individualisierte integrative Medizin (Projekt) | 3 | - | - | - | 4 |
| Geriatrische Rehabilitation (Seminar) | 2 | - | - | - | 2 |
| Gesundheitsbildung - Gesundheit in Bildungsinstitutionen und gesundheitsförderlichen Settings (Seminar) | 2 | 1 Referat (30 Minuten) | - | - | 3 |
| Häufigkeit des Angebots: | | WiSe | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Interne Evidenz - individualisierte integrative Medizin (Projekt): Sportwissenschaft/-medizin Geriatrische Rehabilitation (Seminar): Gesundheitswissenschaften Gesundheitsbildung - Gesundheit in Bildungsinstitutionen und gesundheitsförderlichen Settings (Seminar): Sportwissenschaft/-medizin | | | |

| MVM 03: Wissenschaftliches Praktikum zum Empirischen Forschen | | | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15 | |
|--|----------------------|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | | Pflichtmodul | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | | <p>Die am Studiengang beteiligten Lehrstühle bieten Forschungsprojekte aus ihren aktuellen Forschungsschwerpunkten oder relevanten aktuellen Problemstellungen an, die von den Studierenden in Kleingruppen bis zu 6 Studierenden bearbeitet werden und auf das Verfassen einer Masterarbeit hinführen können. Die Lehrveranstaltung macht wissenschaftliches Arbeiten und empirische Forschung bei laborexperimentellen Fragestellungen oder am Beispiel konkreter Vorhaben zur bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung von der das jeweilige Thema spezifische Fachliteratur und Forschungsmethoden zur Bearbeitung des Projektes zum Gegenstand gemacht. Zur Bearbeitung der wissenschaftlichen Forschungsfragen werden in der Regel empirische Forschungsmethoden herangezogen. Zudem erfolgt für die komplexe Bearbeitung eines Forschungsproblems die integrative Kopplung der notwendigen Schlüsselkompetenzen mit den für das Thema spezifischen Fachkompetenzen.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftliche Literaturquellen zur bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung analysieren und weiteren Forschungsbedarf deklarieren, - eine aktuelle Fragestellung der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung aus laufenden Forschungsarbeiten begründen, selbstständig herleiten und mit wissenschaftlichen Methoden bearbeiten sowie die Ergebnisse hinterfragend interpretieren und diskutieren. - ihre Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit stabilisieren und vertreten flexibel ihre unterschiedlichen Rollen im Rahmen der Projektarbeit, - in der Überwindung von Barrieren im Arbeits- und Forschungsprozess ihre selbstregulative Fähigkeiten integrieren, ihre Innovationsbereitschaft in ihr professionelles Selbstbild und automatisieren ihre Fähigkeiten zur selbstständigen lebenslangen Weiterbildung in ihrem späteren Tätigkeitsfeld, - parallel zum Erwerb hoher fachlicher Expertise im gewählten Themengebiet systematisch Methoden-, Sozial und Selbstkompetenzen verinnerlichen und diese als professionelle Handlungskompetenz in habitualisierter Form anlegen, sodass sie im späteren Tätigkeitsfeld situativ abrufbar sind. | | | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| Empirisches Forschen und wissenschaftliches Publizieren in der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung (Projekt) | 4 | - | - | 1 Hausarbeit oder 1 Publikationsscript, 40 Seiten | 15 |
| Häufigkeit des Angebots: | | WiSe und SoSe | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehrereinheit(en): | | Sportwissenschaft/-medizin Gesundheitswissenschaften | | | |

| MVM 04: Wissenschaftliches Praktikum in der Versorgungsforschung | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 15 | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|-------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>Die am Studiengang beteiligten Lehrstühle bieten Forschungsprojekte aus ihren aktuellen Forschungsschwerpunkten oder relevanten aktuellen Problemstellungen an, die von den Studierenden im Rahmen dieses Moduls bearbeitet werden und auf das Verfassen einer Masterarbeit hinführen können. Das Modul ermöglicht die Konzipierung, Planung, Durchführung, Auswertung, Interpretation und Publikation sowie Präsentation einer wissenschaftlichen Implementierung eines bewegungstherapeutischen Versorgungsmoduls in einem relevanten Praxissetting (ambulante/stationäre sportbezogene Prävention und Rehabilitation, ambulante/stationäre geriatrische Rehabilitation, ambulante/stationäre psychiatrisch-psychosomatische Versorgungseinrichtung). Mögliche Ansätze sind die Evaluation bestehender Therapiemaßnahmen und/oder die Entwicklung von neuen interdisziplinären und zielgruppenspezifischen Behandlungskonzepten und Interventionen. Es werden für das jeweilige Thema spezifische Fachliteratur und Forschungsmethoden zur Bearbeitung des Projektes zum Gegenstand gemacht. Zur Bearbeitung der wissenschaftlichen Forschungsfragen werden in der Regel empirische Forschungsmethoden herangezogen. Zudem erfolgt für die komplexe Bearbeitung eines Forschungsproblems die integrative Kopplung der notwendigen Schlüsselkompetenzen mit den für das Thema spezifischen Fachkompetenzen.</p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftliche Literaturquellen zur Versorgungsforschung analysieren und weiteren Forschungsbedarf deklarieren, - ein Versorgungsforschungsprojekt mit bewegungstherapeutischem Inhalt konzipieren, planen, durchführen und auswerten, - mit Routinedaten wissenschaftlich arbeiten, - in ausgewählten Indikations- und Therapiebereichen eigene Konzepte entwickeln, durchführen und auf Akzeptanz, Umsetzbarkeit und Effektivität prüfen, - die Ergebnisse interpretieren, diskutieren und präsentieren sowie zur Publikationsreife führen, - ihre Kommunikations-, Kooperations- und Konfliktfähigkeit stabilisieren und vertreten flexibel ihre unterschiedlichen Rollen im Rahmen der Projektarbeit, - in der Überwindung von Barrieren im Arbeits- und Forschungsprozess ihre selbstregulative Fähigkeiten integrieren, ihre Innovationsbereitschaft in ihr professionelles Selbstbild und automatisieren ihre Fähigkeiten zur selbstständigen lebenslangen Weiterbildung in ihrem späteren Tätigkeitsfeld, - parallel zum Erwerb hoher fachlicher Expertise im gewählten Themengebiet systematisch Methoden-, Sozial und Selbstkompetenzen verinnerlichen und diese als professionelle Handlungskompetenz in habitualisierter Form anlegen, sodass sie im späteren Tätigkeitsfeld situativ abrufbar sind. | | | | |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) finden Sie nachfolgend | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungs begleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) | Arbeitsaufwand gesamt (in LP) |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| Implementierung und Evaluation bewegungsbezogener Gesundheitsinterventionen in der Praxis (Projekt) | 4 | - | - | 1 Hausarbeit oder 1 Publikationsscript (Hausarbeit: 40 Seiten gesamt bzw. Publikationsscript eingereicht) | 15 |
| | | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | WiSe und SoSe | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | | |
| Anbietende Lehrinheit(en): | | Sportwissenschaft/-medizin Gesundheitswissenschaften | | | |