

Seminar – Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht (Do. 12-14 Uhr)

Raum: 1.04.2.06 (nach Absprache Mathe-Teil in Golm)

Dozierende:

1. Teil 1 – Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen:

Herr Lucas Deutzmann, akademischer Mitarbeiter am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/ Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I) (Institut f. Germanistik)

- Mail: deutzmann@uni-potsdam.de
- Büro: 1.04.1.02
- Sprechzeiten:
 - dienstags 14:00-16:00 im Büro o. per Zoom
(bitte vorher im Seminar oder per Mail anmelden)
 - anderweitige Termine nach Vereinbarung per Mail möglich

2. Teil 2 – Förderung mathematischer Kompetenzen:

Frau Prof. Dr. Birte Friedrich, Professorin für Didaktik der Mathematik im inklusiven Kontext / Förderschwerpunkt Lernen (Sekundarstufe I) (Institut f. Mathematik)

- Mail: birte.friedrich@uni-potsdam.de
- Büro: 2.24.0.13
- Sprechzeiten nach Vereinbarung via Mail

Prüfungsleistung:

- 30-minütige Posterpräsentation (möglichst zu zweit) zu konkreter mathematischer Aufgabe und inklusionsspezifischen Herausforderungen:
 1. Gestaltung eines Posters (auf Basis einer ausführlichen Analyse einer Aufgabe & ggf. deren Bearbeitung durch Lernende) und
 2. Kurzpräsentation (Pitch, 15 Min) der Kernideen des Posters
 3. Beantwortung von Fragen zum Poster oder zur Kurzpräsentation

Seminarplan:

1. Sitzung 11.04.24: Einführung

- Onboarding, Vorstellung des Seminarplans, Ziele, Prüfungsleistung, Auftaktfragebogen
-

Teil 1 – Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen (Herr Deutzmann):

2. Sitzung 18.04.24: Eine gemeinsame Basis schaffen – schriftsprachliche Kompetenzen

- Was bedeutet Literacy? Was bedeuten Schreibkompetenz und -performanz? Wie hilft uns das im Unterricht weiter?

3. Sitzung 25.04.24: Wir packen unser Toolkit - Schreib- und Leseprozesse sprachsensibel fördern I

- Welche „Stolpersteine“ können SuS beim Lösen von Matheaufgaben begegnen? Wie können wir diese „Stolpersteine“ aus dem Weg räumen?

4. Sitzung: 02.05.24: Wir packen unser Toolkit - Schreib- und Leseprozesse sprachsensibel fördern II

- „It's your turn!“ – eigene sprachensible Matheaufgaben gestalten

5. Sitzung: 09.05.24: Feiertag – kein Seminar!

Teil 2 – Förderung mathematischer Kompetenzen (Frau Friedrich):

6. Sitzung: 16.05.24: (Selbst-)Differenzierung (im Mathematikunterricht)

7. Sitzung: 23.05.24: Hintergründe für Sprachförderung im Mathematikunterricht

8. Sitzung: 30.05.24: Sprachförderung (offensiv / defensiv) im Mathematikunterricht

9. Sitzung: 06.06.24: Werkstattssitzung (Deutzmann)

- Aufgabenentwicklung (Aufgaben sichten, analysieren, adaptieren)
- Fragebogen für SuS entwickeln

10. Sitzung: 13.06.24: Werkstattssitzung Postergestaltung (Deutzmann/Friedrich)

11. Sitzung: 17.06.-21.06.24: Erprobung der entwickelten Aufgaben in der Schule „Schulzentrum Am Stern“ <https://schulzentrum-am-stern.de/> (Friedrich) (keine Seminarsitzung am 20.06.!)

12. Sitzung: 27.06.24: Werkstattssitzung Postergestaltung (Friedrich)

13. Sitzung: 04.07.24: Prüfungstermin zur Posterpräsentation I (Deutzmann/Friedrich)

14. Sitzung: 11.07.24: Prüfungstermin zur Posterpräsentation II (Deutzmann/Friedrich)

15. Sitzung: 18.07.24: Puffertermin (Deutzmann)

Literaturliste (Basis):

Schriftsprachliche Kompetenzen:

Busse V.; Müller, N. & Siekmann, L. (2022). *Schreiben fachübergreifend fördern. Grundlagen und Anregungen für Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung*. Klett&Kallmeyer. (freier Zugang auf Volltext über OPAC möglich)

Sturm, A. & Weder, M. (2020). *Schreibkompetenz. Schreibmotivation. Schreibförderung. Grundlagen und Modelle zum Schreiben als soziale Praxis*. Klett&Kallmeyer. (Handapparat Giera in Raum 1.04.1.02 oder UB)